

หลักสูตร
และ
คู่มือการศึกษา
ขั้นปริญญาตรี
พ.ศ.๒๕๓๐

หลักสูตรและคู่มือ
การศึกษาขั้นปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๓๐

สภาวิชาการ
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

หลักสูตรและคู่มือ

การศึกษาขั้นปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๓๐

ชื่อหนังสือ หลักสูตรและคู่มือการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๓๐
เจ้าของลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิมพ์ครั้งที่ ๑
ปีที่พิมพ์ เมษายน ๒๕๓๐
จำนวนหน้า ๙๙๖ หน้า
จำนวนพิมพ์ ๑,๖๐๐ เล่ม
แบบปก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วินัย โสมดี
ฝ่ายจัดทำ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิมพ์ที่ เจ้าพระยาการพิมพ์
๖๙/๑ ซอยอมร ถนนรัชดาภิเษก แขวงช่องนนทรี
เขตยานนาวา กทม. โทร. ๒๔๙๕๘๙๖, ๒๔๙๗๖๑๗

คำนำ

ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดทำหนังสือหลักสูตรและคู่มือการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๓๐ ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมาย ๒ ประการ คือ

๑. เพื่อให้นิสิตได้ใช้เป็นคู่มือในการศึกษาตามหลักสูตรรวมทั้งทราบแนวทางในการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

๒. เพื่อให้อาจารย์ได้มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรและขอบข่ายของเนื้อหาวิชา เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำราและเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นิสิตในการวางแผนการศึกษา

เนื้อหาสาระที่สำคัญของหนังสือหลักสูตรและคู่มือการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๓๐ นี้ ประกอบด้วยส่วนที่สำคัญ ๓ ส่วน คือ ส่วนแรกประกอบด้วยประวัติของมหาวิทยาลัย การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัย และพระราชบัญญัติและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่อาจารย์และนิสิตควรทราบ ส่วนที่สองประกอบด้วย หลักสูตรของคณะต่าง ๆ พร้อมทั้งคำอธิบายรายวิชา และส่วนที่สามประกอบด้วย รายนามคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย

ในส่วนของหลักสูตร ได้มีการเปลี่ยนแปลงจากหนังสือคู่มือและหลักสูตรการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๗ ในสาระสำคัญ ๔ ประการ กล่าวคือ ประการแรกได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบการเสนอหลักสูตร โดยระบุให้ชัดเจนขึ้นถึงหน่วยงานที่รับผิดชอบ ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ประการที่สองได้เพิ่มวัตถุประสงค์ของวิชาพื้นฐานทั่วไป วิชาเอก วิชาโท และหมวดวิชาอื่น ๆ ที่สำคัญ เพื่อเป็นแนวทางให้ทั้งอาจารย์และนิสิตได้จัดการเรียนการสอนให้ถูกต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ประการที่สาม ได้มีการเปลี่ยนแปลงรหัสวิชาในหลักสูตรทั้งหมดให้เป็นรหัสตัวอักษรย่อ ๒ ตัว ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตามด้วยเลขรหัสประจำวิชา ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการที่มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบการลงทะเบียนเรียนและการแจ้งผลการเรียนด้วยระบบคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ยังเป็นการปรับปรุงรหัสวิชาให้เป็นระบบยิ่งขึ้นกว่าเดิมด้วย ในการเปลี่ยนแปลงรหัสวิชาใหม่นี้ ได้จัดทำตารางเปรียบเทียบกับรหัสวิชาเดิม และรหัสตัวเลขไว้ด้วย สำหรับการ

เพิ่มเติมสาระสำคัญประการสุดท้ายได้แก่ การเพิ่มเติมความหมายของเลขรหัสวิชาของแต่ละวิชาเอกและวิชาโท เพื่อให้อาจารย์ได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

ฝ่ายวิชาการหวังว่า หนังสือหลักสูตรและคู่มือการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๓๐ จะอำนวยประโยชน์แก่อาจารย์ นิสิต และผู้เกี่ยวข้องในการวางแผนการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งอาจใช้ประโยชน์ในการศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรและอ้างอิง

ท้ายสุดนี้ขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงหนังสือคู่มือและหลักสูตรการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๗ ตลอดจนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทั้งจากฝ่ายวิชาการและจากคณะต่าง ๆ ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำต้นฉบับ จัดพิมพ์ พิสูจน์อักษรและงานด้านอื่น ๆ จนได้หนังสือที่สำเร็จเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ หากมีข้อบกพร่องประการใด ขอได้โปรดแจ้งให้ฝ่ายวิชาการทราบ เพื่อจักได้ดำเนินการแก้ไขต่อไป

อนันต์ เจียมเจริญ

(นายอนันต์ เจียมเจริญ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เมษายน ๒๕๓๐



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๔๐๓/๒๕๒๕

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหนังสือคู่มือและหลักสูตร

การศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๒๗

ด้วย ฝ่ายวิชาการ จะจัดดำเนินการปรับปรุงหนังสือคู่มือและหลักสูตรการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๗ ให้สมบูรณ์และถูกต้องตามที่คณะและภาควิชาต่าง ๆ ได้ขอแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้การปรับปรุงหนังสือคู่มือและหลักสูตร ฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๗๘๙/๒๕๒๘ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๒๘ เห็นควรแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหนังสือคู่มือและหลักสูตรการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๗ ดังต่อไปนี้

๑.	นายอนันต์	เจียมเจริญ	ที่ปรึกษา
๒.	นางสาววราพร	สุรวดี	ที่ปรึกษา
๓.	นางสาวเนื้อทิพย์	ลืออำรุง	ที่ปรึกษา
๔.	นางชมพันธุ์	กุญชร ณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
๕.	นางอาภรณ์	จำปาทอง	กรรมการ
๖.	นางอารี	รังสินันท์	กรรมการ
๗.	นางสาวอุไร	สังขนันท์	กรรมการ
๘.	นายสุทัศน์	ยกส้าน	กรรมการ
๙.	นายผาณิต	บิลมาศ	กรรมการ

๑๐.	นางสุนทราวดี	เธียรพิเชฐ	กรรมการ
๑๑.	นายแพทย์สุวัฒน์	จันทรจำนง	กรรมการ
๑๒.	นางสาวสาคร	ทองธวัช	กรรมการ
๑๓.	นางทิพาพร	เผ่านิ่มมงคล	กรรมการ
๑๔.	นางเสาวลักษณ์	รัตนวิชช์	กรรมการ
๑๕.	นายเลิศ	ชูนาค	กรรมการ
๑๖.	นางสาวนวลปรางค์	คุมภกันต์	กรรมการและเลขานุการ
๑๗.	นางสาวกานดา	กรีหิรัญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๒๙

อนันต์ เจียมเจริญ

(นายอนันต์ เจียมเจริญ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สารบัญ

หน้า

คำนำ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๑

สีและตราของมหาวิทยาลัย ๕

ส่วนราชการของมหาวิทยาลัย ๖

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ ๒๐

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชาและครุยวิทยฐานะ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๒๗ ๓๒

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๒๙ ๓๖

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๙ ๔๒

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๖ ๔๔

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาภาคสมทบ ขั้นปริญญาการศึกษาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๒๖ ๕๙

ระเบียบคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๖ ๗๒

ระเบียบคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๒๘ ๗๔

ระเบียบคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๒๒ ๗๖

ระเบียบคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๒๓ ๗๘

หน้า

ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการใช้หอสมุด พ.ศ. ๒๕๒๑ ๘๐
ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการใช้หอสมุด (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๕ ๘๓
ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการใช้หอสมุด (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๓๐ ๘๕
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๒๓ ๘๖
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๓ ๑๑๑
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยวินัยนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๓ ๑๑๓
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยวินัยนิสิตภาคสมทบ ขั้นปริญญาตรี และนิสิตบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๕ ๑๑๖
ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๖ ๑๑๗
ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๒๙ ๑๒๐
วิธีการคำนวณค่าลงทะเบียนเรียนต่อรายวิชา ๑๒๔

หลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๓๐ **๑๒๗**
หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๓๐ **๑๓๓**
วิชาเอกจิตวิทยา ๑๔๕
วิชาเอกดุริยางคศาสตร์ ๑๔๘
วิชาเอกภาษาไทย ๑๕๒
วิชาเอกภาษาจีน ๑๕๕
วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น ๑๕๘

หน้า

วิชาเอกภาษาอังกฤษ ๑๖๑
วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส ๑๖๕
วิชาเอกภาษาเยอรมัน ๑๖๘
วิชาเอกศิลปะ ๑๗๑
วิชาโทจิตวิทยา ๑๗๕
วิชาโทดุริยางคศาสตร์ ๑๗๖
วิชาโทบรรณารักษศาสตร์ ๑๗๘
วิชาโทภาษาไทย ๑๘๐
วิชาโทไทยคดีศึกษา ๑๘๑
วิชาโทภาษามลายู ๑๘๒
วิชาโทวาทการ ๑๘๔
วิชาโทภาษาจีน ๑๘๕
วิชาโทภาษาญี่ปุ่น ๑๘๖
วิชาโทภาษาอังกฤษ ๑๘๖
วิชาโทภาษาฝรั่งเศส ๑๘๗
วิชาโทภาษาเยอรมัน ๑๘๙
วิชาโทภาษาสเปน ๑๙๑
วิชาโทภาษาศาสตร์ ๑๙๒
วิชาโทศิลปศึกษา ๑๙๔
วิชาเลือกเสรี ๑๙๖

หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๓๐ ๑๙๙
วิชาเอกคณิตศาสตร์ ๒๐๙
วิชาเอกสถิติ ๒๑๓
วิชาเอกวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ ๒๑๖

หน้า

วิชาเอกเคมี ๒๒๐
วิชาเอกชีววิทยา ๒๒๔
วิชาเอกฟิสิกส์ ๒๒๙
วิชาเอกวาริชศาสตร์ ๒๓๒
วิชาเลือกเสรี ๒๓๕

หลักสูตรคณะสังคมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๓๐ **๒๓๗**
วิชาเอกประวัติศาสตร์ ๒๔๖
วิชาเอกภูมิศาสตร์ ๒๔๙
วิชาเอกการพัฒนาชุมชน ๒๕๔
วิชาโทบริหารธุรกิจ ๒๕๗
วิชาโทประวัติศาสตร์ ๒๕๘
วิชาโทภูมิศาสตร์ ๒๕๙
วิชาโทรัฐศาสตร์ ๒๖๐
วิชาโทเศรษฐศาสตร์ ๒๖๒
วิชาโทสังคมวิทยา ๒๖๔
วิชาเลือกเสรี ๒๖๕

หลักสูตรคณะพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๐ **๒๖๗**
วิชาเอกพลศึกษา ๒๗๖
วิชาเอกสุขศึกษา ๒๗๙
วิชาเอกสันทนาการ ๒๘๒
วิชาเลือกเสรี ๒๘๔

หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๓๐ **๒๘๗**
วิชาเอกดุริยางคศาสตร์ ๓๐๕

หน้า

วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ ๓๐๘
วิชาเอกภาษาไทย ๓๑๑
วิชาเอกภาษาอังกฤษ ๓๑๓
วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส ๓๑๖
วชาเอกภาษาเยอรมัน ๓๑๘
วชาเอกศิลปศึกษา ๓๒๐
วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ ๓๒๓
วิชาเอกวิทยาศาสตร์–เกษตร ๓๒๗
วิชาเอกวิทยาศาสตร์–คณิตศาสตร์ ๓๓๑
วิชาเอกวิทยาศาสตร์–เคมี ๓๓๖
วิชาเอกวิทยาศาสตร์–ชีววิทยา ๓๓๙
วิชาเอกวิทยาศาสตร์–ฟิสิกส์ ๓๔๕
วิชาเอกวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ ๓๔๙
วิชาเอกธุรกิจศึกษา ๓๕๒
วิชาเอกประวัติศาสตร์ ๓๕๕
วิชาเอกภูมิศาสตร์ ๓๕๘
วิชาเอกสังคมศึกษา ๓๖๐
วิชาเอกพลศึกษา ๓๖๖
วิชาเอกสุขศึกษา ๓๗๐
วิชาเอกการแนะแนว ๓๗๒
วิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่ ๓๗๔
วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา ๓๗๗
วิชาเอกการวัดผลการศึกษา ๓๘๐
วิชาเอกการประถมศึกษา ๓๘๒
วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลปศึกษา ๓๘๕

หน้า

วิชาเอกพยาบาลศึกษา ๓๘๙
วิชาโทดุริยางคศาสตร์ ๓๙๑
วิชาโทบรรณารักษศาสตร์ ๓๙๓
วิชาโทภาษาไทย ๓๙๔
วิชาโทไทยคดีศึกษา ๓๙๕
วิชาโทภาษามลายู ๓๙๗
วิชาโทวาทการ ๓๙๘
วิชาโทภาษาอังกฤษ ๓๙๙
วิชาโทภาษาฝรั่งเศส ๔๐๑
วิชาโทภาษาเยอรมัน ๔๐๒
วิชาโทภาษาศาสตร์ ๔๐๓
วิชาโทศิลปศึกษา ๔๐๕
วิชาโทคณิตศาสตร์ ๔๐๖
วิชาโทเคมี ๔๐๖
วิชาโทชีววิทยา ๔๐๗
วิชาโทฟิสิกส์ ๔๐๘
วิชาโทโภชนาการ ๔๐๘
วิชาโทธุรกิจศึกษา ๔๑๐
วิชาโทประวัติศาสตร์ ๔๑๑
วิชาโทภูมิศาสตร์ ๔๑๒
วิชาโทรัฐศาสตร์ ๔๑๓
วิชาโทเศรษฐศาสตร์ ๔๑๕
วิชาโทสังคมวิทยา ๔๑๗
วิชาโทพลศึกษา ๔๑๘
วิชาโทสุขศึกษา ๔๒๐

หน้า

วิชาโทวิทยาศาสตร์สุขาภิบาล ๔๒๒
วิชาโทสันทนาการ ๔๒๓
วิชาโทการแนะแนว ๔๒๕
วิชาโทการบริหารการศึกษา ๔๒๖
วิชาโทการศึกษาผู้ใหญ่ ๔๒๘
วิชาโทเทคโนโลยีทางการศึกษา ๔๓๐
วิชาโทการผลิตหนังสือ ๔๓๑
วิชาโทการวัดผลการศึกษา ๔๓๒
วิชาโทการศึกษาก่อนวัยเรียน ๔๓๓
วิชาโทอุตสาหกรรมศิลปศึกษา ๔๓๕
หลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๓๐ **๔๓๗**
หลักสูตรคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๓๐ **๔๔๙**
คำอธิบายรายวิชาคณะมนุษยศาสตร์ **๔๖๗**
ภาควิชาจิตวิทยา ๔๖๘
ภาควิชาดุริยางคศาสตร์ ๔๗๔
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ๔๘๔
ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ๔๙๒
ภาควิชาภาษาตะวันตก ๕๑๖
ภาควิชาภาษาศาสตร์ ๕๕๓
ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม ๕๕๗
คำอธิบายรายวิชาคณะวิทยาศาสตร์ **๕๗๓**
ภาควิชาคณิตศาสตร์ ๕๗๖
ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ๕๙๔
ภาควิชาเคมี ๖๑๓

	หน้า
ภาควิชาชีววิทยา	๖๒๗
ภาควิชาฟิสิกส์	๖๕๑
ภาควิชาวาริชศาสตร์	๖๖๒
ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	๖๗๐
คำอธิบายรายวิชาคณะสังคมศาสตร์	**๖๗๓**
ภาควิชาบริหารธุรกิจ	๖๗๔
ภาควิชาประวัติศาสตร์	๖๘๓
ภาควิชาภูมิศาสตร์	๖๙๕
ภาควิชารัฐศาสตร์	๗๑๐
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	๗๑๔
ภาควิชาสังคมวิทยา	๗๒๑
คำอธิบายรายวิชาคณะพลศึกษา	**๗๓๓**
ภาควิชาพลศึกษา	๗๓๔
ภาควิชาสุขศึกษา	๗๕๑
ภาควิชาสันทนาการ	๗๖๒
คำอธิบายรายวิชาคณะศึกษาศาสตร์	**๗๖๗**
ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา	๗๖๘
ภาควิชาการบริหารการศึกษา	๗๗๕
ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ	๗๗๙
ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	๗๘๗
ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา	๗๙๗
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	๘๐๒
วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ	๘๒๖

หน้า

คำอธิบายรายวิชาคณะพยาบาลศาสตร์ ๘๓๓

ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานการพยาบาล ๘๓๔

ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก ๘๓๕

ภาควิชาการพยาบาลชุมชน ๘๓๖

ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ ๘๓๗

ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ๘๓๙

ภาควิชาวิจัย ประเมินผล และการบริหารทางการพยาบาล ๘๔๐

คำอธิบายรายวิชาคณะแพทยศาสตร์ ๘๔๓

รายนามคณาจารย์ ๘๖๑

สารบัญรหัสวิชา

	หน้า		หน้า
ก		*A*	
กง	๖๗๔	AC	677
กญ	๗๗๙	AE	779
กต	๖๗๔	AG	644
กพ	๗๘๖	AN	201
กภ	๒๐๑	AQ	662
กม	๘๕๓	AR	558
กศ	๖๕๑	AS	856
กษ	๖๔๔	*B*	
ค		BC	846
คก	๕๙๔	BE	644
คณ	๕๗๖	BI	627
คต	๕๘๓	BP	794
คพ	๕๘๔, ๖๖๒, ๘๐๒	BU	679
คม	๑๐๒	*C*	
คศ	๖๒๗	CB	859
คษ	๖๐๑	CD	627

	หน้า
จ	
จช	๘๔๕
จท	๔๖๙, ๗๖๘
จน	๑๑๑
จว	๘๔๘
จศ	๗๖๙
จษ	๘๕๐
ช	
ชก	๘๔๖
ชว	๖๒๗
ชศ	๖๔๔
ญ	
ญป	๕๑๒
ด	
ดร	๔๗๔
ท	
ทก	๕๐๐
ทน	๗๘๗
ทย	๔๙๒
ธ	
ธร	๖๗๙
น	
นน	๗๗๐
นว	๘๕๐
นศ	๗๙๔
บ	
บช	๖๗๗
บร	๔๘๔
บห	๗๗๕

	หน้า
CE	812
CH	102
CM	848
CN	111
CP	584, 662, 802
E	
EA	775
EC	714
ED	797, 802
EG	651
EH	601
EL	805
EM	799
EN	516
EP	769
ES	672
ET	787
F	
FI	674
FM	850
FN	606
FR	528
G	
GE	695
GM	640
GS	574
GU	770
H	
HE	751

	หน้า		หน้า
ป		HI	683
ปก	๘๕๙	HO	594
ปญ	๕๕๗	*I*	
ปถ	๘๐๕	IE	814
ปว	๘๑๒	*J*	
ปศ	๖๘๓	JP	512
ฝ		*L*	
ฝศ	๕๒๘	LI	553
พ		LS	484
พธ	๘๔๖	*M*	
พย	๘๓๔	MA	576
พล	๗๓๔	MB	845
พศ	๘๒๖	MD	848
ฟ		ME	583
ฟศ	๖๖๒	MK	674
ฟส	๖๕๑	ML	503
ภ		MU	474
ภช	๖๐๒	*N*	
ภม	๖๙๕	NT	602
ภษ	๕๕๓	NU	834
ภส	๘๔๗	*O*	
ม		OG	851
มย	๘๐๕	OL	852
มล	๕๐๓	OP	850
ย		OT	851
ยม	๕๔๐	*P*	
ร		PC	848
รฐ	๗๑๐	PD	853
รส	๘๕๔	PE	734

	หน้า		หน้า
ว		PG	468, 768
วก	๕๐๕	PH	557
วจ	๗๙๙	PI	662
วช	๘๔๘	PM	847
วญ	๘๕๖	PO	710
วท	๖๗๐	PS	847
วผ	๗๙๙	PT	846
วพ	๕๗๔	PY	651
วร	๖๖๒	*R*	
วศ	๖๗๒	RC	762
วส	๗๖๐	RL	854
ศ		RS	799
ศฐ	๗๑๔	*S*	
ศธ	๘๕๑	SA	760
ศล	๕๕๘	SC	670
ศศ	๘๕๐	SD	805
ศษ	๗๙๗, ๘๐๒	SE	786
ส		SG	850
สก	๗๖๒	SN	551
สข	๗๕๑	SO	721
สค	๗๒๑	SP	505
สถ	๕๘๗, ๗๙๘	SS	732
สน	๘๕๑	ST	587, 798
สป	๕๕๑	*T*	
สร	๘๔๗	TH	492
สล	๘๕๒	TN	826
สศ	๗๓๒	TS	500
อ			
อก	๕๑๖	อภ	๖๐๖
อย	๘๔๘	อศ	๘๑๔

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีกำเนิดจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๗ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ *"ศรีนครินทรวิโรฒ"* เป็นมงคลนามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานให้แก่มหาวิทยาลัย โดยพระราชทานความหมายกำกับมาด้วยว่า *"มหาวิทยาลัย ที่เจริญเป็นศรีสง่าแก่มหานคร"* คำว่า *"วิโรฒ"* มาจากคำว่า *"วิรูฒ"* ในภาษาสันสกฤต ซึ่งแปลว่า งอกงาม หรือเจริญ และเทียบได้กับ *"วิรุฬห์"* ในภาษาบาลี อันเคยปรากฏในตราวิทยาลัยวิชาการศึกษาว่า *"สิกฺขา วิรุฬฺหิ สมฺปตฺตา"* การศึกษาคือการเจริญงอกงาม ซึ่งมีมาแต่เดิมนั่นเอง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีวิทยาเขตมากที่สุดในประเทศไทย โดยมีถึง ๘ วิทยาเขต คือ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา

กระจายกันอยู่ทั่วในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังมีลำดับความเป็นมาโดยสังเขปดังนี้

พ.ศ. ๒๔๙๒ กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูโดยเฉพาะขึ้นที่ถนนประสานมิตร อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร ให้ชื่อว่าโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร

๑๘ พฤษภาคม ๒๔๙๖ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปรับปรุงและยกวิทยฐานะโรงเรียนนี้ถึงขั้นปริญญาในวิชาการศึกษา เทียบเท่ามาตรฐานของต่างประเทศ เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา

๑๖ กันยายน ๒๔๙๗ พระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๙๗ ประกาศใช้ วิทยาลัยวิชาการศึกษาจึงมีอำนาจให้ อนุปริญญา (อ.กศ.) ปริญญาตรี (กศ.บ.) ปริญญาโท (กศ.ม.) และปริญญาเอก (กศ.ด.) ในวิชาการศึกษาและวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยได้

๑๑ มิถุนายน ๒๔๙๘ โอนแผนกฝึกหัดครูมัธยม พญาไท ปทุมวัน มาเป็นสาขาหนึ่งของวิทยาลัยวิชาการศึกษา และเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน

๘ กรกฎาคม ๒๔๙๘ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ที่หมู่ที่ ๗ ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี เป็นสถาบันขั้นอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาคแห่งแรกในประเทศไทยที่เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี

พร้อมกับการเปลี่ยนฐานะ ได้มีการปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการ ดังนั้น สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก ซึ่งตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และองค์การศึกษาฯ สหประชาชาติ เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ ได้ขยายภาระงานเพิ่มขึ้น และเปลี่ยนชื่อเป็น "*สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์*" เช่นเดียวกับ "*สำนักหอสมุดกลาง*" ซึ่งได้ขยายงานเริ่มตั้งแต่เป็นโครงการห้องสมุดของแผนกห้องสมุดสำนักงานอธิการบดีอยู่ที่ตึก ๓ ชั้น ๓ วิทยาเขตประสานมิตร จนสร้างเป็นตึกหอสมุดในปี ๒๔๙๙ และ "*สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา*" ซึ่งขยายงานด้านการสร้างข้อสอบมาตรฐานและการให้บริการทดสอบแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๒๕ มกราคม ๒๕๑๐ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก ที่ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

๒๗ มีนาคม ๒๕๑๑ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม ที่อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

๑ ตุลาคม ๒๕๑๑ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ที่อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

๒๗ มีนาคม ๒๕๑๒ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนคร ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกับวิทยาลัยครูพระนคร ถนนแจ้งวัฒนะ บางเขน กรุงเทพฯ

๑ เมษายน ๒๕๑๓ วิทยาลัยพลศึกษา ได้เข้ามาสมทบเป็นสาขาหนึ่งของวิทยาลัยวิชาการศึกษา เรียกชื่อว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา พลศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๕ วิทยาลัยวิชาการศึกษาแยกจากกรมการฝึกหัดครู มีฐานะเป็นกรมหนึ่งในกระทรวงศึกษาธิการ

๒๙ มิถุนายน ๒๕๑๗ วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น โดยรวมวิทยาลัยวิชาการศึกษาทั้งแปดวิทยาเขตเข้าด้วยกันเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้โอนไปสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เรียกชื่อมหาวิทยาลัยและชื่อวิทยาเขตตามสถานที่ตั้งของแต่ละวิทยาเขต ยกเว้นวิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร ให้เรียกว่า "*มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน*"

การเรียนการสอน

ปีการศึกษา ๒๔๙๖ เริ่มเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา สาขามัธยมศึกษา สาขาอาชีวศึกษา และสาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๔๙๘ เริ่มเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาบัณฑิตสำหรับบุคคลภายนอกที่ปัจจุบันเรียกว่า นิสิตภาคสมทบ

ปีการศึกษา ๒๔๙๙ เปิดสอนชั้นปริญญาโท ในขั้นแรกเปิดสอนเฉพาะสาขาจิตวิทยาพัฒนาการ โดยร่วมกับสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก

ปีการศึกษา ๒๕๐๔ เปิดสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ซึ่งวิทยาลัยวิชาการศึกษาจัดสอนขึ้นเองโดยตรง

ปีการศึกษา ๒๕๐๖ เปิดสอนชั้นประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ

ปีการศึกษา ๒๕๑๗ เปิดสอนชั้นปริญญาเอกสองสาขา คือ สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ และ สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

ปีการศึกษา ๒๕๑๙ เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีวิทยาศาสตรบัณฑิต ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ภูมิศาสตร์ และจิตวิทยา กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

ในสาขาวิชา ภาษาและวรรณคดีไทย ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส ประวัติศาสตร์ และศิลปะ

ปี ๒๕๑๙ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ สังกัดกระทรวงสาธารณสุขเข้าสมทบทางวิชาการ จัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกพยาบาลศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสนองนโยบายการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและวิทยฐานะ รวมทั้งการผลิตครูพยาบาลให้เป็นการเพียงพอกับความต้องการของประเทศ

หลังจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ผลิตบัณฑิตทางการศึกษามาตลอดในช่วงเวลาอันยาวนานจนเป็นที่ยอมรับนับถือทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๒๒ เป็นปีแรกที่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา ในสาขาวิชาอื่นอีกด้วย คือ ศิลปศาสตรบัณฑิต และวิทยาศาสตรบัณฑิต

ปี ๒๕๒๓ ตั้งสถาบันทักษิณคดีศึกษาที่วิทยาเขตสงขลา ซึ่งเริ่มต้นจากโครงการศูนย์ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมภาคใต้

ปี ๒๕๒๕ ได้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้นที่วิทยาเขตบางแสน เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ ในระดับปริญญาตรี และเป็นการสนองตอบต่อนโยบายของรัฐที่มุ่งเพิ่มปริมาณการผลิตบุคลากรพยาบาลให้มีจำนวนเพียงพอที่จะให้บริการด้านการพยาบาลและสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนของประเทศได้อย่างทั่วถึง

ปี ๒๕๒๘ ได้จัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ ณ วิทยาเขตกลาง ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับ กรุงเทพมหานคร และ วชิรพยาบาล ในการผลิตแพทย์เพื่อสนองนโยบายของประเทศในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์ มหาวิทยาลัยได้เปิดรับนิสิตแพทย์ ในปีการศึกษา ๒๕๒๘ โดยให้นิสิตชั้นปีที่ ๑–๓ ศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่วิทยาเขตประสานมิตร และนิสิตชั้นปีที่ ๔–๖ ศึกษาวิชาทางคลินิค ที่คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล

นอกจากนั้นในปีเดียวกันนี้ ยังได้จัดตั้งสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลขึ้นที่วิทยาเขตบางแสน เพื่อดำเนินงานค้นคว้าวิจัยและให้บริการทางวิชาการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางทะเล

ปี ๒๕๒๙ ตั้งสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน สำนักวิทยบริการและคณะเทคโนโลยี ที่วิทยาเขตมหาสารคาม

หลักสูตรของมหาวิทยาลัยทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาวางไว้โดยเจตจำนงที่จะให้ตอบสนองวัตถุประสงค์หลักของมหาวิทยาลัย คือ การประสิทธิประสาทความรู้ระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามหลักสากล เพื่อเป็นคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของชาติ ไม่ว่าจะเป็นสาขาวิชาการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยแห่งนี้มีความสันทัด และได้ชื่อว่าเป็นผู้นำตลอดมา หรือจะเป็นในสาขาวิชาการทางศาสตร์อื่น ๆ ที่กำลังพัฒนาเข้มแข็งขึ้นเป็นลำดับก็ตามที ตลอดจนมุ่งหมายที่จะส่งเสริมการวิจัย ค้นคว้า และการศึกษาหาความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานที่เชื่อถือได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนั้นทุกวิทยาเขตยังมุ่งหมายที่จะให้บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ของวิทยาเขตนั้นด้วย เพื่อให้สมกับมงคลนามที่ได้รับพระราชทานตามความหมายว่า มหาวิทยาลัยที่เจริญเป็นศรีสง่าแก่มหานคร คือ "*ศรีนครินทรวิโรฒ*"

สีและตราของมหาวิทยาลัย

สีทางราชการประจำมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือ เทา–แดง

สีเทา หมายถึงสีของสมอง แปลว่า ความคิดหรือปัญญา

สีแดง หมายถึงสีของเลือด แปลว่า ความกล้าหาญ

ดังนั้น เทา–แดง แปลว่า มีความคิดอย่างกล้าหาญหรือมีความกล้าที่จะคิด

ตราทางราชการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มาจากกราฟของสมการ $y=e^x$ ซึ่งเป็นเครื่องหมายของการเพิ่มหรือความงอกงามโดยทั่ว ๆ ไป ซึ่งตรงกับหลักการศึกษาที่ว่า "*การศึกษาคือการเจริญงอกงาม* สิกฺขา วิรุฬฺหิ สมฺปตฺตา"

ส่วนราชการของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แบ่งส่วนราชการ ดังนี้คือ

สำนักงานอธิการบดี

สำนักงานอธิการบดีมีผู้บริหารงานประกอบด้วย รองอธิการบดี ๕ ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา ฝ่ายกิจการนิสิต และฝ่ายกิจการพิเศษและต่างประเทศ โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ ทำหน้าที่บริหารงานตามที่อธิการบดีมอบหมาย

งานของรองอธิการบดีทั้ง ๕ ฝ่าย สรุปได้ดังนี้ คือ

๑. ฝ่ายบริหาร

มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านธุรการ บริการ และประสานงานระหว่างวิทยาเขต ควบคุม

กองกลาง

ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานสารบรรณ งานการประชุมและประชาสัมพันธ์ งานพิมพ์และจักรกล การพิมพ์ งานอาคารและสถานที่

กองการเจ้าหน้าที่

ทำหน้าที่ทางด้านธุรการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล งานทะเบียนประวัติ งานวินัยและฝึกอบรม และ งานสวัสดิการ

กองคลัง

ทำหน้าที่ด้านธุรการเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี งานงบประมาณและงานพัสดุ

กองธุรการวิทยาเขต

ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานสารบรรณ การเงินและบัญชี พัสดุ งานการเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนและสถิตินิสิต งานกิจการนิสิต ตลอดจนอาคารสถานที่ของวิทยาเขต

๒. ฝ่ายวิชาการ

มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การรายงานผลการศึกษาและรับรองผลการศึกษา และการพัฒนาด้านวิชาการของคณาจารย์ ควบคุม

กองบริการการศึกษา

ประกอบด้วยงานธุรการ งานคัดเลือกและทะเบียนนิสิต งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน งานส่งเสริมวิจัยและตำรา

๓. ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านวิเคราะห์และเสนอโครงการต่าง ๆ ตลอดจนจัดทำและจัดสรรงบประมาณ ควบคุม

กองแผนงาน

ประกอบด้วย งานธุรการ งานแผนงานงบประมาณ งานวิเคราะห์และประสานการวางแผน งานวิจัยสถาบัน งานออกแบบก่อสร้างและวางผังแม่บท และงานรายงานและเผยแพร่

ลักษณะงานโดยทั่วไปของกองแผนงาน คือ

๑. เป็นหน่วยกลางการประสานนโยบาย แผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย

๒. วางแผนและจัดทำโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเป็นรายปีและตลอดช่วงเวลาของแผน

๓. วิเคราะห์ กลั่นกรอง แผนงาน/งาน/โครงการ/อัตรากำลัง/ภาระงาน และเสนอข้อคิดเห็นต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

๔. ติดตามประเมินผลงาน/โครงการ ตลอดจนรายงานและเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและพัฒนามหาวิทยาลัย

๕. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จัดสรรงบประมาณและรายงานผลแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

๖. ออกแบบก่อสร้างและวางผังแม่บทของมหาวิทยาลัย

๗. จัดบริการด้านคอมพิวเตอร์ทั้งทางการบริหารและทางการบริการวิชาการ

๔. ฝ่ายกิจการนิสิต

มีหน้าที่รับผิดชอบงานและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนิสิตด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม กีฬา และบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนานิสิตด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ ควบคู่ไปกับการผึกวิชาชีพ ควบคุม

กองกิจการนิสิต

ประกอบด้วยงานธุรการ งานแนะแนวและทุนการศึกษา งานกิจกรรมนิสิตและวินัยนิสิต งานบริการและสวัสดิการนิสิต

๕. ฝ่ายกิจการพิเศษและต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบอาจารย์และอาสาสมัครต่างประเทศ แสวงหาความช่วยเหลือจากต่างประเทศในการพัฒนาบุคลากร และการพัฒนามหาวิทยาลัย ประสานงานการคัดเลือกอาจารย์ ข้าราชการ เพื่อไปฝึกอบรมและศึกษาต่อต่างประเทศที่อยู่ในความรับผิดชอบ

คณะ สถาบัน และสำนัก

มหาวิทยาลัยประกอบด้วยคณะวิชา ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านผลิตบัณฑิต งานวิจัย และบริการทางวิชาการแก่สังคมให้สาขาวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบของภาควิชาที่สังกัดอยู่ในคณะของตน มหาวิทยาลัยยังมีหน่วยงาน คือ สถาบัน และสำนัก ซึ่งรับผิดชอบส่งเสริมและบริการวิชาการ หรือทำงานวิจัยอย่างกว้างขวางในสาขาวิชาการหนึ่งใดโดยเฉพาะอีกด้วย คือ

๐๑ คณะมนุษยศาสตร์
๐๒ คณะวิทยาศาสตร์
๐๓ คณะสังคมศาสตร์
๐๔ คณะพลศึกษา
๐๕ คณะศึกษาศาสตร์
๐๖ คณะพยาบาลศาสตร์
๐๗ คณะแพทยศาสตร์
๐๘ คณะเทคโนโลยี
๙๙ บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
สถาบันทักษิณคดีศึกษา
สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
สำนักหอสมุดกลาง
สำนักวิทยบริการ

๐๑ คณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาในสังกัดมนุษยศาสตร์ ได้แก่

๐๑๐๑ *ภาควิชาจิตวิทยา*

๐๑๐๒ *ภาควิชาดุริยางคศาสตร์*

๐๑๐๓ *ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์*

๐๑๐๔ *ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก*

๐๑๐๕ *ภาควิชาภาษาตะวันตก*

๐๑๐๖ *ภาควิชาภาษาศาสตร์*

๐๑๐๗ *ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม*

คณะมนุษยศาสตร์ รับผิดชอบการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปด้านมนุษยศาสตร์และวิชาโทในสังกัดคณะมนุษยศาสตร์ให้แก่นิสิตทุกคณะ รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตหลักสูตร ศศ.บ. วิชาเอกดุริยางคศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน และศิลปะ หลักสูตร วท.บ. วิชาเอกจิตวิทยา ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ในการผลิตบัณฑิต กศ.บ. วิชาเอกดุริยางคศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน และศิลปศึกษา ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยในการผลิตมหาบัณฑิต หลักสูตร กศ.ม. วิชาเอกจิตวิทยาพัฒนาการ บรรณารักษศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาศาสตร์การศึกษา ภาษาอังกฤษ และศิลปศึกษา หลักสูตร ศศ.ม. วิชาเอกไทยคดีศึกษาและบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

๐๒ คณะวิทยาศาสตร์

ภาควิชาในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ได้แก่

๐๒๐๑ *ภาควิชาคณิตศาสตร์*

๐๒๐๒ *ภาควิชาคหกรรมศาสตร์*

๐๒๐๓ *ภาควิชาเคมี*

๐๒๐๔ *ภาควิชาชีววิทยา*

๐๒๐๕ *ภาควิชาฟิสิกส์*

๐๒๐๖ *ภาควิชาวาริชศาสตร์*

๐๒๐๗ *ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป*

คณะวิทยาศาสตร์เริ่มรับนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๑๙ วิชาเอกที่สอน คือ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ สถิติ วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ และวาริชศาสตร์ (เฉพาะที่ มศว บางแสน) นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์ยังทำการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และวิชาโทให้กับนิสิตทุกคณะ และร่วมทำการสอนหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคหกรรมศาสตร์ ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ รวมทั้งร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยในการผลิตมหาบัณฑิต หลักสูตร กศ.ม. วิชาเอกคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา พิสิกส์และวิทยาศาสตรศึกษา

๐๓ คณะสังคมศาสตร์

ภาควิชาในสังกัดคณะสังคมศาสตร์ ได้แก่

๐๓๐๑ *ภาควิชาบริหารธุรกิจ*

๐๓๐๒ *ภาควิชาประวัติศาสตร์*

๐๓๐๓ *ภาควิชาภูมิศาสตร์*

๐๓๐๔ *ภาควิชารัฐศาสตร์*

๐๓๐๕ *ภาควิชาเศรษฐศาสตร์*

๐๓๐๖ *ภาควิชาสังคมวิทยา*

คณะสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิต วท.บ. วิชาเอกภูมิศาสตร์ ศศ.บ. วิชาเอกประวัติศาสตร์ กศ.บ. วิชาเอกธุรกิจศึกษา ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์และสังคมศึกษา และยังทำการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะสังคมศาสตร์ให้แก่นิสิตทุกคณะ วิชาโททั้งหลักสูตร กศ.บ. วท.บ. และ ศศ.บ. รวม ๗ สาขาวิชาด้วยกัน ได้แก่ธุรกิจศึกษา บริหารธุรกิจ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และสังคมวิทยา ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยในการผลิตมหาบัณฑิตหลักสูตร กศ.ม. วิชาเอก ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์

๐๔ คณะพลศึกษา

คณะนี้เริ่มดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ โดยมีภาควิชาในสังกัด ดังต่อไปนี้

๐๔๐๑ *ภาควิชาพลศึกษา*

๐๔๐๒ *ภาควิชาสุขศึกษา*

๐๔๐๓ *ภาควิชาสันทนาการ*

คณะพลศึกษาทำการสอนหลักสูตร วท.บ. วิชาเอกพลศึกษา วิชาเอกสุขศึกษา และวิชาเอกสันทนาการ หลักสูตร กศ.บ. วิชาเอกพลศึกษา และวิชาเอกสุขศึกษา ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ นอกจากนี้ ยังจัดสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปให้แก่นิสิตของทุกคณะ สำหรับระดับปริญญาโทได้เปิดสอนวิชาเอกพลศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ และวิชาเอกสุขศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๕

๐๕ คณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ มีภาควิชาในสังกัด ดังนี้

๐๕๐๑ *ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา*

๐๕๐๒ *ภาควิชาการบริหารการศึกษา*

๐๕๐๓ *ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ*

๐๕๐๔ *ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา*

๐๕๐๕ *ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา*

๐๕๐๖ *ภาควิชาหลักสูตรและการสอน*

คณะศึกษาศาสตร์ รับผิดชอบหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) โดยความร่วมมือของสถาบัน สำนัก และคณะต่าง ๆ รวม ๒๗ สาขาวิชา นิสิตจะต้องเลือกเรียนวิชาเอกและวิชาโทอย่างละ ๑ สาขาวิชา ยกเว้นวิชาเอกสายวิทยาศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ สังคมศึกษา และดุริยางคศาสตร์ ที่ไม่ต้องเรียนวิชาโท นอกจากหลักสูตร ๔ ปี ซึ่งรับนิสิตที่สอบคัดเลือกร่วมกับทบวงมหาวิทยาลัยแล้ว มหาวิทยาลัยยังเปิดหลักสูตรเทียบ ๔ ปี โดยเปิดรับสมัครจากบุคคลที่มีพื้นความรู้ระดับอนุปริญญาการศึกษาหรือเทียบเท่า และ ปวส. ปวท. ซึ่งมีทั้งนิสิตภาคปกติและภาคสมทบ

สำหรับวิชาเอกและวิชาโท ที่เปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษาบัณฑิตในคณะศึกษาศาสตร์เอง มีดังนี้ คือ วิชาเอกการแนะแนว การศึกษาผู้ใหญ่ เทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดผลการศึกษา การประถมศึกษา และอุตสาหกรรมศิลปศึกษา วิชาโทการแนะแนว การบริหารการศึกษา การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษาก่อนวัยเรียน เทคโนโลยีทางการศึกษา การผลิตหนังสือ การวัดผลการศึกษา และอุตสาหกรรมศิลปศึกษา นอกจากนั้นยังได้ให้วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ สมทบเปิดวิชาเอกพยาบาลศึกษาด้วย

ในขั้นบัณฑิตศึกษา ได้ร่วมผลิตบัณฑิตขั้นบัณฑิตศึกษากับบัณฑิตวิทยาลัย ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ๒๖ สาขาวิชา และตามหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต ๓ สาขาวิชา

นอกเหนือจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ยังเป็นคณะที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต ซึ่งเป็นศูนย์ฝึกงานด้านเทคนิคการสอน ค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาวิธีการสอน เป็นที่ทดลอง ฝึกสอนและฝึกงานของนิสิต ตลอดจนการสาธิตและเผยแพร่วิธีการสอนแก่สถาบันที่ต้องการ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีโรงเรียนสาธิตในสังกัด คือ

๑. *โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*
๒. *โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*
๓. *โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน*
๔. *โรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน*

สำหรับคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตอื่นที่ไม่มีโรงเรียนสาธิตเพื่อปฏิบัติงานโดยตรงนั้น ใช้วิธีคัดเลือกโรงเรียนในชุมชนใกล้เคียงซึ่งมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือซึ่งเป็นวิธีที่ไม่สิ้นเปลืองงบประมาณ เป็นการช่วยส่งเสริม และยกระดับวิชาการของโรงเรียนของชุมชนไปพร้อมกัน

๐๖ คณะพยาบาลศาสตร์

ภาควิชาในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่

๐๖๐๑ *ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานการพยาบาล*

๐๖๐๒ *ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก*

๐๖๐๓ *ภาควิชาการพยาบาลชุมชน*

๐๖๐๔ *ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์*

๐๖๐๕ *ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช*

๐๖๐๖ *ภาควิชาวิจัย ประเมินผล และการบริหารทางการพยาบาล*

คณะพยาบาลศาสตร์ รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ระดับวิชาชีพที่มีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อผู้รับและบริการ ต่อสังคม และวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ยังร่วมให้บริการในด้านการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวกับการพยาบาลและการสาธารณสุข แก่นิสิตคณะอื่นๆ เช่น คณะศึกษาศาสตร์ คณะพลศึกษา คณะสังคมศาสตร์ เป็นต้น รวมทั้งยังให้บริการทางวิชาการด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้นำท้องถิ่นที่เข้ารับการอบรม ซึ่งจะช่วยให้ความรู้ทางด้านนี้เผยแพร่ออกไปสู่ท้องถิ่นได้อย่างรวดเร็ว และกว้างขวางยิ่งขึ้น

๐๗ คณะแพทยศาสตร์

ภาควิชาในสังกัดคณะแพทยศาสตร์ ได้แก่

๐๗๐๑ *ภาควิชากายวิภาคศาสตร์*

๐๗๐๒ *ภาควิชากุมารเวชศาสตร์*

๐๗๐๓ *ภาควิชาจักษุ–โสต–ศอ–นาสิก–ลาริงซ์วิทยา*

๐๗๐๔ *ภาควิชาจิตเวชศาสตร์*

๐๗๐๕ *ภาควิชาจุลชีววิทยา*

๐๗๐๖ *ภาควิชาชีวเคมี*

๐๗๐๗ *ภาควิชานิติเวชศาสตร์*

๐๗๐๘ *ภาควิชาพยาธิวิทยา*

๐๗๐๙ *ภาควิชาเภสัชวิทยา*

๐๗๑๐ *ภาควิชารังสีวิทยา*

๐๗๑๑ *ภาควิชาวิสัญญีวิทยา*

๐๗๑๒ *ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม*

๐๗๑๓ *ภาควิชาศัลยศาสตร์*

๐๗๑๓ *ภาควิชาศัลยศาสตร์*

๐๗๑๔ *ภาควิชาสรีรวิทยา*

๐๗๑๕ *ภาควิชาสูติศาสตร์–นรีเวชวิทยา*

๐๗๑๖ *ภาควิชาออร์โธปีดิคส์*

๐๗๑๗ *ภาควิชาอายุรศาสตร์*

คณะแพทยศาสตร์ รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักตนเอง ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รับผิดชอบ มีศีลธรรมและเสียสละ พร้อมที่จะออกไปรับใช้สังคม โดยเน้นการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชนบท สามารถชี้บ่งปัญหาสุขภาพของประชากรและแก้ปัญหาระดับบุคคล บริหารองค์การให้บริการสาธารณสุข วางแผนระบบการให้บริการสาธารณสุข รวมทั้งการวางแผนและจัดการศึกษาให้ความรู้ทางสาธารณสุขสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนได้

๐๘ คณะเทคโนโลยี

ภาควิชาในสังกัดคณะเทคโนโลยี ได้แก่

๐๘๐๑ *ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร*

๐๘๐๒ *ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์*

๐๘๐๓ *ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์*

๐๘๐๔ *ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ*

๐๘๐๕ *ภาควิชาเทคโนโลยีวัสดุศาสตร์*

๐๘๐๖ *ภาควิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม*

๐๘๐๗ *ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์*

คณะเทคโนโลยีรับผิดชอบในการสอนและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ โดยในระยะแรกจะผลิตบัณฑิต วท.บ. 4 สาขาวิชา คือ สาขาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ และสาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนั้นยังดำเนินการศึกษาค้นคว้า วิจัยและบริการทางวิชาการสาขาเทคโนโลยีต่าง ๆ แก่บุคลากรในสถาบันของรัฐและเอกชน

๙๙ บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ควบคุมและประสานงานเกี่ยวกับการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ซึ่งได้แก่การศึกษาในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต ระดับปริญญามหาบัณฑิต และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

การศึกษาในระดับปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) หลักสูตรปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิตเป็นหลักสูตรสหวิทยาการ มี 3 สาขา ได้แก่

๑) การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

๒) พัฒนศึกษาศาสตร์

๓) การบริหารการศึกษา

การศึกษาในระดับปริญญามหาบัณฑิต มี ๓ สาขา ได้แก่

๑) การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มี ๒๘ วิชาเอก คือ การศึกษาปฐมวัย การประถมศึกษา การมัธยมศึกษา การอุดมศึกษา การบริหารการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว จิตวิทยาการศึกษา การวัดผลการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา การศึกษาพิเศษ การศึกษาผู้ใหญ่ จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาสังคม จิตวิทยาการทดลอง บรรณารักษศาสตร์ ภาษา

ไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์การศึกษา ศิลปศึกษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ พลศึกษา สุขศึกษา และวิทยาศาสตร์ศึกษา

๒) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) มี 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกไทยคดีศึกษา และวิชาเอกบรรณรักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

๓) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) มี ๒ วิชาเอกคือ วิชาเอกการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ และวิชาเอกฟิสิกส์

การศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป. บัณฑิต) มี 1 สาขาวิชา คือ การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

ปัจจุบันการศึกษาในระดับมหาบัณฑิตเปิดสอน ณ วิทยาเขต ประสานมิตร บางแสน พิษณุโลก มหาสารคาม และ สงขลา

ติดต่อขอทราบรายละเอียดได้ที่สำนักงานของบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น ๔ ตึกอำนวยการ มศว ประสานมิตร โทร. ๒๕๘-๐๓๑๐-๑๓ ต่อ ๑๒๒ หรือ ๒๕๘-๔๑๑๙

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

ตั้งอยู่ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง รับผิดชอบงานการวิจัย ช่วยการสอน และการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิชาการด้านพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กไทยเพื่อบริการหน่วยงานอื่น ๆ ในการนำผลงานการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงการศึกษาและการอบรมเลี้ยงดูเด็กทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน สถาบันนี้ยังประสานงานและดำเนินงานที่สอดคล้องกับองค์การศึกษา ฯ สหประชาชาติ เช่นที่เคยดำเนินมาตั้งแต่เริ่มตั้ง

สถาบันทักษิณคดีศึกษา

ตั้งอยู่ที่วิทยาเขตสงขลา เป็นสถาบันวิชาการชั้นสูง ทำหน้าที่วิจัย ส่งเสริม เผยแพร่ และให้บริการชุมชนด้านภาษาและวัฒนธรรมภาคใต้ รับผิดชอบการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ในอันที่จะอนุรักษ์และทำนุบำรุงวัฒนธรรมภาคใต้ โดยทำหน้าที่เป็นศูนย์ประสานงานในการศึกษาค้นคว้าวัฒนธรรมระดับภาค เป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมพื้นบ้าน เพื่อเสริมสร้างบุคลากรของสถาบันและของมหาวิทยาลัยศรี-

นครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภาคใต้ให้มีความรู้และความชำนาญเกี่ยวกับทักษิณคดีศึกษา ประสานงานและส่งเสริมการจัดการธุรกิจทางวัฒนธรรม ปัจจุบันสถาบันทักษิณคดีศึกษาแบ่งงานออกเป็น ๓ ฝ่าย คือ งานเก็บรวบรวมและจัดระบบข้อมูล งานส่งเสริมและเผยแพร่ งานวิจัยและวางแผน สถาบันนี้ไม่มีการผลิตบัณฑิตโดยตรง แต่ช่วยสอนวิชาไทยคดีศึกษา

สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน

ตั้งอยู่ที่วิทยาเขตมหาสารคาม เป็นสถาบันวิชาการชั้นสูง รับผิดชอบงานวิจัยทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งการให้คำปรึกษาและเผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ สถาบันนี้ไม่มีการผลิตบัณฑิตโดยตรง แต่ร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาไทยคดีศึกษา

สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

ตั้งอยู่ที่วิทยาเขตบางแสน เป็นสถาบันที่ดำเนินงานค้นคว้าวิจัยและให้บริการทางวิชาการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางทะเล เผยแพร่ความรู้ในสาขาวิชาดังกล่าวโดยการให้การศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบแก่ นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป นอกจากนี้ยังทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางแห่งความร่วมมือเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัย และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ทางด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเลระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

ตั้งอยู่ที่วิทยาเขตกลาง รับผิดชอบงานสร้างและวิจัยแบบทดสอบมาตรฐาน และให้ความร่วมมือด้านการวิจัยแก่หน่วยงานและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ให้บริการเกี่ยวกับการใช้ข้อสอบมาตรฐานในด้านต่าง ๆ และให้การอบรมบุคลากรด้านการวัดผลทั้งระยะสั้นและระยะยาว นอกจากนี้คณาจารย์สำนักทดสอบ ฯ ทุกคนยังทำหน้าที่สอนวิชาสถิติ วิจัย และการวัดผลการศึกษาทุกระดับอีกด้วย

สำนักหอสมุดกลาง

เป็นศูนย์วิชาการ และศูนย์บริการเทคโนโลยีทางการศึกษา ประกอบด้วยหอสมุดกลาง ณ วิทยาเขตกลาง ประสานมิตร และหอสมุดของทุกวิทยาเขต ให้บริการวิชาการและสนับสนุนด้านการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าและการวิจัยของอาจารย์ ข้าราชการและนิสิตทุกระดับ ทุกวิทยาเขต ตลอดจนนักวิชาการและผู้ใฝ่ในการแสวงหาความรู้ สำนักหอสมุดกลางนี้ไม่มีการผลิตบัณฑิตโดยตรง แต่ให้ความร่วมมือแก่คณะและบัณฑิตวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต สาขาวิชาต่าง ๆ ทุกระดับ

สำนักวิทยบริการ

เป็นศูนย์กลางทางวิชาการและศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชนอีสาน ตั้งอยู่ที่วิทยาเขตมหาสารคาม รับผิดชอบในการให้บริการวิชาการและสนับสนุนการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าวิจัย ของอาจารย์ ข้าราชการ นิสิตทุกระดับ รวมทั้งประชาชนทั่วไปในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคใกล้เคียง เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภูมิภาคแถบนี้ให้มีโอกาสได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม สนองนโยบายของชาติในการที่จะพัฒนาประชาชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้ได้รับความรู้ทั้งในระบบและนอกระบบอย่างกว้างขวาง รวมทั้งเป็นแหล่งมรดกทางความคิด เอกสารทางศิลปะและวัฒนธรรมและเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลทางภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างสมบูรณ์แบบ

ทุนอุดหนุนการศึกษา

ทุนการศึกษา เป็นเงินทุนที่มหาวิทยาลัยได้รับจากแหล่งทุนต่าง ๆ เช่น ทุนพระราชทาน ทุนจากนิติบุคคล มูลนิธิ สมาคม และองค์การการกุศลต่าง ๆ ที่สนับสนุนนิสิตที่เรียนดี มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้สำเร็จการศึกษาได้ ปัจจุบันมีทุนกว่า 100 ทุน ซึ่งแต่ละทุนยอดเงินช่วยเหลือไม่เท่ากันมีตั้งแต่ 1,500–6,000 บาท ต่อปี

ทุนยิ้มโรตารี เป็นเงินทุนที่สโมสรโรตารี่เป็นผู้บริจาคให้แก่นิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อใช้จ่ายในการศึกษา ทุนนี้มอบให้แก่นิสิตปีละครั้ง โดยกำหนดให้ทุนละ 1,000 บาท

และมีเงื่อนไขว่านิสิตจะต้องใช้คืนให้หมดเมื่อจบการศึกษาจำนวนทุนแต่ละปีไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับจำนวนเงินที่ได้รับคืนจากนิสิตในแต่ละปีการศึกษา

ทุนยืมหมุนเวียน ในกรณีที่นิสิตมีความจำเป็นและรีบด่วนมหาวิทยาลัยมีทุนให้ยืมโดยไม่คิดดอกเบี้ย ให้ยืมเป็นการฉุกเฉินได้ครั้งละ 300–500 บาท โดยมีเงื่อนไขว่าจะต้องคืนให้หมดภายในเวลาที่กำหนด แต่จะต้องอยู่ในกำหนดเวลาก่อนจบการศึกษา

ทุนอาหารกลางวัน ทุนนี้มุ่งให้ความช่วยเหลือนิสิตที่ขัดสนทางการเงินจนไม่สามารถที่จะมีอาหารกลางวันรับประทานได้ เงินที่ได้มาช่วยเป็นทุนอาหารกลางวันนี้ได้รับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา คณะกรรมการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันมีหน้าที่คัดเลือกนิสิตโดยผ่านการคัดเลือกมาจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน นิสิตที่มีความประสงค์จะขอรับทุนจะต้องไปพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับการพิจารณาแล้วส่งชื่อมายังคณะกรรมการ ผู้ได้รับทุนจะได้รับแจกบัตรอาหารให้ไปรับประทานอาหารที่อาคารโภชนาการของมหาวิทยาลัยต่อไป ทุนอาหารกลางวันนี้ขอได้ทุกต้นภาคเรียน

ทุนยืมหมุนเวียนเพื่อการลงทะเบียน นิสิตที่มีความจำเป็นขาดเงินในการชำระค่าหน่วยกิตค่าบำรุงการศึกษา มหาวิทยาลัยมีทุนหมุนเวียนให้ยืมโดยไม่คิดดอกเบี้ย เป็นการยืมฉุกเฉินได้ครั้งละ 600–800 บาท โดยมีเงื่อนไขว่าจะต้องใช้คืนให้หมดภายในระยะเวลาที่กำหนด

ทุนอุดหนุนการศึกษาอาจมีความแตกต่างกันในแต่ละวิทยาเขต



พระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. ๒๕๑๗

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๗
เป็นปีที่ ๒๙ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้า ฯ ให้ประกาศว่า

"โดยที่เป็นการสมควรยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "*พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗*"

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๙๗

มาตรา ๔ ให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๙๗ เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามพระราชบัญญัตินี้และคงมีสภาพเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

มาตรา ๕ ในพระราชบัญญัตินี้

"*มหาวิทยาลัย*" หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"*สภามหาวิทยาลัย*" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐรักษาการตามพระราชบัญญัติ
นี้

หมวด ๑
บททั่วไป

มาตรา ๗ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัยส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและทะนุบำรุงวัฒนธรรม

มาตรา ๘ มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการดังนี้

(๑) สำนักงานอธิการบดี

(๒) คณะ

(๓) บัณฑิตวิทยาลัย

และอาจให้มีสถาบันเพื่อการวิจัย และสำนักเพื่อส่งเสริมวิชาการเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยอีกก็ได้

สำนักงานอธิการบดีอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกองและแผนก

คณะอาจแบ่งส่วนราชการ เป็นสำนักงานเลขานุการ และภาควิชา

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน และ สำนัก อาจมีสำนักงานเลขานุการได้

สำนักงานเลขานุการอาจแบ่งส่วนราชการเป็นแผนก

มาตรา ๙ การจัดให้มีและแบ่งส่วนราชการตามมาตรา ๘ ให้ทำเป็นประกาศทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๑๐ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ มหาวิทยาลัยจะรับบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือ สถาบันวิชาการชั้นสูงอื่น เข้าสมทบในมหาวิทยาลัยก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่ง แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือ สถาบันวิชาการชั้นสูง นั้นๆ ได้

การรับบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือ สถาบันวิชาการชั้นสูง เข้าสมทบในมหาวิทยาลัย หรือการเลิกบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือ สถาบันวิชาการชั้นสูง ที่สมทบในมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือ สถาบันวิชาการชั้นสูงที่เข้าสมทบในมหาวิทยาลัยนั้น ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มาตรา ๑๑ นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยอาจมีรายได้ดังนี้

(๑) เงินผลประโยชน์ และ ค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

(๒) ทรัพย์สินซึ่งมีผู้ให้แก่มหาวิทยาลัย

รายได้ตาม (๑) และ (๒) ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

มาตรา ๑๒ บรรดาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย จะต้องจัดการเพื่อประโยชน์และตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ทรัพย์สินซึ่งมีผู้ให้แก่มหาวิทยาลัย จะต้องจัดการตามเงื่อนไขข้อบังคับ และวัตถุประสงค์ซึ่งผู้ให้กำหนดไว้

หมวด ๒
การดำเนินงาน

มาตรา ๑๓ ให้มีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยนายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้ง อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนักถ้ามี เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง กับกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้ง มีจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คนและไม่เกินเก้าคน

ให้รองอธิการบดีเป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ในกรณีที่มีรองอธิการบดีหลายคนให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๔ ให้นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิดำรงตำแหน่งสองปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งใหม่อีกก็ได้

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว หรือในกรณีที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

มาตรา ๑๕ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ ควบคุม ดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) ออกข้อบังคับและวางระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๒) พิจารณาหลักสูตรวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐกำหนด

(๓) จัดหาวิธีการให้กิจการของมหาวิทยาลัยเจริญยิ่งขึ้น

(๔) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา และ ประกาศนียบัตร

(๕) เสนอการจัดตั้ง ยุบรวม และ เลิก คณะ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน สำนัก และภาควิชา

(๖) พิจารณาการรับบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย และ สถาบันวิชาการชั้นสูง เข้าสมทบในมหาวิทยาลัย หรือเลิกบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย และ สถาบันวิชาการชั้นสูงที่สมทบในมหาวิทยาลัย

(๗) พิจารณาการแต่งตั้งและถอดถอนอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าภาควิชา ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๘) จัดวางระเบียบเกี่ยวกับการเงิน และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

(๙) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อให้คำแนะนำหรือดำเนินการในกิจการอย่างใดอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๖ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้เรียกประชุมสภามหาวิทยาลัย

ถ้ากรรมการสภามหาวิทยาลัยตั้งแต่ห้าคนขึ้นไปร้องขอให้สภามหาวิทยาลัยประชุมเพื่อกิจการอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเรียกประชุมสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุม ต้องมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาประชุมอย่างน้อยกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยไม่อาจมาประชุมได้ ถ้าได้มอบหมายให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ใดเป็นประธานในที่ประชุม ให้บุคคลนั้นมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับนายกสภามหาวิทยาลัยในการประชุมนั้น แต่ถ้าไม่ได้มอบหมายหรือบุคคลที่ได้รับมอบหมายไม่มาประชุม ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

มาตรา ๑๗ การลงมติให้ถือคะแนนเสียงข้างมาก ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา ๑๘ ให้มีอธิการบดีคนหนึ่ง เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย จะมีรองอธิการบดีคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีจะมอบหมาย

อธิการบดีนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย และให้ดำรงตำแหน่งสองปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกก็ได้ การถอดถอนอธิการบดีก่อนครบวาระ ต้องนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงถอดถอน

รองอธิการบดีนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และให้ดำรงตำแหน่งสองปี แต่จะแต่งตั้งใหม่อีกก็ได้ การถอดถอนรองอธิการบดีก่อนครบวาระ ให้เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๙ อธิการบดีและรองอธิการบดี ต้องมีคุณวุฒิดังนี้

(๑) ได้ปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัย หรือ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

(๒) ได้ปริญญาและได้ทำการสอนในมหาวิทยาลัย หรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง รวมเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาแล้ว รวมเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่ปี

มาตรา ๒๐ ในกรณีที่ตำแหน่งอธิการบดีว่างลง หรืออธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาการแทน ถ้าอธิการบดีไม่ได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีที่มีอาวุโสเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ไม่มีรองอธิการบดี หรือรองอธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภามหาวิทยาลัยกำหนดกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งคนใดคนหนึ่ง เป็นผู้รักษาการแทนอธิการบดี

มาตรา ๒๑ เพื่อประโยชน์ในการบังคับบัญชา ให้ถือว่าอธิการบดีเป็นอธิบดีและรองอธิการบดีเป็นรองอธิบดี ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนและกฎหมายอื่น

มาตรา ๒๒ ในคณะหนึ่งให้มีคณบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบในงานของคณะ จะมีรองคณบดีคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีจะมอบหมาย

ถ้ามีการแบ่งภาควิชา ให้มีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบในงานของภาควิชา

คณบดี รองคณบดี และหัวหน้าภาควิชา ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย และให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินแปดปีมิได้

มาตรา ๒๓ ในบัณฑิตวิทยาลัย ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ และจะมีรองคณบดีคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีจะมอบหมาย

คณบดีและรองคณบดีให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยและให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินแปดปีมิได้

มาตรา ๒๔ ในสถาบันและสำนัก ให้มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบและจะมีรองผู้อำนวยการคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการจะมอบหมาย

ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย และให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินแปดปีมิได้

มาตรา ๒๕ ในแต่ละคณะ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน และ สำนัก ให้มีคณะกรรมการประจำขึ้นคณะหนึ่งประกอบด้วยคณบดี หรือ ผู้อำนวยการ เป็นประธานกรรมการ รองคณบดีหรือรองผู้อำนวยการ และหัวหน้าภาควิชาถ้ามี เป็นกรรมการ ถ้าไม่มีการแบ่งภาควิชาหรือมีไม่ถึงสี่ภาควิชา ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณาจารย์ในคณะหรือส่วนราชการนั้น ๆ แล้วแต่กรณี เป็นกรรมการเพิ่มเติมให้ได้จำนวนสี่คน

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งแต่งตั้งผู้ใดผู้หนึ่งเป็นเลขานุการ

กรรมการซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

มาตรา ๒๖ คณะกรรมการประจำตามมาตรา ๒๕ มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) วางระเบียบของคณะหรือส่วนราชการนั้น ๆ ด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๒) พิจารณากำหนดหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

(๓) จัดการสอบไล่

(๔) รับปรึกษาและให้ความเห็นแก่คณบดีหรือผู้อำนวยการ

มาตรา ๒๗ ในการประชุมคณะกรรมการประจำตามมาตรา ๒๕ ให้นำมาตรา ๑๖ และมาตรา ๑๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๒๘ คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีดังนี้

(๑) ศาสตราจารย์ ซึ่งอาจเป็น ศาสตราจารย์ประจำ หรือ ศาสตราจารย์พิเศษ

(๒) รองศาสตราจารย์

(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๔) อาจารย์ ซึ่งอาจเป็น อาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ

มาตรา ๒๙ ศาสตราจารย์พิเศษนั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิได้เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๓๐ ศาสตราจารย์ประจำ ซึ่งพ้นตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิดให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ

มาตรา ๓๑ ศาสตราจารย์ต้องมีคุณวุฒิดังนี้

(๑) ได้ปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในมหาวิทยาลัย หรือ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดี หรือ

(๒) ได้ปริญญาโทจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปีในมหาวิทยาลัย หรือ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดี หรือ

(๓) ได้ปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบห้าปีในมหาวิทยาลัย หรือ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดี หรือ

(๔) ได้ปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดีเป็นพิเศษในสาขาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย

มาตรา ๓๒ รองศาสตราจารย์ต้องมีคุณวุฒิดังนี้

(๑) ได้ปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขา

วิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในมหาวิทยาลัย หรือ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดี หรือ

(๒) ได้ปริญญาโทจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าเจ็ดปีในมหาวิทยาลัย หรือ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดี หรือ

(๓) ได้ปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือได้ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปีในมหาวิทยาลัย หรือ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดี

มาตรา ๓๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องมีคุณวุฒิดังนี้

(๑) ได้ปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีในมหาวิทยาลัย หรือ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

(๒) ได้ปริญญาโทจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปีในมหาวิทยาลัย หรือ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

(๓) ได้ปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหา-

วิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าเจ็ดปีในมหาวิทยาลัย หรือ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

มาตรา ๓๔ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิได้ปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ เป็นผู้มีความชำนาญในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย

อาจารย์พิเศษนั้น อธิการบดีจะได้แต่งตั้งขึ้นแต่ละปีการศึกษาตามคำแนะนำของคณบดี หรือผู้อำนวยการแล้วแต่กรณี จากบุคคลซึ่งมีคุณวุฒิเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำ

หมวด ๓
ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๓๕ ปริญญามีสามชั้น คือ

เอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ด.

โท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม.

ตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ บ.

มาตรา ๓๖ มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๓๗ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา ๓๘ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ได้ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใด ภายหลังที่ได้ปริญญาแล้ว

(๒) อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาใดที่ยังไม่ถึงขั้นปริญญา

(๓) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะสาขาวิชา

มาตรา ๓๙ มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญากิตติมศักดิ์แก่บุคคล ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ

มาตรา ๔๐ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีครุยวิทยฐานะและเข็มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้ปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา และประกาศนียบัตรก็ได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยวิทยฐานะ และเข็มวิทยฐานะให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ครุยวิทยฐานะและเข็มวิทยฐานะ จะใช้ในโอกาสใดโดยมีเงื่อนไขอย่างใด ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มาตรา ๔๑ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มี เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือ เครื่องแต่งกายนิสิต ได้ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๔
บทกำหนดโทษ

มาตรา ๔๒ ผู้ใดใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนิสิต ของมหาวิทยาลัยโดยไม่มีสิทธิ์ที่จะใช้ หรือ แสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยโดยที่ตนไม่มี ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิ์ที่จะใช้หรือมีวิทยฐานะเช่นนั้น ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือ จำคุกไม่เกินหกเดือน หรือ ทั้งปรับทั้งจำ

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๔๓ สำนักงานอธิการวิทยาลัย คณะวิชา และส่วนราชการอื่น ซึ่งได้จัดตั้งขึ้นแล้วตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๙๗ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับให้คงอยู่ต่อไปจนกว่าจะมีประกาศทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐแบ่งส่วนราชการใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๔๔ ในระหว่างที่ยังมิได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้สภามหาวิทยาลัยประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นนายกสภามหาวิทยาลัย อธิการ รองอธิการ หัวหน้าคณะวิชาและหัวหน้าสำนักงานอธิการ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ให้หัวหน้าสำนักงานอธิการเป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๕ ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๙๗ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ต่อไป จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔๖ ผู้ใดดำรงตำแหน่งในวิทยาลัยอยู่แล้วในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้นั้นดำรงตำแหน่งนั้นต่อไปจนกว่าจะได้มีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น

มาตรา ๔๗ ให้บรรดาระเบียบและข้อบังคับที่ออกตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๙๗ ที่เกี่ยวกับราชการของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับยังคงมีผลใช้บังคับต่อไป จนกว่าจะได้มีการวางระเบียบและออกข้อบังคับในเรื่องนั้น ๆ ตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

สัญญา ธรรมศักดิ์

นายกรัฐมนตรี



พระราชกฤษฎีกา
ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครุยวิทยฐานะ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. ๒๕๒๗

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๗

เป็นปีที่ ๓๙ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้า ฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครุยวิทยฐานะ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กับมาตรา ๓๖ และมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า "พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครุยวิทยฐานะ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๒๗"

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิก

(๑) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครุยวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๙

(๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครุยวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๑๙

มาตรา ๔ ให้กำหนดปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

(๑) สาขาวิชาการศึกษา มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก เรียกว่า "การศึกษาดุษฎีบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "กศ.ด."

(ข) โท เรียกว่า "การศึกษามหาบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "กศ.ม."

(ค) ตรี เรียกว่า "การศึกษาบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "กศ.บ."

(๒) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก เรียกว่า "พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "พย.ด."

(ข) โท เรียกว่า "พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "พย.ม."

(ค) ตรี เรียกว่า "พยาบาลศาสตรบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "พย.บ."

(๓) สาขาวิชามนุษยศาสตร์ที่ศึกษากระบวนวิชาจิตวิทยาเป็นวิชาเอก สาขาวิชาสังคมศาสตร์ที่ศึกษากระบวนวิชาภูมิศาสตร์ หรือวิชาสังคมวิทยาเป็นวิชาเอก สาขาวิชาพลศึกษา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก เรียกว่า "วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "วท.ด."

(ข) โท เรียกว่า "วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "วท. ม."

(ค) ตรี เรียกว่า "วิทยาศาสตรบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "วท.บ."

(๔) สาขาวิชามนุษยศาสตร์ที่ศึกษากระบวนวิชาคุรุยางคศาสตร์ วิชาบรรณารักษศาสตร์ วิชาภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาศาสตร์ หรือวิชาศิลปะเป็นวิชาเอก และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ที่ศึกษากระบวนวิชาบริหารธุรกิจ วิชาประวัติศาสตร์ วิชามานุษยวิทยา วิชารัฐศาสตร์ หรือวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นวิชาเอก มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก เรียกว่า "ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "ศศ.ด."

(ข) โท เรียกว่า "ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "ศศ.ม."

(ค) ตรี เรียกว่า "ศิลปศาสตรบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "ศศ.บ."

มาตรา ๕ ครุยวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีสามชั้น คือ

(๑) ดุษฎีบัณฑิต ครุยทำด้วยผ้าหรือแพรสีดำ เย็บเป็นเสื้อคลุมยาวเหนือข้อเท้าพอประมาณ มีแถบกำมะหยี่สีดำทาบริมเสื้อโดยตลอด ขนาดกว้าง ๑๑ เซนติเมตร แขนกว้างยาวตกข้อมือ ตลอดกลางแขนทั้งสองข้างมีแถบกำมะหยี่สีดำขนาดกว้าง ๖ เซนติเมตร ยาว ๔๒ เซนติเมตร จำนวนสามแถบ ปลายแถบทั้งสองข้างเป็นมุมแหลม ติดเรียงกันระยะห่าง ๓ เซนติเมตร มีผ้าคล้องคอด้านในทำด้วยผ้าต่วนสีแดง มีแถบทำด้วยผ้าต่วนหรือแพรสีเทาขนาดกว้าง ๑๐ เซนติเมตร ทาบขวาง ด้านนอกเป็นกำมะหยี่สีตามสาขาวิชา มีแถบกำมะหยี่สีแดงเข้ม ขนาดกว้าง ๑๑ เซนติเมตรทาบขอบบน และมีแพรสีแดงเข้มขนาดกว้าง ๒ เซนติเมตรขลิบริมขอบล่าง ประกอบด้วยหมวกแผ่นสี่เหลี่ยมจตุรัส ยาวด้านละ ๒๔ เซนติเมตร ทำด้วยผ้าหรือแพรสีดำ มีพู่ห้อยสีตามสาขาวิชา

(๒) มหาบัณฑิต ครุยทำด้วยผ้าหรือแพรสีดำ เย็บเป็นเสื้อคลุมยาวเหนือข้อเท้าพอประมาณ หลังจีบ แขนทะลุเหนือข้อศอก ปลายแขนเป็นถุงห้อยสั้นกว่าตัวเสื้อ ๒๐ เซนติเมตร รูปปลายเรียว มีผ้าคล้องคอเช่นเดียวกับดุษฎีบัณฑิต เว้นแต่มีผ้าต่วนหรือแพรสีเทา ขนาดกว้าง ๑๐ เซนติเมตรทาบขอบบน ประกอบด้วยหมวกเช่นเดียวกับดุษฎีบัณฑิต

(๓) บัณฑิต ครุยทำด้วยผ้าหรือแพรสีดำ เย็บเป็นเสื้อคลุมยาวเหนือข้อเท้าพอประมาณ หลังจีบ แขนกว้างยาวตกข้อมือ มีผ้าคล้องคอและหมวกเช่นเดียวกับมหาบัณฑิต

มาตรา ๖ สีตามสาขาวิชา มีดังนี้

(๑) สาขาวิชาการศึกษา สีฟ้า

(๒) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สีเหลืองส้ม

(๓) สาขาวิชาพลศึกษา สีเขียว

(๔) สาขาวิชามนุษยศาสตร์ สีขาว

(๕) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สีเหลือง

(๖) สาขาวิชาสังคมศาสตร์ สีม่วง

มาตรา ๗ ให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจัดทำครุยวิทยฐานะตามพระราชกฤษฎีกานี้ขึ้นไว้เป็นตัวอย่าง

มาตรา ๘ ให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ป. ติณสูลานนท์

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ คือ เนื่องจากได้มีการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้นในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และโดยที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครุยวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ใช้อยู่ในปัจจุบันนี้ยังไม่ได้กำหนดปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ไว้ สมควรที่จะปรับปรุงพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว เพื่อให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสามารถให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวได้ และโดยที่มาตรา ๓๖ และมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ บัญญัติว่า การกำหนดปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครุยวิทยฐานะ ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้

ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ หน้า ๖-๑๑ เล่ม ๑๐๑ ตอนที่ ๙๓ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๒๗

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย

เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ. ๒๕๒๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๘

(๒) ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๐

(๓) ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๒๓

(๔) ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๒๕

(๕) ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๒๕

(๖) ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๒๖

(๗) ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๒๘

(๘) ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๒๘

ข้อ ๒ ให้แบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

(๑) สำนักงานอธิการบดี

(๒) คณะเทคโนโลยี

(๓) คณะพยาบาลศาสตร์

(๔) คณะพลศึกษา

(๕) คณะแพทยศาสตร์

(๖) คณะมนุษยศาสตร์

(๗) คณะวิทยาศาสตร์

(๘) คณะศึกษาศาสตร์

(๙) คณะสังคมศาสตร์

(๑๐) บัณฑิตวิทยาลัย

(๑๑) สถาบันทักษิณคดีศึกษา

(๑๒) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

(๑๓) สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

(๑๔) สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

(๑๕) สำนักวิทยบริการ

(๑๖) สำนักหอสมุดกลาง

ข้อ ๓ ให้แบ่งส่วนราชการของสำนักงานอธิการบดี ดังนี้

(๑) กองกลาง

(๒) กองการเจ้าหน้าที่

(๓) กองกิจการนิสิต

(๔) กองคลัง

(๕) กองบริการการศึกษา

(๖) กองแผนงาน

(๗) กองธุรการวิทยาเขตบางเขน

(๘) กองธุรการวิทยาเขตบางแสน

(๙) กองธุรการวิทยาเขตปทุมวัน

(๑๐) กองธุรการวิทยาเขตพลศึกษา

(๑๑) กองธุรการวิทยาเขตพิษณุโลก

(๑๒) กองธุรการวิทยาเขตมหาสารคาม

(๑๓) กองธุรการวิทยาเขตสงขลา

ข้อ ๔ ให้แบ่งส่วนราชการของคณะเทคโนโลยี ดังนี้

(๑) สำนักงานเลขานุการ

(๒) ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร

(๓) ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์

(๔) ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

(๕) ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

(๖) ภาควิชาเทคโนโลยีวัสดุศาสตร์

(๗) ภาควิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

(๘) ภาควิชาเทคโนโลยีอิเลกทรอนิกส์

ข้อ ๕ ให้แบ่งส่วนราชการของคณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

(๑) สำนักงานเลขานุการ

(๒) ภาควิชาการพยาบาลชุมชน

(๓) ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก

(๔) ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์

(๕) ภาควิชาวิจัย ประเมินผล และการบริหารทางการพยาบาล

(๖) ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานการพยาบาล

(๗) ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

ข้อ ๖ ให้แบ่งส่วนราชการของคณะพลศึกษา ดังนี้

(๑) สำนักงานเลขานุการ

(๒) ภาควิชาพลศึกษา

(๓) ภาควิชาสันทนาการ

(๔) ภาควิชาสุขศึกษา

ข้อ ๗ ให้แบ่งส่วนราชการของคณะแพทยศาสตร์ ดังนี้

(๑) สำนักงานเลขานุการ

(๒) ภาควิชากายวิภาคศาสตร์

(๓) ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

(๔) ภาควิชาจักษุ–โสต–ศอ–นาสิก–ลาริงซ์วิทยา

(๕) ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

(๖) ภาควิชาจุลชีววิทยา

(๗) ภาควิชาชีวเคมี

(๘) ภาควิชานิติเวชศาสตร์

(๙) ภาควิชาพยาธิวิทยา

(๑๐) ภาควิชาเภสัชวิทยา

(๑๑) ภาควิชารังสีวิทยา

(๑๒) ภาควิชาวิสัญญีวิทยา

(๑๓) ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม

(๑๔) ภาควิชาศัลยศาสตร์

(๑๕) ภาควิชาสรีรวิทยา

(๑๖) ภาควิชาสูติศาสตร์–นรีเวชวิทยา

(๑๗) ภาควิชาออร์โธปิดิคส์

(๑๘) ภาควิชาอายุรศาสตร์

ข้อ ๘ ให้แบ่งส่วนราชการของคณะมนุษยศาสตร์ ดังนี้

(๑) สำนักงานเลขานุการ

(๒) ภาควิชาจิตวิทยา

(๓) ภาควิชาดุริยางคศาสตร์

(๔) ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

(๕) ภาควิชาภาษาตะวันตก

(๖) ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

(๗) ภาควิชาภาษาศาสตร์

(๘) ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ ๙ ให้แบ่งส่วนราชการของคณะวิทยาศาสตร์ ดังนี้

(๑) สำนักงานเลขานุการ

(๒) ภาควิชาคณิตศาสตร์

(๓) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์

(๔) ภาควิชาเคมี

(๕) ภาควิชาชีววิทยา

(๖) ภาควิชาฟิสิกส์

(๗) ภาควิชาวาริชศาสตร์

(๘) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ข้อ ๑๐ ให้แบ่งส่วนราชการของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

(๑) สำนักงานเลขานุการ

(๒) ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา

(๓) ภาควิชาการบริหารการศึกษา

(๔) ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ

(๕) ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

(๖) ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา

(๗) ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

ข้อ ๑๑ ให้แบ่งส่วนราชการของคณะสังคมศาสตร์ ดังนี้

(๑) สำนักงานเลขานุการ

(๒) ภาควิชาบริหารธุรกิจ

(๓) ภาควิชาประวัติศาสตร์

(๔) ภาควิชาภูมิศาสตร์

(๕) ภาควิชารัฐศาสตร์

(๖) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

(๗) ภาควิชาสังคมวิทยา

ข้อ ๑๒ ให้มีสำนักงานเลขานุการในบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้มีสำนักงานเลขานุการในสถาบันทักษิณคดีศึกษา

ข้อ ๑๔ ให้มีสำนักงานเลขานุการในสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

ข้อ ๑๕ ให้มีสำนักงานเลขานุการในสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

ข้อ ๑๖ ให้มีสำนักงานเลขานุการในสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

ข้อ ๑๗ ให้มีสำนักงานเลขานุการในสำนักวิทยบริการ

ข้อ ๑๘ ให้มีสำนักงานเลขานุการในสำนักหอสมุดกลาง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๙

ไชยศิริ เรืองกาญจนเศรษฐ์

รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี

รักษาราชการแทน รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ หน้า ๓๖–๔๒ เล่ม ๑๐๓ ตอนที่ ๑๓๙ ๗ สิงหาคม ๒๕๒๙

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย

เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒ แห่งประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๒๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒ ให้แบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

(๑) สำนักงานอธิการบดี

(๒) คณะเทคโนโลยี

(๓) คณะพยาบาลศาสตร์

(๔) คณะพลศึกษา

(๕) คณะแพทยศาสตร์

(๖) คณะมนุษยศาสตร์

(๗) คณะวิทยาศาสตร์

(๘) คณะศึกษาศาสตร์

(๙) คณะสังคมศาสตร์

(๑๐) บัณฑิตวิทยาลัย

(๑๑) สถาบันทักษิณคดีศึกษา

(๑๒) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

(๑๓) สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน

(๑๔) สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

(๑๕) สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

(๑๖) สำนักวิทยบริการ

(๑๗) สำนักหอสมุดกลาง"

ข้อ ๒ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๑๔ ทวิ แห่งประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๒๙

"ข้อ ๑๔ ทวิ ให้มีสำนักงานเลขานุการในสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน"

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๙

สุบิน ปิ่นขยัน

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ หน้า ๙–๑๐ เล่ม ๑๐๓ ตอนที่ ๑๙๘ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๒๙



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๒๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๖ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "*ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๖*"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกบรรดา ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับบทแห่งข้อบังคับนี้ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ การศึกษาภาคปกติ โดยปกติเปิดเรียนในเวลาราชการโดยมีกำหนด วันเปิด ปิดภาคเรียน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เปิดเรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

ข้อ ๕ คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ จะต้องมี คุณวุฒิ และ คุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๕.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยนี้เทียบเท่า หรือ

๕.๒ สำเร็จการศึกษาขั้นอนุปริญญา หรือ เทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยนี้รับรอง เพื่อเข้าศึกษาในขั้นปริญญาตรีในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ

๕.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยนั้น

๕.๔ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ และ/หรือ เป็นโรคที่จะเบียดเบียน หรือเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ ๖ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ จะต้องผ่านการสอบคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยจะกำหนดรายละเอียดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษเพื่อประโยชน์ของทางราชการ มหาวิทยาลัยอาจคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕ เข้าเป็นนิสิตภาคปกติ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติ

๗.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติจะต้องไม่เป็นนิสิตภาคสมทบของมหาวิทยาลัยนั้น

๗.๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ จะมีสภาพนิสิตภาคปกติต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติแล้ว ในการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติดังกล่าว ผู้สมัครจะต้องนำหลักฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไปรายงานตัวต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย

๗.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติด้วยตนเองตาม วัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบ

๗.๔ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ ที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติ เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว และมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว ก็ผ่อนผันให้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติได้

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา

๘.๑ ให้จัดการศึกษาตามแบบหน่วยกิตระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน คือ ภาคต้น และภาคปลาย แต่ละภาคเรียนมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์ โดยรวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย ปีการศึกษาเริ่มต้นด้วยภาคต้น และสิ้นสุดลงที่ภาคปลาย

๘.๒ "หน่วยกิต" หมายถึงมาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

๘.๒.๑ รายวิชาใดที่ใช้เวลาเรียนสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ในหนึ่งภาคเรียน ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางรายวิชาที่อาจกำหนดเวลาเรียนให้สูงกว่านี้ได้ตามความเหมาะสม

๘.๒.๒ รายวิชาใดที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลองสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ในหนึ่งภาคเรียน ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางรายวิชาที่อาจกำหนดเวลาปฏิบัติทดลองให้สูงกว่านี้ได้ตามความเหมาะสม

๘.๒.๓ รายวิชาใดที่ใช้เวลาฝึกงานสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ในหนึ่งภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางรายวิชาที่อาจกำหนดเวลาฝึกงานให้สูงกว่านี้ได้ตามความเหมาะสม

๘.๓ สภาพนิสิตภาคปกติมี ๒ สภาพ คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพรอพินิจ

๘.๓.๑ นิสิตภาคปกติสภาพสมบูรณ์ ได้แก่นิสิตภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนแรก หรือนิสิตภาคปกติที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๘.๓.๒ นิสิตภาคปกติสภาพรอพินิจ ได้แก่นิสิตภาคปกติที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ถึง ๑.๙๙

ข้อ ๙ การลงทะเบียนเรียน

๙.๑ กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๙.๒ นิสิตภาคปกติที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิเรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี *ทั้งนี้จะต้องลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคเรียน*

๙.๓ นิสิตภาคปกติต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนเรียน ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตภาคปกติต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว หรือได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชา จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้

๙.๔ ในแต่ละภาคเรียน นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนเรียนเพื่อไปเรียนรายวิชาใด ๆ รวมกับนิสิตภาคสมทบไม่ได้ แต่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ๆ รวมกับนิสิตภาคสมทบในภาคฤดูร้อนได้ โดยต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิตภาคสมทบ และต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคสมทบ

๙.๕ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตภาคปกติผู้ใด ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาขั้นปริญญาตรี

๙.๖ จำนวนหน่วยกิต แต่ละภาคเรียน

๙.๖.๑ ในแต่ละภาคเรียน นิสิตภาคปกติ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต

๙.๖.๒ นิสิตภาคปกติที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๙.๖.๑ ได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดี

๙.๖.๓ นิสิตภาคปกติที่จะจบหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ๙.๖.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียน และจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร (audit)

๑๐.๑ ให้นิสิตภาคปกติ ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (audit) ได้โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามปกติ และให้นิสิตภาคปกติระบุในบัตรลงทะเบียนเรียนด้วยว่า เรียนรายวิชาใดเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (audit)

๑๐.๒ การเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตนี้ไม่บังคับให้นิสิตภาคปกติสอบและไม่มีผลการเรียนแจ้ง

๑๐.๓ ให้แผนกทะเบียน ลงในระเบียนในช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า "audit" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้นเท่านั้น

๑๐.๔ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่ไม่ใช่นิสิตภาคปกติเข้าเรียนบางวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิตภาคปกติ กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคสมทบ

ข้อ ๑๑ การขอถอน ขอเพิ่ม หรือ ของดรายวิชา ที่จะเรียน

๑๑.๑ การขอถอน ขอเพิ่ม หรือ ของดรายวิชา ที่จะเรียน ต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๑๑.๒ การขอถอน หรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคเรียน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๙.๓ และ ๙.๖

๑๑.๓ การของดเรียนรายวิชาใด ต้องได้รับอนุมัติภายในสัปดาห์ที่ ๙ ของภาคเรียน

๑๑.๔ การของดเรียนรายวิชาใดหลังกำหนดเวลาในข้อ ๑๑.๕ จะกระทำมิได้เว้นแต่จะของดเรียนทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี *ก่อนวันสอบไล่วันแรกประจำภาคเรียนเป็นเวลา ๒ สัปดาห์*

ข้อ ๑๒ การขอถอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๑๒.๑ นิสิตภาคปกติที่ขอถอนหรืองดเรียนรายวิชาใดเพราะมหาวิทยาลัยประกาศไม่สอนรายวิชานั้นทั้งภาคเรียน มีสิทธิ์ขอถอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

๑๒.๒ นิสิตภาคปกติที่ขอถอนรายวิชาใดภายในสองสัปดาห์แรกของภาคเรียนมีสิทธิ์ขอถอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

๑๒.๓ นิสิตภาคปกติที่ของดเรียนรายวิชาภายหลังกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒.๒ ไม่มีสิทธิขอถอนคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๓ เวลาเรียน

นิสิตภาคปกติต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๔ ระบบการให้คะแนน

๑๔.๑ ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีมาก	๔
B	ดี	๓
C	พอใช้	๒
D	อ่อน	๑
E	ตก	๐
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์	–
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ	–

๑๔.๒ การให้ E ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๑๔.๒.๑ นิสิตภาคปกติขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๔.๒.๒ นิสิตภาคปกติมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๓

๑๔.๒.๓ นิสิตภาคปกติ ทุจริตในการสอบ

๑๔.๓ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๔.๓.๑ นิสิตภาคปกติมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๓ แต่ไม่ได้สอบ เพราะป่วย หรือ เหตุพ้นวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๔.๓.๒ อาจารย์ผู้สอน และหัวหน้าภาควิชานั้นเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตภาคปกติยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ โดยมิใช่เป็นความผิดของนิสิตภาคปกติ

๑๔.๔ นิสิตภาคปกติที่ได้รับการให้คะแนนระดับขั้น I จะต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ระดับขั้น I ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ

ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับขั้น I เป็น E โดยอัตโนมัติ

๑๔.๕ การให้ W ในรายวิชาใด จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๔.๕.๑ นิสิตภาคปกติได้รับอนุมัติให้งดเรียนในรายวิชานั้นตามข้อ ๑๑.๓ หรือ ๑๑.๔

๑๔.๕.๒ นิสิตภาคปกติได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๑๙.๑

๑๔.๕.๓ นิสิตภาคปกติถูกสั่งพักการเรียนในภาคนั้น

๑๔.๕.๔ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากระดับขั้น I ที่นิสิตภาคปกติได้รับตามข้อ ๑๔.๓.๑ และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนระดับขั้น I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุอันพ้นวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๑๔.๖ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับขั้น ในกรณีที่นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ยด้วย

๑๔.๗ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนิสิตภาคปกติเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๘ ค่าระดับขั้นเฉพาะรายภาคเรียน ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตภาคปกติในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคเรียนนั้น

๑๔.๙ ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตภาคปกติตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียน

ทั้งหมดตามข้อ ๑๔.๖ เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

๑๔.๑๐ ในภาคเรียนใดที่นิสิตภาคปกติได้ I ให้คำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนนั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตภาคปกติสอบได้ D นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๕.๒ รายวิชาใดที่นิสิตภาคปกติได้ E นิสิตภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันก็ได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๑๖ การจำแนกนิสิตภาคปกติ

๑๖.๑ การจำแนกสภาพนิสิตภาคปกติ ให้พิจารณาว่าเป็นนิสิตภาคปกติสภาพสมบูรณ์หรือนิสิตภาคปกติสภาพรอพินิจตามข้อ ๘.๓

๑๖.๒ การจำแนกสภาพนิสิตภาคปกติ จะกระทำเมื่อสิ้นภาคเรียนแต่ละภาค ทั้งนี้ยกเว้นนิสิตภาคปกติที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก การจำแนกสภาพนิสิตภาคปกติจะกระทำเมื่อสิ้นภาคเรียนที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา

๑๖.๓ นิสิตภาคปกติที่ได้รับอนุญาตให้เรียนรวมกับนิสิตภาคสมทบในภาคฤดูร้อน ให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียน เพื่อการจำแนกสภาพนิสิตภาคปกติ

๑๖.๔ แผนกทะเบียนจะต้องแจ้งสภาพรอพินิจ ให้นิสิตภาคปกติที่มีสภาพนั้น และอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตภาคปกติผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๑๗ การทุจริตในการสอบ

นิสิตภาคปกติที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามเกี่ยวกับการสอบทุกชนิด มหาวิทยาลัยอาจสั่งให้

๑๗.๑ ตกในรายวิชานั้น หรือ

๑๗.๒ ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

๑๗.๓ พ้นจากสภาพนิสิตภาคปกติ

ข้อ ๑๘ ฐานะชั้นปีของนิสิตภาคปกติ

๑๘.๑ นิสิตภาคปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมต่ำกว่า ๓๕ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑

๑๘.๒ นิสิตภาคปกติ ที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๓๕ หน่วยกิตขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๗๐ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตภาคปกติ ชั้นปีที่ ๒

๑๘.๓ นิสิตภาคปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๗๐ หน่วยกิตขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๑๐๕ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตภาคปกติ ชั้นปีที่ ๓

๑๘.๔ นิสิตภาคปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๑๐๕ หน่วยกิตขึ้นไปให้เทียบฐานะเป็นนิสิตภาคปกติ ชั้นปีที่ ๔

ข้อ ๑๙ การลาพักการเรียน

๑๙.๑ นิสิตภาคปกติอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อคณบดีได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๙.๑.๑ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๑๙.๑.๒ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือ สถานพยาบาลของเอกชนตาม

กฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชน และที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๑๙.๑.๓ เมื่อนิสิตภาคปกติมีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้เรียนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๑๙.๒ การลาพักการเรียน นิสิตภาคปกติต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๑๙.๓ การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคเรียน ถ้านิสิตภาคปกติยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาใหม่

๑๙.๔ ในกรณีที่นิสิตภาคปกติได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๑๙.๕ ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตภาคปกติจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยตามระเบียบทุกภาคเรียน เพื่อรักษาสภาพนิสิตภาคปกติ มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

๑๙.๖ นิสิตภาคปกติที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๐ การย้ายวิทยาเขต

๒๐.๑ นิสิตภาคปกติที่สอบคัดเลือกได้ หรือ ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษา ณ วิทยาเขตใดจะต้องศึกษา ณ วิทยาเขตนั้น มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นิสิตภาคปกติย้ายไปศึกษา ณ วิทยาเขตอื่น เว้นแต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งเท่านั้น

๒๐.๒ ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตภาคปกติที่ย้ายวิทยาเขตให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ณ วิทยาเขตเดิม

ข้อ ๒๑ การย้ายคณะ

๒๑.๑ นิสิตภาคปกติที่จะขอย้ายคณะ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๑.๑.๑. ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน ทั้งนี้ไม่นับภาคเรียนที่ลาพักหรือถูกให้พักการเรียน

๒๑.๒.๑ ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

๒๑.๒ ในการยื่นคำร้องขอย้ายคณะ นิสิตต้องแสดงเหตุผลประกอบการพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามระเบียบของคณะนั้น ๆ

๒๑.๓ การย้ายคณะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่จะย้ายคณะ

๒๑.๔ นิสิตภาคปกติที่ย้ายคณะ จะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาอย่างน้อย ๔ ภาคเรียนก่อนจบการศึกษา

๒๑.๕ รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตภาคปกติย้ายคณะได้เรียนมา ถึงแม้จะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าก็ตาม ให้นำมาคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

๒๑.๖ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

๒๒.๑ นิสิตภาคปกติซึ่งศึกษาตามหลักสูตร ๒ ปี จะเปลี่ยนวิชาเอกมิได้ ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอก ก็ให้กระทำได้โดยการสอบคัดเลือกใหม่ ในกรณีเช่นนี้จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เคยเรียนมาเป็นอันยกเลิกและให้เริ่มนับระยะเวลาการศึกษาใหม่

๒๒.๒ นิสิตภาคปกติซึ่งศึกษาตามหลักสูตร ๔ ปี อาจขอเปลี่ยนวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่

เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๒๒.๓ นิสิตภาคปกติ ซึ่งศึกษาตามหลักสูตร ๒ ปี หรือหลักสูตร ๔ ปี อาจขอเปลี่ยนวิชาโทได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๓ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

นิสิตภาคสมทบจะเปลี่ยนมาเป็นนิสิตภาคปกติได้ก็แต่ โดยการสอบคัดเลือก ในกรณีเช่นนี้ จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เคยเรียนมาเป็นอันยกเลิก และให้เริ่มนับระยะเวลาการศึกษาใหม่

ข้อ ๒๔ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ ตามข้อบังคับว่าด้วยการรับโอนนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การพ้นจากสภาพนิสิตภาคปกติ

นิสิตภาคปกติต้องพ้นจากสภาพนิสิตภาคปกติในกรณีต่อไปนี้

๒๕.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๒๗

๒๕.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก

๒๕.๓ ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

๒๕.๓.๑ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติ

๒๕.๓.๒ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาสภาพนิสิตภาคปกติ

๒๕.๓.๓ ขาดคุณวุฒิหรือคุณสมบัติตามข้อ ๕ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๒๕.๓.๔ เมื่อค่าระดับขั้นเฉลี่ย สะสมต่ำกว่า ๑.๗๕

๒๕.๓.๕ เป็นนิสิตภาคปกติสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นเวลาสองภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน

๒๕.๓.๖ เป็นนิสิตภาคปกติสภาพรอพินิจครบ ๔ ภาคเรียน ที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ

๒๕.๓.๗ มีระยะเวลาศึกษาครบ ๖ ปี สำหรับหลักสูตร ๔ ปี หรือมีระยะเวลาศึกษาครบ ๓ ปี สำหรับหลักสูตร ๒ ปี แต่ไม่จบหลักสูตร หรือ ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๕.๓.๘ ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

๒๕.๓.๙ มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนิสิตภาคปกติ

๒๕.๓.๑๐ ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๒๖ การขอรับปริญญา

๒๖.๑ ในภาคเรียนใด ที่นิสิตภาคปกติคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อนายทะเบียน ภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น

๒๖.๒ นิสิตภาคปกติที่จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ ไม่น้อยกว่า ๔ ภาคเรียนสำหรับหลักสูตร ๔ ปี หรือไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียนสำหรับหลักสูตร ๒ ปี

ข้อ ๒๗ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตภาคปกติที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิต หรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๗.๑ ปริญญาบัณฑิต

นิสิตภาคปกติผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวน

หน่วยกิตครบตามหลักสูตรและได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๗.๒ ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง นิสิตภาคปกติผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D หรือ E ในรายวิชาใด

๒๗.๓ ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นิสิตภาคปกติผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D หรือ E ในรายวิชาใด

ข้อ ๒๘ การดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาภาคปกติขั้นปริญญาตรี ซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมิได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือที่ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๒๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๒๖

(ลงชื่อ) **อาทร ชนเห็นชอบ**

(นายอาทร ชนเห็นชอบ)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาภาคสมทบขั้นปริญญาการศึกษาบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๒๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาภาคสมทบ ขั้นปริญญาการศึกษาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๒๖ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "*ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาภาคสมทบ ขั้นปริญญาการศึกษาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๒๖*"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่ภาคเรียนฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๒๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกบรรดา ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศ อื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับบทแห่งข้อบังคับนี้ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ การศึกษาภาคสมทบ โดยปกติเปิดเรียนนอกเวลาราชการ โดยมีกำหนดวันเปิด ปิด ภาคเรียน และเวลาเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย แต่ในภาคฤดูร้อนอาจเปิดเรียนในเวลาราชการด้วย

ข้อ ๕ คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนเป็นนิสิตภาคสมทบ
ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคสมทบจะต้องมีคุณวุฒิ และ คุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๕.๑ สำเร็จการศึกษาอนุปริญญาการศึกษาหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยนี้รับรอง เพื่อเข้าศึกษาในขั้นปริญญาตรีในคณะศึกษาศาสตร์

๕.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดี ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยนี้

๕.๓ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ และ/หรือโรคที่จะเบียดเบียนหรือเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ ๖ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคสมทบ

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคสมทบ จะต้องสอบผ่านการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยจะกำหนดรายละเอียดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษเพื่อประโยชน์ของทางราชการ มหาวิทยาลัยอาจคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕ เข้าเป็นนิสิตภาคสมทบ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคสมทบ

๗.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคสมทบ จะต้องไม่เป็นนิสิตภาคปกติของมหาวิทยาลัยนี้

๗.๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคสมทบ จะมีสภาพนิสิตภาคสมทบต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคสมทบแล้ว ในการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคสมทบ ผู้สมัครต้องนำหลักฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไปรายงานตัวต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย

๗.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคสมทบ ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคสมทบด้วยตนเอง ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบ

๗.๔ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคสมทบ ที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคสมทบตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคสมทบ เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว และมารายงานตัวภายใน ๗ วันนับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัวก็ผ่อนผันให้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคสมทบได้

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา

๘.๑ ให้จัดการศึกษาตามหน่วยกิต ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็นภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน

๘.๑.๑ ภาคต้นและภาคปลาย แต่ละภาคเรียนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์โดยรวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

๘.๑.๒ ภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ โดยรวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

๘.๒ "*หน่วยกิต*" หมายถึงมาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตภาคสมทบได้รับ แต่รายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

๘.๒.๑ รายวิชาใดที่ใช้เวลาเรียนสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ในภาคต้นหรือภาคปลาย หรือสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงในภาคฤดูร้อน ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางรายวิชาที่อาจกำหนดเวลาเรียนให้สูงกว่านี้ได้ตามความเหมาะสม

๘.๒.๒ รายวิชาใดที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลองสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ในภาคต้นหรือภาคปลาย หรือสัปดาห์ละ ๖ ชั่วโมงในภาคฤดูร้อน ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางรายวิชาที่อาจกำหนดเวลาปฏิบัติทดลองให้สูงกว่านี้ได้ตามความเหมาะสม

๘.๒.๓ รายวิชาใดที่ใช้เวลาฝึกงานสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ในภาคต้นหรือภาคปลาย หรือสัปดาห์ละ ๙ ชั่วโมงในภาคฤดูร้อน ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางรายวิชาที่อาจกำหนดเวลาฝึกงานให้สูงกว่านี้ได้ตามความเหมาะสม

๘.๓ สภาพนิสิตภาคสมทบมี ๒ สภาพ คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพรอพินิจ

๘.๓.๑ นิสิตภาคสมทบสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตภาคสมทบที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนแรก หรือ นิสิตภาคสมทบที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๘.๓.๒ นิสิตภาคสมทบสภาพรอพินิจ ได้แก่นิสิตภาคสมทบที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๗๕ ถึง ๑.๙๙

ข้อ ๙ การลงทะเบียนเรียน

๙.๑ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๙.๒ นิสิตภาคสมทบที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี *ทั้งนี้จะต้องลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ภายใน ๒ สัปดาห์ของภาคเรียนปกติ และ ๑ สัปดาห์ของภาคเรียนฤดูร้อน* นับจากวันเปิดภาคเรียน

๙.๓ นิสิตภาคสมทบต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา ในการเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนเรียน ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตภาคสมทบต้องเรียนรายวิชานั้นแล้วหรือได้รับอนุญาตจากหัวหน้าภาควิชาจึงมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้

๙.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตภาคสมทบผู้ใดชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคสมทบ

๙.๕ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน

๙.๕.๑ ในภาคต้นและภาคปลาย นิสิตภาคสมทบจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ส่วนในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

๙.๕.๒ *นิสิตภาคสมทบ จะลงทะเบียนเรียนได้มากกว่าที่กำหนดในข้อ ๙.๕.๑ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้จะต้องไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับภาคเรียนปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต สำหรับภาคเรียนฤดูร้อน

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร (audit)

๑๐.๑ ให้นิสิตภาคสมทบ ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (audit) ได้ โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามปกติ และให้นิสิตภาคสมทบระบุในบัตรลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเรียนรายวิชาใดเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (audit)

๑๐.๒ การเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นิสิตสอบ และ ไม่มีผลการเรียนแจ้ง

๑๐.๓ ให้แผนกทะเบียนลงในระเบียน ในช่องผลการเรียนวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต นั้นว่า "audit" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้นเท่านั้น

๑๐.๔ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่ไม่ใช่นิสิตภาคสมทบเข้าเรียนบางวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิตภาคสมทบ กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคสมทบ

---

*ข้อ ๙.๕.๒ ความเดิมถูกยกเลิกโดยข้อ ๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาภาคสมทบ ขั้นปริญญาการศึกษาบัณฑิต ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๒๗ และให้ใช้ความใหม่แทน ดังที่พิมพ์ไว้นี้.

ข้อ ๑๑ การขอถอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียน

๑๑.๑ การขอถอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียนต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๑๑.๒ การขอถอน หรือ ขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคต้นหรือภาคปลายแล้วแต่กรณี หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๙.๓ และ ๙.๕

๑๑.๓ การของดเรียนรายวิชาใด ต้องได้รับอนุมัติภายในสัปดาห์ที่ ๙ ของภาคต้นหรือภาคปลายแล้วแต่กรณี หรือภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคฤดูร้อน

๑๑.๔ การของดเรียนรายวิชาใดภายหลังกำหนดในข้อ ๑๑.๓ จะกระทำมิได้เว้นแต่จะของดเรียนทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี *ก่อนวันสอบไล่วันแรกประจำภาคเรียนเป็นเวลา ๒ สัปดาห์ สำหรับภาคเรียนปกติ และ ๑ สัปดาห์สำหรับภาคเรียนฤดูร้อน*

ข้อ ๑๒ การขอถอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๑๒.๑ นิสิตภาคสมทบที่ขอถอนหรือของดเรียนรายวิชาใด เพราะมหาวิทยาลัยประกาศไม่สอนรายวิชานั้นทั้งภาคเรียน มีสิทธิขอถอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

๑๒.๒ นิสิตภาคสมทบที่ขอถอนรายวิชาใด ภายในสองสัปดาห์แรกของภาคต้นหรือภาคปลาย หรือ ภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน มีสิทธิขอถอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

๑๒.๓ นิสิตภาคสมทบที่ของดเรียนภายหลังเวลาที่ระบุในข้อ ๑๒.๒ ไม่มีสิทธิขอถอนคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๓ เวลาเรียน

นิสิตภาคสมทบต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๔ ระบบการให้คะแนน

๑๔.๑ ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีมาก	๔
B	ดี	๓
C	พอใช้	๒
D	อ่อน	๑
E	ตก	๐
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์	–
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ	–

๑๔.๒ การให้ E ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๑๔.๒.๑ นิสิตภาคสมทบขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๔.๒.๒ นิสิตภาคสมทบมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๓

๑๔.๒.๓ นิสิตภาคสมทบทุจริตในการสอบ

๑๔.๓ การให้ I ในรายวิชาใด จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๔.๓.๑ นิสิตภาคสมทบมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุพ้นวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๔.๓.๒ อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชานั้นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตภาคสมทบยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์โดยไม่ใช่ความผิดของนิสิตภาคสมทบ

๑๔.๔ นิสิตภาคสมทบที่ได้รับการให้คะแนนระดับขั้น I จะต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ระดับขั้น I ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตภาคสมทบมีสิทธิลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับขั้น I เป็น E โดยอัตโนมัติ

๑๔.๕ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๔.๕.๑ นิสิตภาคสมทบได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๑๑.๓ หรือ ๑๑.๔

๑๔.๕.๒ นิสิตภาคสมทบได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๑๘.๑

๑๔.๕.๓ นิสิตภาคสมทบถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

๑๔.๕.๔ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากระดับขั้น I ที่นิสิตภาคสมทบได้รับตามข้อ ๑๔.๓.๑ และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนระดับขั้น I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุพ้นวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๑๔.๖ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับขั้น ในกรณีที่นิสิตภาคสมทบลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ยด้วย

๑๔.๗ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนิสิตภาคสมทบเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๘ ค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคเรียน ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตภาคสมทบในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคเรียนนั้น

๑๔.๙ ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตภาคสมทบ ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๑๔.๖ เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

๑๔.๑๐ ในภาคเรียนใดที่นิสิตภาคสมทบได้ I ให้คำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนนั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตภาคสมทบสอบได้ D นิสิตภาคสมทบจะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๕.๒ รายวิชาใดที่นิสิตภาคสมทบสอบได้ E นิสิตภาคสมทบจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันก็ได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๑๖ การจำแนกสภาพนิสิตภาคสมทบ

๑๖.๑ การจำแนกสภาพนิสิตภาคสมทบ ให้พิจารณาว่าเป็นนิสิตภาคสมทบสภาพสมบูรณ์ หรือนิสิตภาคสมทบสภาพรอพินิจ ตามข้อ ๘.๓

๑๖.๒ การจำแนกสภาพนิสิตภาคสมทบ จะกระทำเมื่อสิ้นภาคเรียนแต่ละภาค ทั้งนี้ ยกเว้นนิสิตภาคสมทบที่เข้าศึกษาเป็นภาคเรียนแรก การจำแนกสภาพนิสิตภาคสมทบจะกระทำเมื่อสิ้นภาคเรียนที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา

๑๖.๓ แผนกทะเบียนจะต้องแจ้งสภาพรอพินิจให้นิสิตภาคสมทบที่มีสภาพนั้น และอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตภาคสมทบผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๑๗ การทุจริตในการสอบ

นิสิตภาคสมทบที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามเกี่ยวกับการสอบทุกชนิด มหาวิทยาลัยอาจสั่งให้

๑๗.๑ ตกในรายวิชานั้น หรือ

๑๗.๒ ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

๑๗.๓ พ้นจากสภาพนิสิตภาคสมทบ

ข้อ ๑๘ การลาพักเรียน

๑๘.๑ นิสิตภาคสมทบอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อคณบดีได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๘.๑.๑ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๑๘.๑.๒ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือ สถานพยาบาลเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๑๘.๑.๓ เมื่อนิสิตภาคสมทบมีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้เรียนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมาแล้ว อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๑๘.๒ ในการลาพักเรียน นิสิตภาคสมทบต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๑๘.๓ การลาพักการเรียน ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคเรียน ถ้านิสิตภาคสมทบยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่

๑๘.๔ ในกรณีที่นิสิตภาคสมทบได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๑๘.๕ นิสิตภาคสมทบที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๑๘.๖ ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตภาคสมทบจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ตามระเบียบทุกภาคเรียน เพื่อรักษาสภาพนิสิตภาคสมทบมิให้ถูกคัดชื่อออก

ข้อ ๑๙ การย้ายวิทยาเขต

๑๙.๑ นิสิตภาคสมทบที่สอบคัดเลือกได้ เข้าศึกษา ณ วิทยาเขตใด จะต้องศึกษา ณ วิทยาเขตนั้น มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นิสิตภาคสมทบย้ายไปศึกษา ณ วิทยาเขตอื่น เว้นแต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งเท่านั้น

๑๙.๒ ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตภาคสมทบที่ย้ายวิทยาเขต ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ณ วิทยาเขตเดิม

ข้อ ๒๐ การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

๒๐.๑ นิสิตภาคสมทบที่สอบคัดเลือกเข้าเรียนวิชาเอกใด จะต้องเรียนวิชาเอกนั้น ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกก็ให้กระทำได้โดยการสอบคัดเลือกใหม่ ในกรณีเช่นนี้จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เคยเรียนมาเป็นอันยกเลิก และให้เริ่มนับระยะเวลาการศึกษาใหม่

๒๐.๒ นิสิตภาคสมทบอาจขอเปลี่ยนวิชาโท ได้เพียงครั้งเดียว โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดีและให้คณบดีแจ้งนายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๑ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

นิสิตภาคปกติจะเปลี่ยนมาเป็นนิสิตภาคสมทบได้ก็แต่โดยการสอบคัดเลือก ในกรณีเช่นนี้จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เคยเรียนมาเป็นอันยกเลิก และให้เริ่มนับระยะเวลาการศึกษาใหม่

ข้อ ๒๒ การพ้นจากสภาพนิสิตภาคสมทบ

นิสิตภาคสมทบต้องพ้นสภาพนิสิตภาคสมทบในกรณีต่อไปนี้

๒๒.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๔

๒๒.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก

๒๒.๓ ถูกคัดชื่อออกในกรณีดังต่อไปนี้

๒๒.๓.๑ ไม่มาลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคสมทบ

๒๒.๓.๒ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วยังไม่มาลงทะเบียนเรียนหรือไม่มายื่นคำร้องขอลาพักใหม่

๒๒.๓.๓ ขาดคุณวุฒิหรือคุณสมบัติตามข้อ ๕ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๒๒.๓.๔ เมื่อค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕

๒๒.๓.๕ เป็นนิสิตภาคสมทบสภาพรอพินิจที่ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นเวลาสองภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน

๒๒.๓.๖ เป็นนิสิตภาคสมทบสภาพรอพินิจ ๔ ภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกันแล้ว ยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ

๒๒.๓.๗ มีระยะเวลาศึกษาครบ ๑๕ ภาคเรียน แต่ไม่จบหลักสูตรหรือได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๒.๓.๘ ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

๒๒.๓.๙ มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนิสิตภาคสมทบ

๒๒.๓.๑๐ ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

๒๒.๓.๑๑ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาสภาพนิสิตภาคสมทบ

ข้อ ๒๓ การขอรับปริญญา

๒๓.๑ ในภาคเรียนใดที่นิสิตภาคสมทบคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือน นับแต่วันเปิดภาคเรียน

๒๓.๒ นิสิตภาคสมทบที่จะขอรับปริญญาได้ ต้องมีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๔ ภาคเรียน

ข้อ ๒๔ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตภาคสมทบผู้ที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดี เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตเมื่อนิสิตภาคสมทบผู้นั้นสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้คะแนนระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ข้อ ๒๕ การดำเนินงานและบริหารงาน

ให้อธิการบดีมีอำนาจ

๒๕.๑ แต่งตั้งผู้อำนวยการจัดการศึกษาภาคสมทบ มีหน้าที่ประสานงานทางธุรการระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒๕.๒ ออกระเบียบเกี่ยวกับการศึกษาภาคสมทบซึ่งไม่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๒๖ การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาภาคสมทบชั้นปริญญาการศึกษาบัณฑิต ซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมิได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือที่ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๒๗ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๒๖

(ลงชื่อ) **อาทร ชนเห็นชอบ**

(นายอาทร ชนเห็นชอบ)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ระเบียบคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๖

เพื่ออนุวัติตามความในข้อ ๒๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๒๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๒๖ ให้วางระเบียบว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๖"

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ คำว่า "สังกัดการศึกษา" ในระเบียบนี้ หมายถึง สังกัดวิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หรือวิทยาศาสตรบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๔ ผู้มีสิทธิขอย้ายเข้าสังกัดการศึกษา จะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๔.๑ ได้ศึกษารายวิชาซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นปริญญาตรีของคณะมนุษยศาสตร์ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต และได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔.๒ ได้ศึกษารายวิชาซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านของวิชาเอกหรือส่วนหนึ่งของวิชาเอก ของคณะมนุษยศาสตร์ มาแล้วไม่น้อยว่า ๑๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต และได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยของวิชาเหล่านี้ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

ข้อ ๕ ให้นิสิตภาคปกติ ชั้นปริญญาตรี ผู้ประสงค์จะขอย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์ ยื่นคำร้องต่อคณะมนุษยศาสตร์เพื่อพิจารณา ไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน ก่อนวันเปิดภาคเรียนปกติ

ข้อ ๖ ในการรับนิสิตภาคปกติ ชั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์เป็นผู้พิจารณา โดยยึดถือเกณฑ์ต่อไปนี้

๖.๑ ได้รับคำยินยอมจากคณะที่นิสิตสังกัดอยู่เดิมให้ย้ายคณะได้

๖.๒ นิสิตผู้ขอย้ายเข้าสังกัดการศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ในข้อ ๔

๖.๓ ในกรณีที่คณะเห็นสมควร อาจให้นิสิตผู้นั้นทดสอบความรู้ความสามารถเป็นราย ๆ ไป

๖.๔ มีที่ว่างพอจะรับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๗ คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์จะเป็นผู้กำหนดรายวิชาที่นิสิตผู้ย้ายสังกัดการศึกษา จะต้องศึกษาต่อไปในสังกัดการศึกษาใหม่ และแจ้งให้หน่วยทะเบียนของมหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๘ สภาพและสิทธิของนิสิตที่ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาภาคปกติ ชั้นปริญญาตรี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๒๖

ปราณี ธนะชานันท์

(รองศาสตราจารย์ปราณี ธนะชานันท์)

คณบดี



ระเบียบคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๒๘

เพื่ออนุวัติตามความในข้อ ๒๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๒๘ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๒๘ ให้วางระเบียบว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัด การศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๒๘"

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ สำหรับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๒๗ และมีความประสงค์จะขอย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ ให้ปฏิบัติตาม "ระเบียบคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๖"

ข้อ ๕ คำว่า "ย้ายเข้าสังกัดการศึกษา" ในระเบียบนี้ หมายถึงย้ายเข้าศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๖ ผู้มีสิทธิขอย้ายเข้าสังกัดการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต

โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ และได้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต โดยได้คะแนนเฉลี่ยในวิชาเหล่านี้ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

ข้อ ๗ ให้นิสิตภาคปกติ ชั้นปริญญาตรี ผู้ประสงค์จะขอย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ ยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือรองคณบดีแล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน ก่อนวันเปิดภาคเรียนปกติถัดไป

ข้อ ๘ ในการรับนิสิตภาคปกติ ชั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยคณบดีหรือรองคณบดีแล้วแต่กรณี และหัวหน้าภาควิชาประจำวิทยาเขตเป็นผู้พิจารณาโดยยึดถือเกณฑ์ต่อไปนี้

๘.๑ นิสิตผู้ขอย้ายเข้าสังกัดศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ จะต้องได้รับคำยินยอมจากคณะที่นิสิตสังกัดอยู่เดิม ให้ย้ายคณะได้

๘.๒ นิสิตผู้ขอย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ในข้อ ๖

๘.๓ ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นสมควร อาจให้มีการทดสอบความรู้ความสามารถของนิสิตผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ ได้เป็นราย ๆ ไป

๘.๔ มีที่ว่างพอที่จะรับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๙ นิสิตภาคปกติชั้นปริญญาตรี ที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ จะต้องเรียนวิชาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ เว้นแต่จะได้รับยกเว้นจากคณะกรรมการตามข้อ ๘. เป็นรายวิชาไป

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการตามข้อ ๘. แจ้งให้หน่วยทะเบียนของมหาวิทยาลัยทราบถึงรายวิชาที่ได้รับยกเว้นตามข้อ ๙.

ข้อ ๑๑ สภาพและสิทธิของนิสิตที่ย้ายเข้ามาสังกัดการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาภาคปกติชั้นปริญญาตรี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๒๘

สุมณฑา พรหมบุญ

(นางสุมณฑา พรหมบุญ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์



ระเบียบคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะสังคมศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๒๒

เพื่ออนุวัติความในข้อ ๒๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๒๒ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๒๒ ให้วางระเบียบว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าเรียนในคณะสังคมศาสตร์ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๒๒"

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ คำว่า "สังกัดการศึกษา" ในระเบียบนี้ หมายถึง สังกัดวิชาเอกในคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๔ ผู้มีสิทธิขอย้ายเข้าสังกัดการศึกษา จะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๔.๑ ได้ศึกษารายวิชาซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต และได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยวิชาพื้นฐานไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔.๒ ได้ศึกษารายวิชาซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านของวิชาเอก หรือรายวิชาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิชาเอกของคณะสังคมศาสตร์ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

ข้อ ๕ ให้นิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ผู้ประสงค์จะขอย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ ยื่นคำร้องต่อคณะสังคมศาสตร์เพื่อพิจารณา ไม่น้อยกว่า ๖๐ วันก่อนวันเปิดภาคเรียนปกติ

ข้อ ๖ ในการรับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะสังคมศาสตร์นั้น คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เป็นผู้พิจารณา โดยถือเกณฑ์ต่อไปนี้

๖.๑ ได้รับคำยินยอมจากคณะที่นิสิตสังกัดอยู่เดิมให้ย้ายคณะได้

๖.๒ นิสิตผู้ขอย้ายเข้าสังกัดการศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ในข้อ ๔

๖.๓ มีที่ว่างพอจะรับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๗ คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์จะเป็นผู้กำหนดรายวิชาที่นิสิตผู้ย้ายสังกัดการศึกษาจะต้องศึกษาต่อไปในสังกัดการศึกษาใหม่ และแจ้งให้หน่วยทะเบียนของมหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๘ สภาพและสิทธิของนิสิตที่ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๒๒

ประสาท หลักศิลา

(ศาสตราจารย์ประสาท หลักศิลา)

คณบดี



ระเบียบคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๒๓

เพื่ออนุวัติความในข้อ ๒๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ให้วางระเบียบว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๒๓"

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผู้มีความประสงค์จะขอย้ายเข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ จะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๓.๑ เป็นผู้มีบุคลิกภาพ และทัศนคติเหมาะสมที่จะเป็นครู

๓.๒ ได้ศึกษารายวิชาที่เป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นปริญญาตรีมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมวิชาพื้นฐานไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

ข้อ ๔ ให้นิสิตภาคปกติขั้นปริญญาตรี ผู้ประสงค์จะขอย้ายเข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ ยื่นคำร้องต่อคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อพิจารณาไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน ก่อนวันเปิดภาคเรียนปกติ

ข้อ ๕ คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ จะเป็นผู้พิจารณาในการรับนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ย้ายเข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ โดยยึดถือหลักเกณฑ์ดังนี้

๕.๑ ต้องได้รับคำยินยอมจากคณะที่นิสิตสังกัดอยู่เดิมให้ย้ายคณะได้

๕.๒ นิสิตผู้ขอย้ายเข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ในข้อ ๓

๕.๓ ในกรณีที่คณะเห็นสมควร อาจให้นิสิตผู้นั้นทดสอบความรู้ความสามารถเป็นราย ๆ ไป

๕.๔ มีที่ว่างพอจะรับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๖ ฝ่ายวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ จะเป็นผู้พิจารณาและกำหนดรายวิชาที่นิสิตผู้ขอย้ายคณะนั้นจะต้องศึกษาต่อไป และแจ้งให้ทางทะเบียนของมหาวิทยาลัยทราบ เพื่อแจ้งให้นิสิตทราบต่อไป

ข้อ ๗ นิสิตที่ย้ายมาสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ จะต้องมีเวลาในการศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๒๓

อารี สัณหฉวี

(ศาสตราจารย์ อารี สัณหฉวี)

คณบดี คณะศึกษาศาสตร์



ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการใช้หอสมุด
พ.ศ. ๒๕๒๑

ด้วยสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เห็นสมควรวางระเบียบว่าด้วยการใช้หอสมุด เพื่อให้อาจารย์ ข้าราชการ และนิสิตทุกวิทยาเขต ได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๑) และ (๘) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ สภามหาวิทยาลัยจึงได้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการใช้หอสมุด พ.ศ. ๒๕๒๑"

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกบรรดาประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ผู้มีสิทธิใช้ และยืมวัสดุหอสมุด

๔.๑ นิสิต อาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๔.๒ บุคคลภายนอกที่ได้รับอนุญาตจากหอสมุด

๔.๓ สมาชิกสมทบ

ข้อ ๕ บัตรยืมวัสดุหอสมุด

๕.๑ ให้ผู้มีสิทธิยืมวัสดุหอสมุดขอทำบัตรยืมจากหอสมุด โดยไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียมในการทำบัตร

๕.๒ ในกรณีที่บัตรยืมหาย จะต้องเสียค่าธรรมเนียมในการออกบัตรใหม่ ๕ บาท

๕.๓ บัตรยืมวัสดุหอสมุดมีอายุ ดังนี้

๕.๓.๑ บัตรของนิสิต	มีอายุ ๑ ภาคการศึกษา
๕.๓.๒ บัตรของข้าราชการและลูกจ้าง	มีอายุ ๑ ปีการศึกษา
๕.๓.๓ บัตรของสมาชิกสมทบ	มีอายุ ๑ ปีการศึกษา
๕.๓.๔ บัตรของอาจารย์	มีอายุ ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๖ การยืมวัสดุหอสมุด

๖.๑ ผู้ยืมต้องแสดงบัตรแก่เจ้าหน้าที่ทุกครั้งที่ยืม

๖.๒ ห้ามผู้ที่ไม่ใช่เจ้าของบัตรใช้บัตรของผู้อื่น

๖.๓ ห้ามนำวัสดุหอสมุดออกจากหอสมุดก่อนที่จะได้ยืมอย่างถูกต้องแล้ว

๖.๔ จำนวนวัสดุหอสมุดที่ให้ยืมไว้ในครอบครองแต่ละครั้งให้เป็นไปตามระเบียบของหอสมุด

ข้อ ๗ ผู้ส่งวัสดุหอสมุดเกินกำหนดต้องรับผิดชอบดังต่อไปนี้

๗.๑ วัสดุที่ให้ยืมทั่วไปต้องเสียค่าปรับวันละ ๕ บาทต่อเล่ม/ชิ้น

๗.๒ หนังสือ วารสาร เอกสาร หรือวัสดุอื่นใดที่จัดให้ยืมพิเศษชั่วคราว ต้องเสียค่าปรับชั่วโมงละ ๕ บาทต่อเล่ม/ชิ้น

๗.๓ ผู้ที่ค้างส่งวัสดุหอสมุดและค้างค่าปรับจะถูกพิจารณาตัดสิทธิการยืม ในกรณีที่เป็นนิสิตจะไม่ได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนต่อไป และงดออกใบรับรองและปริญญาบัตร ทั้งนี้จนกว่าจะได้ส่งวัสดุหอสมุดคืน และชำระค่าปรับให้เป็นที่เรียบร้อย ส่วนค่าปรับนั้นต้องไม่เกิน ๒ เท่าของราคาวัสดุ

ข้อ ๘ กรณีที่ผู้ยืมทำวัสดุหอสมุดหายหรือทำให้ชำรุด ผู้ยืมต้องรับผิดชอบดังต่อไปนี้

๘.๑ หาวัสดุเรื่องเดียวกันมาแทนหรือชำระเงินชดใช้ตามที่หอสมุดจะเห็นสมควร แต่ไม่เกิน ๕ เท่าของราคาปัจจุบัน พร้อมกับจ่ายค่าบริการ

จัดเตรียมชิ้นละ ๑๐ บาท ถ้าเป็นหนังสือ และมีการเข้าปกใหม่ ให้คิดราคาค่าปกต่างหาก

๘.๒ ในกรณีที่ผู้ยืมทำวัสดุเสียหายด้วยกรณีใดก็ตาม ให้ผู้ยืมชำระค่าซ่อมแซมตามที่หอสมุดจะเห็นสมควร

๘.๓ หนังสือหรือวัสดุอื่นใดของหอสมุดที่ได้เคยแจ้งหายไว้ แม้ว่าผู้ยืมจะได้ชดใช้ค่าเสียหายแล้วก็ตาม ก็ยังคงถือว่าเป็นสมบัติของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ เงินที่ต้องชำระตามความในข้อ ๗ และข้อ ๘ ให้ส่งมหาวิทยาลัย และกันไว้เป็นเงินสำหรับใช้จ่ายในกิจการของหอสมุดโดยเฉพาะ

ข้อ ๑๐. ผู้ใดตัด ฉีก หรือขโมยวัสดุของหอสมุด อาจจะถูกดำเนินคดีอาญา และถ้าผู้นั้นเป็นนิสิต อาจถูกพักการเรียนหรือไล่ออก หรือลงโทษสถานอื่นตามที่มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเห็นสมควรอีกด้วย

ข้อ ๑๑ ในการใช้หอสมุด ผู้ใช้หอสมุดต้องปฏิบัติตามระเบียบและข้อปฏิบัติที่หอสมุดกำหนดไว้ ผู้ใดฝ่าฝืน ให้ผู้อำนวยการ อาจารย์ หรือบรรณารักษ์ หอสมุดมีอำนาจพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑๑.๑ ว่ากล่าวตักเตือน

๑๑.๒ ให้ออกนอกบริเวณหอสมุด

๑๑.๓ ตัดสิทธิการใช้หอสมุด

๑๑.๔ เสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษแก่ผู้กระทำผิด

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๒๑

เกษม สุวรรณกุล

(นายเกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สำเนาอันถูกต้อง



ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการใช้หอสมุด (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๒๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๑) และ (๘) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ สภามหาวิทยาลัย วางระเบียบว่าด้วยการใช้หอสมุดไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการใช้หอสมุด (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๕"

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๗ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการใช้หอสมุด พ.ศ. ๒๕๒๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

๗.๑ วัสดุที่ให้ยืมทั่วไป ต้องเสียค่าปรับวันละ ๕ บาท ต่อเล่ม/ชิ้น

๗.๒ หนังสือ วารสาร เอกสาร หรือวัสดุอื่นใดที่จัดให้ยืมพิเศษชั่วคราว ต้องเสียค่าปรับชั่วโมงละ ๕ บาท ต่อเล่ม/ชิ้น โดยนับเฉพาะเวลาในวันเปิดทำการ วันละไม่เกิน ๘ ชั่วโมง

๗.๓ ผู้ค้างส่งวัสดุหอสมุด และค้างค่าปรับจะถูกพิจารณาตัดสิทธิในการยืม ในกรณีที่เป็นนิสิตจะไม่ได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนต่อไป และงดออกใบรับรองและปริญญาบัตร ทั้งนี้จนกว่าจะได้ส่งวัสดุหอสมุดคืน และชำระค่าปรับให้เป็นที่เรียบร้อย ส่วนค่าปรับนั้นต้องไม่เกิน ๕ เท่าของราคาวัสดุ

๗.๔ ผู้ค้างส่งวัสดุนานเกินกว่า ๔๕ วัน นับจากวันครบกำหนดส่ง ถือว่าได้กระทำให้เกิดความเสียหายขึ้นแก่วัสดุนั้น มหาวิทยาลัยจะเรียกเก็บค่าเสียหาย ตามนัยของข้อ ๘.๑ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการใช้หอสมุด พ.ศ. ๒๕๒๑

ข้อ ๔ ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๒๘

เกษม สุวรรณกุล

(ศาสตราจารย์ ดร. เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ว่าด้วยการใช้หอสมุด (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๓๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๑) และ (๘) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ สภามหาวิทยาลัยวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการใช้หอสมุด" (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๓๐

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน และประสงค์จะใช้บริการยืมของหอสมุดให้ชำระเงินบำรุงหอสมุดดังต่อไปนี้

๓.๑ นิสิตระดับปริญญาตรี ๓๐ บาท

๓.๒ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ๕๐ บาท

ข้อ ๔ ข้อปฏิบัติอื่นใดให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการใช้หอสมุด พ.ศ. ๒๕๒๑ และ ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการใช้หอสมุด (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๕

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๐

อาทร ชนเห็นชอบ

(นายอาทร ชนเห็นชอบ)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๒๓

โดยที่เห็นเป็นการสมควรตราข้อบังคับว่าด้วยกิจกรรมนิสิตขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นไปตามหลักที่มุ่งหมายให้กิจกรรมนิสิตเสริมสร้างประสบการณ์ทางการศึกษา ส่งเสริมพลานามัย พัฒนาคุณธรรมและบุคลิกภาพอันพึงประสงค์เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความเจริญงอกงามทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคม โดยให้นิสิตได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความสมัครใจตามความสนใจของนิสิต ทางด้านกีฬา ศิลปและวัฒนธรรม กิจการส่งเสริมการศึกษา และการบำเพ็ญประโยชน์เป็นหลัก การจัดกิจกรรมนิสิตจะต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน

เพื่อให้กิจกรรมนิสิตเป็นไปภายในขอบเขตของวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และไม่ขัดต่อกฎหมายบ้านเมืองและศีลธรรมอันดี โดยมหาวิทยาลัยจะจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ สภามหาวิทยาลัยจึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๒๓"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยสโมสรนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พุทธศักราช ๒๕๒๑" และ "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยสโมสรนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๒๒"

ข้อ ๔ องค์กรของนิสิตแบ่งออกเป็น ๒ ฝ่าย คือ

(๑) สภานิสิตใช้ชื่อย่อว่า ส.มศว วิทยาเขต..... ชื่อภาษาอังกฤษว่า The Student Council of Srinakharinwirot University ชื่อวิทยาเขต.....

(๒) องค์การนิสิต ใช้ชื่อย่อว่า อ.มศว วิทยาเขต.....ชื่อภาษาอังกฤษว่า The Student Organization of Srinakharinwirot University ชื่อวิทยาเขต.....

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

(๑) สภามหาวิทยาลัย หมายถึง สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(๒) มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(๓) สภานิสิต หมายถึง สภานิสิตวิทยาเขต

(๔) องค์การนิสิต หมายถึง องค์การนิสิตวิทยาเขต

(๕) วิทยาเขต หมายถึง วิทยาเขตต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

(๖) นิสิต หมายถึง บุคคลที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีภาคปกติของมหาวิทยาลัย

(๗) กลุ่ม หมายถึง กลุ่มนิสิตที่รวมกันเพื่อกระทำตามนโยบายอันเดียวกันในการทำกิจกรรมตามข้อบังคับนี้ และได้จดทะเบียนถูกต้องตามระเบียบสภานิสิตว่าด้วยกลุ่มนิสิต

(๘) นายทะเบียน หมายถึง นิสิตที่ได้รับแต่งตั้งจากสภานิสิตให้ทำหน้าที่เป็นนายทะเบียนสำหรับกลุ่มนิสิต

(๙) งบประมาณ หมายถึง งบประมาณในส่วนงานตามความในข้อ ๔

(๑๐) คณะ หมายถึง คณะวิชาการตามการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัย ซึ่งเปิดรับนิสิตเข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีของคณะนั้น ๆ แล้ว

(๑๑) ชมรม หมายถึง กลุ่มกิจกรรมที่ดำเนินการตามวัตถุประสงค์แห่งตน โดยไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ และสังกัดอยู่ในองค์การนิสิต

(๑๒) ชั้นปี หมายถึง ฐานะชั้นปีตาม "ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๑"

(๑๓) ประชามติ หมายถึง มติของนิสิตในวิทยาเขต

(๑๔) อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ ข้าราชการหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล และช่วยเหลือในการดำเนินงานของสภานิสิตและองค์การนิสิต

(๑๕) กรรมการฝ่ายกิจการนิสิต หมายถึง อาจารย์ ข้าราชการที่แต่ละวิทยาเขตแต่งตั้งขึ้น ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ดูแล และช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

(๑๖) รองอธิการบดี หมายถึง รองอธิการบดีวิทยาเขต หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายอำนาจ

(๑๗) การลาพักการศึกษา หมายถึง การลาพักการเรียน หรืองดเรียนทุกรายวิชาตาม "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาภาคปกติขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๑"

(๑๘) หอพัก หมายถึง หอพักของวิทยาเขต

หมวดที่ ๒
วัตถุประสงค์

ข้อ ๖ ในการดำเนินกิจกรรมนิสิต มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

(๑) เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตทั้งมวลของมหาวิทยาลัย รวมทั้งบุคคล คณะบุคคล หน่วยงาน และสถาบันต่าง ๆ

(๒) เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้และสำนึกในหน้าที่ สิทธิ เสรีภาพ และความรับผิดชอบตามวิถีทางแห่งระบอบประชาธิปไตย

(๓) เพื่อเสริมสร้างให้นิสิตมีคุณธรรม เสียสละ และอุทิศตนเพื่อสังคม

(๔) เพื่อพิทักษ์ผลประโยชน์ของนิสิต และผดุงไว้ซึ่งความเป็นธรรมในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจกรรมนิสิต

(๕) เพื่อทะนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย

(๖) เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

(๗) เพื่อส่งเสริมพลานามัยและพัฒนาบุคลิกภาพของนิสิต

(๘) เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความริเริ่ม สร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

หมวดที่ ๓
สิทธิและหน้าที่

ข้อ ๗ นิสิตมีสิทธิต่อไปนี้

(๑) มีสิทธิเท่าเทียมกันตามนัยแห่งข้อบังคับนี้

(๒) เข้าร่วมกิจกรรมและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้ข้อบังคับ ระเบียบ และกฎเกณฑ์แห่งกิจกรรมนั้น ๆ

(๓) แสดงความคิดเห็น และเสนอแนะเกี่ยวกับกิจการต่าง ๆ ตลอดจนการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ภายในขอบเขตของกฎหมายและข้อบังคับ อันจะก่อให้เกิดความเจริญต่อส่วนรวม ในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจกรรมนิสิต

การเสนอความเห็นให้กระทำเป็นลายลักษณ์อักษร เสนอต่อมหาวิทยาลัยผ่านองค์การนิสิต

ข้อ ๘ นิสิตมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประเพณีอันดีงามของมหาวิทยาลัย และธำรงไว้ซึ่งการปกครองตนเองตามวิถีทางแห่งระบอบประชาธิปไตย

(๒) ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

(๓) ธำรงไว้ซึ่งความสามัคคีในมหาวิทยาลัย และสถาบันต่าง ๆ

(๔) ธำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

(๕) พิทักษ์ความเป็นธรรม และผลประโยชน์ของประเทศชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

(๖) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนิสิตให้เจริญก้าวหน้า

(๗) ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๔
สภานิสิต
ส่วนที่ ๑
สมาชิกสภานิสิต

ข้อ ๙ สภานิสิตประกอบด้วยสมาชิก มีจำนวน ๓๐–๔๐ คน โดยเลือกตั้งจากชั้นปี และคณะของวิทยาเขต ทั้งนี้สมาชิกที่ได้รับเลือกตั้งจากชั้นปี และสมาชิกที่ได้รับเลือกตั้งจากคณะต้องมีจำนวนเท่า ๆ กัน (ดูตารางตัวอย่างในภาคผนวกที่ ๑)

ข้อ ๑๐ นิสิตเป็นผู้ออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภานิสิต โดยแบ่งออกเป็นระดับชั้นปี และเป็นคณะ นิสิต ๑ คน มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภานิสิตได้ไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในชั้นปีและคณะที่ตนสังกัด

ข้อ ๑๑ ให้องค์การนิสิตจัดการเลือกตั้งสมาชิกสภานิสิตประจำปีการศึกษาถัดไปให้เสร็จสิ้นก่อนปิดภาคปลาย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน โดยให้ประกาศ วัน เวลา และสถานที่ที่จะเลือกตั้งล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๒๐ วัน

ส่วนสมาชิกสภานิสิตชั้นปีที่ ๑ ของทุกคณะ และปีที่ ๓ เฉพาะคณะศึกษาศาสตร์ ให้จัดการเลือกตั้งให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนภาคต้น โดยให้ประกาศ วัน เวลา และสถานที่ที่จะเลือกตั้งล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๒๐ วัน

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติของผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภานิสิต

(๑) เป็นนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยตามชั้นปี และคณะ

(๒) เป็นสมาชิกกลุ่มที่จดทะเบียนถูกต้องแล้ว

(๓) ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยของมหาวิทยาลัย

(๔) ไม่เคยมีประวัติความประพฤติเสียหายปรากฏเป็นหลักฐานชัดแจ้ง

(๕) ไม่เป็นกรรมการบริหารองค์การนิสิต

(๖) ไม่เป็นผู้ที่อยู่ในระหว่างลาพักการศึกษาเกิน ๑ ภาคเรียน

(๗) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวันรับสมัครไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการสภานิสิตประกอบด้วยตำแหน่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประธานสภานิสิต

(๒) รองประธานสภานิสิต ๑ คน

(๓) เลขานุการสภานิสิต

(๔) ผู้ช่วยเลขานุการสภานิสิต

(๕) ผู้ตรวจสอบการเงิน

(๖) กรรมการอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๑๔ ภายใน ๓ วัน หลังจากประกาศผลเลือกตั้ง ให้ประธานสภานิสิตคนเดิมเรียกประชุมนิสิตที่ได้รับเลือกเป็นสมาชิกสภานิสิต เพื่อเลือกคณะกรรมการสภานิสิตตามข้อ ๑๓ แล้ว เสนอชื่อให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีพิจารณาแต่งตั้งภายใน ๗ วัน

ส่วนที่ ๒
อำนาจหน้าที่

ข้อ ๑๕ อำนาจหน้าที่ของสภานิสิตมีดังนี้

(๑) ดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

(๒) ควบคุมดูแลการดำเนินงานขององค์การนิสิตให้เป็นไปตามนโยบายที่แถลงไว้ต่อสภานิสิต

(๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบ หรือไม่เห็นชอบต่อนโยบาย โครงงาน และงบประมาณขององค์การนิสิต และต้องส่งเรื่องที่พิจารณาคืนแก่องค์การนิสิตภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับ ถ้าไม่ส่งคืนตามกำหนดนี้ให้ถือว่า นโยบาย โครงงาน และงบประมาณนั้น ได้รับความเห็นชอบ

(๔) ประเมินผลการดำเนินงานขององค์การนิสิต และให้ข้อเสนอแนะสิ่งที่ควรเปลี่ยนแปลง แก้ไข เพิ่มเติม

(๕) เสนอแนะสิ่งที่ควรเปลี่ยนแปลง แก้ไข เพิ่มเติมระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และเสนอแนะข้อคิดเห็นอื่น ๆ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์ต่อส่วนรวม ในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจกรรมนิสิต

(๖) วางระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานของสภานิสิตและองค์การนิสิต

(๗) แต่งตั้งนิสิตขึ้นเป็นเจ้าหน้าที่ กรรมการ หรือที่ปรึกษาของสภานิสิตได้ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ให้กระทำเป็นลายลักษณ์อักษร

(๘) วางมาตรการควบคุมดูแลความประพฤติ และรับฟังความคิดเห็นของนิสิต

(๙) เปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจกรรมการบริหารองค์การนิสิต เป็นรายบุคคล ในกรณีที่ไม่ดำเนินการตามนโยบายหรือกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง โดยบุคคลนั้นมีสิทธิชี้แจงเหตุผลต่อที่ประชุมสภานิสิตได้

หากสภานิสิตลงมติไม่ไว้วางใจด้วยคะแนนเสียง ๒ ใน ๓ ของสมาชิกสภานิสิตทั้งหมด ให้แจ้งต่อองค์การนิสิตเพื่อดำเนินการถอดถอนและสรรหาบุคคลมากระทำหน้าที่นี้แทน ยกเว้นนายกองค์การนิสิต จะกระทำได้ก็ต่อเมื่อลงมติไม่ไว้วางใจทั้งคณะ

(๑๐) เปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตทั้งคณะในกรณีที่ไม่ดำเนินงานตามนโยบาย หรือกระทำผิดวินัยนิสิต

อย่างร้ายแรง ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตมีสิทธิชี้แจงเหตุผลต่อที่ประชุมสภานิสิตได้

หากสภานิสิตลงมติไม่ไว้วางใจด้วยคะแนนเสียง ๒ ใน ๓ ของสมาชิกสภานิสิตทั้งหมด ให้แจ้งต่อองค์การนิสิต หากองค์การนิสิตไม่เห็นด้วย ให้องค์การนิสิตยื่นอุทธรณ์ต่อสภานิสิตภายใน ๗ วันนับแต่วันที่ได้รับเรื่องจากสภานิสิต

ถ้าสภานิสิตยังยืนยันในมติเดิม ให้นิสิตลงประชามติชี้ขาดว่าสภานิสิต หรือองค์การนิสิตฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะต้องสิ้นสมาชิกภาพ

(๑๑) จำนวนสมาชิกสภานิสิตไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๓ มีสิทธิเข้าชื่อเสนอเปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจต่อประธานสภานิสิตได้

(๑๒) ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารองค์การนิสิต ถูกลงมติไม่ไว้วางใจและลาออกทั้งคณะ ให้สภานิสิตเป็นผู้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่ลาออก และในระหว่างที่ยังไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตชุดใหม่ ให้คณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตชุดเดิมรักษาการไว้

ในกรณีที่สภานิสิตสิ้นสมาชิกภาพทั้งคณะตามข้อ ๑๕ (๑๐) ให้องค์การนิสิต เป็นผู้ดำเนินการเลือกตั้งสมาชิกสภานิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสิ้นสมาชิกภาพ

ข้อ ๑๖ อำนาจหน้าที่ของกรรมการสภานิสิต

(๑) ประธานสภานิสิต มีอำนาจแต่งตั้งสมาชิกสภานิสิต เพื่อดำเนินการใด ๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภานิสิต ควบคุมดำเนินการประชุมของสภานิสิต เป็นผู้ลงนามในนามของสภานิสิต เป็นตัวแทนเสนอแนะหรือเข้าแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมสภาคณาจารย์หรือคณะกรรมการบริหารวิทยาเขต

(๒) รองประธานสภานิสิต ทำหน้าที่ช่วยเหลือประธานสภานิสิต ในกิจการทั้งปวงที่ได้รับมอบหมาย ในกรณีที่ประธานสภานิสิตไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานสภานิสิตปฏิบัติหน้าที่แทน

(๓) เลขานุการสภานิสิต มีหน้าที่นัดประชุมสภานิสิต จัดทำรายงานการประชุม งานสารบรรณ เก็บรวบรวมเอกสารต่าง ๆ

(๔) ผู้ช่วยเลขานุการสภานิสิต มีหน้าที่ช่วยเลขานุการสภานิสิตในกิจการทั้งปวงที่ได้รับมอบหมาย ในกรณีที่เลขานุการสภานิสิตไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ผู้ช่วยเลขานุการสภานิสิตปฏิบัติหน้าที่แทน

(๕) ผู้ตรวจสอบการเงิน มีหน้าที่ควบคุมการเงิน และตรวจสอบการเงินของสภานิสิตและองค์การนิสิต

(๖) กรรมการอื่น ๆ ทำหน้าที่แล้วแต่กรณีที่ประธานสภานิสิตมอบหมายโดยมติของสภานิสิต

ข้อ ๑๗ สมาชิกสภานิสิตจะดำรงตำแหน่งกรรมการสภานิสิตได้เพียงตำแหน่งเดียว การดำรงตำแหน่งดังกล่าวจะอยู่ในตำแหน่งคราวละ ๑ ปีการศึกษา และจะสิ้นสุดลงเมื่อได้รับมอบหมายงานให้คณะกรรมการสภานิสิตชุดต่อไปเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

การมอบหมายงานนั้น ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน หลังจากกรรมการสภานิสิตชุดใหม่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ สมาชิกภาพของสมาชิกสภานิสิตสิ้นสุดลงเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) กระทำผิดวินัยของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๔) ขาดประชุมสภานิสิตติดต่อกันเกิน ๓ ครั้ง โดยไม่แจ้งเหตุผลต่อประธานสภานิสิตเป็นลายลักษณ์อักษร

(๕) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๒ ยกเว้น (๗)

(๖) สิ้นสุดตามวาระ

(๗) สิ้นสุดสมาชิกภาพตามข้อ ๑๕ (๑๐)

ข้อ ๑๙ การดำรงตำแหน่งของสมาชิกสภานิสิตจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อทางมหาวิทยาลัยประกาศแต่งตั้ง

ข้อ ๒๐ ในกรณีที่ตำแหน่งใดว่างลงก่อนสิ้นสุดวาระ ให้องค์การนิสิตดำเนินการเลือกตั้งซ่อมภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่ตำแหน่งนั้นว่างลง และให้ผู้ที่เข้าดำรงตำแหน่งแทน อยู่ในตำแหน่งได้เท่ากับวาระของผู้ที่ตนเข้าแทน

ในกรณีที่สมาชิกภาพของสมาชิกนิสิตสิ้นสุดลงในขณะที่ยังเหลือระยะเวลาไม่ถึง ๖๐ วัน ก่อนปิดการศึกษาภาคปลาย ไม่ต้องทำการเลือกตั้งซ่อม

ส่วนที่ ๓

การประชุม

ข้อ ๒๑ การประชุมสมัยสามัญของสภานิสิต

(๑) สมัยที่ ๑ ให้มีการประชุมภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันที่ประกาศแต่งตั้งสมาชิกสภานิสิต

(๒) ให้มีการประชุมสภานิสิต เดือนละ ๑ ครั้ง

(๓) สมัยสุดท้ายให้มีการประชุมระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีเป็นผู้เปิดประชุมสมัยที่ ๑ และปิดประชุมสมัยสุดท้าย

ข้อ ๒๒ การประชุมสมัยวิสามัญของสภานิสิต กระทำได้โดย

(๑) ประธานสภานิสิตเรียกประชุม

(๒) นายกองค์การนิสิตขออนุมัติต่อสภานิสิตโดยมติของคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตและให้ประธานสภานิสิตเรียกประชุมภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับเรื่องขออนุมัติ การขออนุมัติให้กระทำเป็นลายลักษณ์อักษร

(๓) สมาชิกสภานิสิตไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของสมาชิกสภานิสิตทั้งหมดเข้าชื่อขออนุมัติต่อประธานสภานิสิต

(๔) นิสิตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของนิสิตทั้งหมดในวิทยาเขตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้น ๆ เข้าชื่อร้องขอต่อสภานิสิต

(๕) อธิการบดีหรือรองอธิการบดีเรียกประชุม

ข้อ ๒๓ ประธานสภานิสิตเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานสภานิสิตปฏิบัติหน้าที่แทน ถ้าประธานและรองประธานสภานิสิตไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกสมาชิกสภานิสิตคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

ข้อ ๒๔ การประชุมสภานิสิตต้องมีสมาชิกสภานิสิต เข้าประชุมเกินกึ่งหนึ่งของสมาชิกสภานิสิตทั้งหมดจึงถือว่าครบองค์ประชุม ในกรณีที่ไม่ครบองค์ประชุม ให้ประธานสภานิสิตเรียกประชุมใหม่ภายใน ๓ วัน หากมีสมาชิกสภานิสิตไม่ครบองค์ประชุมอีก ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานสภานิสิต

ข้อ ๒๕ การประชุมสภานิสิตให้แจ้งให้สมาชิกสภานิสิตทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ วัน

ข้อ ๒๖ การลงมติของสภานิสิตให้ถือเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์ ยกเว้นกรณีที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ในกรณีที่มีเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมเป็นผู้ชี้ขาด

ส่วนที่ ๔
รายได้

ข้อ ๒๗ รายได้ของสภานิสิตได้จาก

(๑) การจัดสรรงบประมาณจากเงินบำรุงกิจกรรมนิสิต

(๒) เงินรายได้อื่น ๆ

ข้อ ๒๘ การใช้จ่ายของสภานิสิตให้ประธานสภานิสิตและเลขานุการสภานิสิตร่วมกันเบิกจ่าย โดยทำบัญชีรับจ่ายตลอดสมัย และแจ้งให้ที่ประชุมสภานิสิตสมัยสามัญครั้งสุดท้ายทราบ

หมวดที่ ๕
องค์การนิสิต

ข้อ ๒๙ องค์การนิสิตประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิต และคณะกรรมการประสานงาน

ส่วนที่ ๑
คณะกรรมการบริหารองค์การนิสิต

ข้อ ๓๐ คณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตมีจำนวนไม่เกิน ๒๑ คน ประกอบด้วยตำแหน่งดังต่อไปนี้

(๑) นายกองค์การนิสิต
(๒) อุปนายกองค์การนิสิต ๑–๓ คน
(๓) เลขานุการ
(๔) เหรัญญิก
(๕) ประชาสัมพันธ์
(๖) ปฏิคม
(๗) สาราณียากร
(๘) สวัสดิกร
(๙) ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ
(๑๐) ฝ่ายบำเพ็ญประโยชน์
(๑๑) ฝ่ายกีฬา
(๑๒) ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม
(๑๓) ตำแหน่งอื่น ๆ อีกไม่เกิน ๗ คน

ข้อ ๓๑ คณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตได้มาจากการเลือกตั้งทั่วไป ผู้สมัครรับเลือกตั้งจะต้องลงสมัครในนามของกลุ่ม โดยระบุชื่อและตำแหน่ง

การตัดสิน ให้ถือกลุ่มที่ได้รับคะแนนสูงสุดเป็นกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือก ถ้าคะแนนสูงสุดเท่ากัน ให้มีการเลือกตั้งใหม่ภายใน ๗ วัน หลังจากการเลือกตั้งครั้งแรก และกระทำจนกว่าจะได้กลุ่มที่คะแนนสูงสุด

คณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตต้องดำเนินการเลือกตั้งให้เสร็จสิ้นก่อนปิดภาคปลายไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน โดยให้ประกาศวัน เวลา และสถานที่ในการเลือกตั้งทางตรง โดยวิธีลงคะแนนลับล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๒๐ วัน

ภายใน ๓ วัน หลังจากประกาศผลเลือกตั้ง ให้นายกองค์การนิสิตเรียกประชุมนิสิตที่ได้รับเลือกตั้งเป็นกรรมการบริหารองค์การนิสิตเพื่อเลือกคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตตามข้อ ๓๐ แล้วเสนอรายชื่อคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิต ให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีพิจารณาแต่งตั้งภายใน ๗ วัน

คณะกรรมการบริหารองค์การนิสิต อาจตั้งอนุกรรมการเพื่อช่วยดำเนินการในส่วนที่ตนรับผิดชอบ

ข้อ ๓๒ การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิต จะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อมีการประกาศแต่งตั้งจากทางมหาวิทยาลัย และพ้นตำแหน่งเมื่อคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตชุดใหม่เข้ารับตำแหน่ง

ข้อ ๓๓ การมอบหมายงาน ให้คณะกรรมการชุดเก่ามอบหมายงานให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับจากวันประกาศแต่งตั้งจากทางมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๔ ถ้ากรรมการบริหารองค์การนิสิตทั้งคณะพ้นจากตำแหน่งด้วยประการใด ๆ ก็ตาม ก่อนการสิ้นสุดตามวาระน้อยกว่า ๖๐ วัน ให้ประธานสภานิสิตเสนอรายชื่อคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตชุดใหม่ให้อธิการบดี หรือรองอธิการบดีพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้รักษาการแทน ถ้าระยะเวลาที่เหลือของตำแหน่งมีอยู่ไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน ต้องมีการเลือกตั้งใหม่ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่คณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตพ้นจากตำแหน่ง

ข้อ ๓๕ คุณสมบัติของผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิต

(๑) เป็นนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย

(๒) เป็นสมาชิกกลุ่มซึ่งได้จดทะเบียนถูกต้องแล้ว

(๓) ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยของมหาวิทยาลัย

(๔) ไม่เคยมีประวัติความประพฤติเสียหายปรากฏเป็นหลักฐานชัดแจ้ง

(๕) ไม่ดำรงตำแหน่งอื่นใดในสภานิสิต

(๖) ไม่เป็นผู้ที่อยู่ในระหว่างลาพักการศึกษาเกิน ๑ ภาคเรียน

(๗) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ข้อ ๓๖ สมาชิกภาพของคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตสิ้นสุดลงเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) กระทำผิดวินัยของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๔) ออกตามวาระ

(๕) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๕ ยกเว้น (๗)

(๖) สิ้นสุดตามข้อ ๑๕ (๙), (๑๐)

ส่วนที่ ๒
อำนาจหน้าที่

ข้อ ๓๗ คณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตมีอำนาจหน้าที่

(๑) ปกป้องรักษาผลประโยชน์และสิทธิอันชอบธรรมของนิสิตในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจกรรมนิสิต

(๒) เป็นตัวแทนนิสิตในการติดต่อกับสถาบันต่าง ๆ

(๓) พิจารณาจัดทำโครงการงบประมาณประจำปีของสภานิสิตและองค์การนิสิตแล้วเสนอต่อสภานิสิตภายใน ๓๐ วัน หลังเปิดภาคต้นของปีการศึกษา

(๔) บริหารและดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายที่แถลงไว้ต่อสภานิสิต

(๕) เข้าร่วมชี้แจงต่อที่ประชุมสภานิสิตทุกครั้งที่มีกิจการเกี่ยวข้อง

(๖) แต่งตั้งนิสิตเป็นกรรมการ อนุกรรมการ เพื่อดูแลและดำเนินงานกิจกรรมขององค์การนิสิต โดยกระทำเป็นลายลักษณ์อักษร

(๗) กรรมการ ๑ ใน ๓ ของกรรมการทั้งหมดมีสิทธิที่จะให้นายกองค์การนิสิตหรือผู้รักษาการแทน เรียกประชุมกรรมการบริหารองค์การนิสิตได้

(๘) เสนอกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับนิสิตต่อสภานิสิต

(๙) ทำหน้าที่เลือกตั้งสมาชิกสภานิสิต และคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิต

ข้อ ๓๘ อำนาจหน้าที่ของกรรมการบริหารองค์การนิสิต

(๑) นายกองค์การนิสิต มีฐานะเป็นตัวแทนนิสิตในวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย เป็นประธานในที่ประชุมองค์การนิสิต เป็นผู้เสนอนโยบายและงบประมาณ วางแผนควบคุมและประสานงานการดำเนินงานขององค์การนิสิตให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบาย

(๒) อุปนายก มีหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือนายกองค์การนิสิต และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ในกรณีที่นายกองค์การนิสิตไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

(๓) เลขานุการ มีหน้าที่ดำเนินงานภายใต้ความรับผิดชอบของนายกองค์การนิสิต จัดการประชุม และทำรายงานการประชุมไว้เป็นหลักฐาน งานสารบรรณ รวมถึงหน้าที่อื่น ๆ ตามที่นายกองค์การนิสิตมอบหมาย

(๔) เหรัญญิก ทำหน้าที่รับผิดชอบการเงิน ควบคุมการรับ–จ่ายเงินขององค์การนิสิตให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ และรายงานฐานะการเงินและทรัพย์สินต่อที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิต

(๕) ประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่เป็นสื่อกลางแถลงข่าว และการเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และนโยบาย ตลอดจนการดำเนินงานขององค์การนิสิต

(๖) ปฏิคม มีหน้าที่ช่วยเหลือรับผิดชอบในงานด้านรับรองและต้อนรับขององค์การนิสิต

(๗) สาราณียากรมีหน้าที่ทำเอกสารและสิ่งตีพิมพ์ขององค์การนิสิต

(๘) สวัสดิกร มีหน้าที่จัดการด้านสวัสดิการแก่นิสิตและควบคุมดูแลรักษาสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ขององค์การนิสิต

(๙) ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ มีหน้าที่จัดกิจกรรมและประสานงานเผยแพร่ความรู้ เพื่อเสริมหลักสูตรทางวิชาการขององค์การนิสิต คณะ ชั้นปี ชมรม และนิสิตทั่วไป ตลอดจนร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ

(๑๐) ฝ่ายกีฬา มีหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรมด้านกีฬาประสานงานด้านกีฬาขององค์การนิสิต คณะ ชั้น ชมรม และนิสิตทั่วไป ตลอดจนร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ

(๑๑) ฝ่ายบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ มีหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรมด้านการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ประสานงานด้านการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ขององค์การนิสิต คณะ ชั้นปี ชมรม และนิสิตทั่วไป ตลอดจนร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ

(๑๒) ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม มีหน้าที่เผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประสานงานด้านศิลปวัฒนธรรมขององค์การนิสิต คณะ ชั้นปี ชมรมและนิสิตทั่วไป ตลอดจนร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ

(๑๓) กรรมการอื่น ๆ เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามหน้าที่ในสายงานแห่งตนตามที่องค์การนิสิตมอบหมายให้

ส่วนที่ ๓

คณะกรรมการประสานงาน

ข้อ ๓๙ คณะกรรมการประสานงานประกอบด้วย

(๑) ประธานแต่ละชั้นปี

(๒) ประธานแต่ละคณะ

(๓) ประธานแต่ละหอพัก

(๔) ประธานแต่ละชมรม

ข้อ ๔๐ ตามความในข้อ ๓๙ (๑), (๒), (๓) จะมีหรือไม่แล้วแต่ความเหมาะสมของแต่ละวิทยาเขต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจขององค์การนิสิต

ข้อ ๔๑ การได้มาของคณะกรรมการประสานงาน จำนวน คุณสมบัติ วาระการสิ้นสุดสมาชิกภาพตลอดจนการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามระเบียบขององค์การนิสิต

ข้อ ๔๒ ระเบียบข้อบังคับที่ว่าด้วยจำนวน คุณสมบัติ วาระ การดำเนินการ การหมดสมาชิกภาพและอื่น ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของคณะกรรมการประสานงานแต่ละประเภทที่เสนอผ่านองค์การนิสิต และได้รับการเห็นชอบจากสภานิสิตซึ่งระเบียบข้อบังคับนั้น ๆ จะต้องไม่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๓ การริเริ่มจัดตั้งชมรม ให้ทำได้โดยมีนิสิตจำนวนหนึ่ง ตามระเบียบที่กำหนดไว้ในข้อ ๔๒ เข้าชื่อกัน และเสนอเพื่อขอความเห็นชอบต่อสภานิสิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

(๑) ชื่อชมรม

(๒) วัตถุประสงค์

(๓) ระเบียบหรือข้อบังคับของชมรม

(๔) หน่วยงานของชมรม

(๕) รายชื่อสมาชิกผู้ก่อตั้ง

(๖) รายได้ของชมรม

การจัดตั้งและยกเลิกชมรม ให้ทำได้โดยองค์การนิสิตเป็นผู้เสนอให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๔๔ ชมรมมี ๔ ประเภท ดังนี้

(๑) ชมรมส่งเสริมวิชาการ

(๒) ชมรมกีฬา

(๓) ชมรมศิลปวัฒนธรรม

(๔) ชมรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

ข้อ ๔๕ สมาชิกของชมรม

(๑) ประเภทสมาชิกของชมรมให้เป็นไปตามข้อบังคับของชมรม

(๒) สมาชิกสามัญของชมรมเท่านั้นที่มีสิทธิได้รับเลือกเป็นกรรมการชมรม

(๓) นิสิตแต่ละคนมีสิทธิเลือกสมัครเป็นสมาชิกสามัญของชมรมหนึ่งชมรมใดได้เพียงชมรมเดียว และมีสิทธิสมัครเป็นสมาชิกวิสามัญของชมรมอื่น ๆ ได้ตามความสนใจ

ข้อ ๔๖ ชมรมแต่ละชมรมให้มีคณะกรรมการชมรมไม่น้อยกว่า ๖ คน ซึ่งสมาชิกแต่ละชมรมเป็นผู้เลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังต่อไปนี้

(๑) ประธานชมรม

(๒) รองประธานชมรม

(๓) เลขานุการชมรม

(๔) เหรัญญิกชมรม

(๕) ประชาสัมพันธ์ชมรม

(๖) สวัสดิการชมรม

(๗) กรรมการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการชมรมเห็นสมควร

ข้อ ๔๗ ชมรมอาจเลิกหรือถูกยุบเลิกได้โดยกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) มีจำนวนสมาชิกสามัญน้อยกว่าจำนวนที่องค์การนิสิตกำหนด

(๒) ไม่มีคณะกรรมการชมรม

(๓) องค์การนิสิตนำเสนอให้สภานิสิตพิจารณา ลงมติยุบเลิกด้วยคะแนนเสียง ๒ ใน ๓ ของสมาชิกทั้งหมด

ทั้ง ๓ กรณีนี้ ให้องค์การนิสิตเสนออธิการบดีหรือรองอธิการบดีดำเนินการตาม

ข้อ ๔๘ การดำเนินงานของชมรม ให้คณะกรรมการชมรมดำเนินการตามวัตถุประสงค์และระเบียบหรือข้อบังคับของชมรม ซึ่งไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๙ รายได้ของชมรมมาจาก

(๑) เงินค่าบำรุงกิจกรรมนิสิตและค่าบำรุงกีฬาในแต่ละปีการศึกษา

(๒) รายได้อื่น ๆ

ข้อ ๕๐ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประสานงาน

(๑) ประสานงานในการจัดกิจกรรมในส่วนที่ตนสังกัดกับคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิต

(๒) รักษาผลประโยชน์และสิทธิอันชอบธรรมของหน่วยงาน ตามข้อ ๓๙ และข้อ ๔๔

(๓) เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิต เพื่อชี้แจงและให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรมที่ตนเองเกี่ยวข้องกับองค์การนิสิต

(๔) เสนอแนะและร่วมดำเนินงานกับคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตเกี่ยวกับกิจกรรมนิสิต ภายในและภายนอกวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย

(๕) มีสิทธิเข้าไปชี้แจงต่อสภานิสิตในกรณีที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานที่ตนสังกัด

ส่วนที่ ๔

การประชุมคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิต

ข้อ ๕๑ การประชุมแบ่งออกเป็น

(๑) ประชุมสมัยสามัญ

(๒) ประชุมสมัยวิสามัญ

ข้อ ๕๒ การประชุมสมัยสามัญ ให้กระทำอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

การประชุมสมัยวิสามัญ ให้กระทำในกรณีเร่งด่วนหรือคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิต ๑ ใน ๓ ของคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตทั้งหมดขอให้นายกองค์การนิสิตหรือผู้รักษาการแทนเรียกประชุมโดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๕๓ การประชุมตามความในข้อ ๕๑ (๑), (๒) จะครบองค์ประชุมได้จะต้องมีสมาชิกเกินกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตทั้งหมด ถ้าไม่ครบองค์ประชุมให้นายกองค์การนิสิตหรือผู้รักษาการแทนเรียกประชุมใหม่ภายใน ๓ วัน ถ้าไม่ครบองค์ประชุมอีก ให้อยู่ในดุลยพินิจของนายกองค์การนิสิตหรือผู้รักษาการแทน

ข้อ ๕๔ การลงมติในที่ประชุมตามความในข้อ ๕๑(๑), (๒) ให้ถือเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์ ยกเว้นในกรณีที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมชี้ขาด

หมวดที่ ๖
ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์การนิสิต

ข้อ ๕๕ สภานิสิตและองค์การนิสิต มีคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ดูแลและช่วยเหลือการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามครรลองที่ชอบด้วยระเบียบแบบแผนของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิตของแต่ละวิทยาเขต คือ อาจารย์ ข้าราชการที่แต่ละวิทยาเขตแต่งตั้ง ประกอบด้วยหัวหน้าฝ่ายกิจกรรมด้านต่าง ๆ คือ ด้านส่งเสริมการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และอื่น ๆ ตามที่แต่ละวิทยาเขตจะเห็นเหมาะสม โดยมีผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตเป็นประธาน

ข้อ ๕๗ อาจารย์ที่ปรึกษา คือ อาจารย์ ข้าราชการ หรือบุคลากร ของมหาวิทยาลัย ที่สภานิสิตและองค์การนิสิตเสนอให้อธิการบดี หรือรองอธิการบดีพิจารณาแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลและช่วยเหลือในการดำเนินงานของสภานิสิต และองค์การนิสิต

ข้อ ๕๘ การเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ให้สภานิสิตและองค์การนิสิตเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการของสภานิสิตและองค์การนิสิตเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยให้เสนอผ่านฝ่ายกิจการนิสิตของแต่ละวิทยาเขต

ข้อ ๕๙ คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมนิสิตของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต และรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต ทำหน้าที่ดูแลและช่วยเหลือในการดำเนินงานขององค์กรของนิสิตในระดับมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๗
กลุ่มนิสิต

ข้อ ๖๐ การได้มาซึ่งกลุ่มนิสิต จะต้องจดทะเบียนให้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยกลุ่มนิสิตของวิทยาเขตนั้น ๆ

ข้อ ๖๑ สภานิสิตเป็นผู้ร่างระเบียบว่าด้วยกลุ่มนิสิต แล้วนำเสนออธิการบดีหรือรองอธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๖๒ นายทะเบียนเป็นผู้ดำเนินการรับจดทะเบียนตั้งกลุ่ม โดยพิจารณาคำขอจดทะเบียนตั้งกลุ่มให้ถูกต้องและแจ้งให้หัวหน้ากลุ่มทราบ ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่รับจดทะเบียนกลุ่ม

การเปลี่ยนแปลงรายการจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้รับการยอมรับการเปลี่ยนแปลงนั้นเป็นหนังสือจากนายทะเบียน

ข้อ ๖๓ นิสิตเป็นสมาชิกกลุ่มได้เพียงกลุ่มเดียว

ข้อ ๖๔ คุณสมบัติของสมาชิก และกรรมการกลุ่ม การดำเนินงานของกลุ่ม อำนาจหน้าที่ของกลุ่ม และการสิ้นสุดสมาชิกภาพ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยกลุ่มนิสิต

หมวดที่ ๘
ประชามติ

ข้อ ๖๕ ภายใต้หลักการดำเนินกิจกรรมนิสิต ประชามติกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เมื่อกรรมการบริหารองค์การนิสิตอย่างน้อย ๒ ใน ๓ เห็นชอบ

(๒) เมื่อนิสิตจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนนิสิตในวิทยาเขตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้น ๆ เข้าชื่อร้องต่อสภานิสิต

(๓) ประชามติตามความในข้อ ๑๕ (๑๐)

ข้อ ๖๖ คณะกรรมการจัดการลงประชามติได้มาจากการประชุมร่วมระหว่างองค์การนิสิตและสภานิสิตฝ่ายละเท่า ๆ กัน และอาจมีนิสิตเกี่ยวข้องเข้าร่วมดำเนินการด้วย

ข้อ ๖๗ ก่อนการลงประชามติ ตามความในข้อ ๖๕ (๒) จะต้องมีการเปิดอภิปรายทั่วไปให้นิสิตทราบ

ข้อ ๖๘ ผลการลงประชามติจะต้องได้รับเสียงสนับสนุนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของนิสิตทั้งหมดที่มาลงคะแนนเสียงโดยให้ถือเป็นเด็ดขาด และต้องแจ้งให้นิสิตทราบทั่วกันภายใน ๒๔ ชั่วโมง ทั้งนี้จำนวนนิสิตที่มาลงประชามติต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนนิสิตทั้งหมด ในวิทยาเขตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้น ๆ

หมวดที่ ๙

การเงินและงบประมาณ

ข้อ ๖๙ รายได้ขององค์การนิสิตได้จาก

(๑) เงินค่าบำรุงกิจกรรมนิสิต และค่าบำรุงกีฬาในแต่ละปีการศึกษา

(๒) เงินที่วิทยาเขตอาจจัดสรรให้

(๓) เงินที่องค์การนิสิตหามาได้

(๔) เงินที่ได้จากการบริจาคโดยไม่มีเงื่อนไข

เงินตาม (๑) ที่เหลือแต่ละปีให้เป็นไปตามข้อตกลงร่วมระหว่างองค์การนิสิตกับวิทยาเขต

ข้อ ๗๐ สำหรับการเบิกจ่ายเงินตามข้อ ๖๙ (๑), (๒) ให้เบิกจ่ายเงินตามระเบียบการเงินของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗๑ สำหรับการเบิกจ่ายเงินตามข้อ ๖๙ (๓), (๔) ให้เป็นไปตามระเบียบการเงินขององค์การนิสิต

ข้อ ๗๒ ให้องค์การนิสิตจัดทำงบประมาณประจำปีการศึกษา ตามข้อ ๖๙ (๑) ดังนี้

(๑) เงินงบกลาง เป็นเงินที่จัดสรรไว้สำหรับกิจกรรมในมหาวิทยาลัย การกำหนดเงินงบกลาง ให้ที่ประชุมฝ่ายกิจการนิสิตของมหาวิทยาลัยและนายกองค์การนิสิตของทุกวิทยาเขตประชุมวางนโยบายและจัดสรรงบประมาณกิจกรรมส่วนกลางในปีการศึกษานั้น ๆ

(๒) เงินงบวิทยาเขต เป็นเงินจัดสรรไว้เพื่อจัดกิจกรรมในวิทยาเขต แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ งบประมาณองค์การนิสิต และงบประมาณสภานิสิต

ข้อ ๗๓ ในการจัดทำงบประมาณประจำปีตามความข้อ ๗๒ (๑), (๒) ให้ทำเป็นระเบียบขององค์การนิสิตว่าด้วยงบประมาณประจำปี และต้องให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน หลังจากวันเปิดภาคต้นของปีการศึกษา แล้วเสนอไปยังสภานิสิตเพื่อพิจารณา

การพิจารณางบประมาณในขั้นสภานิสิต ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่สภานิสิตได้รับร่างระเบียบขององค์การนิสิต ว่าด้วยงบประมาณประจำปี ถ้าพ้นกำหนดนี้โดยสภานิสิตยังมิได้ลงมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้ถือว่าร่างระเบียบขององค์การนิสิต ว่าด้วยงบประมาณประจำปีนั้นได้รับการอนุมัติในขั้นสภานิสิต

ในกรณีที่สภานิสิตไม่อนุมัติ หรือทักท้วงให้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงไม่ว่าทั้งหมดหรือเฉพาะส่วน ต้องมีสมาชิกสภานิสิตออกเสียงสนับสนุนไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนสมาชิกทั้งหมด แล้วให้องค์การนิสิตเสนอร่างระเบียบขององค์การนิสิตว่าด้วยงบประมาณประจำปีที่แก้ไขแล้วนั้นไปยังสภานิสิตภายใน ๓ วัน นับแต่วันที่สภานิสิตลงมติไม่อนุมัติ

หากสภานิสิตยังไม่เห็นด้วยกับร่างระเบียบที่แก้ไขแล้ว ให้สภานิสิตและองค์การนิสิตแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมฝ่ายละเท่า ๆ กัน เพื่อพิจารณาทำงบประมาณให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน แล้วเสนออธิการบดีหรือรองอธิการบดีชี้ขาดประกาศใช้

การประชุมสภานิสิต เพื่อพิจารณาร่างระเบียบขององค์การนิสิตว่าด้วยงบประมาณประจำทุกครั้ง ต้องแจ้งหมายกำหนดการประชุมให้องค์การนิสิตทราบล่วงหน้าไม่

น้อยกว่า ๓ วัน เพื่อคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตหรือผู้ได้รับมอบหมายจะเข้าไปชี้แจงรายละเอียดและเหตุผลต่อที่ประชุมสภานิสิต

ข้อ ๗๔ ให้นายกองค์การนิสิตนำร่างระเบียบขององค์การนิสิตว่าด้วยงบประมาณประจำปี ที่ได้รับการอนุมัติจากสภานิสิตแล้ว เสนอต่ออธิการบดีหรือรองอธิการบดีประกาศใช้ต่อไป

ข้อ ๗๕ อธิการบดีหรือรองอธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบบัญชีการเงิน ทรัพย์สินขององค์การนิสิตและสภานิสิตได้

หมวดที่ ๑๐
การแก้ไขและเพิ่มเติม

ข้อ ๗๖ การเสนอแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง หรือยกเลิกข้อบังคับนี้ กระทำได้โดยมติการประชุมร่วมของนายกองค์การนิสิตทุกวิทยาเขต และประธานสภานิสิตทุกวิทยาเขต โดยคะแนนเสียง ๒ ใน ๓ ของจำนวนนายกองค์การนิสิตและประธานสภานิสิต

ข้อ ๗๗ ให้ตัวแทนสภานิสิตทุกวิทยาเขต นำร่างข้อบังคับฉบับแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง หรือยกเลิกที่ผ่านการพิจารณาตามข้อ ๗๖ แล้วนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๗๘ การแก้ไขหรือยกเลิกข้อบังคับนี้ จะกระทำได้โดยมติของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๗๙ ในกรณีจำเป็น สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจที่จะแก้ไขหรือยกเลิกข้อบังคับนี้ได้

หมวดที่ ๑๑
บททั่วไป

ข้อ ๘๐ ในการดำเนินการใดๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของข้อบังคับนี้ หากมีปัญหาเกิดขึ้นและข้อบังคับนี้มิได้ระบุไว้โดยชัดแจ้ง ให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีเป็นผู้ตัดสินชี้ขาด

ข้อ ๘๑ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๑๒

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๘๒ ให้คณะกรรมการสโมสรนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๒ ทำหน้าที่สภานิสิตและคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตต่อไป จนกว่าจะได้มาซึ่งสมาชิกสภานิสิตและคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๘๓ ในการเลือกตั้งสมาชิกสภานิสิต และคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิตตามข้อบังคับนี้ มิให้นำบทบัญญัติที่เกี่ยวกับกลุ่มมาใช้ในปีการศึกษา ๒๕๒๓

ข้อ ๘๔ ให้คณะกรรมการชมรม ผู้แทนชั้นปี และคณะประจำปีการศึกษา ๒๕๒๓ ที่ได้จัดตั้งขึ้นก่อนแล้วตาม "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยสโมสรนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พุทธศักราช ๒๕๒๑" และ "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยสโมสรนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๒๒" เป็นคณะกรรมการชมรมชั้นปี และคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๓ ต่อไป

ส่วนจำนวนสมาชิกกรรมการให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีหรือรองอธิการบดีแต่ละวิทยาเขต และวิทยาเขตดำเนินการให้ได้ครบตามจำนวนในข้อบังคับนี้

ข้อ ๘๕ การดำเนินการเลือกตั้งสมาชิกสภานิสิตและคณะกรรมการบริหารองค์การนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๓ ตามข้อบังคับนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการสโมสรนิสิตตามข้อ ๘๒

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๓

เกษม สุวรรณกุล

(ศาสตราจารย์ ดร. เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๑) มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควรออกข้อบังคับ ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนิสิตไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ" ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๓

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งอื่น ๆ ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเปิดภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๒๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ เครื่องแต่งกายสำหรับนิสิตหญิง

(๑) เวลาปกติ เครื่องแต่งกาย ประกอบด้วย กระโปรงสีเทา สีน้ำเงิน สีดำ สีกรมท่า หรือสีน้ำตาล อย่างใดอย่างหนึ่ง เสื้อสีขาวคอเชิ้ตมีแขน ที่คอ และแนวสาบอก ติดกระดุมโลหะสีเงิน มีรูปเครื่องหมายตรามหาวิทยาลัย ๕ เม็ด เวลาสวมให้สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรง กลัดเข็มเครื่องหมายตรามหาวิทยาลัยที่อกเบื้องซ้าย เข็มขัดตรามหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้นหรือรัดส้น

(๒) เวลามีงานพิธีของมหาวิทยาลัย เครื่องแต่งกายมีลักษณะเช่นเดียวกับ (๑) เว้นแต่ กระโปรงต้องสีเทาและรองเท้าหุ้มส้นสีดำ

ข้อ ๕ เครื่องแต่งกายสำหรับนิสิตชาย

(๑) เวลาปกติ เครื่องแต่งกายประกอบด้วย กางเกงขายาวสีเทา, สีน้ำเงิน สีขาว, สีกรมท่า, สีน้ำตาล, สีเขียวขี้ม้าหรือสีดำ อย่างใดอย่างหนึ่ง เสื้อเชิ้ตสีขาว หรือสีอ่อนแขนสั้น หรือแขนยาว เวลาสวมให้สอดชายเสื้อไว้ในกางเกง เข็มขัดตรามหาวิทยาลัย สวมถุงเท้าและรองเท้าหุ้มส้น

นอกจากนี้อาจจะสวมเครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหาร ในกรณีที่มีการเรียนผึกวิชาทหารของกรมการรักษาดินแดน

(๒) เวลามีงานพิธีของมหาวิทยาลัย เครื่องแต่งกายมีลักษณะเช่นเดียวกับวรรคแรกของ (๑) แต่กางเกงต้องสีเทาและเสื้อเชิ้ตต้องใช้สีขาว แขนยาวไม่พับแขน ถุงเท้าดำ รองเท้าหุ้มส้นสีดำ ผูกเนคไทสีเทา มีตรามหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ตรามหาวิทยาลัยนั้น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องตรามหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๑๗

ข้อ ๗ สำหรับนิสิตอื่นให้มีสิทธิแต่งกายตามข้อบังคับนี้ได้

ข้อ ๘ การแต่งกายนอกเหนือไปจากข้อบังคับนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๓

(ลงชื่อ) **เกษม สุวรรณกุล**

(ศาสตราจารย์ ดร. เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยวินัยนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๓

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยวินัยนิสิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยวินัยนิสิตภาคปกติขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๓"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ นิสิตต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัยทุกประการและต้องรักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

ข้อ ๔ นิสิตต้องรักษาความสามัคคีระหว่างกันและต้องรักษาไว้ซึ่งความเรียบร้อยและเกียรติของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ นิสิตต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งที่อาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ นิสิตต้องเชื่อฟังและแสดงคารวะต่อคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยและต้องปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำตักเตือนของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมาย

ข้อ ๗ นิสิตต้องแต่งกายตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ โทษผิดวินัยมี ๔ สถานคือ

(๑) ไล่ออก

(๒) ให้พักการเรียนหรือตัดสิทธิเข้าสอบหรือรอการให้ปริญญามีกำหนดไม่เกินสองปีการศึกษา

(๓) ทำทัณฑ์บน

(๔) ว่ากล่าวตักเตือน

ข้อ ๙ นิสิตผู้ใด

(๑) ต้องโทษอาญาโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

(๒) เป็นตัวการยุยงและก่อเหตุวุ่นวายร้ายแรงให้เกิดขึ้นในบริเวณมหาวิทยาลัยหรือภายนอกมหาวิทยาลัย

(๓) กระทำการทุจริตหรือมีความประพฤติอันเป็นการเสื่อมเสียร้ายแรงแก่มหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นผู้กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงถึงขนาดให้ลงโทษไล่ออก

ข้อ ๑๐ นิสิตผู้ใด

(๑) ลักลอบเล่นการพนัน เสพยาเสพติดให้โทษ หรือเมาสุราอาละวาดในบริเวณมหาวิทยาลัย

(๒) ประพฤติผิดวินัยตามข้อความในข้อ ๔ ข้อ ๕ ข้อ ๙ (๒) หรือ ๙ (๓) แต่ไม่ร้ายแรงถึงกับลงโทษไล่ออก

ถือว่าเป็นผู้กระทำผิดวินัยอย่างแรง ให้ลงโทษพักการเรียน หรือตัดสิทธิเข้าสอบ หรือรอการให้ปริญญามีกำหนดไม่เกินสองปีการศึกษา

ข้อ ๑๑ ผู้ใดกระทำทุจริตในการสอบหรือพยายามกระทำการเช่นว่านั้น ถ้ากระทำผิดไม่ถึงขนาดร้ายแรง ตามข้อ ๙ ให้ลงโทษพักการเรียน หรือตัดสิทธิเข้าสอบ หรือรอการให้ปริญญามีกำหนดไม่เกินสองปีการศึกษา สุดแต่ความร้ายแรงของการกระทำผิด และให้ถือว่าสอบตกในรายวิชาที่ทุจริตในการสอบนั้นด้วย

ข้อ ๑๒ ผู้ใดกระทำผิดวินัยในขั้นที่มิได้ระบุไว้ในข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๑ ให้ลงโทษด้วยการให้พักการเรียนหรือตัดสิทธิเข้าสอบหรือรอการให้ปริญญามีกำหนดไม่เกินสองปีการศึกษาหรือทำทัณฑ์บน หรือว่ากล่าวตักเตือนตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดี หรือคณบดี แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนการกระทำผิดวินัยซึ่งเข้าลักษณะที่ได้รับโทษตามความในข้อ ๘ (๑) ข้อ ๘ (๒) และข้อ ๘ (๓) แห่งข้อบังคับนี้ โดยมีตัวแทนจากสมาชิกสภานิสิตร่วมด้วย เว้นแต่กรณีความผิดปรากฏชัดแจ้ง แล้วให้เสนอผลการสอบสวนต่ออธิการบดีหรือรองอธิการบดี หรือคณบดีแล้วแต่กรณี เพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๑๔ นิสิตที่กระทำผิดวินัยก่อนวันที่ข้อบังคับนี้บังคับใช้

(๑) ถ้ายังไม่ได้รับโทษฐานทำผิดวินัยก็ให้ดำเนินการตามระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่เดิม

(๒) หากระเบียบข้อบังคับเดิมของมหาวิทยาลัยและข้อบังคับนี้ ข้อบังคับใดจะเป็นผลแก่นิสิตยิ่งกว่าก็ให้ดำเนินตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๓

(ลงชื่อ) **เกษม สุวรรณกุล**

(ศาสตราจารย์ ดร. เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยวินัยนิสิตภาคสมทบ ขั้นปริญญาตรี และนิสิตบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๒๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย-ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ สภามหาวิทยาลัยออกข้อบังคับว่าด้วยวินัยนิสิตภาคสมทบ ขั้นปริญญาตรีและนิสิตบัณฑิตศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยวินัยนิสิตภาคสมทบ ขั้นปริญญาตรี และนิสิตบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๕"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยวินัยนิสิตภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๓ มาใช้บังคับแก่นิสิตภาคสมทบ และนิสิตบัณฑิตศึกษาด้วย เว้นแต่ในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนการกระทำผิดวินัย ไม่ต้องมีตัวแทนจากสมาชิกสภานิสิตเข้าร่วมด้วย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๒๕

เกษม สุวรรณกุล

(ศาสตราจารย์ ดร. เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๒๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ มาตรา ๑๕ (๑) และ (๘) แห่งพระราช-บัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ สภามหาวิทยาลัย วางระเบียบว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ไว้ต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "*ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๖*"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๕ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"*ข้อ ๔ การเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมในแต่ละภาคเรียนให้เก็บดังต่อไปนี้*

ข้อ	รายการเก็บเงิน	การศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ (บาท)	การศึกษาระดับปริญญาตรีภาคสมทบ (บาท)	การศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ และภาคสมทบ (บาท)	การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (บาท)
๔.๑	ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ภาคเรียนปกติ ภาคต้นและภาคปลาย ภาคเรียนละ	๒๐๐	๑๕๐	–	๓๐๐
๔.๒	ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ภาคเรียนภาคฤดูร้อน	–	๑๐๐	–	–
๔.๓	ค่าบำรุงกิจกรรมนิสิต	๔๐	–	–	๔๐
๔.๔	ค่าบำรุงกีฬา	๔๐	–	–	๔๐
๔.๕	ค่าบำรุงห้องสมุด	๕๐	๕๐	–	๑๐๐
๔.๖	ค่าลงทะเบียนรายวิชาหน่วยกิตละ	๒๐	๖๐	–	๑๐๐
๔.๗	ค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาในวิชาที่มีภาคปฏิบัติ (ยกเว้นวิชาพลศึกษาของการศึกษาภาคสมทบ) ให้เรียกเก็บเพิ่มอีกชั่วโมงละ	๒๐	๔๕	–	๗๕
๔.๘	ค่าลงทะเบียนเรียนวิชาพลศึกษาของการศึกษาภาคสมทบที่มีภาคปฏิบัติ ให้เรียกเก็บเพิ่มอีกชั่วโมงละ	–	๖๐	–	–
๔.๙	ค่าใบสมัครระเบียบการและค่าสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา				
	๔.๙.๑ ค่าใบสมัครและระเบียบการ				
	ก. ซื้อด้วยตนเอง	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
	ข. ซื้อทางไปรษณีย์	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕
	๔.๙.๒ ค่าสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา				
	ก. สมัครด้วยตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐
	ข. สมัครทางไปรษณีย์	๑๒๐	๑๒๐	๑๗๐	๒๒๐
๔.๑๐	ค่าประกันของเสียหาย	๑๐๐	๑๐๐	–	๒๐๐
๔.๑๑	ค่าลงทะเบียนเป็นนิสิต	๕๐	๕๐	–	๑๐๐
๔.๑๒	ค่าปรับการลงทะเบียนเรียนช้าวันละ	๑๐	๑๐	–	๑๐
๔.๑๓	ค่าปรับการส่งหนังสือห้องสมุดช้าวันละ	๕	๕	–	๕

ข้อ	รายการเก็บเงิน	การศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ (บาท)	การศึกษาระดับปริญญาตรีภาคสมทบ (บาท)	การศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ และภาคสมทบ (บาท)	การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (บาท)
๔.๑๔	ค่าออกบัตรประจำตัวนิสิต บัตรละ	๕	๕	–	๕
๔.๑๕	ค่าออกใบรับรองต่าง ๆ ยกเว้นใบรับรองผลการศึกษา ฉบับละ	๕	๕	–	๕
๔.๑๖	ค่าออกใบรับรองผลการศึกษา ฉบับละ	๑๐	๑๐	–	๑๐
๔.๑๗	ค่าขึ้นทะเบียนประกาศนียบัตรสำหรับการอบรมพิเศษซึ่งอาจใช้เทียบหน่วยกิตได้	๕๐	๕๐	–	–
๔.๑๘	ค่าสมัครสอบวิชาเบื้องต้นสำหรับขั้นปริญญาเอก	–	–	–	๑๐๐
๔.๑๙	ค่าสมัครสอบวิชาข้อเขียนพิสดาร	–	–	–	๑๐๐
๔.๒๐	ค่าลงทะเบียนทำปริญญานิพนธ์ปริญญาโท	–	–	–	๖๐๐
๔.๒๑	ค่าลงทะเบียนปริญญานิพนธ์ปริญญาเอก	–	–	–	๘๐๐
๔.๒๒	ค่าขึ้นทะเบียนปริญญา	๒๐๐	๒๐๐	–	๒๕๐

นิสิตภาคปกติที่ได้รับอนุญาตให้ไปสมทบเรียนการศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นบางวิชา ให้เรียกเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราการศึกษาภาคสมทบ

นิสิตทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา ที่อยู่ในระหว่างลาพักหรือพักการศึกษาในภาคเรียนใด ให้เรียกเก็บค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ตามอัตราของประเภทการศึกษานั้น ๆ"

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๖

(ลงชื่อ) **อาทร ชนเห็นชอบ**

(*นายอาทร ชนเห็นชอบ*)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๒๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ มาตรา ๑๕ (๑) และ (๘) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ สภามหาวิทยาลัย วางระเบียบว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ไว้ต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๒๙

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๔ การเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมในแต่ละภาคเรียนให้เก็บดังต่อไปนี้

ข้อ	รายการเก็บเงิน	การศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ (บาท)	การศึกษาระดับปริญญาตรีภาคสมทบ (บาท)	การศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ และภาคสมทบ (บาท)	การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (บาท)
๔.๑	ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ภาคเรียนปกติ ภาคต้นและภาคปลาย ภาคเรียนละ	๓๐๐	๒๐๐	–	๔๐๐
๔.๒	ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ภาคเรียนภาคฤดูร้อน	–	๑๕๐	–	–
๔.๓	ค่าบำรุงกิจกรรมนิสิต	๔๐	–	–	๔๐
๔.๔	ค่าบำรุงกีฬา	๔๐	–	–	๔๐
๔.๕	ค่าบำรุงห้องสมุด	๗๕	๗๕	–	๑๕๐
๔.๖	ค่าลงทะเบียนรายวิชาหน่วยกิตละ	๓๐	๖๐	–	๑๕๐
๔.๗	ค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาในวิชาที่มีภาคปฏิบัติ (ยกเว้นวิชาพลศึกษาของการศึกษาภาคสมทบ) ให้เรียกเก็บชั่วโมงปฏิบัติการเพิ่มอีกชั่วโมงละ	๓๐	๔๕	–	๑๐๐
๔.๘	ค่าลงทะเบียนเรียนวิชาพลศึกษาของการศึกษาภาคสมทบที่มีภาคปฏิบัติให้เรียกเก็บเพิ่มอีกชั่วโมงละ	–	๖๐	–	–
๔.๙	ค่าใบสมัครระเบียบการ และค่าสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา				
	๔.๙.๑ ค่าใบสมัครและระเบียบการ				
	ก. ซื้อด้วยตนเอง	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
	ข. ซื้อทางไปรษณีย์	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕
	๔.๙.๒ ค่าสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา				
	ก. สมัครด้วยตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐
	ข. สมัครทางไปรษณีย์	๑๒๐	๑๒๐	๑๗๐	๒๒๐
๔.๑๐	ค่าประกันของเสียหาย เมื่อลงทะเบียนเป็นนิสิต	๑๐๐	๑๐๐	–	๒๐๐
๔.๑๑	ค่าลงทะเบียนเป็นนิสิต	๗๕	๗๕	–	๑๕๐

ข้อ	รายการเก็บเงิน	การศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ (บาท)	การศึกษาระดับปริญญาตรีภาคสมทบ (บาท)	การศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ และภาคสมทบ (บาท)	การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (บาท)
๔.๑๒	ค่าปรับการลงทะเบียนเรียนช้าวันละ	๑๐	๑๐	—	๑๐
๔.๑๓	ค่าปรับการส่งหนังสือห้องสมุดช้าวันละ	๕	๕	—	๕
๔.๑๔	ค่าออกบัตรประจำตัวนิสิต บัตรละ	๑๐	๑๐	—	๑๐
๔.๑๕	ค่าออกใบรับรองต่าง ๆ ยกเว้นใบรับรองผลการศึกษา ฉบับละ	๑๐	๑๐	—	๑๐
๔.๑๖	ค่าออกใบรับรองผลการศึกษา ฉบับละ	๒๐	๒๐	—	๒๐
๔.๑๗	ค่าขึ้นทะเบียนประกาศนียบัตรสำหรับการอบรมพิเศษซึ่งอาจใช้เทียบหน่วยกิตได้	๑๐๐	๑๐๐	—	—
๔.๑๘	ค่าสมัครสอบวิชาเบื้องต้นสำหรับชั้นปริญญาเอก	—	—	—	๑๐๐
๔.๑๙	ค่าสมัครสอบวิชาข้อเขียนพิสดาร	—	—	—	๑๐๐
๔.๒๐	ค่าลงทะเบียนทำปริญญานิพนธ์ปริญญาโท หน่วยกิตละ ๑๕๐ บาท	—	—	—	—
๔.๒๑	ค่าลงทะเบียนทำปริญญานิพนธ์ปริญญาเอก หน่วยกิตละ ๑๕๐ บาท	—	—	—	—
๔.๒๒	ค่าขึ้นทะเบียนปริญญา	๒๐๐	๒๐๐	—	๒๕๐

นิสิตภาคปกติที่ได้รับอนุญาตให้ไปสมทบเรียนการศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นบางวิชา ให้เรียกเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราการศึกษาภาคสมทบ

นิสิตทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา ที่อยู่ในระหว่างลาพักหรือพักการศึกษาในภาคเรียนใดให้เรียกเก็บค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ตามอัตราของประเภทการศึกษานั้น ๆ"

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖ สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ก่อนปีการศึกษา ๒๕๓๐ ให้เรียกเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบที่ใช้อยู่ในขณะที่เข้าศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๒๙

อาทร ชนเห็นชอบ

(นายอาทร ชนเห็นชอบ)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วิธีการคำนวณค่าลงทะเบียนเรียนต่อรายวิชา

รายวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ระบุจำนวนหน่วยกิตเป็นตัวเลขหน้าวงเล็บของจำนวนชั่วโมง และระบุจำนวนชั่วโมงในการศึกษาไว้เป็นตัวเลขในวงเล็บดังนี้

หน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย – ชั่วโมงปฏิบัติ – ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

ดังนั้นตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๖ (สำหรับนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๖ – ๒๕๒๙) และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๒๙ (สำหรับนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๐ เป็นต้นไป) ข้อ ๔.๖ ข้อ ๔.๗ และข้อ ๔.๘ จึงคำนวณค่าลงทะเบียนต่อรายวิชาได้จากเกณฑ์ดังนี้

จำนวนเงินที่ต้องชำระ/รายวิชา = A × จำนวนหน่วยกิต + B × จำนวนชั่วโมงเพิ่ม

A = ค่าลงทะเบียนรายวิชา/หน่วยกิต

B = ค่าลงทะเบียนรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ให้เรียกเก็บเพิ่ม/ชั่วโมง

จำนวนหน่วยกิต = ตัวเลขหน้าวงเล็บ

จำนวนชั่วโมงเพิ่ม = จำนวนหน่วยกิตหักออกจากจำนวนชั่วโมงในวงเล็บสองตัวแรกรวมกัน

ตัวอย่างที่ ๑ : รายวิชา ๓ (๒–๒–๕) หากใช้ระเบียบ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๖ ซึ่ง

๑) นิสิตภาคปกติ A = ๒๐ และ B = 20

๒) นิสิตภาคสมทบ A = ๖๐ B_1 (รายชั่วโมงเพิ่มทั่วไป ยกเว้นวิชาพลศึกษา) = ๔๕ และ B_2 (รายชั่วโมงเพิ่มของวิชาพลศึกษา) = ๖๐

สามารถคำนวณได้ดังนี้

๑) จำนวนหน่วยกิต จะเท่ากับ ๓

๒) จำนวนชั่วโมงเพิ่ม จะเท่ากับ (๒ + ๒) – ๓ = ๑

ดังนั้น

๑. รายวิชาภาคปกติ

จำนวนเงินที่นิสิตต้องชำระ/รายวิชา = ๒๐(๓) + ๒๐(๑) = ๘๐ บาท

๒. รายวิชาภาคสมทบที่ไม่ใช่พลศึกษา

จำนวนเงินที่นิสิตต้องชำระ/รายวิชา = ๖๐(๓) + ๔๕(๑) = ๒๒๕ บาท

๓. รายวิชาพลศึกษาภาคสมทบ

จำนวนเงินที่นิสิตต้องชำระ/รายวิชา = ๖๐(๓) + ๖๐(๑) = ๒๔๐ บาท

ตัวอย่างที่ ๒ : รายวิชา ๓ (๒–๔–๓) หากใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๒๙ ซึ่ง

๑) นิสิตภาคปกติ A = ๓๐ และ B = ๓๐

๒) นิสิตภาคสมทบ A = ๖๐ B_1 (รายชั่วโมง เพิ่มทั่วไป ยกเว้นวิชาพลศึกษา) = ๔๕ และ B_2 = (รายชั่วโมงเพิ่มของวิชาพลศึกษา) = ๖๐

สามารถคำนวณได้ดังนี้

๑) จำนวนหน่วยกิต จะเท่ากับ ๓

๒) จำนวนชั่วโมงเพิ่มจะเท่ากับ (๒ + ๔) – ๓ = ๓

ดังนั้น

๑. รายวิชาภาคปกติ

จำนวนเงินที่นิสิตต้องชำระ/รายวิชา = ๓๐(๓) + ๓๐(๓) = ๑๘๐ บาท

๒. รายวิชาภาคสมทบที่ไม่ใช่พลศึกษา

จำนวนเงินที่นิสิตต้องชำระ/รายวิชา = ๖๐(๓) + ๔๕(๓) = ๓๑๕ บาท

๓. รายวิชาพลศึกษาภาคสมทบ

จำนวนเงินที่นิสิตต้องชำระ/รายวิชา = ๖๐(๓) + ๖๐(๓) = ๓๖๐ บาท

หลักสูตร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ. ๒๕๓๐

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญามหาบัณฑิต และปริญญาดุษฎีบัณฑิต

ปริญญาตรี มี ๕ ปริญญา คือ

๑. การศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.)

๒. วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)

๓. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)

๔. พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)

๕. แพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.)

ประกาศนียบัตรบัณฑิต มี ๑ สาขา คือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

ปริญญามหาบัณฑิต มี ๓ ปริญญา คือ

๑. การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)

๒. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)

๓. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)

ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มี ๑ ปริญญา คือ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.)

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เปิดสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา เรียงตามตัวอักษรดังต่อไปนี้ (ดูรายละเอียดในหลักสูตรขั้นปริญญาตรีของแต่ละคณะ และหลักสูตรขั้นบัณฑิตศึกษา)

สาขาวิชาเอก	ปริญญาและหลักสูตร	สาขาวิชาโท	หลักสูตร
การแนะแนว	กศ.บ., กศ.ม.	×	กศ.บ.
การบริหารการศึกษา	กศ.ม., กศ.ด.	×	กศ.บ.
การประถมศึกษา	กศ.บ., กศ.ม.	—	—

สาขาวิชาเอก	ปริญญาและหลักสูตร	สาขาวิชาโท	หลักสูตร
การพัฒนาชุมชน	ศศ.บ.	–	–
การมัธยมศึกษา	กศ.ม.	–	–
การวัดผลการศึกษา	กศ.บ., กศ.ม.	×	กศ.บ.
การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	กศ.ม.	–	–
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	กศ.ด.	–	–
การศึกษาปฐมวัย	กศ.ม.	–	–
การศึกษาผู้ใหญ่	กศ.บ., กศ.ม.	×	กศ.บ.
การศึกษาพิเศษ	กศ.ม.	–	–
การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	ป. บัณฑิต	–	–
การอุดมศึกษา	กศ.ม.	–	–
คณิตศาสตร์	วท.บ., กศ.ม.	×	กศ.บ.
คหกรรมศาสตร์	กศ.บ.	–	–
เคมี	วท.บ., กศ.ม.	×	กศ.บ.
จิตวิทยา	วท.บ.	×	วท.บ.
จิตวิทยาการทดลอง*	กศ.ม.	–	–
จิตวิทยาการแนะแนว*	กศ.ม.	–	–
จิตวิทยาการศึกษา	กศ.ม.	–	–
จิตวิทยาพัฒนาการ	กศ.ม.	–	–
จิตวิทยาสังคม*	กศ.ม.	–	–
ชีววิทยา	วท.บ., กศ.ม.	×	กศ.บ.
ดุริยางคศาสตร์	กศ.บ., ศศ.บ.	×	กศ.บ., ศศ.บ.
เทคโนโลยีทางการศึกษา	กศ.บ., กศ.ม., กศ.ด.*	×	กศ.บ.
ไทยคดีศึกษา	ศศ.ม.	×	กศ.บ., ศศ.บ.
ธุรกิจศึกษา	กศ.บ.	×	กศ.บ.

สาขาวิชาเอก	ปริญญาและหลักสูตร	สาขาวิชาโท	หลักสูตร
บรรณารักษศาสตร์	กศ.บ., กศ.ม.	×	กศ.บ., ศศ.บ.
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ศศ.ม.	–	–
ประวัติศาสตร์	กศ.บ., ศศ.บ., กศ.ม.	×	กศ.บ., ศศ.บ.
พยาบาลศาสตร์	พย.บ.	–	–
พยาบาลศึกษา	กศ.บ.	–	–
พลศึกษา	กศ.บ., วท.บ., กศ.ม.	×	กศ.บ.
พัฒนศึกษาศาสตร์	กศ.ด.	–	–
แพทยศาสตร์	พ.บ.	–	–
ฟิสิกส์	วท.บ., กศ.ม., วท.ม.*	–	–
ภาษาจีน*	ศศ.บ.	×	ศศ.บ.
ภาษาญี่ปุ่น*	ศศ.บ.	×	ศศ.บ.
ภาษาไทย	กศ.บ., ศศ.บ., กศ.ม.	×	กศ.บ., ศศ.บ.
ภาษาฝรั่งเศส	กศ.บ., ศศ.บ.	×	กศ.บ., ศศ.บ.
ภาษาเยอรมัน	กศ.บ.,* ศศ.บ.*	×	กศ.บ., ศศ.บ.
ภาษาศาสตร์การศึกษา	กศ.ม.	–	–
ภาษาอังกฤษ	กศ.บ., ศศ.บ., กศ.ม.	×	กศ.บ., ศศ.บ.
ภูมิศาสตร์	กศ.บ., วท.บ., กศ.ม.	×	กศ.บ., วท.บ.
วาริชศาสตร์	วท.บ.	–	–
วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ	กศ.บ.	–	–
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	วท.บ.	–	–
วิทยาศาสตร์ – เกษตร	กศ.บ.	–	–
วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	กศ.บ.	–	–

สาขาวิชาเอก	ปริญญาและหลักสูตร	สาขาวิชาโท	หลักสูตร
วิทยาศาสตร์ – เคมี	กศ.บ.	–	–
วิทยาศาสตร์ – ชีววิทยา	กศ.บ.	–	–
วิทยาศาสตร์ – ฟิสิกส์	กศ.บ.	–	–
วิทยาศาสตรศึกษา	กศ.ม.	–	–
ศิลปะ	ศศ.บ.	–	–
ศิลปศึกษา	กศ.บ., กศ.ม.	×	กศ.บ., ศศ.บ.
สถิติ	วท.บ.	–	–
สังคมศึกษา	กศ.บ.	–	–
สันทนาการ	วท.บ.	×	กศ.บ.
สุขศึกษา	กศ.บ., วท.บ., กศ.ม.	×	กศ.บ.
อุตสาหกรรมศิลปศึกษา	กศ.บ.	×	กศ.บ
อุตสาหกรรมศึกษา*	กศ.ม.	–	–
–	–	การผลิตหนังสือ	กศ.บ.
–	–	การศึกษาก่อนวัยเรียน	กศ.บ.
–	–	บริหารธุรกิจ	ศศ.บ.
–	–	ภาษามลายู	กศ.บ., ศศ.บ.
–	–	ภาษาศาสตร์	กศ.บ., ศศ.บ.
–	–	ภาษาสเปน	ศศ.บ.
–	–	โภชนาการ	กศ.บ.
–	–	รัฐศาสตร์	กศ.บ., ศศ.บ.
–	–	วาทการ	กศ.บ., ศศ.บ.
–	–	วิทยาศาสตร์สุขาภิบาล	กศ.บ.
–	–	เศรษฐศาสตร์	กศ.บ., ศศ.บ.
–	–	สังคมวิทยา	กศ.บ., ศศ.บ.

หมายเหตุ *หลักสูตรได้รับอนุมัติแล้ว แต่ยังไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๓๐

ความหมายของหน่วยกิต

ตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร มี ๒ รูปแบบ และมีความหมายดังนี้

รูปแบบที่ ๑

หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

ตัวอย่าง ๒ (๑–๒–๓)

ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิต คือ ๒ หน่วยกิต

ตัวเลขในวงเล็บ ตัวที่ ๑ หมายถึง บรรยาย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ตัวที่ ๒ หมายถึง ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการหรือฝึกภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ตัวที่ ๓ หมายถึง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รูปแบบที่ ๒ (เฉพาะคณะแพทยศาสตร์)

ตัวอย่าง ๕ (๔–๓)

ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิต คือ ๕ หน่วยกิต

ตัวเลขในวงเล็บ ตัวที่ ๑ หมายถึง บรรยาย ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ตัวที่ ๒ หมายถึง ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการหรือฝึกภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตร มี ๒ ระบบ คือ

๑. รหัสตัวอักษรย่อ ๒ ตัว ตามด้วยเลขประจำรายวิชา ๓ ตัว (ดูความหมายของรหัสตัวอักษรและตัวเลขในหลักสูตรของแต่ละคณะ)

๒. รหัสตัวเลข ๘ ตัว ซึ่งแสดงไว้ในคำอธิบายรายวิชา มีความหมายดังนี้

เลขตัวที่ ๑–๒ คือ เลขประจำคณะ

เลขตัวที่ ๓–๔ คือ เลขประจำภาควิชา

เลขตัวที่ ๕ คือ เลขประจำกลุ่มวิชาในแต่ละภาควิชา

เลขตัวที่ ๖–๘ คือ เลขรหัสของแต่ละรายวิชา

ตัวอย่าง

ทย ๑๑๓ รหัสตัวเลข ได้แก่ ๐๑๐๔๑๑๐๓ มีความหมายดังนี้

เลขตัวที่ ๑–๒ คือ ๐๑ หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์

เลขตัวที่ ๓–๔ คือ ๐๔ หมายถึง ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

เลขตัวที่ ๕ คือ ๑ หมายถึง รหัส ทย เป็นรหัสประจำกลุ่มวิชาที่ ๑ ของภาควิชาภาษาไทย และภาษาตะวันออก

เลขตัวที่ ๖–๘ คือ ๑๐๓ หมายถึง เลขรหัสของรายวิชานี้

บช ๓๒๑ รหัสตัวเลขได้แก่ ๐๓๐๑๓๓๒๑ มีความหมายดังนี้

เลขตัวที่ ๑–๒ คือ ๐๓ หมายถึง คณะสังคมศาสตร์

เลขตัวที่ ๓–๔ คือ ๐๑ หมายถึง ภาควิชาบริหารธุรกิจ

เลขตัวที่ ๕ คือ ๓ หมายถึง รหัส บช เป็นรหัสประจำกลุ่มวิชาที่ ๓ ของภาควิชาบริหารธุรกิจ

เลขตัวที่ ๖–๘ คือ ๓๒๑ หมายถึง เลขรหัสของรายวิชานี้

หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๓๐

หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๓๐

๑. **ชื่อหลักสูตร**

หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์ มี ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑.๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

Bachelor's Degree Program of Arts

๑.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

Bachelor's Degree Program of Science

๒. **ชื่อปริญญา** แยกตามสาขาวิชาเอกดังนี้

๒.๑ สาขาวิชาเอกจิตวิทยา

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)

Bachelor of Science (Psychology)

ชื่อย่อ : วท.บ. (จิตวิทยา)

B.Sc. (Psychology)

๒.๒ สาขาวิชาเอกดุริยางคศาสตร์

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ดุริยางคศาสตร์)

Bachelor of Arts (Music)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ดุริยางคศาสตร์)

B.A. (Music)

๒.๓ สาขาวิชาเอกภาษาไทย

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

Bachelor of Arts (Thai)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาไทย)

B.A. (Thai)

๒.๔ สาขาวิชาเอกภาษาจีน

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

Bachelor of Arts (Chinese)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาจีน)

B.A. (Chinese)

๒.๕ สาขาวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)

Bachelor of Arts (Japanese)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)

B.A. (Japanese)

๒.๖ สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

Bachelor of Arts (English)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

B.A. (English)

๒.๗ สาขาวิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)

Bachelor of Arts (French)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)

B.A. (French)

๒.๘ สาขาวิชาเอกภาษาเยอรมัน

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)

Bachelor of Arts (German)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาเยอรมัน)

B.A. (German)

๒.๙ สาขาวิชาเอกศิลปะ

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศิลปะ)

Bachelor of Arts (Fine Arts)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ศิลปะ)

B.A. (Fine Arts)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๔. ปรัชญา

มนุษยศาสตร์เป็นวิทยาการอันเสริมส่งความเข้าถึงสุนทรียรส ความใฝ่ในจิตคดี ตลอดจนสามัคคีธรรมแห่งชนในชาติ และสร้างสรรค์มนุษยสัมพันธ์ระหว่างชาติในโลก

๕. ความมุ่งหมาย

ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ดี มีคุณธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ เข้าถึงสุนทรียรส ตระหนักในคุณค่าและธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมของชาติ สามารถพึ่งตนเองและประกอบอาชีพได้ตามความถนัด ตลอดจนใฝ่หาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและบริการสังคม

๖. รหัสประจำหน่วยงานและสาขาวิชา

๖.๑ รหัสวิชาในคณะมนุษยศาสตร์

คณะ–ภาควิชา	รหัส	สาขาวิชา	รหัสตัวเลข	รหัสตัวอักษร ไทย ใหม่	ไทย เดิม	อังกฤษ ใหม่	อังกฤษ เดิม
คณะมนุษยศาสตร์	๐๑						
ภาควิชาจิตวิทยา	๐๑๐๑	จิตวิทยา	๐๑๐๑๑	จต	จิต	PG	Psy
ภาควิชาดุริยางคศาสตร์	๐๑๐๒	ดุริยางคศาสตร์	๐๑๐๒๑	ดร	ดุริย	MU	Mus
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์	๐๑๐๓	บรรณารักษศาสตร์	๐๑๐๓๑	บร	บรรณ	LS	LSc
ภาควิชาภาษาไทยและ	๐๑๐๔	ภาษาไทย	๐๑๐๔๑	ทย	ไทย	TH	Thai
ภาษาตะวันออก		ไทยคดีศึกษา	๐๑๐๔๒	ทค	ไทยคดี	TS	Th S
		ภาษามลายู	๐๑๐๔๓	มล	มลายู	ML	Malay
		วาทการ	๐๑๐๔๔	วก	วาท	SP	Speech
		ภาษาจีน	๐๑๐๔๕	จน	จีน	CN	Chin
		ภาษาญี่ปุ่น	๐๑๐๔๖	ญป	ญี่ปุ่น	JP	Jap
ภาควิชาภาษาตะวันตก	๐๑๐๕	ภาษาอังกฤษ	๐๑๐๕๑	อก	อัง	EN	Eng
		ภาษาฝรั่งเศส	๐๑๐๕๒	ฝศ	ฝรั่ง	FR	Fr
		ภาษาเยอรมัน	๐๑๐๕๓	ยม	เยอร	GM	Ger
		ภาษาสเปน	๐๑๐๕๔	สป	สเปน	SN	Sp
ภาควิชาภาษาศาสตร์	๐๑๐๖	ภาษาศาสตร์	๐๑๐๖๑	ภษ	ภาษา	LI	Ling
ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม	๐๑๐๗	ปรัชญา	๐๑๐๗๑	ปญ	ปรัช	PH	Phil
		ศิลปะ, ศิลปศึกษา	๐๑๐๗๒	ศล	ศิลป	AR	Art

๖.๒ รหัสวิชาในคณะอื่น ๆ

คณะ	ภาควิชา	รหัสตัวเลข	รหัสตัวอักษร			
			ไทย		อังกฤษ	
			ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม
วิทยาศาสตร์		๐๒				
		๐๒๐๐๑	วพ	ว	GS	Gen Sci
	คณิตศาสตร์	๐๒๐๑๑	คณ	คณิต	MA	Math
		๐๒๐๑๓	คพ	คอมพ์	CP	Comp
สังคมศาสตร์		๐๓				
	บริหารธุรกิจ	๐๓๐๑๔	ธร	ธุรกิจ	BU	Bus
	ประวัติศาสตร์	๐๓๐๒๑	ปศ	ประวัติ	HI	Hist
	ภูมิศาสตร์	๐๓๐๓๑	ภม	ภูมิ	GE	Geog
	รัฐศาสตร์	๐๓๐๔๑	รฐ	รัฐ	PO	Pol
	เศรษฐศาสตร์	๐๓๐๕๑	ศฐ	เศรษฐ	EC	Econ
	สังคมวิทยา	๐๓๐๖๑	สค	สังคม	SO	Soc
พลศึกษา		๐๔				
	พลศึกษา	๐๔๐๑๑	พล	พล	PE	PE

๗. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางมนุษยศาสตร์เป็นหลักสูตร ๔ ปี นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต โดยมีส่วนประกอบของหลักสูตรดังนี้

๗.๑	วิชาพื้นฐานทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๓๘ หน่วยกิต
๗.๒	วิชาเอกและวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	๖๐–๗๕ หน่วยกิต
๗.๓	วิชาโท ไม่น้อยกว่า	๑๘ หน่วยกิต
๗.๔	วิชาเลือกเสรี	๙–๒๔ หน่วยกิต

๘. รายละเอียดของหลักสูตร*

๘.๑ วิชาพื้นฐานทั่วไป

๘.๑.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และทักษะทางภาษา รู้คุณค่าของมนุษย์และศิลปวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรู้ความเข้าใจในสภาพสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ดี มีพลานามัยแข็งแรง และให้มีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๘.๑.๒ โครงสร้างของวิชาพื้นฐานทั่วไป

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะต่าง ๆ ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต โดยให้เรียนรายวิชาในหมวดภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

คณะวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

คณะสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

คณะพลศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

วิชาเลือก เลือกเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปอื่นๆ ที่ยังไม่ได้เรียนจนได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต

ก. **คณะมนุษยศาสตร์** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ : ภาษา ๘ หน่วยกิต

ภาษาไทย ๔ หน่วยกิต

ทย ๑๐๑	ทักษะและความรู้ทางภาษา	๒ (๒–๐–๔)
ทย ๑๐๒	ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี	๒ (๒–๐–๔)

*รายวิชาที่มีบุรพวิชา ให้ดูที่คำอธิบายรายวิชาของวิชานั้น ๆ

ภาษาต่างประเทศ ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาในภาษาใดภาษาหนึ่งต่อไปนี้

ภาษาอังกฤษ

อก ๑๐๑	การอ่านเบื้องต้น ๑	๒ (๒-๑-๓)
อก ๑๐๒	การอ่านเบื้องต้น ๒	๒ (๒-๑-๓)

ภาษาฝรั่งเศส

ฝศ ๑๑๑	ภาษาฝรั่งเศส ๑	๒ (๒-๒-๒)
ฝศ ๑๑๒	ภาษาฝรั่งเศส ๒	๒ (๒-๒-๒)

ภาษาเยอรมัน

ยม ๑๑๑	ภาษาเยอรมัน ๑	๒ (๒-๒-๒)
ยม ๑๑๒	ภาษาเยอรมัน ๒	๒ (๒-๒-๒)

หมวดที่ ๒ : บรรณารักษศาสตร์ ๒ หน่วยกิต

บร ๑๐๑	ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	๒ (๒-๐-๔)

หมวดที่ ๓ : วิชามนุษยศาสตร์ทั่วไป ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

จต ๑๐๑	จิตวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
ดร ๑๐๑	ดนตรีไทย	๒ (๒-๐-๔)
ดร ๑๐๒	สังคีตนิยม	๒ (๒-๐-๔)
ทย ๑๐๓	วาทการ	๒ (๒-๐-๔)
ปญ ๑๐๑	ปรัชญาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
ปญ ๑๑๑	พุทธศาสน์	๒ (๒-๐-๔)
ศล ๑๐๑	ศิลปะกับมนุษย์	๒ (๒-๐-๔)

ข. คณะวิทยาศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยให้เรียนหมวดคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จากรายวิชาต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ : คณิตศาสตร์ กำหนดให้เรียนดังนี้

๑) นิสิตซึ่งเรียนวิชาเอกอื่น ๆ ยกเว้นวิชาเอกจิตวิทยาให้เรียน ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วพ ๑๐๑ คณิตศาสตร์ทั่วไป ๒ (๒-๐-๔)

วพ ๑๐๒ คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ ๒ (๒-๑-๓)

๒) นิสิตซึ่งเรียนวิชาเอกจิตวิทยาให้เรียนวิชา

คณ ๒๔๑ หลักและวิธีการของคณิตศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)

หมวดที่ ๒ : วิทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วพ ๑๑๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒ (๒-๐-๔)

วพ ๑๑๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ (๒-๐-๔)

วพ ๑๑๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๒ (๒-๐-๔)

วพ ๑๑๔ ชีวิตกับสภาวะแวดล้อม ๒ (๒-๐-๔)

วพ ๑๑๕ พลังงาน ๒ (๒-๐-๔)

วพ ๑๒๒ โภชนาการเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)

ค. **คณะสังคมศาสตร์** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

ธร ๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ ๒ (๒-๐-๔)

ธร ๑๐๒ สถิติธุรกิจ ๒ (๒-๐-๔)

ธร ๑๐๓ คณิตศาสตร์ธุรกิจ ๒ (๒-๐-๔)

ปศ ๑๐๐ พื้นฐานอารยธรรมไทย ๒ (๒-๐-๔)

ปศ ๑๐๑ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒ (๒-๐-๔)

ปศ ๑๐๒ อารยธรรมเปรียบเทียบ ๒ (๒-๐-๔)

ภม ๑๐๒ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ๒ (๒-๐-๔)

ภม ๑๐๓ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ๒ (๒-๐-๔)

ภม ๑๐๔ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ๒ (๒-๐-๔)

ภม	๑๐๕	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
รฐ	๑๐๑	การเมืองเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ศฐ	๑๐๑	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย	๒ (๒–๐–๔)
ศฐ	๑๑๑	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
สค	๑๐๑	สังคมวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
สค	๑๐๒	ประชากรศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
สค	๑๐๓	สังคมวิทยาชุมชน	๒ (๒–๐–๔)
สค	๑๑๑	สังคมไทย	๒ (๒–๐–๔)

ง. คณะพลศึกษา กำหนดให้เรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

พล	๑๑๑	กรีฑา ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๒	ว่ายน้ำ ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๓	บาสเกตบอล ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๔	รักบี้ฟุตบอล ๑ (หญิง ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๑)	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๕	ฟุตบอล ๑ (หญิง ลีลาศึกษา ๑)	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๖	วอลเลย์บอล ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๗	ยิมนาสติกส์ ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๘	เทนนิส ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๙	แบดมินตัน ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๒๑	มวยสากล ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๒๒	มวยไทย ๑ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๑)	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๒๓	ยูโด ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๒๔	กระบี่กระบอง ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๑	เทเบิลเทนนิส	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๒	กิจกรรมเข้าจังหวะ	๑ (๑–๑–๑)

พล	๒๑๓	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๔	โมเดินดานซ์	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๕	เกมเบ็ดเตล็ด	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๖	การบริหารกาย	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๗	มวยปล้ำ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๘	ไอคิโด	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๙	ลีลาศ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๑	ฮอกกี้	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๒	ซอฟท์บอล	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๓	แฮนด์บอล	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๔	ยิงธนู	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๕	กอล์ฟ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๖	โบว์ลิง	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๗	จักรยาน	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๘	ยกน้ำหนัก	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๙	ดาบสากล	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๓๑	กระโดดน้ำ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๓๒	โปโลน้ำ	๑ (๑–๑–๑)

จ. วิชาเลือก ให้เรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปอื่น ๆ ที่ยังไม่ได้เรียนจนได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต

๘.๒ วิชาเอกและวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

นิสิตเลือกเรียนวิชาเอก ๑ วิชาเอก และวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านตามความต้องการของวิชาเอกนั้น ๆ

๘.๒.๑ วิชาเอกจิตวิทยา กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๒ หน่วยกิต วิชาเอก ๔๘ หน่วยกิต รวมเป็น ๗๐ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)

๘.๒.๒ วิชาเอกดุริยางคศาสตร์ กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๘ หน่วยกิต วิชาเอก ๕๒ หน่วยกิต รวมเป็น ๖๐ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ดุริยางคศาสตร์)

๘.๒.๓ วิชาเอกภาษาไทย กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๑ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๒๘ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือก ๒๒ หน่วยกิต รวมเป็น ๖๑ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

๘.๒.๔ วิชาเอกภาษาจีน กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๒ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๒๔ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือก ๒๔ หน่วยกิต รวมเป็น ๖๐ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

๘.๒.๕ วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๖ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๓๓ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือก ๒๑ หน่วยกิต รวมเป็น ๖๐ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)

๘.๒.๖ วิชาเอกภาษาอังกฤษ กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๒๓ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือก ๒๕ หน่วยกิต รวมเป็น ๖๒ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

๘.๒.๗ วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๓๐ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือก ๑๘ หน่วยกิต รวมเป็น ๖๒ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)

๘.๒.๘ วิชาเอกภาษาเยอรมัน กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๓๐ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือก ๑๘ หน่วยกิต รวมเป็น ๖๒ หน่วยกิต เมื่อเรียบจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)

๘.๒.๙ วิชาเอกศิลปะ กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๔ หน่วยกิต และวิชาเอก ๔๘ หน่วยกิต รวมเป็น ๗๒ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้ว จะได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศิลปะ)

๘.๓ วิชาโท

นิสิตเลือกเรียนวิชาโทที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ๑ วิชาโท จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ทั้งนี้โดยคำแนะนำและเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาที่นิสิตไปเลือกเรียนวิชาโทนั้น

๘.๔ วิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต ทั้งนี้ โดยคำแนะนำและเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาที่นิสิตไปเลือกเรียน

วิชาเอก

วิชาเอกจิตวิทยา

Major in Psychology

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาจิตวิทยา (Department of Psychology) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตจิตวิทยาที่สามารถนำหลักวิชาการไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมในการประกอบอาชีพหรือในการศึกษาต่อ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๗๐ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๒ หน่วยกิต

วิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๒ หน่วยกิต

จต ๑๐๒	จิตวิทยาพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)
จต ๑๐๕	วิธีการวัดและการวิเคราะห์เบื้องต้นทางจิตวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
จต ๒๐๑	จิตวิทยาการเรียนรู้เบื้องต้น	๔ (๔-๒-๖)
จต ๒๐๒	การรับรู้และการรู้เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
จต ๒๑๑	จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
จต ๒๒๑	จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
คพ ๓๕๑	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินกรรมวิธีข้อมูล	๓ (๒-๒-๕)

๓.๒ วิชาเอก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

จต ๓๐๓	ประวัติและแนวความคิดในจิตวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
จต ๓๐๕	การทดสอบทางจิตวิทยา	๔ (๔-๒-๖)

จต ๓๑๑	จิตวิทยาสังคมขั้นสูง	๓ (๓–๐–๖)
จต ๓๑๒	จิตวิทยาเจตคติ	๓ (๓–๐–๖)
จต ๓๑๓	มนุษยสัมพันธ์ในกลุ่มเล็ก	๓ (๓–๐–๖)
จต ๓๑๕	วิธีการวิจัยในจิตวิทยาสังคม	๔ (๔–๒–๖)
จต ๓๑๘	หัวหน้าและกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ	๓ (๓–๐–๖)
จต ๓๒๒	จิตวิทยาเด็ก	๓ (๓–๐–๖)
จต ๓๒๓	จิตวิทยาวัยรุ่น	๓ (๓–๐–๖)
จต ๓๒๕	วิธีการวิจัยในจิตวิทยาพัฒนาการ	๔ (๔–๒–๖)
จต ๓๓๑	บุคลิกภาพกับการปรับตน	๓ (๓–๐–๖)
จต ๓๓๒	ทฤษฎีบุคลิกภาพ	๓ (๓–๐–๖)
จต ๓๓๔	จิตวิทยาอปกติ	๓ (๓–๐–๖)
จต ๓๓๕	การวัดและการวิจัยบุคลิกภาพ	๓ (๓–๑–๕)
จต ๓๓๖	หัวข้อขั้นสูงทางบุคลิกภาพ	๓ (๓–๐–๖)
จต ๓๙๙	การฝึกทำงานวิจัยตามหน่วยงาน	๔ หน่วยกิต (๒ วัน ต่อสัปดาห์)
จต ๔๑๑	จิตวิทยาสังคมในองค์การ	๓ (๓–๐–๖)
จต ๔๑๒	จิตวิทยาสังคมและสุขภาพจิต	๓ (๓–๐–๖)
จต ๔๒๑	พฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม	๓ (๓–๐–๖)
จต ๔๒๒	จิตวิทยาเด็กอปกติ	๓ (๓–๐–๖)
จต ๔๙๐	การศึกษาอิสระในจิตวิทยา	๑–๔ หน่วยกิต (๒–๘ ชั่วโมง)
จต ๔๙๙	การวิจัยพิเศษในจิตวิทยา	๑–๔ หน่วยกิต (๒–๘ ชั่วโมง)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๐ หมายถึง วิทยาศาสตร์พฤติกรรม

เลข ๑ หมายถึง จิตวิทยาสังคม

เลข ๒ หมายถึง จิตวิทยาพัฒนาการ

เลข ๓ หมายถึง จิตวิทยาบุคลิกภาพ

เลข ๔ หมายถึง จิตวิทยาเชิงปริมาณ

เลข ๙ หมายถึง วิชาพิเศษเฉพาะสาขา

เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกดุริยางคศาสตร์

Major in Music

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาดุริยางคศาสตร์ (Department of Music) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านศิลปดนตรีให้ถึงระดับมาตรฐานสากลและเป็นอาชีพอย่างศิลปินได้

๒.๒ เพื่อให้ดนตรีเป็นเครื่องมือพัฒนาบุคคลด้านสมรรถภาพทางสมอง และอุปนิสัยใจคอที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๘ หน่วยกิต

วิชาเอก ๕๒ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๘ หน่วยกิต

ดร ๒๒๑	ทฤษฎีโน้ตสากล	๒ (๒-๐-๔)
ดร ๒๓๓	ขลุ่ยเรคอเดอร์ ๑	๑ (๑-๑-๑)
ดร ๓๑๑	ประวัติการดนตรีไทยและดนตรีตะวันออก	๒ (๒-๐-๔)
ดร ๓๑๒	ประวัติการดนตรีตะวันตก ๑	๒ (๒-๐-๔)
ดร ๓๓๕	การขับร้องประสานเสียง ๑	๑ (๑-๑-๑)

๓.๒ วิชาเอก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๕๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ดร ๑๓๑	ฆ้องวง ๑	๑ (๑-๑-๑)
ดร ๑๓๒	ฆ้องวง ๒	๑ (๑-๑-๑)
ดร ๒๓๑	ทักษะดนตรี ๑	๒ (๑-๒-๓)

ดร ๒๓๒ ทักษะดนตรี ๒	๒ (๑–๒–๓)
ดร ๒๓๖ ฆ้องวง ๓	๑ (๑–๑–๑)
ดร ๒๓๗ ฆ้องวง ๔	๑ (๑–๑–๑)
ดร ๓๒๑ ทฤษฎีการประสานเสียง ๑	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๓๒๒ ทฤษฎีการประสานเสียง ๒	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๓๒๓ ทฤษฎีการบันทึกโน้ตเพลงไทย	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๓๒๔ การประพันธ์เพลง ๑	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๓๒๕ การประพันธ์เพลง ๒	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๓๓๑ ทักษะดนตรี ๓	๒ (๑–๒–๓)
ดร ๓๓๒ ทักษะดนตรี ๔	๒ (๑–๒–๓)
ดร ๓๓๓ ขลุ่ยเรคอเดอร์ ๒	๑ (๑–๑–๑)
ดร ๓๓๔ การขับร้องเพลงไทย ๑	๑ (๑–๑–๑)
ดร ๓๓๘ การขับร้องเพลงไทย ๒	๑ (๑–๑–๑)
ดร ๓๓๙ การขับร้องประสานเสียง ๒	๑ (๑–๑–๑)
ดร ๓๔๑ คีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงไทย ๑	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๓๔๒ คีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงสากล ๑	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๓๖๑ วรรณคดีดนตรีที่ใช้ในการละคร ๑	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๓๖๒ วรรณคดีดนตรีเกี่ยวกับโขน ๑	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๓๖๓ วรรณคดีดนตรีที่ใช้ในการละคร ๒	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๓๖๔ วรรณคดีดนตรีเกี่ยวกับโขน ๒	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๔๑๑ ดนตรีพื้นบ้านไทย	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๔๑๒ ประวัติการดนตรีตะวันตก ๒	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๔๒๑ ทฤษฎีดนตรีปัจจุบันประยุกต์ ๑	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๔๒๒ ทฤษฎีดนตรีปัจจุบันประยุกต์ ๒	๒ (๒–๐–๔)

ดร ๔๒๓ หลักการประพันธ์เพลงไทย ๑	๒ (๒-๐-๔)
ดร ๔๒๔ ทฤษฎีการสอดทำนอง ๑	๒ (๒-๐-๔)
ดร ๔๒๕ ทฤษฎีการสอดทำนอง ๒	๒ (๒-๐-๔)
ดร ๔๒๖ ทฤษฎีสำหรับทั้งวงดนตรี	๔ (๔-๐-๘)
ดร ๔๒๗ ทฤษฎีสำหรับทั้งวงดนตรีไทย	๔ (๔-๐-๘)
ดร ๔๒๘ การประพันธ์เพลง ๓	๒ (๒-๐-๔)
ดร ๔๒๙ การประพันธ์เพลง ๔	๒ (๒-๐-๔)
ดร ๔๓๑ ทักษะดนตรี ๕	๒ (๑-๒-๓)
ดร ๔๓๒ ทักษะดนตรี ๖	๒ (๑-๒-๓)
ดร ๔๓๖ การขับร้องประสานเสียง ๓	๑ (๑-๑-๑)
ดร ๔๓๗ การขับร้องประสานเสียง ๔	๑ (๑-๑-๑)
ดร ๔๓๘ ขลุ่ยเรคอเดอร์ ๓	๑ (๑-๑-๑)
ดร ๔๓๙ ขลุ่ยเรคอเดอร์ ๔	๑ (๑-๑-๑)
ดร ๔๔๑ คีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงสากล ๒	๒ (๒-๐-๔)
ดร ๔๕๑ การจัดการวงดนตรี	๒ (๒-๐-๔)
ดร ๔๕๒ อุโฆษวิทยาทางดนตรี	๒ (๒-๐-๔)
ดร ๔๖๑ ดนตรีที่ประกอบพุทธศาสนพิธีของไทย	๒ (๒-๐-๔)
ดร ๔๖๒ คัมภีร์ภาษาต่าง ๆ ที่พบในวรรณคดีทางศาสนา	๒ (๒-๐-๔)
ดร ๔๙๗ ทักษะดนตรี ๗	๒ (๑-๒-๓)
ดร ๔๙๘ ทักษะดนตรี ๘	๒ (๑-๒-๓)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๐	หมายถึง	หลักสูตร
เลข ๑	หมายถึง	ประวัติ
เลข ๒	หมายถึง	ทฤษฎี
เลข ๓	หมายถึง	ทักษะ (ปฏิบัติ)
เลข ๔	หมายถึง	การวิเคราะห์
เลข ๕	หมายถึง	การประพันธ์
เลข ๖	หมายถึง	วรรณคดี
เลข ๗	หมายถึง	การวิจัย
เลข ๘	หมายถึง	นาฏศิลป์
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกภาษาไทย

Major in Thai

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (Department of Thai and Oriental Languages) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถดังต่อไปนี้

๒.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องภาษา ทฤษฎีทางภาษา เป็นนักภาษาที่มีคุณภาพ

๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจวรรณกรรมของไทยอย่างกว้างขวาง เข้าใจความคิด ชีวิต และสภาพสังคมของคนไทย ทั้งในอดีตและปัจจุบัน เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	๖๑ หน่วยกิต ดังนี้
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	๑๑ หน่วยกิต
วิชาเอก	๕๐ หน่วยกิต

๓.๑ **วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน** ๑๑ หน่วยกิต

ทย ๒๐๑	การพูดเพื่อประสิทธิผล	๒ (๒-๐-๔)
ทย ๒๑๑	การอ่าน	๒ (๒-๐-๔)
ทย ๓๑๑	การเขียน	๒ (๒-๐-๔)
ทย ๓๑๒	การใช้ภาษา	๒ (๒-๐-๔)
ทย ๓๑๓	ภาษาศาสตร์ทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)

๓.๒ **วิชาเอก** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

๓.๒.๑ วิชาเอกบังคับ ๒๘ หน่วยกิต

ทย	๓๑๔	ภาษาศาสตร์ ๑	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๓๑๕	ภาษาศาสตร์ ๒	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๓๑๖	ปัญหาภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๓๑๗	วิวัฒนาการของภาษาไทย	๓ (๓–๐–๖)
ทย	๓๒๑	วรรณคดีวิเคราะห์	๓ (๓–๐–๖)
ทย	๔๑๑	ภาษาบาลีสันสกฤตที่เกี่ยวกับภาษาไทย	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๔๑๒	ภาษาเขมรที่เกี่ยวกับภาษาไทย	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๔๑๓	หลักภาษา	๓ (๓–๐–๖)
ทย	๔๒๑	ร้อยแก้วและร้อยกรอง	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๔๒๒	วรรณกรรมปัจจุบัน	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๔๒๔	วรรณคดีวิจารณ์	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๔๒๕	วรรณคดีเปรียบเทียบ	๓ (๓–๐–๖)

๓.๒.๒ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ทย	๓๑๘	นิรุกติศาสตร์ไทยเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๓๑๙	ตรรกวิทยาทางภาษา	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๓๒๒	วรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๓๒๓	วรรณคดีเกี่ยวกับพุทธศาสนา	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๓๒๔	วรรณคดีนิราศ	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๓๒๕	วรรณคดีการละคร	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๓๒๖	วรรณคดีเกี่ยวกับขนบประเพณี	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๓๒๗	วรรณคดีชาดก	๓ (๓–๐–๖)
ทย	๓๒๘	วรรณคดีนิทาน	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๓๕๑	คติชนวิทยา	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๓๕๒	อักษรขอม	๒ (๒–๐–๔)

ทย	๔๑๔	ภาษาถิ่น	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๔๑๕	ศัพท์สันนิษฐานและศัพท์บัญญัติ	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๔๑๖	ภาษาเฉพาะกิจ	๓ (๓–๐–๖)
ทย	๔๑๗	การผลิตงานเขียนเชิงวิชาการ	๓ (๓–๐–๖)
ทย	๔๑๘	ภาษาบาลี	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๔๑๙	ภาษาสันสกฤต	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๔๒๓	วรรณกรรมการเมือง	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๔๒๖	วรรณกรรมท้องถิ่น	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๔๒๗	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	พื้นฐานทั่วไป
เลข ๑	หมายถึง	ภาษาและทักษะทางภาษา
เลข ๒	หมายถึง	วรรณคดี
เลข ๓	หมายถึง	ภาษาและทักษะทางภาษา
เลข ๕	หมายถึง	ภาษาและวรรณคดี (ยกเว้น ทย ๓๕๒)
เลข ๗	หมายถึง	ภาษาและทักษะทางภาษา
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกภาษาจีน*

Major in Chinese

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (Department of Thailand Oriental Languages) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตปริญญาตรี สาขาวิชาทางมนุษยศาสตร์ วิชาเอกภาษาจีน

๒.๒ เพื่อให้ผู้ศึกษาได้มีความรู้และทักษะด้านการ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน

๒.๓ เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนในการประกอบอาชีพ

๒.๔ เพื่อสร้างพื้นฐานทางภาษาจีนให้ผู้ศึกษาได้มีโอกาสเสริมสร้างความรู้ในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป ทั้งภาษาจีนปัจจุบันและภาษาจีนชั้นสูง

๒.๕ เพื่อให้ผู้ศึกษาได้ซาบซึ้งในศิลปะและวัฒนธรรมของจีนจากการเรียนรู้ภาษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	๖๐ หน่วยกิต ดังนี้
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	๑๒ หน่วยกิต
วิชาเอก	๔๘ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๒ หน่วยกิต

จน ๑๑๑ ภาษาจีนปัจจุบันเบื้องต้น ๓ (๓–๑–๕)

จน ๑๑๒ ภาษาจีนปัจจุบันขั้นกลาง ๓ (๓–๑–๕)

---

*หลักสูตรใหม่ ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัย วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๒๙

จน ๒๑๑ ภาษาจีนโบราณเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)

จน ๒๑๒ ภาษาจีนโบราณขั้นกลาง ๓ (๓-๐-๖)

๓.๒ วิชาเอก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

๓.๒.๑ วิชาเอกบังคับ ๒๔ หน่วยกิต

จน ๓๑๑ ภาษาจีนปัจจุบันขั้นสูง ๓ (๓-๑-๕)

จน ๓๒๑ ความเรียงภาษาจีนปัจจุบันเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)

จน ๓๒๒ ความเรียงภาษาจีนปัจจุบันขั้นกลาง ๓ (๓-๐-๖)

จน ๓๒๓ การเขียนภาษาจีนปัจจุบันเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)

จน ๓๒๔ การเขียนภาษาจีนปัจจุบันขั้นกลาง ๓ (๓-๐-๖)

จน ๓๔๑ ประวัติวรรณคดีจีนโบราณ ๓ (๓-๐-๖)

จน ๔๔๑ บทร้อยแก้วจีนโบราณ ๓ (๓-๐-๖)

จน ๔๔๒ บทร้อยกรองจีนโบราณ ๓ (๓-๐-๖)

๓.๒.๒ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

จน ๓๔๒ การละครจีน ๓ (๓-๐-๖)

จน ๓๕๑ บทความจีนทางพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖)

จน ๓๕๒ บทความทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมในจีนปัจจุบัน ๓ (๓-๐-๖)

จน ๔๓๑ ภาษาถิ่นจีน ๓ (๓-๐-๖)

จน ๔๓๒ ภาษาไทย-จีนเปรียบเทียบ ๓ (๓-๐-๖)

จน ๔๓๓ พัฒนาการการใช้ตัวอักษรจีน ๓ (๓-๐-๖)

จน ๔๔๓ นวนิยายจีนปัจจุบัน ๑ ๓ (๓-๐-๖)

จน ๔๔๔ นวนิยายจีนปัจจุบัน ๒ ๓ (๓-๐-๖)

จน ๔๕๑ เอกสารประวัติศาสตร์จีน ๓ (๓-๐-๖)

จน ๔๕๒ เอกสารปรัชญาจีน ๓ (๓-๐-๖)

จน ๔๕๓ สัมมนาวรรณกรรมจีนปัจจุบัน ๓ (๓-๐-๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๑ หมายถึง ทักษะทั่วไป

เลข ๒ หมายถึง การอ่านและการเขียน

เลข ๓ หมายถึง ภาษาศาสตร์

เลข ๔ หมายถึง วรรณคดี

เลข ๕ หมายถึง จีนศึกษา

เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น*

Major in Japanese

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (Department of Thai and Oriental Languages) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตปริญญาตรี สาขาวิชาทางมนุษยศาสตร์ วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

๒.๒ เพื่อให้ผู้ศึกษาได้มีความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เป็นการสร้างพื้นฐานทางภาษาญี่ปุ่นไว้สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นและประเทศญี่ปุ่น ในการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี

๒.๓ เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการประกอบอาชีพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้ศึกษาได้ซาบซึ้งในศิลปะและวัฒนธรรมญี่ปุ่นจากการเรียนรู้ภาษาและเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	๖๐ หน่วยกิต ดังนี้
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	๖ หน่วยกิต
วิชาเอก	๕๔ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๖ หน่วยกิต

ญป ๑๑๑ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๑ ๓ (๓–๑–๕)

ญป ๑๑๒ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒ ๓ (๓–๑–๕)

๓.๒ วิชาเอก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๕๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

---

*หลักสูตรใหม่ ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัย วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๒๙

๓.๒.๑ วิชาเอกบังคับ ๓๓ หน่วยกิต

ญป	๒๑๑	ภาษาญี่ปุ่นขั้นกลาง ๑	๓ (๓–๐–๖)
ญป	๒๑๒	ภาษาญี่ปุ่นขั้นกลาง ๒	๓ (๓–๐–๖)
ญป	๒๑๓	ไวยากรณ์ญี่ปุ่น ๑	๓ (๓–๐–๖)
ญป	๒๑๔	ไวยากรณ์ญี่ปุ่น ๒	๓ (๓–๐–๖)
ญป	๓๑๑	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๑	๓ (๓–๐–๖)
ญป	๓๑๒	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๒	๓ (๓–๐–๖)
ญป	๓๒๑	ประวัติวรรณคดีญี่ปุ่น	๓ (๓–๐–๖)
ญป	๓๒๒	วรรณกรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
ญป	๓๒๓	วรรณคดีญี่ปุ่นปัจจุบัน	๓ (๓–๐–๖)
ญป	๓๒๔	บทประพันธ์ญี่ปุ่น ๑	๓ (๓–๐–๖)
ญป	๓๒๕	บทประพันธ์ญี่ปุ่น ๒	๓ (๓–๐–๖)

๓.๒.๒ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ญป	๓๒๖	วรรณกรรมญี่ปุ่นโบราณ ๑	๓ (๓–๐–๖)
ญป	๓๒๗	วรรณกรรมญี่ปุ่นโบราณ ๒	๓ (๓–๐–๖)
ญป	๓๒๘	บทประพันธ์ญี่ปุ่นโบราณ ๑	๓ (๓–๐–๖)
ญป	๓๒๙	บทประพันธ์ญี่ปุ่นโบราณ ๒	๓ (๓–๐–๖)
ญป	๔๑๑	ความเรียงภาษาญี่ปุ่น	๓ (๓–๐–๖)
ญป	๔๒๑	นวนิยายญี่ ปุ่น	๓ (๓–๐–๖)
ญป	๔๒๒	วรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัย	๓ (๓–๐–๖)
ญป	๔๒๓	สัมมนาวรรณกรรมญี่ปุ่นปัจจุบัน	๓ (๓–๐–๖)
ญป	๔๓๑	การละครญี่ปุ่น	๓ (๓–๐–๖)
ญป	๔๓๒	เอกสารภาษาญี่ปุ่น	๓ (๓–๐–๖)
ญป	๔๓๓	บทแปลวรรณกรรมญี่ปุ่น	๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๑	หมายถึง	ทักษะทั่วไป
เลข ๒	หมายถึง	วรรณคดี
เลข ๓	หมายถึง	ญี่ปุ่นศึกษา
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

Major in English

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาตะวันตก (Department of Western Languages) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะประกอบอาชีพได้ สามารถสื่อสารเพื่อเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้น เป็นผู้มีคุณภาพและคุณธรรมเหมาะสมที่จะอยู่ในสังคม

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖๒ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต

วิชาเอก ๔๘ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต

อก ๒๑๑ หลักการอ่าน ๑ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๒๑๒ หลักการอ่าน ๒ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๒๒๑ ไวยากรณ์และการเขียน ๑ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๒๒๒ ไวยากรณ์และการเขียน ๒ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๒๓๑ การฝึกฟัง–พูด ๒ (๒–๑–๓)

อก ๒๔๑ พื้นฐานทางวรรณคดี ๒ (๒–๐–๔)

ภษ ๓๑๓ ระบบเสียงภาษาอังกฤษ ๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาเอก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

๓.๒.๑ วิชาเอกบังคับ ๒๓ หน่วยกิต

อก ๓๑๒ การอ่านเชิงวิเคราะห์ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๓๒๑ การเขียน ๑ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๓๒๒ การเขียน ๒ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๓๒๓ การเขียน ๓ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๓๓๑ การพูด ๑ ๒ (๒–๑–๓)

อก ๓๓๒ การพูด ๒ ๒ (๒–๑–๓)

อก ๓๔๑ ร้อยกรองเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

อก ๓๔๒ นวนิยายและเรื่องสั้น ๒ (๒–๐–๔)

อก ๓๔๓ บทละคร ๓ (๓–๐–๖)

อก ๓๕๑ การแปลเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๑๒ การอ่านเชิงวิจารณ์ ๒ (๒–๐–๔)

๓.๒.๒ **วิชาเอกเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒๕ หน่วยกิต จากรายวิชาทั้ง ๒ หมวด

หมวดทักษะ :

อก ๔๑๑ การฝึกอ่านเร็ว ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๒๑ การเขียนเรียงความ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๒๒ การเขียนเชิงวิจารณ์ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๒๓ การย่อและจดหมาย ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๒๔ การค้นคว้าเขียนรายงาน ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๒๕ อังกฤษธุรกิจ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๒๖ อังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๓๑ การพูด ๓ ๒ (๒–๑–๓)

อก ๔๓๒ การรายงานและการอภิปราย ๒ (๒–๑–๓)

อก ๔๓๓ การอภิปรายและการโต้วาที ๒ (๒–๑–๓)

อก ๔๓๔ การพูดและการอ่านสำหรับการท่องเที่ยว ๒ (๒–๑–๓)

อก ๔๕๑ การแปล ๑ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๕๒ การแปล ๒ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๕๔ การแปลแบบล่าม ๑ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๕๕ การแปลแบบล่าม ๒ ๒ (๒–๐–๔)

หมวดวรรณคดี:

อก ๔๔๑ บทกวีนิพนธ์ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๔๒ บทละครปัจจุบัน ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๔๓ บทละครอังกฤษและอเมริกัน ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๔๔ นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๖๑ กวีนิพนธ์อังกฤษ ๓ (๓–๐–๖)

อก ๔๖๒ กวีนิพนธ์อเมริกัน ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๗๑ นวนิยายอังกฤษ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๗๒ นวนิยายอเมริกัน ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๗๓ นวนิยายยุโรป ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๗๔ วิวัฒนาการความเรียงและวารสารอังกฤษ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๘๑ บทละครเชคสเปียร์ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๘๒ บทละครอังกฤษ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๘๓ บทละครอเมริกัน ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๘๔ บทละครยุโรป ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๙๑ ปรัชญาและวรรณคดี ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๙๒ ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๙๓ การศึกษาอิสระในหัวข้อวรรณคดี ๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๐ หมายถึง พื้นฐาน

เลข ๑ หมายถึง การอ่าน

เลข ๒ หมายถึง การเขียน

เลข ๓	หมายถึง	การฟัง–พูด
เลข ๔	หมายถึง	วรรณคดี
เลข ๕	หมายถึง	การแปล
เลข ๖	หมายถึง	วรรณคดีกวีนิพนธ์ระดับสูงขึ้น
เลข ๗	หมายถึง	นวนิยายระดับสูงขึ้น
เลข ๘	หมายถึง	บทละครระดับสูงขึ้น
เลข ๙	หมายถึง	การศึกษาอิสระในหัวข้อวรรณคดี
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

Major in French

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาตะวันตก (Department of Western Languages) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวฝรั่งเศสทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนได้ดี เพื่อประกอบอาชีพและศึกษาค้นคว้าต่อในระดับสูงขึ้น

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖๒ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต

วิชาเอก ๔๘ หน่วยกิต

นิสิตที่จะเรียนวิชาเอกภาษาฝรั่งเศสจะต้องเรียนวิชา ฝศ ๑๑๑ และ ฝศ ๑๑๒ มาก่อน

๓.๑ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต

ฝศ ๒๑๑	ภาษาฝรั่งเศส ๓	๒ (๒-๒-๒)
ฝศ ๒๑๒	ภาษาฝรั่งเศส ๔	๒ (๒-๒-๒)
ฝศ ๒๒๑	การเขียนและการแปล ๑	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ ๒๒๒	การเขียนและการแปล ๒	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ ๒๓๑	สัทศาสตร์ฝรั่งเศส	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ ๒๔๑	วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ ๒๕๑	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๑	๒ (๒-๐-๔)

๓.๒ วิชาเอก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

๓.๒.๑ วิชาเอกบังคับ ๓๐ หน่วยกิต

ฝศ ๓๑๑	ภาษาฝรั่งเศส ๕	๒ (๒-๒-๒)

ฝศ ๓๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๖ ๒ (๒–๒–๒)

ฝศ ๓๑๓ ภาษาฝรั่งเศส ๗ ๒ (๒–๒–๒)

ฝศ ๓๑๔ ภาษาฝรั่งเศส ๘ ๒ (๒–๒–๒)

ฝศ ๓๒๑ การเขียนและการแปล ๓ ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๓๒๒ การเขียนและการแปล ๔ ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๓๒๓ การเขียนและการแปล ๕ ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๓๒๔ การเขียนและการแปล ๖ ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๓๓๑ การพูด ๑ ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๓๓๒ การพูด ๒ ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๓๔๑ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗ ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๓๔๒ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘ ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๓๔๓ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๓๔๔ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๓๕๑ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒–๐–๔)

๓.๒.๒ **วิชาเอกเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ฝศ ๔๐๘ หลักสูตรและการสอนภาษาฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๔๒๑ การโต้ตอบจดหมายและย่อความ ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๔๒๒ ไวยากรณ์และนิรุกติศาสตร์ฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๔๒๓ ไวยากรณ์และนิรุกติศาสตร์ฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๔๒๔ ภาษาฝรั่งเศสท่องเที่ยว ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๔๔๑ วรรณคดีฝรั่งเศสยุคกลางและยุคฟื้นฟู ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๔๕๑ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๔๕๒ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๔๕๓ จิตรกรรมอิมเพรสชันนิสม ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๔๕๔ เทวตำนานและคัมภีร์ไบเบิล ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๔๕๕ ฝรั่งเศสสมัยปัจจุบัน ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๔๖๑	กวีนิพนธ์เอกในวรรณคดีฝรั่งเศส	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ ๔๗๑	นวนิยายฝรั่งเศส ๑	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ ๔๗๒	นวนิยายฝรั่งเศส ๒	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ ๔๘๑	บทละครสมัยคลาสสิค	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ ๔๘๒	บทละครร่วมสมัย	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ ๔๙๑	วรรณคดีวิจารณ์	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ ๔๙๒	สัมมนานักเขียนเอกฝรั่งเศส	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ ๔๙๓	สัมมนาจิตรกรเอกของยุโรป	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ ๔๙๔	สัมมนาเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองและสังคมในฝรั่งเศส	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ ๔๙๕	ประวัติแนวความคิดทางปรัชญาและวรรณคดีฝรั่งเศส	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ ๔๙๖	ภาพยนตร์ฝรั่งเศส	๒ (๒-๐-๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	บทเรียนสำหรับผู้ไม่เคยเรียนภาษาฝรั่งเศสมาก่อน และหลักสูตรและการสอนภาษาฝรั่งเศส
เลข ๑	หมายถึง	ทักษะทางภาษา
เลข ๒	หมายถึง	การเขียนและการแปล
เลข ๓	หมายถึง	การพูด
เลข ๔	หมายถึง	วรรณคดี
เลข ๕	หมายถึง	ประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม
เลข ๖	หมายถึง	กวีนิพนธ์
เลข ๗	หมายถึง	นวนิยาย
เลข ๘	หมายถึง	บทละคร
เลข ๙	หมายถึง	เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรม
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกภาษาเยอรมัน

Major in German

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาตะวันตก (Department of Western Languages) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวเยอรมัน ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนได้ดี เพื่อประกอบอาชีพและศึกษาค้นคว้าต่อในระดับสูงขึ้น

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖๒ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต

วิชาเอก ๔๘ หน่วยกิต

นิสิตที่จะเรียนวิชาเอกภาษาเยอรมัน จะต้องเรียนวิชา ยม ๑๑๑ และ ยม ๑๑๒ มาก่อน

๓.๑ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต

ยม ๒๑๑	ภาษาเยอรมัน ๓	๒ (๒-๐-๔)
ยม ๒๑๒	ภาษาเยอรมัน ๔	๒ (๒-๐-๔)
ยม ๒๒๑	การเขียนและการแปล ๑	๒ (๒-๐-๔)
ยม ๒๒๒	การเขียนและการแปล ๒	๒ (๒-๐-๔)
ยม ๒๓๑	สัทศาสตร์เยอรมัน	๒ (๒-๐-๔)
ยม ๒๔๑	ประวัติวรรณคดีเยอรมัน	๒ (๒-๐-๔)
ยม ๒๕๑	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเยอรมัน	๒ (๒-๐-๔)

๓.๒ วิชาเอก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

๓.๒.๑ วิชาเอกบังคับ ๓๐ หน่วยกิต

ยม ๓๑๑	ภาษาเยอรมัน ๕	๒ (๒-๐-๔)

ยม ๓๑๒	ภาษาเยอรมัน ๖	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๓๑๓	ภาษาเยอรมัน ๗	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๓๑๔	ภาษาเยอรมัน ๘	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๓๒๑	การเขียนและการแปล ๓	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๓๒๒	การเขียนและการแปล ๔	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๓๒๓	การเขียนและการแปล ๕	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๓๓๑	การพูด	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๓๔๑	วรรณคดีเยอรมันยุคคลาสสิค	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๓๔๒	วรรณคดีเยอรมันยุคโรแมนติค	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๓๔๓	วรรณคดีเยอรมันยุคเรียลลิสม	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๓๔๔	วรรณคดีเยอรมันยุคเนเชอรัลลิสม	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๓๔๕	วรรณคดีเยอรมันตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ถึงปัจจุบัน	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๓๕๑	เยอรมันศึกษา ๑	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๓๕๒	เยอรมันศึกษา ๒	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒.๒ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ยม ๔๒๑	การโต้ตอบจดหมายและย่อความ	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๔๒๒	ประวัติและวิวัฒนาการภาษาเยอรมัน	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๔๒๓	ไวยากรณ์และนิรุกติศาสตร์เยอรมัน	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๔๔๑	วรรณคดีเยอรมันยุคกลางและยุคเรอเนสซอง	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๔๔๒	วรรณคดีเยอรมันยุคหลังเรอเนสซองถึงคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๔๕๒	ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมเยอรมัน	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๔๕๒	เทวตำนานและคัมภีร์ไบเบิล	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๔๖๑	บทละครเยอรมัน	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๔๖๒	บทละครเยอรมันร่วมสมัย	๒ (๒–๐–๔)

ยม ๔๗๑	บทร้อยแก้วเยอรมัน	๒ (๒-๐-๔)
ยม ๔๗๒	นวนิยายเยอรมัน	๒ (๒-๐-๔)
ยม ๔๗๓	โนเวลและเรื่องสั้นเยอรมัน	๒ (๒-๐-๔)
ยม ๔๘๑	บทร้อยกรองเยอรมัน	๒ (๒-๐-๔)
ยม ๔๘๒	บทร้อยกรองร่วมสมัย	๒ (๒-๐-๔)
ยม ๔๙๑	โยฮัน โวล์ฟกัง ฟอน เกอเท : ชีวิตและงาน	๒ (๒-๐-๔)
ยม ๔๙๒	แบร์โทลท์ เบรคท์ : ชีวิตและงาน	๒ (๒-๐-๔)
ยม ๔๙๓	กวีเอกเยอรมัน	๒ (๒-๐-๔)
ยม ๔๙๔	สัมมนายุคสมัยใดสมัยหนึ่งในวรรณคดีเยอรมัน	๒ (๒-๐-๔)
ยม ๔๙๕	วรรณคดีวิจารณ์	๒ (๒-๐-๔)
ยม ๔๙๖	ภาพยนตร์และการแสดงบนเวทีในเยอรมัน	๒ (๒-๐-๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

- เลข ๐ หมายถึง บทเรียนสำหรับผู้ไม่เคยเรียนภาษาเยอรมันมาก่อน และหลักสูตรและการสอนภาษาเยอรมัน
- เลข ๑ หมายถึง ทักษะทางภาษา
- เลข ๒ หมายถึง การเขียนและการแปล
- เลข ๓ หมายถึง การพูด
- เลข ๔ หมายถึง วรรณคดี
- เลข ๕ หมายถึง ประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรม
- เลข ๖ หมายถึง กวีนิพนธ์
- เลข ๗ หมายถึง นวนิยาย
- เลข ๘ หมายถึง บทละคร
- เลข ๙ หมายถึง เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรม

เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกศิลปะ

Major in Fine Arts

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม (Department of Art and Culture) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้แขนงวิชาทัศนศิลป์และมีทัศนคติในการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิจารณ์ พัฒนาการรับรู้ และสุนทรียภาพ ให้เป็นผู้มีคุณธรรม สำนึกในวิชาชีพตามบทบาทของตนในสังคม พัฒนารสนิยมในการอนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชาติ

๓. โครงสร้างของหลักสูตร

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	๗๒ หน่วยกิต	ดังนี้
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	๒๔ หน่วยกิต	
วิชาเอก	๔๘ หน่วยกิต	

๓.๑ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๔ หน่วยกิต

ศล ๑๑๑	การวาดเขียนเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๑๔๐	หลักการออกแบบ	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๑๔๑	ทฤษฎีการใช้สี	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๑๕๐	หลักการทัศนศิลป์	๒ (๒–๑–๓)
ศล ๒๑๒	การวาดเขียน ๑	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๒๒๑	ประติมากรรม ๑	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๒๔๑	ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๑	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๒๔๒	ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๒	๒ (๒–๐–๔)

ศล ๒๖๐	ศิลปะและสิ่งแวดล้อม	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๒๗๐	การเขียนแบบเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๒๙๐	ศิลปะไทยเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๒๙๔	ศิลปะพื้นบ้าน	๒ (๑–๒–๓)

๓.๒ วิชาเอก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

ศล ๑๔๖	ออกแบบทัศนศิลป์ ๑	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๑๔๗	ออกแบบทัศนศิลป์ ๒	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๒๑๓	การวาดเขียน ๒	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๒๑๕	จิตรกรรม ๑	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๒๒๖	เครื่องปั้นดินเผา ๑	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๒๓๐	การพิมพ์เบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๒๓๓	ออกแบบสื่อสาร ๑	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๒๔๘	ออกแบบทัศนศิลป์ ๓	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๒๙๑	ศิลปะไทย ๑	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๓๑๖	จิตรกรรม ๒	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๑๗	จิตรกรรม ๓	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๒๗	เครื่องปั้นดินเผา ๒	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๓๑	การพิมพ์ ๑	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๓๔	ออกแบบสื่อสาร ๒	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๓๕	ออกแบบสื่อสาร ๓	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๕๓	ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๓	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๓๕๔	ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๔	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๓๗๑	การเขียนแบบ ๑	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๓๗๒	การเขียนแบบ ๒	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๗๓	การเขียนแบบ ๓	๒ (๑–๒–๓)

ศล ๓๙๒	ศิลปะไทย ๒	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๙๓	ศิลปะไทย ๓	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๔๐๐	วิทยานิพนธ์	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๔๑๐	ปัญหาการวาดเขียน	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๔๒๒	ประติมากรรม ๒	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๔๒๓	ประติมากรรม ๓	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๔๒๔	ประติมากรรม ๔	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๔๓๒	การพิมพ์ ๒	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๔๔๑	การออกแบบ ๑	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๔๔๒	การออกแบบ ๒	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๔๔๓	การออกแบบ ๓	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๔๔๔	การออกแบบ ๔	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๔๔๕	การออกแบบ ๕	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๔๕๕	ประวัติศาสตร์ศิลป์ตะวันออก	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๔๘๐	สุนทรียศาสตร์	๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๐ หมายถึง วิชาพื้นฐานทั่วไปและวิทยานิพนธ์

เลข ๑ หมายถึง การวาดเขียนและจิตรกรรม

เลข ๒ หมายถึง ประติมากรรมและเครื่องปั้นดินเผา

เลข ๓ หมายถึง การพิมพ์และการออกแบบสื่อสาร

เลข ๔ หมายถึง การออกแบบและออกแบบทัศนศิลป์

เลข ๕ หมายถึง หลักการทฤษฎีทัศนศิลป์และประวัติศาสตร์ศิลป์

เลข ๖ หมายถึง ศิลปะกับสิ่งแวดล้อม

เลข ๗	หมายถึง	การเขียนแบบ
เลข ๘	หมายถึง	สุนทรียศาสตร์
เลข ๙	หมายถึง	ศิลปะไทยและศิลปะพื้นบ้าน
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาโท

วิชาโทจิตวิทยา

Minor in Psychology

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาจิตวิทยา (Department of Psychology) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานด้านจิตวิทยา

๒.๒ เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการปรับตัว

๒.๓ เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน หรือการวิจัย หรือการศึกษาต่อ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ ๖ หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๖ หน่วยกิต

จต ๑๐๒ จิตวิทยาพื้นฐาน ๓ (๓–๐–๖)

จต ๑๐๕ วิธีการวัดและการวิเคราะห์เบื้องต้นทางจิตวิทยา ๓ (๓–๐–๖)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตจากรายวิชาทั้งหมด ๓ หมวด

หมวดพื้นฐานเบื้องต้น ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

จต ๒๑๑ จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

จต ๒๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

จต ๓๓๑ บุคลิกภาพกับการปรับตน ๓ (๓–๐–๖)

หมวดวิจัย ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

จต ๓๑๕	วิธีการวิจัยในจิตวิทยาสังคม	๔ (๔–๒–๖)
จต ๓๒๕	วิธีการวิจัยในจิตวิทยาพัฒนาการ	๔ (๔–๒–๖)
จต ๓๙๙	การฝึกทำงานวิจัยตามหน่วยงาน	๔ หน่วยกิต (๒ วันต่อสัปดาห์)

หมวดทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

จต ๓๑๑	จิตวิทยาสังคมขั้นสูง	๓ (๓–๐–๖)
จต ๓๑๒	จิตวิทยาเจตคติ	๓ (๓–๐–๖)
จต ๓๑๓	มนุษยสัมพันธ์ในกลุ่มเล็ก	๓ (๓–๐–๖)
จต ๓๒๒	จิตวิทยาเด็ก	๓ (๓–๐–๖)
จต ๓๒๓	จิตวิทยาวัยรุ่น	๓ (๓–๐–๖)
จต ๓๓๒	ทฤษฎีบุคลิกภาพ	๓ (๓–๐–๖)
จต ๓๓๖	หัวข้อขั้นสูงทางบุคลิกภาพ	๓ (๓–๐–๖)
จต ๔๑๑	จิตวิทยาสังคมในองค์การ	๓ (๓–๐–๖)
จต ๔๑๒	จิตวิทยาสังคมและสุขภาพจิต	๓ (๓–๐–๖)
จต ๔๒๑	พฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม	๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกจิตวิทยา

วิชาโทดุริยางคศาสตร์

Minor in Music

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาดุริยางคศาสตร์ (Department of Music) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านศิลปดนตรีให้ถึงระดับมาตรฐานสากล และเป็นอาชีพอย่างศิลปินได้

๒.๒ เพื่อให้ดนตรีเป็นเครื่องมือพัฒนาบุคคลด้านสมรรถภาพทางสมอง และอุปนิสัยใจคอที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ ๑๓ หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๓ หน่วยกิต

ดร	๒๒๑	ทฤษฎีโน้ตสากล	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๒๓๑	ทักษะดนตรี ๑	๒ (๑–๒–๓)
ดร	๒๓๒	ทักษะดนตรี ๒	๒ (๑–๒–๓)
ดร	๒๓๓	ซลุ่ยเรคอเดอร์ ๑	๑ (๑–๑–๑)
ดร	๓๒๑	ทฤษฎีการประสานเสียง ๑	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๓๓๑	ทักษะดนตรี ๓	๒ (๑–๒–๓)
ดร	๓๓๔	การขับร้องเพลงไทย ๑	๑ (๑–๑–๑)
ดร	๓๓๕	การขับร้องประสานเสียง ๑	๑ (๑–๑–๑)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ดร	๓๑๑	ประวัติการดนตรีไทยและดนตรีตะวันออก	๒ (๒–๐–๒)
ดร	๓๑๒	ประวัติการดนตรีตะวันตก ๑	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๓๒๓	ทฤษฎีการบันทึกโน้ตเพลงไทย	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๓๓๒	ทักษะดนตรี ๔	๒ (๑–๒–๓)
ดร	๓๓๖	ฆ้องวง	๑ (๑–๑–๑)

ดร ๓๓๗ คีย์บอร์ด ๑ (๑–๑–๑)

ดร ๔๑๑ ดนตรีพื้นบ้านไทย ๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกดุริยางคศาสตร์

วิชาโทบรรณารักษศาสตร์

Minor in Library Science

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ (Department of Library Science) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบรรณารักษ์ให้แก่ห้องสมุดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ ๑๖ หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

นิสิตที่จะเรียนวิชาโทบรรณารักษศาสตร์ จะต้องเรียนวิชา บร ๑๐๑ มาก่อนหรือเรียนพร้อมกับรายวิชาอื่น

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๖ หน่วยกิต

บร ๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์ ๒ (๒–๐–๔)

บร ๓๑๑ การเลือกและจัดหาวัสดุห้องสมุด ๒ (๒–๐–๔)

บร ๓๑๒ การจัดหมู่และทำบัตรรายการเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

บร ๓๒๑ บริการอ้างอิง ๒ (๒–๐–๔)

บร ๔๑๓ การบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด ๒ (๒-๐-๔)

บร ๔๓๑ การจัดและบริหารงานห้องสมุด ๒ (๒-๐-๔)

บร ๔๙๑ การฝึกงาน ๓ (๓-๐-๖)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

บร ๔๐๘ หลักสูตรและการสอนการใช้ห้องสมุด ๓ (๓-๐-๖)

บร ๔๑๔ การศึกษาอิสระในวิชาบรรณารักษศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔)

บร ๔๒๕ นิทานและการเล่านิทาน ๒ (๒-๐-๔)

บร ๔๓๒ การจัดและบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน ๒ (๒-๐-๔)

บร ๔๓๓ การจัดและบริหารงานห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ๒ (๒-๐-๔)

บร ๔๓๔ การจัดและบริหารงานห้องสมุดเฉพาะ ๒ (๒-๐-๔)

บร ๔๓๕ การจัดและบริหารงานห้องสมุดประชาชน ๒ (๒-๐-๔)

บร ๔๔๑ การทำบรรณานุกรม ดรรชนี และสาระสังเขป ๒ (๒-๐-๔)

บร ๔๔๕ วัสดุการศึกษา ๒ (๒-๐-๔)

บร ๔๔๖ หนังสือสำหรับเด็ก ๒ (๒-๐-๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๐ หมายถึง พื้นฐาน

เลข ๑ หมายถึง เทคนิค

เลข ๒ หมายถึง กิจกรรมและบริการ

เลข ๓ หมายถึง บริหาร

เลข ๔ หมายถึง สารนิเทศและบรรณานุกรม

เลข ๙ หมายถึง ฝึกงาน

เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาโทภาษาไทย

Minor in Thai

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (Department of Thai and Oriental Languages) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ทางภาษาและวรรณคดีไทยตามสมควร เพื่อจะได้เกิดทักษะในการใช้ภาษา ทั้งในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปประกอบการศึกษาวิชาเอกของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	๑๘ หน่วยกิต ดังนี้
วิชาโทบังคับ	๑๑ หน่วยกิต
วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า	๗ หน่วยกิต

๓.๑ **วิชาโทบังคับ** ๑๑ หน่วยกิต

ทย ๒๑๑	การอ่าน	๒ (๒–๐–๔)
ทย ๓๑๑	การเขียน	๒ (๒–๐–๔)
ทย ๓๑๒	การใช้ภาษา	๒ (๒–๐–๔)
ทย ๔๑๓	หลักภาษา	๓ (๓–๐–๖)
ทย ๔๒๒	วรรณกรรมปัจจุบัน	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ **วิชาโทเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๗ หน่วยกิต จากรายวิชาในวิชาเอกภาษาไทย

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกภาษาไทย

วิชาโทไทยคดีศึกษา

Minor in Thai Studies

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (Department of Thai and Oriental Languages) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรของชาติให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบธรรมชาติ ระบบวัฒนธรรม และตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของชนบทต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งในทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สามารถนำความรู้ความคิดไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเกิดความสำนึกในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย และเห็นความสำคัญของชาติไทย

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ทค	๓๑๓	ศิลปกรรมเฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๓๑๔	หลักภาษาศาสตร์สำหรับศึกษาภาษาพื้นเมืองเฉพาะกลุ่ม	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๓๑๕	ภาษาพื้นเมืองเฉพาะกลุ่ม	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๓๑๖	วรรณกรรมเฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๓๒๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโบราณคดี	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๓๒๒	อนุรักษ์วิทยาเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๓๒๓	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๓๒๔	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายไทย	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๔๑๑	ดนตรีและศิลปะการแสดงพื้นบ้าน	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๔๑๒	มาเลย์–ไทย	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๔๑๓	สื่อสารมวลชน	๒ (๒–๐–๔)

ทค	๔๑๔	ศาสนวิทยา	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๔๑๕	ขนบนิยมเฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๔๑๖	อักษรจารเฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๔๒๑	ประวัติศาสตร์เฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๔๒๒	ความรู้เบื้องต้นเรื่องภูมิศาสตร์เศรษฐกิจเฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๔๓๑	ภาวะโภชนาการเฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๑	หมายถึง	วิชาที่เน้นทางมนุษยศาสตร์
เลข ๒	หมายถึง	วิชาที่เน้นทางสังคมศาสตร์
เลข ๓	หมายถึง	วิชาที่เน้นทางวิทยาศาสตร์
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาโทภาษามลายู

Minor in Malay

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (Department of Thai and Oriental Languages) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องธรรมชาติของภาษามลายู ทั้งที่เป็นภาษามลายูมาตรฐานและภาษามลายูถิ่นภาคใต้ของประเทศไทย โดยศึกษาเกี่ยวกับระบบเสียง ระบบคำ การ

สร้างคำเป็นวลี เป็นประโยคสั้นๆ และเป็นความเรียงยาวๆ โดยเน้นทักษะทั้งสี่ คือ ฟัง พูด เขียน อ่าน ตามลำดับความยากง่าย และความจำเป็นเป็นประการสำคัญ ศึกษาการใช้อักษรมลายูทั้งสองประเภท คือ อักษรรูมี และอักษรยาวี ซึ่งการศึกษาโดยทั่วไปแล้วจะตั้งเป้าหมายเพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้ติดต่อกับสังคมของผู้ใช้ภาษามลายูให้มากที่สุด

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มล	๓๐๑	ภาษาถิ่น	๒ (๒–๐–๔)
มล	๓๑๑	มลายูรูมี ๑	๒ (๒–๐–๔)
มล	๓๑๒	มลายูรูมี ๒	๒ (๒–๐–๔)
มล	๓๑๓	มลายูรูมี ๓	๒ (๒–๐–๔)
มล	๓๒๑	ไวยากรณ์ ๑	๒ (๒–๐–๔)
มล	๓๒๒	ไวยากรณ์ ๒	๒ (๒–๐–๔)
มล	๓๒๓	ไวยากรณ์ ๓	๒ (๒–๐–๔)
มล	๓๓๑	มลายูยาวี ๑	๒ (๒–๐–๔)
มล	๓๓๒	มลายูยาวี ๒	๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๐ หมายถึง ภาษามลายูถิ่น

เลข ๑ หมายถึง ภาษามลายูที่ใช้อักษรรูมีไม่เน้นไวยากรณ์

เลข ๒ หมายถึง ภาษามลายูที่ใช้อักษรรูมีและเน้นไวยากรณ์โดยเฉพาะ

เลข ๓ หมายถึง ภาษามลายูที่ใช้อักษรยาวี

เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชา ของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาโฆษณาการ

Minor in Speech

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (Department of Thai and Oriental Languages) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดติดต่อสื่อสารในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ เช่นอาชีพครู มัคคุเทศก์ เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ พนักงานต้อนรับ ผู้ประกาศ พิธีกรหรือโฆษก และผู้จัดรายการทางวิทยุและโทรทัศน์ ฯลฯ ตลอดจนเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมอันเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบุคคล เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วก	๓๑๑	ความรู้พื้นฐานในการพูด	๒ (๒–๐–๔)
วก	๓๑๒	จิตวิทยาในการพูดและวิเคราะห์ผู้ฟัง	๒ (๒–๐–๔)
วก	๓๑๓	การเตรียมร่างสำหรับพูด	๒ (๒–๐–๔)
วก	๓๑๔	การพูดเชิงวิชาการ	๒ (๒–๐–๔)
วก	๓๑๕	การพูดจูงใจ	๒ (๒–๐–๔)
วก	๔๒๑	การประชุม อภิปราย การแถลงเหตุผล	๓ (๓–๐–๖)
วก	๔๒๒	การพูดเฉพาะโอกาส	๒ (๒–๐–๔)
วก	๔๒๓	การพูดเฉพาะกิจ ๑	๒ (๒–๐–๔)
วก	๔๒๔	การพูดเฉพาะกิจ ๒	๒ (๒–๐–๔)
วก	๔๒๕	การพูดเฉพาะกิจ ๓	๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๑ หมายถึง เน้นทฤษฎี
เลข ๒ หมายถึง เน้นปฏิบัติ
เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาโทภาษาจีน*

Minor in Chinese

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (Department of Thai and Oriental Languages) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ศึกษาได้มีความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน
๒.๒ เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนในการประกอบอาชีพ
๒.๓ เพื่อให้ผู้ศึกษาได้ซาบซึ้งในศิลปะและวัฒนธรรมจีนจากการเรียนรู้ภาษา เพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	๑๘ หน่วยกิต ดังนี้
๓.๑	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านของวิชาเอกภาษาจีน	๑๒ หน่วยกิต
๓.๒	วิชาอื่น ๆ ในวิชาเอกไม่น้อยกว่า	๖ หน่วยกิต

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกภาษาจีน

---

*หลักสูตรใหม่ ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัย วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๒๙

วิชาโทภาษาญี่ปุ่น*

Minor in Japanese

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (Department of Thai and Oriental Languages) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ศึกษาได้มีความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น

๒.๒ เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการประกอบอาชีพ

๒.๓ เพื่อให้ผู้ศึกษาได้ซาบซึ้งในศิลปะและวัฒนธรรมญี่ปุ่นจากการเรียนรู้ภาษา และเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๓.๑ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านของวิชาเอก ๔ หน่วยกิต

๓.๒ วิชาอื่น ๆ ในวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

วิชาโทภาษาอังกฤษ

Minor in English

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาตะวันตก (Department of Western Languages) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสื่อสารได้

*หลักสูตรใหม่ ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัย วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๒๙

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต

นิสิตที่จะเรียนวิชาโทภาษาอังกฤษ จะต้องเรียนวิชา อก ๒๒๑ อก ๒๓๑ และ อก ๒๔๑ มาก่อน และให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้

อก ๓๑๒	การอ่านเชิงวิเคราะห์	๒ (๒–๐–๔)
อก ๓๒๑	การเขียน ๑	๒ (๒–๐–๔)
อก ๓๒๒	การเขียน ๒	๒ (๒–๐–๔)
อก ๓๒๓	การเขียน ๓	๒ (๒–๐–๔)
อก ๓๓๑	การพูด ๑	๒ (๒–๐–๔)
อก ๓๓๒	การพูด ๒	๒ (๒–๐–๔)
อก ๓๔๑	ร้อยกรองเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
อก ๓๔๒	นวนิยายและเรื่องสั้น	๒ (๒–๐–๔)
อก ๓๔๓	บทละคร	๓ (๓–๐–๖)
อก ๓๕๑	การแปลเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
อก ๔๑๑	การฝึกอ่านเร็ว	๒ (๒–๐–๔)
อก ๔๑๒	การอ่านเชิงวิจารณ์	๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกภาษาอังกฤษ

วิชาโทภาษาฝรั่งเศส

Minor in French

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาตะวันตก (Department of Western Languages) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวฝรั่งเศส ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนได้ และเพื่อใช้ประกอบอาชีพ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๐ หน่วยกิต

วิชาโท ๒๐ หน่วยกิต

นิสิตที่จะเรียนวิชาโทภาษาฝรั่งเศส จะต้องเรียนวิชา ฝศ ๑๑๑ และ ฝศ ๑๑๒ มาก่อน

๓.๑ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๐ หน่วยกิต

ฝศ	๒๑๑	ภาษาฝรั่งเศส ๓	๒ (๒-๒-๒)
ฝศ	๒๑๒	ภาษาฝรั่งเศส ๔	๒ (๒-๒-๒)
ฝศ	๒๒๑	การเขียนและการแปล ๑	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ	๒๒๒	การเขียนและการแปล ๒	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ	๒๔๑	วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)

๓.๒ วิชาโทบังคับ ๒๐ หน่วยกิต

ฝศ	๓๑๑	ภาษาฝรั่งเศส ๕	๒ (๒-๒-๒)
ฝศ	๓๑๒	ภาษาฝรั่งเศส ๖	๒ (๒-๒-๒)
ฝศ	๓๑๓	ภาษาฝรั่งเศส ๗	๒ (๒-๒-๒)
ฝศ	๓๑๔	ภาษาฝรั่งเศส ๘	๒ (๒-๒-๒)
ฝศ	๓๒๑	การเขียนและการแปล ๓	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ	๓๒๒	การเขียนและการแปล ๔	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ	๓๒๓	การเขียนและการแปล ๕	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ	๓๒๔	การเขียนและการแปล ๖	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ	๔๕๕	ฝรั่งเศสสมัยปัจจุบัน	๒ (๒-๐-๔)
ฝศ	๔๗๒	นวนิยายฝรั่งเศส ๒	๒ (๒-๐-๔)

นิสิตที่เรียนวิชาโทภาษาฝรั่งเศส ควรเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้เป็นวิชาเลือกเสรี

ฝศ	๒๓๑	สัทศาสตร์ฝรั่งเศส	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ	๒๕๑	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๑	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ	๔๐๘	หลักสูตรและการสอนภาษาฝรั่งเศส ๑	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ	๔๒๑	การโต้ตอบจดหมายและย่อความ	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ	๔๕๓	จิตรกรรมอิมเพรสชันนิสม	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ	๔๘๑	บทละครสมัยคลาสสิค	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ	๔๘๒	บทละครร่วมสมัย	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ	๔๙๔	สัมมนาเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองและสังคมในฝรั่งเศส	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ	๔๙๖	ภาพยนตร์ฝรั่งเศส	๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

วิชาโทภาษาเยอรมัน

Minor in German

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาตะวันตก (Department of Western Languages) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวเยอรมัน ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนได้ และเพื่อใช้ประกอบอาชีพ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	๒๘ หน่วยกิต ดังนี้
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	๑๐ หน่วยกิต
วิชาโทบังคับ	๑๒ หน่วยกิต
วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า	๖ หน่วยกิต

นิสิตที่จะเรียนวิชาโทภาษาเยอรมัน จะต้องเรียนวิชา ยม ๑๑๑ และ ยม ๑๑๒ มาก่อน

๓.๑ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๐ หน่วยกิต

ยม	๒๑๑	ภาษาเยอรมัน ๓	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๒๑๒	ภาษาเยอรมัน ๔	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๒๒๑	การเขียนและการแปล ๑	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๒๔๑	ประวัติวรรณคดีเยอรมัน	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๒๕๑	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเยอรมัน	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

ยม	๓๑๑	ภาษาเยอรมัน ๕	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๓๑๒	ภาษาเยอรมัน ๖	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๓๒๑	การเขียนและการแปล ๓	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๓๓๑	การพูด	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๓๔๑	วรรณคดีเยอรมันยุคคลาสสิค	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๓๔๕	วรรณคดีเยอรมันตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ถึงปัจจุบัน	๒ (๒–๐–๔)

๓.๓ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ยม	๔๒๑	การโต้ตอบจดหมายและย่อความ	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๔๖๑	บทละครเยอรมัน	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๔๗๓	โนเวลและเรื่องสั้นเยอรมัน	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๔๘๒	บทร้อยกรองร่วมสมัย	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๔๙๓	กวีเอกเยอรมัน	๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกภาษาเยอรมัน

วิชาโทภาษาสเปน

Minor in Spanish

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาตะวันตก (Department of Western Languages) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวสเปนทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนได้ และเพื่อใช้ประกอบอาชีพ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๙ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ ๖ หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๓ หน่วยกิต

นิสิตที่จะเรียนวิชาโทภาษาสเปน จะต้องเป็นนิสิตที่เรียนวิชาเอกภาษาตะวันตกอื่น

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๖ หน่วยกิต

สป ๓๑๑ ไวยากรณ์ ๑ ๓ (๓–๐–๖)

สป ๓๓๑ ความเข้าใจฟังและออกเสียง ๓ (๓–๐–๖)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สป ๔๑๒ ไวยากรณ์ ๒ ๓ (๓–๐–๖)

สป ๔๒๑ การแปล ๑ ๒ (๒–๐–๔)

สป ๔๒๒ การแปล ๒ ๒ (๒–๐–๔)

สป ๔๓๑ สนทนา ๑ ๒ (๒–๐–๔)

สป ๔๓๒ สนทนา ๒ ๒ (๒–๐–๔)

สป ๔๔๑ วรรณคดี ๑ ๒ (๒–๐–๔)

สป ๔๔๒ วรรณคดี ๒ ๒ (๒–๐–๔)

สป ๔๕๑ เรียงความ ๑ ๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๑	หมายถึง	ไวยากรณ์
เลข ๒	หมายถึง	แปล
เลข ๓	หมายถึง	ความเข้าใจฟังและออกเสียง
เลข ๔	หมายถึง	วรรณคดี
เลข ๕	หมายถึง	เรียงความ
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาโทภาษาศาสตร์

Minor in Linguistics

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาศาสตร์ (Department of Linguistics) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ให้มีความรู้ในเรื่องภาษาและภาษาศาสตร์

๒.๒ ให้มีความสามารถ ในการนำภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ในการเรียนการสอน หรือในการประยุกต์ในวิชาชีพอื่น ๆ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	๑๘ หน่วยกิต ดังนี้
วิชาโทบังคับ	๑๒ หน่วยกิต
วิชาโทเลือก	๖ หน่วยกิต

นิสิตที่จะเรียนวิชาโทภาษาศาสตร์จะต้องเป็นนิสิตที่เรียนวิชาเอกทางภาษา

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

ภษ ๓๐๑	การศึกษาเรื่องของภาษา	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๓๑๑	สัทศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๓๑๒	การวิเคราะห์ระบบเสียง	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๓๒๑	ระบบคำ	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๔๒๑	แนวคิดทางไวยากรณ์	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๔๓๑	การเปรียบเทียบและวิเคราะห์ภาษา	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภษ ๓๑๓	ระบบเสียงภาษาอังกฤษ	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๓๒๓	ระบบไวยากรณ์อังกฤษ	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๓๘๑	ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาจีน ๑	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๓๘๒	ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาจีน ๒	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๓๘๓	ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาญี่ปุ่น ๑	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๓๘๔	ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาญี่ปุ่น ๒	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๓๘๕	ระบบการเขียน	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๔๑๔	ระบบเสียงภาษาไทย	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๔๑๕	ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๔๒๔	ระบบไวยากรณ์ไทย	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๔๒๕	ระบบไวยากรณ์ฝรั่งเศส	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๔๓๒	ภาษาถิ่น	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๔๔๑	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๔๕๑	การศึกษาความหมาย	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๔๖๑	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๔๗๑	การศึกษาเฉพาะเรื่อง	๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	ทั่วไป
เลข ๑	หมายถึง	เสียง
เลข ๒	หมายถึง	โครงสร้าง
เลข ๓	หมายถึง	เปรียบเทียบภาษา
เลข ๔	หมายถึง	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา
เลข ๕	หมายถึง	ความหมาย
เลข ๖	หมายถึง	ประยุกต์
เลข ๗	หมายถึง	การศึกษาเฉพาะเรื่อง
เลข ๘	หมายถึง	ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น

วิชาโทศิลปศึกษา

Minor in Art Education

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม (Department of Art and Culture) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ในการสอนวิชาทัศนศิลปศึกษาเป็นอย่างดี มีคุณธรรม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตใจใฝ่รู้อยู่เป็นนิจ

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ทัศนศิลป์อย่างกว้าง และมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความสำนึกต่อสังคมส่วนรวม รู้จักอนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและให้บริการแก่สังคมได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ศล ๓๑๒	การวาดเขียน ๑	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๑๓	การวาดเขียน ๒	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๒๑	ประติมากรรม ๑	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๒๕	เครื่องปั้นดินเผาเบื้องต้น	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๓๑	หลักการพิมพ์เบื้องต้น	๒ (๒–๑–๓)
ศล ๓๔๐	หลักการออกแบบ	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๕๐	หลักการทัศนศิลป์	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๕๒	ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๒	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๓๗๐	การเขียนแบบเบื้องต้น	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๙๑	ศิลปะไทย ๑	๒ (๒–๑–๓)
ศล ๓๙๔	ศิลปะพื้นบ้าน	๒ (๒–๑–๓)
ศล ๔๐๙	ศิลปะสำหรับครู	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๔๑๕	จิตรกรรม ๑	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๔๓๑	การพิมพ์ ๑	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๔๓๓	การโฆษณา	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๔๖๓	การนิทรรศการ	๒ (๑–๒–๓)

วิชาโทศิลปศึกษา (หลักสูตร กศ.บ.) ต้องเรียนวิชา ศล ๔๐๙

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๐ หมายถึง หลักสูตรและการสอนศิลปศึกษา

เลข ๑ หมายถึง การวาดเขียนและจิตรกรรม

เลข ๒ หมายถึง ประติมากรรมและเครื่องปั้นดินเผา

เลข ๓	หมายถึง	การพิมพ์ภาพและการโฆษณา
เลข ๔	หมายถึง	การออกแบบ
เลข ๕	หมายถึง	หลักการทัศนศิลป์และประวัติศาสตร์ศิลป์
เลข ๖	หมายถึง	การนิทรรศการและบัญหาศิลปศึกษา
เลข ๗	หมายถึง	การวางผัง
เลข ๙	หมายถึง	ศิลปะไทยและศิลปพื้นบ้าน
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเลือกเสรี

ภาควิชาต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์เปิดวิชาเลือกเสรีสำหรับนิสิต ของคณะมนุษยศาสตร์และคณะอื่น ๆ ที่ไม่ได้เรียนวิชาเอก–โทในสาขาวิชานั้น ๆ ดังต่อไปนี้

ภาควิชาดุริยางคศาสตร์

ดร ๓๘๑	นาฏศิลป์ ๑	๑ (๑–๑–๑)
ดร ๓๘๒	นาฏศิลป์ ๒	๑ (๑–๑–๑)
ดร ๓๘๓	นาฏศิลป์ ๓	๑ (๑–๑–๑)

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

ภาษาจีน*

จน ๑๑๑	ภาษาจีนปัจจุบันเบื้องต้น	๓ (๓–๑–๕)
จน ๑๑๒	ภาษาจีนปัจจุบันขั้นกลาง	๓ (๓–๑–๕)

ภาษาญี่ปุ่น*

ญป ๑๑๑	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๓ (๓–๑–๕)
ญป ๑๑๒	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒	๓ (๓–๑–๕)

*ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดเป็นวิชาเลือกเสรีได้ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๒๘

ภาควิชาภาษาตะวันตก

ภาษาอังกฤษ

อก	๓๐๑	ปฏิบัติการอ่าน ๑	๒ (๒–๐–๔)
อก	๓๐๒	ปฏิบัติการอ่าน ๒	๒ (๒–๐–๔)
อก	๓๐๓	ปฏิบัติการอ่าน ๓	๒ (๒–๐–๔)
อก	๓๐๔	การฝึกฟัง–พูด ๑	๒ (๒–๑–๓)
อก	๓๐๕	การฝึกฟัง–พูด ๒	๒ (๒–๑–๓)
อก	๓๐๖	ไวยากรณ์	๒ (๒–๐–๔)
อก	๓๐๗	การเขียน–ย่อเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
อก	๓๐๔	การเขียน–ย่อ	๒ (๒–๐–๔)

ภาษาฝรั่งเศส

ฝศ	๐๐๑	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น โสต–ทัศนะ ๑	๒ (๒–๑–๓)
ฝศ	๐๐๒	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น โสต–ทัศนะ ๒	๒ (๒–๑–๓)

ภาษาเยอรมัน

ยม	๐๐๑	ภาษาเยอรมันขั้นต้น ๑	๒ (๒–๑–๓)
ยม	๐๐๒	ภาษาเยอรมันขั้นต้น ๒	๒ (๒–๑–๓)

หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๓๐

หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๓๐

๑. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

Bachelor's Degree Program of Science

๒. ชื่อปริญญา

แยกตามสาขาวิชาเอก ดังนี้

๒.๑ สาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)

Bachelor of Science (Mathematics)

ชื่อย่อ : วท.บ. (คณิตศาสตร์)

B.Sc. (Mathematics)

๒.๒ สาขาวิชาเอกสถิติ

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ)

Bachelor of Science (Statistics)

ชื่อย่อ : วท.บ. (สถิติ)

B.Sc. (Statistics)

๒.๓ สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ)

Bachelor of Science (Food Science and Nutrition)

ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ)

B.Sc. (Food Science and Nutrition)

๒.๔ สาขาวิชาเอกเคมี

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)

Bachelor of Science (Chemistry)

ชื่อย่อ : วท.บ. (เคมี)

B.Sc. (Chemistry)

๒.๕ สาขาวิชาเอกชีววิทยา

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)

Bachelor of Science (Biology)

ชื่อย่อ : วท.บ. (ชีววิทยา)

B.Sc. (Biology)

๒.๖ สาขาวิชาเอกฟิสิกส์

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)

Bachelor of Science (Physics)

ชื่อย่อ : วท.บ. (ฟิสิกส์)

B.Sc. (Physics)

๒.๗ สาขาวิชาเอกวาริชศาสตร์

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วาริชศาสตร์)

Bachelor of Science (Aquatic Science)

ชื่อย่อ : วท.บ. (วาริชศาสตร์)

B.Sc. (Aquatic Science)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๔. ปรัชญา

หลักสูตรนี้มุ่งหวังที่จะพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้รอบรู้ในวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีคุณธรรมและความรับผิดชอบในการนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ

๕. ความมุ่งหมาย

๕.๑ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๕.๒ เพื่อผลิตนักวิทยาศาสตร์และนักคณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๕.๓ เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๖. รหัสประจำหน่วยงานและสาขาวิชา

๖.๑ รหัสวิชาในคณะวิทยาศาสตร์

คณะ--ภาควิชา	รหัส	สาขาวิชา	รหัสตัวเลข	รหัสตัวอักษร			
				ไทย		อังกฤษ	
				ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม
คณะวิทยาศาสตร์	๐๒		๐๒๐๐๑	วพ	ว	GS	Gen Sci
ภาควิชาคณิตศาสตร์	๐๒๐๑	คณิตศาสตร์	๐๒๐๑๑	คณ	คณิต	MA	Math
			๐๒๐๑๒	คต	คณิตศึกษา	ME	Math Ed
		คอมพิวเตอร์	๐๒๐๑๓	คพ	คอมพ์	CP	Comp
		สถิติ	๐๒๐๑๔	สถ	สถิติ	ST	Stat
ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	๐๒๐๒	คหกรรมศาสตร์	๐๒๐๒๑	คก	คหกรรม	HO	H Ec
			๐๒๐๒๒	คษ	คหศึกษา	EH	H Ec Ed
		โภชนาการ	๐๒๐๒๓	ภช	โภช	NT	Nutr
		วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	๐๒๐๒๔	อภ	วอภ	FN	FSN
ภาควิชาเคมี	๐๒๐๓	เคมี	๐๒๐๓๑	คม	เคมี	CH	Chem
			๐๒๐๓๒	คศ	เคมีศึกษา	CD	Chem Ed
ภาควิชาชีววิทยา	๐๒๐๔	ชีววิทยา	๐๒๐๔๑	ชว	ชีว	BI	Bio
			๐๒๐๔๒	ชศ	ชีวศึกษา	BE	Bio Ed
		เกษตร	๐๒๐๔๓	กษ	เกษตร	AG	Agr
			๐๒๐๔๔	กศ	เกษตรศึกษา	EG	Agr Ed
ภาควิชาฟิสิกส์	๐๒๐๕	ฟิสิกส์	๐๒๐๕๑	ฟส	ฟิสิกส์	PY	Phys
			๐๒๐๕๒	ฟศ	ฟิสิกส์ศึกษา	PI	Phys Ed
		คอมพิวเตอร์	๐๒๐๕๓	คพ	คอมพ์	CP	Comp
ภาควิชาวาริชศาสตร์	๐๒๐๖	วาริชศาสตร์	๐๒๐๖๑	วร	วาริช	AQ	Aqua
ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	๐๒๐๗	วิทยาศาสตร์	๐๒๐๗๑	วท	วิทย	SC	Sci
			๐๒๐๗๒	วศ	วิทยศึกษา	ES	Sci Ed

๖.๒ รหัสวิชาในคณะอื่น ๆ

คณะ	ภาควิชา	รหัสตัวเลข	รหัสตัวอักษร			
			ไทย		อังกฤษ	
			ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม
มนุษยศาสตร์		๐๑				
	จิตวิทยา	๐๑๐๑๑	จต	จิต	PG	Psy
	ดุริยางคศาสตร์	๐๑๐๒๑	ดร	ดุริย	MU	Mus
	บรรณารักษศาสตร์	๐๑๐๓๑	บร	บรรณ	LS	LSc
	ภาษาไทยและภาษาตะวันออก	๐๑๐๔๑	ทย	ไทย	TH	Thai
	ภาษาตะวันตก	๐๑๐๕๑	อก	อัง	EN	Eng
	ศิลปะและวัฒนธรรม	๐๑๐๗๑	ปญ	ปรัช	PH	Phil
		๐๑๐๗๒	ศล	ศิลป	AR	Art
สังคมศาสตร์		๐๓				
	บริหารธุรกิจ	๐๓๐๑๒	กต	กต	MK	Mk
		๐๓๐๑๔	ธร	ธุรกิจ	BU	Bus
	ประวัติศาสตร์	๐๓๐๒๑	ปศ	ประวัติ	HI	Hist
	ภูมิศาสตร์	๐๓๐๓๑	ภม	ภูมิ	GE	Geog
	รัฐศาสตร์	๐๓๐๔๑	รฐ	รัฐ	PO	Pol
	เศรษฐศาสตร์	๐๓๐๕๑	ศฐ	เศรษฐ	EC	Econ
	สังคมวิทยา	๐๓๐๖๑	สค	สังคม	SO	Soc
พลศึกษา		๐๔				
	พลศึกษา	๑๔๐๑๑	พล	พล	PE	PE

๗. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์เป็นหลักสูตร ๔ ปี นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต โดยมีส่วนประกอบของหลักสูตรดังนี้

๗.๑ วิชาพื้นฐานทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๗.๒ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓๒ หน่วยกิต

๗.๓ วิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๗๔–๗๗ หน่วยกิต

๗.๔ วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๗–๑๐ หน่วยกิต

๗.๕ การฝึกงาน ถ้าเลือกเรียนวิชาเอกวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ ชีววิทยา หรือวาริชศาสตร์ จะต้องมีการฝึกงานไม่น้อยกว่า ๑๒๐–๓๐๐, ๑๐๐ หรือ ๓๐๐ ชั่วโมงตามลำดับ

๘. รายละเอียดของหลักสูตร*

๘.๑ วิชาพื้นฐานทั่วไป

๘.๑.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และทักษะทางภาษา รู้คุณค่าของมนุษย์และศิลปวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรู้ความเข้าใจในสภาพสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ดี มีพลานามัยแข็งแรง และให้มีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๘.๑.๒ โครงสร้างของวิชาพื้นฐานทั่วไปและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะต่าง ๆ ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต โดยให้เรียนรายวิชาในหมวดภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

คณะวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

คณะสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

คณะพลศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

ก. คณะมนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ : ภาษา ๘ หน่วยกิต

ทย ๑๐๑ ทักษะและความรู้ทางภาษา ๒ (๒–๐–๔)

*รายวิชาที่มีบุรพวิชา ให้ดูที่คำอธิบายรายวิชาของวิชานั้น ๆ

ทย ๑๐๒ ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี ๒ (๒–๐–๔)

อก ๑๐๑ การอ่านเบื้องต้น ๑ ๒ (๒–๑–๓)

อก ๑๐๒ การอ่านเบื้องต้น ๒ ๒ (๒–๑–๓)

หมวดที่ ๒ : บรรณารักษศาสตร์ ๒ หน่วยกิต

บร ๑๐๑ ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า ๒ (๒–๐–๔)

หมวดที่ ๓ : วิชามนุษยศาสตร์ทั่วไป ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

จต ๑๐๑ จิตวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

ดร ๑๐๑ ดนตรีไทย ๒ (๒–๐–๔)

ดร ๑๐๒ สังคีตนิยม ๒ (๒–๐–๔)

ทย ๑๐๓ วาทการ ๒ (๒–๐–๔)

ปญ ๑๐๑ ปรัชญาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

ปญ ๑๑๑ พุทธศาสน์ ๒ (๒–๐–๔)

ศล ๑๐๑ ศิลปะกับมนุษย์ ๒ (๒–๐–๔)

ข. คณะวิทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วพ ๑๒๑ ปัญหาการดำเนินชีวิต ๒ (๒–๐–๔)

วพ ๑๒๒ โภชนาการเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

ค. คณะสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ธร ๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ ๒ (๒–๐–๔)

ธร ๑๐๒ สถิติธุรกิจ ๒ (๒–๐–๔)

ธร ๑๐๓ คณิตศาสตร์ธุรกิจ ๒ (๒–๐–๔)

ปศ ๑๐๐ พื้นฐานอารยธรรมไทย ๒ (๒–๐–๔)

ปศ ๑๐๑ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒ (๒–๐–๔)

ปศ ๑๐๒ อารยธรรมเปรียบเทียบ ๓ (๓–๐–๖)

ภม	๑๐๒	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	๒ (๒–๐–๔)
ภม	๑๐๓	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	๒ (๒–๐–๔)
ภม	๑๐๔	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	๒ (๒–๐–๔)
ภม	๑๐๕	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
รฐ	๑๐๑	การเมืองเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ศฐ	๑๐๑	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย	๒ (๒–๐–๔)
ศฐ	๑๑๑	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
สค	๑๐๑	สังคมวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
สค	๑๐๒	ประชากรศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
สค	๑๐๓	สังคมวิทยาชุมชน	๒ (๒–๐–๔)
สค	๑๑๑	สังคมไทย	๒ (๒–๐–๔)

ง. คณะพลศึกษา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พล	๑๑๑	กรีฑา ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๒	ว่ายน้ำ ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๓	บาสเกตบอล ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๔	รักบี้ฟุตบอล ๑ (หญิง ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๑)	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๕	ฟุตบอล ๑ (หญิง ลีลาศึกษา ๑)	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๖	วอลเลย์บอล ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๗	ยิมนาสติกส์ ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๘	เทนนิส ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๙	แบดมินตัน ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๒๑	มวยสากล ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๒๒	มวยไทย ๑ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๑)	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๒๓	ยูโด ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๒๔	กระบี่กระบอง ๑	๑ (๑–๑–๑)

พล	๒๑๑	เทเบิลเทนนิส	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๒	กิจกรรมเข้าจังหวะ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๓	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๔	โมเดินดานซ์	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๕	เกมเบ็ดเตล็ด	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๖	การบริหารกาย	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๗	มวยปล้ำ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๘	ไอคิโด	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๙	ลีลาศ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๑	ฮอกกี้	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๒	ซอฟท์บอล	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๓	แฮนด์บอล	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๔	ยิงธนู	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๕	กอล์ฟ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๖	โบว์ลิ่ง	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๗	จักรยาน	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๘	ยกน้ำหนัก	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๙	ตาบสากล	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๓๑	กระโดดน้ำ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๓๒	โปโลน้ำ	๑ (๑–๑–๑)

๘.๒ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน

๘.๒.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับการศึกษาในระดับสูงต่อไป

๘.๒.๒ โครงสร้างของวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานและรายวิชากำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

คณ ๑๑๑	คณิตศาสตร์ ๑	๔ (๔–๐–๘)
คณ ๑๑๒	คณิตศาสตร์ ๒	๔ (๔–๐–๘)
คม ๑๐๓	เคมี ๑	๔ (๓–๒–๗)
คม ๑๐๔	เคมี ๒	๔ (๓–๒–๗)
ชว ๑๑๑	พฤกษศาสตร์	๔ (๓–๒–๗)
ชว ๑๒๑	สัตวศาสตร์	๔ (๓–๒–๗)
ฟส ๑๐๓	ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑	๔ (๓–๒–๗)
ฟส ๑๐๔	ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒	๔ (๓–๒–๗)

๘.๓ วิชาเอก

นิสิตเลือกเรียนวิชาเอก ๑ วิชาเอก คือ วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิชาเอกสถิติ วิชาเอกวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ วิชาเอกเคมี วิชาเอกชีววิทยา วิชาเอกฟิสิกส์ หรือวิชาเอกวาริชศาสตร์โดยเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่ระบุไว้ในแต่ละวิชาเอกนั้น ๆ

๘.๓.๑ วิชาเอกคณิตศาสตร์ กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๔ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๒๕ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต

๘.๓.๒ วิชาเอกสถิติ กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๐ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๒๒ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

๘.๓.๓ วิชาเอกวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๓๔ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๑๙ หน่วยกิต วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และฝึกงาน ๑๒๐–๓๐๐ ชั่วโมง

๘.๓.๔ วิชาเอกเคมี กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๑ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๔๗ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

๘.๓.๕ วิชาเอกชีววิทยา กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๔ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๒๕ หน่วยกิต วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และฝึกงานไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง

๘.๓.๖ **วิชาเอกฟิสิกส์** กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๓๘ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๓.๗ **วิชาเอกวาริชศาสตร์** กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๓๕ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๒๗ หน่วยกิต วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และฝึกงานไม่น้อยกว่า ๓๐๐ ชั่วโมง

๘.๔ **วิชาเลือกเสรี**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย และที่ไม่ใช่วิชาพื้นฐานทั่วไปของคณะวิทยาศาสตร์ (ยกเว้นที่ระบุไว้ในหลักสูตร) เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต โดยต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาของวิชาที่นิสิตไปเลือกเรียน

วิชาโทสังกัดคณะวิทยาศาสตร์

นิสิตที่ประสงค์จะเรียนวิชาโทสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งมี ๕ วิชาโท คือ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และโภชนาการ ต้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในแต่ละวิชาโทนั้น ๆ

วิชาเอก

วิชาเอกคณิตศาสตร์

Major in Mathematics

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาคณิตศาสตร์ (Department of Mathematics) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ประยุกต์ สถิติ คอมพิวเตอร์ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพทั้งภาครัฐบาลและเอกชน รวมทั้งเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อสาขาวิชาต่าง ๆ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๗๔ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๔ หน่วยกิต

วิชาเอก ๗๐ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๔ หน่วยกิต

อก ๓๐๑ ปฏิบัติการอ่าน ๑ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๓๐๒ ปฏิบัติการอ่าน ๒ ๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาเอกบังคับ ๒๕ หน่วยกิต

คณ ๒๑๓ คณิตศาสตร์ ๓ ๔ (๔–๐–๘)

คณ ๒๔๑ หลักและวิธีการของคณิตศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

คณ ๓๑๑ สมการเชิงอนุพันธ์ ๓ (๓–๐–๖)

คณ ๓๑๒ การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

คณ ๓๒๒ พีชคณิตนามธรรม ๑ ๓ (๓–๐–๖)

คณ ๓๒๓ พีชคณิตเชิงเส้น ๑ ๓ (๓–๐–๖)

คณ	๓๓๑	สำรวจเรขาคณิต	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๓๒๑	สถิติคณิตศาสตร์ ๑	๓ (๓–๐–๖)

๓.๓ **วิชาเอกเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิตดังนี้

ก. ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

คณ	๓๑๓	ตัวแปรเชิงซ้อนเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๓๒๑	ทฤษฎีจำนวน	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๓๔๒	ทฤษฎีเซต	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๑๑	การวิเคราะห์จำนวนจริงเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๑๒	การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อนเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๑๖	การวิเคราะห์เวกเตอร์	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๑๗	การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๑๘	สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๑๙	อนุกรมฟูริเยร์และการประยุกต์	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๒๓	พีชคณิตนามธรรม ๒	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๒๔	พีชคณิตเชิงเส้น ๒	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๓๒	เรขาคณิตนอกระบบยุคลิด	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๓๓	เรขาคณิตโพรเจกทีฟ	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๔๓	ตรรกศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๔๔	ประวัติและพัฒนาการของคณิตศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๖๑	โทโพโลยีเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๕๑๑	การวิเคราะห์จำนวนจริง	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๕๑๒	การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อน	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๕๑๓	การวิเคราะห์ฟังก์ชัน	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๕๒๑	ทฤษฎีกลุ่ม	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๕๓๔	เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์	๓ (๓–๐–๖)

คณ ๔๔๑ รากฐานของคณิตศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

คณ ๕๖๑ โทโพโลยี ๓ (๓–๐–๖)

คณ ๖๙๑ การศึกษารายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

ข. ถ้านิสิตเลือกเรียนรายวิชาในข้อ ก. แล้ว แต่จำนวนหน่วยกิตยังไม่ครบ ๔๕ หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติม จนกว่าจะได้หน่วยกิตอย่างน้อย ๔๕ หน่วยกิต

สถ ๒๔๑ วิธีการทางสถิติ ๑ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๒๔๒ วิธีการทางสถิติ ๒ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๒๖๑ คณิตศาสตร์การประกันภัย ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๒๒ สถิติคณิตศาสตร์ ๒ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๔๑ การวิเคราะห์การถดถอย ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๔๒ สถิตินอนพาราเมตริก ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๔๓ อนุกรมเวลาและเลขดรรชนี ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๔๔ ประชากรศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๔๕ การควบคุมคุณภาพ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๔๖ ทฤษฎีการตัดสิน ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๖๑ สถิติธุรกิจ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๖๒ สถิติเศรษฐศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๖๓ เศรษฐศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๖๔ คณิตศาสตร์การเงิน ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๔๓๑ ทฤษฎีความน่าจะเป็น ๑ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๔๓๒ ทฤษฎีความน่าจะเป็น ๒ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๔๔๑ แผนแบบการทดลอง ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๔๔๒ การวิเคราะห์ซีเควนเชียล ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๔๕๑ การวิจัยการดำเนินงาน ๑ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๔๕๒ การวิจัยการดำเนินงาน ๒ ๓ (๓–๐–๖)

คพ ๓๕๑ คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินกรรมวิธีข้อมูล ๓ (๒–๒–๕)

คพ	๓๕๒	โครงสร้างของข้อมูลเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
คพ	๓๕๓	ทฤษฎีการคำนวณ	๓ (๓–๐–๖)
คพ	๓๗๑	ภาษาโฟร์แทรน	๓ (๒–๒–๕)
คพ	๓๗๒	ภาษาโคบอล	๓ (๒–๒–๕)
คพ	๓๗๓	ภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม	๓ (๒–๒–๕)
คพ	๓๗๔	ภาษาแอสแซมบลีเบื้องต้น	๓ (๒–๒–๕)
คพ	๔๕๑	การวิเคราะห์ระบบข่าวสารและการออกแบบ	๓ (๒–๒–๕)
คพ	๔๕๒	ระบบการดำเนินการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	๓ (๓–๐–๖)
คพ	๔๕๓	การสร้างตัวแปล	๓ (๒–๒–๕)
คพ	๔๕๔	การจัดการข้อมูล	๓ (๓–๐–๖)
คพ	๔๕๕	การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการธนาคาร	๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๑ หมายถึง การวิเคราะห์

เลข ๒ หมายถึง พีชคณิต

เลข ๓ หมายถึง เรขาคณิต

เลข ๔ หมายถึง รากฐานของคณิตศาสตร์

เลข ๖ หมายถึง โทโพโลยี

เลข ๙ หมายถึง สัมมนา

เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกสถิติ

Major in Statistics

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาคณิตศาสตร์ (Department of Mathematics) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ความสามารถในด้านสถิติให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๒.๒ เพื่อผลิตนักสถิติสนองความต้องการกำลังคนในวงการอุตสาหกรรม เกษตรกรรม การแพทย์และอื่น ๆ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยทางสถิติ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๗๔ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๐ หน่วยกิต

วิชาเอก ๖๔ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๐ หน่วยกิต

คพ ๓๗๑	ภาษาโฟร์แทรน	๓ (๒–๒–๕)
คพ ๓๗๒	ภาษาโคบอล	๓ (๒–๒–๕)
อก ๓๐๑	ปฏิบัติการอ่าน ๑	๒ (๒–๐–๔)
อก ๓๐๒	ปฏิบัติการอ่าน ๒	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาเอกบังคับ ๒๒ หน่วยกิต

คณ ๒๑๓	คณิตศาสตร์ ๓	๔ (๔–๐–๘)
คณ ๒๒๑	พีชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
คณ ๒๔๑	หลักและวิธีการของคณิตศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)
สถ ๒๔๑	วิธีการทางสถิติ ๑	๓ (๓–๐–๖)

สถ ๒๔๒ วิธีการทางสถิติ ๒ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๒๑ สถิติคณิตศาสตร์ ๑ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๒๒ สถิติคณิตศาสตร์ ๒ ๓ (๓–๐–๖)

๓.๓ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ดังนี้

ก. ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สถ ๓๔๑ การวิเคราะห์การถดถอย ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๔๒ สถิตินอนพาราเมตริก ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๔๓ อนุกรมเวลาและเลขดรรชนี ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๔๔ ประชากรศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๔๕ การควบคุมคุณภาพ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๔๖ ทฤษฎีการตัดสิน ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๔๓๑ ทฤษฎีความน่าจะเป็น ๑ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๔๓๒ ทฤษฎีความน่าจะเป็น ๒ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๔๔๑ แผนแบบการทดลอง ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๔๔๒ การวิเคราะห์ซีเควนเชียล ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๔๕๑ การวิจัยการดำเนินงาน ๑ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๔๕๒ การวิจัยการดำเนินงาน ๒ ๓ (๓–๐–๖)

ข. ให้เลือกเรียนเพิ่มเติมจากข้อ ก. เพื่อให้ได้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สถ ๒๖๑ คณิตศาสตร์การประกันภัย ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๖๑ สถิติธุรกิจ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๖๒ สถิติเศรษฐศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๖๓ เศรษฐศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๖๔ คณิตศาสตร์การเงิน ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๔๙๑ การศึกษารายบุคคลในวิชาสถิติ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๔๙๒ สัมมนาเกี่ยวกับวิชาสถิติ ๓ (๓–๐–๖)

คพ	๓๕๑	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินกรรมวิธีข้อมูล	๓ (๒–๒–๕)
คพ	๓๕๒	โครงสร้างของข้อมูลเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
คพ	๓๕๓	ทฤษฎีการคำนวณ	๓ (๓–๐–๖)
คพ	๓๗๓	ภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม	๓ (๒–๒–๕)
คพ	๓๗๔	ภาษาแอสแซมบลีเบื้องต้น	๓ (๒–๒–๕)
คพ	๔๕๑	การวิเคราะห์ระบบข่าวสารและการออกแบบ	๓ (๒–๒–๕)
คพ	๔๕๒	ระบบการดำเนินการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	๓ (๓–๐–๖)
คพ	๔๕๓	การสร้างตัวแปล	๓ (๒–๒–๕)
คพ	๔๕๔	การจัดการข้อมูล	๓ (๓–๐–๖)
คพ	๔๕๕	การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการธนาคาร	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๓๑๑	สมการเชิงอนุพันธ์	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๓๑๒	การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๓๒๓	พีชคณิตเชิงเส้น ๑	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๑๒	การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อนเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๑๗	การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๒๔	พีชคณิตเชิงเส้น ๒	๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๒ หมายถึง สถิติคณิตศาสตร์

เลข ๓ หมายถึง ทฤษฎีความน่าจะเป็น

เลข ๔ หมายถึง อื่น ๆ

เลข ๕ หมายถึง วิจัยปฏิบัติการ

เลข ๖ หมายถึง การประยุกต์ใช้

เลข ๙ หมายถึง สัมมนา

เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ*

Major in Food Science and Nutrition

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ (Department of Home Economics) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ ให้สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๒.๒ ผลิตนักวิทยาศาสตร์การอาหารและนักโภชนาการสนองความต้องการในวงการอุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมเกษตร วงการแพทย์และสาธารณสุข และสถาบันอื่น ๆ

๒.๓ ส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๓๔ หน่วยกิต

วิชาเอก ๔๓ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๓๔ หน่วยกิต

สถ	๒๔๑	วิธีการทางสถิติ ๑	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๒๔๒	วิธีการทางสถิติ ๒	๓ (๓–๐–๖)
คม	๒๒๒	อินทรียเคมี ๑	๔ (๓–๓–๖)
คม	๓๒๓	อินทรียเคมี ๒	๔ (๓–๓–๖)
คม	๓๔๒	ชีวเคมี	๔ (๔–๐–๘)
คม	๓๕๑	เคมีวิเคราะห์ ๑	๔ (๒–๖–๔)
คม	๓๕๒	เคมีวิเคราะห์ ๒	๓ (๑–๖–๒)

*หลักสูตรใหม่ ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัย วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๒๙

คม	๓๙๒	ปฏิบัติการชีวเคมี	๑ (๐–๓–๐)
ชว	๒๓๑	จุลชีววิทยา	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๓๕๑	สรีรวิทยาทั่วไป	๔ (๓–๓–๖)

๓.๒ วิชาเอกบังคับ ๑๙ หน่วยกิต

อภ	๒๐๑	วิทยาศาสตร์การอาหารเบื้องต้น	๑ (๑–๐–๒)
อภ	๒๑๑	อาหารกับมนุษย์	๑ (๑–๐–๒)
อภ	๓๑๒	การวิเคราะห์อาหาร	๓ (๒–๓–๔)
อภ	๓๑๓	การควบคุมคุณภาพอาหาร	๓ (๒–๓–๔)
อภ	๓๓๑	การถนอมอาหารขั้นต้น	๒ (๑–๒–๓)
อภ	๓๘๑	โภชนาการของมนุษย์	๓ (๓–๐–๖)
อภ	๔๐๒	สัมมนา	๑ (๑–๐–๒)
อภ	๔๐๓	ปัญหาพิเศษ	๒ (๐–๔–๒)
ชว	๔๓๒	จุลชีววิทยาทางอาหาร	๓ (๒–๓–๔)

๓.๓ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภช	๒๒๑	การประกอบอาหาร ๑	๒ (๑–๒–๓)
ภช	๓๒๑	อาหาร	๓ (๒–๒–๕)
ภช	๓๒๓	การจัดการอาหาร	๒ (๑–๒–๓)
ภช	๓๒๔	การประกอบอาหาร ๒	๒ (๑–๒–๓)
ภช	๔๑๑	โภชนาการชุมชน	๓ (๒–๒–๕)
ภช	๔๒๒	เศรษฐศาสตร์การอาหาร	๒ (๒–๐–๔)
ภช	๔๒๓	การสุขาภิบาลอาหาร	๒ (๒–๐–๔)
ภช	๔๒๔	บริการอาหารในโรงเรียน	๒ (๑–๒–๓)
ภช	๔๒๕	บริการอาหารในสถาบัน	๓ (๒–๒–๕)
ภช	๔๒๗	บริการอาหารในโรงแรม	๒ (๑–๒–๓)
อภ	๓๑๔	พระราชบัญญัติอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค	๒ (๒–๐–๔)

อภ	๓๑๕	สารเจือปนอาหาร	๒ (๒–๐–๔)
อภ	๓๑๖	พิษวิทยาอาหาร	๒ (๒–๐–๔)
อภ	๓๑๗	การประเมินอาหารโดยใช้ประสาทสัมผัส	๒ (๑–๒–๓)
อภ	๓๑๘	การพัฒนาอาหารพื้นบ้าน	๒ (๑–๓–๒)
อภ	๓๑๙	เอ็นไซม์ในอาหาร	๒ (๑–๒–๓)
อภ	๓๔๑	หลักวิศวกรรมอาหาร	๓ (๒–๓–๔)
อภ	๓๔๒	หลักการแปรรูปอาหาร	๓ (๒–๓–๔)
อภ	๓๕๑	เทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์นมและไข่	๒ (๑–๒–๓)
อภ	๓๕๒	เทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์และสัตว์ปีก	๒ (๑–๒–๓)
อภ	๓๕๓	เทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์ประมง	๒ (๑–๒–๓)
อภ	๓๕๔	เทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์ถั่วเมล็ดแห้ง	๒ (๑–๒–๓)
อภ	๓๕๕	เทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้	๒ (๑–๒–๓)
อภ	๓๕๖	เทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์ธัญพืชและพืชหัว	๒ (๑–๒–๓)
อภ	๓๕๗	เทคโนโลยีของไขมันและน้ำมัน	๒ (๑–๒–๓)
อภ	๓๗๑	หลักการบรรจุ	๒ (๒–๐–๔)
อภ	๓๘๒	การสื่อสารด้านโภชนาการ	๒ (๒–๐–๔)
อภ	๓๘๓	ปาราสิตวิทยาทางโภชนาการ	๒ (๑–๒–๓)
อภ	๓๘๔	การวัดและประเมินผลภาวะโภชนาการ	๒ (๒–๐–๔)
อภ	๓๘๕	ชีวเคมีทางโภชนาการ	๓ (๒–๒–๕)
อภ	๓๘๖	อาหารบำบัดโรค	๒ (๑–๓–๒)
อภ	๓๘๗	การจัดอาหารในโรงพยาบาล	๒ (๑–๒–๓)
อภ	๔๓๒	การถนอมอาหารขั้นสูง	๒ (๑–๒–๓)
อภ	๔๓๓	อุตสาหกรรมอาหารหมัก	๓ (๒–๓–๔)
อภ	๔๖๑	เทคโนโลยีของเครื่องดื่ม	๒ (๑–๒–๓)
อภ	๔๖๒	เทคโนโลยีของอาหารอบ	๒ (๑–๒–๓)
อภ	๔๖๓	เทคโนโลยีของสีและกลิ่นรส	๒ (๑–๒–๓)

อภ	๔๗๒	วัสดุสำหรับการบรรจุ	๒ (๑–๒–๓)
อภ	๔๗๓	การออกแบบการบรรจุ	๒ (๑–๒–๓)
อภ	๔๗๔	เครื่องจักรสำหรับการบรรจุ	๒ (๑–๒–๓)
คม	๓๓๓	เคมีฟิสิกัลสำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๔ (๓–๓–๖)
คพ	๓๕๑	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินกรรมวิธีข้อมูล	๓ (๒–๒–๕)
คพ	๓๗๑	ภาษาโฟร์แทรน	๓ (๒–๒–๕)
กต	๔๔๑	การบริหารการตลาด	๓ (๓–๐–๖)
กต	๔๔๒	พฤติกรรมผู้บริโภค	๓ (๓–๐–๖)

๓.๔ **การฝึกงาน** กำหนดให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกงาน ๑๒๐–๓๐๐ ชั่วโมง

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

วิทยาศาสตร์การอาหาร (อภ)

โภชนาการ (ภช)

เลข ๐ หมายถึง วิชาทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

เลข ๑, ๒ หมายถึง อาหาร

เลข ๓ หมายถึง ถนอมอาหาร

เลข ๔ หมายถึง วิศวกรรมแปรรูป

เลข ๕, ๖ หมายถึง เทคโนโลยีอาหาร

เลข ๗ หมายถึง เทคโนโลยีการบรรจุ

เลข ๘, ๙ หมายถึง โภชนาการ

เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกเคมี

Major in Chemistry

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาเคมี (Department of Chemistry) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-ศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีความรู้ในวิชาเคมีและสามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในงานวิเคราะห์และวิจัยในห้องปฏิบัติการทั่วไปได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า	๗๔	หน่วยกิต ดังนี้
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	๑๑	หน่วยกิต
วิชาเอก	๖๓	หน่วยกิต

๓.๑ **วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต ดังนี้

ก. ให้เลือกเรียน ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

คม	๒๐๑	คณิตศาสตร์สำหรับเคมี	๔ (๔–๐–๘)
คณ	๒๑๓	คณิตศาสตร์ ๓	๔ (๔–๐–๘)

ข. ให้เรียน ๗ หน่วยกิต โดยเรียนรายวิชาต่อไปนี้

สถ	๒๔๑	วิธีการทางสถิติ ๑	๓ (๓–๐–๖)
อก	๓๐๑	ปฏิบัติการอ่าน ๑	๒ (๒–๐–๔)
อก	๓๐๒	ปฏิบัติการอ่าน ๒	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ **วิชาเอกบังคับ** ๔๗ หน่วยกิต

คม	๒๑๒	อนินทรียเคมี ๑	๔ (๓–๓–๖)
คม	๒๑๓	อนินทรียเคมี ๒	๓ (๓–๐–๖)
คม	๒๒๒	อินทรียเคมี ๑	๔ (๓–๓–๖)

คม	๓๒๓	อินทรียเคมี ๒	๔ (๓–๓–๖)
คม	๓๓๒	เคมีพีสิกัล ๑	๓ (๓–๐–๖)
คม	๓๔๒	ชีวเคมี	๔ (๔–๐–๘)
คม	๓๕๑	เคมีวิเคราะห์ ๑	๔ (๒–๖–๔)
คม	๓๕๒	เคมีวิเคราะห์ ๒	๓ (๑–๖–๒)
คม	๓๕๓	เคมีวิเคราะห์ ๓	๓ (๒–๓–๔)
คม	๓๙๑	ปฏิบัติการเคมีพีสิกัล	๒ (๐–๖–๐)
คม	๓๙๒	ปฏิบัติการชีวเคมี	๑ (๐–๓–๐)
คม	๔๑๔	อนินทรียเคมีขั้นสูง	๓ (๓–๐–๖)
คม	๔๒๓	อินทรียเคมีขั้นสูง	๓ (๓–๐–๖)
คม	๔๓๓	เคมีพีสิกัล ๒	๓ (๓–๐–๖)
คม	๔๖๑	สัมมนา	๑ (๒–๐–๑)
คม	๔๖๒	โครงงานเคมี	๒ (๐–๖–๐)

๓.๓ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

คม	๓๑๓	ชีวอนินทรียเคมี	๒ (๒–๐–๔)
คม	๓๒๕	สเปกโตรสโคปีของสารอินทรีย์	๒ (๒–๐–๔)
คม	๓๒๖	สเตอริโอเคมี	๒ (๒–๐–๔)
คม	๓๓๔	เคมีนิวเคลียร์	๒ (๒–๐–๔)
คม	๓๔๓	ชีวเคมีของเซลล์	๒ (๒–๐–๔)
คม	๓๘๑	เคมีเกี่ยวกับดินและปุ๋ย	๒ (๒–๐–๔)
คม	๓๘๒	เคมีเกี่ยวกับไขมันและน้ำมัน	๒ (๒–๐–๔)
คม	๓๘๓	เคมีเกี่ยวกับสารพิษตกค้างในผลิตผลทางการเกษตร	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๑๑	เคมีเกี่ยวกับสารออกาโนเมตัลลิก	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๑๕	ไฟฟ้าเคมีประยุกต์	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๒๔	ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๔๔	ชีวเคมีประยุกต์ด้านสุขภาพ	๒ (๒–๐–๔)

คม	๔๕๔	อินทรียเคมีสังเคราะห์	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๑	การสอนเคมี	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๒	เอกสารทางเคมี	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๓	เคมีอุตสาหกรรม	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๔	เคมีเกี่ยวกับโพลีเมอร์	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๕	เคมีเกี่ยวกับยา	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๖	เคมีเกี่ยวกับอาหาร	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๗	การถลุงแร่ทั่วไป	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๘	เคมีเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๙	เคมีเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๘๑	เทคโนโลยีเกี่ยวกับปิโตรเลียม	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๘๒	อุตสาหกรรมปิโตรเคมิคัล	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๙๕	ปฏิบัติการอินทรียเคมีขั้นสูง	๒ (๐–๖–๐)
คม	๕๑๒	หัวข้อพิเศษทางอนินทรียเคมี	๒ (๒–๐–๔)
คม	๕๒๓	หัวข้อพิเศษทางอินทรียเคมี	๒ (๒–๐–๔)
คม	๕๓๕	เคมีควันตัม	๒ (๒–๐–๔)
คม	๕๓๖	เทอร์โมไดนามิกส์	๒ (๒–๐–๔)
คม	๕๓๗	เคมีพื้นผิว	๒ (๒–๐–๔)
คม	๕๔๑	หัวข้อพิเศษทางชีวเคมี	๒ (๒–๐–๔)
คม	๕๔๒	โภชนชีวเคมี	๒ (๒–๐–๔)
คม	๕๔๓	เทคนิคทางชีวเคมี	๒ (๒–๐–๔)
คม	๕๕๕	การวิเคราะห์สารประกอบเชิงซ้อน	๒ (๐–๖–๐)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๐	หมายถึง	พื้นฐาน
เลข ๑	หมายถึง	อนินทรียเคมี
เลข ๒	หมายถึง	อินทรียเคมี
เลข ๓	หมายถึง	เคมีฟิสิกัล
เลข ๔	หมายถึง	ชีวเคมี
เลข ๕	หมายถึง	การวิเคราะห์และการสังเคราะห์
เลข ๖	หมายถึง	สัมมนาหรือโครงงาน
เลข ๗, ๘	หมายถึง	การประยุกต์ทางเคมี
เลข ๙	หมายถึง	ปฏิบัติการ
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกชีววิทยา

Major in Biology

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาชีววิทยา (Department of Biology) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

ให้มีความรู้ในหลักการพื้นฐานของวิชาในสาขาชีววิทยา รวมทั้งเทคนิคการทำงานในห้องปฏิบัติการ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการศึกษาวิจัยขั้นสูง หรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า	๗๖	หน่วยกิต ดังนี้
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	๒๔	หน่วยกิต
วิชาเอก	๕๒	หน่วยกิต

๓.๑ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๔ หน่วยกิต

คม	๒๑๒	อนินทรียเคมี ๑	๔ (๓-๓-๖)
คม	๒๒๒	อินทรียเคมี ๑	๔ (๓-๓-๖)
คม	๓๔๒	ชีวเคมี	๔ (๔-๐-๘)
คม	๓๕๑	เคมีวิเคราะห์ ๑	๔ (๒-๖-๔)
คม	๓๕๒	เคมีวิเคราะห์ ๒	๓ (๑-๖-๒)
คม	๓๙๒	ปฏิบัติการชีวเคมี	๑ (๐-๓-๐)
อก	๓๐๑	ปฏิบัติการอ่าน ๑	๒ (๒-๐-๔)
อก	๓๐๒	ปฏิบัติการอ่าน ๒	๒ (๒-๐-๔)

๓.๒ วิชาเอกบังคับ ๒๕ หน่วยกิต

ชว	๒๓๑	จุลชีววิทยา	๔ (๓-๓-๖)
ชว	๒๖๑	นิเวศวิทยา	๓ (๒-๓-๔)

ชว ๓๐๒ ชีวสถิติ ๓ (๓–๐–๖)

ชว ๓๔๑ พันธุศาสตร์ ๔ (๓–๓–๖)

ชว ๓๔๒ ชีววิทยาของการเจริญ ๓ (๒–๓–๔)

ชว ๓๕๑ สรีรวิทยาทั่วไป ๔ (๓–๓–๖)

ชว ๔๙๑ ปัญหาทางชีววิทยา ๒ (๐–๔–๒)

ชว ๔๙๒ สัมมนาทางชีววิทยา ๑ ๑ (๒–๐–๑)

ชว ๔๙๓ สัมมนาทางชีววิทยา ๒ ๑ (๒–๐–๑)

๓.๓ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พฤกษศาสตร์ :

ชว ๔๑๒ สัณฐานวิทยาของพืช ๔ (๓–๓–๖)

ชว ๔๑๓ กายวิภาคศาสตร์ของพืช ๓ (๒–๓–๔)

ชว ๔๑๔ อนุกรมวิธานของพืช ๔ (๓–๓–๖)

ชว ๔๑๕ พืชสมุนไพร ๓ (๒–๓–๔)

ชว ๔๑๖ ชีววิทยาของพืชน้ำ ๓ (๒–๓–๔)

ชว ๔๑๗ สาหร่ายวิทยา ๓ (๒–๓–๔)

ชว ๔๕๑ สรีรวิทยาของพืช ๔ (๓–๓–๖)

ชว ๔๕๔ พัฒนาการพืช ๓ (๒–๓–๔)

ชว ๔๕๕ เอ็มบริโอโลยีของพืชมีดอก ๓ (๒–๓–๔)

ชว ๔๕๖ ฮอร์โมนพืช ๓ (๒–๓–๔)

ชว ๔๕๗ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ๓ (๒–๓–๔)

ชว ๔๖๑ นิเวศวิทยาของพืช ๓ (๒–๓–๔)

ชว ๕๑๑ สาหร่ายวิทยาขั้นสูง ๓ (๒–๓–๔)

สัตวศาสตร์ :

ชว ๓๒๑ มิญชวิทยา ๔ (๓–๓–๖)

ชว ๔๒๑ สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ๔ (๓–๓–๖)

ชว ๔๒๒ สัตว์มีกระดูกสันหลัง ๔ (๓–๓–๖)

ชว	๔๒๓	กายวิภาคเปรียบเทียบของสัตว์มีกระดูกสันหลัง	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๔๒๔	อนุกรมวิธานของสัตว์	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๔๕๒	สรีรวิทยาของสัตว์	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๔๕๓	พฤติกรรมของสัตว์	๓ (๓–๐–๖)
ชว	๔๗๖	กีฏวิทยา	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๗๘	อคาโรโลยี	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๗๙	ปาราสิตวิทยา	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๕๒๑	โปรโตซูโอโลยี	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๕๒๒	มาลาโคโลยี	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๕๒๓	มีนวิทยา	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๕๒๔	ออนิโธโลยี	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๕๕๑	ชีววิทยาของต่อมไร้ท่อ	๔ (๓–๓–๖)

จุลชีววิทยา :

ชว	๔๓๑	จุลชีววิทยาทางดิน	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๓๒	จุลชีววิทยาทางอาหาร	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๓๓	โครงสร้างและกิจกรรมของแบคทีเรีย	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๓๔	ดีเทอมีเนทีฟแบคทีริโอโลยี	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๓๕	พาโธเจนนิคแบคทีริโอโลยี	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๓๖	อิมมูโนโลยีและเซอโรโลยี	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๓๗	วิสาวิทยา	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๓๘	ไมคอลโลยีทั่วไป	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๓๙	จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๕๓๑	ไมคอลโลยีขั้นสูง	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๕๓๒	สรีรวิทยาของจุลินทรีย์	๓ (๓–๐–๖)
ชว	๕๓๓	จุลชีววิทยาทางน้ำ	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๕๓๔	จุลชีววิทยาสุขาภิบาล	๓ (๒–๓–๔)

พันธุศาสตร์ :

ชว	๓๐๑	ชีววิทยาของเซลล์	๓ (๓–๐–๖)
ชว	๓๔๓	พันธุศาสตร์ของมนุษย์	๓ (๓–๐–๖)
ชว	๔๔๑	พันธุศาสตร์ขั้นสูง	๓ (๓–๐–๖)
ชว	๔๔๒	พันธุศาสตร์ประชากรและวิวัฒนาการ	๓ (๓–๐–๖)
ชว	๔๔๓	พันธุศาสตร์ของเซลล์	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๕๔๑	พันธุศาสตร์ของจุลินทรีย์	๓ (๓–๐–๖)

ชีววิทยาการเกษตร :

ชว	๓๗๑	พืชสวน	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๓๗๒	หลักการเลี้ยงสัตว์	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๓๗๓	ไม้ดอกไม้ประดับ	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๗๑	หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช	๓ (๓–๐–๖)
ชว	๔๗๒	วัชพืชและการป้องกันกำจัด	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๗๓	ศัตรูพืชและสัตว์ในเขตร้อน	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๗๔	โรคพืชวิทยา	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๗๕	พืชเศรษฐกิจ	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๗๗	กีฏวิทยาทางการแพทย์และสัตวแพทย์	๓ (๒–๓–๔)
กษ	๒๔๑	หลักการเพาะปลูก	๓ (๒–๓–๔)
กษ	๔๑๑	แมลงสำคัญทางเศรษฐกิจ	๓ (๒–๓–๔)
กษ	๔๕๒	การขยายพันธุ์พืช	๓ (๒–๓–๔)
กษ	๔๖๖	หลักการเพาะเห็ด	๓ (๒–๓–๔)

ชีววิทยาอื่น ๆ :

ชว	๓๕๒	สรีรวิทยาของเซลล์	๓ (๓–๐–๖)
ชว	๓๘๑	เทคนิคทางชีววิทยา	๒ (๐–๔–๒)
ชว	๕๐๑	ลิมโนโลยี	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๕๐๓	รังสีชีววิทยา	๓ (๓–๐–๖)
ชว	๕๘๑	ไมโครเทคนิค	๓ (๐–๖–๓)

ชีวเคมี :

คม	๓๘๓	เคมีเกี่ยวกับสารพิษตกค้างในผลิตผลทางการเกษตร	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๔๔	ชีวเคมีประยุกต์ด้านสุขภาพ	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๕	เคมีเกี่ยวกับยา	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๖	เคมีเกี่ยวกับอาหาร	๒ (๒–๐–๔)
คม	๕๔๒	โภชนชีวเคมี	๒ (๒–๐–๔)
คม	๕๔๓	เทคนิคทางชีวเคมี	๒ (๒–๐–๔)

วาริชศาสตร์ :

วร	๒๐๑	ชีววิทยาทางทะเล	๓ (๒–๓–๔)
วร	๒๔๑	สมุทรศาสตร์เบื้องต้น	๔ (๔–๐–๘)
วร	๔๗๑	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๓ (๓–๐–๖)
วร	๔๗๒	เทคโนโลยีทางการประมงเบื้องต้น	๓ (๒–๓–๔)

๓.๔ การฝึกงาน กำหนดให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกงานไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๐ หมายถึง เซลล์–ชีววิทยาทั่วไป
เลข ๑ หมายถึง พฤกษศาสตร์
เลข ๒ หมายถึง สัตวศาสตร์
เลข ๓ หมายถึง จุลชีววิทยา
เลข ๔ หมายถึง พันธุศาสตร์และการเจริญ
เลข ๕ หมายถึง สรีรวิทยา
เลข ๖ หมายถึง นิเวศวิทยา
เลข ๗ หมายถึง ชีววิทยาประยุกต์
เลข ๘ หมายถึง เทคนิคทางชีววิทยา
เลข ๙ หมายถึง วิจัย

เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกฟิสิกส์

Major in Physics

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาฟิสิกส์ (Department of Physics) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีความรู้ในวิชาฟิสิกส์ รวมทั้งมีความสามารถทำงานในห้องปฏิบัติการ และรู้จักนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ในการวิจัยขั้นสูงและประกอบอาชีพต่อไปได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๗๖ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต

วิชาเอก ๖๒ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต

ฟส	๒๐๑	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ ๑	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๒๐๒	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ ๒	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๒๐๓	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ ๓	๓ (๓–๐–๖)
อก	๓๐๑	ปฏิบัติการอ่าน ๑	๒ (๒–๐–๔)
คพ	๓๕๑	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินกรรมวิธีข้อมูล	๓ (๒–๒–๕)

๓.๒ วิชาเอกบังคับ ๓๘ หน่วยกิต

ฟส	๒๑๑	กลศาสตร์ ๑	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๒๒๑	เทอร์โมไดนามิกส์	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๒๓๑	ทัศนศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๒๔๑	แม่เหล็กไฟฟ้า ๑	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๓๑๒	กลศาสตร์ ๒	๓ (๓–๐–๖)

ฟส ๓๔๒ แม่เหล็กไฟฟ้า ๒ ๓ (๓–๐–๖)
ฟส ๓๔๓ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ๓ (๒–๒–๕)
ฟส ๓๕๑ นิวเคลียร์ฟิสิกส์ ๑ ๓ (๓–๐–๖)
ฟส ๓๗๑ กลศาสตร์ควอนตัมเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)
ฟส ๓๗๒ กลศาสตร์ควอนตัม ๑ ๓ (๓–๐–๖)
ฟส ๓๘๕ ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๑ ๓ (๐–๖–๓)
ฟส ๓๘๖ ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๒ ๓ (๐–๖–๓)
ฟส ๔๙๑ การศึกษาด้วยตนเอง ๒ (๒–๐–๔)

๓.๓ **วิชาเอกเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดยเลือกเรียน ๒ กลุ่ม จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ หรือเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

กลุ่ม ๑

ฟส ๔๐๔ คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ ๔ ๓ (๓–๐–๖)
ฟส ๔๒๒ ฟิสิกส์เชิงสถิติ ๓ (๓–๐–๖)
ฟส ๔๖๑ ฟิสิกส์สถานะของแข็งเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)
ฟส ๔๖๒ ผลึกวิทยารังสีเอ็กซ์ ๓ (๓–๐–๖)
ฟส ๔๗๓ กลศาสตร์ควอนตัม ๒ ๓ (๓–๐–๖)

กลุ่ม ๒

ฟส ๔๑๕ ดาราศาสตร์เบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)
ฟส ๔๕๒ นิวเคลียร์ฟิสิกส์ ๒ ๓ (๓–๐–๖)
ฟส ๔๕๓ ฟิสิกส์ของอนุภาคมูลฐาน ๓ (๓–๐–๖)
ฟส ๔๗๔ สเปกตรัมของอะตอมและโมเลกุล ๓ (๓–๐–๖)

กลุ่ม ๓

ฟส ๔๔๔ อิเล็กทรอนิกส์ ๑ ๓ (๒–๒–๕)
ฟส ๔๔๕ อิเล็กทรอนิกส์ ๒ ๓ (๒–๒–๕)
คพ ๔๔๖ คอมพิวเตอร์สำหรับฟิสิกส์ ๑ ๓ (๒–๔–๓)
คพ ๔๔๗ คอมพิวเตอร์สำหรับฟิสิกส์ ๒ ๓ (๒–๔–๓)

กลุ่ม ๔

ฟส ๔๕๔ พีสิกส์ของกัมมันตภาพรังสี ๓ (๓–๐–๖)

ฟส ๔๕๕ พีสิกส์สุขภาพ ๓ (๓–๐–๖)

ฟส ๔๙๒ การตรวจสอบและควบคุมมลภาวะ ๓ (๓–๐–๖)

ฟส ๔๙๓ ชีวพีสิกส์ ๓ (๓–๐–๖)

กลุ่ม ๕

ฟส ๔๓๒ แสงประยุกต์ ๓ (๓–๐–๖)

ฟส ๔๓๓ เสียงและสถาปัตยกรรม ๓ (๓–๐–๖)

ฟส ๔๙๔ อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

ฟส ๔๙๕ ธรณีพีสิกส์เบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๐ หมายถึง คณิตศาสตร์

เลข ๑ หมายถึง กลศาสตร์

เลข ๒ หมายถึง เทอร์โมไดนามิกส์ กลศาสตร์เชิงสถิติ

เลข ๓ หมายถึง ทัศนศาสตร์

เลข ๔ หมายถึง แม่เหล็กไฟฟ้า

เลข ๕ หมายถึง พีสิกส์นิวเคลียร์

เลข ๖ หมายถึง พีสิกส์ของของแข็ง

เลข ๗ หมายถึง กลศาสตร์ควอนตัม

เลข ๘ หมายถึง ปฏิบัติการพีสิกส์

เลข ๙ หมายถึง สัมมนาพีสิกส์

เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกวาริชศาสตร์

Major in Aquatic Science

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาวาริชศาสตร์ (Department of Aquatic Science) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถกว้างขวางในการใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรในแหล่งน้ำ ทั้งน้ำจืด น้ำกร่อย และน้ำเค็ม ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปัญหาสิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำ เป็นต้น รวมทั้งสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในหน่วยงานต่าง ๆ ของราชการและเอกชน

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๓๕ หน่วยกิต

วิชาเอก ๔๒ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๓๕ หน่วยกิต

คม	๒๒๒	อินทรียเคมี ๑	๔ (๓–๓–๖)
คม	๓๔๒	ชีวเคมี	๔ (๔–๐–๘)
คม	๓๕๑	เคมีวิเคราะห์ ๑	๔ (๒–๖–๔)
คม	๓๙๒	ปฏิบัติการชีวเคมี	๑ (๐–๓–๐)
ชว	๒๓๑	จุลชีววิทยา	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๒๖๑	นิเวศวิทยา	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๓๐๒	ชีวสถิติ	๓ (๓–๐–๖)
ชว	๓๔๑	พันธุศาสตร์	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๓๕๑	สรีรวิทยาทั่วไป	๔ (๓–๓–๖)

อก ๓๐๑ ปฏิบัติการอ่าน ๑ ๒ (๒–๐–๔)

อก ๓๐๒ ปฏิบัติการอ่าน ๒ ๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาเอกบังคับ ๒๗ หน่วยกิต

วร ๒๐๑ ชีววิทยาทางทะเล ๓ (๒–๓–๔)

วร ๒๔๑ สมุทรศาสตร์เบื้องต้น ๔ (๔–๐–๘)

วร ๓๒๑ สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ ๔ (๓–๓–๖)

วร ๓๒๒ สัตว์มีกระดูกสันหลังในน้ำ ๔ (๓–๓–๖)

วร ๓๖๑ นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ ๓ (๒–๓–๔)

วร ๔๗๑ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ๓ (๓–๐–๖)

วร ๔๗๒ เทคโนโลยีทางการประมงเบื้องต้น ๓ (๒–๓–๔)

วร ๕๙๑ ปัญหาพิเศษเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางน้ำ ๒ (๐–๖–๐)

วร ๕๙๒ สัมมนาวิทยาศาสตร์ทางน้ำ ๑ (๒–๐–๑)

๓.๓ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้

การประมง :

วร ๓๑๑ พืชน้ำเศรษฐกิจ ๓ (๒–๓–๔)

วร ๓๒๓ สัตว์น้ำเศรษฐกิจ ๓ (๒–๓–๔)

วร ๓๒๔ อนุรักษ์สภาพวิทยา ๒ (๑–๓–๒)

วร ๔๒๓ มีนวิทยา ๓ (๒–๓–๔)

วร ๔๒๔ กุ้งและปู ๓ (๒–๓–๔)

วร ๔๔๑ คุณภาพของน้ำ ๒ (๑–๓–๒)

วร ๔๔๒ มลภาวะในแหล่งน้ำ ๓ (๓–๐–๖)

วร ๔๔๓ ทรัพยากรธรรมชาติในทะเล ๒ (๒–๐–๔)

วร ๔๗๓ การเพาะเลี้ยงชายฝั่ง ๓ (๓–๐–๖)

วร ๔๗๔	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง	๓ (๒–๓–๔)
วร ๔๗๕	เครื่องมือทำการประมง	๒ (๒–๐–๔)
วร ๔๗๖	หลักการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	๒ (๒–๐–๔)
วร ๔๗๗	ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงชายฝั่ง	๒ (๐–๖–๐)
วร ๕๒๔	พิษจากสิ่งมีชีวิตในทะเล	๓ (๓–๐–๖)
วร ๕๘๑	วิชาการเดินเรือ	๓ (๒–๓–๔)
วร ๕๘๒	กฎหมายทะเล	๒ (๒–๐–๔)
วร ๕๘๓	การประดาน้ำ	๑ (๐–๓–๐)

การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ :

วร ๓๒๔	อนุรักษ์สภาพวิทยา	๒ (๑–๓–๒)
วร ๔๒๑	โรคและพยาธิของสัตว์น้ำ	๓ (๒–๓–๔)
วร ๔๒๒	อาหารสัตว์น้ำ	๒ (๑–๓–๒)
วร ๔๒๓	มีนวิทยา	๓ (๒–๓–๔)
วร ๔๒๔	กุ้งและปู	๓ (๒–๓–๔)
วร ๔๔๑	คุณภาพของน้ำ	๒ (๑–๓–๒)
วร ๔๔๒	มลภาวะในแหล่งน้ำ	๓ (๓–๐–๖)
วร ๔๗๓	การเพาะเลี้ยงชายฝั่ง	๓ (๓–๐–๖)
วร ๔๗๖	หลักการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	๒ (๒–๐–๔)
วร ๔๗๗	ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงชายฝั่ง	๒ (๐–๖–๐)
วร ๕๒๑	สรีรวิทยาของสัตว์น้ำ	๓ (๒–๓–๔)
วร ๕๒๒	พันธุศาสตร์ของสัตว์น้ำ	๓ (๒–๓–๔)
วร ๕๒๓	การผสมพันธุ์สัตว์น้ำ	๓ (๒–๓–๔)
วร ๕๗๑	การเลี้ยงปลาสวยงาม	๒ (๑–๓–๒)

๓.๔ การฝึกงาน กำหนดให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกงานไม่น้อยกว่า ๓๐๐ ชั่วโมง

๔. **ความหมายของเลขรหัสวิชา**

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีววิทยา
เลข ๑	หมายถึง	กลุ่มวิชาพฤกษศาสตร์
เลข ๒	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์
เลข ๓	หมายถึง	กลุ่มวิชาจุลชีววิทยา
เลข ๔	หมายถึง	กลุ่มวิชาสมุทรศาสตร์และเคมี
เลข ๕	หมายถึง	กลุ่มวิชาสรีรวิทยาและพันธุศาสตร์
เลข ๖	หมายถึง	กลุ่มวิชานิเวศวิทยา
เลข ๗	หมายถึง	กลุ่มวิชาการประมงและการเพาะเลี้ยง
เลข ๘	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายทะเลและการเดินเรือ
เลข ๙	หมายถึง	กลุ่มวิชาการวิจัย และการรายงาน
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเลือกเสรี

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

วท ๔๗๑ วิทยาศาสตร์การถ่ายทำภาพ ๓ (๒-๒-๕)

เปิดเป็นวิชาเลือกเสรีสำหรับนิสิตในคณะวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้นและทุกสาขา

หลักสูตรคณะสังคมศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๓๐

หลักสูตรคณะสังคมศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๓๐

๑. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรคณะสังคมศาสตร์ มี ๒ หลักสูตรดังนี้

๑.๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

Bachelor's Degree Program of Arts

๑.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

Bachelor's Degree Program of Science

๒. ชื่อปริญญา

แยกตามสาขาวิชาเอกดังนี้

๒.๑ สาขาวิชาเอกประวัติศาสตร์

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

Bachelor of Arts (History)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

B.A. (History)

๒.๒ สาขาวิชาเอกภูมิศาสตร์

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)

Bachelor of Science (Geography)

ชื่อย่อ : วท.บ. (ภูมิศาสตร์)

B.Sc. (Geography)

๒.๓ สาขาวิชาเอกการพัฒนาชุมชน

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน)

Bachelor of Arts (Community Development)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)

B.A. (Community Development)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๔. ปรัชญา

มุ่งหวังที่จะพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรอบรู้ในวิชาการ และมีความรับผิดชอบในการนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์แก่สังคม

๕. ความมุ่งหมาย

๕.๑ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๕.๒ ผลิตนักวิชาการและนักปฏิบัติการตามความต้องการของวงการธุรกิจอุตสาหกรรม เกษตรกรรม การศึกษา และการพัฒนาชุมชน

๕.๓ ผลิตนักวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ที่จะเป็นพื้นฐานสำคัญในการวางแผนและดำเนินการพัฒนาประเทศ

๖. รหัสประจำหน่วยงานและสาขาวิชา

๖.๑ รหัสวิชาในคณะสังคมศาสตร์

คณะ–ภาควิชา	รหัส	สาขาวิชา	รหัสตัวเลข	รหัสตัวอักษร			
				ไทย		อังกฤษ	
				ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม
คณะสังคมศาสตร์	๐๓						
ภาควิชาบริหารธุรกิจ	๐๓๐๑	บริหารธุรกิจ	๐๓๐๑๑	กง	กง	FI	Fin
			๐๓๐๑๒	กต	กต	MK	Mk
			๐๓๐๑๓	บช	บช	AC	Acc
			๐๓๐๑๔	ธร	ธุรกิจ	BU	Bus
ภาควิชาประวัติศาสตร์	๐๓๐๒	ประวัติศาสตร์	๐๓๐๒๑	ปศ	ประวัติ	HI	Hist
ภาควิชาภูมิศาสตร์	๐๓๐๓	ภูมิศาสตร์	๐๓๐๓๑	ภม	ภูมิ	GE	Geog
ภาควิชารัฐศาสตร์	๐๓๐๔	รัฐศาสตร์	๐๓๐๔๑	รฐ	รัฐ	PO	Pol
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	๐๓๐๕	เศรษฐศาสตร์	๐๓๐๕๑	ศฐ	เศรษฐ	EC	Econ
ภาควิชาสังคมวิทยา	๐๓๐๖	สังคมวิทยา	๐๓๐๖๑	สค	สังคม	SO	Soc
		การพัฒนาชุมชน					

๖.๒ รหัสวิชาในคณะอื่น ๆ

คณะ	ภาควิชา	รหัสตัวเลข	รหัสตัวอักษร			
			ไทย		อังกฤษ	
			ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม
มนุษยศาสตร์		๐๑				
	จิตวิทยา	๐๑๐๑๑	จต	จิต	PG	Psy
	ดุริยางคศาสตร์	๐๑๐๒๑	ดร	ดุริย	MU	Mus
	บรรณารักษศาสตร์	๐๑๐๓๑	บร	บรรณ	LS	LSc
	ภาษาไทยและภาษาตะวันออก	๐๑๐๔๑	ทย	ไทย	TH	Thai
	ภาษาตะวันตก	๐๑๐๕๑	อก	อัง	EN	Eng
		๐๑๐๕๒	ฝศ	ฝรั่ง	FR	Fr
		๐๑๐๕๓	ยม	เยอร	GM	Ger
	ศิลปะและวัฒนธรรม	๐๑๐๖๑	ปญ	ปรัช	PH	Phil
		๐๑๐๗๒	ศล	ศิลป	AR	Art
วิทยาศาสตร์		๐๒				
	—	๐๒๐๐๑	วพ	ว	GS	Gen Sci
	คณิตศาสตร์	๐๒๐๑๑	คณ	คณิต	MA	Math
		๐๒๐๖๓	คพ	คอมพ์	CP	Comp
พลศึกษา		๐๔				
	พลศึกษา	๐๔๐๑๑	พล	พล	PE	PE

๗. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางสังคมศาสตร์เป็นหลักสูตร ๔ ปี นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต โดยมีส่วนประกอบของหลักสูตร ดังนี้

๗.๑ วิชาพื้นฐานทั่วไปไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต

๗.๒ วิชาเอกและวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๖๐–๗๕ หน่วยกิต

๗.๓ วิชาโทไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๗.๔ วิชาเลือกเสรี ๑๗–๒๒ หน่วยกิต

๘. รายละเอียดของหลักสูตร*

๘.๑ วิชาพื้นฐานทั่วไป

๘.๑.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และทักษะทางภาษา รู้คุณค่าของมนุษย์และศิลปวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรู้ความเข้าใจในสภาพสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ดี มีพลานามัยแข็งแรงและให้มีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๘.๑.๒ โครงสร้างของวิชาพื้นฐานทั่วไปและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะต่าง ๆ ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต โดยให้เรียนรายวิชาในหมวดภาษาไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต

คณะวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

คณะสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

คณะพลศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

วิชาเลือก เลือกเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปอื่นๆ ที่ยังไม่ได้เรียนจนได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต

ก. คณะมนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ : ภาษา ๑๐ หน่วยกิต

ภาษาไทย ให้เลือกเรียน ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ทย ๑๐๑	ทักษะและความรู้ทางภาษา	๒ (๒–๐–๔)
ทย ๑๐๒	ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี	๒ (๒–๐–๔)
ทย ๑๐๓	วาทการ	๒ (๒–๐–๔)

* รายวิชาที่มีบุรพวิชา ให้ดูที่คำอธิบายรายวิชาของวิชานั้น ๆ

ภาษาต่างประเทศ ให้เลือกวิชาภาษาต่างประเทศภาษาใดภาษาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

อก ๑๐๑ การอ่านเบื้องต้น ๑ ๒ (๒–๑–๓)

อก ๑๐๒ การอ่านเบื้องต้น ๒ ๒ (๒–๑–๓)

อก ๒๑๑ การอ่านเอาความ ๒ (๒–๐–๔)

ฝศ ๑๑๑ ภาษาฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒–๒–๒)

ฝศ ๑๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒–๒–๒)

ยม ๑๑๑ ภาษาเยอรมัน ๑ ๒ (๒–๒–๒)

ยม ๑๑๒ ภาษาเยอรมัน ๒ ๒ (๒–๒–๒)

หมวดที่ ๒ : บรรณรักษศาสตร์ ๒ หน่วยกิต

บร ๑๐๑ ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า ๒ (๒–๐–๔)

หมวดที่ ๓ : วิชามนุษยศาสตร์ทั่วไป ให้เลือกเรียน ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

จต ๑๐๑ จิตวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

ดร ๑๐๑ ดนตรีไทย ๒ (๒–๐–๔)

ดร ๑๐๒ สังคีตนิยม ๒ (๒–๐–๔)

ปญ ๑๐๑ ปรัชญาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

ปญ ๑๑๑ พุทธศาสน์ ๒ (๒–๐–๔)

ศล ๑๐๑ ศิลปะกับมนุษย์ ๒ (๒–๐–๔)

ข. คณะวิทยาศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ : คณิตศาสตร์ ๒ หน่วยกิต

วพ ๑๐๑ คณิตศาสตร์ทั่วไป ๒ (๒–๐–๔)

วท.บ. ภูมิศาสตร์ให้เรียน

คณ ๒๒๑ พีชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

หมวดที่ ๒ : วิทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียน ๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วพ	๑๐๒	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์	๒ (๒–๑–๓)
วพ	๑๑๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๒ (๒–๐–๔)
วพ	๑๑๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ	๒ (๒–๐–๔)
วพ	๑๑๓	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๒ (๒–๐–๔)
วพ	๑๑๔	ชีวิตกับสภาวะแวดล้อม	๒ (๒–๐–๔)
วพ	๑๑๕	พลังงาน	๒ (๒–๐–๔)
วพ	๑๒๒	โภชนาการเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)

หมายเหตุ : นิสิตที่เรียนวิชา วพ ๑๐๒ แล้วไม่ให้เรียนวิชา คพ ๓๕๑ อีก

ค. คณะสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ธร	๑๐๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ	๒ (๒–๐–๔)
ธร	๑๐๒	สถิติธุรกิจ	๒ (๒–๐–๔)
ธร	๑๐๓	คณิตศาสตร์ธุรกิจ	๒ (๒–๐–๔)
ปศ	๑๐๐	พื้นฐานอารยธรรมไทย	๒ (๒–๐–๔)
ปศ	๑๐๑	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๒ (๒–๐–๔)
ปศ	๑๐๒	อารยธรรมเปรียบเทียบ	๓ (๓–๐–๖)
ภม	๑๐๒	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	๒ (๒–๐–๔)
ภม	๑๐๓	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	๒ (๒–๐–๔)
ภม	๑๐๔	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	๒ (๒–๐–๔)
ภม	๑๐๕	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
รฐ	๑๐๑	การเมืองเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ศฐ	๑๐๑	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย	๒ (๒–๐–๔)
ศฐ	๑๑๑	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
สค	๑๐๑	สังคมวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)

สค ๑๐๒ ประชากรศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

สค ๑๐๓ สังคมวิทยาชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

สค ๑๑๑ สังคมไทย ๒ (๒–๐–๔)

ง. คณะพลศึกษา กำหนดให้เรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พล ๑๑๑ กรีฑา ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๑๒ ว่ายน้ำ ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๑๓ บาสเกตบอล ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๑๔ รักบี้ฟุตบอล ๑ (หญิง ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๑) ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๑๕ ฟุตบอล ๑ (หญิง ลีลาศึกษา ๑) ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๑๖ วอลเลย์บอล ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๑๗ ยิมนาสติกส์ ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๑๘ เทนนิส ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๑๙ แบดมินตัน ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๒๑ มวยสากล ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๒๒ มวยไทย ๑ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๑) ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๒๓ ยูโด ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๒๔ กระบี่กระบอง ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๑๑ เทเบิลเทนนิส ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๑๒ กิจกรรมเข้าจังหวะ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๑๓ ตะกร้อและเซปักตะกร้อ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๑๔ โมเดินดานซ์ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๑๕ เกมเบ็ดเตล็ด ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๑๖ การบริหารกาย ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๑๗ มวยปล้ำ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๑๘ ไอคิโด ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๑๙ ลีลาศ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๒๑ ฮอกกี้ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๒๒ ซอฟท์บอล ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๒๓ แฮนด์บอล ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๒๔ ยิงธนู ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๒๕ กอล์ฟ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๒๖ โบว์ลิ่ง ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๒๗ จักรยาน ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๒๘ ยกน้ำหนัก ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๒๙ ดาบสากล ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๓๑ กระโดดน้ำ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๓๒ โปโลน้ำ ๑ (๑–๑–๑)

จ. วิชาเลือก ให้เรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปอื่น ๆ ที่ยังไม่ได้เรียนจนได้จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต

๘.๒ วิชาเอก

นิสิตเลือกเรียนวิชาเอก ๑ วิชาเอก และวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านตามความต้องการของวิชาเอกนั้น ๆ

๘.๒.๑ วิชาเอกประวัติศาสตร์ จะต้องเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปทางประวัติศาสตร์อย่างน้อย ๒ รายวิชา และเรียนรายวิชาเอกประวัติศาสตร์รวม ๖๐ หน่วยกิต

เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้ว จะได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

๘.๒.๒ วิชาเอกภูมิศาสตร์ กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๓ หน่วยกิต วิชาเอก ๕๑ หน่วยกิต รวมเป็น ๗๔ หน่วยกิต และนิสิตจะต้องผ่านการฝึกงานอย่างน้อย ๔ สัปดาห์

นิสิตอาจเลือกเรียนแผนการเรียนวิชาเอกจากแผนการเรียน ๓ แบบคือ

	เทคนิคและวิธีการ	กายภาพ	มนุษย์และเศรษฐกิจ	ภูมิภาค	รวม
แบบที่หนึ่ง	๒๗	๑๕	๖	๓	๕๑
แบบที่สอง	๑๘	๒๑	๙	๓	๕๑
แบบที่สาม	๑๕	๑๒	๒๑	๓	๕๑

เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้ว จะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)

๘.๒.๓ วิชาเอกการพัฒนาชุมชน กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๑ หน่วยกิตเรียนวิชาเอก ๕๕ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้นจะต้องเรียน ๗๕ หน่วยกิต

เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน)

๘.๓ วิชาโท

นิสิตเลือกเรียนวิชาโทที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ๑ วิชาโทจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ทั้งนี้โดยคำแนะนำและเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาที่นิสิตไปเลือกเรียนวิชาโทนั้น

๘.๔ วิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต ทั้งนี้โดยคำแนะนำและเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาของวิชาที่นิสิตไปเลือกเรียน

วิชาเอก

วิชาเอกประวัติศาสตร์

Major in History

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาประวัติศาสตร์ (Department of History) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ไทยและต่างประเทศ

๒.๒ เพื่อให้นิสิตเกิดความรักและหวงแหนในเอกราชและวัฒนธรรมของชาติ

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตเป็นคนมีเหตุผล และรู้จักวิธีการแสวงหาเหตุผลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

๒.๔ เพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาเอกบังคับ ๓๓ หน่วยกิต

วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต

นิสิตที่จะเรียนวิชาเอกประวัติศาสตร์ จะต้องเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปทางประวัติศาสตร์อย่างน้อย ๒ รายวิชา

๓.๑ วิชาเอกบังคับ ๓๓ หน่วยกิต

ปศ ๒๑๑	ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๒๑๒	ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๑๑	ประวัติศาสตร์ไทย ๓	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๒๒๒	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓ (๓–๐–๖)

ปศ ๒๕๑ ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๐๒ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ ๑ ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๐๓ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ ๒ ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๓๑ ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๔๒ ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๕๑ ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๕–๑๘ ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๕๒ ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙–๒๐ ๓ (๓–๐–๖)

๓.๒ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ปศ ๓๐๑ วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๑๐ โบราณคดีในประเทศไทย ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๔๑ อารยธรรมอินเดีย ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๐๑ สัมมนาประวัติศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๑๑ ประวัติศาสตร์สุโขทัยและลานนาไทยตอนต้น ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๑๒ ความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัยอยุธยา ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๑๓ ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ยุคปรับปรุงประเทศ ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๑๔ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของไทย ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๑๕ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๒๑ การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๓๑ การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๓๓ จีนสมัยใหม่ ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๓๔ ญี่ปุ่นสมัยใหม่ ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๔๒ ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๔๓ ออสตราเลเซียสมัยใหม่ ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๕๑ การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ยุโรป ๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๕๒ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจยุโรป ๓ (๓–๐–๖)

ปศ	๔๕๓	ประวัติความเป็นมาของอังกฤษปัจจุบัน	๓ (๓–๐–๖)
ปศ	๔๕๔	ประวัติความเป็นมาของรุสเซียปัจจุบัน	๓ (๓–๐–๖)
ปศ	๔๖๑	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	๓ (๓–๐–๖)
ปศ	๔๖๒	สังคมและวัฒนธรรมอเมริกัน	๓ (๓–๐–๖)
ปศ	๔๖๓	นโยบายต่างประเทศสหรัฐอเมริกา	๓ (๓–๐–๖)
ปศ	๔๖๔	ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา	๓ (๓–๐–๖)
ปศ	๔๗๑	ประวัติศาสตร์แอฟริกา	๓ (๓–๐–๖)
รฐ	๒๐๒	ความคิดเห็นทางการเมืองเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
รฐ	๓๒๑	การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศยุโรปตะวันตก	๓ (๓–๐–๖)
รฐ	๓๒๒	การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศเอเชีย	๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	ประวัติศาสตร์ทั่วไป
เลข ๑	หมายถึง	ประวัติศาสตร์ไทย
เลข ๒	หมายถึง	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
เลข ๓	หมายถึง	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก
เลข ๔	หมายถึง	เอเชียใต้ ตะวันออกกลาง และออสตราเลเซีย
เลข ๕	หมายถึง	ประวัติศาสตร์ยุโรป
เลข ๖	หมายถึง	ประวัติศาสตร์อเมริกัน
เลข ๗	หมายถึง	ประวัติศาสตร์แอฟริกา
เลข ๘	หมายถึง	รายวิชาที่จัดเพิ่มพิเศษสำหรับเอกสังคมศึกษา
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกภูมิศาสตร์

Major in Geography

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภูมิศาสตร์ (Department of Geography) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์และปัญหาทางภูมิศาสตร์ที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างมีระบบ

๒.๒ สามารถสังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางภูมิศาสตร์มาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมได้

๒.๓ สามารถนำความรู้ทางภูมิศาสตร์ไปใช้เป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ สามารถทำงานวิจัยและศึกษาค้นคว้าทางภูมิศาสตร์เพื่อประโยชน์ต่อสังคมได้

๒.๕ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงต่อไป

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๗๔ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๓ หน่วยกิต

วิชาเอก ๕๑ หน่วยกิต

นิสิตจะต้องผ่านการฝึกงานอย่างน้อย ๔ สัปดาห์

๓.๑ **วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๒๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

๓.๑.๑ **วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านบังคับ** ๑๑ หน่วยกิต

คณ ๑๑๑ คณิตศาสตร์ ๑ ๔ (๔–๐–๘)

คณ ๑๑๒ คณิตศาสตร์ ๒ ๔ (๔–๐–๘)

สถ ๒๔๑ วิธีการทางสถิติ ๑ ๓ (๓–๐–๖)

๓.๑.๒ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

คณ	๒๑๓	คณิตศาสตร์ ๓	๔ (๔–๐–๘)
คณ	๓๑๑	สมการเชิงอนุพันธ์	๓ (๓–๐–๖)
คพ	๓๕๑	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินกรรมวิธีข้อมูล	๓ (๒–๒–๕)

(ผู้เคยเรียน วพ ๑๐๒ คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและไมโครคอมพิวเตอร์มาแล้ว จะไม่นับหน่วยกิตให้)

คพ	๓๗๑	ภาษาโฟร์แทรน	๓ (๒–๒–๕)
คพ	๓๗๒	ภาษาโคบอล	๓ (๒–๒–๕)
สถ	๒๔๒	วิธีการทางสถิติ ๒	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๓๒๑	สถิติคณิตศาสตร์ ๑	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๓๒๒	สถิติคณิตศาสตร์ ๒	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๓๔๑	การวิเคราะห์การถดถอย	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๓๔๒	สถิตินอนพาราเมตริก	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๔๔๑	แผนแบบการทดลอง	๓ (๓–๐–๖)

หรือเลือกจากรายวิชาในหมวดวิชาโทรัฐศาสตร์ วิชาโทเศรษฐศาสตร์ วิชาโทสังคมวิทยาและวิชาโทบริหารธุรกิจ ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาภูมิศาสตร์และหัวหน้าภาควิชาที่นิสิตไปเลือกเรียน

๓.๒ วิชาเอก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๕๑ หน่วยกิต จากรายวิชาทั้ง ๔ หมวดต่อไปนี้

หมวดเทคนิคและวิธีการ: ๒๗ หน่วยกิต

วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต

ภม	๒๑๑	การแปลความหมายจากแผนที่	๓ (๓–๒–๔)

ภม ๒๑๒	การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ	๓ (๓–๒–๔)
ภม ๓๑๓	วิธีการสถิติทางภูมิศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)

วิชาเลือก ๑๘ หน่วยกิต

ภม ๒๑๓	การออกแบบแผนที่	๓ (๓–๒–๔)
ภม ๒๑๔	การผลิตแผนที่	๓ (๓–๒–๔)
ภม ๒๑๕	โฟโตแกรมเมตรี	๓ (๓–๒–๔)
ภม ๓๑๒	การสำรวจพื้นราบ	๓ (๓–๒–๔)
ภม ๓๑๕	ปรัชญาทางภูมิศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๓๑๗	การสำรวจภูมิประเทศ	๓ (๓–๒–๔)
ภม ๔๑๑	วิธีการปริมาณวิเคราะห์ทางภูมิศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๔๑๒	เทคนิคเกี่ยวกับระวางที่	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๔๑๓	สัมผัสระยะไกลจากภาพ	๓ (๓–๒–๔)
ภม ๔๑๔	การวิจัยทางภูมิศาสตร์	๓ (๓–๒–๔)

หมวดกายภาพ : ๑๕ หน่วยกิต

วิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต

ภม ๒๓๑	ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น	๓ (๓–๒–๔)
ภม ๔๓๑	ภูมิอากาศวิทยา	๓ (๓–๒–๔)

วิชาเลือก ๙ หน่วยกิต

ภม ๒๓๒	ธรณีวิทยาเบื้องต้น	๓ (๓–๒–๔)
ภม ๒๓๓	ปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๓๓๑	ภูมิศาสตร์ชีวะ	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๓๓๒	นิเวศวิทยา	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๓๓๓	ภูมิศาสตร์เกี่ยวกับดิน	๓ (๓–๒–๔)
ภม ๔๓๒	ธรณีสัณฐานวิทยา	๓ (๓–๒–๔)

ภม ๔๓๓	ภูมิศาสตร์เกี่ยวกับทะเล	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๔๓๔	ทฤษฎีกระบวนวิธีเกี่ยวกับน้ำไหล	๓ (๓–๒–๔)

หมวดมนุษย์และเศรษฐกิจ : ๖ หน่วยกิต

วิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต

ภม ๒๕๓	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๓๕๕	ภูมิศาสตร์ชนบท	๓ (๓–๒–๔)

วิชาเลือก

ภม ๒๕๑	ปัญหามนุษย์และสิ่งแวดล้อม	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๓๕๑	ภูมิศาสตร์การตลาดและอุตสาหกรรม	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๓๕๒	ภูมิศาสตร์การค้าและการขนส่ง	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๓๕๓	ภูมิศาสตร์ทรัพยากร	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๓๕๔	ภูมิศาสตร์ประชากร	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๓๕๖	ภูมิศาสตร์เมือง	๓ (๓–๒–๔)
ภม ๓๕๗	ภูมิศาสตร์การเกษตร	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๔๕๑	ภูมิศาสตร์การเมือง	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๔๕๒	ภูมิศาสตร์เชิงประวัติ	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๔๕๓	การวางแผนพัฒนาที่ดิน	๓ (๓–๒–๔)
ภม ๔๕๗	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	๓ (๓–๒–๔)

หมวดภูมิภาค : ๓ หน่วยกิต

วิชาบังคับ ๓ หน่วยกิต

ภม ๒๗๑	ปัญหาภูมิศาสตร์ประเทศไทย	๓ (๓–๒–๔)

วิชาเลือก

ภม ๒๗๒	ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๒๗๓	ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย	๓ (๓–๐–๖)

ภม ๒๗๔	ภูมิศาสตร์เขตร้อนชื้น	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๓๗๑	ภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและโอเชียนเนีย	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๓๗๒	ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๓๗๓	ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๓๗๔	ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาใต้	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๓๗๕	ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา	๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	หมวดวิชาพื้นฐาน
เลข ๑	หมายถึง	หมวดวิชาเทคนิคและวิธีการ
เลข ๓	หมายถึง	หมวดกายภาพ
เลข ๕	หมายถึง	หมวดมนุษย์และเศรษฐกิจ
เลข ๘	หมายถึง	หมวดภูมิภาค
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกการพัฒนาชุมชน*

Major in Community Development

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาสังคมวิทยา (Department of Sociology) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจและเต็มใจอุทิศตนเองเพื่องานพัฒนาชุมชน และประสานงานพัฒนาชุมชมกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้บริการการศึกษาแก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาชุมชนในด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสศึกษาและนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อศึกษาและวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนได้อย่างถูกต้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชนนั้น ๆ อย่างแท้จริง

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	๗๕	หน่วยกิต ดังนี้
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	๒๑	หน่วยกิต
วิชาเอก	๕๔	หน่วยกิต

๓.๑ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๑ หน่วยกิต

รฐ	๒๐๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	๓ (๓–๐–๖)
รฐ	๒๔๑	การเมืองการปกครองของไทย	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๒๕๑	เศรษฐกิจประเทศไทย	๓ (๓–๐–๖)

*หลักสูตรใหม่ ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๒๙

สค ๓๐๑ สังคมวิทยาชนบท ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๓๑ จิตวิทยาสังคม ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๔๑ สถิติสังคมเบื้องต้นสำหรับนักสังคมศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๔๒ ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

๓.๒ วิชาเอกบังคับ ๔๕ หน่วยกิต

สค ๓๑๑ ชุมชน ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๑๒ กระบวนการพัฒนาชุมชน ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๑๓ หลักการและวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผน ๑ ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๑๔ หลักการและวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผน ๒ ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๑๖ การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๑๗ กลุ่มธุรกิจพื้นบ้านกับการพัฒนาชุมชน ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๑๘ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มพูนเศรษฐกิจในครอบครัว ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๓๔ ทฤษฎีการพัฒนาชุมชน ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๓๕ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ๓ (๓–๐–๖)

สค ๔๑๓ ฝึกภาคปฏิบัติเชิงวิชาชีพ ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๑๔ ภาวะผู้นำในงานพัฒนาชุมชน ๓ (๓–๐–๖)

สค ๔๑๕ การศึกษานอกระบบในงานพัฒนาชุมชน ๓ (๓–๐–๖)

สค ๔๔๑ ดูงานและฝึกงานการพัฒนาชุมชน ๙(๓–๑๘–๖)

๓.๓ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สค ๑๑๒ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์เบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

สค ๒๑๑ ประเพณีและศาสนาของไทย ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๐๒ สังคมวิทยาเมือง ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๐๔ สังคมวิทยาว่าด้วยสตรี ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๑๕ การวางแผนพัฒนาชุมชนและภูมิภาค ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๒๑ ปัญหาสังคม ๓ (๓–๐–๖)

สค	๓๓๓	ทฤษฎีและแนวความคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	๓ (๓–๐–๖)
สค	๓๕๑	มานุษยวิทยาประยุกต์กับงานพัฒนาชุมชน	๓ (๓–๐–๖)
สค	๔๑๑	องค์การทางสังคม	๓ (๓–๐–๖)
สค	๔๑๖	การปฏิรูปที่ดินกับการพัฒมาชุมชน	๓ (๓–๐–๖)
สค	๔๑๗	การสาธารณสุขและสุขาภิบาลกับงานพัฒนาชุมชน	๓ (๓–๐–๖)
สค	๔๒๑	สวัสดิการสังคม	๓ (๓–๐–๖)
สค	๔๔๒	สัมมนาปัญหางานพัฒนาชุมชน	๓ (๓–๐–๖)
สค	๔๔๓	พัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ	๓ (๓–๐–๖)
ภม	๒๓๑	ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น	๓ (๓–๒–๔)
ภม	๒๕๓	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก	๓ (๓–๐–๖)
ภม	๒๗๑	ปัญหาภูมิศาสตร์ประเทศไทย	๓ (๓–๒–๔)
รฐ	๓๔๒	พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	๓ (๓–๐–๖)
รฐ	๔๔๑	การเมืองการปกครองท้องถิ่น	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๓๒๑	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๓๕๕	การสหกรณ์	๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

- เลข ๐ หมายถึง วิชาพื้นฐาน
- เลข ๑ หมายถึง วิชาทั่วไป และหมวดวิชาพัฒนาชุมชน
- เลข ๒ หมายถึง วิชาที่กล่าวถึงสภาวะพิการทางสังคม
- เลข ๓ หมายถึง วิชาที่เป็นทฤษฎี หรือ องค์การ
- เลข ๔ หมายถึง วิชาด้านการวิจัย สถิติ และสัมมนา
- เลข ๕ หมายถึง วิชาทางมานุษยวิทยา

เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาโท
วิชาโทบริหารธุรกิจ

Minor in Business Administration

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาบริหารธุรกิจ (Department of Business Administration) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ขั้นพื้นฐานในการดำเนินกิจการธุรกิจ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต โดยนิสิตที่จะเรียนวิชาโทบริหารธุรกิจจะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานทั่วไปต่อไปนี้ (หรือเทียบเท่า) มาก่อน

ธร	๑๐๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ	๒ (๒–๐–๔)
ธร	๑๐๒	สถิติธุรกิจ	๒ (๒–๐–๔)
ศฐ	๑๑๑	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)

และต้องเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

กง	๓๓๑	การเงินธุรกิจ	๓ (๓–๐–๖)
กต	๓๔๑	การตลาดเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
ธร	๓๖๑	การบริหารงานบุคคล	๓ (๓–๐–๖)
ธร	๓๑๕	พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ	๒ (๒–๐–๔)
ธร	๓๑๗	กฎหมายธุรกิจ	๓ (๓–๐–๖)
ธร	๓๕๑	หลักการบริหารธุรกิจ	๓ (๓–๐–๖)
ธร	๔๑๕	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	๓ (๓–๐–๖)
บช	๒๐๑	การบัญชีเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๐	หมายถึง พื้นฐาน
เลข ๑	หมายถึง ธุรกิจ
เลข ๒	หมายถึง บัญชี
เลข ๓	หมายถึง การเงิน
เลข ๔	หมายถึง การตลาด
เลข ๕	หมายถึง การบริหารธุรกิจ
เลข ๖	หมายถึง การบริหารงานบุคคล
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาโทประวัติศาสตร์

Minor in History

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาประวัติศาสตร์ (Department of History) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ไทยและต่างประเทศ

๒.๒ เพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ปศ ๑๑๒	ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๒๒๒	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๓๑	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๓๒	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๕๑	ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๕–๑๘	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๕๒	ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙–๒๐	๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกประวัติศาสตร์

วิชาโทภูมิศาสตร์

Minor in Geography

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภูมิศาสตร์ (Department of Geography) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์และปัญหาทางภูมิศาสตร์ที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างมีระบบ

๒.๒ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางภูมิศาสตร์มาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมได้

๒.๓ สามารถนำความรู้ทางภูมิศาสตร์ไปใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	๑๘	หน่วยกิต ดังนี้
วิชาโทบังคับ	๑๒	หน่วยกิต
วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

ภม ๒๑๑	การแปลความหมายจากแผนที่	๓ (๓–๒–๔)
ภม ๒๓๑	ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น	๓ (๓–๒–๔)
ภม ๒๕๓	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก	๓ (๓–๐–๖)
ภม ๔๕๑	ภูมิศาสตร์การเมือง	๓ (๓–๐–๖)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากหมวดใดหมวดหนึ่งในวิชาเอกภูมิศาสตร์

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกภูมิศาสตร์

วิชาโทรัฐศาสตร์

Minor in Political Science

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชารัฐศาสตร์ (Department of Political Science) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักวิชารัฐศาสตร์โดยทั่วไป

๒.๒ ให้สามารถนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตและอาชีพ

๒.๓ ให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการเมืองและการปกครอง

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	๑๘	หน่วยกิต ดังนี้
วิชาโทบังคับ	๖	หน่วยกิต
วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๓ หน่วยกิต

รฐ ๑๑๑ หลักรัฐศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

(ต้องเรียนรฐ ๑๑๑ ก่อนเรียนวิชาอื่น ในหมวดวิชารัฐศาสตร์)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รฐ ๒๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๒๑๒ ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๒๔๑ การเมืองการปกครองของไทย ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๓๐๑ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๓๒๑ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศยุโรปตะวันตก ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๓๒๒ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศเอเชีย ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๓๔๒ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง ๓ (๓–๐–๖)

รฐ	๓๔๓	กลไกการดำเนินงานของรัฐ	๓ (๓–๐–๖)
รฐ	๓๖๑	หลักบริหาร	๓ (๓–๐–๖)
รฐ	๔๔๑	การเมืองการปกครองท้องถิ่น	๓ (๓–๐–๖)
รฐ	๔๕๑	การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางการเมือง	๓ (๓–๐–๖)
รฐ	๔๖๑	ทฤษฎีการบริหารในองค์การ	๓ (๓–๐–๖)
รฐ	๔๗๑	วิเคราะห์การเมือง	๓ (๓–๐–๖)
รฐ	๔๘๑	วิธีการวิจัยในวิชารัฐศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)
รฐ	๔๘๒	สัมมนาในวิชารัฐศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

- เลข ๐ หมายถึง วิชาพื้นฐาน
- เลข ๑ หมายถึง ทฤษฎีเบื้องต้น
- เลข ๒ หมายถึง ทฤษฎีการเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศในโลก
- เลข ๔ หมายถึง การศึกษาระบบการเมืองการปกครองของไทย
- เลข ๕ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงระบบการเมืองการปกครอง
- เลข ๖ หมายถึง ทฤษฎีการบริหาร
- เลข ๗ หมายถึง การวิเคราะห์
- เลข ๘ หมายถึง การวิจัยและสัมมนา

เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาโทเศรษฐศาสตร์

Minor in Economics

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ (Department of Economics) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ทราบถึง แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน ซึ่งจะทำให้นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ ๓ หน่วยกิต

วิชาโทเลือกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตร ๔ ปี ที่จะเรียนวิชาโทเศรษฐศาสตร์ จะต้องเรียนวิชา ศฐ ๑๑๑ มาก่อน

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๓ หน่วยกิต

ศฐ ๒๑๒ เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์เบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

(ควรเรียนก่อนวิชาโทเลือกในหมวดวิชาเศรษฐศาสตร์)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

(วิชาโทเลือกใดที่มีการกำหนดบุรพวิชาไว้ในคำอธิบายรายวิชา นิสิตต้องเรียนบุรพวิชาดังกล่าวมาก่อนแล้ว จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกนั้นได้ : การกำหนดบุรพวิชา จะปรากฏในคำอธิบายรายวิชา ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์)

ศฐ	๒๐๒	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๒ (๒–๐–๔)
ศฐ	๒๕๑	เศรษฐกิจประเทศไทย	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๓๒๑	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๓๒๒	เศรษฐกิจอุตสาหกรรมในครัวเรือนแห่งประเทศไทย	๒ (๒–๐–๔)
ศฐ	๓๓๑	การเงินและการธนาคาร	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๓๕๒	การพัฒนาเศรษฐกิจ	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๓๕๕	การสหกรณ์	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๓๖๑	การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๓๗๑	เศรษฐศาสตร์แรงงาน	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๓๘๑	เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๔๐๓	ระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๔๑๓	เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ขั้นกลาง	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๔๔๑	การคลังสาธารณะ	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๔๕๓	ประชากรศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๔๕๔	สัมมนาปัญหาสังคมและเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๔๖๒	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๐ หมายถึง หมวดประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ

เลข ๑ หมายถึง หมวดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

เลข ๒ หมายถึง หมวดเศรษฐศาสตร์การเกษตร และอุตสาหกรรม

เลข ๓ หมายถึง หมวดการเงินการธนาคาร

เลข ๔ หมายถึง หมวดการคลัง

เลข ๕	หมายถึง	หมวดพัฒนาเศรษฐกิจ
เลข ๖	หมายถึง	หมวดเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
เลข ๗	หมายถึง	หมวดเศรษฐศาสตร์แรงงาน
เลข ๘	หมายถึง	หมวดเศรษฐศาสตร์ภูมิภาค
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาโทสังคมวิทยา

Minor in Sociology

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาสังคมวิทยา (Department of Sociology) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ให้ความรู้ความเข้าใจในวิชาสังคมวิทยาโดยทั่วไป

๒.๒ ให้มีทัศนคติต่อโลกและชีวิตอย่างถูกต้องในแนวทางของสังคมวิทยา

๒.๓ ให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ในชีวิตการงานและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	๑๘	หน่วยกิต ดังนี้
วิชาโทบังคับ	๑๒	หน่วยกิต
วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

สค	๓๒๑	ปัญหาสังคม	๓ (๓–๐–๖)
สค	๓๓๑	จิตวิทยาสังคม	๓ (๓–๐–๖)
สค	๔๐๑	สังคมวิทยาการศึกษา	๓ (๓–๐–๖)
สค	๔๑๑	องค์การทางสังคม	๓ (๓–๐–๖)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สค	๒๑๑	ประเพณีและศาสนาของไทย	๓ (๓–๐–๖)
สค	๒๑๒	ศาสนาเปรียบเทียบ	๓ (๓–๐–๖)
สค	๒๕๑	มานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม	๓ (๓–๐–๖)
สค	๒๕๒	มานุษยวิทยาภาคกายภาพ	๓ (๓–๐–๖)
สค	๓๐๑	สังคมวิทยาชนบท	๓ (๓–๐–๖)
สค	๓๐๒	สังคมวิทยาเมือง	๓ (๓–๐–๖)
สค	๓๐๓	สังคมวิทยาอุตสาหกรรม	๓ (๓–๐–๖)
สค	๓๓๒	สื่อสารมวลชนและประชามติ	๓ (๓–๐–๖)
สค	๓๔๑	สถิติสังคมเบื้องต้นสำหรับนักสังคมศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)
สค	๔๐๒	สังคมวิทยาการเมือง	๓ (๓–๐–๖)
สค	๔๐๓	สัมมนาสังคมวิทยา	๓ (๓–๐–๖)
สค	๔๐๔	อ่านสังคมวิทยา	๓ (๐–๓–๖)
สค	๔๑๒	การพัฒนาชุมชน	๓ (๓–๐–๖)
สค	๔๒๒	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกการพัฒนาชุมชน

วิชาเลือกเสรี

สำหรับทุกวิชาเอก และ/หรือ วิชาโทของทุกคณะ

ภาควิชาบริหารธุรกิจ

ธร	๒๑๓	กฎหมายธุรกิจเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนและบริษัท	๓ (๓–๐–๖)
ธร	๒๕๑	ธุรกิจและสิ่งแวดล้อม	๓ (๓–๐–๖)

ภาควิชาสังคมวิทยา

สค	๒๑๓	วิทยาการทหาร	๓ (๓–๐–๖)

หลักสูตรคณะพลศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๐

หลักสูตรคณะพลศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๐

๑. **ชื่อหลักสูตร**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

Bachelor's Degree Program of Science

๒. **ชื่อปริญญา**

แยกตามสาขาวิชาเอกดังนี้

๒.๑ สาขาวิชาเอกพลศึกษา

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

Bachelor of Science (Physical Education)

ชื่อย่อ : วท.บ. (พลศึกษา)

B.Sc. (Physical Education)

๒.๒ สาขาวิชาเอกสุขศึกษา

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)

Bachelor of Science (Health Education)

ชื่อย่อ : วท.บ. (สุขศึกษา)

B.Sc. (Health Education)

๒.๓ สาขาวิชาเอกสันทนาการ

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สันทนาการ)

Bachelor of Science (Recreation)

ชื่อย่อ : วท.บ. (สันทนาการ)

B.Sc. (Recreation)

๓. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๔. **ปรัชญา**

การศึกษา คือ การเตรียมคนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สุด สามารถพัฒนาศักยภาพของตนได้เต็มที่ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างสุขสมบูรณ์

การมีสุขภาพดีทั้งทางกาย ทางจิต และทางสังคม จะช่วยให้คนบรรลุจุดมุ่งหมายดังกล่าวได้ การปรับปรุงแก้ไข การธำรงไว้ และการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพ จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งอย่างหนึ่งของการศึกษา ที่จะขาดเสียมิได้

๕. ความมุ่งหมาย

๕.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าและวิจัยทางพลศึกษา และการกีฬาเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม

๕.๒ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ความสามารถทางพลศึกษา ให้เล่นกีฬาเป็น ตัดสินและดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ได้ และสามารถสอนวิชาพลศึกษาได้

๕.๓ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ เจตคติและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์สุขภาพ สามารถสอน ค้นคว้าวิจัยปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ การเรียนการสอน การบริหาร และการปฏิบัติงานสุขศึกษาได้

๕.๔ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ เจตคติ และทักษะที่ถูกต้องทางสันทนาการ จนสามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม สามารถค้นคว้า วิจัย และพัฒนาเกี่ยวกับสันทนาการในรูปแบบต่าง ๆ

๖. รหัสประจำหน่วยงานและสาขาวิชา

๖.๑ รหัสวิชาในคณะพลศึกษา

คณะ–ภาควิชา	รหัส	สาขาวิชา	รหัสตัวเลข	รหัสตัวอักษร			
				ไทย		อังกฤษ	
				ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม
คณะพลศึกษา	๐๔						
ภาควิชาพลศึกษา	๐๔๐๑	พลศึกษา	๐๔๐๑๑	พล	พล	PE	PE
ภาควิชาสุขศึกษา	๐๔๐๒	สุขศึกษา	๐๔๐๒๑	สข	สุข	HE	HE
		วิทยาศาสตร์สุขาภิบาล	๐๔๐๒๒	วส	วส	SA	San
ภาควิชาสันทนาการ	๐๔๐๓	สันทนาการ	๐๔๐๓๑	สก	สันท	RC	Rec

๖.๒ รหัสวิชาในคณะอื่น ๆ

คณะ	ภาควิชา	รหัสตัวเลข	รหัสตัวอักษร			
			ไทย		อังกฤษ	
			ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม
มนุษยศาสตร์		๐๑				
	จิตวิทยา	๐๑๐๑๑	จต	จิต	PG	Psy
	ดุริยางคศาสตร์	๐๑๐๒๑	ดร	ดุริย	MU	Mus
	บรรณารักษศาสตร์	๐๑๐๓๑	บร	บรรณ	LS	LSc
	ภาษาไทยและภาษาตะวันออก	๐๑๐๔๑	ทย	ไทย	TH	Thai
	ภาษาตะวันตก	๐๑๐๕๑	อก	อัง	EN	Eng
	ศิลปะและวัฒนธรรม	๐๑๐๗๑	ปญ	ปรัช	PH	Phil
		๐๑๐๗๒	ศล	ศิลป	AR	Art
วิทยาศาสตร์		๐๒				
		๐๒๐๐๑	วพ	ว	GS	Gen Sci
สังคมศาสตร์		๐๓				
	บริหารธุรกิจ	๐๓๐๑๔	ธร	ธุรกิจ	BU	Bus
	ประวัติศาสตร์	๐๓๐๒๑	ปศ	ประวัติ	HI	Hist
	ภูมิศาสตร์	๐๓๐๓๑	ภม	ภูมิ	GE	Geog
	รัฐศาสตร์	๐๓๐๔๑	รฐ	รัฐ	PO	Pol
	เศรษฐศาสตร์	๐๓๐๕๑	ศฐ	เศรษฐ	EC	Econ
	สังคมวิทยา	๐๓๐๖๑	สค	สังคม	SO	Soc

๗. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตของคณะพลศึกษา รับผู้สำเร็จการศึกษาขั้นเตรียมอุดมศึกษา หรือประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า โดยผ่านการสอบคัดเลือกของทบวงมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย หลัก

สูตรนี้เป็นหลักสูตร ๔ ปี ผู้เรียนจะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๔–๑๓๖ หน่วยกิต โดยมีส่วนประกอบของหลักสูตร ดังนี้

๗.๑ วิชาพื้นฐานทั่วไป ๓๒–๓๖ หน่วยกิต

๗.๒ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๙–๓๖ หน่วยกิต

๗.๓ วิชาเอก ๕๘–๖๔ หน่วยกิต

๗.๔ วิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนจนได้หน่วยกิตครบ ๑๓๔–๑๓๖ หน่วยกิต

๘. รายละเอียดของหลักสูตร*

๘.๑ วิชาพื้นฐานทั่วไป

๘.๑.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และทักษะทางภาษา รู้คุณค่าของมนุษย์และศิลปวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรู้ความเข้าใจในสภาพสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ดี มีพลานามัยแข็งแรง และให้มีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๘.๑.๒ โครงสร้างของวิชาพื้นฐานทั่วไปและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ๓๒–๓๖ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะต่าง ๆ ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์ ๑๔–๑๘ หน่วยกิต โดยให้เรียนรายวิชาในหมวดภาษา ๘–๑๐ หน่วยกิต

คณะวิทยาศาสตร์ ๘–๑๒ หน่วยกิต

คณะสังคมศาสตร์ ๖ หน่วยกิต

คณะพลศึกษา ๒ หน่วยกิต

---

* รายวิชาที่มีบุรพวิชา ให้ดูที่คำอธิบายรายวิชาของวิชานั้น ๆ

ก. คณะมนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียน ๑๔–๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. วิชาเอกพลศึกษา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต

๒. วิชาเอกสุขศึกษา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๓. วิชาเอกสันทนาการ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

จากรายวิชาต่อไปนี้

หมวดที่หนึ่ง : ภาษา ๘–๑๐ หน่วยกิต

ทย ๑๐๑ ทักษะและความรู้ทางภาษา ๒ (๒–๐–๔)

ทย ๑๐๒ ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี ๒ (๒–๐–๔)

อก ๑๐๑ การอ่านเบื้องต้น ๑ ๒ (๒–๑–๓)

อก ๑๐๒ การอ่านเบื้องต้น ๒ ๒ (๒–๑–๓)

ผู้ที่เรียนวิชาเอกสุขศึกษา และวิชาเอกสันทนาการ ให้เรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นอีก ๑ รายวิชา คือ

ทย ๑๐๓ วาทการ ๒ (๒–๐–๔)

หมวดที่สอง : บรรณารักษศาสตร์ ๒ หน่วยกิต

บร ๑๐๑ ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า ๒ (๒–๐–๔)

หมวดที่สาม : วิชามนุษยศาสตร์ทั่วไป ให้เลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต ผู้ที่เรียนวิชาเอกสุขศึกษาให้เรียนวิชา จต ๑๐๑ เพิ่มอีก ๑ รายวิชารวมเป็นไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

จต ๑๐๑ จิตวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

ดร ๑๐๑ ดนตรีไทย ๒ (๒–๐–๔)

ดร ๑๐๒ สังคีตนิยม ๒ (๒–๐–๔)

ปญ ๑๐๑ ปรัชญาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

ปญ ๑๑๑ พุทธศาสน์ ๒ (๒–๐–๔)

ศล ๑๐๑ ศิลปะกับมนุษย์ ๒ (๒–๐–๔)

ข. คณะวิทยาศาสตร์ กำหนดให้เรียน ๘–๑๒ หน่วยกิต ดังนี้

๑. วิชาเอกพลศึกษา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต

๒. วิชาเอกสุขศึกษา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

๓. วิชาเอกสันทนาการ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

จากรายวิชาต่อไปนี้

วพ ๑๐๑ คณิตศาสตร์ทั่วไป ๒ (๒–๐–๔)

วพ ๑๐๒ คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ ๒ (๒–๑–๓)

วพ ๑๑๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒ (๒–๐–๔)

วพ ๑๑๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ (๒–๐–๔)

วพ ๑๑๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๒ (๒–๐–๔)

วพ ๑๑๔ ชีวิตกับสภาวะแวดล้อม ๒ (๒–๐–๔)

วพ ๑๑๕ พลังงาน ๒ (๒–๐–๔)

วพ ๑๒๑ ปัญหาการดำเนินชีวิต ๒ (๒–๐–๔)

วพ ๑๒๒ โภชนาการเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

ค. คณะสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียน ๖ หน่วยกิต ดังนี้

๑. วิชาเอกพลศึกษา เลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้

๒. วิชาเอกสุขศึกษา ให้เรียน สค ๑๐๒ และเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ อีกไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

๓. วิชาเอกสันทนาการ ให้เรียน สค ๑๐๒, สค ๑๑๑ และเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ อีกไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

จากรายวิชาต่อไปนี้

ภม ๑๐๒ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ๒ (๒–๐–๔)

ภม ๑๐๓ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ๒ (๒–๐–๔)

ภม ๑๐๔ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ๒ (๒–๐–๔)

ภม ๑๐๕ ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

ปศ ๑๐๐ พื้นฐานอารยธรรมไทย ๒ (๒–๐–๔)

ปศ ๑๐๑ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒ (๒–๐–๔)

ปศ ๑๐๒ อารยธรรมเปรียบเทียบ ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๑๐๑ การเมืองเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

ธร ๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ ๒ (๒–๐–๔)

ธร ๑๐๒ สถิติธุรกิจ ๒ (๒–๐–๔)

ธร ๑๐๓ คณิตศาสตร์ธุรกิจ ๒ (๒–๐–๔)

ศฐ ๑๐๑ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย ๒ (๒–๐–๔)

ศฐ ๑๑๑ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

สค ๑๐๑ สังคมวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

สค ๑๐๒ ประชากรศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

สค ๑๐๓ สังคมวิทยาชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

สค ๑๑๑ สังคมไทย ๒ (๒–๐–๔)

ง. คณะพลศึกษา กำหนดให้เรียน ๒ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาเอกพลศึกษา และวิชาเอกสันทนาการ ให้เรียนวิชา

สข ๑๐๑ สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

วิชาเอกสุขศึกษา ให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดกิจกรรมพลศึกษา ๒ หน่วยกิต แทนจากรายวิชาต่อไปนี้ พล ๑๑๒–๑๑๙, พล ๑๒๑–๑๒๔, พล ๒๑๑–๒๑๙, พล ๒๒๑–๒๒๙ และ พล ๒๓๑–๒๓๒

๘.๒ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

๘.๒.๑ ผู้ที่เรียนวิชาเอกพลศึกษา กำหนดให้เรียน ๒๙ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พล ๒๕๑ เคมีที่ใช้ในวิชาพลศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

พล ๒๕๒ กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

พล ๔๖๒ การสอนพลศึกษา ๓ (๒–๒–๕)

สข ๒๑๓ กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ๑ ๓ (๒–๒–๕)

สข ๒๑๔ กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ๒ ๓ (๒–๒–๕)

สข ๔๑๑ การปฐมพยาบาล ๓ (๓–๐–๖)

สข ๔๑๒ สวัสดิศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

สข ๔๑๖ โครงการสุขภาพในโรงเรียน ๒ (๒–๐–๔)

นน ๓๐๑ การแนะแนวเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

ศษ ๓๖๑ วิธีสอนทั่วไป ๒ (๒–๑–๓)

วผ ๔๐๑ การวัดผลการศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

๘.๒.๒ ผู้ที่เรียนวิชาเอกสุขศึกษา กำหนดให้เรียน ๓๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สข ๒๑๗ เคมีในสุขศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

ชว ๑๑๑ พฤกษศาสตร์ ๔ (๓–๒–๗)

ชว ๑๒๑ สัตวศาสตร์ ๔ (๓–๒–๗)

ทน ๓๐๑ สื่อการสอน ๒ (๒–๑–๓)

ทน ๓๐๒ สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

จต ๒๑๑ จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

จต ๒๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

จศ ๓๐๑ จิตวิทยาการศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

สข ๒๑๓ กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ๑ ๓ (๒–๒–๕)

สข ๒๑๔ กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ๒ ๓ (๒–๒–๕)

สข ๒๑๕ จุลชีววิทยาในทางสาธารณสุข ๓ (๒–๒–๕)

สข ๒๑๖ ปาราสิตวิทยาในทางสาธารณสุข ๓ (๒–๒–๕)

๘.๒.๓ ผู้ที่เรียนวิชาเอกสันทนาการ กำหนดให้เรียน ๓๐ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สข ๒๑๑ กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ ๓ (๒–๒–๕)

สข ๔๑๑ การปฐมพยาบาล ๓ (๓–๐–๖)

สข	๔๑๒	สวัสดิศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
จต	๑๐๑	จิตวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
จต	๒๒๑	จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
ปถ	๓๖๑	การผึกผู้นำและกิจกรรมเยาวชน	๒ (๒–๑–๓)
ชว	๑๑๑	พฤกษศาสตร์	๔ (๓–๒–๗)
ชว	๑๒๑	สัตวศาสตร์	๔ (๓–๒–๗)
ชว	๓๗๑	พืชสวน	๓ (๒–๓–๔)
ทน	๓๐๑	สื่อการสอน	๒ (๒–๑–๓)
ทย	๒๐๑	การพูดเพื่อประสิทธิผล	๒ (๒–๐–๔)

๘.๓ วิชาเอก

นิสิตเลือกเรียนวิชาเอก ๑ วิชาเอก ดังต่อไปนี้

๘.๓.๑ **วิชาเอก พลศึกษา** กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๖๒ หน่วยกิต จากรายวิชาทั้ง ๓ กลุ่ม ดังต่อไปนี้ วิชาเอกภาคทฤษฎี ๓๑ หน่วยกิต วิชาเอกภาคเทคนิคทักษะ ๒๕ หน่วยกิต วิชาเอกภาคการผึกและการตัดสินกีฬา ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้ว จะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

๘.๓.๒ **วิชาเอกสุขศึกษา** กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๕๘ หน่วยกิต จากรายวิชาทั้ง ๒ กลุ่ม ดังต่อไปนี้ วิชาเอกบังคับ ๕๙ หน่วยกิต วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้ว จะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)

๘.๓.๓ **วิชาเอกสันทนาการ** กำหนดให้เรียน ๖๔ หน่วยกิต จากรายวิชาทั้ง ๒ กลุ่ม ดังต่อไปนี้ วิชาเอกภาคทฤษฎี ๔๑ หน่วยกิต วิชาเอกภาคกิจกรรม ๒๓ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้ว จะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สันทนาการ)

วิชาเอก
วิชาเอกพลศึกษา

Major in Physical Education

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาพลศึกษา (Department of Physical Education) คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าและวิจัยทางพลศึกษา และการกีฬา เพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ความสามารถทางพลศึกษา และสามารถสอนวิชาพลศึกษาได้

๒.๓ เพื่อพัฒนาบุคคลให้เล่นกีฬาเป็น ตัดสินกีฬาเป็น และดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖๒ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาเอกภาคทฤษฎี ๓๑ หน่วยกิต

วิชาเอกภาคเทคนิคทักษะ ๒๕ หน่วยกิต

วิชาเอกภาคการฝึกและการตัดสินกีฬา ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาเอกภาคทฤษฎี ๓๑ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พล ๔๓๑	หลักการและการบริหารพลศึกษา	๓ (๓–๐–๖)
พล ๔๓๒	การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา	๒ (๒–๑–๓)
พล ๔๓๓	การจัดการแข่งขันกีฬา	๒ (๒–๐–๔)
พล ๔๓๔	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	๓ (๒–๒–๕)
พล ๔๓๕	วิทยาศาสตร์สำหรับการเคลื่อนไหวร่างกาย	๒ (๒–๐–๔)

พล	๔๓๖	เวชศาสตร์การกีฬา	๓ (๒–๒–๕)
พล	๔๓๗	จิตวิทยาการกีฬา	๒ (๒–๐–๔)
พล	๔๓๘	การพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	๒ (๒–๐–๔)
พล	๔๓๙	เทคโนโลยีทางพลศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
พล	๔๔๑	หลักการทางวิทยาศาสตร์ของการฝึกกีฬา	๒ (๒–๐–๔)
พล	๔๔๒	การเรียนรู้ทักษะกลไก	๒ (๒–๐–๔)
พล	๔๖๓	การฝึกงาน	๖ (๐–๑๒–๖)

๓.๒ วิชาเอกภาคเทคนิคทักษะ ๒๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พล	๑๑๑	กรีฑา ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๒	ว่ายน้ำ ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๓	บาสเกตบอล ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๕	ฟุตบอล ๑ (หญิง ลีลาศึกษา ๑)	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๖	วอลเลย์บอล ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๗	ยิมนาสติกส์ ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๘	เทนนิส ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๙	แบดมินตัน ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๒๑	มวยสากล ๑ (หญิง พล ๒๑๘ ไอคิโด)	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๒๒	มวยไทย ๑ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๑)	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๒๓	ยูโด ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๒๔	กระบี่กระบอง ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๑	เทเบิลเทนนิส	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๒	กิจกรรมเข้าจังหวะ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๓	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๕	เกมเบ็ดเตล็ด	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๖	การบริหารกาย	๑ (๑–๑–๑)
พล	๓๑๑	กรีฑา ๒	๑ (๑–๑–๑)
พล	๓๑๒	ว่ายน้ำ ๒	๑ (๑–๑–๑)

พล ๓๑๓ บาสเกตบอล ๒ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๓๑๕ ฟุตบอล ๒ (หญิง ลีลาศึกษา ๒) ๑ (๑–๑–๑)

พล ๓๑๖ วอลเลย์บอล ๒ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๓๑๗ ยิมนาสติกส์ ๒ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๓๑๘ เทนนิส ๒ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๓๑๙ แบดมินตัน ๒ ๑ (๑–๑–๑)

หมายเหตุ ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนวิชาระดับ ๒ จะต้องเรียนและสอบได้วิชาระดับ ๑ ของวิชานั้น ๆ มาแล้ว

๓.๓ **วิชาเอกภาคการฝึกและการตัดสินกีฬา** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พล ๔๑๑ การฝึกและการตัดสินกรีฑา ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๑๒ การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๑๓ การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๑๔ การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๑๕ การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๑๖ การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๑๗ การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกส์ ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๑๘ การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๑๙ การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๒๑ การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๒๒ การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๒๓ การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด ๒ (๒–๑–๓)

หมายเหตุ ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนวิชาการฝึกและการตัดสินกีฬาใด จะต้องเรียนและสอบได้ในวิชานั้น ๆ ทั้ง ๒ ระดับมาแล้ว

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ไม่มี

วิชาเอกสุขศึกษา

Major in Health Education

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาสุขศึกษา (Department of Health Education) คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาค้นคว้า และการวิจัยทางสุขศึกษาเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมในการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานตามกระบวนการสุขศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพและปัญหาสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	๕๘	หน่วยกิต ดังนี้
วิชาเอกบังคับ	๕๔	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	๔	หน่วยกิต

๓.๑ วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน ๕๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สข	๓๑๒	สุขภาพส่วนบุคคล	๒ (๒–๐–๔)
สข	๓๑๓	การสาธารณสุขเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
สข	๓๑๕	สุขภาพสิ่งแวดล้อม ๑	๓ (๓–๐–๖)
สข	๓๑๖	สุขภาพสิ่งแวดล้อม ๒	๓ (๓–๐–๖)
สข	๓๒๐	หลักระบาดวิทยา	๒ (๒–๐–๔)
สข	๓๒๙	โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)

สข	๓๓๖	ทันตสุขภาพ	๒ (๒–๐–๔)
สข	๓๘๕	การสุขศึกษาในสถานพยาบาล	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๑๑	การปฐมพยาบาล	๓ (๓–๐–๖)
สข	๔๑๒	สวัสดิศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๑๓	สุขภาพจิต	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๑๕	สุขภาพผู้บริโภค	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๑๖	โครงการสุขภาพในโรงเรียน	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๑๗	สุขศึกษาชุมชน	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๒๒	สุขภาพครอบครัว	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๒๓	ชีวสถิติสาธารณสุข	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๒๔	สุขภาพในการประกอบอาชีพ	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๒๕	ประชากรศาสตร์	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๒๖	การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๒๘	การวางแผนครอบครัว	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๒๙	การใช้ยาและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
สข	๔๓๐	การฝึกงานสุขศึกษา	๖ (๐–๑๒–๖)
วส	๔๐๑	หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สข	๓๐๖	การสุขาภิบาลอาหาร	๒ (๒–๐–๔)
สข	๓๑๔	สุขภาพสิ่งแวดล้อม	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๑๘	เทคโนโลยีทางสุขศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๑๙	การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๒๐	สุขภาพมารดาและเด็ก	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๒๗	หลักการจัดฝึกอบรมงานสุขศึกษา	๒ (๒–๐–๔)

วส ๓๑๔ การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้ ๒ (๒–๐–๔)

วส ๓๑๕ การกำจัดขยะ ๒ (๒–๐–๔)

วส ๓๑๖ การกำจัดน้ำโสโครกและสิ่งขับถ่าย ๒ (๒–๐–๔)

วส ๔๐๒ หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล ๒ (๒–๐–๔)

วส ๔๑๒ การควบคุมมลภาวะทางอากาศ ๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ไม่มี

วิชาเอกสันทนาการ

Major in Recreation

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาสันทนาการ (Department of Recreation) คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย-ศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาค้นคว้า และวิจัยทางด้านนันทนาการ (สันทนาการ) เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ เจตคติ และทักษะที่ถูกต้องทางนันทนาการ จนสามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้

๒.๓ เพื่อพัฒนาบุคคลให้สามารถวิจัย และพัฒนาเกี่ยวกับนันทนาการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการและแนวทางการแก้ไขปัญหาในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน	๖๔	หน่วยกิต ดังนี้
วิชาเอกภาคทฤษฎี	๔๑	หน่วยกิต
วิชาเอกภาคกิจกรรม	๒๓	หน่วยกิต

๓.๑ วิชาเอกภาคทฤษฎี กำหนดให้เรียน ๔๑ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สก	๓๐๑	สันทนาการเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
สก	๓๐๒	ปรัชญาสันทนาการ	๒ (๒–๐–๔)
สก	๓๐๓	สันทนาการชุมชน	๒ (๒–๐–๔)
สก	๓๐๔	ผู้นำสันทนาการ	๒ (๒–๐–๔)
สก	๓๑๑	การจัดและบริหารสันทนาการ	๓ (๓–๐–๖)
สก	๓๑๒	การอยู่ค่ายพักแรม	๒ (๒–๓–๑)
สก	๓๑๓	การจัดค่ายพักแรม	๒ (๒–๓–๑)
สก	๓๑๔	การลูกเสือ	๒ (๒–๓–๑)

สก ๓๑๕ ผู้นำยุวกาชาด ๒ (๒–๓–๑)

สก ๓๑๖ ศิลปะการออกแบบในสันทนาการ ๒ (๒–๒–๒)

สก ๓๑๗ ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ ๒ (๒–๒–๒)

สก ๓๑๘ ดนตรีและละครในสันทนาการ ๒ (๒–๓–๑)

สก ๔๑๑ หน่วยงานบริการเยาวชน ๒ (๒–๐–๔)

สก ๔๑๒ สันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ ๒ (๒–๐–๔)

สก ๔๒๑ การนิเทศทางสันทนาการ ๒ (๒–๐–๔)

สก ๔๒๒ การวัดและประเมินผลทางสันทนาการ ๒ (๒–๐–๔)

สก ๔๒๔ การจัดและตกแต่งสวนสาธารณะ ๒ (๒–๐–๔)

สก ๔๒๕ โปรแกรมสันทนาการ ๒ (๒–๐–๔)

สก ๔๒๖ การฝึกงาน ๔ (๐–๑๐–๒)

๓.๒ วิชาเอกภาคกิจกรรม กำหนดให้เรียน ๒๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พล ๑๑๑ กรีฑา ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๑๒ ว่ายน้ำ ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๑๓ บาสเกตบอล ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๑๕ ฟุตบอล ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๑๖ วอลเลย์บอล ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๑๗ ยิมนาสติกส์ ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๑๘ เทนนิส ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๑๙ แบดมินตัน ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๒๒ มวยไทย ๑ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๑) ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๒๓ ยูโด ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๒๔ กระบี่กระบอง ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๑๑ เทเบิลเทนนิส ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๑๒ กิจกรรมเข้าจังหวะ ๑ (๑–๑–๑)

พล	๒๑๓	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ (ชาย)	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๕	เกมเบ็ดเตล็ด	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๖	การบริหารกาย	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๗	ศิลปะป้องกันตัว (หญิง)	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๙	ลีลาศ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๒	ซอฟท์บอล	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๓๒	โปโลน้ำ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๓๓	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๓๑๔	รักบี้ฟุตบอล ๒ (หญิง ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๒)	๑ (๑–๑–๑)
พล	๓๒๑	มวยสากล ๒	๑ (๑–๑–๑)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ไม่มี

วิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในแต่ละวิชาเอก จนได้หน่วยกิตครบ ๑๓๔–๑๓๖ หน่วยกิต

๑. สำหรับผู้ที่เรียน **วิชาเอกพลศึกษา** ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาของวิชาที่นิสิตไปเลือกเรียน เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๓๔ หน่วยกิต

สก	๑๑๑	การละเล่นพื้นเมือง	๒ (๒–๒–๒)
สก	๓๑๒	การอยู่ค่ายพักแรม	๒ (๒–๓–๑)
พล	๑๑๔	รักบี้ฟุตบอล ๑ (หญิง ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๑)	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๔	โมเดินดานซ์	๑ (๑–๑–๑)

พล	๒๑๗	มวยปล้ำ (หญิง ศิลปะป้องกันตัว)	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๘	ไอคิโด	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๙	ลีลาศ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๑	ฮอกกี้	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๒	ซอฟท์บอล	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๓	แฮนด์บอล	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๔	ยิงธนู	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๕	กอล์ฟ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๖	โบว์ลิ่ง	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๗	จักรยาน	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๘	ยกน้ำหนัก	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๙	ดาบสากล	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๓๑	กระโดดน้ำ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๓๒	โปโลน้ำ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๓๓	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๓๑๔	รักบี้ฟุตบอล ๒ (หญิง ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๒)	๑ (๑–๑–๑)
พล	๓๒๑	มวยสากล ๒	๑ (๑–๑–๑)
พล	๓๒๒	มวยไทย ๒ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๒)	๑ (๑–๑–๑)
พล	๓๒๓	ยูโด ๒	๑ (๑–๑–๑)
พล	๓๒๔	กระบี่กระบอง ๒	๑ (๑–๑–๑)
พล	๔๑๑	การฝึกและการตัดสินกรีฑา	๒ (๒–๑–๓)
พล	๔๑๒	การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	๒ (๒–๑–๓)
พล	๔๑๓	การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล	๒ (๒–๑–๓)
พล	๔๑๔	การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล	๒ (๒–๑–๓)
พล	๔๑๕	การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล	๒ (๒–๑–๓)
พล	๔๑๖	การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล	๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๑๗ การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกส์ ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๑๘ การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๑๙ การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๒๑ การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๒๒ การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๒๓ การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด ๒ (๒–๑–๓)

หมายเหตุ ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนวิชาการฝึกและการตัดสินกีฬาใด จะต้องเรียนและสอบได้ในวิชานั้น ๆ ทั้ง ๒ ระดับมาแล้ว

๒. สำหรับผู้ที่เรียน **วิชาเอกสุขศึกษา** ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาของวิชาที่นิสิตไปเลือกเรียน เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๓๕ หน่วยกิต

๓. สำหรับผู้ที่เรียน **วิชาเอกสันทนาการ** ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาของวิชาที่นิสิตไปเลือกเรียน เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๓๖ หน่วยกิต

หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๓๐

หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๓๐

๑. **ชื่อหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต

Bachelor's Degree Program of Education

๒. **ชื่อปริญญา**

แยกตามสาขาวิชาเอก ดังนี้

๒.๑ สาขาวิชาเอกดุริยางคศาสตร์

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (ดุริยางคศาสตร์)

Bachelor of Education (Music)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (ดุริยางคศาสตร์)

B.Ed. (Music)

๒.๒ สาขาวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์)

Bachelor of Education (Library Science)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์)

B.Ed. (Library Science)

๒.๓ สาขาวิชาเอกภาษาไทย

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (ภาษาไทย)

Bachelor of Education (Thai)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (ภาษาไทย)

B.Ed. (Thai)

๒.๔ สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

Bachelor of Education (English)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

B.Ed. (English)

๒.๕ สาขาวิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)

Bachelor of Education (French)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)

B.Ed. (French)

๒.๖ สาขาวิชาเอกภาษาเยอรมัน

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)

Bachelor of Education (German)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (ภาษาเยอรมัน)

B.Ed. (German)

๒.๗ สาขาวิชาเอกศิลปศึกษา

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (ศิลปศึกษา)

Bachelor of Education (Art Education)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (ศิลปศึกษา)

B.Ed. (Art Education)

๒.๘ สาขาวิชาเอกคหกรรมศาสตร์

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)

Bachelor of Education (Home Economics)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (คหกรรมศาสตร์)

B.Ed. (Home Economics)

๒.๙ สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์–เกษตร

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์–เกษตร)

Bachelor of Education (Science–Agriculture)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (วิทยาศาสตร์–เกษตร)

B.Ed. (Science–Agriculture)

๒.๑๐ สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์–คณิตศาสตร์

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์–คณิตศาสตร์)

Bachelor of Education (Science–Mathematics)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (วิทยาศาสตร์–คณิตศาสตร์)

B.Ed. (Science–Mathematics)

๒.๑๑ สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์–เคมี

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์–เคมี)

Bachelor of Education (Science–Chemistry)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (วิทยาศาสตร์–เคมี)

B.Ed. (Science–Chemistry)

๒.๑๒ สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์–ชีววิทยา

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์–ชีววิทยา)

Bachelor of Education (Science–Biology)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (วิทยาศาสตร์–ชีววิทยา)

B.Ed. (Science–Biology)

๒.๑๓ สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์–ฟิสิกส์

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์–ฟิสิกส์)

Bachelor of Education (Science–Physics)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (วิทยาศาสตร์–ฟิสิกส์)

B.Ed. (Science–Physics)

๒.๑๔ สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ)

Bachelor of Education (Physical and Biological Science)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ)

B.Ed. (Physical and Biological Science)

๒.๑๕ สาขาวิชาเอกธุรกิจศึกษา

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (ธุรกิจศึกษา)

Bachelor of Education (Business Education)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (ธุรกิจศึกษา)

B.Ed. (Business Education)

๒.๑๖ สาขาวิชาเอกประวัติศาสตร์

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

Bachelor of Education (History)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

B.Ed. (History)

๒.๑๗ สาขาวิชาเอกภูมิศาสตร์

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)

Bachelor of Education (Geography)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (ภูมิศาสตร์)

B.Ed. (Geography)

๒.๑๘ สาขาวิชาเอกสังคมศึกษา

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (สังคมศึกษา)

Bachelor of Education (Social Studies)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (สังคมศึกษา)

B.Ed. (Social Studies)

๒.๑๙ สาขาวิชาเอกพลศึกษา

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (พลศึกษา)

Bachelor of Education (Physical Education)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (พลศึกษา)

B.Ed. (Physical Education)

๒.๒๐ สาขาวิชาเอกสุขศึกษา

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (สุขศึกษา)

Bachelor of Education (Health Education)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (สุขศึกษา)

B.Ed. (Health Education)

๒.๒๑ สาขาวิชาเอกการแนะแนว

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (การแนะแนว)

Bachelor of Education (Guidance)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (การแนะแนว)

B.Ed. (Guidance)

๒.๒๒ สาขาวิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (การศึกษาผู้ใหญ่)

Bachelor of Education (Adult Education)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (การศึกษาผู้ใหญ่)

B.Ed. (Adult Education)

๒.๒๓ สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

Bachelor of Education (Educational Technology)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

B.Ed. (Educational Technology)

๒.๒๔ สาขาวิชาเอกการวัดผลการศึกษา

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา)

Bachelor of Education (Educational Measurement)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (การวัดผลการศึกษา)

B.Ed. (Educational Measurement)

๒.๒๕ สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (การประถมศึกษา)

Bachelor of Education (Elementary Education)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (การประถมศึกษา)

B.Ed. (Elementary Education)

๒.๒๖ สาขาวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลปศึกษา

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลปศึกษา)

Bachelor of Education (Industrial Arts)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (อุตสาหกรรมศิลปศึกษา)

B.Ed. (Industrial Arts)

๒.๒๗ สาขาวิชาเอกพยาบาลศึกษา

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (พยาบาลศึกษา)

Bachelor of Education (Nursing Education)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (พยาบาลศึกษา)

B.Ed. (Nursing Education)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๔. ปรัชญา

สิกฺขา วิรุฬฺหิ สมฺปตฺตา

การศึกษา คือความเจริญงอกงาม

๕. ความมุ่งหมาย

ผลิตครูให้เป็นผู้ที่

มีความรู้ดี

มีคุณธรรมดี

มีมนุษยสัมพันธ์ดี

สอนดี

และสามารถรับใช้และพัฒนาสังคมได้

๖. รหัสประจำหน่วยงานและสาขาวิชา

๖.๑ รหัสวิชาในคณะศึกษาศาสตร์

คณะ–ภาควิชา	รหัส	สาขาวิชา	รหัสตัวเลข	รหัสตัวอักษร ไทย ใหม่	ไทย เดิม	อังกฤษ ใหม่	อังกฤษ เดิม
คณะศึกษาศาสตร์	๐๕						
ภาควิชาการแนะแนว	๐๕๐๑	การแนะแนว	๐๕๐๑๐	จต	จิต	PG	Psy
และจิตวิทยาการศึกษา			๐๕๐๑๑	จศ	จิตศึกษา	EP	Ed Psy
			๐๕๐๑๒	นน	แนะแนว	GU	Guid
ภาควิชาการบริหาร การศึกษา	๐๕๐๒	การบริหารการศึกษา	๐๕๐๒๑	บห	บริหาร	EA	Ed Ad
ภาควิชาการศึกษา ผู้ใหญ่ และการศึกษา พิเศษ	๐๕๐๓	การศึกษาผู้ใหญ่	๐๕๐๓๑	กญ	กญ	AE	Ad Ed
		การศึกษาพิเศษ	๐๕๐๓๒	กพ	ศึกษาพิเศษ	SE	Spec Ed
ภาควิชาเทคโนโลยี ทางการศึกษา	๐๕๐๔	เทคโนโลยีทางการศึกษา	๐๕๐๔๑	ทน	เทคโน	ET	Ed T
		การผลิตหนังสือ	๐๕๐๔๒	นส	นส	BP	BP
ภาควิชาพื้นฐานของ การศึกษา	๐๕๐๕		๐๕๐๕๑	ศษ	ศึกษา	ED	Ed
			๐๕๐๕๒	สถ	สถิติ	ST	Stat
			๐๕๐๕๓	วจ	วิจัย	RS	Res
		การวัดผลการศึกษา	๐๕๐๕๔	วผ	วัดผล	EM	Ed M
			๐๕๐๕๕	คพ	คอมพ์	CP	Comp
ภาควิชาหลักสูตร และการสอน	๐๕๐๖	หลักสูตรและการสอน	๐๕๐๖๑	ศษ	ศึกษา	ED	Ed
		การศึกษาก่อนวัยเรียน	๐๕๐๖๒	ปว	กร	CE	EC Ed
		การประถมศึกษา	๐๕๐๖๓	ปถ	ประถม	EL	El Ed
		การมัธยมศึกษา	๐๕๐๖๔	มย	มัธยม	SD	Sec Ed
		อุตสาหกรรมศิลปศึกษา	๐๕๐๖๖	อศ	อศ	IE	Ind Ed
วิทยาลัยพยาบาล กรุงเทพ	๐๕๐๐	พยาบาลศึกษา	๐๕๐๐๑	พศ	พศ	TN	Tn

๖.๒ รหัสวิชาในคณะอื่น ๆ

คณะ	ภาควิชา	รหัสตัวเลข	รหัสตัวอักษร			
			ไทย		อังกฤษ	
			ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม
คณะมนุษยศาสตร์		๐๑				
	จิตวิทยา	๐๑๐๑๑	จต	จิต	PG	Psy
	ดุริยางคศาสตร์	๐๑๐๒๑	ดร	ดุริย	MU	Mus
	บรรณารักษศาสตร์	๐๑๐๓๑	บร	บรรณ	LS	LSc
	ภาษาไทยและภาษา	๐๑๐๔๑	ทย	ไทย	TH	Thai
	ตะวันออก	๐๑๐๔๒	ทค	ไทยคดี	TS	Th S
		๐๑๐๔๓	มล	มลายู	ML	Malay
		๐๑๐๔๔	วก	วาท	SP	Speech
	ภาษาตะวันตก	๐๑๐๕๑	อก	อัง	EN	Eng
		๐๑๐๕๒	ฝศ	ฝรั่ง	FR	Fr
		๐๑๐๕๓	ยม	เยอร	GM	Ger
	ภาษาศาสตร์	๐๑๐๖๑	ภษ	ภาษา	LI	Ling
	ศิลปะและวัฒนธรรม	๐๑๐๗๑	ปญ	ปรัช	PH	Phil
		๐๑๐๗๒	ศล	ศิลป	AR	Art
คณะวิทยาศาสตร์		๐๒				
		๐๒๐๐๑	วพ	ว	GS	Gen Sci
	คณิตศาสตร์	๐๒๐๑๑	คณ	คณิต	MA	Math
		๐๒๐๑๒	คศ	คณิตศึกษา	ME	Math Ed
		๐๒๐๑๓	คพ	คอมพ์	CP	Comp
		๐๒๐๑๔	สถ	สถิติ	ST	Stat
	คหกรรมศาสตร์	๐๒๐๒๑	คก	คหกรรม	HO	H Ec
		๐๒๐๒๒	คษ	คหศึกษา	EH	H Ec Ed
		๐๒๐๒๓	ภช	โภช	NT	Nutr

คณะ	ภาควิชา	รหัสตัวเลข	รหัสตัวอักษร ไทย ใหม่	ไทย เดิม	อังกฤษ ใหม่	อังกฤษ เดิม
	เคมี	๐๒๐๓๑	คม	เคมี	CH	Chem
		๐๒๐๓๒	คศ	เคมีศึกษา	CD	Chem Ed
	ชีววิทยา	๐๒๐๔๑	ชว	ชีว	BI	Bio
		๐๒๐๔๒	ชศ	ชีวศึกษา	BE	Bio Ed
		๐๒๐๔๓	กษ	เกษตร	AG	Agr
		๐๒๐๔๔	กศ	เกษตรศึกษา	EG	Agr Ed
	พีสิกส์	๐๒๐๕๑	ฟส	พีสิกส์	PY	Phys
		๐๒๐๕๒	ฟศ	พีสิกส์ศึกษา	PI	Phys Ed
		๐๒๐๕๓	คพ	คอมพ์	CP	Comp
	วาริชศาสตร์	๐๒๐๖๑	วร	วาริช	AQ	Aqua
	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๐๒๐๗๑	วท	วิทย	SC	Sci
		๐๒๐๗๒	วศ	วิทยศึกษา	ES	Sci Ed
สังคมศาสตร์		๐๓				
	บริหารธุรกิจ	๐๓๐๑๒	กต	กต	MK	Mk
		๐๓๐๑๓	บช	บช	AC	Acc
		๐๓๐๑๔	ธร	ธุรกิจ	BU	Bus
	ประวัติศาสตร์	๐๓๐๒๑	ปศ	ประวัติ	HI	Hist
	ภูมิศาสตร์	๐๓๐๓๑	ภม	ภูมิ	GE	Geog
	รัฐศาสตร์	๐๓๐๔๑	รฐ	รัฐ	PO	Pol
	เศรษฐศาสตร์	๐๓๐๕๑	ศฐ	เศรษฐ	EC	Econ
	สังคมวิทยา	๐๓๐๖๑	สค	สังคม	SO	Soc
		๐๓๐๖๒	สศ	สังคมศึกษา	SS	Soc St
พลศึกษา		๐๔				
	พลศึกษา	๐๔๐๑๑	พล	พล	PE	PE
	สุขศึกษา	๐๔๐๒๑	สข	สุข	HE	HE
	สันทนาการ	๐๔๐๓๑	สก	สันท	RC	Rec

๗. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต รับนิสิตที่ผ่านการสอบคัดเลือก ตามระเบียบการสอบคัดเลือกของทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อเข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ โดยทั่วไปใช้เวลาศึกษา ๔ ปี และผู้ที่มีพื้นความรู้ อนุปริญญาการศึกษา (อ.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) หรือเทียบเท่า ซึ่งผ่านการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย ให้ศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต เทียบ ๔ ปี

	หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต ๔ ปี	หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต เทียบหลักสูตร ๔ ปี
แบบที่ ๑		
๑. วิชาพื้นฐานทั่วไป	๓๐ หน่วยกิต	–
๒. วิชาชีพครูไม่น้อยกว่า	๓๘ หน่วยกิต	๒๑ หน่วยกิต
๓. วิชาเอกไม่น้อยกว่า	๔๔ หน่วยกิต	๓๘ หน่วยกิต
๔. วิชาโทไม่น้อยกว่า	๑๘ หน่วยกิต	๑๘ หน่วยกิต
๕. วิชาเลือกเสรี	๕–๑๐ หน่วยกิต	๐–๓ หน่วยกิต
รวมแล้วไม่น้อยกว่า	๑๔๐ หน่วยกิต	๘๐ หน่วยกิต
แบบที่ ๒		
๑. วิชาพื้นฐานทั่วไป	๓๐ หน่วยกิต	–
๒. วิชาชีพครูไม่น้อยกว่า	๓๘ หน่วยกิต	๒๑ หน่วยกิต
๓. วิชาเอก (เอกเดี่ยว) ไม่น้อยกว่า	๕๕ หน่วยกิต	๕๕ หน่วยกิต
๔. วิชาเลือกเสรี	๕–๑๗ หน่วยกิต	๐–๔ หน่วยกิต
รวมแล้วไม่น้อยกว่า	๑๔๐ หน่วยกิต	๘๐ หน่วยกิต

๘. รายละเอียดของหลักสูตร*

๘.๑ วิชาพื้นฐานทั่วไป

๘.๑.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และทักษะทางภาษา รู้คุณค่าของมนุษย์และศิลปวัฒนธรรม

*รายวิชาที่มีบุรพวิชา ให้ดูที่คำอธิบายรายวิชาของวิชานั้น ๆ

สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรู้ความเข้าใจในสภาพสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ดี มีพลานามัยแข็งแรง และให้มีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๘.๑.๒ โครงสร้างของวิชาพื้นฐานทั่วไปและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนรายวิชาพื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะต่าง ๆ ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยให้เรียนรายวิชาในหมวดภาษาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

คณะวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

คณะสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

คณะพลศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ก. คณะมนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ : ภาษา ๖ หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

ทย ๑๐๑	ทักษะและความรู้ทางภาษา	๒ (๒–๐–๔)
ทย ๑๐๓	วาทการ	๒ (๒–๐–๔)
อก ๑๐๑	การอ่านเบื้องต้น ๑	๒ (๒–๑–๓)
อก ๑๐๒	การอ่านเบื้องต้น ๒	๒ (๒–๑–๓)

หมวดที่ ๒ : บรรณารักษศาสตร์ ๒ หน่วยกิต

บร ๑๐๑	ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	๒ (๒–๐–๔)

หมวดที่ ๓ : วิชามนุษยศาสตร์ทั่วไป ให้เลือกเรียน ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ดร ๑๐๑	ดนตรีไทย	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๑๐๒	สังคีตนิยม	๒ (๒–๐–๔)
ปญ ๑๐๑	ปรัชญาเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ปญ ๑๑๑	พุทธศาสน์	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๑๐๑	ศิลปะกับมนุษย์	๒ (๒–๐–๔)

ข. คณะวิทยาศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ : คณิตศาสตร์ ให้เลือกเรียน ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วพ ๑๐๑ คณิตศาสตร์ทั่วไป ๒ (๒–๐–๔)

วพ ๑๐๒ คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ ๒ (๒–๑–๓)

หมายเหตุ นิสิตที่เรียนวิชา วพ ๑๐๒ แล้ว ไม่ให้เรียนวิชา คพ ๓๓๑ และ คพ ๓๕๑ อีก

หมวดที่ ๒ : วิทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียน ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วพ ๑๑๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒ (๒–๐–๔)

วพ ๑๑๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ (๒–๐–๔)

วพ ๑๑๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๒ (๒–๐–๔)

วพ ๑๑๔ ชีวิตกับสภาวะแวดล้อม ๒ (๒–๐–๔)

วพ ๑๑๕ พลังงาน ๒ (๒–๐–๔)

หมวดที่ ๓ : คหกรรมศาสตร์ ให้เลือกเรียน ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วพ ๑๒๑ ปัญหาการดำเนินชีวิต ๒ (๒–๐–๔)

วพ ๑๒๒ โภชนาการเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

นิสิต กศ.บ. วิชาเอกทางวิทยาศาสตร์ ให้ได้รับการยกเว้นโดยเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปของคณะวิทยาศาสตร์เพียง ๔ หน่วยกิตดังต่อไปนี้

วพ ๑๑๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๒ (๒–๐–๔)

วพ ๑๒๒ โภชนาการเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

นิสิต กศ.บ. วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ ให้เรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปของคณะวิทยาศาสตร์ ๘ หน่วยกิต โดยเรียนวิชาในหมวดคหกรรมศาสตร์ ๔ หน่วยกิต

นิสิต กศ.บ. วิชาโทโภชนาการต้องเรียน วพ ๑๒๒ ก่อนเลือกเรียนวิชาโท

ค. คณะสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ : ภูมิศาสตร์ ให้เลือกเรียน ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภม ๑๐๒ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ๒ (๒–๐–๔)

ภม ๑๐๓ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ๒ (๒–๐–๔)

ภม ๑๐๔ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ๒ (๒–๐–๔)

ภม ๑๐๕ ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

หมวดที่ ๒ : ประวัติศาสตร์ ให้เลือกเรียน ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ปศ ๑๐๐ พื้นฐานอารยธรรมไทย ๒ (๒–๐–๔)

ปศ ๑๐๑ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒ (๒–๐–๔)

ปศ ๑๐๒ อารยธรรมเปรียบเทียบ ๓ (๓–๐–๖)

หมวดที่ ๓ : ให้เลือกเรียน ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รฐ ๑๐๑ การเมืองเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

ธร ๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ ๒ (๒–๐–๔)

ธร ๑๐๒ สถิติธุรกิจ ๒ (๒–๐–๔)

ธร ๑๐๓ คณิตศาสตร์ธุรกิจ ๒ (๒–๐–๔)

ศฐ ๑๐๑ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย ๒ (๒–๐–๔)

ศฐ ๑๑๑ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

สค ๑๐๑ สังคมวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

สค ๑๐๒ ประชากรศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

สค ๑๐๓ สังคมวิทยาชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

สค ๑๑๑ สังคมไทย ๒ (๒–๐–๔)

ง. คณะพลศึกษา กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สข ๑๐๑ สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

และเลือกเรียน ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ควรเลือกเรียนภาคเรียนละ ๑ หน่วยกิต

พล ๑๑๑ กรีฑา ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๑๒ ว่ายน้ำ ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๑๓ บาสเกตบอล ๑ ๑ (๑–๑–๑)

พล	๑๑๔	รักบี้ฟุตบอล ๑ (หญิง ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๑)	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๕	ฟุตบอล ๑ (หญิง ลีลาศึกษา ๑)	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๖	วอลเลย์บอล ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๗	ยิมนาสติกส์ ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๘	เทนนิส ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๙	แบดมินตัน ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๒๑	มวยสากล ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๒๒	มวยไทย ๑ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๑)	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๒๓	ยูโด ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๒๔	กระบี่กระบอง ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๑	เทเบิลเทนนิส	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๒	กิจกรรมเข้าจังหวะ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๓	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๔	โมเดินดานซ์	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๕	เกมเบ็ดเตล็ด	๑ (๑–๑–๑)
✓ พล	๒๑๖	การบริหารกาย	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๗	มวยปล้ำ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๘	ไอคิโด	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๙	ลีลาศ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๑	ฮอกกี้	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๒	ซอฟท์บอล	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๓	แฮนด์บอล	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๔	ยิงธนู	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๕	กอล์ฟ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๖	โบว์ลิ่ง	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๒๗	จักรยาน	๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๒๘ ยกน้ำหนัก ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๒๙ ดาบสากล ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๓๑ กระโดดน้ำ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๓๒ โปโลน้ำ ๑ (๑–๑–๑)

๘.๒ วิชาชีพครู

๘.๒.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่จะเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะที่จำเป็นทางการบริหารในการประกอบอาชีพทางการศึกษา

๘.๒.๒ โครงสร้างของวิชาชีพครูและรายวิชา

หลักสูตร	๔ ปี	๓๘ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	๒๑ หน่วยกิต

โดยเรียนรายวิชาหมวดต่าง ๆ ดังนี้

ก. วิชาชีพครูบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๑๒ หน่วยกิต

ศษ ๑๖๓ ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู ๑ ๑ (๐–๒–๑)

ศษ ๑๗๑ การศึกษาไทย ๓ (๓–๐–๖)

ศษ ๒๖๓ ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู ๒ ๑ (๐–๒–๑)

ศษ ๓๖๑ วิธีสอนทั่วไป ๒ (๒–๑–๓)

ศษ ๓๖๓ ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู ๓ ๑ (๐–๒–๑)

จต ๑๐๑ จิตวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

บห ๓๐๐ การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

ข. วิชาชีพครูบังคับร่วม ๑๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

นน ๓๐๑ การแนะแนวเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

ทน ๓๐๑ สื่อการสอน ๒ (๒–๑–๓)

วผ ๔๐๑ การวัดผลการศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

สข ๔๑๖ โครงการสุขภาพในโรงเรียน ๒ (๒–๐–๔)

ศษ ๔๖๓ การฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน ๖ (๐–๑๒–๖)

หมายเหตุ ๑. สำหรับนิสิตภาคสมทบให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาชีพครู เลือกแทน ศษ ๔๖๓

๒. นิสิตวิชาเอกพยาบาลศึกษา อาจเลือกวิชา ศษ ๔๗๑ หรือ สข ๔๑๖ แทนกันได้

๓. นิสิตที่เรียนวิชา จต ๑๐๑ ของคณะมนุษยศาสตร์แล้ว ห้ามเลือกวิชา จต ๑๐๑ ในวิชาชีพครูของคณะศึกษาศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี

ค. วิชาชีพครูเลือก

หลักสูตร ๔ ปี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

จากรายวิชาต่อไปนี้ ตามความเห็นชอบของภาควิชาของวิชาเอก

จต ๓๒๓ จิตวิทยาวัยรุ่น ๓ (๓–๐–๖)

จศ ๒๐๒ จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู ๒ (๒–๐–๔)

จศ ๓๐๑ จิตวิทยาการศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

นน ๒๑๕ กลุ่มสัมพันธ์สำหรับครู ๒ (๒–๐–๔)

บห ๔๑๒ การเป็นผู้นำในชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๓๑๑ การศึกษานอกระบบโรงเรียน ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๓๒๑ หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ ๓ (๓–๐–๖)

กญ ๓๒๓ งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๓๓๑ หลักการพัฒนาชุมชนเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

กพ ๓๐๑ การศึกษาพิเศษ ๒ (๒–๑–๓)

กพ ๓๐๒ การสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมในชั้นเรียน ๒ (๒–๑–๓)

กพ ๓๐๓ การสอนซ่อมเสริม ๒ (๒–๑–๓)

ทน	๓๑๓	นวัตกรรมการศึกษา–การศึกษาเฉพาะกรณี	๒ (๒–๐–๔)
ทน	๓๓๕	เทคนิคการใช้กระดานดำ	๒ (๒–๑–๓)
วจ	๓๒๐	วิจัยการศึกษาเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
วผ	๓๐๖	การวัดทัศนคติเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
วผ	๔๐๕	หลักการประเมินผล	๓ (๓–๐–๖)
ศษ	๓๐๐	ความรู้ทั่วไปสำหรับอาชีพครู	๒ (๒–๐–๔)
ศษ	๔๐๐	สันทนาการสำหรับครู	๒ (๒–๑–๓)
ศษ	๔๐๑	การศึกษาด้วยตนเอง	๒ (๐–๔–๒)
ศษ	๔๖๔	การสอนจุลภาค ๑	๒ (๒–๑–๓)
ศษ	๔๖๕	การสอนจุลภาค ๒	๒ (๒–๑–๓)
ศษ	๔๖๖	การนิเทศการฝึกสอน	๒ (๒–๐–๔)
ศษ	๔๗๑	ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ศษ	๔๗๒	จริยศาสตร์ศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
มย	๓๑๑	การมัธยมศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
มย	๔๐๑	หลักสูตรมัธยมศึกษา	๒ (๒–๑–๓)
มย	๔๕๐	วิทยาศาสตร์สำหรับครูมัธยมศึกษา	๒ (๒–๑–๓)
ปถ	๓๑๑	การประถมศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
ปถ	๔๐๑	หลักสูตรประถมศึกษา	๒ (๒–๑–๓)
ปถ	๔๗๒	การศึกษาในชนบท	๒ (๒–๐–๔)
อศ	๓๘๑	หลักการอาชีวศึกษา	๓ (๓–๐–๖)

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี อาจเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยนับหน่วยกิตในหมวดวิชาชีพครูเลือกได้

บห	๓๐๐	การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ศษ	๓๖๑	วิธีสอนทั่วไป	๒ (๒–๑–๓)
ศษ	๓๖๓	ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู ๓	๑ (๐–๒–๑)

สำหรับผู้มีวุฒิ ปวท. และ ปวส. ที่เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเทียบ ๔ ปี นั้นให้เรียนวิชาชีพครูเพิ่มเติมอีก ๑๐ หน่วยกิต ดังนี้

๑. วิชาบังคับ ๘ หน่วยกิต

ศษ ๑๗๑	การศึกษาไทย	๓ (๓–๐–๖)
จศ ๓๐๑	จิตวิทยาการศึกษา	๓ (๓–๐–๖)
ศษ ๓๖๑	วิธีสอนทั่วไป	๒ (๒–๑–๓)

๒. วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้

ปถ ๓๑๑	การประถมศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
มย ๓๑๑	การมัธยมศึกษา	๒ (๒–๐–๔)

ทั้งนี้นิสิตจะต้องได้รับผลการเรียนวิชาชีพครูที่เรียนเพิ่มเติมแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า C หากผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C นิสิตจะต้องเรียนรายวิชานั้นใหม่ และก่อนออกฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน นิสิตจะต้องเรียนและสอบผ่านวิชาต่อไปนี้ก่อน คือ ศษ ๑๗๑, ศษ ๓๖๑, จศ ๓๐๑, ปถ ๓๑๑ หรือ มย ๓๑๑, วผ ๔๐๑ และ ทน ๓๐๑ รวม ๑๕ หน่วยกิต

๘.๓ **วิชาเอก** นิสิตอาจเลือกเรียนวิชาเอกแบบที่หนึ่งหรือแบบที่สอง (เอกเดี่ยว) เพียงแบบเดียว

๘.๔ **วิชาโท** สำหรับนิสิตที่เลือกเรียนวิชาเอกแบบที่หนึ่งนั้นจะต้องเลือกเรียนวิชาโทด้วย ๑ วิชาโท

๘.๕ **วิชาเลือกเสรี** เมื่อเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไป วิชาชีพครู วิชาเอก–วิชาโทตามที่กำหนดแล้ว ถ้าจำนวนหน่วยกิตยังไม่ครบ ๑๔๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๘๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรเทียบ ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยจนได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรนั้น ๆ รายวิชาที่เลือกเรียนนั้นจะต้องไม่ใช่วิชาพื้นฐานของวิชาเอก/วิชาโทที่กำลังเรียนอยู่ (แต่อาจเป็นรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไปที่ไม่ใช่พื้นฐานของวิชาเอกวิชาโทของนิสิตก็ได้) ทั้งนี้ จะต้องได้รับอนุมัติการลงทะเบียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาที่เลือกเรียน

วิชาเอก
วิชาเอกดุริยางคศาสตร์

Major in Music

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาดุริยางคศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตดุริยางคศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ซึ่งสามารถนำไปประกอบอาชีพเป็นครูดนตรีที่มีประสิทธิภาพ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร	๔ ปี	๕๙ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	๕๕ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๔ หน่วยกิต

ดร	๒๓๑	ทักษะดนตรี ๑	๒ (๑–๒–๓)
ดร	๒๓๒	ทักษะดนตรี ๒	๒ (๑–๒–๓)

๓.๒ วิชาเอกบังคับร่วม ๔๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ดร	๒๒๑	ทฤษฎีโน้ตสากล	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๒๓๓	ขลุ่ยเรคอเดอร์ ๑	๑ (๑–๑–๑)
ดร	๓๑๑	ประวัติการดนตรีไทยและดนตรีตะวันออก	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๓๑๒	ประวัติการดนตรีตะวันตก ๑	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๓๒๑	ทฤษฎีการประสานเสียง ๑	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๓๒๒	ทฤษฎีการประสานเสียง ๒	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๓๒๓	ทฤษฎีการบันทึกโน้ตเพลงไทย	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๓๓๑	ทักษะดนตรี ๓	๒ (๑–๒–๓)
ดร	๓๓๒	ทักษะดนตรี ๔	๒ (๑–๒–๓)

ดร	๓๓๔	การขับร้องเพลงไทย ๑	๑ (๑–๑–๑)
ดร	๓๓๕	การขับร้องประสานเสียง ๑	๑ (๑–๑–๑)
ดร	๓๓๖	ฆ้องวง	๑ (๑–๑–๑)
ดร	๓๓๗	คีย์บอร์ด	๑ (๑–๑–๑)
ดร	๓๓๘	การขับร้องเพลงไทย ๒	๑ (๑–๑–๑)
ดร	๓๓๙	การขับร้องประสานเสียง ๒	๑ (๑–๑–๑)
ดร	๓๔๑	คีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงไทย ๑	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๓๔๒	คีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงสากล ๑	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๔๑๑	ดนตรีพื้นบ้านไทย	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๔๓๑	ทักษะดนตรี ๕	๒ (๑–๒–๓)
ดร	๔๓๒	ทักษะดนตรี ๖	๒ (๑–๒–๓)
ดร	๔๓๓	การอำนวยเพลง	๒ (๑–๑–๔)
ดร	๔๕๑	การจัดการวงดนตรี	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๔๗๑	ดุริยนิพนธ์	๓ (๓–๐–๖)
ดร	๔๐๗	หลักสูตรและการสอน ๑	๑ (๑–๑–๑)
ดร	๔๐๘	หลักสูตรและการสอน ๒	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๔๐๙	หลักสูตรและการสอน ๓	๒ (๒–๐–๔)

๓.๓ วิชาเอกเลือก ๑๐ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี โดยเลือกเรียนจาก ๒ หมวดวิชา ดังนี้

หมวดที่ ๑ : ให้เลือกเรียน ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ดร	๔๒๓	หลักการประพันธ์เพลงไทย ๑	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๔๒๔	ทฤษฎีการสอดทำนอง ๑	๒ (๒–๐–๔)

หมายเหตุ ผู้เรียนสายดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีสากล) ให้เลือกเรียน ดร ๔๒๔
ผู้เรียนสายดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีไทย) ให้เลือกเรียน ดร ๔๒๓

หมวดที่ ๒ : ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ดร ๓๒๔	การประพันธ์เพลง ๑	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๓๓๓	ขลุ่ยเรคอเดอร์ ๒	๑ (๑–๑–๑)
ดร ๓๖๑	วรรณคดีดนตรีที่ใช้ในการละคร	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๓๖๒	วรรณคดีดนตรีเกี่ยวกับโขน	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๔๑๒	ประวัติการดนตรีตะวันตก ๒	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๔๒๑	ทฤษฎีดนตรีปัจจุบันประยุกต์ ๑	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๔๒๒	ทฤษฎีดนตรีปัจจุบันประยุกต์ ๒	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๔๓๔	การบรรเลงร่วมวงดนตรีไทย	๑ (๑–๑–๑)
ดร ๔๓๕	การบรรเลงร่วมวงดนตรีสากล	๑ (๑–๑–๑)
ดร ๔๓๖	การขับร้องประสานเสียง ๓	๑ (๑–๑–๑)
ดร ๔๔๑	คีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงสากล ๒	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๔๕๒	อุโฆษวิทยาทางดนตรี	๒ (๒–๐–๔)
ดร ๔๖๑	ดนตรีที่ประกอบพุทธศาสนพิธีของไทย	๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	หลักสูตร
เลข ๑	หมายถึง	ประวัติ
เลข ๒	หมายถึง	ทฤษฎี
เลข ๓	หมายถึง	ทักษะ (ปฏิบัติ)
เลข ๔	หมายถึง	การวิเคราะห์
เลข ๕	หมายถึง	การประพันธ์
เลข ๖	หมายถึง	วรรณคดี
เลข ๗	หมายถึง	การวิจัย
เลข ๘	หมายถึง	นาฏศิลป์
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์

Major in Library Science

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน และเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ระดับสูง

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร	๔ ปี	๔๔ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	๓๘ หน่วยกิต

นิสิตที่เรียนหลักสูตรเทียบ ๔ ปี ต้องเรียนวิชา บร ๑๐๑ ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า ๒(๒–๐–๔) เพิ่มเติมอีก ๑ รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต

๓.๑ วิชาเอกบังคับร่วม ๓๐ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

บร ๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์	๒ (๒–๐–๔)
บร ๓๑๑	การเลือกและการจัดหาวัสดุห้องสมุด	๒ (๒–๐–๔)
บร ๓๑๓	การจัดหมู่และทำบัตรรายการ ๑	๓ (๓–๐–๖)
บร ๓๑๔	การจัดหมู่และทำบัตรรายการ ๒	๓ (๓–๐–๖)
บร ๓๒๑	บริการอ้างอิง	๒ (๒–๐–๔)
บร ๔๐๑	ความรู้ทางสังคมศาสตร์สำหรับบรรณารักษ์	๓ (๓–๐–๖)
บร ๔๐๒	ความรู้ทางมนุษยศาสตร์สำหรับบรรณารักษ์	๓ (๓–๐–๖)
บร ๔๐๓	ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับบรรณารักษ์	๓ (๓–๐–๖)
บร ๔๐๘	หลักสูตรและการสอนการใช้ห้องสมุด	๓ (๓–๐–๖)
บร ๔๐๙	งานบริการและกิจกรรมห้องสมุด	๒ (๒–๐–๔)
บร ๔๑๓	การบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด	๒ (๒–๐–๔)

และเลือกเรียน

บร ๔๓๑ การจัดและบริหารงานห้องสมุด ๒ (๒–๐–๔)

หรือ

บร ๔๓๒ การจัดและบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน ๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียน ดังนี้

หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

บร ๓๔๑ สื่อการเรียนในห้องสมุด ๒ (๒–๐–๔)

บร ๓๔๒ สารนิเทศและบริการสาขาวิชาต่าง ๆ เบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

บร ๓๔๓ สารนิเทศและบริการในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ๒ (๒–๐–๔)

บร ๓๔๔ สารนิเทศและบริการในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ๒ (๒–๐–๔)

บร ๓๔๕ สารนิเทศและบริการในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒ (๒–๐–๔)

บร ๔๑๔ การศึกษาอิสระในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ๒ (๒–๐–๔)

บร ๔๑๕ การพิมพ์ ๒ (๒–๐–๔)

บร ๔๑๖ การวิจัยเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์ ๒ (๒–๐–๔)

บร ๔๑๗ ความก้าวหน้าทางบรรณารักษศาสตร์ ๒ (๒–๐–๔)

บร ๔๒๑ การส่งเสริมการอ่าน ๒ (๒–๐–๔)

บร ๔๒๕ นิทานและการเล่านิทาน ๒ (๒–๐–๔)

บร ๔๓๗ ห้องสมุดเฉพาะถิ่น ๒ (๒–๐–๔)

บร ๔๔๑ การทำบรรณานุกรม ดรรชนี และสาระสังเขป ๒ (๒–๐–๔)

บร ๔๔๒ วารสารและหนังสือพิมพ์ในห้องสมุด ๒ (๒–๐–๔)

บร ๔๔๖ หนังสือสำหรับเด็ก ๒ (๒–๐–๔)

บร ๔๔๗ หนังสือสำหรับเด็กวัยรุ่น ๒ (๒–๐–๔)

บร ๔๔๘ จดหมายเหตุและสิ่งพิมพ์รัฐบาล ๒ (๒–๐–๔)

๓.๓ การฝึกงาน นิสิตที่เรียนวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ทั้งหลักสูตร ๔ ปีและหลักสูตรเทียบ ๔ ปี ต้องเรียนวิชา

บร ๔๙๒ การฝึกงาน ๖ (๐–๑๒–๖)

หมายเหตุ บร ๔๙๒ เรียนแทน ศษ ๔๖๓ การฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	พื้นฐาน
เลข ๑	หมายถึง	เทคนิค
เลข ๒	หมายถึง	กิจกรรมและบริการ
เลข ๓	หมายถึง	บริหาร
เลข ๔	หมายถึง	สารนิเทศและบรรณานุกรม
เลข ๙	หมายถึง	ฝึกงาน
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกภาษาไทย

Major in Thai

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในด้านการใช้ภาษา และมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องธรรมชาติของภาษา สามารถสอนด้านภาษาและการใช้ภาษาได้เป็นอย่างดี

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในวรรณกรรมไทย ทั้งอดีตและปัจจุบัน สามารถสอนการอ่าน พิจารณาและวิจารณ์วรรณกรรมไทยได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร	๔ ปี	๔๔ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	๓๘ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๖ หน่วยกิต

ทย	๑๐๒	ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๒๐๑	การพูดเพื่อประสิทธิผล	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๒๑๑	การอ่าน	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาเอกบังคับร่วม ๒๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ทย	๓๑๑	การเขียน	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๓๑๒	การใช้ภาษา	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๓๑๘	นิรุกติศาสตร์ไทยเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๓๒๑	วรรณคดีวิเคราะห์	๓ (๓–๐–๖)
ทย	๔๑๑	ภาษาบาลีสันสกฤตที่เกี่ยวกับภาษาไทย	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๔๑๓	หลักภาษา	๓ (๓–๐–๖)
ทย	๔๒๑	ร้อยแก้วและร้อยกรอง	๒ (๒–๐–๔)

ทย ๔๒๒ วรรณกรรมปัจจุบัน ๒ (๒–๐–๔)

ทย ๔๒๔ วรรณคดีวิจารณ์ ๒ (๒–๐–๔)

ทย ๔๐๘ หลักสูตรและการสอนภาษาไทย ๑ ๒ (๒–๐–๔)

ทย ๔๐๙ หลักสูตรและการสอนภาษาไทย ๒ ๓ (๓–๐–๖)

๓.๓ **วิชาเอกเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๓ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี จากรายวิชาต่อไปนี้

ทย ๓๑๓ ภาษาศาสตร์ทั่วไป ๓ (๓–๐–๖)

ทย ๓๒๒ วรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ๒ (๒–๐–๔)

ทย ๓๒๓ วรรณคดีเกี่ยวกับพุทธศาสนา ๒ (๒–๐–๔)

ทย ๓๒๔ วรรณคดีนิราศ ๒ (๒–๐–๔)

ทย ๓๒๕ วรรณคดีการละคร ๒ (๒–๐–๔)

ทย ๓๒๖ วรรณคดีเกี่ยวกับขนบประเพณี ๒ (๒–๐–๔)

ทย ๓๕๑ คติชนวิทยา ๒ (๒–๐–๔)

ทย ๔๑๒ ภาษาเขมรที่เกี่ยวกับภาษาไทย ๒ (๒–๐–๔)

ทย ๔๑๔ ภาษาถิ่น ๒ (๒–๐–๔)

ทย ๔๒๖ วรรณกรรมท้องถิ่น ๒ (๒–๐–๔)

หมายเหตุ อาจเลือกจากรายวิชาเอกภาษาไทยในหลักสูตร ศศ.บ.

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	พื้นฐานทั่วไป
เลข ๑	หมายถึง	ภาษาและทักษะทางภาษา
เลข ๒	หมายถึง	วรรณคดี
เลข ๕	หมายถึง	ภาษาและวรรณคดี
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

Major in English

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษ สามารถถ่ายทอดความรู้ในวิชาภาษาอังกฤษแก่นักเรียนได้ หรือนำไปประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษ หรือศึกษาค้นคว้าต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร	๔ ปี	๔๕ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	๓๙ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๖ หน่วยกิต

อก	๒๒๑	ไวยากรณ์และการเขียน ๑	๒ (๒-๐-๔)
อก	๒๒๒	ไวยากรณ์และการเขียน ๒	๒ (๒-๐-๔)
อก	๒๓๑	การฝึกฟัง-พูด	๒ (๒-๑-๓)

๓.๒ วิชาเอกบังคับร่วม ๒๙ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

อก	๒๑๒	การอ่านเก็บใจความ	๒ (๒-๐-๔)
อก	๓๑๒	การอ่านเชิงวิเคราะห์	๒ (๒-๐-๔)
อก	๓๒๑	การเขียน ๑	๒ (๒-๐-๔)
อก	๓๒๒	การเขียน ๒	๒ (๒-๐-๔)
อก	๓๒๓	การเขียน ๓	๒ (๒-๐-๔)
อก	๓๓๑	การพูด ๑	๒ (๒-๑-๓)
อก	๓๓๒	การพูด ๒	๒ (๒-๑-๓)

อก	๓๔๑	ร้อยกรองและร้อยแก้วเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
อก	๓๔๒	นวนิยายและเรื่องสั้น	๒ (๒–๐–๔)
ภษ	๓๑๓	ระบบเสียงภาษาอังกฤษ	๒ (๒–๐–๔)
ภษ	๓๒๓	ระบบไวยากรณ์อังกฤษ	๒ (๒–๐–๔)
ภษ	๔๓๑	การเปรียบเทียบและการวิเคราะห์ภาษา	๒ (๒–๐–๔)
อก	๔๐๘	หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ ๑	๒ (๒–๐–๔)
อก	๔๐๙	หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ ๒	๓ (๓–๐–๖)

หมายเหตุ สำหรับนิสิตที่เลือกเรียนวิชาโทภาษาศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาในวิชาเอกเลือกแทนวิชา ภษ ๔๓๑

๓.๓ **วิชาเอกเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี จากรายวิชาต่อไปนี้

อก	๓๕๑	การแปลเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
อก	๔๑๑	การฝึกอ่านเร็ว	๒ (๒–๐–๔)
อก	๔๑๒	การอ่านเชิงวิจารณ์	๒ (๒–๐–๔)
อก	๔๒๒	การเขียนเชิงวิจารณ์	๒ (๒–๐–๔)
อก	๔๒๔	การค้นคว้าเขียนรายงาน	๒ (๒–๐–๔)
อก	๔๒๕	อังกฤษธุรกิจ	๒ (๒–๐–๔)
อก	๔๒๖	อังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์	๒ (๒–๐–๔)
อก	๔๓๑	การพูด ๓	๒ (๒–๑–๓)
อก	๔๓๒	การรายงานและการอภิปราย	๒ (๒–๑–๓)
อก	๔๓๓	การอภิปรายและโต้วาที	๒ (๒–๑–๓)
อก	๔๓๔	การพูดและการอ่านสำหรับการท่องเที่ยว	๒ (๒–๑–๓)
อก	๔๔๑	บทกวีนิพนธ์	๒ (๒–๐–๔)
อก	๔๔๒	บทละครปัจจุบัน	๒ (๒–๐–๔)
อก	๔๔๓	บทละครอังกฤษและอเมริกัน	๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๔๔ นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน ๒ (๒–๐–๔)

อก ๔๙๙ การศึกษาอิสระในหัวข้อวรรณคดี ๒ (๒–๐–๔)

ภษ ๓๒๑ ระบบคำ ๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๐ หมายถึง พื้นฐาน

เลข ๑ หมายถึง การอ่าน

เลข ๒ หมายถึง การเขียน

เลข ๓ หมายถึง การฟัง–พูด

เลข ๔ หมายถึง วรรณคดี

เลข ๕ หมายถึง การแปล

เลข ๙ หมายถึง การศึกษาอิสระในหัวข้อวรรณคดี

วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

Major in French

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการถ่ายทอดวิชาภาษาฝรั่งเศสให้แก่ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศส และสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวฝรั่งเศสทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนได้ดี

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

เฉพาะหลักสูตร ๔ ปี กำหนดให้เรียน ๔๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ฝศ ๑๑๑	ภาษาฝรั่งเศส ๑	๒ (๒–๒–๒)
ฝศ ๑๑๒	ภาษาฝรั่งเศส ๒	๒ (๒–๒–๒)
ฝศ ๒๑๑	ภาษาฝรั่งเศส ๓	๒ (๒–๒–๒)
ฝศ ๒๑๒	ภาษาฝรั่งเศส ๔	๒ (๒–๒–๒)
ฝศ ๒๑๓	วัฒนธรรมฝรั่งเศส	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ ๓๑๑	ภาษาฝรั่งเศส ๕	๒ (๒–๒–๒)
ฝศ ๓๑๒	ภาษาฝรั่งเศส ๖	๒ (๒–๒–๒)
ฝศ ๓๑๓	ภาษาฝรั่งเศส ๗	๒ (๒–๒–๒)
ฝศ ๓๑๔	ภาษาฝรั่งเศส ๘	๒ (๒–๒–๒)
ฝศ ๒๕๑	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๑	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ ๓๕๑	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๒	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ ๓๕๒	ประวัติศิลปะ	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ ๓๓๑	การพูด ๑	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ ๓๓๓	สัทศาสตร์ ๑	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ ๓๓๔	สัทศาสตร์ ๒	๒ (๒–๐–๔)

ฝศ	๒๔๑	วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ	๓๔๑	วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ	๓๔๒	วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ	๓๔๓	วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ	๓๔๔	วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ	๔๐๘	หลักสูตรและการสอนภาษาฝรั่งเศส ๑	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ	๔๐๙	หลักสูตรและการสอนภาษาฝรั่งเศส ๒	๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	บทเรียนสำหรับผู้ไม่เคยเรียนภาษาฝรั่งเศสมาก่อนและหลักสูตรและการสอนภาษาฝรั่งเศส
เลข ๑	หมายถึง	ทักษะทางภาษา
เลข ๓	หมายถึง	การพูด
เลข ๔	หมายถึง	วรรณคดี
เลข ๕	หมายถึง	ประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกภาษาเยอรมัน

Major in German

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการถ่ายทอดวิชาภาษาเยอรมัน ให้แก่ผู้เรียนภาษาเยอรมัน และสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวเยอรมันทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนได้ดี

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

เฉพาะหลักสูตร ๔ ปี กำหนดให้เรียน ๔๕ หน่วยกิต ดังนี้

๓.๑ วิชาเอกบังคับ ๓๓ หน่วยกิต

ยม	๑๑๑	ภาษาเยอรมัน ๑	๒ (๒–๒–๒)
ยม	๑๑๒	ภาษาเยอรมัน ๒	๒ (๒–๒–๒)
ยม	๒๑๑	ภาษาเยอรมัน ๓	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๒๑๒	ภาษาเยอรมัน ๔	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๓๑๑	ภาษาเยอรมัน ๕	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๓๑๒	ภาษาเยอรมัน ๖	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๓๑๓	ภาษาเยอรมัน ๗	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๓๑๔	ภาษาเยอรมัน ๘	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๒๓๑	สัทศาสตร์เยอรมัน	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๒๔๑	ประวัติวรรณคดีเยอรมัน	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๒๕๑	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเยอรมัน	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๓๔๑	วรรณคดีเยอรมันยุคคลาสสิค	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๓๔๕	วรรณคดีเยอรมันตั้งแต่ปลายศริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ถึงปัจจุบัน	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๓๕๒	เยอรมันศึกษา ๒	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๔๐๘	หลักสูตรและการสอนภาษาเยอรมัน ๑	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๔๐๙	หลักสูตรและการสอนภาษาเยอรมัน ๒	๓ (๓–๐–๖)

๓.๒ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ยม	๓๓๑	การพูด	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๓๕๑	เยอรมันศึกษา ๑	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๔๒๑	การโต้ตอบจดหมายและย่อความ	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๔๒๒	ประวัติและวิวัฒนาการภาษาเยอรมัน	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๔๖๑	บทละครเยอรมัน	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๔๗๑	บทร้อยแก้วเยอรมัน	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๔๘๑	บทร้อยกรองเยอรมัน	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๔๕๒	เทวตำนานและคัมภีร์ไบเบิล	๒ (๒–๐–๔)
ยม	๔๙๖	ภาพยนตร์และการแสดงบนเวทีในเยอรมัน	๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	บทเรียนสำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษาเยอรมันมาก่อนและหลักสูตรและการสอนภาษาเยอรมัน
เลข ๑	หมายถึง	ทักษะทางภาษา
เลข ๒	หมายถึง	การเขียนและการแปล
เลข ๓	หมายถึง	การพูด
เลข ๔	หมายถึง	วรรณคดี
เลข ๕	หมายถึง	ประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรม
เลข ๖	หมายถึง	กวีนิพนธ์
เลข ๗	หมายถึง	นวนิยาย
เลข ๘	หมายถึง	บทละคร
เลข ๙	หมายถึง	เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรม
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกศิลปศึกษา

Major in Art Education

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสอนวิชาทัศนศิลปศึกษาเป็นอย่างดี มีคุณธรรมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตใจใฝ่รู้อยู่เป็นนิจ

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ทัศนศิลป์อย่างกว้าง และมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกต่อสังคมส่วนรวม รู้จักอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและให้บริการแก่สังคมได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร	๔ ปี	๔๕ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	๓๙ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาเอกบังคับร่วม ๑๓ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และ หลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ศล ๓๔๐	หลักการออกแบบ	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๕๐	หลักการทัศนศิลป์	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๕๑	ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๑	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๓๕๒	ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๒	๒ (๒–๐–๔)
ศล ๔๐๘	หลักสูตรและการสอนศิลปศึกษา	๓ (๓–๐–๖)
ศล ๔๐๙	ศิลปะสำหรับครู	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนดังนี้

หมวดที่หนึ่ง : หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต

ศล ๓๑๒	การวาดเขียน ๑	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๑๓	การวาดเขียน ๒	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๒๑	ประติมากรรม ๑	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๒๒	ประติมากรรม ๒	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๒๕	เครื่องปั้นดินเผาเบื้องต้น	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๓๐	หลักการพิมพ์เบื้องต้น	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๗๐	การเขียนแบบเบื้องต้น	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๙๑	ศิลปะไทย ๑	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๙๒	ศิลปะไทย ๒	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๔๑๘	การเขียนสิ่งมีชีวิต ๑	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๔๑๙	การเขียนสิ่งมีชีวิต ๒	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๔๓๓	การโฆษณา	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๔๖๓	การนิทรรศการ	๒ (๑–๒–๓)

หมวดที่สอง : หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ศล ๓๑๐	ปัญหาการวาดเขียน	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๑๔	การวาดเขียน ๓	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๒๖	เครื่องปั้นดินเผา ๑	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๔๒	การออกแบบ ๑	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๓๙๔	ศิลปะพื้นบ้าน	๒ (๒–๑–๓)
ศล ๔๑๕	จิตรกรรม ๑	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๔๑๖	จิตรกรรม ๒	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๔๒๓	ประติมากรรม ๓	๒ (๑–๒–๓)

ศล ๔๓๑	การพิมพ์ ๑	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๔๔๗	การออกแบบงานช่าง	๒ (๑–๒–๓)
ศล ๔๖๒	ปัญหาศิลปศึกษา	๒ (๒–๑–๓)
ศล ๔๗๒	การวางผัง	๒ (๑–๒–๓)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	หลักสูตรและการสอนศิลปศึกษา
เลข ๑	หมายถึง	การวาดเขียนและจิตรกรรม
เลข ๒	หมายถึง	ประติมากรรมและเครื่องปั้นดินเผา
เลข ๓	หมายถึง	การพิมพ์ภาพและการโฆษณา
เลข ๔	หมายถึง	การออกแบบ
เลข ๕	หมายถึง	หลักการทัศนศิลป์และประวัติศาสตร์ศิลป์
เลข ๖	หมายถึง	การนิทรรศการและปัญหาศิลปศึกษา
เลข ๗	หมายถึง	การวางผัง
เลข ๙	หมายถึง	ศิลปะไทยและศิลปะพื้นบ้าน
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกคหกรรมศาสตร์

Major in Home Economics

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกอบรมบุคคลให้มีความรู้ ความชำนาญ ในวิชาคหกรรมศาสตร์จนสามารถนำไปประกอบอาชีพเป็นนักคหกรรมศาสตร์ พัฒนากร หรือธุรกิจส่วนตัวซึ่งเป็นการสนองความต้องการกำลังคนระดับวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๒.๒ เพื่อฝึกอบรมบุคคลให้มีความรู้ เจตคติ และสามารถนำวิชาคหกรรมศาสตร์ไปใช้ในการครองเรือนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและประหยัด

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าในวิชาคหกรรมศาสตร์และสนับสนุนพัฒนาการและการปรับปรุงคุณภาพชีวิต โดยการศึกษาค้นคว้าและเผยแพร่สู่มวลชน

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร	๔ ปี	๖๗ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	๕๖ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๙ หน่วยกิต

สข	๒๑๑	กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์	๓ (๒–๒–๕)
ภช	๒๒๑	การประกอบอาหาร ๑	๒ (๑–๒–๓)
คก	๒๕๑	หลักการตัดเย็บ	๒ (๑–๒–๓)
คก	๒๖๒	การประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง	๒ (๑–๒–๓)

๓.๒ วิชาเอกบังคับร่วม ๓๘ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ภช	๓๑๑	โภชนาการขั้นกลาง	๓ (๒–๒–๕)

ภช	๓๒๑	อาหาร	๓ (๒–๒–๕)
คก	๒๖๑	หลักศิลปะเพื่อคหกรรมศาสตร์	๒ (๑–๒–๓)
คก	๓๐๑	ครอบครัวสัมพันธ์	๒ (๒–๐–๔)
คก	๓๐๒	อนามัยครอบครัวและเคหพยาบาล	๒ (๑–๒–๓)
คก	๓๐๓	พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู	๒ (๒–๐–๔)
คก	๓๐๔	ประชากรศึกษากับคุณภาพชีวิต	๒ (๒–๐–๔)
คก	๓๓๑	การจัดและตกแต่งบ้าน ๑	๓ (๓–๐–๖)
คก	๓๔๑	การจัดการบ้านเรือน	๓ (๓–๐–๖)
คก	๓๕๑	ผ้าและเส้นใย	๒ (๒–๐–๔)
คก	๓๕๒	การออกแบบและเลือกเสื้อผ้า	๒ (๒–๐–๔)
คก	๓๕๓	การตัดเย็บเสื้อผ้า ๑	๒ (๑–๒–๓)
คก	๓๗๑	เคมีประยุกต์ในคหกรรมศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)
คก	๓๗๒	ฟิสิกส์ในครัวเรือน	๓ (๒–๒–๕)
คก	๔๗๑	การเขียนเอกสารคหกรรมศาสตร์	๒ (๒–๐–๔)
คก	๔๗๒	บัญหาพิเศษ	๒ (๒–๐–๔)

๓.๓ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

หลักสูตร	๔ ปี ไม่น้อยกว่า	๑๕ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี ไม่น้อยกว่า	๑๓ หน่วยกิต

ภช	๓๑๒	โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ	๓ (๒–๒–๕)
ภช	๓๒๒	การถนอมอาหาร	๒ (๑–๒–๓)
ภช	๓๒๓	การจัดการอาหาร	๒ (๑–๒–๓)
ภช	๓๒๔	การประกอบอาหาร ๒	๒ (๑–๒–๓)
ภช	๓๒๕	การทดลองค้นคว้าอาหาร	๓ (๒–๒–๕)
ภช	๔๑๑	โภชนาการชุมชน	๓ (๒–๒–๕)
ภช	๔๑๒	ความรู้และกิจกรรมโภชนาการ	๑ (๑–๐–๒)

ภช	๔๒๑	การประเมินคุณภาพอาหาร	๒ (๑–๒–๓)
ภช	๔๒๒	เศรษฐศาสตร์การอาหาร	๒ (๒–๐–๔)
ภช	๔๒๓	การสุขาภิบาลอาหาร	๒ (๒–๐–๔)
ภช	๔๒๔	บริการอาหารในโรงเรียน	๒ (๑–๒–๓)
ภช	๔๒๕	บริการอาหารในสถาบัน	๓ (๒–๒–๕)
คก	๓๔๒	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	๒ (๒–๐–๔)
คก	๔๐๑	เด็กวัยก่อนเรียน	๓ (๒–๒–๕)
คก	๔๐๒	วัยรุ่น	๒ (๒–๐–๔)
คก	๔๓๑	การจัดและตกแต่งบ้าน ๒	๓ (๒–๒–๕)
คก	๔๓๒	เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน	๒ (๑–๒–๓)
คก	๔๓๓	พืชสวนในบ้าน	๒ (๑–๒–๓)
คก	๔๔๑	การเงินครอบครัว	๒ (๒–๐–๔)
คก	๔๕๑	การตัดเย็บเสื้อผ้า ๒	๒ (๑–๒–๓)
คก	๔๕๒	เสื้อผ้าครอบครัว	๒ (๑–๒–๓)
คก	๔๕๓	วิทยาศาสตร์สิ่งทอเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
คก	๔๕๔	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งทอเบื้องต้น	๑ (๐–๒–๑)
คก	๔๕๕	วิทยาศาสตร์เส้นใย	๒ (๒–๐–๔)
คก	๔๕๖	เศรษฐศาสตร์ของสิ่งทอและเสื้อผ้า	๒ (๒–๐–๔)
คก	๔๕๗	การย้อมสีและพิมพ์ผ้า	๒ (๒–๐–๔)
คก	๔๖๑	การจัดดอกไม้และการประดิษฐ์	๒ (๑–๒–๓)
คก	๔๖๒	การออกแบบลายผ้า	๒ (๑–๒–๓)
คก	๔๖๓	การทอ	๒ (๑–๒–๓)

๓.๔ วิชาการสอนวิชาเอกบังคับร่วม ๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

คษ	๔๖๑	หลักสูตรและการสอนคหกรรมศาสตร์ ๑	๓ (๓–๐–๖)
คษ	๔๖๒	หลักสูตรและการสอนคหกรรมศาสตร์ ๒	๒ (๑–๒–๓)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

คหกรรมศาสตร์ (คก)

เลข ๐	หมายถึง	ครอบครัวสัมพันธ์และพัฒนาการเด็ก
เลข ๑	หมายถึง	อาหาร
เลข ๒	หมายถึง	โภชนาการ
เลข ๓	หมายถึง	บ้าน เครื่องเรือน เครื่องใช้
เลข ๔	หมายถึง	การจัดการบ้านเรือนและเศรษฐกิจครอบครัว
เลข ๕	หมายถึง	ผ้าและการแต่งกาย
เลข ๖	หมายถึง	ศิลปสัมพันธ์
เลข ๗	หมายถึง	วิชาทั่วไปทางคหกรรมศาสตร์

โภชนาการ (ภช)

เลข ๐	หมายถึง	วิชาทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ
เลข ๑, ๒	หมายถึง	อาหาร

เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกวิทยาศาสตร์ - เกษตร*

Major in Science – Agriculture

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-ศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการสอนวิทยาศาสตร์และเกษตรในระดับมัธยม-ศึกษา

๒.๒ ผลิตผู้มีความสามารถเป็นผู้นำและพัฒนาเกี่ยวกับการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเกษตร

๒.๓ ผลิตผู้มีความสามารถค้นคว้าวิจัยและวางแผนเกี่ยวกับการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์–เกษตร

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร	๔ ปี	๖๘ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	๕๘ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๑๐ หน่วยกิต

ชว	๑๑๑	พฤกษศาสตร์	๔ (๓–๒–๗)
ชว	๑๒๑	สัตวศาสตร์	๔ (๓–๒–๗)
วพ	๔๑๑	พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับร่วม ๒๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

คณ	๑๑๑	คณิตศาสตร์ ๑	๔ (๔–๐–๘)
คณ	๑๑๒	คณิตศาสตร์ ๒	๔ (๔–๐–๘)
คม	๑๐๓	เคมี ๑	๔ (๓–๒–๗)

* หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัย วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๒๘

คม	๑๐๔	เคมี ๒	๔ (๓–๒–๗)
ฟส	๑๐๓	ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑	๔ (๓–๒–๗)
ฟส	๑๐๔	ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒	๔ (๓–๒–๗)

หมายเหตุ นิสิตที่มีวุฒิ ปวท. ป.กศ. สูง และ ปวส. ที่ไม่เคยเรียนวิชาพฤกษศาสตร์ และวิชาสัตวศาสตร์จะต้องเรียนวิชา ชว ๑๑๑ พฤกษศาสตร์ และ ชว ๑๒๑ สัตวศาสตร์ โดยไม่คิดหน่วยกิต

๓.๓ วิชาเกษตรบังคับร่วม ๒๖ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ชว	๒๓๑	จุลชีววิทยา	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๓๔๑	พันธุศาสตร์	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๓๗๒	หลักการเลี้ยงสัตว์	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๗๔	โรคพืชวิทยา	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๗๖	กีฏวิทยา	๓ (๒–๓–๔)
กษ	๒๔๑	หลักการเพาะปลูก	๓ (๒–๓–๔)
กษ	๓๓๑	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒–๓–๔)
กษ	๓๗๑	หลักเศรษฐศาสตร์และสหกรณ์การเกษตร	๓ (๓–๐–๖)

หมายเหตุ นิสิตที่เรียนวิชาเกษตรบังคับวิชาใดในระดับอนุปริญญามาแล้ว อาจจะได้รับการยกเว้นโดยให้เรียนวิชาเกษตรเลือกแทน เพื่อให้ครบจำนวนหน่วยกิตตามเกณฑ์วิชาเกษตรบังคับ

๓.๔ วิชาเกษตรเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี จากรายวิชาต่อไปนี้

ชว	๓๗๑	พืชสวน	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๓๗๓	ไม้ดอกไม้ประดับ	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๗๑	หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช	๓ (๓–๐–๖)
ชว	๔๗๒	วัชพืชและการป้องกันกำจัด	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๗๓	ศัตรูพืชและสัตว์ในเขตร้อน	๓ (๒–๓–๔)

ชว ๔๗๕	พืชเศรษฐกิจ	๓ (๒–๓–๔)
ชว ๔๗๗	กีฏวิทยาทางการแพทย์และสัตวแพทย์	๓ (๒–๓–๔)
ชว ๔๗๘	อคาโรโลยี	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๓๒๑	งานช่างเกษตร	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๐๑	สถิติการเกษตร	๓ (๓–๐–๖)
กษ ๔๐๒	หลักการส่งเสริมการเกษตร	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๐๓	อุตุนิยมวิทยาทางการเกษตร	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๑๑	แมลงสำคัญทางเศรษฐกิจ	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๑๒	หลักการป้องกันกำจัดแมลง	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๑๕	แมลงนำโรคมาสู่พืช	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๑๗	แมลงอุตสาหกรรม	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๒๑	เครื่องยนต์และเครื่องทุ่นแรง	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๓๑	ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๓๒	การอนุรักษ์ดินและน้ำ	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๔๒	พืชอุตสาหกรรม	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๕๒	การขยายพันธุ์พืช	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๕๔	การตกแต่งสถานที่	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๖๑	โรคพืชเศรษฐกิจ	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๖๒	หลักการป้องกันกำจัดโรคพืช	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๖๓	โรคไม้ผล	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๖๔	โรคผัก	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๖๕	โรคพืชไร่	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๖๖	หลักการเพาะเห็ด	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๗๑	หลักการจัดการฟาร์ม	๓ (๓–๐–๖)
กษ ๔๗๒	สหกรณ์การเกษตร	๓ (๓–๐–๖)
กษ ๔๘๑	สุขศาสตร์สัตว์	๓ (๓–๐–๖)

กษ ๔๘๒	หลักการให้อาหารสัตว์	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๘๓	หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	๓ (๓–๐–๖)
กษ ๔๘๔	การประมงเบื้องต้น	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๙๑	หลักการถนอมอาหารและผลิตภัณฑ์เกษตร	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๔๙๒	นมและผลิตภัณฑ์นม	๓ (๒–๓–๔)
กษ ๕๐๑	ปัญหาพิเศษ	๒ (๐–๔–๒)
กษ ๕๐๒	สัมมนา	๑ (๑–๐–๒)

๓.๕ วิชาการสอนวิชาเอกบังคับร่วม ๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

วพ ๔๖๑	หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๓ (๒–๒–๕)
กศ ๔๖๑	หลักสูตรและการสอนเกษตร	๒ (๑–๒–๓)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	เกษตรทั่วไป
เลข ๑	หมายถึง	พืชไร่
เลข ๒	หมายถึง	ช่างเกษตร
เลข ๓	หมายถึง	ดิน
เลข ๔	หมายถึง	พืชกรรมทั่วไป
เลข ๕	หมายถึง	พืชสวน
เลข ๖	หมายถึง	โรคพืช
เลข ๗	หมายถึง	ธุรกิจเกษตร
เลข ๘	หมายถึง	สัตวบาล
เลข ๙	หมายถึง	อุตสาหกรรมเกษตร
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

Major in Science–Mathematics

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่เรียนสำเร็จหลักสูตรนี้สามารถเป็นครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ และเป็นครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร	๔ ปี	๖๗ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	๕๗ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๑๐ หน่วยกิต

คณ ๑๑๑	คณิตศาสตร์ ๑	๔ (๔–๐–๘)
คณ ๑๑๒	คณิตศาสตร์ ๒	๔ (๔–๐–๘)
คณ ๓๐๑	คณิตศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับครูมัธยม	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับร่วม ๒๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

คม ๑๐๓	เคมี ๑	๔ (๓–๒–๗)
คม ๑๐๔	เคมี ๒	๔ (๓–๒–๗)
ชว ๑๑๑	พฤกษศาสตร์	๔ (๓–๒–๗)
ชว ๑๒๑	สัตวศาสตร์	๔ (๓–๒–๗)

ฟส ๑๐๓ พีสิกส์เบื้องต้น ๑ ๔ (๓–๒–๗)

ฟส ๑๐๔ พีสิกส์เบื้องต้น ๒ ๔ (๓–๒–๗)

๓.๓ วิชาคณิตศาสตร์บังคับร่วม ๑๙ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

คณ ๒๑๓ คณิตศาสตร์ ๓ ๔ (๔–๐–๘)

คณ ๒๔๑ หลักและวิธีการของคณิตศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

คณ ๓๒๒ พีชคณิตนามธรรม ๑ ๓ (๓–๐–๖)

คณ ๓๒๓ พีชคณิตเชิงเส้น ๑ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๒๑ สถิติคณิตศาสตร์ ๑ ๓ (๓–๐–๖)

คพ ๓๕๑ คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินกรรมวิธีข้อมูล ๓ (๒–๒–๕)

๓.๔ วิชาคณิตศาสตร์เลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี จากรายวิชาต่อไปนี้

คณ ๓๑๑ สมการเชิงอนุพันธ์ ๓ (๓–๐–๖)

คณ ๓๑๒ การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

คณ ๓๑๓ ตัวแปรเชิงซ้อนเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

คณ ๓๒๑ ทฤษฎีจำนวน ๓ (๓–๐–๖)

คณ ๓๓๑ สำรวจเรขาคณิต ๓ (๓–๐–๖)

คณ ๓๔๒ ทฤษฎีเซต ๓ (๓–๐–๖)

คณ ๔๑๑ การวิเคราะห์จำนวนจริงเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

คณ ๔๑๒ การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อนเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

คณ ๔๑๖ การวิเคราะห์เวกเตอร์ ๓ (๓–๐–๖)

คณ ๔๑๗ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

คณ ๔๑๘ สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย ๓ (๓–๐–๖)

คณ ๔๑๙ อนุกรมฟูริเยร์และการประยุกต์ ๓ (๓–๐–๖)

คณ ๔๒๓ พีชคณิตนามธรรม ๒ ๓ (๓–๐–๖)

คณ	๔๒๔	พีชคณิตเชิงเส้น ๒	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๓๒	เรขาคณิตนอกระบบยุคลิด	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๓๓	เรขาคณิตโพรเจกทีฟ	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๔๓	ตรรกศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๔๔	ประวัติและพัฒนาการของคณิตศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๔๖๑	โทโพโลยีเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๕๑๑	การวิเคราะห์จำนวนจริง	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๕๑๒	การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อน	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๕๑๓	การวิเคราะห์ฟังก์ชัน	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๕๒๑	ทฤษฎีกลุ่ม	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๕๓๔	เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๕๔๑	รากฐานของคณิตศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๕๖๑	โทโพโลยี	๓ (๓–๐–๖)
คณ	๖๙๑	การศึกษารายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๒๔๑	วิธีการทางสถิติ ๑	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๒๔๒	วิธีการทางสถิติ ๒	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๒๖๑	คณิตศาสตร์การประกันภัย	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๓๒๒	สถิติคณิตศาสตร์ ๒	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๓๔๑	การวิเคราะห์การถดถอย	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๓๔๒	สถิตินอนพาราเมตริก	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๓๔๓	อนุกรมเวลาและเลขดรรชนี	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๓๔๔	ประชากรศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๓๔๕	การควบคุมคุณภาพ	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๓๔๖	ทฤษฎีการตัดสิน	๓ (๓–๐–๖)

สถ	๓๖๑	สถิติธุรกิจ	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๓๖๒	สถิติเศรษฐศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๓๖๓	เศรษฐศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๓๖๔	คณิตศาสตร์การเงิน	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๔๓๑	ทฤษฎีความน่าจะเป็น ๑	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๔๓๒	ทฤษฎีความน่าจะเป็น ๒	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๔๔๑	แผนแบบการทดลอง	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๔๔๒	การวิเคราะห์ซีเควนเชียล	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๔๕๑	การวิจัยการดำเนินงาน ๑	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๔๕๒	การวิจัยการดำเนินงาน ๒	๓ (๓–๐–๖)
คพ	๓๕๒	โครงสร้างของข้อมูลเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
คพ	๓๕๓	ทฤษฎีการคำนวณ	๓ (๓–๐–๖)
คพ	๓๗๑	ภาษาโฟร์แทรน	๓ (๒–๒–๕)
คพ	๓๗๒	ภาษาโคบอล	๓ (๒–๒–๕)
คพ	๓๗๓	ภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม	๓ (๒–๒–๕)
คพ	๓๗๔	ภาษาแอสแซมบลีเบื้องต้น	๓ (๒–๒–๕)
คพ	๔๕๑	การวิเคราะห์ระบบข่าวสารและการออกแบบ	๓ (๒–๒–๕)
คพ	๔๕๒	ระบบการดำเนินการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	๓ (๓–๐–๖)
คพ	๔๕๓	การสร้างตัวแปล	๓ (๒–๒–๕)
คพ	๔๕๔	การจัดการข้อมูล	๓ (๓–๐–๖)
คพ	๔๕๕	การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการธนาคาร	๓ (๓–๐–๖)

๓.๕ วิชาการสอนวิชาเอกบังคับร่วม ๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

วพ	๔๖๑	หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๓ (๒–๒–๕)
คต	๔๖๑	หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์	๒ (๑–๒–๓)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๑	หมายถึง	การวิเคราะห์
เลข ๒	หมายถึง	พีชคณิต
เลข ๓	หมายถึง	เรขาคณิต
เลข ๔	หมายถึง	รากฐานของคณิตศาสตร์
เลข ๖	หมายถึง	โทโพโลยี
เลข ๙	หมายถึง	สัมมนา
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกวิทยาศาสตร์-เคมี

Major in Science–Chemistry

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่เรียนสำเร็จหลักสูตรนี้สามารถเป็นครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ และเป็นครูสอนวิชาเคมีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร ๔ ปี ๖๘ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๕๘ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๑๐ หน่วยกิต

คม	๑๐๓	เคมี ๑	๔ (๓–๒–๗)
คม	๑๐๔	เคมี ๒	๔ (๓–๒–๗)
วพ	๔๑๑	พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับร่วม ๒๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

คณ	๑๑๑	คณิตศาสตร์ ๑	๔ (๔–๐–๘)
คณ	๑๑๒	คณิตศาสตร์ ๒	๔ (๔–๐–๘)
ชว	๑๑๑	พฤกษศาสตร์	๔ (๓–๒–๗)
ชว	๑๒๑	สัตวศาสตร์	๔ (๓–๒–๗)
ฟส	๑๐๓	ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑	๔ (๓–๒–๗)
ฟส	๑๐๔	ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒	๔ (๓–๒–๗)

๓.๓ วิชาเคมีบังคับร่วม ๒๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

คม	๒๑๒	อนินทรียเคมี ๑	๔ (๓–๓–๖)
คม	๒๑๓	อนินทรียเคมี ๒	๓ (๓–๐–๖)
คม	๒๒๒	อินทรียเคมี ๑	๔ (๓–๓–๖)
คม	๓๒๓	อินทรียเคมี ๒	๔ (๓–๓–๖)
คม	๓๓๑	เคมีฟิสิกัล ๑	๒ (๒–๐–๔)
คม	๓๔๒	ชีวเคมี	๔ (๔–๐–๘)
คม	๓๙๒	ปฏิบัติการชีวเคมี	๑ (๐–๓–๐)
คม	๔๓๒	เคมีฟิสิกัล ๒	๓ (๒–๒–๕)

๓.๔ วิชาเคมีเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี จากรายวิชาต่อไปนี้

คม	๒๐๑	คณิตศาสตร์สำหรับเคมี	๔ (๔–๐–๘)
คม	๔๒๔	ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๒	เอกสารทางเคมี	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๓	เคมีอุตสาหกรรม	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๔	เคมีเกี่ยวกับโพลีเมอร์	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๕	เคมีเกี่ยวกับยา	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๖	เคมีเกี่ยวกับอาหาร	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๗	การถลุงแร่ทั่วไป	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๘	เคมีเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๙	เคมีเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม	๒ (๒–๐–๔)
คณ	๒๑๓	คณิตศาสตร์ ๓	๔ (๔–๐–๘)
ชว	๒๓๑	จุลชีววิทยา	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๒๖๑	นิเวศวิทยา	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๓๔๑	พันธุศาสตร์	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๔๑๕	พืชสมุนไพร	๓ (๒–๓–๔)

๓.๕ วิชาการสอนวิชาเอกบังคับร่วม ๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

วพ ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓ (๒–๒–๕)

คศ ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนเคมี ๒ (๑–๒–๓)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	พื้นฐาน
เลข ๑	หมายถึง	อนินทรียเคมี
เลข ๒	หมายถึง	อินทรียเคมี
เลข ๓	หมายถึง	เคมีฟิสิกัล
เลข ๔	หมายถึง	ชีวเคมี
เลข ๕	หมายถึง	การวิเคราะห์ และ การสังเคราะห์
เลข ๖	หมายถึง	สัมมนา หรือโครงงาน
เลข ๗, ๘	หมายถึง	การประยุกต์ทางเคมี
เลข ๙	หมายถึง	ปฏิบัติการ
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกวิทยาศาสตร์–ชีววิทยา

Major in Science–Biology

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่เรียนสำเร็จหลักสูตรนี้สามารถเป็นครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ และเป็นครูสอนวิชาชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร ๔ ปี ๖๘ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๕๘ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๑๐ หน่วยกิต

ชว	๑๑๑	พฤกษศาสตร์	๔ (๓–๒–๗)
ชว	๑๒๑	สัตวศาสตร์	๔ (๓–๒–๗)
วพ	๔๑๑	พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับร่วม ๒๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

คณ	๑๑๑	คณิตศาสตร์ ๑	๔ (๔–๐–๘)
คณ	๑๑๒	คณิตศาสตร์ ๒	๔ (๔–๐–๘)
คม	๑๐๓	เคมี ๑	๔ (๓–๒–๗)
คม	๑๐๔	เคมี ๒	๔ (๓–๒–๗)
ฟส	๑๐๓	ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑	๔ (๓–๒–๗)
ฟส	๑๐๔	ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒	๔ (๓–๒–๗)

๓.๓ วิชาชีววิทยาบังคับร่วม ๒๖ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

คม	๒๒๒	อินทรียเคมี ๑	๔ (๓–๓–๖)
คม	๓๔๒	ชีวเคมี	๔ (๔–๐–๘)
ชว	๒๓๑	จุลชีววิทยา	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๒๖๑	นิเวศวิทยา	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๓๔๑	พันธุศาสตร์	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๓๔๒	ชีววิทยาของการเจริญ	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๓๕๑	สรีรวิทยาทั่วไป	๔ (๓–๓–๖)

๓.๔ วิชาชีววิทยาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี จากรายวิชาต่อไปนี้

พฤกษศาสตร์ :

ชว	๔๑๒	สัณฐานวิทยาของพืช	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๔๑๓	กายวิภาคศาสตร์ของพืช	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๑๔	อนุกรมวิธานของพืช	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๔๑๕	พืชสมุนไพร	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๑๖	ชีววิทยาของพืชน้ำ	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๑๗	สาหร่ายวิทยา	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๕๑	สรีรวิทยาของพืช	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๔๕๔	พัฒนาการพืช	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๕๕	เอ็มบริโอโลยีของพืชมีดอก	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๕๖	ฮอร์โมนพืช	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๕๗	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๖๑	นิเวศวิทยาของพืช	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๕๑๑	สาหร่ายวิทยาขั้นสูง	๓ (๒–๓–๔)

สัตวศาสตร์ :

ชว	๓๒๑	มิญชวิทยา	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๔๒๑	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๔๒๒	สัตว์มีกระดูกสันหลัง	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๔๒๓	กายวิภาคเปรียบเทียบของสัตว์มีกระดูกสันหลัง	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๔๒๔	อนุกรมวิธานของสัตว์	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๔๕๒	สรีรวิทยาของสัตว์	๔ (๓–๓–๖)
ชว	๔๕๓	พฤติกรรมของสัตว์	๓ (๓–๐–๖)
ชว	๔๗๖	กีฏวิทยา	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๗๘	อคาโรโลยี	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๗๙	ปาราสิตวิทยา	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๕๒๑	โปรโตซูโอโลยี	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๕๒๒	มาลาโคโลยี	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๕๒๓	มีนวิทยา	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๕๒๔	ออนิโธโลยี	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๕๕๑	ชีววิทยาของต่อมไร้ท่อ	๔ (๓–๓–๖)

จุลชีววิทยา :

ชว	๔๓๑	จุลชีววิทยาทางดิน	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๓๒	จุลชีววิทยาทางอาหาร	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๓๓	โครงสร้างและกิจกรรมของแบคทีเรีย	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๓๔	ดีเทอมีเนทีฟแบคทีริโอโลยี	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๓๕	พาโธเจนนิคแบคทีริโอโลยี	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๓๖	อิมมูโนโลยีและเซอโรโลยี	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๓๗	วิสาวิทยา	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๓๘	ไมคอลโลยีทั่วไป	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๔๓๙	จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	๓ (๒–๓–๔)

ชว	๕๓๑	ไมคอลโลยีขั้นสูง	๓ (๒-๓-๔)
ชว	๕๓๒	สรีรวิทยาของจุลินทรีย์	๓ (๓-๐-๑)
ชว	๕๓๓	จุลชีววิทยาทางน้ำ	๓ (๒-๓-๔)
ชว	๕๓๔	จุลชีววิทยาสุขาภิบาล	๓ (๒-๓-๔)

พันธุศาสตร์ :

ชว	๓๐๑	ชีววิทยาของเซลล์	๓ (๓-๐-๖)
ชว	๓๔๓	พันธุศาสตร์ของมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
ชว	๔๔๑	พันธุศาสตร์ขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
ชว	๔๔๒	พันธุศาสตร์ประชากรและวิวัฒนาการ	๓ (๓-๐-๖)
ชว	๔๔๓	พันธุศาสตร์ของเซลล์	๓ (๒-๓-๔)
ชว	๕๔๑	พันธุศาสตร์ของจุลินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)

ชีววิทยาการเกษตร :

ชว	๓๗๑	พืชสวน	๓ (๒-๓-๔)
ชว	๓๗๒	หลักการเลี้ยงสัตว์	๓ (๒-๓-๔)
ชว	๓๗๓	ไม้ดอกไม้ประดับ	๓ (๒-๓-๔)
ชว	๔๗๑	หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช	๓ (๓-๐-๖)
ชว	๔๗๒	วัชพืชและการป้องกันกำจัด	๓ (๒-๓-๔)
ชว	๔๗๓	ศัตรูพืชและสัตว์ในเขตร้อน	๓ (๒-๓-๔)
ชว	๔๗๔	โรคพืชวิทยา	๓ (๒-๓-๔)
ชว	๔๗๕	พืชเศรษฐกิจ	๓ (๒-๓-๔)
ชว	๔๗๗	กีฏวิทยาทางการแพทย์และสัตวแพทย์	๓ (๒-๓-๔)
กษ	๒๔๑	หลักการเพาะปลูก	๓ (๒-๓-๔)
กษ	๔๑๑	แมลงสำคัญทางเศรษฐกิจ	๓ (๒-๓-๔)
กษ	๔๕๒	การขยายพันธุ์พืช	๓ (๒-๓-๔)
กษ	๔๖๖	หลักการเพาะเห็ด	๓ (๒-๓-๔)

ชีววิทยาอื่น ๆ :

ชว	๓๐๒	ชีวสถิติ	๓ (๓–๐–๖)
ชว	๓๕๒	สรีรวิทยาของเซลล์	๓ (๓–๐–๖)
ชว	๓๘๑	เทคนิคทางชีววิทยา	๒ (๐–๔–๒)
ชว	๔๙๑	ปัญหาทางชีววิทยา	๒ (๐–๔–๒)
ชว	๕๐๑	ลิมโนโลยี	๓ (๒–๓–๔)
ชว	๕๐๓	รังสีชีววิทยา	๓ (๓–๐–๖)
ชว	๕๘๑	ไมโครเทคนิค	๓ (๐–๖–๓)

ชีวเคมี :

คม	๓๘๓	เคมีเกี่ยวกับสารพิษตกค้างในผลิตผลทางการเกษตร	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๔๔	ชีวเคมีประยุกต์ด้านสุขภาพ	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๕	เคมีเกี่ยวกับยา	๒ (๒–๐–๔)
คม	๔๗๖	เคมีเกี่ยวกับอาหาร	๒ (๒–๐–๔)
คม	๕๔๒	โภชนชีวเคมี	๒ (๒–๐–๔)
คม	๕๔๓	เทคนิคทางชีวเคมี	๒ (๒–๐–๔)

วาริชศาสตร์ :

วร	๒๐๑	ชีววิทยาทางทะเล	๓ (๒–๓–๔)
วร	๒๔๑	สมุทรศาสตร์เบื้องต้น	๔ (๔–๐–๘)
วร	๔๗๑	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๓ (๓–๐–๖)
วร	๔๗๒	เทคโนโลยีทางการประมงเบื้องต้น	๓ (๒–๓–๔)

๓.๕ วิชาการสอนวิชาเอกบังคับร่วม ๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

วพ	๔๖๑	หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๓ (๒–๒–๕)
ชศ	๔๖๑	หลักสูตรและการสอนชีววิทยา	๒ (๑–๒–๓)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	เซลล์–ชีววิทยาทั่วไป
เลข ๑	หมายถึง	พฤกษศาสตร์
เลข ๒	หมายถึง	สัตวศาสตร์
เลข ๓	หมายถึง	จุลชีววิทยา
เลข ๔	หมายถึง	พันธุศาสตร์และการเจริญ
เลข ๕	หมายถึง	สรีรวิทยา
เลข ๖	หมายถึง	นิเวศวิทยา
เลข ๗	หมายถึง	ชีววิทยาประยุกต์
เลข ๘	หมายถึง	เทคนิคทางชีววิทยา
เลข ๙	หมายถึง	วิจัย
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกวิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์

Major in Science—Physics

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่เรียนสำเร็จหลักสูตรนี้สามารถเป็นครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ และเป็นครูสอนวิชาฟิสิกส์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร ๔ ปี ๖๙ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๕๙ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๑๐ หน่วยกิต

ฟส	๑๐๓	ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑	๔ (๓–๒–๗)
ฟส	๑๐๔	ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒	๔ (๓–๒–๗)
วพ	๔๑๑	พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับร่วม ๒๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

คณ	๑๑๑	คณิตศาสตร์ ๑	๔ (๔–๐–๘)
คณ	๑๑๒	คณิตศาสตร์ ๒	๔ (๔–๐–๘)
คม	๑๐๓	เคมี ๑	๔ (๓–๒–๗)
คม	๑๐๔	เคมี ๒	๔ (๓–๒–๗)
ชว	๑๑๑	พฤกษศาสตร์	๔ (๓–๒–๗)
ชว	๑๒๑	สัตวศาสตร์	๔ (๓–๒–๗)

๓.๓ วิชาฟิสิกส์บังคับร่วม ๒๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ฟส	๒๐๑	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ ๑	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๒๐๒	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ ๒	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๒๑๑	กลศาสตร์ ๑	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๒๒๑	เทอร์โมไดนามิกส์	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๒๓๑	ทัศนศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๒๔๑	แม่เหล็กไฟฟ้า ๑	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๓๗๑	กลศาสตร์ควอนตัมเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๓๘๕	ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๑	๓ (๐–๖–๓)

๓.๔ วิชาฟิสิกส์เลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี จากรายวิชาต่อไปนี้

ฟส	๓๑๒	กลศาสตร์ ๒	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๓๔๒	แม่เหล็กไฟฟ้า ๒	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๓๔๓	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๓ (๒–๒–๕)
ฟส	๓๕๑	นิวเคลียร์ฟิสิกส์ ๑	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๓๗๒	กลศาสตร์ควอนตัม ๑	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๔๑๓	สมบัติของสสาร	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๔๑๕	ดาราศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๔๒๒	ฟิสิกส์เชิงสถิติ	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๔๒๔	การเปลี่ยนแปลงเฟส	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๔๓๒	แสงประยุกต์	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๔๓๓	เสียงและสถาปัตยกรรม	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๔๔๔	อิเล็กทรอนิกส์ ๑	๓ (๒–๒–๕)
ฟส	๔๔๕	อิเล็กทรอนิกส์ ๒	๓ (๒–๒–๕)

ฟส	๔๕๒	นิวเคลียร์ฟิสิกส์ ๒	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๔๕๓	ฟิสิกส์ของอนุภาคมูลฐาน	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๔๕๔	ฟิสิกส์ของกัมมันตภาพรังสี	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๔๕๕	ฟิสิกส์สุขภาพ	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๔๖๑	ฟิสิกส์สถานะของแข็งเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๔๖๒	ผลึกวิทยารังสีเอ็กซ์	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๔๗๓	กลศาสตร์ควอนตัม ๒	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๔๗๔	สเปกตรัมของอะตอมและโมเลกุล	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๔๙๑	การศึกษาด้วยตนเอง	๒ (๒–๐–๔)
ฟส	๔๙๒	การตรวจสอบและควบคุมมลภาวะ	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๔๙๓	ชีวฟิสิกส์	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๔๙๔	อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
ฟส	๔๙๕	ธรณีฟิสิกส์เบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
คพ	๓๕๑	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินกรรมวิธีข้อมูล	๓ (๒–๒–๕)
คพ	๔๔๖	คอมพิวเตอร์สำหรับฟิสิกส์ ๑	๓ (๒–๔–๓)
คพ	๔๔๗	คอมพิวเตอร์สำหรับฟิสิกส์ ๒	๓ (๒–๔–๓)

๓.๕ วิชาการสอนวิชาเอกบังคับร่วม ๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

วพ	๔๖๑	หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๓ (๒–๒–๕)
ฟศ	๔๖๑	หลักสูตรและการสอนฟิสิกส์	๒ (๑–๒–๓)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๐ หมายถึง คณิตศาสตร์

เลข ๑ หมายถึง กลศาสตร์

เลข ๒	หมายถึง	เทอร์โมไดนามิกส์ กลศาสตร์เชิงสถิติ
เลข ๓	หมายถึง	ทัศนศาสตร์
เลข ๔	หมายถึง	แม่เหล็กไฟฟ้า
เลข ๕	หมายถึง	ฟิสิกส์นิวเคลียร์
เลข ๖	หมายถึง	ฟิสิกส์ของของแข็ง
เลข ๗	หมายถึง	กลศาสตร์ควอนตัม
เลข ๘	หมายถึง	ปฏิบัติการฟิสิกส์
เลข ๙	หมายถึง	สัมมนาฟิสิกส์
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ

Major in Physical and Biological Science

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่เรียนสำเร็จหลักสูตรนี้สามารถเป็นครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ และเป็นครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร ๔ ปี ๖๙ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๕๙ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน

หลักสูตร ๔ ปี ๓๔ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๒๔ หน่วยกิต โดยไม่ต้องเรียนวิชา วพ ๔๑๑ และวิชาที่ได้ผ่านการสอบคัดเลือกไปแล้ว ๘ หน่วยกิต

คณ	๑๑๑	คณิตศาสตร์ ๑	๔ (๔–๐–๘)
คณ	๑๑๒	คณิตศาสตร์ ๒	๔ (๔–๐–๘)
คม	๑๐๓	เคมี ๑	๔ (๓–๒–๗)
คม	๑๐๔	เคมี ๒	๔ (๓–๒–๗)
ชว	๑๑๑	พฤกษศาสตร์	๔ (๓–๒–๗)
ชว	๑๒๑	สัตวศาสตร์	๔ (๓–๒–๗)
ฟส	๑๐๓	ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑	๔ (๓–๒–๗)

ฟส ๑๐๔ พีสิกส์เบื้องต้น ๒ ๔ (๓–๒–๗)

วพ ๔๑๑ พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ ๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพบังคับร่วม ๓๐ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

วท ๓๑๑ เคมีกายภาพชีวภาพ ๑ ๓ (๒–๒–๕)

วท ๓๒๑ หน้าที่ของอวัยวะ ๓ (๒–๒–๕)

วท ๓๓๑ พีสิกส์ ๑ ๓ (๒–๒–๕)

วท ๓๕๑ ธรณีวิทยา ๓ (๓–๐–๖)

วท ๓๖๑ การสร้างและการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ๓ (๒–๒–๕)

วท ๔๑๒ เคมีกายภาพชีวภาพ ๒ ๓ (๒–๒–๕)

วท ๔๒๑ การสืบเนื่องของชีวิต ๓ (๒–๒–๕)

วท ๔๓๒ พีสิกส์ ๒ ๓ (๒–๒–๕)

วท ๔๓๓ อิเล็กทรอนิกส์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ ๓ (๒–๒–๕)

วท ๔๔๑ ดาราศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

๓.๓ วิชาการสอนวิชาเอกบังคับร่วม ๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

วพ ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓ (๒–๒–๕)

วศ ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ ๒ (๑–๒–๓)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๑ หมายถึง เคมี

เลข ๒ หมายถึง ชีววิทยา

เลข ๓ หมายถึง พีสิกส์

เลข ๔	หมายถึง	ดาราศาสตร์
เลข ๕	หมายถึง	ธรณีวิทยา
เลข ๖	หมายถึง	อุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์
เลข ๗	หมายถึง	วิทยาศาสตร์ประยุกต์
เลข ๙	หมายถึง	ปรัชญาและปัญหาทางวิทยาศาสตร์
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกธุรกิจศึกษา

Major in Business Education

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผลิตครูปริญญาแขนงธุรกิจศึกษาให้แก่สถานศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนวิชาธุรกิจ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่สอนวิชาธุรกิจได้มีโอกาสหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม

๒.๓ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพอิสระ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๔๓ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาเอกบังคับ ๑๙ หน่วยกิต

ธร	๓๑๑	หลักธุรกิจศึกษา	๓ (๓–๐–๖)
ธร	๓๑๒	การติดต่อทางธุรกิจ	๓ (๓–๐–๖)
ธร	๓๑๓	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ	๓ (๓–๐–๖)
ธร	๓๑๔	การจัดการสำนักงาน	๒ (๒–๐–๔)
ธร	๓๑๗	กฎหมายธุรกิจ	๓ (๓–๐–๖)
ธร	๔๑๒	หลักสูตรและการสอนธุรกิจศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
ธร	๔๖๑	วิธีสอนธุรกิจศึกษา	๓ (๓–๐–๖)

๓.๒ วิชาเอกเลือก ให้เรียนสาขาใดสาขาหนึ่งตามที่สอบเข้ามาได้

๓.๒.๑ สาขาการบัญชี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ดังนี้

ก. วิชาบังคับ ๒๑ หน่วยกิต

บช	๓๒๑	การบัญชีบริหาร	๓ (๓–๐–๖)
บช	๓๒๒	การบัญชีภาษีอากร	๓ (๓–๐–๖)

บช ๓๒๕ การบัญชีส่วนราชการ ๓ (๓–๐–๖)

บช ๓๒๖ การบัญชีเฉพาะกิจการ ๓ (๓–๐–๖)

บช ๔๒๑ การบัญชีต้นทุน ๓ (๓–๐–๖)

บช ๔๒๒ การบัญชีพิสดาร ๓ (๓–๐–๖)

บช ๔๒๓ การสอบบัญชี ๓ (๓–๐–๖)

ข. วิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

บช ๔๒๔ การวิเคราะห์งบการเงิน ๓ (๓–๐–๖)

บช ๔๒๕ การวางรูปบัญชี ๓ (๓–๐–๖)

บช ๔๒๖ ปัญหาการสอบบัญชี ๓ (๓–๐–๖)

๓.๒.๒ สาขาการตลาด กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ดังนี้

ก. วิชาบังคับ ๒๑ หน่วยกิต

กต ๓๔๒ นโยบายการตลาด ๓ (๓–๐–๖)

กต ๓๔๓ การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการตลาด ๓ (๓–๐–๖)

กต ๓๔๔ การบริหารการขาย ๓ (๓–๐–๖)

กต ๔๔๑ การบริหารการตลาด ๓ (๓–๐–๖)

กต ๔๔๒ พฤติกรรมผู้บริโภค ๓ (๓–๐–๖)

กต ๔๔๓ การส่งเสริมการขาย ๓ (๓–๐–๖)

กต ๔๔๔ การวิจัยตลาด ๓ (๓–๐–๖)

ข. วิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

กต ๔๔๕ การตลาดระหว่างประเทศ ๓ (๓–๐–๖)

กต ๔๔๖ การตลาดการเกษตร ๓ (๓–๐–๖)

กต ๔๔๗ การตลาดอุตสาหกรรม ๓ (๓–๐–๖)

กต ๔๔๘ สัมมนาปัญหาการตลาด ๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	วิชาพื้นฐาน
เลข ๑	หมายถึง	ธุรกิจ
เลข ๒	หมายถึง	การบัญชี
เลข ๔	หมายถึง	การตลาด
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกประวัติศาสตร์

Major in History

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ไทยและต่างประเทศ จนสามารถนำไปใช้สอนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้

๒.๒ เพื่อให้นิสิตเกิดความรักและหวงแหนในเอกราชและวัฒนธรรมของชาติ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร	๔ ปี	๔๔ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	๓๘ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาเอกบังคับร่วม ๒๖ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ปศ ๒๑๑	ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๒๑๒	ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๒๒๒	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๒๕๑	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๐๔	หลักการในการเรียนการสอนประวัติศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๐๕	การสอนประวัติศาสตร์	๒ (๒–๐–๔)
ปศ ๓๓๑	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๕๑	ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๕–๑๘	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๕๒	ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙–๒๐	๓ (๓–๐–๖)

๓.๒ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ปศ ๓๐๑	วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๑๑	ประวัติศาสตร์ไทย ๓	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๔๒	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๑๒	ความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัยอยุธยา	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๑๓	ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ยุคปรับปรุงประเทศ	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๑๔	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของไทย	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๑๕	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๒๑	การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๓๑	การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๓๓	จีนสมัยใหม่	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๓๔	ญี่ปุ่นสมัยใหม่	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๕๑	การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ยุโรป	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๕๒	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจยุโรป	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๕๓	ประวัติความเป็นมาของอังกฤษปัจจุบัน	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๕๔	ประวัติความเป็นมาของรุสเซียปัจจุบัน	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๖๑	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	วิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์นิพนธ์ และ การสอนวิชาประวัติศาสตร์

เลข ๑	หมายถึง	ประวัติศาสตร์ไทย
เลข ๒	หมายถึง	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
เลข ๓	หมายถึง	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก
เลข ๔	หมายถึง	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้และตะวันออกกลาง
เลข ๕	หมายถึง	ประวัติศาสตร์ยุโรป
เลข ๖	หมายถึง	ประวัติศาสตร์อเมริกา
เลข ๗	หมายถึง	ประวัติศาสตร์แอฟริกา
เลข ๘	หมายถึง	ประวัติศาสตร์ในเอกสังคมศึกษา
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกภูมิศาสตร์

Major in Geography

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์และปัญหาทางภูมิศาสตร์ที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างมีระบบ

๒.๒ สามารถสังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางภูมิศาสตร์มาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมได้

๒.๓ สามารถนำความรู้ทางภูมิศาสตร์ ไปพัฒนาการสอนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงต่อไป

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร	๔ ปี	๔๔ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	๓๘ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาเอกบังคับร่วม ๒๙ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ภม	๒๑๑	การแปลความหมายจากแผนที่	๓ (๓–๒–๔)
ภม	๒๑๒	การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ	๓ (๓–๒–๔)
ภม	๒๓๑	ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น	๓ (๓–๒–๔)
ภม	๒๓๒	ธรณีวิทยาเบื้องต้น	๓ (๓–๒–๔)
ภม	๒๕๓	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก	๓ (๓–๐–๖)
ภม	๒๗๑	ปัญหาภูมิศาสตร์ประเทศไทย	๓ (๓–๒–๔)
ภม	๓๐๑	หลักสูตรและการสอนภูมิศาสตร์ ๑	๓ (๓–๐–๖)
ภม	๓๐๒	หลักสูตรและการสอนภูมิศาสตร์ ๒	๒ (๒–๐–๔)
ภม	๓๑๑	เทคนิคสนามเบื้องต้น	๓ (๓–๒–๔)
ภม	๔๗๑	การวิจัยทางภูมิศาสตร์ท้องถิ่น	๓ (๓–๐–๖)

๓.๒ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

ภม	๒๓๓	ปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	๓ (๓–๐–๖)
ภม	๒๕๑	ปัญหามนุษย์และสิ่งแวดล้อม	๓ (๓–๐–๖)
ภม	๒๕๒	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม	๓ (๓–๐–๖)
ภม	๒๗๓	ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย	๓ (๓–๐–๖)
ภม	๓๕๔	ภูมิศาสตร์ประชากร	๓ (๓–๐–๖)
ภม	๓๕๕	ภูมิศาสตร์ชนบท	๓ (๓–๒–๔)
ภม	๓๕๖	ภูมิศาสตร์เมือง	๓ (๓–๒–๔)
ภม	๓๕๗	ภูมิศาสตร์การเกษตร	๓ (๓–๐–๖)
ภม	๓๗๑	ภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและโอเชียนเนีย	๓ (๓–๐–๖)
ภม	๓๗๒	ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป	๓ (๓–๐–๖)
ภม	๓๗๓	ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ	๓ (๓–๐–๖)
ภม	๓๗๕	ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา	๓ (๓–๐–๖)
ภม	๔๕๑	ภูมิศาสตร์การเมือง	๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	ปรัชญาแนวความคิดและวิจัยทางภูมิศาสตร์
เลข ๑, ๒	หมายถึง	เทคนิคและวิธีการ
เลข ๓, ๔	หมายถึง	กายภาพ
เลข ๕, ๖	หมายถึง	มนุษย์เศรษฐกิจ
เลข ๗, ๘	หมายถึง	ภูมิภาค
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกสังคมศึกษา

Major in Social Studies

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถเป็นครูสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ดี

๒.๒ ผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและครอบครัว เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาแก่สังคม

๒.๓ ผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร ๔ ปี ๖๒ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๖๒ หน่วยกิต

๓.๑ ประวัติศาสตร์ ๑๕ หน่วยกิต

ปศ	๒๘๑	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยต้น	๒ (๒--๐--๔)
ปศ	๒๘๒	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	๒ (๒--๐--๔)
ปศ	๓๘๑	ประวัติศาสตร์เอเชียสมัยโบราณ	๒ (๒--๐--๔)
ปศ	๓๘๒	ประวัติศาสตร์เอเชียสมัยใหม่	๓ (๓--๐--๖)
ปศ	๔๘๑	ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก ๑	๒ (๒--๐--๔)
ปศ	๔๘๒	ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก ๒	๒ (๒--๐--๔)
ปศ	๔๘๓	โลกปัจจุบัน	๒ (๒--๐--๔)

๓.๒ ภูมิศาสตร์ ๑๕ หน่วยกิต

๓.๒.๑ วิชาภูมิศาสตร์บังคับ ๗ หน่วยกิต

ภม	๒๓๔	หลักภูมิศาสตร์กายภาพ	๓ (๓--๒--๔)

ภม ๒๕๔ ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

ภม ๓๑๖ เทคนิคทางแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ ๒ (๒–๒–๒)

๓.๒.๒ วิชาภูมิศาสตร์เลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภม ๓๓๕ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒ (๒–๐–๔)

ภม ๓๕๘ ภูมิศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

ภม ๓๗๖ ปัญหาพื้นฐานภูมิศาสตร์ประเทศไทย ๒ (๒–๐–๔)

ภม ๓๗๗ ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ๒ (๒–๐–๔)

ภม ๔๕๔ ภูมิศาสตร์การเมืองเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

ภม ๔๕๕ ภูมิศาสตร์มนุษย์ ๒ (๒–๐–๔)

ภม ๔๕๖ ภูมิศาสตร์ชุมชน ๒ (๒–๒–๒)

ภม ๔๗๒ การวิจัยเบื้องต้นเชิงภูมิศาสตร์ ๒ (๒–๒–๒)

๓.๓ **รัฐศาสตร์** ๙ หน่วยกิต

๓.๓.๑ **วิชารัฐศาสตร์บังคับ** ๓ หน่วยกิต

รฐ ๑๑๑ หลักรัฐศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

(ให้เรียน รฐ ๑๑๑ ก่อนเรียนวิชาอื่น ในหมวดวิชารัฐศาสตร์)

๓.๓.๒ วิชารัฐศาสตร์เลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รฐ ๒๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๒๐๒ ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๒๔๑ การเมืองการปกครองของไทย ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๓๐๑ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๓๒๑ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศยุโรปตะวันตก ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๓๒๒ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศเอเชีย ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๓๔๒ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๓๔๓ กลไกการดำเนินงานของรัฐ ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๓๖๑ หลักการบริหาร ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๔๔๑ การเมืองการปกครองท้องถิ่น ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๔๕๑ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางการเมือง ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๔๖๑ ทฤษฎีการบริหารในองค์การ ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๔๗๑ วิเคราะห์การเมืองเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๔๘๑ วิธีการวิจัยในวิชารัฐศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๔๘๒ สัมมนาในวิชารัฐศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

๓.๔ เศรษฐศาสตร์ ๙ หน่วยกิต

๓.๔.๑ วิชาเศรษฐศาสตร์บังคับ ๓ หน่วยกิต

ศฐ ๒๑๒ เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์เบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

(นิสิตหลักสูตร ๔ ปี จะต้องเรียนวิชา ศฐ ๑๑๑ มาก่อน)

๓.๔.๒ วิชาเศรษฐศาสตร์เลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

(วิชาเลือกใดที่มีการกำหนดบุรพวิชาไว้ในคำอธิบายรายวิชา นิสิตต้องเรียนบุรพวิชาดังกล่าวมาก่อนแล้ว จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกนั้นได้ การกำหนดบุรพวิชาจะปรากฏในคำอธิบายรายวิชา ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์)

ศฐ ๒๐๒ ประวัติเศรษฐกิจภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๒ (๒–๐–๔)

ศฐ ๒๕๑ เศรษฐกิจประเทศไทย ๓ (๓–๐–๖)

ศฐ ๓๒๑ เศรษฐศาสตร์การเกษตร ๓ (๓–๐–๖)

ศฐ ๓๒๒ เศรษฐกิจอุตสาหกรรมในครัวเรือนแห่งประเทศไทย ๒ (๒–๐–๔)

ศฐ ๓๓๑ การเงินและการธนาคาร ๓ (๓–๐–๖)

ศฐ ๓๕๒ การพัฒนาเศรษฐกิจ ๓ (๓–๐–๖)

ศฐ ๓๕๕ การสหกรณ์ ๓ (๓–๐–๖)

ศฐ ๓๖๑ การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

ศฐ ๓๗๑ เศรษฐศาสตร์แรงงาน ๓ (๓–๐–๖)

ศฐ ๓๘๑ เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

ศฐ ๔๐๓ ระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ ๓ (๓–๐–๖)

ศฐ ๔๑๓ เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ขั้นกลาง ๓ (๓–๐–๖)

ศฐ ๔๔๑ การคลังสาธารณะ ๓ (๓–๐–๖)

ศฐ ๔๕๓ ประชากรศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ ๓ (๓–๐–๖)

ศฐ ๔๕๔ สัมมนาปัญหาสังคมและเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๓ (๓–๐–๖)

ศฐ ๔๖๒ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

๓.๕ สังคมวิทยา ๙ หน่วยกิต

๓.๕.๑ วิชาสังคมวิทยาบังคับ ๓ หน่วยกิต

สค ๓๒๑ ปัญหาสังคม ๓ (๓–๐–๖)

๓.๕.๒ วิชาสังคมวิทยาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สค ๒๑๑ ประเพณีและศาสนาไทย ๓ (๓–๐–๖)

สค ๒๕๑ มานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๐๑ สังคมวิทยาชนบท ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๐๒ สังคมวิทยาเมือง ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๓๑ จิตวิทยาสังคม ๓ (๓–๐–๖)

สค ๔๐๑ สังคมวิทยาการศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

สค ๔๐๒ สังคมวิทยาการเมือง ๓ (๓–๐–๖)

สค ๔๑๑ องค์การทางสังคม ๓ (๓–๐–๖)

สค ๔๑๒ การพัฒนาชุมชน ๓ (๓–๐–๖)

๓.๖ วิชาการสอนวิชาเอก ๕ หน่วยกิต

สศ ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา ๑ ๒ (๒–๐–๔)

สศ ๔๖๒ หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา ๒ ๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชาดังต่อไปนี้

ประวัติศาสตร์ (ปศ)

เลข ๘ หมายถึง ประวัติศาสตร์ในเอกสังคมศึกษา

ภูมิศาสตร์ (ภม)

เลข ๑ หมายถึง เทคนิคและวิธีการ

เลข ๓ หมายถึง กายภาพ

เลข ๕ หมายถึง มนุษย์เศรษฐกิจ

เลข ๗ หมายถึง ภูมิภาค

รัฐศาสตร์ (รฐ)

เลข ๐ หมายถึง พื้นฐานทั่วไป

เลข ๑ หมายถึง พื้นฐานเฉพาะ

เลข ๒ หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

เลข ๔ หมายถึง การเมืองภายใน

เลข ๕ หมายถึง การเมืองเปรียบเทียบ

เลข ๖ หมายถึง รัฐประศาสนศาสตร์

เลข ๗ หมายถึง นโยบายศาสตร์

เลข ๘ หมายถึง การวิจัยและการสัมมนา

เศรษฐศาสตร์ (ศฐ)

เลข ๐ หมายถึง ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ

เลข ๑ หมายถึง ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

เลข ๒	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์การเกษตรและอุตสาหกรรม
เลข ๓	หมายถึง	การเงินการธนาคาร
เลข ๔	หมายถึง	การคลัง
เลข ๕	หมายถึง	การพัฒนาเศรษฐกิจ
เลข ๖	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
เลข ๗	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์แรงงาน
เลข ๘	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์ภูมิภาค

สังคมวิทยา (สค)

เลข ๐	หมายถึง	วิชาพื้นฐาน
เลข ๑	หมายถึง	วิชาทั่วไปและการพัฒนาชุมชน
เลข ๓	หมายถึง	วิชาที่เป็นทฤษฎีหรือองค์การ
เลข ๕	หมายถึง	วิชาทางมานุษยวิทยา
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกพลศึกษา

Major in Physical Education

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย-ศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาวิชาการด้านพลศึกษา และการกีฬา ให้เป็นสื่อในการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพของบุคคล

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ความสามารถทางพลศึกษา และสามารถสอนวิชาพลศึกษาได้

๒.๓ เพื่อพัฒนาบุคคลให้เล่นกีฬาเป็น ตัดสินกีฬาเป็น และดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร	๔ ปี	๔๙ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	๓๓ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาเอกบังคับร่วม ๒๘ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

สช	๒๑๓	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ๑	๓ (๒–๒–๕)
สช	๒๑๔	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ๒	๓ (๒–๒–๕)
พล	๔๓๑	หลักการและการบริหารพลศึกษา	๓ (๓–๐–๖)
พล	๔๓๒	การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา	๒ (๒–๑–๓)
พล	๔๓๓	การจัดการแข่งขันกีฬา	๒ (๒–๐–๔)
พล	๔๓๔	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	๓ (๒–๒–๕)
พล	๔๓๕	วิทยาศาสตร์สำหรับการเคลื่อนไหวร่างกาย	๒ (๒–๐–๔)
พล	๔๓๖	เวชศาสตร์การกีฬา	๓ (๒–๒–๕)
พล	๔๓๗	จิตวิทยาการกีฬา	๒ (๒–๐–๔)
พล	๔๖๑	หลักสูตรพลศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
พล	๔๖๒	การสอนพลศึกษา	๓ (๒–๒–๕)

๓.๒ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนดังนี้

หลักสูตร	๔ ปี	ไม่น้อยกว่า	๒๑ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	ไม่น้อยกว่า	๑๐ หน่วยกิต

๓.๒.๑ หมวดการฝึกและการตัดสินกีฬา ให้เลือกเรียนดังนี้

หลักสูตร	๔ ปี	ไม่น้อยกว่า	๔ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	ไม่น้อยกว่า	๑๐ หน่วยกิต

พล ๔๑๑ การฝึกและการตัดสินกรีฑา ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๑๒ การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๑๓ การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๑๔ การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๑๕ การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๑๖ การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๑๗ การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกส์ ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๑๘ การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๑๙ การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๒๑ การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๒๒ การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย ๒ (๒–๑–๓)

พล ๔๒๓ การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด ๒ (๒–๑–๓)

หมายเหตุ ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนวิชาการฝึกและการตัดสินกีฬาใด จะต้องเรียนและสอบได้ในวิชานั้น ๆ ในระดับ ๑ และ ๒ มาแล้ว

๓.๒.๒ หมวดสันทนาการ เฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สก ๓๑๒ การอยู่ค่ายพักแรม ๒ (๒–๓–๑)

สก ๔๑๑ หน่วยงานบริการเยาวชน ๒ (๒–๐–๔)

๓.๒.๓ หมวดกิจกรรมพลศึกษา เฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว

พล ๑๑๑	กรีฑา ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล ๑๑๒	ว่ายน้ำ ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล ๑๑๓	บาสเกตบอล ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล ๑๑๔	รักบี้ฟุตบอล ๑ (หญิง ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๑)	๑ (๑–๑–๑)
พล ๑๑๕	ฟุตบอล ๑ (หญิง ลีลาศึกษา ๑)	๑ (๑–๑–๑)
พล ๑๑๖	วอลเลย์บอล ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล ๑๑๗	ยิมนาสติกส์ ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล ๑๑๘	เทนนิส ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล ๑๑๙	แบดมินตัน ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล ๑๒๑	มวยสากล ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล ๑๒๒	มวยไทย ๑ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๑)	๑ (๑–๑–๑)
พล ๑๒๓	ยูโด ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล ๑๒๔	กระบี่กระบอง ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล ๒๑๑	เทเบิลเทนนิส	๑ (๑–๑–๑)
พล ๒๑๒	กิจกรรมเข้าจังหวะ	๑ (๑–๑–๑)
พล ๒๑๓	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ	๑ (๑–๑–๑)
พล ๓๑๑	กรีฑา ๒	๑ (๑–๑–๑)
พล ๓๑๒	ว่ายน้ำ ๒	๑ (๑–๑–๑)
พล ๓๑๓	บาสเกตบอล ๒	๑ (๑–๑–๑)
พล ๓๑๔	รักบี้ฟุตบอล ๒ (หญิง ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๒)	๑ (๑–๑–๑)
พล ๓๑๕	ฟุตบอล ๒ (หญิง ลีลาศึกษา ๒)	๑ (๑–๑–๑)
พล ๓๑๖	วอลเลย์บอล ๒	๑ (๑–๑–๑)
พล ๓๑๗	ยิมนาสติกส์ ๒	๑ (๑–๑–๑)
พล ๓๑๘	เทนนิส ๒	๑ (๑–๑–๑)
พล ๓๑๙	แบดมินตัน ๒	๑ (๑–๑–๑)

พล ๓๒๑	มวยสากล ๒	๑ (๑–๑–๑)
พล ๓๒๒	มวยไทย ๒ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๒)	๑ (๑–๑–๑)
พล ๓๒๓	ยูโด ๒	๑ (๑–๑–๑)
พล ๓๒๔	กระบี่กระบอง ๒	๑ (๑–๑–๑)
พล ๔๑๑	การฝึกและการตัดสินกรีฑา	๒ (๒–๑–๓)
พล ๔๑๒	การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	๒ (๒–๑–๓)
พล ๔๑๓	การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล	๒ (๒–๑–๓)
พล ๔๑๔	การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล	๒ (๒–๑–๓)
พล ๔๑๕	การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล	๒ (๒–๑–๓)
พล ๔๑๖	การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล	๒ (๒–๑–๓)
พล ๔๑๗	การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกส์	๒ (๒–๑–๓)
พล ๔๑๘	การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส	๒ (๒–๑–๓)
พล ๔๑๙	การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน	๒ (๒–๑–๓)
พล ๔๒๑	การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล	๒ (๒–๑–๓)
พล ๔๒๒	การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย	๒ (๒–๑–๓)
พล ๔๒๓	การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด	๒ (๒–๑–๓)

หมายเหตุ

๑. ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนวิชาระดับ ๒ จะต้องเรียนและสอบได้ในรายวิชานั้น ๆ ในระดับ ๑ มาแล้ว

๒. ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาการฝึกและการตัดสินกีฬาทุกประเภท จะต้องเรียนและสอบได้ในรายวิชาระดับ ๒ มาแล้ว
หรือต้องผ่านการทดสอบความสามารถตามเกณฑ์ของภาควิชาพลศึกษา

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ไม่มี

วิชาเอกสุขศึกษา

Major in Health Education

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย-ศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่แนวคิด หลักการ และวิธีการ สุขศึกษาให้แพร่หลาย เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ในด้านการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติที่ถูกต้องตามกระบวนการสุขศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการสุขศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ และปัญหาสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นกระบวนการปลูกฝังและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มเด็กวัยเรียน

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร ๔ ปี ๔๗ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๓๙ หน่วยกิต

๓.๑. วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๘ หน่วยกิต

สข ๓๒๙ โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

สข ๔๑๗ สุขศึกษาชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

สข ๔๒๔ สุขภาพในการประกอบอาชีพ ๒ (๒–๐–๔)

สข ๔๒๕ ประชากรศาสตร์ ๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาเอกบังคับร่วม ๓๙ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

สข	๒๑๓	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ๑	๓ (๒–๒–๕)
สข	๒๑๔	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ๒	๓ (๒–๒–๕)
สข	๓๑๑	จุลชีววิทยาและปาราสิตวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒–๒–๕)
สข	๓๑๒	สุขภาพส่วนบุคคล	๒ (๒–๐–๔)
สข	๓๑๓	การสาธารณสุขเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
สข	๓๑๔	สุขภาพสิ่งแวดล้อม	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๑๑	การปฐมพยาบาล	๓ (๓–๐–๖)
สข	๔๑๒	สวัสดิศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๑๓	สุขภาพจิต	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๑๕	สุขภาพผู้บริโภค	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๑๙	การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๒๐	สุขภาพมารดาและเด็ก	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๒๑	การควบคุมโรคติดต่อ	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๒๒	สุขภาพครอบครัว	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๒๓	ชีวสถิติสาธารณสุข	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๖๑	หลักสูตรสุขศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๖๒	การสอนสุขศึกษา	๓ (๒–๒–๕)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ไม่มี

วิชาเอกการแนะแนว

Major in Guidance

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา (Department of Guidance and Educational Psychology) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบุคลากรที่จะทำงานแนะแนวด้านการศึกษา อาชีพ สังคมและส่วนตัว ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้สามารถจัดบริการแนะแนวต่าง ๆ เช่น การเลือกโปรแกรมการเรียน การจัดบริการสนเทศ และการติดตามผล และให้มีความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว เพื่อนำไปใช้ในวิชาชีพและการศึกษาในระดับสูงต่อไป

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร	๔ ปี	๔๗ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	๓๘ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาเอกบังคับร่วม ๓๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

นน	๓๑๑	การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล	๒ (๒–๐–๔)
นน	๓๑๒	เทคนิคเบื้องต้นในการแนะแนว	๓ (๓–๐–๖)
นน	๓๑๓	กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน	๒ (๒–๐–๔)
นน	๓๑๖	มนุษยสัมพันธ์ในการแนะแนว	๒ (๒–๐–๔)
นน	๔๑๔	การจัดและการให้บริการสนเทศ	๓ (๓–๐–๖)
นน	๔๑๖	การทดสอบเพื่อการแนะแนว	๒ (๒–๐–๔)
นน	๔๑๗	การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน	๒ (๒–๐–๔)
นน	๔๒๑	การฝึกปฏิบัติงานแนะแนว ๑	๓ (๓–๐–๖)
นน	๔๒๒	การฝึกปฏิบัติงานแนะแนว ๒	๓ (๓–๐–๖)
นน	๔๒๓	บริการให้คำปรึกษา	๓ (๓–๐–๖)
นน	๔๒๔	ทฤษฎีการเรียนรู้และแรงจูงใจ	๒ (๒–๐–๔)

จต ๓๒๒ จิตวิทยาเด็ก ๓ (๓–๐–๖)

จต ๓๒๓ จิตวิทยาวัยรุ่น ๓ (๓–๐–๖)

จศ ๓๐๒ สุขภาพจิตในโรงเรียน ๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนดังนี้

หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

นน ๓๑๔ กิจกรรมนักเรียน ๒ (๒–๐–๔)

นน ๓๑๕ อาชีพศึกษาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

นน ๓๑๗ การสอนกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน ๒ (๒–๐–๔)

นน ๔๑๘ การติดตามผลและการวิจัยทางการแนะแนว ๒ (๒–๐–๔)

นน ๔๑๙ ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับงานแนะแนวในโรงเรียน ๒ (๒–๐–๔)

จต ๓๓๔ จิตวิทยาปกติ ๓ (๓–๐–๖)

จศ ๒๑๑ จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

จศ ๓๐๓ บุคลิกภาพ ๒ (๒–๐–๔)

จศ ๓๐๔ เด็กพิเศษในโรงเรียน ๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	พื้นฐาน
เลข ๑	หมายถึง	ทฤษฎีหลักการ
เลข ๒	หมายถึง	ปฏิบัติการ
เลข ๓	หมายถึง	การจัด บริการ บริหาร
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่

Major in Adult Education

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ (Department of Adult and Special Education) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นผู้ปฏิบัติการในงานการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน ให้มีความเข้าใจในลักษณะงาน สามารถสนับสนุนและประสานงานโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและเก็บข้อมูล เพื่อประโยชน์ทางการวิจัยได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร ๔ ปี ๔๗ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๓๘ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๔ หน่วยกิต

กญ ๔๒๑ การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๔๕๑ ปัญหาและแนวโน้มทางการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาเอกบังคับร่วม ๒๗ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และ หลักสูตรเทียบ ๔ ปี

กญ ๓๑๑ การศึกษานอกระบบโรงเรียน ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๓๑๒ การศึกษาชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๓๒๑ หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ ๓ (๓–๐–๖)

กญ ๓๒๒ สื่อการสอนสำหรับการศึกษาผู้ใหญ่ ๓ (๓–๐–๖)

กญ ๓๒๕ การจัดห้องสมุดประชาชนเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๓๓๑ หลักการพัฒนาชุมชนเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๓๕๑ เทคนิคการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๔๑๑ การวางแผนงานและการประเมินผลการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๔๒๓ ปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๔๓๑ การศึกษาผู้ใหญ่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและการปกครอง สำหรับประเทศไทย ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๔๔๑ ปฏิบัติการการศึกษาผู้ใหญ่ ๓ (๓–๐–๖)

กญ ๔๔๒ สัมมนาการศึกษาผู้ใหญ่กับการพัฒนาประเทศ ๒ (๒–๐–๔)

๓.๓ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนดังนี้

หลักสูตร	๔ ปี	ไม่น้อยกว่า	๑๖ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	ไม่น้อยกว่า	๑๑ หน่วยกิต

กญ ๓๑๓ การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๓๑๔ การอาชีวศึกษาสำหรับผู้ใหญ่ ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๓๒๓ งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๓๒๔ งานอดิเรกและกิจกรรมกลุ่มสนใจ ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๓๓๒ การสาธารณสุขและการสุขาภิบาลในชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๓๓๓ การสหกรณ์และการเงินเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๓๓๔ การเศรษฐกิจของสังคมไทย ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๓๓๕ การปกครองของสังคมไทย ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๔๒๑ การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๔๒๒ การแนะแนวการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๔๒๔ การประชาสัมพันธ์สำหรับการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๔๓๒ การพัฒนาการเกษตรและอาชีพหลักในชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๔๓๓ ปัญหาและการพัฒนาสภาพแวดล้อม ๒ (๒–๐–๔)

กญ ๔๕๑ ปัญหาและแนวโน้มทางการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒–๐–๔)

หมายเหตุ ๑. นิสิตหลักสูตร ๔ ปี เลือกเรียนวิชา กญ ๔๒๑ และ กญ ๔๕๑ ซ้ำไม่ได้ เพราะเป็นวิชาเอกบังคับที่กำหนดให้เรียนแล้ว

๒. การเรียนวิชา กญ ๓๑๑ ไม่รับนิสิตชั้นปีที่ ๑ และ ๒ แต่จะรับเฉพาะนิสิตชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป

๓. นิสิตที่จะเรียนวิชา กญ ๓๒๑ จะต้องผ่านการเรียนวิชา กญ ๓๑๑ มาแล้ว หรือลงทะเบียนเรียนวิชา กญ ๓๑๑ ในภาคเรียนเดียวกัน

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๑	หมายถึง	หลักการ ทฤษฎี และปรัชญาการศึกษาผู้ใหญ่
เลข ๒	หมายถึง	จิตวิทยา วิธีสอน และสื่อการสอน
เลข ๓	หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ
เลข ๔	หมายถึง	สัมมนาและปฏิบัติการ
เลข ๕	หมายถึง	การวิจัย การประเมินผล
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา

Major in Educational Technology

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา (Department of Educational Technology) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

ให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สามารถออกแบบผลิตและใช้สื่อการศึกษา ตลอดจนให้บริการในด้านสื่อการศึกษา

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร ๔ ปี ๔๗ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๓๘ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๑๐ หน่วยกิต

ทน ๒๑๐ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

ทน ๒๓๐ ทักษะกราฟิคส์เบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

ทน ๒๓๑ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์สำหรับสื่อการสอน ๒ (๒–๐–๔)

ทน ๓๒๑ เทคนิคการจัดนิทรรศการ ๒ (๒–๐–๔)

ทน ๔๓๗ บทเรียนด้วยตนเอง ๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาเอกบังคับร่วม ๒๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ทน* ๓๑๐ หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

ทน* ๓๒๐ วิธีใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน ๒ (๒–๐–๔)

ทน ๓๓๐ การทำอุปกรณ์การสอนอย่างง่าย ๒ (๒–๐–๔)

ทน* ๓๓๑ ปฏิบัติการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

ทน* ๓๓๒ การรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออย่างง่าย ๒ (๒–๐–๔)

ทน ๓๓๓ การถ่ายภาพเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

---

*มีบุรพวิชา

ทน	๔๒๐	การจัดบริการสื่อการสอน	๒ (๒–๐–๔)
ทน	๔๒๑	สัมมนา	๒ (๒–๐–๔)
ทน	๔๒๒	เทคนิคการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษา	๓ (๓–๐–๖)
ทน	๔๒๓	การศึกษาอิสระ	๒ (๒–๐–๔)
ทน*	๔๓๐	การทำสไลด์และฟิล์มสตริพการศึกษาเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)

๓.๓ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนดังนี้

หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๓ หน่วยกิต

ทน	๒๑๐	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
ทน	๒๓๐	ทักษะกราฟิคส์เบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ทน	๒๓๑	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์สำหรับสื่อการสอน	๒ (๒–๐–๔)
ทน	๓๑๑	โทรทัศน์ศึกษา	๓ (๓–๐–๖)
ทน	๓๑๒	วิทยุโรงเรียน	๓ (๓–๐–๖)
ทน	๓๒๑	เทคนิคการจัดนิทรรศการ	๒ (๒–๐–๔)
ทน	๓๓๔	ศิลปะการใช้สี	๒ (๒–๐–๔)
ทน	๓๓๙	การออกแบบวัสดุกราฟิคส์เพื่อการศึกษา	๓ (๓–๐–๖)
ทน	๔๑๐	วัสดุการสอนประเภทไม่ใช่หนังสือ	๑ (๑–๐–๒)
ทน	๔๑๑	การประชาสัมพันธ์	๒ (๒–๐–๔)
ทน	๔๑๒	การโฆษณา	๒ (๒–๐–๔)
ทน	๔๓๑	การสร้างภาพยนตร์การศึกษาเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
ทน	๔๓๒	การออกแบบเอกสารสิ่งพิมพ์	๒ (๑–๒–๓)
ทน	๔๓๕	การถ่ายภาพสี	๒ (๒–๐–๔)
ทน	๔๓๖	ละครหุ่น	๒ (๒–๐–๔)
ทน	๔๓๗	บทเรียนด้วยตัวเอง	๒ (๒–๐–๔)

*มีบุรพวิชา

ทน	๔๓๓	การถ่ายภาพเฉพาะกิจ	๓ (๓–๐–๖)
ทน	๔๓๙	ชุดการสอน	๒ (๑–๒–๓)
คพ	๔๒๔	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	๒ (๒–๐–๔)

หมายเหตุ นิสิตหลักสูตร ๔ ปี เลือกเรียนวิชา ทน ๒๑๐, ทน ๒๓๐, ทน ๒๓๑, ทน ๓๒๑, และ ทน ๔๓๗ ซ้ำไม่ได้เพราะเป็นวิชาเอกบังคับที่กำหนดให้เรียนแล้ว

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

- เลข ๐ หมายถึง ความรู้เบื้องต้นทั่วไป
- เลข ๑ หมายถึง หลักการทฤษฎีและที่ปฏิบัติบ้าง
- เลข ๒ หมายถึง หลักการและหนักไปทางปฏิบัติ
- เลข ๓ หมายถึง ลักษณะของงานปฏิบัติให้มีผลงานสมบูรณ์

เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกการวัดผลการศึกษา

Major in Educational Measurement

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา (Department of Foundations of Education) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพสาขาการวัดและการประเมินผลการศึกษาให้ออกไปทำหน้าที่นักวัดผล และทำงานเกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้ศึกษาได้เข้าใจถึงการค้นคว้า วิจัยปัญหาต่าง ๆ ทางด้านการจัด และการประเมินผลการศึกษา ซึ่งจะนำไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรแบบเรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้ศึกษาได้เข้าใจถึงวิธีการจัดวางระบบ การจัดการ ตลอดจนการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษาของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อเพิ่มบุคลากรทางด้านนี้ให้มีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและสถาบันต่าง ๆ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร	๔ ปี	๔๗ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	๓๘ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาเอกบังคับร่วม ๓๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และ หลักสูตรเทียบ ๔ ปี

วผ	๒๐๑	การวัดแบบอิงเกณฑ์	๒ (๒–๐–๔)
วผ	๒๐๒	การสร้างแบบทดสอบ	๓ (๓–๐–๖)
วผ	๓๐๑	ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ	๓ (๓–๐–๖)
วผ	๓๐๒	การสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน	๓ (๓–๐–๖)
วผ	๓๐๓	การสร้างแบบทดสอบเฉพาะวิชา	๓ (๓–๐–๖)
วผ	๓๐๔	การวัดการปฏิบัติ	๓ (๓–๐–๖)
วผ	๓๐๕	การวัดบุคลิกภาพ	๓ (๓–๐–๖)
วผ	๔๐๒	การวัดความถนัดเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)

วผ ๔๐๓ สัมมนาการทดสอบ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๒๑๑ สถิติการศึกษา ๑ ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๑๑ สถิติการศึกษา ๒ ๓ (๓–๐–๖)

วจ* ๓๒๑ หลักการวิจัยเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

หมายเหตุ *ต้องเรียน วจ ๓๒๐ วิจัยการศึกษาเบื้องต้น มาก่อน

๓.๒ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียน ดังนี้

หลักสูตร	๔ ปี	ไม่น้อยกว่า	๑๒ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	ไม่น้อยกว่า	๓ หน่วยกิต

วผ ๓๐๖ การวัดทัศนคติเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

วผ ๔๐๔ การบริหารงานทดสอบในโรงเรียน ๓ (๓–๐–๖)

วผ ๔๐๕ หลักการประเมินผล ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๑๒ นอนพาราเมตริกเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๓๑๓ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง ๓ (๓–๐–๖)

สถ ๔๑๑ การวิเคราะห์องค์ประกอบเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

วจ ๔๒๑ ปฏิบัติการวิจัย ๓ (๒–๒–๕)

คพ ๓๓๑ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

วผ ๔๐๖ ปฏิบัติการทดสอบ ๖ (๐–๑๒–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๐ หมายถึง วัดผล

เลข ๑ หมายถึง สถิติ

เลข ๒ หมายถึง วิจัย

เลข ๓ หมายถึง คอมพิวเตอร์

เลข ๗ หมายถึง การศึกษา (วิชาพื้นฐาน ปรัชญาการศึกษา จริยศาสตร์)

เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกการประถมศึกษา

Major in Elementary Education

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (Department of Curriculum and Instruction) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอนดี มีคุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับเด็กระดับประถมศึกษา

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร ๔ ปี ๔๗ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๓๘ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๖ หน่วยกิต

ปถ ๓๖๑ การผึกผู้นำและกิจกรรมเยาวชน ๒ (๑–๒–๓)

ปถ ๔๒๔ คหกรรมศาสตร์ในโรงเรียนประถม ๒ (๒–๐–๔)

ปถ ๔๒๕ เกษตรกรรมในโรงเรียนประถม ๒ (๑–๒–๓)

๓.๒ วิชาเอกบังคับร่วม ๒๙ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ปถ ๓๐๑ การศึกษาเด็ก ๒ (๒–๐–๔)

ปถ ๓๑๒ กิจกรรมเข้าจังหวะสำหรับครูประถม ๑ (๐–๒–๑)

ปถ ๓๒๑ การสอนค่านิยม ๒ (๒–๐–๔)

ปถ ๓๒๒ ภาษาไทยสำหรับครูประถม ๓ (๓–๐–๖)

ปถ ๓๒๓ สังคมศึกษาในโรงเรียนประถม ๓ (๓–๐–๖)

ปถ ๓๒๔ คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม ๓ (๓–๐–๖)

ปถ ๓๒๕ พลานามัยในโรงเรียนประถม ๓ (๓–๐–๖)

ปถ ๔๒๑ วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม ๓ (๓–๐–๖)

ปถ	๔๒๒	ศิลปะสำหรับครูประถม	๒ (๑–๒–๓)
ปถ	๔๒๓	ดนตรีเบื้องต้นสำหรับครูประถม	๒ (๒–๐–๔)
ปถ	๔๕๒	การใช้หลักสูตรประถมศึกษาและบูรณาการทางการสอน	๓ (๓–๐–๖)
ปถ	๔๖๖	เด็กกับวรรณกรรม	๒ (๒–๐–๔)

๓.๓ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนดังนี้

หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

ปถ	๓๒๖	ภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถม	๒ (๒–๐–๔)
ปถ	๓๖๑	การฝึกผู้นำและกิจกรรมเยาวชน	๒ (๑–๒–๓)
ปถ	๓๖๔	โภชนาการสำหรับครูประถม	๒ (๒–๐–๔)
ปถ	๓๗๑	ทักษะการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม ๑	๒ (๒–๐–๔)
ปถ	๓๗๒	ทักษะการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม ๒	๒ (๒–๐–๔)
ปถ	๔๒๔	คหกรรมศาสตร์ในโรงเรียนประถม	๒ (๒–๐–๔)
ปถ	๔๒๕	เกษตรกรรมในโรงเรียนประถม	๒ (๑–๒–๓)
ปถ	๔๒๖	การสอนอ่าน	๒ (๒–๐–๔)
ปถ	๔๒๗	การสอนเขียนแบบสร้างสรรค์ในโรงเรียนประถม	๒ (๒–๐–๔)
ปถ	๔๕๑	ปัญหาและการแก้ไขเกี่ยวกับการพูดของเด็กประถม	๒ (๒–๐–๔)
ปถ	๔๖๑	การละครสำหรับครูประถม	๒ (๒–๐–๔)
ปถ	๔๖๒	ประชากรศึกษาในโรงเรียนประถม	๒ (๒–๐–๔)
ปถ	๔๖๓	หัตถกรรมท้องถิ่นสำหรับครูประถม	๒ (๑–๒–๓)
ปถ	๔๗๒	การศึกษาในชนบท	๒ (๑–๒–๓)
ปถ	๓๑๑	การศึกษาก่อนวัยเรียน	๒ (๒–๐–๔)
บห	๓๐๑	การบริหารการศึกษา	๓ (๓–๐–๖)
บห	๔๖๑	การนิเทศการศึกษา	๒ (๒–๐–๔)

หมายเหตุ นิสิตหลักสูตร ๔ ปี เลือกเรียนวิชา ปถ ๓๖๑, ปถ ๔๒๔ และ ปถ ๔๒๕ ซ้ำไม่ได้เพราะเป็นวิชาเอกบังคับที่กำหนดให้เรียนแล้ว

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	พื้นฐานทั่วไป
เลข ๑	หมายถึง	ทฤษฎี หลักการ
เลข ๒	หมายถึง	การสอน
เลข ๓	หมายถึง	บริการการสอน
เลข ๔	หมายถึง	การบริหาร
เลข ๕	หมายถึง	ปัญหา
เลข ๖	หมายถึง	กิจกรรมนักเรียน นิสิต
เลข ๗	หมายถึง	ปฏิบัติการ
เลข ๘	หมายถึง	สัมมนา
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลปศึกษา

Major in Industrial Arts

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (Department of Curriculum and Instruction) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ในงานช่างที่เป็นความรู้พื้นฐานอันจะนำไปช่วยส่งเสริมให้ครูสามารถผลิตอุปกรณ์และสื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ผลิตครูสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลปศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร	๔ ปี	ไม่น้อยกว่า	๖๐ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	ไม่น้อยกว่า	๕๘ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาเอกบังคับ

๓.๑.๑ วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๑๐ หน่วยกิต

อศ	๒๑๑	งานไม้ก่อสร้างทั่วไป	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๒๒๑	ช่างโลหะทั่วไป	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๒๓๑	ช่างเครื่องยนต์ทั่วไป	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๒๔๑	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๒๕๑	ศิลปหัตถกรรมทั่วไป	๒ (๑–๒–๓)

๓.๑.๒ วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๓ หน่วยกิต

อศ	๓๘๑	หลักการอาชีวศึกษา	๓ (๓–๐–๖)

๓.๒ วิชาเอกบังคับร่วม ๘ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

อศ	๓๘๒	การจัดโรงฝึกงาน	๓ (๓–๐–๖)
อศ	๔๖๒	หลักสูตรอุตสาหกรรมศิลป์	๓ (๓–๐–๖)
อศ	๔๖๓	วิธีสอนอุตสาหกรรมศิลป์	๒ (๑–๒–๓)

วิชาสัมพันธ์ ๑๐ หน่วยกิต

อศ ๓๗๑ เขียนแบบทั่วไป ๑ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๓๗๒ เขียนแบบทั่วไป ๒ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๗๑ การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๗๒ เขียนแบบก่อสร้าง ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๗๓ เขียนแบบเครื่องกล ๒ (๑–๒–๓)

หมายเหตุ : อศ ๔๗๒ บังคับเฉพาะนิสิตที่เลือกวิชาช่างไม้ก่อสร้าง

๓.๓ วิชาเอกช่าง ๓๖ หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนหมวดวิชาช่างต่อไปนี้เพียง ๓ หมวด หมวดละ ๑๒ หน่วยกิตดังนี้

หมวดที่หนึ่ง :

อศ ๓๑๑ งานไม้ก่อสร้าง ๑ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๓๑๒ งานไม้ก่อสร้าง ๒ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๓๑๓ งานไม้ก่อสร้าง ๓ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๑๑ งานไม้ก่อสร้าง ๔ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๑๒ งานไม้ก่อสร้าง ๕ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๑๓ งานไม้ก่อสร้าง ๖ ๒ (๑–๒–๓)

หมวดที่สอง :

อศ ๓๒๑ ช่างโลหะ ๑ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๓๒๒ ช่างโลหะ ๒ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๓๒๓ ช่างโลหะ ๓ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๒๑ ช่างโลหะ ๔ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๒๒ ช่างโลหะ ๕ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๒๓ ช่างโลหะ ๖ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๒๔ ช่างโลหะ ๗ ๒ (๑–๒–๓)

หมวดที่สาม :

อศ ๓๓๑ ช่างเครื่องยนต์ ๑ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๓๓๒ ช่างเครื่องยนต์ ๒ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๓๓๓ ช่างเครื่องยนต์ ๓ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๓๑ ช่างเครื่องยนต์ ๔ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๓๒ ช่างเครื่องยนต์ ๕ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๓๓ ช่างเครื่องยนต์ ๖ ๒ (๑–๒–๓)

หมวดที่สี่ :

อศ ๓๔๑ ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๑ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๓๔๒ ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๒ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๓๔๓ ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๓ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๔๑ ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๔ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๔๒ ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๕ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๔๓ ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๖ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๔๔ ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๗ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๔๕ ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๘ ๒ (๑–๒–๓)

หมวดที่ห้า :

อศ ๓๕๑ ศิลปหัตถกรรม ๑ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๓๕๒ ศิลปหัตถกรรม ๒ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๓๕๓ ศิลปหัตถกรรม ๓ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๕๑ ศิลปหัตถกรรม ๔ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๕๒ ศิลปหัตถกรรม ๕ ๒ (๑–๒–๓)

อศ ๔๕๓ ศิลปหัตถกรรม ๖ ๒ (๑–๒–๓)

๓.๔ วิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

อศ ๔๙๑ งานค้นคว้ารายบุคคล ๑ ๒ (๒–๐–๔)

อศ ๔๙๒ งานค้นคว้ารายบุคคล ๒ ๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๑	หมายถึง	งานไม้ก่อสร้าง
เลข ๒	หมายถึง	ช่างโลหะ
เลข ๓	หมายถึง	ช่างเครื่องยนต์
เลข ๔	หมายถึง	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์
เลข ๕	หมายถึง	ศิลปหัตถกรรม
เลข ๖	หมายถึง	หลักสูตรและวิธีสอน
เลข ๗	หมายถึง	การออกแบบและเขียนแบบ
เลข ๘	หมายถึง	อาชีวศึกษา
เลข ๙	หมายถึง	งานค้นคว้ารายบุคคล
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาเอกพยาบาลศึกษา

Major in Nursing Education

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ

๒. วัตถุประสงค์

ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาชีพพยาบาลและวิชาชีพครู สามารถให้บริการพยาบาล นิเทศ ประเมินผลการปฏิบัติและถ่ายทอดความรู้วิชาชีพพยาบาลได้ดี เป็นผู้มีคุณธรรม มนุษยสัมพันธ์ และพฤติกรรมผู้นำทางวิชาชีพ เต็มใจรับใช้และพัฒนาสังคมของตน

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๕๕ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาเอกบังคับ ๓๙ หน่วยกิต

พศ ๓๑๑	ชีวเคมี	๓ (๒-๒-๕)
พศ ๓๑๒	พีสิกส์ในการพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)
พศ ๓๑๓	ความสมดุลย์ทางสรีรวิทยา	๓ (๒-๒-๕)
พศ ๓๑๔	พยาธิวิทยา	๓ (๓-๒-๔)
พศ ๓๑๕	พัฒนาการศึกษาพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
พศ ๓๒๑	การรักษาพยาบาลอันดับแรก	๓ (๒-๔-๓)
พศ ๓๒๒	การพยาบาล ๑	๓ (๓-๐-๖)
พศ ๓๒๓	การพยาบาล ๒	๓ (๑-๒-๖)
พศ ๔๒๔	การพยาบาล ๓	๓ (๒-๒-๕)
พศ ๓๒๕	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและสัมมนา ๑	๓ (๑-๕-๓)
พศ ๔๒๖	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและสัมมนา ๒	๓ (๑-๓-๕)
พศ ๔๑๖	แนวโน้มและประเด็นวิชาชีพพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
พศ ๔๕๔	หลักสูตรวิชาชีพพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)
พศ ๔๕๖	การสอนวิชาพยาบาล	๒ (๒-๒-๒)

๓.๒ วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาใดหมวดวิชาหนึ่ง

๓.๒.๑ หมวดการพยาบาลในสถาบัน

พศ ๓๔๑	อนามัยสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)
พศ ๓๔๒	ปัญหาสำคัญด้านอนามัยและการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
พศ ๓๔๔	ปัญหาด้านการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
พศ ๔๓๓	การบริหารการพยาบาล	๓ (๒-๔-๓)
พศ ๔๓๔	การวิจัยเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
พศ ๔๓๕	การจัดอบรมพยาบาล	๒ (๒-๒-๒)
พศ ๔๓๖	บทบาทผู้นำทางการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
พศ ๔๓๗	ทีมการพยาบาล	๒ (๑-๓-๒)
พศ ๔๔๕	ชีวสถิติ	๓ (๒-๒-๕)
พศ ๔๔๗	การฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกาย	๒ (๒-๐-๔)
พศ ๔๖๑	การพยาบาลผู้มีอารมณ์วิปริต	๒ (๒-๐-๔)

๓.๒.๒ หมวดการพยาบาลในชุมชน

พศ ๓๔๑	อนามัยสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)
พศ ๓๔๒	ปัญหาสำคัญด้านอนามัยและการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
พศ ๓๔๓	หลักระบาดวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
พศ ๓๔๔	ปัญหาด้านการพยาบาล	๒ (๐-๔-๒)
พศ ๔๓๑	การพยาบาลและการใช้ทรัพยากรในชุมชน	๒ (๑-๒-๓)
พศ ๔๓๓	การบริหารการพยาบาล	๓ (๒-๔-๓)
พศ ๔๓๔	การวิจัยเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
พศ ๔๓๕	การจัดอบรมพยาบาล	๒ (๒-๒-๒)
พศ ๔๔๕	ชีวสถิติ	๓ (๒-๒-๕)
พศ ๔๕๒	อาชีวบำบัด	๒ (๒-๒-๕)

พศ ๔๕๓ อาชีวอนามัย ๒ (๒-๐-๔)

พศ ๔๖๑ การพยาบาลผู้มีอารมณ์วิปริต ๒ (๒-๐-๔)

หมายเหตุ : นิสิตวิชาเอกพยาบาลศึกษา ในหมวดวิชาชีพครูบังคับ อาจเลือก วิชา ศษ ๔๗๑ หรือ สข ๔๑๖ แทนกันได้

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๑	หมายถึง	วิทยาศาสตร์พื้นฐานการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ
เลข ๒	หมายถึง	การพยาบาล
เลข ๓	หมายถึง	บริหารการพยาบาล
เลข ๔	หมายถึง	สาธารณสุขชุมชน
เลข ๕	หมายถึง	หลักสูตรและการสอน
เลข ๖	หมายถึง	การพยาบาลจิตเวช
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาโท
วิชาโทดุริยางคศาสตร์

Minor in Music

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาดุริยางคศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านศิลปกนตรีให้ถึงระดับมาตรฐานสากล และเป็นอาชีพอย่างศิลปินได้

๒.๒ เพื่อให้ดนตรีเป็นเครื่องมือพัฒนาบุคลิกภาพด้านสมรรถภาพทางสมอง และอุปนิสัยใจคอที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ ๑๓ หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๓ หน่วยกิต

ดร	๒๒๑	ทฤษฎีโน้ตสากล	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๒๓๑	ทักษะดนตรี ๑	๒ (๑–๒–๓)
ดร	๒๓๒	ทักษะดนตรี ๒	๒ (๑–๒–๓)
ดร	๒๓๓	ขลุ่ยเรคอเดอร์ ๑	๑ (๑–๑–๑)
ดร	๓๒๑	ทฤษฎีการประสานเสียง ๑	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๓๓๑	ทักษะดนตรี ๓	๒ (๑–๒–๓)
ดร	๓๓๔	การขับร้องเพลงไทย ๑	๑ (๑–๑–๑)
ดร	๓๓๕	การขับร้องประสานเสียง ๑	๑ (๑–๑–๑)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ดร	๓๑๑	ประวัติการดนตรีไทยและดนตรีตะวันออก	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๓๑๒	ประวัติการดนตรีตะวันตก ๑	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๓๒๓	ทฤษฎีบันทึกโน้ตเพลงไทย	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๓๓๒	ทักษะดนตรี ๔	๒ (๑–๒–๓)
ดร	๓๓๖	ฆ้องวง	๑ (๑–๑–๑)
ดร	๓๓๗	คีย์บอร์ด	๑ (๑–๑–๑)
ดร	๔๑๑	ดนตรีพื้นบ้านไทย	๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกดุริยางคศาสตร์

วิชาโทบรรณารักษศาสตร์

Minor in Library Science

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบรรณารักษ์ให้แก่ห้องสมุดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า	๑๘	หน่วยกิต ดังนี้
วิชาโทบังคับ	๑๖	หน่วยกิต
วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า	๒	หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๖ หน่วยกิต

บร	๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์	๒ (๒–๐–๔)
บร	๓๑๑	การเลือกและจัดหาวัสดุห้องสมุด	๒ (๒–๐–๔)
บร	๓๑๒	การจัดหมู่และทำบัตรรายการเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
บร	๓๒๑	บริการอ้างอิง	๒ (๒–๐–๔)
บร	๔๑๓	การบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด	๒ (๒–๐–๔)
บร	๔๓๑	การจัดและบริหารงานห้องสมุด	๒ (๒–๐–๔)
บร	๔๙๑	การฝึกงาน	๓ (๐–๖–๓)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

บร	๔๐๘	หลักสูตรและการสอนการใช้ห้องสมุด	๓ (๓–๐–๖)
บร	๔๑๔	การศึกษาอิสระในวิชาบรรณารักษศาสตร์	๒ (๒–๐–๔)
บร	๔๒๕	นิทานและการเล่านิทาน	๒ (๒–๐–๔)

บร	๔๓๒	การจัดและบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน	๒ (๒–๐–๔)
บร	๔๓๓	การจัดและบริหารงานห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	๒ (๒–๐–๔)
บร	๔๓๔	การจัดและบริหารงานห้องสมุดเฉพาะ	๒ (๒–๐–๔)
บร	๔๓๕	การจัดและบริหารงานห้องสมุดประชาชน	๒ (๒–๐–๔)
บร	๔๔๑	การทำบรรณานุกรม ดรรชนี และสาระสังเขป	๒ (๒–๐–๔)
บร	๔๔๕	วัสดุการศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
บร	๔๔๖	หนังสือสำหรับเด็ก	๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์

วิชาโทภาษาไทย

Minor in Thai

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจทางภาษาและการใช้ภาษาให้สามารถสอนการใช้ภาษาได้

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้านวรรณกรรมไทยเพียงพอที่จะสอนทางด้านการอ่านและพิจารณาวรรณกรรมไทยทั้งอดีตและปัจจุบันได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า	๑๘	หน่วยกิต ดังนี้
วิชาโทบังคับ	๑๓	หน่วยกิต
วิชาโทเลือก	๕	หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๓ หน่วยกิต

ทย	๑๐๒	ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๒๐๑	การพูดเพื่อประสิทธิผล	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๓๑๑	การเขียน	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๓๑๒	การใช้ภาษา	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๔๑๓	หลักภาษา	๓ (๓–๐–๖)
ทย	๔๒๒	วรรณกรรมปัจจุบัน	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ทย	๓๑๓	ภาษาศาสตร์ทั่วไป	๓ (๓–๐–๖)
ทย	๓๑๘	นิรุกติศาสตร์ไทยเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๓๒๔	วรรณคดีนิราศ	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๔๒๑	ร้อยแก้วและร้อยกรอง	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๔๒๔	วรรณคดีวิจารณ์	๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกภาษาไทย

วิชาโทไทยคดีศึกษา

Minor in Thai Studies

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรของชาติ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบธรรมชาติ ระบบวัฒนธรรม และตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของชนบทต่อการพัฒนา

ประเทศ ทั้งในทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สามารถนำความรู้ ความคิด ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเกิดความสำนึกในเอกลักษณ์ของความเป็นไทยและเห็นความสำคัญของชาติไทย

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ทค	๓๑๓	ศิลปกรรมเฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๓๑๔	หลักภาษาศาสตร์สำหรับศึกษาภาษาพื้นเมืองเฉพาะกลุ่ม	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๓๑๕	ภาษาพื้นเมืองเฉพาะกลุ่ม	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๓๑๖	วรรณกรรมเฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๓๒๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโบราณคดี	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๓๒๒	อนุรักษ์วิทยาเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๓๒๓	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๓๒๔	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายไทย	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๔๑๑	ดนตรีและศิลปะการแสดงพื้นบ้าน	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๔๑๒	มาเลย์–ไทย	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๔๑๓	สื่อสารมวลชน	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๔๑๔	ศาสนวิทยา	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๔๑๕	ขนบนิยมเฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๔๑๖	อักษรจารเฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๔๒๑	ประวัติศาสตร์เฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๔๒๒	ความรู้เบื้องต้นเรื่องภูมิศาสตร์เศรษฐกิจเฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒–๐–๔)
ทค	๔๓๑	ภาวะโภชนาการเฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๑	หมายถึง	วิชาที่เน้นทางมนุษยศาสตร์
เลข ๒	หมายถึง	วิชาที่เน้นทางสังคมศาสตร์
เลข ๓	หมายถึง	วิชาที่เน้นทางวิทยาศาสตร์
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาโทภาษามลายู

Minor in Malay

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องธรรมชาติของภาษามลายู ทั้งที่เป็นภาษามลายูมาตรฐานและภาษามลายูถิ่นภาคใต้ของประเทศไทย โดยศึกษาเกี่ยวกับระบบเสียง ระบบคำ การสร้างคำเป็นวลี เป็นประโยคสั้น ๆ และเป็นความเรียงยาว ๆ โดยเน้นทักษะทั้งสี่ คือ ฟัง พูด เขียน อ่าน ตามลำดับความยากง่ายและความจำเป็นเป็นประการสำคัญ ศึกษาการใช้อักษรมลายูทั้งสองประเภท คือ อักษรรูมี และอักษรยาวี เพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้ติดต่อกับสังคมของผู้ใช้ภาษามลายูให้มากที่สุด

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มล ๓๐๑	ภาษาถิ่น	๒ (๒-๐-๔)
มล ๓๑๑	มลายูรูมี ๑	๒ (๒-๐-๔)
มล ๓๑๒	มลายูรูมี ๒	๒ (๒-๐-๔)
มล ๓๑๓	มลายูรูมี ๓	๒ (๒-๐-๔)

มล ๓๒๑ ไวยากรณ์ ๑ ๒ (๒–๐–๔)

มล ๓๒๒ ไวยากรณ์ ๒ ๒ (๒–๐–๔)

มล ๓๒๓ ไวยากรณ์ ๓ ๒ (๒–๐–๔)

มล ๓๓๑ มลายูยาวี ๑ ๒ (๒–๐–๔)

มล ๓๓๒ มลายูยาวี ๒ ๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	ภาษามลายูถิ่น
เลข ๑	หมายถึง	ภาษามลายูที่ใช้อักษรรูมี ไม่เน้นไวยากรณ์
เลข ๒	หมายถึง	ภาษามลายูที่ใช้อักษรรูมีและเน้นไวยากรณ์โดยเฉพาะ
เลข ๓	หมายถึง	ภาษามลายูที่ใช้อักษรยาวี
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาโทวาทการ

Minor in Speech

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดติดต่อสื่อสารในสังคมไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ เช่น อาชีพครู มัคคุเทศก์ เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ พนักงานต้อนรับ ผู้ประกาศ พิธีกรหรือโฆษก และผู้จัดการรายการทางวิทยุและโทรทัศน์ ฯลฯ ตลอดจนเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมอันเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบุคคล เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วก ๓๑๑	ความรู้พื้นฐานในการพูด	๒ (๒–๐–๔)
วก ๓๑๒	จิตวิทยาในการพูดและวิเคราะห์ผู้ฟัง	๒ (๒–๐–๔)
วก ๓๑๓	การเตรียมร่างสำหรับพูด	๒ (๒–๐–๔)
วก ๓๑๔	การพูดเชิงวิชาการ	๒ (๒–๐–๔)
วก ๓๑๕	การพูดจูงใจ	๒ (๒–๐–๔)
วก ๔๒๑	การประชุม อภิปราย การแถลงเหตุผล	๓ (๓–๐–๖)
วก ๔๒๒	การพูดเฉพาะโอกาส	๒ (๒–๐–๔)
วก ๔๒๓	การพูดเฉพาะกิจ ๑	๒ (๒–๐–๔)
วก ๔๒๔	การพูดเฉพาะกิจ ๒	๒ (๒–๐–๔)
วก ๔๒๕	การพูดเฉพาะกิจ ๓	๒ (๒–๐–๔)

๔ ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๑	หมายถึง	เน้นทฤษฎี
เลข ๒	หมายถึง	เน้นปฏิบัติ
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาโทภาษาอังกฤษ

Minor in English

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสื่อสารได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า	๑๘	หน่วยกิต ดังนี้
วิชาโทบังคับ	๑๖	หน่วยกิต
วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า	๒	หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๖ หน่วยกิต

อก	๒๑๒	การอ่านเก็บใจความ	๒ (๒–๐–๔)
อก	๒๒๑	ไวยากรณ์และการเขียน ๑	๒ (๒–๐–๔)
อก	๒๓๑	การฝึกฟัง–พูด	๒ (๒–๑–๓)
อก	๓๑๒	การอ่านเชิงวิเคราะห์	๒ (๒–๐–๔)
อก	๓๒๑	การเขียน ๑	๒ (๒–๐–๔)
อก	๓๒๒	การเขียน ๒	๒ (๒–๐–๔)
อก	๓๓๑	การพูด ๑	๒ (๒–๑–๓)
อก	๓๔๑	ร้อยกรองเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

อก	๓๒๓	การเขียน ๓	๒ (๒–๐–๔)
อก	๓๓๒	การพูด ๒	๒ (๒–๑–๓)
อก	๓๔๒	นวนิยายและเรื่องสั้น	๒ (๒–๐–๔)
อก	๔๑๑	การฝึกอ่านเร็ว	๒ (๒–๐–๔)
อก	๔๑๒	การอ่านเชิงวิจารณ์	๒ (๒–๐–๔)
ภษ	๓๑๓	ระบบเสียงภาษาอังกฤษ	๒ (๒–๐–๔)
ภษ	๓๒๒	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	๒ (๒–๐–๔)

๔ ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกภาษาอังกฤษ

วิชาโทภาษาฝรั่งเศส

Minor in French

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส และสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวฝรั่งเศสได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ๒๐ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ฝศ	๒๑๒	ภาษาฝรั่งเศส ๔	๒ (๒–๒–๒)
ฝศ	๒๑๓	วัฒนธรรมฝรั่งเศส	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ	๒๕๑	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๑	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ	๓๑๑	ภาษาฝรั่งเศส ๕	๒ (๒–๒–๒)
ฝศ	๓๑๒	ภาษาฝรั่งเศส ๖	๒ (๒–๒–๒)
ฝศ	๓๑๓	ภาษาฝรั่งเศส ๗	๒ (๒–๒–๒)
ฝศ	๓๑๔	ภาษาฝรั่งเศส ๘	๒ (๒–๒–๒)
ฝศ	๓๓๑	การพูด ๑	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ	๓๓๓	สัทศาสตร์ ๑	๒ (๒–๐–๔)
ฝศ	๓๓๔	สัทศาสตร์ ๒	๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

วิชาโทภาษาเยอรมัน

Minor in German

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรีศนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน และสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวเยอรมันได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ ๑๔ หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๔ หน่วยกิต

ยม ๒๑๑	ภาษาเยอรมัน ๓	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๒๑๒	ภาษาเยอรมัน ๔	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๓๑๑	ภาษาเยอรมัน ๕	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๓๑๒	ภาษาเยอรมัน ๖	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๓๑๓	ภาษาเยอรมัน ๗	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๓๑๔	ภาษาเยอรมัน ๘	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๒๕๑	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเยอรมัน	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

ยม ๒๔๑	ประวัติวรรณคดีเยอรมัน	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๓๔๑	วรรณคดีเยอรมันยุคคลาสสิค	๒ (๒–๐–๔)
ยม ๓๔๕	วรรณคดีเยอรมันตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ถึงปัจจุบัน	๒ (๒–๐–๔)

๔ ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกภาษาเยอรมัน

วิชาโทภาษาศาสตร์

Minor in Linguistics

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ให้มีความรู้ในเรื่องภาษาและภาษาศาสตร์

๒.๒ ให้มีความสามารถในการนำภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ในการเรียนการสอน หรือในการประยุกต์ในวิชาชีพอื่น ๆ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

ภษ	๓๐๑	การศึกษาเรื่องของภาษา	๒ (๒–๐–๔)
ภษ	๓๑๑	สัทศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ภษ	๓๑๒	การวิเคราะห์ระบบเสียง	๒ (๒–๐–๔)
ภษ	๓๒๑	ระบบคำ	๒ (๒–๐–๔)
ภษ	๔๒๑	แนวคิดทางไวยากรณ์	๒ (๒–๐–๔)
ภษ	๔๓๑	การเปรียบเทียบและวิเคราะห์ภาษา	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภษ	๓๑๓	ระบบเสียงภาษาอังกฤษ	๒ (๒–๐–๔)
ภษ	๓๒๓	ระบบไวยากรณ์อังกฤษ	๒ (๒–๐–๔)
ภษ	๓๘๑	ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาจีน ๑	๒ (๒–๐–๔)
ภษ	๓๘๒	ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาจีน ๒	๒ (๒–๐–๔)

ภษ ๓๘๓	ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาญี่ปุ่น ๑	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๓๘๔	ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาญี่ปุ่น ๒	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๓๘๕	ระบบการเขียน	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๔๑๔	ระบบเสียงภาษาไทย	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๔๑๕	ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๔๒๔	ระบบไวยากรณ์ไทย	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๔๒๕	ระบบไวยากรณ์ฝรั่งเศส	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๔๓๒	ภาษาถิ่น	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๔๔๑	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๔๕๑	การศึกษาความหมาย	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๔๖๑	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	๒ (๒–๐–๔)
ภษ ๔๗๑	การศึกษาภาษาเฉพาะเรื่อง	๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	ทั่วไป
เลข ๑	หมายถึง	เสียง
เลข ๒	หมายถึง.	โครงสร้าง
เลข ๓	หมายถึง	เปรียบเทียบภาษา
เลข ๔	หมายถึง	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา
เลข ๕	หมายถึง	ความหมาย
เลข ๖	หมายถึง	ประยุกต์
เลข ๗	หมายถึง	การศึกษาเฉพาะเรื่อง
เลข ๘	หมายถึง	ภาษาจีนและญี่ปุ่น
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาโทศิลปศึกษา

Minor in Art Education

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสอนวิชาทัศนศิลปศึกษาได้เป็นอย่างดี มีคุณธรรม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตใจใฝ่รู้อยู่เป็นนิจ

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ทัศนศิลป์อย่างกว้าง และมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกต่อสังคมส่วนรวม รู้จักอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและให้บริการแก่สังคมได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ศล	๓๑๒	การวาดเขียน ๑	๒ (๑–๒–๓)
ศล	๓๑๓	การวาดเขียน ๒	๒ (๑–๒–๓)
ศล	๓๒๑	ประติมากรรม ๑	๒ (๑–๒–๓)
ศล	๓๒๕	เครื่องปั้นดินเผาเบื้องต้น	๒ (๑–๒–๓)
ศล	๓๓๐	หลักการพิมพ์เบื้องต้น	๒ (๑–๒–๓)
ศล	๓๔๐	หลักการออกแบบ	๒ (๑–๒–๓)
ศล	๓๕๐	หลักการทัศนศิลป์	๒ (๑–๒–๓)
ศล	๓๕๒	ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๒	๒ (๒–๐–๔)
ศล	๓๗๐	การเขียนแบบเบื้องต้น	๒ (๑–๒–๓)
ศล	๓๙๑	ศิลปะไทย ๑	๒ (๑–๒–๓)

ศล ๓๙๔ ศิลปะพื้นบ้าน ๒ (๑–๒–๓)

ศล ๔๐๙ ศิลปะสำหรับครู ๒ (๒–๐–๔)

ศล ๔๑๕ จิตรกรรม ๑ ๒ (๑–๒–๓)

ศล ๔๓๑ การพิมพ์ ๑ ๒ (๑–๒–๓)

ศล ๔๓๓ การโฆษณา ๒ (๑–๒–๓)

ศล ๔๖๓ การนิทรรศการ ๒ (๑–๒–๓)

วิชาโทคณิตศาสตร์

Minor in Mathematics

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-ศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่เรียนสำเร็จหลักสูตรนี้สามารถเป็นครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาของวิชาเอกวิทยาศาสตร์–คณิตศาสตร์ ตามความเห็นชอบของคณะวิทยาศาสตร์และภาควิชาคณิตศาสตร์

วิชาโทเคมี

Minor in Chemistry

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรี-นครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่เรียนสำเร็จหลักสูตรนี้สามารถเป็นครูสอนวิชาเคมีในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาของวิชาเอกวิทยาศาสตร์–เคมี ตามความเห็นชอบของคณะวิทยาศาสตร์และภาควิชาเคมี

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกวิทยาศาสตร์–เคมี

วิชาโทชีววิทยา

Minor in Biology

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่เรียนสำเร็จหลักสูตรนี้สามารถเป็นครูสอนวิชาชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาของวิชาเอกวิทยาศาสตร์–ชีววิทยา ตามความเห็นชอบของคณะวิทยาศาสตร์และภาควิชาชีววิทยา

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกวิทยาศาสตร์–ชีววิทยา

วิชาโทฟิสิกส์

Minor in Physics

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่เรียนสำเร็จหลักสูตรนี้สามารถเป็นครูสอนวิชาฟิสิกส์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาของวิชาเอกวิทยาศาสตร์–ฟิสิกส์ ตามความเห็นชอบของคณะวิทยาศาสตร์และภาควิชาฟิสิกส์

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกวิทยาศาสตร์–ฟิสิกส์

วิชาโทโภชนาการ

Minor in Nutrition

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สามารถปรับปรุงคุณภาพชีวิตด้านอาหารการกินได้อย่างเหมาะสมและเป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้นต่อไป

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ ๑๓ หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๓ หน่วยกิต

ภช ๒๒๑	การประกอบอาหาร ๑	๒ (๑–๒–๓)
ภช ๓๑๑	โภชนาการขั้นกลาง	๓ (๒–๒–๕)
ภช ๓๑๒	โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ	๓ (๒–๒–๕)
ภช ๓๒๑	อาหาร	๓ (๒–๒–๕)
ภช ๔๓๔	บริการอาหารในโรงเรียน	๒ (๑–๒–๓)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภช ๓๒๒	การถนอมอาหาร	๒ (๑–๒–๓)
ภช ๓๒๔	การประกอบอาหาร ๒	๒ (๑–๒–๓)
ภช ๓๒๕	การทดลองค้นคว้าอาหาร	๓ (๒–๒–๕)
ภช ๔๑๑	โภชนาการชุมชน	๓ (๒–๒–๕)
ภช ๔๑๒	ความรู้และกิจกรรมโภชนาการ	๑ (๑–๐–๒)
ภช ๔๒๑	การประเมินคุณภาพอาหาร	๒ (๑–๒–๓)
ภช ๔๒๒	เศรษฐศาสตร์การอาหาร	๒ (๒–๐–๔)
ภช ๔๒๓	การสุขาภิบาลอาหาร	๒ (๒–๐–๔)
ภช ๔๒๖	โภชนาการศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
คม ๔๗๖	เคมีเกี่ยวกับอาหาร	๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกคหกรรมศาสตร์

วิชาโทธุรกิจศึกษา

Minor in Business Education

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ขั้นพื้นฐานในการสอนวิชาทางธุรกิจ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

นิสิตที่จะเรียนวิชาโทธุรกิจศึกษา จะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานทั่วไปต่อไปนี้ (หรือเทียบเท่า) มาก่อน

ธร	๑๐๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ	๒ (๒-๐-๔)
ธร	๑๐๓	คณิตศาสตร์ธุรกิจ	๒ (๒-๐-๔)
ศฐ	๑๑๑	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)

และให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

กต	๓๔๑	การตลาดเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
บช	๒๐๑	การบัญชีเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
ธร	๒๑๒	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	๓ (๓-๐-๖)
ธร	๓๑๑	หลักธุรกิจศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
ธร	๓๑๔	การจัดการสำนักงาน	๒ (๒-๐-๔)
ธร	๓๑๖	นโยบายธุรกิจ	๒ (๒-๐-๔)
ธร	๔๑๑	การศึกษาสำหรับผู้บริโภค	๒ (๒-๐-๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกธุรกิจศึกษา

วิชาโทประวัติศาสตร์

Minor in History

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ไทยและต่างประเทศ จนสามารถนำไปใช้สอนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า	๑๘	หน่วยกิต ดังนี้
วิชาโทบังคับ	๑๕	หน่วยกิต
วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๕ หน่วยกิต

ปศ ๒๑๒	ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๒๒๒	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๐๑	วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๓๑	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๕๒	ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙–๒๐	๓ (๓–๐–๖)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ปศ ๓๐๔	หลักการในการเรียนการสอนประวัติศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๑๑	ประวัติศาสตร์ไทย ๓	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๓๒๔	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๑๕	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๓ (๓–๐–๖)
ปศ ๔๒๑	การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓ (๓–๐–๖)

ปศ ๔๓๑ การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก ๓ (๓–๐–๖)

ปศ ๔๕๑ การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ยุโรป ๓ (๓–๐–๖)

ปศ ๔๕๒ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจยุโรป ๓ (๓–๐–๖)

ปศ ๔๖๑ ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา ๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกประวัติศาสตร์

วิชาโทภูมิศาสตร์

Minor in Geography

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์และปัญหาทางภูมิศาสตร์ที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างมีระบบ

๒.๒ สามารถสังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางภูมิศาสตร์มาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมได้

๒.๓ สามารถนำความรู้ทางภูมิศาสตร์ไปพัฒนาสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน	ไม่น้อยกว่า	๑๘ หน่วยกิต ดังนี้
วิชาโทบังคับ		๑๒ หน่วยกิต
วิชาโทเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖ หน่วยกิต

๓.๑ **วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต**

ภม ๒๑๑ การแปลความหมายจากแผนที่ ๓ (๓–๒–๔)

ภม ๒๓๑ ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น ๓ (๓–๒–๔)

ภม ๒๕๓ ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก ๓ (๓–๐–๖)

ภม ๒๗๓ ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย ๓ (๓–๐–๖)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภม ๒๓๒ ธรณีวิทยาเบื้องต้น ๓ (๓–๒–๔)

ภม ๒๓๓ ปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ๓ (๓–๐–๖)

ภม ๒๕๑ ปัญหามนุษย์และสิ่งแวดล้อม ๓ (๓–๐–๖)

ภม ๒๗๔ ภูมิศาสตร์เขตร้อนชื้น ๓ (๓–๐–๖)

ภม ๓๑๑ เทคนิคสนามเบื้องต้น ๓ (๓–๒–๔)

ภม ๓๕๔ ภูมิศาสตร์ประชากร ๓ (๓–๐–๖)

ภม ๓๕๕ ภูมิศาสตร์ชนบท ๓ (๓–๒–๔)

ภม ๓๕๖ ภูมิศาสตร์เมือง ๓ (๓–๒–๔)

ภม ๓๗๑ ภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและโอเชียนเนีย ๓ (๓–๐–๖)

ภม ๓๗๒ ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป ๓ (๓–๐–๖)

ภม ๓๗๕ ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา ๓ (๓–๐–๖)

ภม ๔๕๑ ภูมิศาสตร์การเมือง ๓ (๓–๐–๖)

ภม ๔๕๒ ภูมิศาสตร์เชิงประวัติ ๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกภูมิศาสตร์

วิชาโทรัฐศาสตร์

Minor in Political Science

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย-ศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักวิชารัฐศาสตร์โดยทั่วไป

๒.๒ ให้สามารถนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตและอาชีพ

๒.๓ ให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการเมืองและการปกครอง

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า	๑๘	หน่วยกิต ดังนี้
วิชาโทบังคับ	๓	หน่วยกิต
วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๓ หน่วยกิต

รฐ ๑๑๑ หลักรัฐศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

(ให้เรียน รฐ ๑๑๑ ก่อนเรียนวิชาอื่นในหมวดวิชารัฐศาสตร์)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รฐ ๒๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๒๐๒ ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๒๔๑ การเมืองการปกครองของไทย ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๓๐๑ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๓๒๑ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศยุโรปตะวันตก ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๓๒๒ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศเอเชีย ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๓๔๒ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๓๔๓ กลไกการดำเนินงานของรัฐ ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๓๖๑ หลักการบริหาร ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๔๔๑ การเมืองการปกครองท้องถิ่น ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๔๕๑ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางการเมือง ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๔๖๑ ทฤษฎีการบริหารในองค์การ ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๔๗๑ วิเคราะห์การเมือง ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๔๘๑ วิธีการวิจัยในวิชารัฐศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

รฐ ๔๘๒ สัมมนาในวิชารัฐศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกสังคมศึกษา

วิชาโทเศรษฐศาสตร์

Minor in Economics

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน ซึ่งจะทำให้นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ ๓ หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตร ๔ ปี ที่จะเรียนวิชาโทเศรษฐศาสตร์ต้องเรียนวิชา ศฐ ๑๑๑ มาก่อน

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๓ หน่วยกิต

ศฐ ๒๑๒ เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์เบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

(ควรเรียนก่อนวิชาโทเลือกในหมวดวิชาเศรษฐศาสตร์)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

(วิชาโทเลือกใดที่มีการกำหนดบุรพวิชาไว้ในคำอธิบายรายวิชา นิสิตต้องเรียนบุรพวิชาดังกล่าวมาก่อนแล้ว จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกนั้นได้ : การกำหนดบุรพวิชา จะปรากฏในคำอธิบายรายวิชาของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์)

ศฐ	๒๐๒	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๒ (๒–๐–๔)
ศฐ	๒๕๑	เศรษฐกิจประเทศไทย	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๓๒๑	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๓๒๒	เศรษฐกิจอุตสาหกรรมในครัวเรือนแห่งประเทศไทย	๒ (๒–๐–๔)
ศฐ	๓๓๑	การเงินและการธนาคาร	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๓๕๒	การพัฒนาเศรษฐกิจ	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๓๕๕	การสหกรณ์	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๓๖๑	การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๓๗๑	เศรษฐศาสตร์แรงงาน	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๓๘๑	เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๔๐๓	ระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๔๑๓	เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ขั้นกลาง	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๔๔๑	การคลังสาธารณะ	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๔๔๓	ประชากรศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๔๔๔	สัมมนาปัญหาสังคมและเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓ (๓–๐–๖)
ศฐ	๔๖๒	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกสังคมศึกษา

วิชาโทสังคมวิทยา

Minor in Sociology

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย-ศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาสังคมวิทยาโดยทั่วไป

๒.๒ ให้มีทัศนคติต่อโลกและชีวิตอย่างถูกต้องในแนวทางของสังคมวิทยา

๒.๓ ให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ในชีวิตการงานและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๓.๑ **วิชาโทบังคับ** ๑๒ หน่วยกิต

สค	๓๒๑	ปัญหาสังคม	๓ (๓–๐–๖)
สค	๓๓๑	จิตวิทยาสังคม	๓ (๓–๐–๖)
สค	๔๐๑	สังคมวิทยาการศึกษา	๓ (๓–๐–๖)
สค	๔๑๑	องค์การทางสังคม	๓ (๓–๐–๖)

๓.๒ **วิชาโทเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สค	๒๑๑	ประเพณีและศาสนาของไทย	๓ (๓–๐–๖)
สค	๒๑๒	ศาสนาเปรียบเทียบ	๓ (๓–๐–๖)
สค	๒๕๑	มานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม	๓ (๓–๐–๖)
สค	๒๕๒	มานุษยวิทยาภาคกายภาพ	๓ (๓–๐–๖)
สค	๓๐๑	สังคมวิทยาชนบท	๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๐๒ สังคมวิทยาเมือง ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๐๓ สังคมวิทยาอุตสาหกรรม ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๓๒ สื่อสารมวลชนและประชามติ ๓ (๓–๐–๖)

สค ๓๔๑ สถิติสังคมเบื้องต้นสำหรับนักสังคมศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

สค ๔๐๒ สังคมวิทยาการเมือง ๓ (๓–๐–๖)

สค ๔๐๓ สัมมนาสังคมวิทยา ๓ (๓–๐–๖)

สค ๔๐๔ อ่านสังคมวิทยา ๓ (๓–๐–๖)

สค ๔๑๒ การพัฒนาชุมชน ๓ (๓–๐–๖)

สค ๔๒๒ อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา ๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกสังคมศึกษา

วิชาโทพลศึกษา

Minor in Physical Education

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย-ศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาวิชาการด้านพลศึกษา และการกีฬาให้เป็นประโยชน์ต่อบุคคลและสังคม ในการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของร่างกาย

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคคลในด้านพลศึกษา และการกีฬา โดยเน้นทักษะทางพลศึกษา การเล่นกีฬา แข่งขันกีฬา ตัดสินกีฬา และการจัดการแข่งขันกีฬา

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ ๑๐ หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๐ หน่วยกิต

สช	๒๑๑	กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์	๓ (๒–๒–๕)
พล	๔๓๑	หลักการและการบริหารพลศึกษา	๓ (๓–๐–๖)
พล	๔๓๒	การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา	๒ (๒–๑–๓)
พล	๔๓๓	การจัดการแข่งขันกีฬา	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต จากหมวดวิชาต่อไปนี้

หมวดสันทนาการ : ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

สก	๓๑๒	การอยู่ค่ายพักแรม	๒ (๒–๓–๑)
สก	๔๑๑	หน่วยงานบริการเยาวชน	๒ (๒–๐–๔)

หมวดกิจกรรมพลศึกษา : ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับวิชาที่เรียนมาแล้ว

พล	๑๑๑	กรีฑา ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๒	ว่ายน้ำ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๓	บาสเกตบอล ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๕	ฟุตบอล ๑ (หญิง ลีลาศึกษา ๑)	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๖	วอลเลย์บอล ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๗	ยิมนาสติกส์ ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๙	แบดมินตัน ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๒๔	กระบี่กระบอง ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๑	เทเบิลเทนนิส	๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๑๒ กิจกรรมเข้าจังหวะ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๑๓ ตะกร้อและเซปักตะกร้อ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๑๕ เกมเบ็ดเตล็ด ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๑๖ การบริหารกาย ๑ (๑–๑–๑)

พล ๓๑๑ กรีฑา ๒ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๓๑๓ บาสเกตบอล ๒ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๓๑๕ ฟุตบอล ๒ (หญิง ลีลาศึกษา ๒) ๑ (๑–๑–๑)

พล ๓๑๖ วอลเลย์บอล ๒ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๓๑๗ ยิมนาสติกส์ ๒ ๑ (๑–๑–๑)

หมายเหตุ

๑. ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนวิชาระดับ ๒ จะต้องเรียนและสอบได้ในวิชานั้น ๆ ในระดับ ๑ มาแล้ว

๒. ผู้ที่ยังไม่เคยเรียนวิชา พล ๒๑๒ กิจกรรมเข้าจังหวะ และ พล ๒๑๕ เกมเบ็ดเตล็ด จะต้องเรียนวิชาดังกล่าวอย่างน้อย ๑ วิชา

๓. ผู้ที่เรียนวิชาเอกสุขศึกษา ให้เรียนวิชา พล ๔๓๖ เวชศาสตร์การกีฬา แทนวิชา สข ๒๑๑ กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ไม่มี

วิชาโทสุขศึกษา

Minor in Health Education

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่วิชาการสุขศึกษาให้แพร่หลาย เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ในด้านการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติที่ถูกต้องตามกระบวนการสุขศึกษา และสามารถนำเอาความรู้ไปใช้ในการปลูกฝังและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

แบบ ๑ : วิชาโทสุขศึกษาสำหรับนิสิตวิชาเอกพลศึกษา กำหนดให้เรียน ๑๘ หน่วยกิต

แบบ ๒ : วิชาโทสุขศึกษาสำหรับนิสิตวิชาเอกอื่น ๆ กำหนดให้เรียน ๑๙ หน่วยกิต

แบบ ๑ : วิชาโทสุขศึกษาสำหรับนิสิตวิชาเอกพลศึกษา

กำหนดให้เรียน ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สข	๓๑๑	จุลชีววิทยาและปาราสิตวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒–๒–๕)
สข	๓๑๒	สุขภาพส่วนบุคคล	๒ (๒–๐–๔)
สข	๓๑๓	การสาธารณสุขเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
สข	๓๑๔	สุขภาพสิ่งแวดล้อม	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๑๑	การปฐมพยาบาล	๓ (๓–๐–๖)
สข	๔๑๒	สวัสดิศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๑๓	สุขภาพจิต	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๑๕	สุขภาพผู้บริโภค	๒ (๒–๐–๔)

แบบ ๒ : วิชาโทสุขศึกษาสำหรับนิสิตวิชาเอกอื่น ๆ

กำหนดให้เรียน ๑๙ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สข	๒๑๑	กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์	๓ (๒–๒–๕)
สข	๓๑๑	จุลชีววิทยาและปาราสิตวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒–๒–๕)
สข	๓๑๒	สุขภาพส่วนบุคคล	๒ (๒–๐–๔)

สข	๓๑๓	การสาธารณสุขเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
สข	๓๑๔	สุขภาพสิ่งแวดล้อม	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๑๑	การปฐมพยาบาล	๓ (๓–๐–๖)
สข	๔๑๒	สวัสดิศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
สข	๔๑๓	สุขภาพจิต	๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ไม่มี

วิชาโทวิทยาศาสตร์สุขาภิบาล

Minor in Sanitary Science

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขตามหลักวิชาการ และเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์สุขาภิบาล

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่การนำเอาวิชาการ และการปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์สุขาภิบาลไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อม

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สข	๒๑๑	กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์	๓ (๒–๒–๕)
สข	๓๐๖	การสุขาภิบาลอาหาร	๒ (๒–๐–๔)
สข	๓๑๑	จุลชีววิทยาและปาราสิตวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒–๒–๕)
วส	๓๑๓	การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค	๒ (๒–๐–๔)

วส ๓๑๔ การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้ ๒ (๒–๐–๔)

วส ๓๑๕ การกำจัดขยะ ๒ (๒–๐–๔)

วส ๓๑๖ การกำจัดน้ำโสโครกและสิ่งขับถ่าย ๒ (๒–๐–๔)

วส ๔๐๒ หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล ๒ (๒–๐–๔)

หมายเหตุ

๑. นิสิตหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิตวิชาเอกสุขศึกษา ที่จะเลือกเรียนวิชาโทวิทยาศาสตร์สุขาภิบาล ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้แทนวิชา สข ๒๑๑ กายวิภาค และสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ และ สข ๓๑๑ จุลชีววิทยาและปาราสิตวิทยาเบื้องต้น คือ

สข ๓๒๐ หลักระบาดวิทยา ๒ (๒–๐–๔)

วส ๔๐๑ หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

วส ๔๑๒ การควบคุมมลภาวะทางอากาศ ๒ (๒–๐–๔)

๒. นิสิตหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิตวิชาเอกพลศึกษา ที่จะเลือกเรียนวิชาโทวิทยาศาสตร์สุขาภิบาล ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้แทนวิชา สข ๒๑๑ กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ คือ

วส ๔๐๑ หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

สข ๔๒๑ การควบคุมโรคติดต่อ ๒ (๒–๐–๔)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ไม่มี

วิชาโทสันทนาการ

Minor in Recreation

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ ภาควิชาสันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมวิชาการด้านสันทนาการให้แพร่หลาย เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาบุคคลและทรัพยากรอื่น ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ เจตคติ และความสามารถในด้านสันทนาการ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคมได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ ๑๕ หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๕ หน่วยกิต

สก	๑๑๑	การละเล่นพื้นเมือง	๒ (๒–๒–๒)
สก	๓๐๑	สันทนาการเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
สก	๓๐๓	สันทนาการชุมชน	๒ (๒–๐–๔)
สก	๓๑๑	การจัดและบริหารสันทนาการ	๓ (๓–๐–๖)
สก	๓๑๓	การจัดค่ายพักแรม	๒ (๒–๓–๑)
สก	๓๑๔	การลูกเสือ	๒ (๒–๓–๑)
สก	๓๑๕	ผู้นำยุวกาชาด	๒ (๒–๓–๑)
พล	๒๑๒	กิจกรรมเข้าจังหวะ	๑ (๑–๑–๑)
พล	๒๑๕	เกมเบ็ดเตล็ด	๑ (๑–๑–๑)

หรือ

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สก	๑๑๒	ลีลาสร้างสรรค์	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๒	ว่ายน้ำ ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๕	ฟุตบอล ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๗	ยิมนาสติกส์ ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๑๙	แบดมินตัน ๑	๑ (๑–๑–๑)
พล	๑๒๒	มวยไทย ๑ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๑)	๑ (๑–๑–๑)

พล ๑๒๔ กระบี่กระบอง ๑ ๑ (๑–๑–๑)
พล ๒๑๑ เทเบิลเทนนิส ๑ (๑–๑–๑)
พล ๒๑๖ การบริหารกาย ๑ (๑–๑–๑)
พล ๒๑๙ ลีลาศ ๑ (๑–๑–๑)
พล ๒๒๔ ยิงธนู ๑ (๑–๑–๑)
พล ๒๒๕ กอล์ฟ ๑ (๑–๑–๑)
พล ๒๒๖ โบว์ลิ่ง ๑ (๑–๑–๑)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ไม่มี

วิชาโทการแนะแนว

Minor in Guidance

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา (Department of Guidance and Educational Psychology) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตผู้ช่วยครูแนะแนวที่จะทำงานแนะแนวด้านการศึกษาอาชีพส่วนตัว และสังคมในโรงเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้
วิชาโทบังคับ ๑๔ หน่วยกิต
วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๔ หน่วยกิต

จศ	๓๐๒	สุขภาพจิตในโรงเรียน	๒ (๒–๐–๔)
นน	๓๑๑	การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล	๒ (๒–๐–๔)
นน	๓๑๒	เทคนิคเบื้องต้นในการแนะแนว	๓ (๓–๐–๖)
นน	๓๑๓	กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน	๒ (๒–๐–๔)
นน	๔๑๔	การจัดและการให้บริการสนเทศ	๓ (๓–๐–๖)
นน	๔๑๕	การฝึกงานแนะแนว	๒ (๒–๑–๓)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

นน	๓๑๔	กิจกรรมนักเรียน	๒ (๒–๐–๔)
นน	๓๑๗	การสอนกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน	๒ (๒–๐–๔)
จศ	๓๐๓	บุคลิกภาพ	๒ (๒–๐–๔)
จต	๒๑๑	จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)
จต	๓๒๓	จิตวิทยาวัยรุ่น	๓ (๓–๐–๖)
จต	๓๓๔	จิตวิทยาปกติ	๓ (๓–๐–๖)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกการแนะแนว

วิชาโทการบริหารการศึกษา

Minor in Educational Administration

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา (Department of Educational Administration) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางบริหาร ตลอดจนองค์ประกอบที่มีผลให้การบริหารงานทางการศึกษามีประสิทธิภาพ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ ๑๓ หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๓ หน่วยกิต

บห	๓๐๑	การบริหารการศึกษา	๓ (๓–๐–๖)
บห	๓๐๔	การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๒ (๒–๐–๔)
บห	๓๐๕	การเงินโรงเรียน	๒ (๒–๐–๔)
บห	๓๐๗	การบริหารงานธุรการ	๒ (๒–๐–๔)
บห	๔๐๓	กฎหมายการศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
บห	๔๑๑	การเป็นผู้นำทางการศึกษา	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

บห	๓๐๒	การบริหารงานวิชาการ	๓ (๓–๐–๖)
บห	๓๐๓	การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน	๒ (๒–๐–๔)
บห	๓๐๖	การบริหารกิจการนักเรียน	๒ (๒–๐–๔)
บห	๓๐๘	การบริหารโรงเรียน	๒ (๒–๐–๔)
บห	๓๒๒	การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม	๒ (๒–๐–๔)
บห	๓๒๓	มรรยาทสังคมสำหรับผู้บริหาร	๒ (๑–๒–๓)
บห	๔๐๑	ระบบการบริหารและแนวคิดใหม่ทางการศึกษา	๓ (๓–๐–๖)
บห	๔๐๔	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนงานการศึกษา	๒ (๑–๒–๓)
บห	๔๐๕	สัมมนาการจัดการศึกษา	๒ (๒–๐–๔)

บห ๔๑๒ การเป็นผู้นำในชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

บห ๔๙๑ การศึกษาเฉพาะเรื่อง ๒ (๒–๐–๔)

บห ๔๖๑ การนิเทศการศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

บห ๓๒๑ โรงเรียนกับชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

หมายเหตุ: ผู้ที่เลือกเรียนวิชา บห ๓๐๑ และ บห ๔๖๑ แล้วจะเรียนวิชา บห ๓๐๐ ที่หลังไม่ได้ แต่หากเรียนวิชา บห ๓๐๐ มาก่อนจะเรียนวิชา บห ๓๐๑ หรือ บห ๔๖๑ ได้

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	หลักการทฤษฎี
เลข ๑	หมายถึง	ความเป็นผู้นำ
เลข ๒	หมายถึง	สังคม ชุมชน และการพัฒนา
เลข ๖	หมายถึง	การนิเทศการศึกษา
เลข ๙	หมายถึง	การสัมมนาและการศึกษาเฉพาะเรื่อง
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาโทการศึกษาผู้ใหญ่

Minor in Adult Education

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ (Department of Adult and Special Education) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมและให้บริการการศึกษาแก่ประชาชน โดยใช้เทคนิคและวิธีการทางการศึกษาผู้ใหญ่/การศึกษานอกระบบโรงเรียน

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ ๑๔ หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๔ หน่วยกิต

กญ	๓๑๑	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	๒ (๒–๐–๔)
กญ	๓๒๑	หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่	๓ (๓–๐–๖)
กญ	๓๒๒	สื่อการสอนสำหรับการศึกษาผู้ใหญ่	๓ (๓–๐–๖)
กญ	๓๕๑	เทคนิคการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่	๒ (๒–๐–๔)
กญ	๔๑๑	การวางแผนงานและการประเมินผลการศึกษาผู้ใหญ่	๒ (๒–๐–๔)
กญ	๔๒๑	การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ

หมายเหตุ: ๑. การเรียนวิชา กญ ๓๑๑ ไม่รับนิสิตชั้นปีที่ ๑ และ ๒ แต่จะรับเฉพาะนิสิตชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป

๒. นิสิตที่จะเรียนวิชา กญ ๓๒๑ จะต้องผ่านการเรียนวิชา กญ ๓๑๑ มาแล้วหรือลงทะเบียนเรียนวิชา กญ ๓๑๑ ในภาคเรียนเดียวกัน

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่

วิชาโทเทคโนโลยีทางการศึกษา

Minor in Educational Technology

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา (Department of Educational Technology) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในด้านต่อไปนี้

๒.๑ ออกแบบและผลิตสื่อประเภทต่าง ๆ ได้

๒.๒ ให้บริการการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษาและสามารถซ่อมแซมแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน	ไม่น้อยกว่า	๑๘ หน่วยกิต	ดังนี้
วิชาโทบังคับ		๑๓ หน่วยกิต	
วิชาโทเลือก	ไม่น้อยกว่า	๕ หน่วยกิต	

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๓ หน่วยกิต

ทน	๓๑๐	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
ทน	๓๒๐	วิธีใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน	๒ (๒–๐–๔)
ทน	๓๓๐	การทำอุปกรณ์การสอนอย่างง่าย	๒ (๑–๒–๓)
ทน	๓๓๑	ปฏิบัติการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา	๒ (๒–๐–๔)
ทน	๔๒๒	เทคนิคการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษา	๓ (๓–๐–๖)
ทน	๔๒๓	การศึกษาอิสระ	๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา

วิชาโทการผลิตหนังสือ

Minor in Book Publishing

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา (Department of Educational Technology) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในด้านต่อไปนี้

๒.๑ สามารถออกแบบเอกสารสิ่งพิมพ์ รวมทั้งการผลิตเอกสารเพื่อผู้อ่านระดับต่าง ๆ

๒.๒ สามารถส่งเสริม เผยแพร่ การอ่าน และหนังสือ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า	๑๘	หน่วยกิต ดังนี้
วิชาโทบังคับ	๑๒	หน่วยกิต
วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

นส	๓๐๑	การผลิตหนังสือเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
นส	๓๑๑	การส่งเสริมและเผยแพร่หนังสือ	๒ (๒–๐–๔)
นส	๓๐๒	การพิมพ์หนังสือเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
นส	๓๒๑	บรรณาธิการกิจหนังสือ	๒ (๒–๐–๔)

นส ๓๓๑ การออกแบบและการเขียนภาพประกอบหนังสือ ๒ (๑–๒–๓)

นส ๔๒๖ การเขียนหนังสือเพื่อการพิมพ์ ๒ (๒–๐–๔)

๓.๒ **วิชาโทเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

นส ๔๑๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒ (๒–๐–๔)

นส ๔๑๒ เทคโนโลยีขนาดกลางในการผลิตหนังสือ ๒ (๒–๐–๔)

นส ๔๒๑ การเขียนหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน ๒ (๑–๒–๓)

นส ๔๒๒ การเขียนหนังสือสำหรับผู้ใหญ่เริ่มเรียน ๒ (๑–๒–๓)

นส ๔๒๓ การเขียนหนังสือสารคดี ๒ (๑–๒–๓)

นส ๔๒๔ การเขียนหนังสือบันเทิงคดี ๒ (๑–๒–๓)

นส ๔๒๕ การเขียนหนังสือแบบเรียน ๒ (๑–๒–๓)

นส ๔๓๑ การเขียนภาพประกอบหนังสือเด็ก ๒ (๑–๒–๓)

นส ๔๒๖ การเขียนหนังสือเพื่อการพิมพ์ ๒ (๑–๒–๓)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา

วิชาโทการวัดผลการศึกษา

Minor in Educational Measurement

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา (Department of Foundations of Education) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล

๒.๒ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

๒.๓ เพื่อให้สามารถสร้างข้อสอบและหาคุณภาพของข้อสอบได้

๒.๔ เพื่อสามารถประเมินผลงานในโครงการต่าง ๆ ได้

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ ๑๔ หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๔ หน่วยกิต

วผ	๒๐๑	การวัดแบบอิงเกณฑ์	๒ (๒–๐–๔)
วผ	๒๐๒	การสร้างแบบทดสอบ	๓ (๓–๐–๖)
วผ	๓๐๑	ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ	๓ (๓–๐–๖)
สถ	๒๑๑	สถิติการศึกษา ๑	๓ (๓–๐–๖)
วจ	๓๒๑	หลักการวิจัยเบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในวิชาเอกการวัดผลการศึกษา

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกการวัดผลการศึกษา

วิชาโทการศึกษาก่อนวัยเรียน

Minor in Early Childhood Education

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (Department of Curriculum and Instruction) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการให้ประสบการณ์แก่เด็กก่อนวัยเรียน และให้สามารถทำงานกับชุมชนในด้านการให้บริการทางวิชาการ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ ๑๐ หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๑๐ หน่วยกิต

ปว ๓๐๑ พัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน ๓ (๓–๐–๖)

ปว ๓๑๑ การศึกษาก่อนวัยเรียน ๒ (๒–๐–๔)

ปว ๓๒๑ การจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ๓ (๓–๐–๖)

ปว ๓๓๒ สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กระดับก่อนวัยเรียน ๒ (๑–๒–๓)

๓.๒ วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ปว ๓๓๓ การเล่นของเด็ก ๒ (๒–๐–๔)

ปว ๓๓๔ การเล่านิทานสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ๒ (๒–๐–๔)

ปว ๓๓๕ ดนตรีและกิจกรรมเข้าจังหวะสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ๒ (๒–๐–๔)

ปว ๓๗๑ ปัญหาการเลี้ยงดูและฝึกอบรมเด็กก่อนวัยเรียน ๒ (๒–๐–๔)

ปว ๔๑๑ ศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนกับชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

ปว ๔๖๑ การบริหารและการนิเทศศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน ๒ (๒–๐–๔)

หมายเหตุ : นิสิตที่จะเรียนวิชาโทการศึกษาก่อนวัยเรียนจะต้องมาลงชื่อเพื่อการสัมภาษณ์ก่อนการลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย ๑๕ วัน ที่หัวหน้าแผนกวิชาการศึกษาปฐมวัย

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๐ หมายถึง พื้นฐานทั่วไป

เลข ๑, ๒ หมายถึง พื้นฐานทางจิตวิทยาและการพัฒนาหลักสูตร

เลข ๓, ๔ หมายถึง การสอน
เลข ๕, ๖ หมายถึง การบริหารและการนิเทศ
เลข ๗, ๘ หมายถึง สัมมนา ประชุมปฏิบัติการ ปัญหา
เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

วิชาโทอุตสาหกรรมศิลปศึกษา

Minor in Industrial Arts

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (Department of Curriculum and Instruction) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถตามความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล
๒.๒ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกงานช่างที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและอาชีพครู
๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในอาชีพช่างทุกแขนง สามารถทำงานต่าง ๆ ถูกต้องและปลอดภัย
๒.๔ เพื่อผลิตครูอุตสาหกรรมศิลป์ที่สามารถทำการสอนได้ในระดับประถมปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้นในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

๓. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า	๑๘	หน่วยกิต ดังนี้
วิชาโทบังคับ	๖	หน่วยกิต
วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต

๓.๑ วิชาโทบังคับ ๖ หน่วยกิต

อศ ๓๗๑	เขียนแบบทั่วไป ๑	๒ (๑–๒–๓)
อศ ๓๐๑	งานอุตสาหกรรมศิลป์ทั่วไป ๑	๒ (๑–๒–๓)
อศ ๓๐๒	งานอุตสาหกรรมศิลป์ทั่วไป ๒	๒ (๑–๒–๓)

๓.๒ **วิชาโทเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

อศ	๓๑๑	งานไม้ก่อสร้าง ๑	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๓๑๒	งานไม้ก่อสร้าง ๒	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๓๑๓	งานไม้ก่อสร้าง ๓	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๓๒๑	ช่างโลหะ ๑	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๓๒๒	ช่างโลหะ ๒	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๓๒๓	ช่างโลหะ ๓	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๔๒๑	ช่างโลหะ ๔	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๔๒๒	ช่างโลหะ ๕	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๓๓๑	ช่างเครื่องยนต์ ๑	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๓๓๒	ช่างเครื่องยนต์ ๒	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๓๓๓	ช่างเครื่องยนต์ ๓	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๓๔๑	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๑	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๓๔๒	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๒	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๓๔๓	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๓	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๔๔๑	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๔	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๓๕๑	ศิลปหัตถกรรม ๑	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๓๕๒	ศิลปหัตถกรรม ๒	๒ (๑–๒–๓)
อศ	๓๕๓	ศิลปหัตถกรรม ๓	๒ (๑–๒–๓)

๔. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลปศึกษา

หลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๓๐

หลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๓๐

๑. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

Bachelor's Degree Program of Nursing Science

๒. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต

Bachelor of Nursing Science

ชื่อย่อ : พย.บ.

B.N.S.

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๔. ปรัชญา

หลักสูตรนี้มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ เพื่อออกไปปฏิบัติภารกิจด้านสุขภาพอนามัยทั้ง ๔ ด้าน คือ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของชุมชน ครอบครัว และบุคคล การป้องกันโรค การให้การดูแลรักษาพยาบาล ตลอดจนการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย ทั้งนี้โดยคำนึงถึงความต่อเนื่องของสุขภาพอนามัยและความเจ็บป่วย (Health – Illness Continuum)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีความเชื่อว่า การพยาบาลเป็นบริการที่จำเป็นต่อสังคม การศึกษาพยาบาลจะต้องตั้งอยู่บนความรู้ของวิชาการ ๓ ด้านคือ หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไปอันประกอบด้วยสาขามนุษยศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ และสาขาสังคมศาสตร์ หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพซึ่งได้แก่ วิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ทางการพยาบาล และหมวดวิชาชีพซึ่งต้องใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในชุมชนและในสถาบันการพยาบาล

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีความเชื่อว่า การให้การศึกษาด้านการพยาบาลในระดับปริญญาตรี จะช่วยพัฒนานิสิตให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อผู้รับบริการ ต่อสังคมและวิชาชีพ ยึดมั่นในจรรยาแห่งวิชาชีพ ให้นิสิตตระหนักในคุณค่าของมนุษย์ในทุกด้าน รวมทั้งในด้านการพยาบาลและสุขภาพโดยทั่วไป หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนานิสิตให้เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มและมีความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เพื่อเป็นการยกระดับการบริการสุขภาพอนามัยของประชาชนให้สูงขึ้น ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ ให้เป็นผู้ร่วมวิจัยทางด้านการพยาบาล มุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับสูง ตลอดจนร่วมกิจกรรมและให้การส่งเสริมสมาคมวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

๕. ความมุ่งหมาย

หลักสูตรนี้มุ่งหวังที่จะให้บัณฑิตพยาบาลมีความสามารถดังต่อไปนี้

๕.๑ ให้การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ให้การดูแลเกี่ยวกับการป้องกันโรค การพยาบาล การรักษาตามขอบเขตของกฎหมายที่กำหนดให้ และการฟื้นฟูสมรรถภาพในบุคคลทุกเพศทุกวัยโดยใช้ทฤษฎีต่างๆ ทฤษฎีทางการพยาบาลทั้งในชุมชนและในสถาบัน

๕.๒ วางแผนการพยาบาลและปฏิบัติการพยาบาลให้เป็นไปตามความต้องการของแต่ละบุคคล ครอบครัวและชุมชน

๕.๓ ปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากร ด้านสุขภาพอนามัยและบุคลากรด้านอื่นโดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมด้วย

๕.๔ แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทั้งในด้านวิชาชีพและการดำรงชีวิตของตนเองในสังคม

๕.๕ สอนและนิเทศงานเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยแก่บุคลากรในทีมพยาบาลและประชาชนโดยทั่วไป โดยเน้นให้ประชาชนมีการช่วยเหลือตนเองและพัฒนาตนเองให้มีสุขภาพดี

๕.๖ สื่อความคิด ติดต่อประสานงานในองค์การพยาบาลและหน่วยงานอื่น ๆ และให้ความร่วมมือกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๕.๗ แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำให้มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการบริการพยาบาล เพื่อให้ผู้รับบริการมีสุขภาพดี

๕.๘ สนับสนุนและร่วมทำการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลพร้อมทั้งนำผลการวิจัยมาประยุกต์ในการปฏิบัติการพยาบาลได้

๕.๙ พัฒนาตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพและสังคม

๕.๑๐ รับผิดชอบต่อผู้รับบริการ สังคม และวิชาชีพ เคารพต่อสิทธิมนุษยชนยึดมั่นต่อจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และร่วมมือในกิจกรรมของสมาคมวิชาชีพการพยาบาล

๖. รหัสประจำหน่วยงานและสาขาวิชา

๖.๑ รหัสวิชาในคณะพยาบาลศาสตร์

คณะ–ภาควิชา	รหัส	สาขาวิชา	รหัสตัวเลข	รหัสตัวอักษร			
				ไทย		อังกฤษ	
				ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม
คณะพยาบาลศาสตร์	๐๖						
ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานการพยาบาล	๐๖๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐานการพยาบาล	๐๖๐๑๑	พย	พย	NU	Nur
ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก	๐๖๐๒	การพยาบาลแม่และเด็ก	๐๖๐๒๑	พย	พย	NU	Nur
ภาควิชาการพยาบาลชุมชน	๐๖๐๓	การพยาบาลชุมชน	๐๖๐๓๑	พย	พย	NU	Nur
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลปศาสตร์	๐๖๐๔	การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลปศาสตร์	๐๖๐๔๑	พย	พย	NU	Nur
ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	๐๖๐๕	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	๐๖๐๕๑	พย	พย	NU	Nur
ภาควิชาวิจัย ประเมินผลและการบริหารทางการพยาบาล	๐๖๐๙	วิจัย ประเมินผล และการบริหารทางการพยาบาล	๐๖๐๙๑	พย	พย	NU	Nur

๖.๒ รหัสวิชาในคณะอื่น ๆ

คณะ	ภาควิชา	รหัสตัวเลข	รหัสตัวอักษร ไทย ใหม่	ไทย เดิม	อังกฤษ ใหม่	อังกฤษ เดิม
คณะมนุษยศาสตร์		๐๑				
	จิตวิทยา	๐๑๐๑๑	จต	จิต	PG	Psy
	บรรณารักษศาสตร์	๐๑๐๓๑	บร	บรรณ	LS	LSc
	ภาษาไทยและภาษาตะวันออก	๐๑๐๔๑	ทย	ไทย	TH	Thai
	ภาษาตะวันตก	๐๑๐๕๑	อก	อัง	EN	Eng
	ศิลปและวัฒนธรรม	๐๑๐๗๑	ปญ	ปรัช	PH	Phil
คณะวิทยาศาสตร์		๐๒				
	คณิตศาสตร์	๐๒๐๑๑	คณ	คณิต	MA	Math
	เคมี	๐๒๐๓๑	คม	เคมี	CH	Chem
	ชีววิทยา	๐๒๐๔๑	ชว	ชีว	BI	Bio
	ฟิสิกส์	๐๒๐๕๑	ฟส	ฟิสิกส์	PY	Phys
คณะสังคมศาสตร์		๐๓				
	ประวัติศาสตร์	๐๓๐๒๑	ปศ	ประวัติ	HI	Hist
	รัฐศาสตร์	๐๓๐๔๑	รฐ	รัฐ	PO	Pol
	เศรษฐศาสตร์	๐๓๐๕๑	ศฐ	เศรษฐ	EC	Econ
	สังคมวิทยา	๐๓๐๖๑	สค	สังคม	SO	Soc
คณะพลศึกษา		๐๔				
	พลศึกษา	๐๔๐๑๑	พล	พล	PE	PE
	สุขศึกษา	๐๔๐๒๑	สข	สุข	HE	HE

๗. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) สาขาวิชาพยาบาล เป็นหลักสูตร ๔ ปี นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ จำนวน หน่วยกิตรวม ๑๔๒ หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาจากหมวดวิชาต่อไปนี้

๗.๑	หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป	๓๖ หน่วยกิต
๗.๒	หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๒๘ หน่วยกิต
๗.๓	หมวดวิชาชีพ	๗๒ หน่วยกิต
๗.๔	หมวดวิชาเลือกเสรี	๖ หน่วยกิต

๘. รายละเอียดของหลักสูตร

๘.๑ หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป

๘.๑.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และทักษะทางภาษา รู้คุณค่าของมนุษย์และศิลปวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรู้ความเข้าใจในสภาพสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ดี มีพลานามัยแข็งแรง และให้มีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๘.๑.๒ โครงสร้างของวิชาพื้นฐานทั่วไปและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะต่าง ๆ ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนรายวิชาในหมวดภาษาไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต

คณะวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	๑๒ หน่วยกิต
คณะสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	๖ หน่วยกิต
คณะพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า	๒ หน่วยกิต

ก. คณะมนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ : ภาษา ๑๐ หน่วยกิต

ทย ๑๐๑	ทักษะและความรู้ทางภาษา	๒ (๒-๐-๔)
ทย ๓๑๒	การใช้ภาษา	๒ (๒-๐-๔)
อก ๑๐๑	การอ่านเบื้องต้น ๑	๒ (๒-๑-๓)
อก ๑๐๒	การอ่านเบื้องต้น ๒	๒ (๒-๑-๓)
อก ๒๒๑	ไวยากรณ์และการเขียน ๑	๒ (๒-๐-๔)

หมวดที่ ๒ : บรรณารักษศาสตร์ ๒ หน่วยกิต

บร ๑๐๑	ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	๒ (๒-๐-๔)

หมวดที่ ๓ : วิชามนุษยศาสตร์ทั่วไป ๔ หน่วยกิต

จต ๑๐๑	จิตวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
ปญ ๑๐๑	ปรัชญาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)

ข. คณะวิทยาศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยให้เรียนหมวดคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จากรายวิชาต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ : คณิตศาสตร์ ๓ หน่วยกิต

คณ ๒๐๑	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)

หมวดที่ ๒ : วิทยาศาสตร์ ๙ หน่วยกิต

คม ๑๐๒	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓ (๒-๓-๔)
ชว ๒๐๓	ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓ (๒-๓-๔)
ฟส ๑๐๕	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓ (๒-๓-๔)

ค. คณะสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ศฐ ๑๑๑	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)

รฐ ๑๐๑ การเมืองเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)

สค ๑๑๑ สังคมไทย ๒ (๒-๐-๔)

ง. คณะพลศึกษา กำหนดให้เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พล ๑๑๑ กรีฑา ๑ ๑ (๑-๑-๑)

พล ๑๑๒ ว่ายน้ำ ๑ ๑ (๑-๑-๑)

พล ๑๑๓ บาสเกตบอล ๑ ๑ (๑-๑-๑)

พล ๑๑๔ รักบี้ฟุตบอล ๑ (หญิง ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๑) ๑ (๑-๑-๑)

พล ๑๑๕ ฟุตบอล ๑ (หญิง ลีลาศึกษา ๑) ๑ (๑-๑-๑)

พล ๑๑๖ วอลเลย์บอล ๑ ๑ (๑-๑-๑)

พล ๑๑๗ ยิมนาสติกส์ ๑ ๑ (๑-๑-๑)

พล ๑๑๘ เทนนิส ๑ ๑ (๑-๑-๑)

พล ๑๑๙ แบดมินตัน ๑ ๑ (๑-๑-๑)

พล ๑๒๑ มวยสากล ๑ ๑ (๑-๑-๑)

พล ๑๒๒ มวยไทย ๑ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๑) ๑ (๑-๑-๑)

พล ๑๒๓ ยูโด ๑ ๑ (๑-๑-๑)

พล ๑๒๔ กระบี่กระบอง ๑ ๑ (๑-๑-๑)

พล ๒๑๑ เทเบิลเทนนิส ๑ (๑-๑-๑)

พล ๒๑๒ กิจกรรมเข้าจังหวะ ๑ (๑-๑-๑)

พล ๒๑๓ ตะกร้อและเซปักตะกร้อ ๑ (๑-๑-๑)

พล ๒๑๔ โมเดินดานซ์ ๑ (๑-๑-๑)

พล ๒๑๕ เกมเบ็ดเตล็ด ๑ (๑-๑-๑)

พล ๒๑๖ การบริหารกาย ๑ (๑-๑-๑)

พล ๒๑๗ มวยปล้ำ ๑ (๑-๑-๑)

พล ๒๑๘ ไอคิโด ๑ (๑-๑-๑)

พล ๒๑๙ ลีลาศ ๑ (๑-๑-๑)

พล ๒๒๑ ฮอกกี้ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๒๒ ซอฟท์บอล ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๒๓ แฮนด์บอล ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๒๔ ยิงธนู ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๒๕ กอล์ฟ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๒๖ โบว์ลิ่ง ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๒๗ จักรยาน ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๒๘ ยกน้ำหนัก ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๒๙ ดาบสากล ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๓๑ กระโดดน้ำ ๑ (๑–๑–๑)

พล ๒๓๒ โปโลน้ำ ๑ (๑–๑–๑)

๘.๒ หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

๘.๒.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาวิชาชีพได้เข้าใจลึกซึ้งนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๘.๒.๒ โครงสร้างของวิชาพื้นฐานวิชาชีพและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ๒๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พย ๑๑๑ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ ๕ (๓–๖–๖)

พย ๑๑๒ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ๓ (๒–๓–๔)

พย ๑๕๑ กระบวนการกลุ่ม ๒ (๒–๐–๔)

พย ๒๑๓ พยาธิสรีรวิทยา ๓ (๒–๓–๔)

พย ๒๑๔ เภสัชวิทยา ๓ (๒–๓–๔)

พย ๒๑๕ โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ ๔ (๓–๓–๖)

จต ๒๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

คม ๒๔๑ ชีวเคมี ๓ (๒–๓–๔)

สข ๔๒๔ ประชากรศาสตร์ ๒ (๒–๐–๔)

๘.๓ หมวดวิชาชีพ

๘.๓.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อให้นิสิตสามารถให้การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ให้การดูแลเกี่ยวกับการป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสมรรถภาพบุคคลทุกเพศทุกวัย สามารถสอนและนิเทศงานเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพและสังคม

๘.๓.๒ โครงสร้างของวิชาชีพและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ๗๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พย ๑๓๑ พยาบาลศาสตร์ ๕ (๓–๘–๔)

พย ๑๔๑ พัฒนาการและจรรยาวิชาชีพพยาบาล ๓ (๓–๐–๖)

พย ๒๓๒ พยาบาลศาสตร์ ๒ ๔ (๓–๔–๕)

พย ๒๓๓ การสาธารณสุขมูลฐาน ๒ (๑–๔–๑)

พย ๒๕๒ พยาบาลศาสตร์ ๓ ๒ (๒–๐–๔)

พย ๒๔๒ พยาบาลศาสตร์ ๔ ๓ (๒–๔–๓)

พย ๓๒๑ พยาบาลศาสตร์ ๕ ๖ (๓–๑๒–๓)

พย ๓๒๒ พยาบาลศาสตร์ ๖ ๕ (๓–๘–๔)

พย ๓๒๓ พยาบาลศาสตร์ ๗ ๓ (๐–๑๒–๐)

พย ๓๒๔ พยาบาลศาสตร์ ๘ ๖ (๓–๑๒–๓)

พย ๓๙๑ ทฤษฎีทางการพยาบาล ๒ (๒–๐–๔)

พย ๓๙๒ การวิจัยทางการพยาบาล ๒ (๒–๐–๔)

พย	๔๓๔	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๓ (๒–๓–๔)
พย	๔๔๓	พยาบาลศาสตร์ ๙	๘ (๔–๑๖–๔)
พย	๔๕๓	พยาบาลศาสตร์ ๑๐	๓ (๒–๔–๓)
พย	๔๕๔	พยาบาลศาสตร์ ๑๑	๖ (๓–๑๒–๓)
พย	๔๙๓	การจัดการทางการพยาบาล	๓ (๒–๔–๓)
พย	๔๙๔	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๒ (๒–๐–๔)
พย	๔๙๕	ประเด็นปัญหาและแนวโน้มวิชาชีพ	๒ (๒–๐–๔)
พย	๔๙๖	สัมมนาทางการพยาบาล	๒ (๒–๐–๔)

๘.๔ หมวดวิชาเลือกเสรี

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยให้เลือกจากวิชาในสาขาพยาบาลศาสตร์ ๓ หน่วยกิต และเลือกวิชา จากรายวิชาในสังกัดคณะต่าง ๆ หรือจากรายวิชาดังต่อไปนี้ อีก ๓ หน่วยกิต โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาที่เลือกเรียน

ชว	๔๑๕	พืชสมุนไพร	๓ (๒–๓–๔)
พย	๔๒๕	หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับการพยาบาลมารดา–เด็ก	๓ (๓–๐–๖)
พย	๔๔๔	หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	๓ (๓–๐–๖)
พย	๔๔๕	การพยาบาลการเกิดเนื้องอก	๓ (๓–๐–๖)
พย	๔๓๕	หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับการพยาบาลชุมชน	๓ (๓–๐–๖)
พย	๔๕๕	หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	๓ (๓–๐–๖)
พย	๔๙๗	การพยาบาลศึกษา	๓ (๓–๐–๖)
ทย	๑๐๒	ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดีและวรรณกรรมเอกของไทย	๒ (๒–๐–๔)
ทย	๓๑๙	ตรรกวิทยาทางภาษา	๒ (๒–๐–๔)
ปศ	๑๐๐	พื้นฐานอารยธรรมไทย	๒ (๒–๐–๔)

๙. **ความหมายของเลขรหัสวิชา**

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข ๑	หมายถึง	วิทยาศาสตร์พื้นฐานการพยาบาล
เลข ๒	หมายถึง	การพยาบาลแม่และเด็ก
เลข ๓	หมายถึง	การพยาบาลชุมชน
เลข ๔	หมายถึง	การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์
เลข ๕	หมายถึง	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
เลข ๙	หมายถึง	วิจัย ประเมินผล และการบริหารทางการพยาบาล
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

หลักสูตรคเนะแพทยศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๓๐

หลักสูตรคณะแพทยศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๓๐

๑. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

Docter of Medicine Program

๒. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : แพทยศาสตรบัณฑิต

Doctor of Medicine

ชื่อย่อ : พ.บ.

M.D.

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๔. ปรัชญา

แพทยศาสตร์เป็นวิทยาการที่เกี่ยวกับชีวิตมนุษย์ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ และสิ่งแวดล้อม แพทย์ที่ดีจักต้องมีความสามารถในการป้องกันโรค ส่งเสริมสุขภาพบำบัดรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพ และเพิ่มคุณภาพชีวิตแก่มวลมนุษย์ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน โดยไม่เลือกชั้นวรรณะ

๕. ความมุ่งหมาย

๕.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ออกรับใช้สังคม โดยเน้นการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชนบท

๕.๒ พัฒนาคณาจารย์ในการค้นคว้า วิจัย เพื่อนำเทคโนโลยีที่เหมาะสม มาใช้ในทางให้บริการ และทางวิชาการ

๕.๓ ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานการวิจัย การผลิตเอกสาร ตำรา อุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๕.๔ ให้ความร่วมมือต่อโครงการของคณะอื่น ๆ

๕.๕ ปลูกฝังเจตคติที่ดีให้นิสิตในการรับรู้ความต้องการของสังคม (social needs) และการใฝ่รู้ทางวิชาการ โดยการจัดโครงการการศึกษาต่อเนื่อง (CME)

๖. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อนิสิตแพทย์จบการศึกษาเป็นบัณฑิตแล้วจะสามารถ

๖.๑ ชี้บ่งปัญหาสุขภาพของประชากรดังต่อไปนี้

๖.๑.๑ ทั้งทางกาย ทางจิต และสิ่งแวดล้อม

๖.๑.๒ ทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับชุมชน ระดับครอบครัว และระดับบุคคล

๖.๑.๓ อธิบายถึงสาเหตุของปัญหา

๖.๑.๔ อธิบายวิธีแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์

๖.๒ วางแผนระบบการให้บริการสาธารณสุข เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ

๖.๒.๑ ทางกาย และทางจิต

๖.๒.๒ ทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับชุมชน ระดับครอบครัว และระดับบุคคล

๖.๒.๓ โดยการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ด้านระบาดวิทยา สังคม การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา

๖.๓ บริหารองค์การให้บริการสาธารณสุข โดยปฏิบัติหน้าที่ต่อไปนี้ได้

๖.๓.๑ ให้บริการผู้ป่วยด้านการวินิจฉัยโรค การรักษาพยาบาลทางกาย ทางจิต และการฟื้นฟูสุขภาพ ทั้งผู้ป่วยภายใน ผู้ป่วยภายนอก และหน่วยเคลื่อนที่

๖.๓.๒ ให้บริการส่งเสริมสุขภาพประเภทต่าง ๆ ดังนี้ การอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว การอนามัยโรงเรียน การโภชนาการ การสุขศึกษา ทั้งภายในและภายนอกองค์การ

๖.๓.๓ ให้บริการและดำเนินงานสุขาภิบาล และป้องกันโรค

๖.๓.๔ ให้บริการชันสูตรสาธารณสุขภายในองค์การ และสถานบริการสาธารณสุขต่าง ๆ

๖.๓.๕ จัดระบบรับมอบ–ส่งผู้ป่วย เพื่อตรวจหรือรักษาต่อให้มีประสิทธิภาพ

๖.๓.๖ สนับสนุน และ/หรือนิเทศงานทางด้านวิชาการ ตามแผนงานสาธารณสุขจังหวัด

๖.๓.๗ รวบรวมสถิติข้อมูล และจัดทำรายงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา

๖.๔ วางแผนและจัดการศึกษาให้ความรู้ทางสาธารณสุขสุขภาพแก่ บุคคล ครอบครัว และชุมชนได้

๖.๕ แก้ปัญหาระดับบุคคลได้ โดยสามารถ

๖.๕.๑ อธิบายสภาพร่างกายและจิตใจของบุคคลปกติและป่วยได้

๖.๕.๒ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของสภาพร่างกายและจิตใจที่ผิดปกติ เพื่อหาสาเหตุของโรคด้วยวิธี

- ซักประวัติ
- ตรวจร่างกายโดยใช้อุปกรณ์การตรวจ
- แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และผลการตรวจพิเศษต่าง ๆ

๖.๕.๓ ให้ข้อยุติหรือการวินิจฉัยโรคได้

๖.๕.๔ ตัดสินใจให้การรักษา แล้วติดตามผลการรักษาและฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา

๖.๕.๕ ประเมินผลการรักษา และปรับปรุงแก้ไขการวินิจฉัยโรคเมื่อจำเป็น เพื่อให้สุขภาพของผู้ป่วยกลับคืนสู่ปกติอย่างรวดเร็ว

๖.๖ พัฒนาตนเอง

๖.๖.๑ ให้มีความสามารถสูงขึ้น ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ ให้รอบรู้และเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ เพื่อก่อประโยชน์ด้านการพัฒนาการรักษาพยาบาล

๖.๖.๒ ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ให้รู้จักตนเอง ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รับผิดชอบ มีศีลธรรมและเสียสละ

๗. กำหนดการเปิดสอน

๗.๑ คณะวิทยาศาสตร์ เปิดดำเนินการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ เป็นต้นไป

๗.๒ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล เปิดดำเนินการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ เป็นต้นไป

๘. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

เป็นผู้ที่ผ่านการสอบมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สายวิทยาศาสตร์

๙. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

๙.๑ ผ่านการสอบคัดเลือกของทบวงมหาวิทยาลัย ให้เข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๙.๒ ผ่านการสอบคัดเลือกตามโครงการพิเศษ

๑๐. ระบบการศึกษา

๑๐.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ศึกษาวิชาชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศาสตร์ ที่คณะวิทยาศาสตร์

นักศึกษาชั้นปีที่ ๒–๓ ศึกษาวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ศึกษาหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ อันเกี่ยวกับการดำรงชีพของสิ่งมีชีวิต การแสดงออกทางอาการเมื่อโครงสร้างนั้นทำงานผิดปกติ วิชาหลักได้แก่ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ชีวเคมี พยาธิวิทยา จุลชีววิทยา เภสัชวิทยา เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม วิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ ชีวภาพดังกล่าวนี้ ศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์

กำหนดหน่วยกิตการศึกษาปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทั้งสิ้น ๑๑๒ หน่วยกิต ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคตลอดปีการศึกษา

๑๐.๒ นักศึกษาปีที่ ๔, ๕ และ ๖ ศึกษาวิชาทางคลินิคของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ซึ่งมีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในโรงพยาบาล ในเรื่องการตรวจ การวินิจฉัยโรค

กำหนดหน่วยกิตการศึกษาปีที่ ๔, ๕ และ ๖ ทั้งสิ้น ๑๕๗ หน่วยกิต ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคตลอดปีการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

อย่างน้อย ๖ ปีการศึกษา
อย่างมาก ๑๒ ปีการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๒๖๙ หน่วยกิต (ภาควิชาพรีคลินิค ๑๑๒ หน่วยกิต คลินิค ๑๕๗ หน่วยกิต)

ระยะวิทยาศาสตร์ ใช้เวลาการศึกษา ๑ ปี ศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระยะวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ใช้เวลาการศึกษา ๒ ปี ศึกษาที่ภาควิชาพรีคลินิค มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระยะการศึกษาทางคลินิค ใช้เวลาการศึกษา ๓ ปี ศึกษาที่คณะแพทยศาสตร์–วชิรพยาบาล

๑๒. รหัสประจำหน่วยงานและสาขาวิชา

๑๒.๑ รหัสวิชาในคณะแพทยศาสตร์

คณะ–ภาควิชา	รหัส	สาขาวิชา	รหัสตัวเลข	รหัสตัวอักษร			
				ไทย		อังกฤษ	
				ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม
คณะแพทยศาสตร์	๐๗						
		บัณฑิตแกน	๐๗๐๐๑	ปก	ก	CB	C
ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	๐๗๐๑	กายวิภาคศาสตร์	๐๗๐๑๑	กภ	กายวิภาค	AN	ANAT
ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	๐๗๐๒	กุมารเวชศาสตร์	๐๗๐๒๑	กม	กุมาร	PD	PED
ภาควิชาจักษุ–โสต–ศอ–นาสิก	๐๗๐๓	จักษุ	๐๗๐๓๑	จษ	จักษุ	OP	OPTH
ลารินซ์วิทยา		โสต ศอ นาสิก ลารินซ์วิทยา	๐๗๐๓๒	สล	โสต	OL	OTOL
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์	๐๗๐๔	จิตเวชศาสตร์	๐๗๐๔๑	จว	จิตเวช	PC	PC
ภาควิชาจุลชีววิทยา	๐๗๐๕	จุลชีววิทยา	๐๗๐๕๑	จช	จุลชีว	MB	Micro
ภาควิชาชีวเคมี	๐๗๐๖	ชีวเคมี	๐๗๐๖๑	ชค	ชีวเคมี	BC	Biochem
ภาควิชานิติเวชศาสตร์	๐๗๐๗	นิติเวชศาสตร์	๐๗๐๗๑	นว	นิติเวช	FM	FORE
ภาควิชาพยาธิวิทยา	๐๗๐๘	พยาธิวิทยา	๐๗๐๘๑	พธ	พยาธิ	PT	PATHO
ภาควิชาเภสัชวิทยา	๐๗๐๙	เภสัชวิทยา	๐๗๐๙๑	ภส	เภสัช	PM	PHARMA
ภาควิชารังสีวิทยา	๐๗๑๐	รังสีวิทยา	๐๗๑๐๑	รส	รังสี	RL	RAD
ภาควิชาวิสัญญีวิทยา	๐๗๑๑	วิสัญญีวิทยา	๐๗๑๑๑	วญ	วิสัญญี	AS	ANS
ภาควิชาเวชศาสตร์–ป้องกันและสังคม	๐๗๑๒	เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	๐๗๑๒๑	วช	ชุมชน	CM	COM
ภาควิชาศัลยศาสตร์	๐๗๑๓	ศัลยศาสตร์	๐๗๑๓๑	ศศ	ศัลย	SG	SURG
ภาควิชาสรีรวิทยา	๐๗๑๔	สรีรวิทยา	๐๗๑๔๑	สร	สรีร	PS	PHYSIO
ภาควิชาสูติศาสตร์–นรีเวชวิทยา	๐๗๑๕	สูติศาสตร์–นรีเวช	๐๗๑๕๑	สน	สูติ	OG	OB
ภาควิชาออร์โธพิดิกส์	๐๗๑๖	ศัลยศาสตร์ออร์โธ-พิดิกส์	๐๗๑๖๑	ศธ	ออร์โธ	OT	ORTH
ภาควิชาอายุรศาสตร์	๐๗๑๗	อายุรศาสตร์	๐๗๑๗๑	อย	อายุ	MD	MED

๑๒.๒ รหัสวิชาในคณะอื่น ๆ

คณะ	ภาควิชา	รหัสตัวเลข	รหัสตัวอักษร			
			ไทย		อังกฤษ	
			ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม
มนุษยศาสตร์		๐๑				
	จิตวิทยา	๐๑๐๑๑	จต	จิต	PG	Psy
	ดุริยางคศาสตร์	๐๑๐๒๑	ดร	ดุริย	MU	Mus
	บรรณารักษศาสตร์	๐๑๐๓๑	บร	บรรณ	LS	LSc
	ภาษาตะวันตก	๐๑๐๕๑	อก	อัง	EN	Eng
	ศิลปะและวัฒนธรรม	๐๑๐๗๑	ปญ	ปรัช	PH	Phil
		๐๑๐๗๒	ศล	ศิลป	AR	Art
วิทยาศาสตร์		๐๒				
	คณิตศาสตร์	๐๒๐๑๑	คณ	คณิต	MA	Math
	เคมี	๐๒๐๓๑	คม	เคมี	CH	Chem
	ชีววิทยา	๐๒๐๔๑	ชว	ชีว	BI	Bio
	ฟิสิกส์	๐๒๐๕๑	ฟส	ฟิสิกส์	PY	Phys
สังคมศาสตร์		๐๓				
	บริหารธุรกิจ	๐๓๐๑๔	ธร	ธุรกิจ	BU	Bus
	ภูมิศาสตร์	๐๓๐๓๑	ภม	ภูมิ	GE	Geog
	รัฐศาสตร์	๐๓๐๔๑	รฐ	รัฐ	PO	Pol
	เศรษฐศาสตร์	๐๓๐๕๑	ศฐ	เศรษฐ	EC	Econ
	สังคมวิทยา	๐๓๐๖๑	สค	สังคม	SO	Soc

๑๓. **โครงสร้างของหลักสูตร**

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตร ๖ ปี นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า ๒๖๙ หน่วยกิต โดยมีส่วนประกอบของหลักสูตร ดังนี้

๑๓.๑	หมวดวิชาบังคับพื้นฐาน	๑๑๒ หน่วยกิต
๑๓.๑.๑	หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป	๕๐ หน่วยกิต
๑๓.๑.๒	หมวดวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์	๖๒ หน่วยกิต
๑๓.๒	หมวดวิชาเอก	๑๕๗ หน่วยกิต

๑๔. **รายละเอียดของหลักสูตร***

๑๔.๑ หมวดวิชาบังคับพื้นฐาน

๑๔.๑.๑ หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และทักษะทางภาษา รู้คุณค่าของมนุษย์และศิลปวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรู้ความเข้าใจในสภาพสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ดี และให้มีความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

โครงสร้างของวิชาพื้นฐานทั่วไปและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ๕๐ หน่วยกิต ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยให้เรียนรายวิชาในหมวดภาษา ๖ หน่วยกิต

คณะสังคมศาสตร์ ๖ หน่วยกิต

คณะวิทยาศาสตร์ ๓๒ หน่วยกิต

ก. คณะมนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

---

*รายวิชาที่มีบุรพวิชา ให้ดูที่คำอธิบายรายวิชาของวิชานั้น ๆ

หมวดที่ ๑ : วิชามนุษยศาสตร์ทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

บร	๑๐๑	ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	๒ (๒–๐–๔)
จต	๑๐๑	จิตวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ดร	๑๐๒	สังคีตนิยม	๒ (๒–๐–๔)
ปญ	๑๐๑	ปรัชญาเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ปญ	๑๑๑	พุทธศาสน์	๒ (๒–๐–๔)
ศล	๑๐๑	ศิลปะกับมนุษย์	๒ (๒–๐–๔)

หมวดที่ ๒ : หมวดภาษา ให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

อก	๓๐๑	ปฏิบัติการอ่าน I	๒ (๒–๐–๔)
อก	๓๐๒	ปฏิบัติการอ่าน II	๒ (๒–๐–๔)
อก	๓๐๓	ปฏิบัติการอ่าน III	๒ (๒–๐–๔)

ข. คณะสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียน ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ธร	๑๐๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ	๒ (๒–๐–๔)
ภม	๑๐๔	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	๒ (๒–๐–๔)
รฐ	๑๐๑	การเมืองเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
ศฐ	๑๑๑	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
สค	๑๐๑	สังคมวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒–๐–๔)
สค	๑๐๓	สังคมวิทยาชุมชน	๒ (๒–๐–๔)

ค. คณะวิทยาศาสตร์ กำหนดให้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

คม	๑๐๕	เคมีพื้นฐาน I	๕ (๔–๓)
คม	๑๐๖	เคมีพื้นฐาน II	๕ (๔–๓)

ชว	๑๐๕	ชีววิทยาพื้นฐาน I	๕ (๔–๓)
ชว	๑๐๖	ชีววิทยาพื้นฐาน II	๕ (๔–๓)
ฟส	๑๐๖	ฟิสิกส์พื้นฐาน I	๓ (๒–๓)
ฟส	๑๐๗	ฟิสิกส์พื้นฐาน II	๓ (๒–๓)
คณ	๑๐๕	คณิตศาสตร์พื้นฐาน I	๓ (๓–๐)
คณ	๑๐๖	คณิตศาสตร์พื้นฐาน II	๓ (๓–๐)

๑๔.๑.๒ หมวดวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์

กำหนดให้เรียน ๖๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

กภ	๒๐๑	มหกายวิภาคศาสตร์ I	๕ (๓–๖)
กภ	๒๐๒	มหกายวิภาคศาสตร์ II	๔ (๓–๓)
กภ	๒๐๓	จุลกายวิภาค	๕ (๔–๓)
กภ	๒๐๔	กายวิภาคการเจริญเติบโต	๒ (๑–๓)
กภ	๒๐๕	ประสาทศาสตร์	๕ (๔–๓)
จช	๒๐๑	พันธุศาสตร์การแพทย์	๑ (๑–๐)
จช	๓๐๑	จุลชีววิทยาการแพทย์	๔ (๓–๓)
จช	๓๐๒	ปาราสิตวิทยา	๓ (๒–๓)
จช	๓๐๓	อิมมูนวิทยา	๒ (๑–๓)
ชค	๓๐๑	ชีวเคมีการแพทย์	๖ (๔–๖)
พธ	๓๐๑	พยาธิวิทยาทั่วไปและตามระบบ	๘ (๗–๓)
พธ	๓๐๒	พยาธิวิทยาคลินิค	๓ (๒–๓)
ภส	๓๐๑	เภสัชวิทยาการแพทย์	๗ (๖–๓)
สร	๓๐๑	สรีรวิทยาการแพทย์	๗ (๕–๖)

๑๔.๒ หมวดวิชาเอก

กำหนดให้เรียน ๑๕๗ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

อายุรศาสตร์	อย	๓๐๑	บทนำทางคลินิค	๑ (๑–๐)

กุมารเวชศาสตร์	กม	๕๐๑	กุมารเวชศาสตร์	๕ (๕–๐)
	กม	๕๑๑	กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค I	๕ (๐–๕)
	กม	๖๑๒	กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค II	๘ (๐–๘)
จักษุวิทยา	จษ	๔๐๑	จักษุวิทยา	๑ (๑–๐)
	จษ	๕๑๑	จักษุวิทยาปฏิบัติการทางคลินิค	๒ (๐–๒)
นิติเวชศาสตร์	นว	๔๐๑	นิติเวชศาสตร์	๑ (๑–๐)
	นว	๕๑๑	นิติเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค	๒ (๐–๒)
จิตเวชศาสตร์	จว	๓๐๑	จิตวิทยาคลินิค	๒ (๒–๐)
	จว	๕๐๑	จิตเวชศาสตร์	๒ (๒–๐)
	จว	๕๑๑	จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค	๒ (๐–๒)
รังสีวิทยา	รส	๕๐๑	รังสีวิทยา	๒ (๒–๐)
	รส	๕๑๑	รังสีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิค	๒ (๐–๒)
วิสัญญีวิทยา	วญ	๕๐๑	วิสัญญีวิทยา	๒ (๒–๐)
	วญ	๕๑๑	วิสัญญีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิค	๒ (๐–๒)
เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	วช	๒๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน I	๑ (๑–๐)
	วช	๒๘๑	เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ I	๒ (๐–๒)
	วช	๓๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน II	๒.๕ (๒.๕–๐)
	วช	๓๘๑	เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ II	๒ (๐–๒)
	วช	๓๐๒	เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม I	๑.๕ (๑.๕–๐)
	วช	๓๘๒	เวชศาสตร์ป้องกันและสังคมภาคปฏิบัติ I	๑ (๐–๑)
	วช	๔๐๑	เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม II	๒ (๒–๐)
	วช	๔๘๑	เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ III	๓ (๐–๓)
	วช	๕๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน III	๑ (๑–๐)
	วช	๕๘๑	เวชศาสตร์ป้องกันและสังคมภาคปฏิบัติ II	๔ (๐–๔)
	วช	๖๘๑	เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ IV	๔ (๐–๔)

ศัลยศาสตร์	ศศ	๔๐๑	ศัลยศาสตร์ I	๗ (๗–๐)
	ศศ	๔๑๑	ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค I	๗ (๐–๗)
	ศศ	๕๐๑	ศัลยศาสตร์ II	๓ (๓–๐)
	ศศ	๕๑๑	ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค II	๓ (๐–๓)
	ศศ	๖๑๑	ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค III	๑๒ (๐–๑๒)
ศัลยศาสตร์ออร์โธ-พิดิกส์	ศธ	๔๐๑	ศัลยศาสตร์ออร์โธพิดิกส์ I	๑ (๑–๐)
	ศธ	๕๑๑	ศัลยศาสตร์ออร์โธพิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิค I	๒ (๐–๒)
	ศธ	๖๑๑	ศัลยศาสตร์ออร์โธพิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิค II	๔ (๐–๔)
สูติศาสตร์นรีเวช-วิทยา	สน	๔๐๑	สูติศาสตร์นรีเวชวิทยา I	๗ (๗–๐)
	สน	๔๑๑	สูติศาสตร์นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิค I	๗ (๐–๗)
	สน	๖๑๑	สูติศาสตร์นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิค II	๘ (๐–๘)
โสต ศอ นาสิก-ลาริงซ์วิทยา	สล	๔๐๑	โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา	๑ (๑–๐)
	สล	๕๑๑	โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา ปฏิบัติการทางคลินิค	๒ (๐–๒)
อายุรศาสตร์	อย	๔๐๑	อายุรศาสตร์ I	๗ (๗–๐)
	อย	๔๑๑	อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค I	๗ (๐–๗)
	อย	๕๐๑	อายุรศาสตร์ II	๓ (๓–๐)
	อย	๕๑๑	อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค II	๓ (๐–๓)
	อย	๖๑๑	อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค III	๑๐ (๐–๑๐)

๑๔.๓ แผนการเรียน

ปีที่ ๑

ภาคที่ ๑	หน่วยกิต (บรรยาย–ปฏิบัติ) ชั่วโมง ชั่วโมง
เคมีพื้นฐาน I	๕ (๔–๓)
ชีววิทยาพื้นฐาน I	๕ (๔–๓)
พีสิกส์พื้นฐาน I	๓ (๒–๓)
คณิตศาสตร์พื้นฐาน I	๓ (๓–๐)
อังกฤษ I	๒ (๒–๐)
อังกฤษ II	๒ (๒–๐)
วิชาเลือกในข้อ ก. หมวดที่ ๑	๒ (๒–๐)

รวม ๒๒ หน่วยกิต

ภาคที่ ๒	หน่วยกิต (บรรยาย–ปฏิบัติ) ชั่วโมง ชั่วโมง
เคมีพื้นฐาน II	๕ (๔–๓)
ชีววิทยาพื้นฐาน II	๕ (๔–๓)
พีสิกส์พื้นฐาน II	๓ (๒–๓)
คณิตศาสตร์พื้นฐาน II	๓ (๓–๐)
อังกฤษ III	๒ (๒–๐)
วิชาเลือกในข้อ ข.	๒ (๒–๐)

รวม ๒๐ หน่วยกิต

ปีที่ ๒

ภาคที่ ๑	หน่วยกิต (บรรยาย–ปฏิบัติ) ชั่วโมง ชั่วโมง
กายวิภาคศาสตร์ I	๕ (๓–๖)
กายวิภาคศาสตร์ II	๔ (๓–๓)
กายวิภาคการเจริญเติบโต	๒ (๑–๓)
ชีวเคมีการแพทย์	๖ (๔–๖)
เวชศาสตร์ชุมชน I	๑ (๑–๐)
วิชาเลือกในข้อ ข.	๒ (๒–๐)

รวม ๒๐ หน่วยกิต

ภาคที่ ๒	หน่วยกิต (บรรยาย–ปฏิบัติ) ชั่วโมง ชั่วโมง
สรีรวิทยาการแพทย์	๗ (๕–๖)
ประสาทศาสตร์	๕ (๔–๓)
จุลกายวิภาคศาสตร์	๕ (๓–๖)
พันธุศาสตร์การแพทย์	๑ (๑–๐)
เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ I	๒ (๐–๒)*
วิชาเลือกในข้อ ก. หมวดที่ ๑	๒ (๒–๐)

รวม ๒๒ หน่วยกิต

*สัปดาห์

ภาคที่ ๑	หน่วยกิต (บรรยาย–ปฏิบัติ) ชั่วโมง ชั่วโมง
จุลชีววิทยาการแพทย์	๔ (๓–๓)
ปาราสิตวิทยา	๓ (๒–๓)
อิมมูนวิทยา	๒ (๑–๓)
เภสัชวิทยาการแพทย์	๗ (๖–๓)
เวชศาสตร์ชุมชน II	๒.๕ (๒.๕–๐)
เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม I	๑.๕ (๑.๕–๐)
วิชาเลือกในข้อ ข.	๒ (๒–๐)

รวม ๒๒ หน่วยกิต

ภาคที่ ๒	หน่วยกิต (บรรยาย–ปฏิบัติ) ชั่วโมง ชั่วโมง
พยาธิวิทยาทั่วไปและตามระบบ	๘ (๗–๓)
พยาธิวิทยาคลินิค	๓ (๒–๓)
จิตเวชคลินิค	๒ (๒–๐)
บทนำทางคลินิค	๑ (๑–๐)
เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ II	๒ (๐–๒)*
เวชศาสตร์ป้องกันและสังคมภาคปฏิบัติ I	๑ (๐–๑)*
วิชาเลือกในข้อ ก. หมวดที่ ๑	๒ (๒–๐)

รวม ๑๙ หน่วยกิต

*สัปดาห์

ปีที่ ๔

	หน่วยกิต (บรรยาย–ปฏิบัติคลินิค) ชั่วโมง สัปดาห์
จักษุวิทยา	๑ (๑–๐)
นิติเวชศาสตร์	๑ (๑–๐)
ศัลยศาสตร์ I	๗ (๗–๐)
ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค I	๗ (๐–๗)
ศัลยศาสตร์ออร์โธพิดิกส์ I	๑ (๑–๐)
สูติศาสตร์นรีเวชวิทยา I	๗ (๗–๐)
สูติศาสตร์นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิค I	๗ (๐–๗)
โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา	๑ (๑–๐)
เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม II	๒ (๒–๐)
เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ III	๓ (๐–๓)
อายุรศาสตร์ I	๗ (๗–๐)
อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค I	๗ (๐–๗)

รวม ๕๑ หน่วยกิต

ปีที่ ๕

	หน่วยกิต (บรรยาย–ปฏิบัติคลินิค) ชั่วโมง สัปดาห์
กุมารเวชศาสตร์ I	๕ (๕–๐)
กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค I	๕ (๐–๕)
จักษุวิทยาปฏิบัติการทางคลินิค	๒ (๐–๒)
จิตเวชศาสตร์	๒ (๒–๐)
จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค	๒ (๐–๒)
นิติเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค	๒ (๐–๒)
รังสีวิทยา	๒ (๒–๐)

รังสีปฏิบัติการทางคลินิค	๒ (๐–๒)
ศัลยศาสตร์ II	๓ (๓–๐)
ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค II	๓ (๐–๓)
ศัลยศาสตร์ออร์โธพิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิค I	๒ (๒–๐)
โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยาปฏิบัติการทางคลินิค	๒ (๐–๒)
วิสัญญีวิทยา	๒ (๒–๐)
วิสัญญีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิค	๒ (๐–๒)
เวชศาสตร์ชุมชน III	๑ (๑–๐)
เวชศาสตร์ป้องกันและสังคมภาคปฏิบัติ II	๔ (๐–๔)
อายุรศาสตร์ II	๓ (๓–๐)
อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค II	๓ (๐–๓)

รวม ๔๗ หน่วยกิต

ปีที่ ๖

หน่วยกิต (บรรยาย–ปฏิบัติคลินิค)
ชั่วโมง สัปดาห์

บัญหาแกน	ไม่นับหน่วยกิต
กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค II	๘ (๐–๘)
ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค III	๑๒ (๐–๑๒)
ศัลยศาสตร์ออร์โธพิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิค II	๔ (๐–๔)
สูติศาสตร์นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิค II	๘ (๐–๘)
อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค III	๑๐ (๐–๑๐)
เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ IV	๔ (๐–๔)

รวม ๔๖ หน่วยกิต

๑๔.๔ ความหมายของเลขรหัสวิชาของหมวดวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์และหมวดวิชาเอก

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	ลักษณะของการจัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้
เลข ๐	หมายถึง	การบรรยาย
เลข ๑	หมายถึง	การปฏิบัติ
เลข ๒	หมายถึง	การบรรยายและปฏิบัติการ
เลข ๗	หมายถึง	อภิปรายปัญหาและสัมมนา
เลข ๘	หมายถึง	การศึกษานอกสถานที่
เลข ๙	หมายถึง	วิจัย
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดหมู่

คำอธิบายรายวิชา

คณะ

มนุษยศาสตร์

ภาควิชาจิตวิทยา

Department of Psychology

จต ๑๐๑ จิตวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

PG 101 Introduction to Psychology 01011101

วิชาเริ่มต้นทางจิตวิทยา ซึ่งประมวลความรู้ในจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาและประสบการณ์ในชีวิตประจำวันของบุคคล

จต ๑๐๒ จิตวิทยาพื้นฐาน ๓ (๓–๐–๖)

PG 102 Foundation of Psychology 01011102

บุรพวิชา : จต ๑๐๑

การสำรวจความรู้ในจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ อย่างลึกซึ้ง เพื่อให้เข้าใจหลักทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยทางจิตวิทยา เพื่อเป็นรากฐานในการที่จะเรียนจิตวิทยาชั้นสูงต่อไป

จต ๑๐๕ วิธีการวัดและการวิเคราะห์เบื้องต้นทางจิตวิทยา ๓ (๓–๐–๖)

PG 105 Foundations of Measurement and Analysis 01011105

วิชาเบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีการวัดปริมาณในการวิจัยทางจิตวิทยา และการสรุปผลด้วยวิธีการทางสถิติ เช่น การหาค่ากึ่งกลาง ความปรวนแปร สหสัมพันธ์ รวมถึงการหา Reliability และ Validity เบื้องต้น

จต ๒๐๑ จิตวิทยาการเรียนรู้เบื้องต้น ๔ (๔–๒–๖)

PG 201 Introduction to Psychology of Learning 01011201

การศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ การผึกหัดค้นคว้าทดลองเกี่ยวกับขบวนการ Conditioning, Verbal Learning, Transfer of Learning ตลอดจนความจำและการคิด

จต ๒๐๒ การรับรู้และการรู้เบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

PG 202 Foundation of Perception and Sensation 01011202

ศึกษาเกี่ยวกับขบวนการเบื้องต้น และตัวแปรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ในการรับรู้และการรู้ของมนุษย์และสัตว์

จต ๒๑๑ จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

PG 211 Introduction to Social Psychology 01011211

ศึกษาอิทธิพลของบุคคลและสังคมที่มีต่อการก่อตั้งและเปลี่ยนแปลงลักษณะและพฤติกรรมต่าง ๆ ของบุคคล การสำรวจทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยในเรื่องต่าง ๆ เช่น การเลียนแบบ การคล้อยตาม การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ พฤติกรรมในกลุ่มเล็กและพฤติกรรมร่วม

จต ๒๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

PG 221 Developmental Psychology 01011221

ศึกษาทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนชราภาพ ศึกษาอิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพัฒนาการทางสติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ เป็นต้น

จต ๒๒๒ จิตวิทยาพัฒนาการประยุกต์ (เฉพาะคณะศึกษาศาสตร์) ๒ (๒–๐–๔)

PG 222 Applied Developmental Psychology 01011222

ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนชราภาพ ศึกษาอิทธิพลของพันธุกรรม และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

จต ๓๐๓ ประวัติและแนวความคิดในจิตวิทยา ๓ (๓–๐–๖)

PG 303 History and Schools of Psychology 01011303

การพัฒนาทางวิชาการของจิตวิทยาจนกระทั่งกลายเป็นวิชาทางวิทยาศาสตร์แขนงหนึ่ง การสำรวจแนวความคิดเชิงทฤษฎีในวิชาจิตวิทยาเช่น Behaviorism, Gestalt Psychology และ Psychoanalysis เป็นต้น

จต ๓๐๕ การทดสอบทางจิตวิทยา ๔ (๔–๒–๖)

PG 305 Psychological Testing 01011305

ทฤษฎีและการปฏิบัติในการวัดทางจิตวิทยา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนในการสร้าง ใช้ และวิเคราะห์ผลการทดสอบทางจิตวิทยา โดยเฉพาะการวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ

จต ๓๑๑ จิตวิทยาสังคมขั้นสูง ๓ (๓–๐–๖)

PG 311 Advanced Social Psychology 01011311

การศึกษาอย่างลึกซึ้งลงไปในเนื้อหาด้านต่าง ๆ ทางจิตวิทยาสังคม ซึ่งเป็นที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อสังคมในปัจจุบัน เช่น แรงจูงใจทางสังคม พฤติกรรมก้าวร้าว พฤติกรรมเอื้อเฟื้อ และการตอบสนองต่อสถานการณ์ตึงเครียด เป็นต้น

จต ๓๑๒ จิตวิทยาเจตคติ ๓ (๓–๐–๖)

PG 312 Psychology of Attitude 01011312

การศึกษาทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัย ตลอดจนวิธีวัดทัศนคติ เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุ ขบวนการ และผลของการก่อตั้งและเปลี่ยนแปลงทัศนคติ

จต ๓๑๓ มนุษยสัมพันธ์ในกลุ่มเล็ก ๓ (๓–๐–๖)

PG 313 Small Group Behavior 01011313

การศึกษาทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มเล็ก เพื่อที่จะเข้าใจสาเหตุ ขบวนการ และผลของปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม เช่นความสามัคคี การมีขวัญกำลังใจ และประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

จต ๓๑๕ วิธีการวิจัยในจิตวิทยาสังคม ๔ (๔–๒–๖)

PG 315 Research Methods in Social Psychology 01011315

การบรรยายหลักและวิธีการวิจัยประเภทต่าง ๆ ในวิชาจิตวิทยาสังคม โดยเน้นที่วิธีการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกฝนค้นคว้าวิจัยทางจิตวิทยาสังคม โดยเฉพาะการทดลอง สาเหตุและผลของพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์

จต ๓๑๘ หัวหน้าและกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ ๓ (๓–๐–๖)

PG 318 Leadership and an Effective Group 01011318

ศึกษาหัวหน้าและผู้นำชนิดต่าง ๆ ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำและผู้ตาม ปัจจัยที่จะส่งเสริมให้หัวหน้ามีประสิทธิภาพในการนำกลุ่ม ทำให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวและลูกน้องมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

จต ๓๒๒ จิตวิทยาเด็ก ๓ (๓–๐–๖)

PG 322 Child Psychology 01011322

การศึกษาพัฒนาการปกติและการเรียนรู้ทางสังคมของเด็กที่กำลังเติบโต เริ่มแต่พัฒนาการในครรภ์มารดา วัยทารก การเจริญเติบโตทางสติปัญญา ทางสังคม และทางบุคลิกภาพของเด็ก

จต ๓๒๓ จิตวิทยาวัยรุ่น ๓ (๓–๐–๖)

PG 323 Psychology of Adolescent 01011323

การสำรวจทฤษฎีในจิตวิทยาวัยรุ่น การศึกษาพัฒนาการและปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นแก่บุคคลในวัยรุ่น พร้อมทั้งการศึกษาผลการค้นคว้าวิจัยในการแก้ปัญหาวัยรุ่น

จต ๓๒๕ วิธีการวิจัยในจิตวิทยาพัฒนาการ ๔ (๔–๒–๖)

PG 325 Research Methods in Developmental Psychology 01011325

การศึกษาวิธีการทดสอบและการวิจัยที่เกี่ยวกับเด็กวัยรุ่น การฝึกฝนเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัยทางจิตวิทยาพัฒนาการ

จต ๓๓๑ บุคลิกภาพกับการปรับตน ๓ (๓–๐–๖)

PG 331 Personality and Adjustment 01011331

วิชาเบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีการวัดและการวิจัยทางบุคลิกภาพ การปรับตน และสุขภาพจิต

จต ๓๓๒ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ๓ (๓–๐–๖)

PG 332 Theories of Personality 01011332

การศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพและผลการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวข้องกับทฤษฎีนั้น ๆ เพื่อให้ทราบถึงข้อคิดเห็นหรือผลสรุปของความรู้ในด้านนี้ การเปรียบเทียบทฤษฎีบุคลิกภาพในด้านต่าง ๆ และการศึกษาสังกัปที่เกิดจากทฤษฎีเหล่านี้

จต ๓๓๔ จิตวิทยาอปกติ ๓ (๓–๐–๖)

PG 334 Abnormal Psychology 01011334

ศึกษาพฤติกรรมที่ผิดปกติในรูปต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาถึงสาเหตุของพฤติกรรมเหล่านั้น อาการของโรคประสาท โรคอุปาทาน พฤติกรรมผิดปกติ โรคจิต โรคจิตที่มีผลต่อความผิดปกติทางร่างกาย การให้การรักษา และการปรับพฤติกรรมให้เข้ารูปแบบปกติ

จต ๓๓๕ การวัดและการวิจัยบุคลิกภาพ ๓ (๓–๑–๕)

PG 335 Personality Testing and Researching 01011335

การศึกษาการวัดบุคลิกภาพวิธีต่าง ๆ การฝึกหัดสร้างและใช้เครื่องมือวัดบุคลิกภาพ การสำรวจด้านต่าง ๆ ของการวิจัยบุคลิกภาพ และการฝึกหัดทำการวิจัยทางด้านนี้

จต ๓๓๖ หัวข้อขั้นสูงทางบุคลิกภาพ ๓ (๓–๐–๖)

PG 336 Advanced Personality 01011336

การศึกษาเนื้อหาทางบุคลิกภาพ ซึ่งมีการค้นคว้าวิจัยอย่างกว้างขวางและมีความสำคัญในปัจจุบัน ตัวอย่างเช่น Authoritarian Personality, I–E Scales, Anxiety, Machivalianism, Sexuality เป็นต้น

จต ๓๙๙ การฝึกทำงานวิจัยตามหน่วยงาน (๔ หน่วยกิต ๒ วันต่อสัปดาห์)

PG 399 Practicum in Research in Organization 01011399

การฝึกงานทางด้านวัดหรือทดสอบทางจิตวิทยา และ/หรือ การได้เข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการวิจัยที่กำลังดำเนินอยู่ในสถาบันทางการวิจัยหรือทดสอบทางจิตวิทยา ผู้ศึกษาจะต้องเขียนรายงานถึงผลงานของตน พร้อมด้วยการพิจารณาประเมินผลทางวิชาการ และอยู่ในความควบคุมอย่างใกล้ชิดของอาจารย์คนหนึ่งในภาควิชาจิตวิทยา

จต ๔๑๑ จิตวิทยาสังคมในองค์การ ๓ (๓–๐–๖)

PG 411 Social Psychology in Organization 01011411

การนำหลักและทฤษฎีทางจิตวิทยาสังคมและผลการวิจัยไปเป็นเครื่องทำนายและเข้าใจจิตวิทยาของบุคคลในองค์การต่าง ๆ การศึกษาปัจจัยที่จะทำให้เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานและประสิทธิภาพในการผลิต

จต ๔๑๒ จิตวิทยาสังคมและสุขภาพจิต ๓ (๓–๐–๖)

PG 412 Social Psychology and Mental Health 01011412

การใช้หลัก ทฤษฎี และผลการวิจัยทางจิตวิทยาสังคม ในการที่จะเข้าใจสาเหตุและปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวทางสังคม และในการหาวิธีป้องกันปัญหาทางสุขภาพจิตที่จะเกิดขึ้น

จต ๔๒๑ พฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม ๓ (๓–๐–๖)

PG 421 Deviant Behavior 01011421

การแบ่งประเภทของพฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม การเข้าใจสาเหตุ ขบวนการและผลที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม โดยเน้นทางพัฒนาการและบุคลิกภาพ ศึกษาหลักและวิธีการต่าง ๆ ที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

จต ๔๒๒ จิตวิทยาเด็กอปกติ ๓ (๓–๐–๖)

PG 422 Psychology of Exceptional Children 01011422

วิชานี้ให้เกณฑ์ในการตัดสินความผิดปกติ และการบรรยายความผิดปกติในด้านสำคัญ ๆ ต่าง ๆ เช่น ความล่าช้าทางสมอง ความผิดปกติทางร่างกายและความผิดปกติทางอารมณ์สังคม วิชานี้ทำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของความเป็นเอกัตตบุคคล (Individuality) ของเด็กอปกติ ซึ่งเป็นเรื่องที่ผู้ปกครองและครูจะต้องให้ความเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ นอกจากนี้ได้กล่าวถึงวิธีการบางอย่างที่จะใช้ในการวินิจฉัยความผิดปกติของเด็กภายในชั้นเรียน ตลอดจนจะได้มีการบรรยายเกี่ยวกับแนวโน้มขณะปัจจุบัน ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กอปกติ ทั้งจะมีการอ้างถึงการศึกษาพิเศษที่จัดขึ้นในประเทศไทยด้วย

จต ๔๙๐ การศึกษาอิสระในจิตวิทยา (๑–๔ หน่วยกิต ๒–๘ ชั่วโมง)

PG 490 Independent Study 01011490

การศึกษาในจิตวิทยาสาขาใดสาขาหนึ่ง โดยเน้นที่เนื้อหาเฉพาะ ผู้ศึกษาจะต้องทำภาคนิพนธ์ในรูปของการเสนอโครงการวิจัย การเสนอทฤษฎีใหม่ หรือการวิเคราะห์แนวความคิดต่าง ๆ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

จต ๔๙๙ การวิจัยพิเศษในจิตวิทยา (๑–๔ หน่วยกิต ๒–๘ ชั่วโมง)

PG 499 Special Research in Psychology 01011499

การทำการวิจัยในโครงการที่ผู้ศึกษาเสนอ หรือการช่วยการวิจัยของอาจารย์ในภาควิชาจิตวิทยาหรือสถาบันการวิจัยทางจิตวิทยา ซึ่งจะทำให้ผู้ศึกษามีผลงานที่เป็นของตนเองเพื่อเขียนรายงาน

ภาควิชาดุริยางคศาสตร์

Department of Music

ดร ๑๐๑ ดนตรีไทย ๒ (๒–๐–๔)

MU 101 Survey of Thai Music 01021101

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะดนตรีของไทยในภาคต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประเพณีและการละเล่น ตลอดจนนาฏศิลป์แบบฉบับ ลักษณะการผสมวง ลักษณะบทเพลงไทยแบบฉบับ

ดร ๑๐๒ สังคีตนิยม ๒ (๒–๐–๔)

MU 102 Music Appreciation 01021102

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะดนตรีชาติต่างๆ วรรณคดีทางดนตรีที่ผู้มีการศึกษาน่ารู้ มารยาทในการฟังดนตรี ประวัติและวิวัฒนาการของดุริยางคศาสตร์ ทั้งตะวันตกและตะวันออก คีตกวีและผลงานสำคัญในยุคสมัยต่าง ๆ การศึกษาและการส่งเสริมวิชาดนตรีในโรงเรียน

ดร ๑๓๑ ฆ้องวง ๑ ๑ (๑–๑–๑)

MU 131 Gong Ensemble I 01021131

ฝึกหัดเพลงครูง่าย ๆ จนชำนาญและเข้าใจวิธีการใช้ลูกฆ้องเป็นอย่างดี

ดร ๑๓๒ ฆ้องวง ๒ ๑ (๑–๑–๑)

MU 132 Gong Ensemble II 01021132

ฝึกหัดเพลงครูยากขึ้นต่อจาก ดร ๑๓๑

ดร ๒๒๑ ทฤษฎีโน้ตสากล ๒ (๒–๐–๔)

MU 221 Rudiments of Music 01021221

ว่าด้วยประวัติความเป็นมา และวิวัฒนาการของโน้ตสากลโดยย่อ อักขรวิธีในการเขียน และการเรียกชื่อตัวโน้ตและตัวหยุดตามแบบสากล เครื่องหมายกำหนดจังหวะและการรวมกลุ่มตัวโน้ตอย่างละเอียด เคลฟต่าง ๆ และการใช้บันไดเสียงทางเมเจอร์โดยละเอียด บันไดเสียงทางไมเนอร์โดยละเอียด บันไดเสียงโครมาติคโดยละเอียด ขั้นคู่เสียงโดยพิศดาร

ดร ๒๓๑ ทักษะดนตรี ๑ ๒ (๑-๒-๓)

MU 231 Practicum I 01021231

ฝึกเครื่องดนตรีที่เลือกเป็นเอกที่ทางมหาวิทยาลัยแนะนำหรือรับรอง ในเพลงครูหรือเพลงวรรณคดีขั้นต้นจนชำนาญ และผ่านการสอบโดยสมบูรณ์

ดร ๒๓๒ ทักษะดนตรี ๒ ๒ (๑-๒-๓)

MU 232 Practicum II 01021232

ฝึกเครื่องดนตรีที่เลือกเป็นเอกที่ทางมหาวิทยาลัยแนะนำหรือรับรองต่อจาก ดร ๒๓๑ ในเพลงครูหรือเพลงในวรรณคดีในระดับสูงขึ้นจนชำนาญ และผ่านการสอบโดยสมบูรณ์

ดร ๒๓๓ ขลุ่ยเรคอเดอร์ ๑ ๑ (๑-๑-๑)

MU 233 Recorder I 01021233

ว่าด้วยการหายใจ การฝึกหัดใช้นิ้ว ลม ลิ้น การเป่าแบบ Tonguing และ Legato ฝึกหัดไล่เสียงอย่าง Scales และ Arpeggios ในคีย์ต่าง ๆ อย่างน้อย ๖ คีย์

ดร ๒๓๖ ฆ้องวง ๓ ๑ (๑-๑-๑)

MU 236 Gong Ensemble III 01021236

ฝึกหัดเพลงครูที่ยากขึ้นกว่า ดร ๑๓๒ และบันทึกเป็นโน้ตสากล

ดร ๒๓๗ ฆ้องวง ๔ ๑ (๑-๑-๑)

MU 237 Gong Ensemble IV 01021237

ฝึกหัดเพลงครูที่ยากขึ้นกว่า ดร ๒๓๖ และบันทึกเป็นโน้ตสากล

ดร ๓๑๑ ประวัติการดนตรีไทยและดนตรีตะวันออก ๒ (๒-๐-๔)

MU 311 History of Thai and Oriental Music 01021311

ว่าด้วยประวัติการดนตรีไทยก่อนสมัยอยุธยา ลักษณะเครื่องดนตรี เสียงเพลงที่ใช้ ลักษณะการผสมวง เปรียบเทียบเครื่องดนตรีไทยกับประเทศใกล้เคียง เปรียบเทียบลักษณะเสียงดนตรีไทยกับประเทศใกล้เคียงตามหลักดุริยวิทยา (Musicology) เพื่อสืบหาที่มา ประวัติการดนตรีไทยก่อนสมัยสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยศรีอยุธยา สมัยรัตนโกสินทร์ และพัฒนาการทางดนตรีสมัยรัตนโกสินทร์ สเกลเสียง เครื่องดนตรีที่ใช้ ลักษณะบทเพลง และการผสมวงของประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียง

ดร ๓๑๒ ประวัติการดนตรีตะวันตก ๑ ๒ (๒-๐-๔)

MU 312 History of Western Music I 01021312

ว่าด้วยประวัติการดนตรีของกรีกและโรมัน ยุคต้นคริสต์ศักราช ยุคกลาง ยุค Polyphony ยุค Renaissance ยุค Baroque ยุค Classic และยุคปัจจุบันโดยสังเขป

ดร ๓๒๑ ทฤษฎีการประสานเสียง ๑ ๒ (๒-๐-๔)

MU 321 Harmony and Aural Training I 01021321

ว่าด้วยคอร์ด และการพลิกแพลง ตัวเลขประจำคอร์ด การประสานเสียง ๔ แนวอย่างง่าย การเขียน Short and Opened Score และการพักประโยคอย่างง่าย

ดร ๓๒๒ ทฤษฎีการประสานเสียง ๒ ๒ (๒-๐-๔)

MU 322 Harmony and Aural Training II 01021322

ต่อเนื่องจาก ดร ๓๒๑ และการพลิกแพลง การพักประโยคเพลงโดยพิสดาร

ดร ๓๒๓ ทฤษฎีการบันทึกโน้ตเพลงไทย ๒ (๒-๐-๔)

MU 323 Thai Musical Notation 01021323

ศึกษาวิธีการบันทึกโน้ตเพลงไทยแบบต่าง ๆ ลงเป็นโน้ตสากล กำหนดเทคนิคการบรรเลงและการบันทึกแบบรวมเครื่อง

ดร ๓๒๔ การประพันธ์เพลง ๑ ๒ (๒–๐–๔)

MU 324 Composition I 01021324

ว่าด้วยการประพันธ์เพลงง่าย ๆ ขั้นต้น

ดร ๓๒๕ การประพันธ์เพลง ๒ ๒ (๒–๐–๔)

MU 325 Composition II 01021325

ว่าด้วยการประพันธ์เพลงที่ซับซ้อนขึ้นกว่า ดร ๓๒๔

ดร ๓๓๑ ทักษะดนตรี ๓ ๒ (๑–๒–๓)

MU 331 Practicum III 01021331

ศึกษาภาคปฏิบัติในทางเครื่องมือที่เป็นเอก ต่อจาก ดร ๒๓๒ ในบทเพลงที่กำหนดให้

ดร ๓๓๒ ทักษะดนตรี ๔ ๒ (๑–๒–๓)

MU 332 Practicum IV 01021332

ต่อเนื่องจาก ดร ๓๓๑

ดร ๓๓๓ ขลุ่ยเรคอเดอร์ ๒ ๑ (๑–๑–๑)

MU 333 Recorder II 01021333

ต่อเนื่องจาก ดร ๒๓๓

ดร ๓๓๔ การขับร้องเพลงไทย ๑ ๑ (๑–๑–๑)

MU 334 Thai Classical Singing I 01021334

ว่าด้วยหลักการขับร้อง การขับร้องเพลงเถา เพลงตับ การร้องประกอบ การแสดงละครแบบธรรมดา การขับร้องเสภา

ดร ๓๓๕ การขับร้องประสานเสียง ๑ ๑ (๑–๑–๑)

MU 335 Choral Class I 01021335

หัดอ่านออกเสียงตัวโน้ต ศึกษาบทเพลงขับร้องประสานเสียงอย่างง่าย หัดเขียนบทเพลงประสานเสียงอย่างง่าย

ดร ๓๓๖ ฆ้องวง ๑ (๑-๑-๑)

MU 336 Practicum-Khong Wong 01021336

ฝึกหัดเพลงครูจนชำนาญ และเข้าใจในวิธีการใช้ลูกฆ้องเป็นอย่างดี

ดร ๓๓๗ คีย์บอร์ด ๑ (๑-๑-๑)

MU 337 Key Board 01021337

ให้สามารถเล่นคอร์ดพื้นฐานในบันไดเสียงต่าง ๆ ได้ ตลอดจนสามารถบรรเลงคลอและสอดแทรกกับบทเพลงต่าง ๆ ได้

ดร ๓๓๘ การขับร้องเพลงไทย ๒ ๑ (๑-๑-๑)

MU 338 Thai Classical Singing II 01021338

ว่าด้วยการขับร้องเพลงประเภทเพลงใหญ่ และการขับร้องประกอบการแสดงโขนละครอย่างยาก

ดร ๓๓๙ การขับร้องประสานเสียง ๒ ๑ (๑-๑-๑)

MU 339 Choral Class II 01021339

ฝึกหัดขับร้องและออกเสียงตัวโน้ตในบทเพลงที่ซับซ้อนกว่า ดร ๓๓๘

ดร ๓๔๑ คีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงไทย ๑ ๒ (๒-๐-๔)

MU 341 Thai Musical Form and Analysis I 01021341

ว่าด้วยแบบแผนโครงสร้างของบทเพลงไทย วรรณคดีประเภทต่าง ๆ ลักษณะประโยค การร้อง รับ ล้อ หน้าทับต่าง ๆ

ดร ๓๔๒ คีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงสากล ๑ ๒ (๒-๐-๔)

MU 342 Musical Forms and Analysis I 01021342

ว่าด้วยลักษณะโครงสร้างของบทเพลงวรรณคดีอย่างง่าย ๆ ใช้หลักทฤษฎีการประสานเสียงมาวิเคราะห์

ดร ๓๖๑ วรรณคดีที่ใช้ในการละคร ๑ ๒ (๒-๐-๔)

MU 361 Music Literatures in Classical Drama I 01021361

ว่าด้วยบทเพลง ร้อง รับที่ใช้ประกอบการแสดงละคร เกี่ยวกับการรบ การแสดงความรัก การแสดงความโกรธ ดีใจ เสียใจ และอารมณ์อื่น ๆ ในละครประเภทต่าง ๆ

ดร ๓๖๒ วรรณคดีดนตรีเกี่ยวกับโขน ๑ ๒ (๒–๐–๔)

MU 362 Music Literatures in Khone I 01021362

ว่าด้วยบทเพลง ร้อง รับที่ใช้ประกอบการแสดงโขน การพากย์โขนแบบต่าง ๆ เพลงหน้าพาทย์ธรรมดาที่ใช้ประกอบการแสดงโขน

ดร ๓๖๓ วรรณคดีดนตรีที่ใช้ในการละคร ๒ ๒ (๒–๐–๔)

MU 363 Music Literatures in Classical Drama II 01021363

ว่าด้วยเพลงหน้าพาทย์ธรรมดาที่ใช้ประกอบการแสดงละครและเพลงร้องรับที่สูงขึ้นไปกว่าใน ดร ๓๖๑

ดร ๓๖๔ วรรณคดีดนตรีเกี่ยวกับโขน ๒ ๒ (๒–๐–๔)

MU 364 Music Literatures in Khone II 01021364

ว่าด้วยเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูงที่ใช้ประกอบกับกิริยาของตัวโขนชั้นสูงศักดิ์

ดร ๔๐๗ หลักสูตรและการสอน ๑ ๑ (๑–๑–๑)

MU 407 Curriculum and Instruction I 01021407

ให้รู้จักและสามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรดนตรีศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดร ๔๐๘ หลักสูตรและการสอน ๒ ๒ (๒–๐–๔)

MU 408 Curriculum and Instruction II 01021408

ว่าด้วยการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรดนตรีในชั้นประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดร ๔๐๙ หลักสูตรและการสอน ๓ ๒ (๒–๐–๔)

MU 409 Curriculum and Instruction III 01021409

ว่าด้วยการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรดนตรีในชั้นมัธยมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดร ๔๑๑ ดนตรีพื้นบ้านไทย ๒ (๒–๐–๔)

MU 411 Thai Folk Music 01021411

ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทเพลงและดนตรีพื้นบ้านในแต่ละภาคของไทย

ดร ๔๑๒ ประวัติการดนตรีตะวันตก ๒ ๒ (๒-๐-๔)

MU 412 History of Western Music II 01021412

ว่าด้วยประวัติการดนตรีในยุค Classic และ Romantic โดยสังเขป

ดร ๔๒๑ ทฤษฎีดนตรีปัจจุบันประยุกต์ ๑ ๒ (๒-๐-๔)

MU 421 Applied Modern Music Theory I 01021421

ว่าด้วยบทเพลงสากลอย่างหัสดนตรี และการใช้คอร์ดเพื่อทำเสียงประสาน

ดร ๔๒๒ ทฤษฎีดนตรีปัจจุบันประยุกต์ ๒ ๒ (๒-๐-๔)

MU 422 Applied Modern Music Theory II 01021422

ต่อเนื่องจาก ดร ๔๒๑ จนถึงการแยกเสียงประสานให้เหมาะสมกับเครื่องดนตรีที่ใช้ในวงหัสดนตรี

ดร ๔๒๓ หลักการประพันธ์เพลงไทย ๑ ๒ (๒-๐-๔)

MU 423 Thai Music Composition I 01021423

ว่าด้วยการสร้างประโยคเพลง การเชื่อมต่อระหว่างประโยคเพลง การยืดขยายเพลงสองชั้น สามชั้น

ดร ๔๒๔ ทฤษฎีการสอดทำนอง ๑ ๒ (๒-๐-๔)

MU 424 Counterpoint I 01021424

การสร้างทำนองอย่างง่ายจากทำนองหลักเดิมโดยอาศัยหลักเกณฑ์ตามหลักวิชา Counterpoint ๒ แนว ๓ แนว และ ๔ แนว

ดร ๔๒๕ ทฤษฎีการสอดทำนอง ๒ ๒ (๒-๐-๔)

MU 425 Counterpoint II 01021425

ต่อเนื่องจาก ดร ๔๒๔

ดร ๔๒๖ ทฤษฎีสำหรับทั้งวงดนตรี ๔ (๔-๐-๘)

MU 426 Instrumentation 01021426

ว่าด้วยการศึกษาคุณสมบัติทางเสียงของเครื่องดนตรีทุกชนิดในวงดุริยางค์ ศึกษาเทคนิคการใช้ช่วงความกว้างของเครื่องดนตรีทุกชนิดที่ใช้ในวงอย่างละเอียดทุกแง่ทุกมุม การเรียบเรียงเสียงประสานและการเขียนโน้ตสำหรับเครื่องดนตรีเฉพาะชั้นสำหรับดุริยางค์ทั้งวง

ดร ๔๒๗ ทฤษฎีสำหรับทั้งวงดนตรีไทย ๔ (๔–๐–๘)

MU 427 Thai Instrumentation 01021427

ว่าด้วยการศึกษาคุณสมบัติทางเสียง เทคนิคการใช้ช่วงความกว้างของเสียงของเครื่องดนตรีไทยทุกชนิดในวงอย่างละเอียด การเขียนโน้ตสำหรับทั้งวง และแยกสำหรับเครื่องดนตรีแต่ละชนิด

ดร ๔๒๘ การประพันธ์เพลง ๓ ๒ (๒–๐–๔)

MU 428 Composition III 01021428

ว่าด้วยการประพันธ์เพลงที่ซับซ้อนกว่า ดร ๓๒๕

ดร ๔๒๙ การประพันธ์เพลง ๔ ๒ (๒–๐–๔)

MU 429 Composition IV 01021429

ว่าด้วยการประพันธ์เพลงที่ซับซ้อนตามฟอร์มต่าง ๆ ทางดนตรี

ดร ๔๓๑ ทักษะดนตรี ๕ ๒ (๑–๒–๓)

MU 431 Practicum V 01021431

ศึกษาและฝึกหัดบทเพลงวรรณคดี

ดร ๔๓๒ ทักษะดนตรี ๖ ๒ (๑–๒–๓)

MU 432 Practicum VI 01021432

ศึกษาและฝึกหัดบทเพลงวรรณคดีต่อจาก ดร ๔๓๑

ดร ๔๓๓ การอำนวยเพลง ๒ (๑–๒–๓)

MU 433 Conducting 01021433

ให้สามารถอำนวยเพลงในอัตราจังหวะพื้นฐาน รวมทั้งการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง โดยเน้นทางด้านวงร้องประสานเสียง

ดร ๔๓๔ การบรรเลงร่วมวงดนตรีไทย ๑ (๑–๑–๑)

MU 434 Thai Classical Ensemble 01021434

ให้รู้จักขอบข่ายของวงดนตรีไทย ตลอดจนเทคนิคการเล่นดนตรีแต่ละชนิดและสามารถควบคุมวงดนตรีได้

ดร ๔๓๕ การบรรเลงร่วมวงดนตรีสากล ๑ (๑–๑–๑)

MU 435 Western Music Ensemble 01021435

ให้รู้จักขอบข่ายของดนตรีสากล ตลอดจนเทคนิคการเล่นดนตรีแต่ละชนิด และสามารถควบคุมวงดนตรีได้

ดร ๔๓๖ การขับร้องประสานเสียง ๓ ๑ (๑–๑–๑)

MU 436 Choral Class III 01021436

ฝึกหัดขับร้องเพลงวรรณคดี หัดอำนวยจังหวะและเขียนบทเพลงประสานเสียงที่ยากกว่า ดร ๓๓๙

ดร ๔๓๗ การขับร้องประสานเสียง ๔ ๑ (๑–๑–๑)

MU 437 Choral Class IV 01021437

ฝึกหัดขับร้องบทเพลง Oratorio และ Passion Music

ดร ๔๓๘ ขลุ่ยเรคอเดอร์ ๓ ๑ (๑–๑–๑)

MU 438 Recorder III 01021438

ต่อเนื่องจาก ดร ๓๓๓ โดยเริ่มใช้อัลโตเรคคอร์ดเดอร์

ดร ๔๓๙ ขลุ่ยเรคอเดอร์ ๔ ๑ (๑–๑–๑)

MU 439 Recorder IV 01021439

ต่อเนื่องจาก ดร ๔๓๘ จนจบหลักสูตร

ดร ๔๔๑ คีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงสากล ๒ ๒ (๒–๐–๔)

MU 441 Musical Forms and Analysis II 01021441

ว่าด้วยโครงสร้างของบทเพลงวรรณคดีอย่างซับซ้อนต่อเนื่องจาก ดร ๓๔๒

ดร ๔๕๑ การจัดการวงดนตรี ๒ (๒–๐–๔)

MU 451 Band Management 01021451

ว่าด้วยการจัดการผสมวงประเภทต่าง ๆ ทั้งไทยและสากล การซ่อมเครื่องดนตรี การจัดหาหรือสร้างเครื่องดนตรี โน้ต การรักษาวัสดุต่าง ๆ ทางดนตรี การดำเนินการต่าง ๆ ทางดนตรี

ดร ๔๕๒ อุโฆษวิทยาทางดนตรี ๒ (๒-๐-๔)

MU 452 Musical Acoustics 01021452

ว่าด้วยการศึกษาถึงวิทยาศาสตร์ทางเสียงในแง่ดนตรี การจัดการให้เสียงมีผลตามประสงค์ การใช้เสียงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ให้รู้เหตุผลของการเกิดเสียงของเครื่องดนตรีและการปรับปรุงแก้ไข

ดร ๔๖๑ ดนตรีที่ใช้ประกอบพุทธศาสนพิธีของไทย ๒ (๒-๐-๔)

MU 411 Religious Music in Thai Ceremonies 01021461

ว่าด้วยดนตรีที่ใช้ในการรับเมื่อจบพระปริตร จบพระธรรมเทศนา และดนตรีที่ใช้ในพิธีการต่าง ๆ ของไทย

ดร ๔๖๒ คัมภีร์ภาษาต่าง ๆ ที่พบในวรรณคดีทางศาสนา ๒ (๒-๐-๔)

MU 462 Religious Texts Used in Church Music 01021462

ว่าด้วยภาษาต่าง ๆ ที่พบในบทเพลงวรรณคดีดนตรีทางศาสนา เช่น ภาษากรีก ภาษาละติน ภาษาเยอรมัน ภาษารัสเซีย ภาษาฮีบรู ฯลฯ

ดร ๔๙๗ ทักษะดนตรี ๗ ๒ (๑-๒-๓)

MU 497 Practicum VII 01021497

ศึกษาและปฏิบัติบทเพลงวรรณคดีต่อจาก ดร ๔๓๒

ดร ๔๙๘ ทักษะดนตรี ๘ ๒ (๑-๒-๓)

MU 498 Practicum VIII 01021498

ศึกษาและปฏิบัติในบทเพลงวรรณคดีต่อจาก ดร ๔๙๗

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

Department of Library Science

บร ๑๐๑ ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า ๒ (๒-๐-๔)

LS 101 Library and Study Fundamentals 01031101

บทบาทและความสำคัญของห้องสมุดต่อการศึกษา ทักษะในการใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษาหาความรู้อย่างมีหลักเกณฑ์และถูกวิธี ตลอดจนการรู้จักใช้เทคนิคต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า และมีความสามารถในการทำบทนิพนธ์

บร ๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔)

LS 301 Introduction to Library Science 01031301

ศึกษาประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของห้องสมุด ทั้งในประเทศและต่างประเทศ บทบาทของห้องสมุดที่มีต่อการศึกษาและสังคม ลักษณะและประเภทของห้องสมุดรวมทั้งการศึกษาวิชาชีพทางบรรณารักษศาสตร์ในสถาบันต่าง ๆ โดยเน้นหนักเฉพาะในประเทศไทย

บร ๓๑๑ การเลือกและจัดหาวัสดุห้องสมุด ๒ (๒-๐-๔)

LS 311 Selection and Acquisition of Library Materials 01031311

ศึกษาวัสดุห้องสมุดชนิดต่าง ๆ ความสนใจในการใช้วัสดุห้องสมุด การใช้เครื่องมือในการเลือกและซื้อ การจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งการบำรุงรักษาวัสดุ

บร ๓๑๒ การจัดหมู่และทำบัตรรายการเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)

LS 312 Introduction to Cataloging and Classification 01031312

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และปัญหาในการจัดวัสดุห้องสมุดเพื่อบริการ หลักเกณฑ์ในการลงบัตรรายการ ระบบการจัดหมู่หนังสือ ฝึกฝนการใช้ตารางการจัดหมู่ระบบทศนิยม โดยเน้นการทำบัตรรายการหนังสือภาษาไทย การกำหนดหัวเรื่องโดยใช้คู่มือมาตรฐาน รวมทั้งการใช้บัตรรายการสำเร็จรูป

บร ๓๑๓ การจัดหมู่และทำบัตรรายการ ๑ ๓ (๓–๐–๖)

LS 313 Introduction to Bibliographic Organization and Control I 01031313

ความมุ่งหมายและประโยชน์ในการจัดหมู่หนังสือ ประวัติการจัดหมู่หนังสือระบบที่สำคัญ การจัดหนังสือระบบทศนิยมของดิวอี้ หลักการกำหนดเลขหมู่หนังสือ หลักการกำหนดเลขผู้แต่ง และหัวเรื่องภาษาไทย การใช้คู่มือในการจัดหมู่ และกำหนดหัวเรื่อง หลักเกณฑ์การทำบัตรรายการหนังสือภาษาไทย

บร ๓๑๔ การจัดหมู่และทำบัตรรายการ ๒ ๓ (๓–๐–๖)

LS 314 Introduction to Bibliographic Organization and Control II 01031314

หลักเกณฑ์การทำบัตรรายการภาษาอังกฤษและวัสดุไม่ตีพิมพ์ โดยเฉพาะการกำหนดเลขผู้แต่ง และหัวเรื่อง รวมทั้งการเรียงบัตรรายการและการใช้บัตรรายการ บัตรรายการสำเร็จรูป

บร ๓๒๑ บริการอ้างอิง ๒ (๒–๐–๔)

LS 321 Reference Services 01031321

ลักษณะและประเภทของวัสดุอ้างอิง หลักการประเมินคุณค่า หลักการเลือก การจัดการบริหารและการให้บริการเอกสารอ้างอิง ตลอดจนบรรณานุกรมสำหรับการค้นคว้า

บร ๓๔๑ สื่อการเรียนในห้องสมุด ๒ (๒–๐–๔)

LS 341 Educational Medias in Library 01031341

ความหมายและความสำคัญของสื่อการเรียน ประเภทของสื่อการเรียน หลักการเลือก การจัดหา การจัดเก็บรักษา วิธีใช้คู่มือในการเลือกสื่อการเรียน แหล่งบริการสื่อการเรียนในท้องถิ่น การผลิตและบริการสื่อการเรียนในห้องสมุด

บร ๓๔๒ สารนิเทศและบริการในสาขาวิชาต่าง ๆ เบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

LS 342 Introduction to Information Services 01031342

ศึกษาและสำรวจสารนิเทศ และแหล่งสารนิเทศในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ วิธีการให้บริการ รวมทั้งเทคนิคการให้บริการในสาขาวิชานั้น ๆ

บร ๓๔๓ สารนิเทศและบริการในสาขาสังคมศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔)

LS 343 Information Services in Social Sciences 01031343

ศึกษาและสำรวจสารนิเทศและแหล่งสารนิเทศในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ วิธีการให้บริการ รวมทั้งเทคนิคการให้บริการในสาขาวิชานั้น

บร ๓๔๔ สารนิเทศและบริการในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔)

LS 344 Information Services in Humanities 01031344

ศึกษาและสำรวจสารนิเทศและแหล่งสารนิเทศในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ วิธีการให้บริการ รวมทั้งเทคนิคการให้บริการในสาขาวิชานั้น

บร ๓๔๕ สารนิเทศและบริการในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒ (๒-๐-๔)

LS 345 Information Services in Sciences and Technology 01031345

ศึกษาและสำรวจสารนิเทศ และแหล่งสารนิเทศในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิธีการให้บริการ รวมทั้งเทคนิคการให้บริการในสาขาวิชานั้น

บร ๔๐๑ ความรู้ทางสังคมศาสตร์สำหรับบรรณารักษ์ ๓ (๓-๐-๖)

LS 401 Readings in Social Sciences for Librarians 01031401

ศึกษาตำรา บทความจากวารสาร บทความปริทรรศน์จากวารสาร หรือหนังสือปริทรรศน์ที่กำหนดให้ในสาขาสังคมศาสตร์ แนวของเรื่องที่ศึกษาควรจะเป็นความรู้พื้นฐานและการแยกแขนงวิชาในวิชาสังคมศาสตร์ ความก้าวหน้าหรือการค้นพบใหม่ ๆ บุคคลสำคัญ ความรู้ที่เกี่ยวโยงกับหลักสูตรในโรงเรียน เป็นต้น

บร ๔๐๒ ความรู้ทางมนุษยศาสตร์สำหรับบรรณารักษ์ ๓ (๓-๐-๖)

LS 402 Readings in Humanities for Librarians 01031402

ศึกษาตำรา บทความจากวารสาร บทความปริทรรศน์จากวารสาร หรือหนังสือปริทรรศน์ที่กำหนดให้ในสาขามนุษยศาสตร์ แนวของเรื่องที่ศึกษาควรจะเป็นความรู้พื้นฐานและการแยกแขนงวิชาในวิชามนุษยศาสตร์ ความก้าวหน้าหรือการค้นพบใหม่ ๆ บุคคลสำคัญ ความรู้ที่เกี่ยวโยงกับหลักสูตรในโรงเรียน เป็นต้น

บร ๔๐๓ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับบรรณารักษ์ ๓ (๓–๐–๖)

LS 403 Readings in Sciences and Technology for Librarians 01031403

ศึกษาตำรา บทความจากวารสาร บทความปริทรรศน์จากวารสาร หรือหนังสือปริทรรศน์ที่กำหนดให้ในสาขาวิทยาศาสตร์ แนวของเรื่องที่ศึกษาควรจะเป็นความรู้พื้นฐานและการแยกแขนงในวิชาวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าหรือการค้นพบใหม่ ๆ การศึกษาค้นคว้าประดิษฐกรรม บุคคลสำคัญ ความรู้ที่เกี่ยวโยงกับหลักสูตรในโรงเรียน เป็นต้น

บร ๔๐๘ หลักสูตรและการสอนการใช้ห้องสมุด ๓ (๓–๐–๖)

LS 408 Teaching the Use of the Library 01031408

หลักการสอนวิธีใช้ห้องสมุด การทำและการใช้อุปกรณ์ในการสอน และการวัดผลในเรื่องต่าง ๆ เช่น การปฐมนิเทศ วัสดุห้องสมุด การใช้บัตรรายการ หนังสืออ้างอิง วารสาร การศึกษาค้นคว้าหนังสือและการระวังรักษา การเขียนรายงาน

บร ๔๐๙ งานบริการและกิจกรรมห้องสมุด ๒ (๒–๐–๔)

LS 409 Library Services and Activities 01031409

หลักการในการจัดและให้บริการต่าง ๆ ของห้องสมุด เช่น บริการจ่าย–รับ บริการหนังสือให้ยืมพิเศษชั่วคราว บริการจองหนังสือและบริการแนะแนวการอ่าน งานธุรการต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย งานสารบรรณ การเก็บสถิติ และการทำรายงานห้องสมุด การทำบัญชีการเงินและบัญชีพัสดุครุภัณฑ์ของห้องสมุด รวมทั้งประชาสัมพันธ์กิจการของห้องสมุดอีกด้วย

บร ๔๑๓ การบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด ๒ (๒–๐–๔)

LS 413 Maintenance of Library Materials and Equipment 01031413

ฝึกฝนให้สามารถบำรุงรักษาหนังสือ สิ่งตีพิมพ์ วัสดุตีพิมพ์และครุภัณฑ์เครื่องมือเครื่องใช้ในห้องสมุดให้คงทนถาวร ตลอดจนรู้จักวิธีซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่สึกหรอเหล่านั้นได้เอง พอสมควร

บร ๔๑๔ การศึกษาอิสระในวิชาบรรณารักษศาสตร์ ๒ (๒–๐–๔)

LS 414 Independent Study in Library Science 01031414

การศึกษาในด้านใดด้านหนึ่งของวิชาบรรณารักษศาสตร์ ภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์ซึ่งมีความถนัดในเรื่องนั้นโดยเฉพาะ นิสิตอาจทำภาคนิพนธ์ในรูปของการเสนอโครงการวิจัย หรือการเสนอทฤษฎีใหม่หรือการวิเคราะห์แนวความคิดต่าง ๆ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

บร ๔๑๕ การพิมพ์ ๒ (๒–๐–๔)

LS 415 Printing 01031415

ความหมายของการพิมพ์ ตัวพิมพ์และกระดาษ การเตรียมต้นฉบับ เทคนิคการพิมพ์ชนิดต่าง ๆ การพิสูจน์อักษร พระราชบัญญัติการพิมพ์ การสงวนลิขสิทธิ์สิ่งตีพิมพ์ กิจการโรงพิมพ์และสำนักพิมพ์

บร ๔๑๖ การวิจัยเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์ ๒ (๒–๐–๔)

LS 416 Introduction to Research for Librarians 01031416

ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยแบบต่าง ๆ และการใช้บริการเอกสารวิจัย โดยเฉพาะในวิชาบรรณารักษศาสตร์

บร ๔๑๗ ความก้าวหน้าทางบรรณารักษศาสตร์ ๒ (๒–๐–๔)

LS 417 Advances in Library Science 01031417

ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงในแขนงวิชาที่ปรากฏในรายงาน ทั้งในรูปสิ่งพิมพ์และอื่น ๆ บริการสารนิเทศและเทคนิคสมัยใหม่ แนวคิดและเนื้อหาวิชาในระดับสูง พัฒนาการการใช้เทคโนโลยี และเครื่องจักรกลในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสนเทศ เป็นต้น

บร ๔๒๑ การส่งเสริมการอ่าน ๒ (๒–๐–๔)

LS 421 Better Reading 01031421

ความหมายของการอ่าน การสร้างนิสัยการอ่าน การแนะแนวการอ่าน และวิธีส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน

บร ๔๒๕ นิทานและการเล่านิทาน ๒ (๒-๐-๔)

LS 425 Story and Story Telling 01031425

ประวัติความเป็นมา ลักษณะและประเภทของนิทาน คุณสมบัติของผู้เล่านิทาน หลักและวิธีการเล่านิทาน การเลือกเรื่องให้เหมาะสมกับความสนใจ และความต้องการในการฟังและการอ่านนิทานของเด็ก

บร ๔๓๑ การจัดและบริหารงานห้องสมุด ๒ (๒-๐-๔)

LS 431 Organization and Administration of Library 01031431

ศึกษาลักษณะการบริหารและการดำเนินงานในห้องสมุดต่าง ๆ เน้นหนักในการวางนโยบายบริหารและบริการต่าง ๆ

บร ๔๓๒ การจัดและบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน ๒ (๒-๐-๔)

LS 432 Organization and Administration of School Library 01031432

การจัดและบริหารงานห้องสมุดโดยเน้นการบริหารบุคลากร การวางนโยบาย การสร้างและการจัดหาวัสดุห้องสมุด เครื่องมือ อุปกรณ์และครุภัณฑ์

บร ๔๓๓ การจัดและบริหารงานห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ๒ (๒-๐-๔)

LS 433 Organization and Administration of College and University Library 01031433

บทบาทของห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย การจัดและบริหารงานห้องสมุด การจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องสมุด การเตรียมวัสดุในห้องสมุดให้พร้อมสำหรับบริการ

บร ๔๓๔ การจัดและบริหารงานห้องสมุดเฉพาะ ๒ (๒-๐-๔)

LS 434 Organization and Administration of Special Library 01031434

ลักษณะ ประเภท และบทบาทของห้องสมุดเฉพาะ โดยเน้นหนักในด้านการวางนโยบายการบริหาร การจัดหาวัสดุและบริการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของบุคคลในหน่วยงาน

บร ๔๓๕ การจัดและบริหารงานห้องสมุดประชาชน ๒ (๒–๐–๔)

LS 435 Organization and Administration of Public Library 01031435

ศึกษาลักษณะและการบริหารงาน ตลอดจนการบริการต่าง ๆ ที่ควรมีในห้องสมุดประชาชน

บร ๔๓๗ ห้องสมุดเฉพาะถิ่น ๒ (๒–๐–๔)

LS 437 Library Services for the Community 01031437

บทบาทของห้องสมุดที่จะจัดบริการเฉพาะถิ่น และบทบาทของห้องสมุดที่มีต่อแนวโน้มของสภาพสังคม และการศึกษาของท้องถิ่นในสภาพปัจจุบัน

บร ๔๔๑ การทำบรรณานุกรม ดรรชนีและสาระสังเขป ๒ (๒–๐–๔)

LS 441 Bibliographic, Indexing, and Abstracting Services 01031441

การทำและการใช้บรรณานุกรม ดรรชนี และสาระสังเขป การจัดหา การจัดเก็บรักษา และการให้บริการ

บร ๔๔๒ วารสารและหนังสือพิมพ์ในห้องสมุด ๒ (๒–๐–๔)

LS 442 Periodicals and Newspapers in Library 01031442

ศึกษาการบริหาร การดำเนินงาน และการบริการเกี่ยวกับวารสารและหนังสือพิมพ์ในห้องสมุด

บร ๔๔๕ วัสดุการศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

LS 445 Educational Materials 01031445

ศึกษาและสำรวจวัสดุทางการศึกษา ทั้งที่เป็นสิ่งพิมพ์และโสตทัศนวัสดุ ตลอดจนเทคนิคในการใช้วัสดุต่าง ๆ เหล่านั้น ในการสอนระดับต่าง ๆ

บร ๔๔๖ หนังสือสำหรับเด็ก ๒ (๒–๐–๔)

LS 446 Children's Books 01031446

ลักษณะและประเภทของหนังสือสำหรับเด็ก หนังสือที่ดีสำหรับเด็ก การเขียนและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก

บร ๔๔๗ หนังสือสำหรับเด็กวัยรุ่น ๒ (๒-๐-๔)

LS 447 Books for Adolescent 01031447

ลักษณะและประเภทของหนังสือสำหรับวัยรุ่น หนังสือที่ดีสำหรับวัยรุ่น การเขียนและการจัดทำหนังสือสำหรับวัยรุ่น

บร ๔๔๘ จดหมายเหตุและสิ่งพิมพ์รัฐบาล ๒ (๒-๐-๔)

LS 448 Archives and Government Publications 01031448

ความสำคัญและประวัติความเป็นมาของจดหมายเหตุ หอจดหมายเหตุที่สำคัญ และเน้นหอจดหมายเหตุแห่งชาติของไทย การจัดหา การจัดเก็บรักษาและการให้บริการ ความสำคัญประวัติและประเภทของสิ่งพิมพ์รัฐบาล สิ่งพิมพ์ขององค์การกึ่งราชการ สิ่งพิมพ์ของสถาบันต่าง ๆ ที่สำคัญของไทย และองค์การระหว่างประเทศ การจัดหา การจัดเก็บรักษาและการให้บริการ

บร ๔๙๑ การฝึกงาน ๓ (๐-๖-๓)

LS 491 Practicum 01031491

ฝึกฝนการปฏิบัติงานในห้องสมุดทั้งด้านเทคนิคและบริการ

บร ๔๙๒ การฝึกงาน ๖ (๐-๑๒-๖)

LS 492 Practicum 01031492

ฝึกงานปฏิบัติในห้องสมุดทั้งงานเทคนิค งานบริการ ฝึกหัดสอน แนะนำวิธีการใช้ห้องสมุดทั้งในห้องสมุดและห้องเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการทำงานและการสอนให้เข้าใจปัญหาและวิธีดำเนินงาน

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

Department of Thai And Oriental Languages

ภาษาไทย

ทย ๑๐๑ ทักษะและความรู้ทางภาษา ๒ (๒–๐–๔)

TH 101 Language and Language Skills 01041101

ศึกษาธรรมชาติของภาษาและสภาพการใช้ภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาไทยมาตรฐานในปัจจุบัน การศึกษาดังกล่าวจะทำควบคู่กันไปกับการฝึกฝนเพื่อทักษะทางภาษา ผู้ศึกษาจะมีโอกาสสร้าง ปรับปรุง และส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านต่าง ๆ ของตนจากพื้นฐานที่ตนมีอยู่

ทย ๑๐๒ ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี ๒ (๒–๐–๔)

TH 102 Background of Thai Literature 01041102

ศึกษาเกี่ยวกับวรรณคดีไทยอย่างกว้าง ๆ พร้อมทั้งฝึกฝนการอ่านวรรณคดีจนสามารถเข้าใจลึกซึ้ง และนำไปประกอบการพิจารณาสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันทั่วไปได้

ทย ๑๐๓ วาทการ ๒ (๒–๐–๔)

TH 103 Speech Training 01041103

ศึกษาถึงหลักการพูดแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการพูดให้ความรู้ การพูดชักจูงใจ การสนทนา การอภิปราย การพูดในโอกาสพิเศษ การปรับปรุงบุคลิกภาพและการใช้อากัปกิริยาที่เหมาะสมประกอบการพูด

ทย ๒๐๑ การพูดเพื่อประสิทธิผล ๒ (๒–๐–๔)

TH 201 Effective Speech 01041201

บุรพวิชา : ทย ๑๐๓

ศึกษาหลักการพูด มุ่งใช้จิตวิทยาประกอบ รวมถึงการวิเคราะห์ผู้ฟัง การใช้ถ้อยคำและกลวิธีในการพูดเพื่อประสิทธิผล การพูดในโอกาสต่าง ๆ การประเมินผลการพูดของตนเองและผู้อื่น เน้นการพูดเพื่อนำไปใช้ได้จริง

ทย ๒๑๑ การอ่าน ๒ (๒–๐–๔)

TH 211 Reading 01041211

ฝึกฝนประสิทธิภาพในการอ่านเป็นสำคัญ ให้ผู้ศึกษาสามารถอ่านได้รวดเร็ว จับใจความได้ สังเขปและสรุปความได้ อุปกรณ์ที่จะใช้ฝึกเป็นความเรียงประเภทร้อยแก้วที่เลือกจากข้อเขียนสมัยเก่ามาจนถึงบทความสมัยปัจจุบัน ทั้งนี้ให้มีเนื้อหาต่าง ๆ กัน

ทย ๓๑๑ การเขียน ๒ (๒–๐–๔)

TH 311 Writing 01041311

ศึกษาหลักการเขียน การเตรียมเนื้อหาสาระที่จะเขียนในแบบต่าง ๆ

ทย ๓๑๒ การใช้ภาษา ๒ (๒–๐–๔)

TH 312 Practical Language Skills 01041312

ฝึกทักษะการใช้ภาษา ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

ทย ๓๑๓ ภาษาศาสตร์ทั่วไป ๓ (๓–๐–๖)

TH 313 General Linguistics 01041313

ศึกษาขอบข่ายและวิวัฒนาการของการศึกษาภาษาเท่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ศึกษาผลงานค้นคว้าของนักภาษาศาสตร์ เป็นต้นว่า ทฤษฎีต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาภาษา เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถนำทฤษฎีเหล่านั้นมาใช้กับภาษาไทยได้

ทย ๓๑๔ ภาษาศาสตร์ ๑ ๒ (๒–๐–๔)

TH 314 Linguistics I 01041314

ศึกษาเรื่องวิธีการออกเสียง เสียงและหน้าที่ของหน่วยเสียงในภาษา โดยการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างภาษามาตรฐานกับภาษาถิ่นต่าง ๆ ของประเทศไทย ทั้งนี้รวมไปถึงการเปรียบ-เทียบกับภาษาที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย เช่น ภาษาอังกฤษ บาลี และสันสกฤตด้วย

ทย ๓๑๕ ภาษาศาสตร์ ๒ ๒ (๒–๐–๔)

TH 315 Linguistics II 01041315

ศึกษาเรื่องหน่วยคำ การประกอบหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ ตลอดจนศึกษาเรื่องความหมายของคำในภาษาไทย

ทย ๓๑๖ ปัญหาภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน ๒ (๒-๐-๔)

TH 316 Problems and Usage of Thai 01041316

ศึกษา ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภาษาไทยในปัจจุบัน แล้วเปรียบเทียบกับสภาพการใช้ภาษาไทยในวงการต่าง ๆ ในปัจจุบัน จนประจักษ์ถึงความจริงเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความรู้ ความคิด และความสามารถในการใช้ภาษา

ทย ๓๑๗ วิวัฒนาการของภาษาไทย ๓ (๓-๐-๖)

TH 317 Development of the Thai Language 01041317

ศึกษาประวัติความเป็นมาของภาษาไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบการใช้สำนวนภาษาด้วย

ทย ๓๑๘ นิรุกติศาสตร์ไทยเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)

TH 318 Introduction to Thai Etymology 01041318

ศึกษาทฤษฎีนิรุกติศาสตร์สากล และปฏิบัติการค้นคว้าประวัติคำในวรรณคดีเก่าของไทย ในวรรณคดีและในภาษาไทยมาตรฐานในปัจจุบัน เพื่อสร้างทักษะและทัศนคติในการสอนภาษาและวรรณคดีไทยต่อไป

ทย ๓๑๙ ตรรกวิทยาทางภาษา ๒ (๒-๐-๔)

TH 319 Expression of Logical Thoughts 01041319

ศึกษาลักษณะของการพิสูจน์แบบอุปนัยและนิรนัย การเกิดของเหตุผลในความคิด การแสดงเหตุผลตามระเบียบตรรกวิทยาโดยเทียบกับการแสดงออกตามระเบียบภาษา วิเคราะห์เรื่องเทอม ประโยคตรรกวิทยา และรูปนิรนัย เหตุผลวิบัติ การวิจารณ์ ข้ออ้างเหตุผล คุณค่าของการพิสูจน์ในการค้นหาความจริง

ทย ๓๒๑ วรรณคดีวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖)

TH 321 Literary Analysis 01041321

ศึกษาวรรณคดีไทยอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง และให้วิเคราะห์หาอิทธิพลต่าง ๆ แนวคิดสากล ค่านิยม คตินิยมต่าง ๆ ที่วรรณคดีไทยให้และที่รับมาจากต่างประเทศ เพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของวรรณคดียิ่งขึ้น

ทย ๓๒๒ วรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔)

TH 322 Literature Related to History 01041322

ศึกษาวรรณคดีที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์แต่ละสมัย ได้แก่ วรรณคดีเฉลิมพระเกียรติ และวรรณคดีประวัติศาสตร์ประเภทอื่น ๆ รวมทั้งต้นเหตุและคุณค่าแห่งวรรณคดีประเภทนี้ด้วย

ทย ๓๒๓ วรรณคดีเกี่ยวกับพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔)

TH 323 Literature Related to Buddhism 01041323

ศึกษาลักษณะเฉพาะและประวัติของวรรณคดีที่เกี่ยวกับพุทธศาสนา รวมทั้งศึกษาวรรณคดีแต่ละเรื่องที่เกี่ยวกับพุทธศาสนา (ยกเว้นวรรณคดีชาดก) ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน

ทย ๓๒๔ วรรณคดีนิราศ ๒ (๒-๐-๔)

TH 324 Niras 01041324

ศึกษาลักษณะ ความหมาย ประเภท ของวรรณคดีนิราศ ศึกษาวรรณคดีนิราศตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบความแตกต่างและคล้ายคลึงกันของนิราศสมัยเก่าและนิราศในปัจจุบัน วิเคราะห์คำประพันธ์และสำนวนที่นิยมใช้ในการเขียนวรรณคดีประเภทนิราศ

ทย ๓๒๕ วรรณคดีการละคร ๒ (๒-๐-๔)

TH 325 Drama 01041325

ศึกษาบทบัญญัติของนาฏวรรณคดีทุกชนิด รวมทั้งศึกษาทำความเข้าใจแนวการวิจารณ์วรรณคดีชนิดนี้ด้วย

ทย ๓๒๖ วรรณคดีเกี่ยวกับขนบประเพณี ๒ (๒-๐-๔)

TH 326 Literature Related to Traditions 01041326

ศึกษาสำนวน ภาษา รสวรรณคดี ตลอดจนขนบประเพณีจากวรรณคดีประเภทนี้

ทย ๓๒๗ วรรณคดีชาดก ๓ (๓–๐–๖)

TH 327 Jataka Literature 01041327

ศึกษาที่มา ลักษณะ และคุณค่าของชาดก จากหนังสือวรรณคดีไทยแต่ละเล่มซึ่งกวีที่มีชื่อเสียงนิพนธ์ไว้

ทย ๓๒๘ วรรณคดีนิทาน ๒ (๒–๐–๔)

TH 328 Poetic Tales 01041328

ศึกษาอย่างละเอียดเกี่ยวกับความเป็นมา จุดมุ่งหมายในการแต่ง ท่วงทำนองเขียน การสร้างโครงเรื่อง ธรรมเนียมนิยมในการแต่ง สัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ปรากฏ ตลอดจนคุณค่าของวรรณคดีนิทาน

ทย ๓๕๑ คติชนวิทยา ๒ (๒–๐–๔)

TH 351 Folklore 01041351

ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ และผลงานด้านคติชนวิทยา ตลอดจนเก็บและวิจัยข้อมูลตามวิธีการทางคติชนวิทยา

ทย ๓๕๒ อักษรขอม ๒ (๒–๐–๔)

TH 352 Khmer Alphabet 01041352

ศึกษาอักษรและที่ใช้จารในสมุดข่อยจนสามารถอ่านและเขียนได้ เน้นการอ่านเป็นพิเศษ

ทย ๔๐๘ หลักสูตรและการสอน ๑ ๒ (๒–๐–๔)

TH 408 Teaching of Thai I 01041408

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย วิเคราะห์หลักสูตรและสื่อการเรียนภาษาไทยระดับมัธยม

ทย ๔๐๙ หลักสูตรและการสอน ๒ ๓ (๓–๐–๖)

TH 409 Teaching of Thai II 01041409

ศึกษากลวิธีการสอนภาษาไทย การทำแผนการสอนและบันทึกการสอน การวัดผลและประเมินผลการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรการสอนภาษาไทย ปัญหาและการแก้ปัญหาและฝึกปฏิบัติการสอน

ทย ๔๑๑ ภาษาบาลีสันสกฤตที่เกี่ยวกับภาษาไทย ๒ (๒–๐–๔)

TH 411 Pali and Sanskrit Influences in Thai Language 01041411

ศึกษาพยัญชนะวรรคและพยัญชนะสังโยคในภาษาบาลีและสันสกฤตโดยละเอียด ศึกษาชนิดของคำภาษาบาลีและสันสกฤต เพื่อเทียบลักษณะการแบ่งชนิดของคำในภาษาไทย ศึกษาเรื่องสมาส สนธิ ตัทธิต ตลอดจนวินิจฉัยคำบาลีและสันสกฤตที่มีใช้อยู่ในภาษาไทย โดยแนวหลักเกณฑ์ที่ศึกษามาแล้ว

ทย ๔๑๒ ภาษาเขมรที่เกี่ยวกับภาษาไทย ๒ (๒–๐–๔)

TH 412 Khmer in Thai Language 01041412

ศึกษาพยัญชนะ สระ การประสมคำ สำเนียงอ่าน เครื่องหมายกำกับพยัญชนะ ลักษณะการปรุงคำในภาษาเขมร และอักษรเขมรที่ใช้เขียนภาษาไทยในสมัยโบราณ ตลอดจนวินิจฉัยคำภาษาเขมรที่มีใช้ในภาษาไทย คำภาษาไทยที่ปรุงแต่งตามแนววิธีภาษาเขมร และคำในภาษาเขมรบางคำที่น่าสงสัยว่าจะยืมไปจากภาษาไทย ทั้งนี้โดยแนวหลักเกณฑ์ที่ศึกษามาแล้ว

ทย ๔๑๓ หลักภาษา ๓ (๓–๐–๖)

TH 413 Study of Thai Grammar 01041413

ศึกษาเรื่องการใช้ภาษาในแง่ต่าง ๆ โดยมุ่งประโยชน์ทางการใช้ภาษาในปัจจุบันเป็นสำคัญ วิเคราะห์ตำราและแบบเรียนหลักภาษาตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ตลอดจนกระทั่งศึกษาพิจารณาอิทธิพลของสื่อมวลชนอันมีต่อภาษาไทยทุกวันนี้

ทย ๔๑๔ ภาษาถิ่น ๒ (๒–๐–๔)

TH 414 Thai Dialects 01041414

ศึกษาโครงสร้างของภาษาถิ่นเปรียบเทียบกับภาษากรุงเทพ ฯ และศึกษาภาษาถิ่นที่ปรากฏในภาษาและวรรณคดี

ทย ๔๑๕ ศัพท์สันนิษฐานและศัพท์บัญญัติ ๒ (๒–๐–๔)

TH 415 Words of Uncertain Etyma and Neologism 01041415

ศึกษาศัพท์เก่าซึ่งความหมายไม่เด่นชัด ศัพท์ซึ่งเกิดขึ้นและเป็นที่ยอมรับใช้เป็นคำมาตรฐานทั่วไป ตลอดจนศัพท์ซึ่งบัญญัติไว้ในวิชาการแขนงต่าง ๆ โดยเฉพาะแขนงวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศึกษาศาสตร์

ทย ๔๑๖ ภาษาเฉพาะกิจ ๓ (๓–๐–๖)

TH 416 Thai for Special Purposes 01041416

ศึกษารูปแบบและฝึกทักษะการใช้ภาษาเฉพาะกิจ เช่น ภาษาธุรกิจ ภาษาสื่อสารมวลชน ภาษาเพื่อการรณรงค์ ภาษาประชาสัมพันธ์และโฆษณา ภาษาการแสดง ภาษาปลุกใจและจูงใจ ภาษาเทศน์ ภาษากฎหมาย ภาษาราชการ

ทย ๔๑๗ การผลิตงานเขียนเชิงวิชาการ ๓ (๓–๐–๖)

TH 417 Academic Writing 01041417

ศึกษากลวิธีในการสรรหาแหล่งที่มาของข้อมูลทั้งจากเอกสารและบุคคล การเลือกเฟ้นความรู้ความคิด การเลือกรูปแบบของการเขียน จรรยาบรรณในการเขียน ศิลปะการประพันธ์ ฝึกการผลิตงานเขียนที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ทย ๔๑๘ ภาษาบาลี ๒ (๒–๐–๔)

TH 418 Pali 01041418

ศึกษาอักขรวิธีได้แก่สมัญญาภิธานและสนธิ วจีวิภาคได้แก่นามศัพท์ อัพยยศัพท์ สมาส ตัทธิต อาขยาต และกิตก์ วากยสัมพันธ์ได้แก่ความเกี่ยวข้องของคำและวิธีเรียงคำในวจีวิภาค ฉันทลักษณ์ได้แก่ลักษณะของร้อยกรองในภาษาบาลี

ทย ๔๑๙ ภาษาสันสกฤต ๒ (๒–๐–๔)

TH 419 Sanskrit 01041419

ศึกษาอักขรวิธีได้แก่สมัญญาภิธานและสนธิ วจีวิภาค ได้แก่นามศัพท์ อัพยยศัพท์ สมาส ตัทธิต อาขยาต และกิตก์ วากยสัมพันธ์ได้แก่ความเกี่ยวข้องของคำและวิธีเรียงคำในวจีวิภาค ฉันทลักษณ์ได้แก่ลักษณะของร้อยกรองในภาษาสันสกฤต

ทย ๔๒๑ ร้อยแก้วและร้อยกรอง ๒ (๒–๐–๔)

TH 421 Prose and Poetry 01041421

ศึกษารูปและรสด้านวรรณคดีร้อยแก้วและร้อยกรองของไทย ตั้งแต่ต้นจนกระทั่งสมัยปัจจุบัน

ทย ๔๒๒ วรรณกรรมปัจจุบัน ๒ (๒–๐–๔)

TH 422 Contemporary Literature 01041422

ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสมัยปัจจุบันในแง่ประเภทและลักษณะ ตลอดจนวิจารณ์วรรณกรรมนั้น ๆ แต่ละเรื่อง ทั้งโดยเอกเทศและโดยเปรียบเทียบ

ทย ๔๒๓ วรรณกรรมการเมือง ๒ (๒–๐–๔)

TH 423 Politics in Literature 01041423

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมไทย ตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยจนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เพื่อจะวิเคราะห์ในเชิงสังคมวิทยา ซึ่งรวมทั้งด้านเศรษฐกิจการปกครอง และสภาพความเป็นอยู่ของราษฎร ในสมัยที่วรรณคดีหรือวรรณกรรมแต่ละเรื่องปรากฏ

ทย ๔๒๔ วรรณคดีวิจารณ์ ๒ (๒–๐–๔)

TH 424 Literary Criticism 01041424

ศึกษาประวัติความเป็นมาของการวิจารณ์วรรณคดี แนวการวิจารณ์แบบต่าง ๆ ตลอดจนกระบวนความต่าง ๆ ที่ใช้ในวรรณคดีไทย

ทย ๔๒๕ วรรณคดีเปรียบเทียบ ๓ (๓–๐–๖)

TH 425 Comparative Literature 01041425

ศึกษาวรรณคดีไทยโดยเปรียบเทียบกับวรรณคดีชาติอื่นทั้งตะวันออกและตะวันตกในแง่ต่าง ๆ เช่น แนวความคิด ค่านิยมในสังคม สภาพชีวิตความเป็นอยู่ การแสดงออกทางด้านสุนทรียรูปแบบ และอิทธิพลจากต่างชาติ

ทย ๔๒๖ วรรณกรรมท้องถิ่น ๒ (๒–๐–๔)

TH 426 Regional Literature 01041426

ศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่นเพื่อความเข้าใจในคุณค่า เอกลักษณ์ ตลอดจนลักษณะเปรียบเทียบระหว่างวรรณกรรมต่างถิ่นและต่างสมัยกัน

ทย ๔๒๗ วรรณกรรมสำหรับเด็ก ๒ (๒–๐–๔)

TH 427 Children's Literature 01041427

ศึกษาลักษณะวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปวิเคราะห์ ปรับปรุง และสร้างวรรณกรรมประเภทนี้

ไทยคดีศึกษา

ทค ๓๑๓ ศิลปกรรมเฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒–๐–๔)

TS 313 Regional Art and Crafts 01042313

ศึกษาศิลปกรรมเฉพาะท้องถิ่นประเภทต่าง ๆ โดยศึกษาประวัติความเป็นมา ลักษณะประจำท้องถิ่นในด้าน ประโยชน์ใช้สอย ความงาม ความเหมาะสม ตลอดจนสามารถวิเคราะห์กลวิธีการปลูกฝังคุณธรรมโดยใช้ศิลปกรรมนั้น ๆ เป็นสื่อ รวมทั้งให้เกิดแนวคิดในการพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

ทค ๓๑๔ หลักภาษาศาสตร์สำหรับศึกษาภาษาพื้นเมืองเฉพาะกลุ่ม ๒ (๒–๐–๔)

TS 314 Linguistic Principle for Regional Language Studies 01042314

ศึกษาสรีรสัทศาสตร์ เกี่ยวกับอวัยวะที่เกิดเสียง ลักษณะของเสียง ประเภทของเสียง ศึกษาหน่วยเสียง หน่วยคำ โครงสร้างของประโยค รวมทั้งความหมายของภาษาพื้นเมืองเฉพาะกลุ่ม

ทค ๓๑๕ ภาษาพื้นเมืองเฉพาะกลุ่ม ๒ (๒–๐–๔)

TS 315 Regional Language 01042315

บุรพวิชา : ทค ๓๑๔

ศึกษาลักษณะของภาษาพื้นเมืองเฉพาะกลุ่ม ซึ่งหมายถึงภาษาถิ่น รวมทั้งภาษาของชนกลุ่มอื่นในถิ่นนั้น ศึกษาความแตกต่างของภาษาดังกล่าวกับภาษากลาง โดยพิจารณาตามแนวภาษาศาสตร์

ทค ๓๑๖ วรรณกรรมเฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒–๐–๔)

TS 316 Folk Literature 01042316

ศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่นทั้งมุขปาฐะและวรรณกรรมลายลักษณ์ ศึกษาวรรณกรรมแต่ละประเภท ทั้งรูปแบบและเนื้อหา ตลอดจนธรรมเนียมนิยมในการแต่ง ลักษณะท้องถิ่นที่ปรากฏในวรรณกรรมและแนวทางในการส่งเสริมและอนุรักษ์วรรณกรรมเฉพาะท้องถิ่น

ทค ๓๒๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายไทย ๒ (๒–๐–๔)

TS 321 Introduction to Thai Law 01042321

ความรู้เบื้องต้นทั่ว ๆ ไป เกี่ยวกับกฎหมายไทยในชีวิตประจำวัน ศึกษาให้รู้ทั้งทฤษฎีและแนวการปฏิบัติ

ทค ๓๒๒ อนุรักษ์วิทยาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

TS 322 Introduction to Conservancy 01042322

กระบวนการสงวนและการใช้สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดตามธรรมชาติและเกิดจากมนุษย์ ให้คงประโยชน์และเป็นประโยชน์อย่างกว้างขวาง

ทค ๓๒๓ มานุษยวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

TS 323 Introduction to Anthropology 01042323

ศึกษาเรื่องราวและวิวัฒนาการของมนุษย์ ทั้งทางกายภาพและทางสังคม แขนงวิชาต่าง ๆ ที่เป็นองค์ประกอบของมานุษยวิทยา ตลอดจนการทดลองปฏิบัติการ

ทค ๓๒๔ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโบราณคดี ๒ (๒-๐-๔)

TS 324 Introduction to Archaeology 01042324

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโบราณคดี การแบ่งสาขาต่าง ๆ ของโบราณคดี ระเบียบวิธีการค้นคว้า วิธีการสืบข้อมูล วิธีสำรวจ การประมวลข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ ตลอดจนการสงวนรักษา

ทค ๔๑๑ ดนตรีและศิลปะการแสดงพื้นบ้าน ๒ (๒-๐-๔)

TS 411 Folk Music and Dance 01042411

ศึกษาดนตรีพื้นบ้าน ศิลปะการขับร้องและฟ้อนรำในท้องถิ่น ตลอดจนธรรมเนียมในการแสดง รวมทั้งให้รู้หลักวิเคราะห์ดนตรีและการแสดงพื้นบ้านที่มีอิทธิพลต่อชีวิต

ทค ๔๑๒ มาเลย์-ไทย ๒ (๒-๐-๔)

TS 412 Malay in Thai Language 01042412

บุรพวิชา : ทค ๓๑๔

ลักษณะสำคัญของภาษามาเลย์ กลุ่มคำภาษาอื่นที่ปะปนอยู่ในภาษามาเลย์ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษามาเลย์กับภาษาไทยในภาษาพูดและวรรณคดี

ทค ๔๑๓ สื่อสารมวลชน ๒ (๒-๐-๔)

TS 413 Mass Media Communication 01042413

หลักการและกระบวนการการผลิตและการใช้เครื่องสื่อสารมวลชนแต่ละประเภท การฝึกผลิตสื่อสารมวลชนบางประเภท ตลอดจนการจัดระบบในการเก็บเพื่อสะดวกในการศึกษาค้นคว้า

ทค ๔๑๔ ศาสนวิทยา ๒ (๒-๐-๔)

TS 414 Theology 01042414

ประวัติความเป็นมา หลักคำสอน แนวทางปฏิบัติและปรมัตถธรรมของศาสนาต่าง ๆ เช่น ศาสนาพุทธ อิสลาม คริสต์ พราหมณ์ เชน ซึ่งเกี่ยวข้องกับสังคมไทย

ทค ๔๑๕ ขนบนิยมเฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒–๐–๔)

TS 415 The Study of Local Customs 01042415

ศึกษากลวิธีควบคุมสังคมเฉพาะท้องถิ่น โดยอาศัยความเชื่อ จารีตประเพณี ระเบียบกฎเกณฑ์ ลัทธินิยม และศาสนา ให้สามารถประเมินค่ากลวิธีนั้น ๆ อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

ทค ๔๑๖ อักษรจารเฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒–๐–๔)

TS 416 Local Inscription Records 01042416

ศึกษาอักษรจารที่ปรากฏในท้องถิ่นตั้งแต่สมัยดั้งเดิมจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งประวัติความเป็นมาของอักษรจารแต่ละสมัย ให้ผู้เรียนสามารถปริวรรตเป็นอักษรไทยปัจจุบันได้

ทค ๔๒๑ ประวัติศาสตร์เฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒–๐–๔)

TS 421 Local History 01042421

ศึกษาถึงลักษณะและคุณค่าของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สภาพและความเป็นมาของท้องถิ่นตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน

ทค ๔๒๒ ความรู้เบื้องต้นเรื่องภูมิศาสตร์เศรษฐกิจเฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒–๐–๔)

TS 422 Local Geography and Regional Economics 01042422

ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์กายภาพของท้องถิ่น ศึกษาโครงสร้างและพัฒนาการทางเศรษฐกิจตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน รวมทั้งความเชื่อและค่านิยมของชาวบ้าน แนวโน้มของเศรษฐกิจในอนาคต ปัญหาและแนวทางในการแก้ไข

ทค ๔๓๑ ภาวะโภชนาการเฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒–๐–๔)

TS 431 Local Nutrition Problems 01042431

ศึกษาสภาพทั่วไปทางโภชนาการ ปัญหาโภชนาการและวิธีการแก้ไขโดยการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์

ภาษามลายู

มล ๓๐๑ ภาษาถิ่น ๒ (๒–๐–๔)

ML 301 Malay Dialect in the Southern Part of Thailand 01043301

ฝึกการสนทนาโดยอาศัยสถานการณ์ที่คล้ายความเป็นจริง ใช้ภาษาถิ่นซึ่งเป็นภาษามลายูที่ใช้พูดกันในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส

มล ๓๑๑ มลายูรูมี ๑ ๒ (๒–๐–๔)

ML 311 Malay Rumi I 01043311

เป็นการวางพื้นฐานภาษามลายู โดยอาศัยการฝึกทักษะทั้งสี่ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับขั้นต้น ทั้งนี้เพื่อมุ่งไปสู่ความสามารถในการอ่านภาษามลายูรูมีได้

มล ๓๑๒ มลายูรูมี ๒ ๒ (๒–๐–๔)

ML 312 Malay Rumi II 01043312

เป็นการศึกษาในระดับสูงขึ้น ต่อจากที่ศึกษามาแล้วในรายวิชา มล ๓๑๑

มล ๓๑๓ มลายูรูมี ๓ ๒ (๒–๐–๔)

ML 313 Malay Rumi III 01043313

เป็นการเสริมสร้างทักษะในเรื่องฟัง พูด อ่าน เขียน ต่อจากรายวิชา มล ๓๑๒ ให้สามารถใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้โดยถูกต้อง และสามารถอ่านหนังสือภาษามลายูรูมีได้

มล ๓๒๑ ไวยากรณ์ ๑ ๒ (๒–๐–๔)

ML 321 Malay Grammar I 01043321

ศึกษาหลักไวยากรณ์ และโครงสร้างภาษา เป็นการศึกษาหลักการเขียนประโยคที่ถูกต้อง เริ่มจากรูปประโยคที่ใช้โครงสร้างในระดับเบื้องต้นไปสู่ระดับที่ยาก และสลับซับซ้อนขึ้นเป็นลำดับ

มล ๓๒๒ ไวยากรณ์ ๒ ๒ (๒–๐–๔)

ML 322 Malay Grammar II 01043322

เป็นการศึกษาต่อจากรายวิชา มล ๓๒๑

มล ๓๒๓ ไวยากรณ์ ๓ ๒ (๒–๐–๔)

ML 323 Malay Grammar III 01043323

เป็นการศึกษาต่อจากรายวิชา มล ๓๒๒

มล ๓๓๑ มลายูยาวี ๑ ๒ (๒–๐–๔)

ML 331 Malay Jawi I 01043331

ศึกษามลายูยาวี โดยเน้นหนักไปในเรื่องการเขียน

มล ๓๓๒ มลายูยาวี ๒ ๒ (๒–๐–๔)

ML 332 Malay Jawi II 01043332

ศึกษาภาษามลายูยาวี ต่อจากรายวิชา มล ๓๓๑ ฝึกการเขียนและการอ่านในระดับสูงยิ่งขึ้น

วาทการ

วก ๓๑๑ ความรู้พื้นฐานในการพูด ๒ (๒–๐–๔)

SP 311 Fundamentals of Speech 01044311

ศึกษาเกี่ยวกับอวัยวะในการออกเสียง หลักการออกเสียงพูด วิธีการปรับปรุงเสียง และการออกเสียงพูดให้ชัดเจน ถูกต้องและเหมาะสมน่าฟัง การเลือกใช้ถ้อยคำ สำนวนภาษาให้เหมาะกับเนื้อหา การเตรียมตัวก่อนพูด และวิธีการพูดแบบต่าง ๆ

วก ๓๑๒ จิตวิทยาในการพูดและวิเคราะห์ผู้ฟัง ๒ (๒–๐–๔)

SP 312 Psychology of Speech and the Audience 01044312

ศึกษาหลักจิตวิทยาเกี่ยวกับการพูด การปรับปรุงบุคลิกภาพของผู้พูด หลักและวิธีการวิเคราะห์ผู้ฟัง ตลอดจนการปรับตัวให้เข้ากับผู้ฟัง เพื่อประสิทธิภาพในการพูด

วก ๓๑๓ การเตรียมร่างสำหรับการพูด ๒ (๒–๐–๔)

SP 313 Speech Design 01044313

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีการในการเตรียมร่างสำหรับประกอบการพูดในโอกาสต่าง ๆ (Draft) และเพื่อนำไปใช้ในลักษณะของการอ่าน (Script) วิจารณ์ร่างสำหรับพูด รวมทั้งศึกษาวิธีพูดจากร่าง

วก ๓๑๔ การพูดเชิงวิชาการ ๒ (๒–๐–๔)

SP 314 Informative Speaking 01044314

ศึกษาหลักการและกระบวนการในการพูดเชิงวิชาการต่างๆ เช่น ปาฐกถา รายงาน การพูดเชิงวิจารณ์ ฯลฯ และฝึกฝนการพูดตามหลักการและกระบวนการนั้นๆ

วก ๓๑๕ การพูดจูงใจ ๒ (๒–๐–๔)

SP 315 Persuasive Speaking 01044315

ศึกษาหลักการ วิธีการ และเทคนิคในการพูดแบบจูงใจ การใช้จิตวิทยาในการพูด การเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อประกอบการพูดโน้มน้าวใจผู้ฟัง

วก ๔๒๑ การประชุม อภิปราย การแถลงเหตุผล ๓ (๓–๐–๖)

SP 421 Conference Discussion and Argumentation 01044421

ศึกษาหลักการและวิธีการในการเข้าร่วมประชุมและอภิปราย หลักและวิธีการแถลงหลักการและการเสนอความคิดเห็น วิธีการพูดเพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจเหตุผล หลักการ วิธีการและเทคนิคในการโต้แย้งแสดงเหตุผล รวมทั้งการฝึกให้เกิดทักษะ

วก ๔๒๒ การพูดเฉพาะโอกาส ๒ (๒–๐–๔)

SP 422 Speaking for Special Occasions 01044422

ศึกษาหลักการ วิธีการ และเทคนิคในการพูดเฉพาะโอกาส เช่น การกล่าวเปิดงาน การปิดงาน การกล่าวต้อนรับ การปราศรัย การมอบสิ่งของ การสดุดี ศิลปะการอ่านด้วยมุขปาฐะ ฝึกฝนการพูดเฉพาะโอกาสเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะตามสมควร

วก ๔๒๓ การพูดเฉพาะกิจ ๑ ๒ (๒–๐–๔)

SP 423 Professional Speaking I 01044423

ศึกษาหลักการ วิธีการ และเทคนิคในการพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ การพูดติดต่อธุรกิจ การพูดในฐานะผู้สัมภาษณ์ หรือผู้ให้สัมภาษณ์ การฝึกเพื่อให้เกิดทักษะตามสมควร

วก ๔๒๔ การพูดเฉพาะกิจ ๒ ๒ (๒–๐–๔)

SP 424 Professional Speaking II 01044424

ศึกษาหลักการ วิธีการ และเทคนิคการพูดทางวิทยุ และการพูดทางโทรทัศน์ ในฐานะเป็นโฆษก พิธีกร และผู้จัดรายการ ตลอดจนการบรรยายและอภิปรายทางวิทยุและโทรทัศน์ ฝึกฝนเพื่อให้เกิดทักษะตามสมควร

วก ๔๒๕ การพูดเฉพาะกิจ ๓ ๒ (๒–๐–๔)

SP 425 Professional Speaking III 01044425

ศึกษาหลักการ วิธีการ และเทคนิคในการพูดเพื่อนำไปใช้ในการสอนระดับต่าง ๆ ในสถาบันการศึกษา ฝึกเพื่อให้เกิดทักษะเพียงพอ

ภาษาจีน

จน ๑๑๑ ภาษาจีนปัจจุบันเบื้องต้น ๓ (๓–๑–๕)

CN 111 Elementary Modern Chinese 01045111

ศึกษาบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และศึกษาตัวอักษรจีนปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับบทสนทนา ประมาณ ๓๐๐ ตัว เน้นการออกเสียงและหลักการออกเสียงที่ถูกต้อง

จน ๑๑๒ ภาษาจีนปัจจุบันขั้นกลาง ๓ (๓–๑–๕)

CN 112 Intermediate Modern Chinese 01045112

บุรพวิชา : จน ๑๑๑

ฝึกพูด เขียน และอ่านภาษาจีนปัจจุบันให้มากขึ้น เน้นให้ผู้เรียนรู้ตัวอักษรเพิ่มขึ้นอีกประมาณ ๕๐๐ ตัว จากบทเรียนที่คัดลอกตัดตอนมาเป็นภาษาจีน

จน ๒๑๑ ภาษาจีนโบราณเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

CN 211 Introduction to Classical Chinese 01045211

เรียนรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการของระบบตัวเขียน ไวยากรณ์ ฝึกหัดอ่านและแปลบทความ

จน ๒๑๒ ภาษาจีนโบราณขั้นกลาง ๓ (๓–๐–๖)

CN 212 Intermediate Classical Chinese 01045212

บุรพวิชา : จน ๒๑๑

ฝึกอ่าน และอภิปรายเกี่ยวกับบทความที่คัดตอนมา เพื่อให้ได้ความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น ทั้งทางด้านปรัชญา ประวัติศาสตร์ และวรรณกรรมจีนทั่วไป

จน ๓๑๑ ภาษาจีนปัจจุบันขั้นสูง ๓ (๓–๑–๕)

CN 311 Advanced Modern Chinese 01045311

บุรพวิชา : จน ๑๑๒

ฝึกอ่าน แปล และเขียนภาษาจีนปัจจุบันในระดับยากขึ้น เรียนรู้ศัพท์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอีกประมาณ ๖๐๐ ตัว ให้ครอบคลุมเนื้อหาในด้านธุรกิจ

จน ๓๒๑ ความเรียงภาษาจีนปัจจุบันเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

CN 321 Elementary Modern Chinese Prose 01045321

บุรพวิชา : จน ๑๑๒

ฝึกอ่านและทำความเข้าใจบทความจากหนังสือพิมพ์ เพื่อศึกษาศัพท์และสำนวนในแขนงวิชาการต่าง ๆ เช่น ศัพท์หนังสือพิมพ์ ศัพท์ทางวิชาการ ทางด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ฯลฯ ที่ปรากฏอยู่ในบทความทางหนังสือพิมพ์

จน ๓๒๒ ความเรียงภาษาจีนปัจจุบันขั้นกลาง ๓ (๓–๐–๖)

CN 322 Intermediate Modern Chinese Prose 01045322

ศึกษาถึงการอ่าน และการตีความในบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นจากเรื่องสั้นและวรรณกรรมร่วมสมัยที่คัดเลือกตัดตอนมา

จน ๓๒๓ การเขียนภาษาจีนปัจจุบันเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

CN 323 Introduction to Chinese Writing 01045323

บุรพวิชา : จน ๑๑๒

แนะนำการเขียนหนังสือโต้ตอบที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน โดยเน้นถึงความถูกต้องของการใช้ภาษา ระบบไวยากรณ์และรูปแบบของการเขียนที่ดี

จน ๓๒๔ การเขียนภาษาจีนปัจจุบันขั้นกลาง ๓ (๓–๐–๖)

CN 324 Intermediate Chinese Writing 01045324

บุรพวิชา : จน ๑๑๒

ฝึกการเขียนบทความและความเรียงอย่างง่าย ๆ รวมทั้งการโต้ตอบจดหมายในระดับสูงขึ้น เน้นการใช้หลักภาษาและการวางรูปแบบที่ถูกต้องกับประเภทของการเขียน

จน ๓๔๑ ประวัติวรรณคดีจีนโบราณ ๓ (๓–๐–๖)

CN 341 History of Classical Chinese Literature 01045341

บุรพวิชา : จน ๑๑๒

ศึกษาถึงความเป็นมาของวรรณคดีจีนตั้งแต่สมัยเริ่มแรกจนถึงปัจจุบันอย่างสังเขปเพื่อเป็นแนวทางในการทำความรู้จักงานทางวรรณกรรมจีน

จน ๓๔๒ การละครจีน ๓ (๓–๐–๖)

CN 342 Chinese Drama 01045342

บุรพวิชา : จน ๒๑๒

แนะนำประวัติความเป็นมาของการละครจีน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในราชวงศ์ชุงและหยวน ศึกษาบทละครที่คัดลอกมา

จน ๓๕๑ บทความจีนทางพุทธศาสนา ๓ (๓–๐–๖)

CN 351 Chinese Buddhist Texts 01045351

บุรพาวิชา : จน ๒๑๒

ฝึกอ่าน และตีความบทความที่เกี่ยวกับพุทธศาสนาในประเทศจีน

จน ๓๕๒ บทความทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในจีนปัจจุบัน ๓ (๓–๐–๖)

CN 352 Readings in Modern Chinese Politics, Economics and Society 01045352

บุรพวิชา : จน ๑๑๒

ศึกษาการฝึกอ่านและทำความเข้าใจถึงสภาพทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของชาวจีนตั้งแต่ศตวรรษที่ผ่านมา โดยตัดตอนมาจากบทความในหนังสือพิมพ์ นิตยสารและเอกสารทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวกับจีน

จน ๔๓๑ ภาษาถิ่นจีน ๓ (๓-๐-๖)

CN 431 Chinese Dialectology 01045431

บุรพวิชา : จน ๒๑๒

ศึกษาภาษาถิ่นต่าง ๆ ที่ใช้พูดอยู่ในประเทศจีน เน้นเนื้อหาถึงลักษณะความแตกต่างด้านภาษาศาสตร์ ในระดับเสียง คำ และประโยคโดยสังเขป

จน ๔๓๒ ภาษาไทย-จีนเปรียบเทียบ ๓ (๓-๐-๖)

CN 432 The Comparative Thai and Chinese Language Study 01045432

บุรพวิชา : จน ๑๑๒

ศึกษาเปรียบเทียบรูปศัพท์ที่เป็นคำยืม คำพ้อง และโครงสร้างของประโยคตลอดจนบทบาทของภาษาจีนในสังคมไทยปัจจุบัน

จน ๔๓๓ พัฒนาการการใช้ตัวอักษรจีน ๓ (๓-๐-๖)

CN 433 Development of Chinese Characters 01045433

บุรพวิชา : จน ๒๑๒

ศึกษาถึงความเป็นมาของประวัติตัวเขียนของจีน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันในลักษณะของประวัติภาษาศาสตร์

จน ๔๔๑ บทร้อยแก้วจีนโบราณ ๓ (๓-๐-๖)

CN 441 Classical Chinese Prose 01045441

บุรพวิชา : จน ๑๑๒

ศึกษาถึงการอ่าน และการตีความบทร้อยแก้วที่ดีที่คัดเลือกมา โดยเน้นถึงบทความที่ดีเด่นในด้านการใช้ภาษาและแสดงคติธรรม คัดเลือกนวนิยายและเรื่องสั้นในสมัยราชวงศ์หมิงและราชวงศ์ฉิง มาเป็นเอกสารประกอบการเรียน

จน ๔๔๒ บทร้อยกรองจีนโบราณ ๓ (๓-๐-๖)

CN 442 Classical Chinese Poetry 01045442

ศึกษาการอ่านและการตีความบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ใช้แนวคิดทางด้านคติธรรมและแสดงถึงวัฒนธรรมอันดีงามของจีน คัดลอกบทกวีในสมัยราชวงศ์ถังบางตอนมาเป็นเอกสารประกอบการเรียน

จน ๔๔๓ นวนิยายจีนปัจจุบัน ๑ ๓ (๓–๐–๖)

CN 443 Modern Chinese Novels 1 01045443

บุรพวิชา : จน ๑๑๒

คัดเลือกบทนวนิยายจีนที่ดีเด่นมาเพื่อศึกษาศัพท์และลักษณะสำนวนโวหารที่ดี

จน ๔๔๔ นวนิยายจีนปัจจุบัน ๒ ๓ (๓–๐–๖)

CN 444 Modern Chinese Novels 2 01045444

บุรพวิชา : จน ๔๔๓

คัดเลือกบทนวนิยายจีนที่ดีเด่นเพิ่มขึ้นจากวิชา จน ๔๔๓ เพื่อศึกษาศัพท์และสำนวนโวหารที่ดี

จน ๔๕๑ เอกสารประวัติศาสตร์จีน ๓ (๓–๐–๖)

CN 451 Chinese Historical Texts 01045451

บุรพวิชา : จน ๒๑๒

ศึกษาเอกสารประวัติศาสตร์จีนที่เกี่ยวพันกับประเทศไทย โดยเน้นการฝึกการอ่าน และการตีความในแง่ของการใช้ภาษา

จน ๔๕๒ เอกสารปรัชญาจีน ๓ (๓–๐–๖)

CN 452 Readings in Chinese Philosophy 01045452

บุรพวิชา : จน ๒๑๒

ศึกษาหลักปรัชญาของจีน เน้นการฝึกการอ่านและการตีความในแง่ของการใช้ภาษา

จน ๔๕๓ สัมมนาวรรณกรรมจีนปัจจุบัน ๓ (๓–๐–๖)

CN 453 Seminar in Modern Chinese Literature 01045453

บุรพวิชา : จน ๓๔๑

เป็นการศึกษาค้นคว้าเฉพาะรายบุคคลเกี่ยวกับวรรณกรรมของจีนที่น่าสนใจแล้วนำมาอภิปรายและรายงานในชั้นเรียน

ภาษาญี่ปุ่น

ญป ๑๑๑ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๑ ๓ (๓–๑–๕)

JP 111 Elementary Japanese 1 01046111

ฝึกฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นอย่างง่าย ๆ แนะนำตัวอักษรฮิรากานะ และตัวอักษรคาตากานะ เพื่อใช้ในการเรียนรู้ศัพท์ภาษาญี่ปุ่นประมาณ ๑๕๐–๒๐๐ คำ

ญป ๑๑๒ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒ ๓ (๓–๑–๕)

JP 112 Elementary Japanese 2 01046112

บุรพวิชา : ญป ๑๑๑

ฝึกทักษะการใช้ภาษาในระดับสูงขึ้น โดยเพิ่มศัพท์อีก ๑๕๐–๒๐๐ คำ

ญป ๒๑๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นกลาง ๑ ๓ (๓–๐–๖)

JP 211 Intermediate Japanese 1 01046211

บุรพวิชา : ญป ๑๑๒

ฝึกพูด เขียน และอ่านภาษาญี่ปุ่นปัจจุบันให้มากขึ้น ฝึกหัดอ่านบทความสั้น ๆ

ญป ๒๑๒ ภาษาญี่ปุ่นขั้นกลาง ๒ ๓ (๓–๐–๖)

JP 212 Intermediate Japanese 2 01046212

บุรพวิชา : ญป ๒๑๑

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในระดับสูงขึ้น

ญป ๒๑๓ ไวยากรณ์ญี่ปุ่น ๑ ๓ (๓–๐–๖)

JP 213 Japanese Grammar 1 01046213

บุรพวิชา : ญป ๑๑๒

ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น หัดสร้างประโยคที่ถูกต้อง ฝึกอ่านบทความร้อยแก้วที่ดีเด่นในด้านสำนวนโวหาร

ญป ๒๑๔ ไวยากรณ์ญี่ปุ่น ๒ ๓ (๓–๐–๖)

JP 214 Japanese Grammar 2 01046214

บุรพวิชา : ญป ๒๑๓

ศึกษาโครงสร้างของไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มขึ้น ฝึกการใช้ภาษาในด้านการเขียนที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นทางด้านไวยากรณ์

ญป ๓๑๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๑ ๓ (๓–๐–๖)

JP 311 Advanced Japanese 1 01046311

บุรพวิชา : ญป ๒๑๒

ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในระดับสูง เพื่อให้สื่อความหมายได้คล่อง เรียนรู้ศัพท์

ญป ๓๑๒ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๒ ๓ (๓–๐–๖)

JP 312 Advanced Japanese 2 01046312

บุรพวิชา : ญป ๓๑๑

ฝึกอ่านบทความภาษาญี่ปุ่นปัจจุบันที่เป็นการเขียนแบบความเรียง ฝึกสนทนาโดยเพิ่มศัพท์อีก ๒๐๐–๓๐๐ คำ

ญป ๓๒๑ ประวัติวรรณคดีญี่ปุ่น ๓ (๓–๐–๖)

JP 321 Introduction to History of Japanese Literature 01046321

บุรพวิชา : ญป ๑๑๒

ศึกษาประวัติความเป็นมาของวรรณคดีญี่ปุ่น เลือกเรื่องที่ดีเด่นมาศึกษา

ญป ๓๒๒ วรรณกรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

JP 322 Introduction to Japanese Literature 01046322

บุรพวิชา : ญป ๑๑๒

ศึกษาพื้นฐานทางวรรณกรรม ลักษณะการเขียนทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง ในความเป็นลักษณะพิเศษจากวรรณกรรมชาติอื่น

อก ๒๔๑ พื้นฐานทางวรรณคดี ๒ (๒–๐–๔)

EN 241 Background of English Literature 01051241

ความรู้เรื่องราวเหตุการณ์ และชื่อที่สำคัญในเทวตำนานกรีก และคัมภีร์ทางศาสนาที่ปรากฏในวรรณคดีตะวันตก เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาวรรณคดีตะวันตก

อก ๓๐๑ ปฏิบัติการอ่าน ๑ ๒ (๒–๐–๔)

EN 301 Reading Lab. I 01051301

ฝึกการอ่านข้อความภาษาอังกฤษในสาขาต่าง ๆ โดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม

อก ๓๐๒ ปฏิบัติการอ่าน ๒ ๒ (๒–๐–๔)

EN 302 Reading Lab. II 01051302

ฝึกการอ่านข้อความภาษาอังกฤษเช่นเดียวกับ อก ๓๐๑ โดยใช้บทเรียนระดับยากขึ้น

อก ๓๐๓ ปฏิบัติการอ่าน ๓ ๒ (๒–๐–๔)

EN 303 Reading Lab. III 01051303

ฝึกการอ่านข้อความภาษาอังกฤษเช่นเดียวกับ อก ๓๐๒ โดยใช้บทเรียนระดับยากขึ้น

อก ๓๐๔ การฝึกฟัง–พูด ๑ ๒ (๒–๑–๓)

EN 304 Oral Practice I 01051304

ฝึกการฟังข้อความภาษาอังกฤษ โดยให้สามารถเข้าใจเนื้อความได้อย่างถูกต้อง การพูดภาษาอังกฤษอย่างเล่าเรื่อง และพูดโต้ตอบได้โดยออกเสียงอย่างถูกต้อง

อก ๓๐๕ การฝึกฟัง–พูด ๒ ๒ (๒–๑–๓)

EN 305 Oral Practice II 01051305

บุรพวิชา : อก ๓๐๔

ฝึกการฟังและการพูดเช่นเดียวกับ อก ๓๐๔ ข้อความที่ฟังและพูดจะยาวขึ้นและยากขึ้นกว่า อก ๓๐๔

อก ๓๐๖ ไวยากรณ์ ๒ (๒–๐–๔)

EN 306 Grammar 01051306

ศึกษาแบบประโยคพื้นฐาน ฝึกการเขียนประโยคโดยสามารถใช้โครงสร้างต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และสื่อความหมายตามความต้องการได้

อก ๓๐๗ การเขียน–ย่อเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

EN 307 Composition-Precis I 01051307

บุรพวิชา : อก ๓๐๖

ฝึกการเขียนปริบท ฝึกการหาใจความสำคัญของข้อความ และเขียนย่อความ

อก ๓๐๘ การเขียน–ย่อ ๒ (๒–๐–๔)

EN 308 Composition-Precis II 01051308

บุรพวิชา : อก ๓๐๗

ฝึกการเขียนปริบทและเขียนเรียงความและฝึกย่อต่อจาก อก ๓๐๗

อก ๓๑๒ การอ่านเชิงวิเคราะห์ ๒ (๒–๐–๔)

EN 312 Analytical Reading 01051312

บุรพวิชา : อก ๒๑๒

ฝึกการอ่านข้อความต่าง ๆ เพื่อเข้าใจความหมายที่ถูกต้อง โดยสามารถเข้าใจเจตนารมณ์และเจตคติของผู้เขียนที่แฝงอยู่ สามารถสรุปได้

อก ๓๒๑ การเขียน ๑ ๒ (๒–๐–๔)

EN 321 Writing I 01051321

ศึกษาและฝึกเขียนข้อความตามตัวอย่าง (Models) ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

อก ๓๒๒ การเขียน ๒ ๒ (๒–๐–๔)

EN 322 Writing II 01051322

บุรพวิชา : อก ๓๒๑

ศึกษาหลักการเขียนอนุเฉท ฝึกเขียนอนุเฉทแบบต่าง ๆ คือ บรรยาย พรรณนาและสาธกได้

อก ๓๒๓ การเขียน ๓ ๒ (๒–๐–๔)

EN 323 Writing III 01051323

บุรพวิชา : อก ๓๒๒

ศึกษาและฝึกการจำกัดหัวข้อเรียงความ สามารถวางโครงของเรียงความที่จะเขียน ฝึกเขียนเรียงความจากเค้าโครงที่วางไว้

ญป ๔๓๒ เอกสารภาษาญี่ปุ่น ๓ (๓–๐–๖)

JP 432 Japanese Documents 01046432

ศึกษาบทพิมพ์และเอกสารบันทึกในประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน

ญป ๔๓๓ บทแปลวรรณกรรมญี่ปุ่น ๓ (๓–๐–๖)

JP 433 Modern Japanese Literature in Translation 01046433

บุรพวิชา : ญป ๑๑๒

ศึกษาวรรณกรรมญี่ปุ่นที่แปลเป็นภาษาไทย ในด้านการใช้ภาษา และการถ่ายทอดทางวัฒนธรรม

ภาควิชาภาษาตะวันตก

Department of Western Languages

ภาษาอังกฤษ

อก ๑๐๑ การอ่านเบื้องต้น ๑ ๒ (๒–๑–๓)

EN 101 Basic Reading I 01051101

อ่านข้อความภาษาอังกฤษอย่างง่าย ศึกษาศัพท์และโครงสร้างที่ปรากฏบ่อยครั้งในข้อความภาษาอังกฤษ ศึกษาการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ

อก ๑๐๒ การอ่านเบื้องต้น ๒ ๒ (๒–๑–๓)

EN 102 Basic Reading II 01051102

บุรพวิชา : อก ๑๐๑

อ่านข้อความภาษาอังกฤษอย่างยากขึ้นตามลำดับ ศึกษาความหมายของคำศัพท์จากปริบท ศึกษาการเก็บใจความสำคัญของข้อความ

อก ๒๑๑ หลักการอ่าน ๑ ๒ (๒–๐–๔)

EN 211 Reading Techniques I 01051211

บุรพวิชา : อก ๑๐๒

อ่านข้อความภาษาอังกฤษที่ยากขึ้นกว่าใน อก ๑๐๒ และฝึกการเก็บใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อความ

อก ๒๑๒ หลักการอ่าน ๒ ๒ (๒–๐–๔)

EN 212 Reading Techniques II 01051212

ศึกษาโครงสร้างของข้อความที่อ่าน (Organization) และฝึกเก็บใจความสำคัญและรายละเอียดต่อจาก อก ๒๑๑

อก ๒๒๑ ไวยากรณ์และการเขียน ๑ ๒ (๒–๐–๔)

EN 221 Structure I 01051221

ศึกษาโครงสร้างของประโยคพื้นฐานและองค์ประกอบต่าง ๆ ของประโยค ฝึกเขียนประโยคง่าย ๆ และข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เครื่องหมายได้อย่างถูกต้อง

อก ๒๒๒ ไวยากรณ์และการเขียน ๒ ๒ (๒–๐–๔)

EN 222 Structure II 01051222

บุรพวิชา : อก ๒๒๑

ศึกษาโครงสร้างของประโยคแบบซับซ้อนขึ้น ศึกษาการใช้คำเชื่อมโยงที่เหมาะสมในประโยคแบบต่าง ๆ และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน ฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

อก ๒๓๑ การฝึกฟัง–พูด ๒ (๒–๑–๓)

EN 231 Oral English Practice 01051231

ศึกษาเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทย การเน้นเสียงหนักในคำและในประโยค ฝึกฟังข้อความสั้น ๆ ง่าย ๆ ให้เข้าใจ และฝึกพูดประโยคและข้อความสั้น ๆ โดยออกเสียงให้ถูกต้อง

ญป ๓๒๓ วรรณคดีญี่ปุ่นปัจจุบัน ๓ (๓–๐–๖)

JP 323 Contemporary Japanese Literature 01046323

บุรพวิชา : ญป ๑๑๒

ศึกษาวรรณคดีประเภทร้อยแก้วร่วมสมัย เลือกเรื่องที่ดีเด่นมาเรียน เพื่อการวิเคราะห์และวิจารณ์

ญป ๓๒๔ บทประพันธ์ญี่ปุ่น ๑ ๓ (๓–๐–๖)

JP 324 Japanese Poetry 1 01046324

บุรพวิชา : ญป ๑๑๒

ศึกษาบทประพันธ์ปัจจุบันของญี่ปุ่นมากขึ้น เพื่อดูโครงสร้าง ลักษณะคำประพันธ์ และความหมาย

ญป ๓๒๕ บทประพันธ์ญี่ปุ่น ๒ ๓ (๓–๐–๖)

JP 325 Japanese Poetry 2 01046325

ศึกษาบทประพันธ์ของญี่ปุ่นในแนวที่กว้างขวางขึ้น

ญป ๓๒๖ วรรณกรรมญี่ปุ่นโบราณ ๑ ๓ (๓–๐–๖)

JP 329 Reading in Classical Japanese Literature 1 01046326

ศึกษาวรรณกรรมบางเรื่อง เน้นลักษณะคำประพันธ์ที่แตกต่างจากวรรณกรรมปัจจุบัน

ญป ๓๒๗ วรรณกรรมญี่ปุ่นโบราณ ๒ ๓ (๓–๐–๖)

JP 327 Reading in Classical Japanese Literature 2 01046327

ศึกษาวรรณกรรมบางเรื่องของบางสมัยต่อจากวรรณกรรมญี่ปุ่นโบราณ ๑

ญป ๓๒๘ บทประพันธ์ญี่ปุ่นโบราณ ๑ ๓ (๓–๐–๖)

JP 328 Classical Japanese Poetry 1 01046328

บุรพวิชา : ญป ๓๒๗

ศึกษาบทประพันธ์ดีเด่นโดยละเอียด เปรียบเทียบลักษณะที่พิเศษกว่าบทประพันธ์ปัจจุบัน

ญป ๓๒๙ บทประพันธ์ญี่ปุ่นโบราณ ๒ ๓ (๓–๐–๖)

JP 329 *Classical Japanese Poetry 2* *01046329*

ศึกษาบทประพันธ์เพิ่มเติมจากบทประพันธ์ญี่ปุ่นโบราณ ๑

ญป ๔๑๑ ความเรียงภาษาญี่ปุ่น ๓ (๓–๐–๖)

JP 411 Japanese Composition 01046411

บุรพวิชา : ญป ๑๑๒

ฝึกการอ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นปัจจุบัน

ญป ๔๒๑ นวนิยายญี่ปุ่น ๓ (๓–๐–๖)

JP 421 Japanese Fiction 01046421

บุรพวิชา : ญป ๑๑๒

ศึกษานวนิยายที่ดีเด่นของญี่ปุ่น สังเกตลีลาการเขียน การใช้ภาษา และการวางรูปแบบ

ญป ๔๒๒ วรรณกรรมร่วมสมัยของญี่ปุ่น ๓ (๓–๐–๖)

JP 422 Contemporary Japanese Literature 01046422

ศึกษาวรรณกรรมปัจจุบันของญี่ปุ่นเฉพาะเรื่องเด่น ๆ ในศตวรรษที่ ๒๐ โดยเน้นด้านการใช้ภาษาและลักษณะคำประพันธ์

ญป ๔๒๓ สัมมนาวรรณกรรมญี่ปุ่นปัจจุบัน ๓ (๓–๐–๖)

JP 423 Seminar in Modern Japanees Literature 01046423

ศึกษาค้นคว้าเฉพาะรายบุคคลเกี่ยวกับวรรณคดีที่น่าสนใจของญี่ปุ่น

ญป ๔๓๑ การละครญี่ปุ่น ๓ (๓–๐–๖)

JP 431 Japanese Drama 01046431

บุรพวิชา : ญป ๓๒๓

ศึกษาประวัติความเป็นมาของการละครในญี่ปุ่น เลือกบทละครที่ดีเด่นบางเรื่องมาศึกษาโดยละเอียด โดยศึกษาทั้งโครงสร้างและลักษณะคำประพันธ์

อก ๓๓๑ การพูด ๑ ๒ (๒–๑–๓)

EN 331 Oral English I 01051331

บุรพวิชา : อก ๒๓๑

ฝึกพึงบทสนทนาหรือเรื่องราวสั้น ๆ หัดเก็บใจความจากเนื้อเรื่องที่ได้ยิน ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษที่จะนำไปใช้ได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยออกเสียงได้ถูกต้อง และใช้ศัพท์และโครงสร้างที่จำเป็นได้ถูกและเหมาะสม

อก ๓๓๒ การพูด ๒ ๒ (๒–๑–๓)

EN 332 Oral English II 01051332

บุรพวิชา : อก ๓๓๑

ฝึกเช่นเดียวกับ อก ๓๓๑ แต่มีระดับยากขึ้นทั้งด้านความยาว ศัพท์ โครงสร้าง และเนื้อหา

อก ๓๔๑ ร้อยกรองเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

EN 341 Introduction to Poetry 01051341

ศึกษาบทประพันธ์ร้อยกรองแบบต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจกลวิธีการใช้ภาษา เพื่อสื่อความหมายและสร้างอารมณ์ และเพื่อให้รู้จักบทประพันธ์รูปแบบต่าง ๆ กัน

อก ๓๔๒ นวนิยายและเรื่องสั้น ๒ (๒–๐–๔)

EN 342 The Novel and the Short Story 01051342

ศึกษาลักษณะของนวนิยายและเรื่องสั้น จากการอ่านเรื่องที่กำหนดให้ ให้สามารถเข้าใจเนื้อเรื่อง สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นได้โดยมีหลักเกณฑ์

อก ๓๔๓ บทละคร ๓ (๓–๐–๖)

EN 343 Drama 01051343

บุรพวิชา : อก ๓๔๑, อก ๓๔๒

ศึกษาวิวัฒนาการในการละครอย่างสังเขป ศึกษาละครตะวันตก โดยให้สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีหลักเกณฑ์

อก ๓๕๑ การแปลเบื้องต้น / ๒ (๒–๐–๔)

EN 351 Translation 01051351

ศึกษาและเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะตัวของข้อความภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ฝึกแปลข้อความจากไทยเป็นอังกฤษและจากอังกฤษเป็นไทยได้ถูกต้องตามความหมาย

อก ๔๐๘ หลักสูตรและการสอน ๑ ๒ (๒–๐–๔)

EN 408 Teaching of English I 01051408

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรพร้อมทั้งสื่อการเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร

อก ๔๐๙ หลักสูตรและการสอน ๒ / ๓ (๓–๐–๖)

EN 409 Teaching of English II 01051409

ศึกษาวิธีสอนภาษาอังกฤษทักษะต่าง ๆ ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา พร้อมทั้งทดลองปฏิบัติการสอน ศึกษาเชิงปฏิบัติการ วิธีการประเมินผลและวัดผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

อก ๔๑๑ การฝึกอ่านเร็ว ๒ (๒–๐–๔)

EN 411 Rapid Reading 01051411

บุรพวิชา : อก ๓๑๒

ฝึกการอ่านข้อความต่าง ๆ ให้เข้าใจความหมายที่แท้จริงและสามารถสรุปได้โดยรวดเร็วยิ่งขึ้น

อก ๔๑๒ การอ่านเชิงวิจารณ์ / ๒ (๒–๐ ๔)

EN 412 Critical Reading 01051412

บุรพวิชา : อก ๓๑๒

ฝึกการอ่านด้วยวิจารณญาณ วิเคราะห์ความคิดของผู้เขียน และวิธีการเขียนเพื่อสื่อความหมายนั้น ๆ

อก ๔๒๑ การเขียนเรียงความ ๒ (๒–๐–๔)

EN 421 Advanced Essay Writing 01051421

บุรพวิชา : อก ๓๒๓

ฝึกเขียนเรียงความแบบต่าง ๆ ทั้งแบบบรรยาย พรรณนา และสาธก

อก ๔๒๒ การเขียนเชิงวิจารณ์ ๒ (๒–๐–๔)

EN 422 Critical Review 01051422

บุรพวิชา : อก ๓๒๓

ศึกษาการวิจารณ์ข้อเขียนต่าง ๆ ฝึกวิจารณ์ข้อเขียนต่าง ๆ โดยเฉพาะบทความ สุนทรพจน์ และเรื่องสั้น

อก ๔๒๓ การย่อและจดหมาย ๒ (๒–๐–๔)

EN 423 Precis and Letter Writing 01051423

บุรพวิชา : อก ๓๒๓

ศึกษาหลักการย่อ ฝึกย่อข้อความแบบและขนาดต่าง ๆ ศึกษารูปแบบจดหมายประเภทต่าง ๆ และฝึกเขียนจดหมาย

อก ๔๒๔ การค้นคว้าเขียนรายงาน ๒ (๒–๐–๔)

EN 424 Library Paper 01051424

บุรพวิชา : อก ๓๒๓

ศึกษาวิธีการหา และเก็บข้อมูลของเรื่องที่จะเขียน ศึกษาการวางเค้าโครงของรายงาน และเขียนรายงานโดยใช้รูปแบบที่ถูกต้อง

อก ๔๒๕ อังกฤษธุรกิจ ๒ (๒–๐–๔)

EN 425 Business English 01051425

ฝึกอ่านข้อความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ศึกษาความหมายของศัพท์ที่ใช้มากในวงการธุรกิจ ฝึกเขียนจดหมายติดต่อธุรกิจและเขียนรายงานอย่างสั้น

อก ๔๒๖ อังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์ ๒ (๒–๐–๔)

EN 426 English for Journalism 01051426

ศึกษาและฝึกวิธีการเขียน [illegible] หัวข่าว [illegible] เขียนบทความและการวิจารณ์

อก ๔๓๑ การพูด ๓ ๒ (๒–๑–๓)

EN 431 Oral English III 01051431

บุรพวิชา : อก ๓๓๒

ฝึกฟังและพูดข้อความภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหา ศัพท์ และโครงสร้าง ยากขึ้นตามลำดับ

อก ๔๓๒ การรายงานและการอภิปราย ๒ (๒–๑–๓)

EN 432 Oral Report and Discussion 01051432

บุรพวิชา : อก ๔๓๑

ศึกษาวิธีการอภิปรายและรายงานปากเปล่า ฝึกอภิปรายโดยใช้วิธีการที่เป็นสากลนิยม และฝึกรายงานปากเปล่า

อก ๔๓๓ การอภิปรายและการโต้วาที ๒ (๒–๑–๓)

EN 433 Oral Discussion and Debate 01051433

บุรพวิชา : อก ๔๓๒

ฝึกอภิปราย รายงานปากเปล่า และโต้วาที

อก ๔๓๔ การพูดและการอ่านสำหรับการท่องเที่ยว ๒ (๒–๑–๓)

EN 434 Conversation and Reading for Use in Tourism 01051434

ฝึกการสนทนาที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวโดยฝึกในชั้นเรียน ฝึกการนำเที่ยวแหล่งที่น่าสนใจ ให้อ่านเรื่องของท้องถิ่นและของประเทศ ซึ่งเป็นที่สนใจของนักท่องเที่ยว เช่น วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ประวัติศาสตร์ เป็นต้น

อก ๔๔๑ บทกวีนิพนธ์ ๒ (๒–๐–๔)

EN 441 Poetry 01051441

บุรพวิชา : อก ๓๔๑

ศึกษาบทประพันธ์แบบร้อยกรองภาษาอังกฤษ ให้สามารถเข้าใจความหมาย แนวคิด และลักษณะเด่นของบทประพันธ์ โดยสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทประพันธ์ได้

อก ๔๔๒ บทละครปัจจุบัน ๒ (๒–๐–๔)

EN 442 Modern Drama 01051442

ศึกษาบทละครตะวันตกที่ดีเด่นของสมัยปัจจุบัน ให้สามารถอ่านบทละครได้ด้วยความเข้าใจ และให้เกิดเจตคติกว้างขวางในเรื่องของชีวิต

อก ๔๔๓ บทละครอังกฤษและอเมริกัน ๒ (๒–๐–๔

EN 443 English and American Drama 01051443

ศึกษาประวัติ เทคนิคการละครอังกฤษและอเมริกันอย่างสังเขป ศึกษาบทละครของอังกฤษและอเมริกันที่ดีเด่น

อก ๔๔๔ นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน ๒ (๒–๐–๔)

EN 444 English and American Novels 01051444

บุรพวิชา : อก ๓๔๒

ศึกษานวนิยายอังกฤษและอเมริกันที่เป็นอมตะ เพื่อให้เข้าใจเกณฑ์การวัดคุณค่าของนวนิยาย สามารถเข้าใจความคิด สภาพความเป็นอยู่ของอังกฤษและอเมริกัน และสามารถวิจารณ์ได้

อก ๔๕๑ การแปล ๑ ๒ (๒–๐–๔)

EN 451 Translation I 01051451

บุรพวิชา : อก ๓๕๑

ฝึกทักษะ ในการถอดภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ในระดับภาษาที่ใช้สำนวนและต้องอาศัยการตีความหมาย

อก ๔๕๒ การแปล ๒ ๒ (๒–๐–๔)

EN 452 Translation II 01051452

บุรพวิชา : อก ๔๕๑

ฝึกให้เกิดทักษะในการถอดภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ในระดับที่ใช้สำนวนและต้องอาศัยการตีความหมายต่อจาก อก ๔๕๑

อก ๔๕๓ การแปล ๓ ๒ (๒–๐–๔)

EN 453 Translation III 01051453

ฝึกแปลวรรณกรรมและสารคดีจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย เป็นรายวิชาต่อจาก อก ๔๕๒

อก ๔๕๔ การแปลแบบล่าม ๑ ๒ (๒–๐–๔)

EN 454 Spontaneous Translation I 01051454

บุรพวิชา : อก ๓๓๒ อก ๔๕๑ และต้องได้เกรด B ในวิชา อก ๔๕๑

ฝึกการแปลอย่างล่ามโดยให้เก็บข้อความได้อย่างสมบูรณ์ ด้วยวิธีให้อ่านเรื่องย่อของเรื่องที่จะต้องแปลล่วงหน้า แปลเรื่องนั้นจากเทปที่ได้ยินจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

อก ๔๕๕ การแปลแบบล่าม ๒ ๒ (๒–๐–๔)

EN 455 Spontaneous Translation II 01051455

บุรพวิชา : อก ๔๕๓

ฝึกการแปลอย่างล่ามโดยให้เก็บใจความได้อย่างสมบูรณ์ และให้สามารถถอดความจากข้อความที่ได้ยิน จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ได้อย่างทันควัน

อก ๔๖๑ กวีนิพนธ์อังกฤษ ๓ (๓–๐–๖)

EN 461 English Poetry 01051461

บุรพวิชา : อก ๓๔๑

ศึกษากวีนิพนธ์อังกฤษที่เด่นยุคต่าง ๆ

อก ๔๖๒ กวีนิพนธ์อเมริกัน ๒ (๒–๐–๔)

EN 462 American Poetry 01051462

บุรพวิชา : อก ๓๔๑

ศึกษากวีนิพนธ์อเมริกันที่เด่นยุคต่าง ๆ

อก ๔๗๑ นวนิยายอังกฤษ ๒ (๒–๐–๔)

EN 471 English Novels 01051471

บุรพวิชา : อก ๓๔๒

ศึกษาความเป็นมาของนวนิยายอังกฤษ ศึกษานวนิยายอังกฤษอย่างน้อย ๓ เรื่อง

อก ๔๗๒ นวนิยายอเมริกัน ๒ (๒–๐–๔)

EN 472 American Novels 01051472

บุรพวิชา : อก ๓๔๒

ศึกษาความเป็นมาของนวนิยายอเมริกัน ศึกษานวนิยายอเมริกันอย่างน้อย ๓ เรื่อง

อก ๔๗๓ นวนิยายยุโรป ๒ (๒–๐–๔)

EN 473 European Novels 01051473

บุรพวิชา : อก ๓๔๒

ศึกษาแนวความคิดร่วมที่ปรากฏในนวนิยายของประเทศในยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙–๒๐

อก ๔๗๔ วิวัฒนาการความเรียงและวารสารอังกฤษ ๒ (๒–๐–๔)

EN 474 The Development of English Prose and Journalism 01051474

ศึกษาความเรียงร้อยแก้วของอังกฤษ ในด้านวิธีการเขียนและเจตนารมณ์ ศึกษาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง จนวิวัฒนาการมาเป็นหนังสือพิมพ์ที่น่าสนใจในยุคต้น

อก ๔๘๑ บทละครเชคสเปียร์ ๒ (๒–๐–๔)

EN 481 Shakespearian Drama 01051481

บุรพวิชา : อก ๓๔๓

ศึกษาบทละครของเชคสเปียร์อย่างน้อย ๒ เรื่อง โดยเลือกจาก Tragedies, Comedies & Historical Plays

อก ๔๘๒ บทละครอังกฤษ ๒ (๒–๐–๔)

EN 482 English Drama 01051482

บุรพวิชา : อก ๓๔๓

ศึกษาประวัติและเทคนิคการละครของอังกฤษอย่างละเอียด ศึกษาบทละครอังกฤษอย่างน้อย ๒ เรื่อง

อก ๔๘๓ บทละครอเมริกัน ๒ (๒–๐–๔)

EN 483 American Drama 01051483

บุรพวิชา : อก ๓๔๓

ศึกษาประวัติและเทคนิคการละครของอเมริกันอย่างละเอียด ศึกษาบทละครอเมริกันอย่างน้อย ๒ เรื่อง

อก ๔๘๔ บทละครยุโรป ๒ (๒–๐–๔)

EN 484 European Drama 01051484

บุรพวิชา : อก ๓๔๓

ศึกษาประวัติ เทคนิคการละคร และแนวความคิดในบทละครยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙-๒๐ ศึกษาบทละครยุโรปอย่างน้อย ๒ เรื่อง จาก ๒ ประเทศ

อก ๔๙๑ ปรัชญาและวรรณคดี ๒ (๒–๐–๔)

EN 491 Philosophy and Literature 01051491

ศึกษาแนวความคิดเชิงปรัชญาที่ปรากฏในวรรณคดีที่อ่าน เช่น Predestination กับ Free Will และ Hierarchy กับ Chaos

อก ๔๙๒ ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ ๒ (๒–๐–๔)

EN 492 Theories of Literary Criticism 01051492

ศึกษากฎเกณฑ์และจรรยาบรรณของนักวิจารณ์ โดยการพิจารณาและวิเคราะห์จากงานวิจารณ์ของสื่อสารมวลชนและของนิสิตนักศึกษาเอง

อก ๔๙๓ การศึกษาอิสระในหัวข้อวรรณคดี ๒ (๒–๐–๔)

EN 493 Independent Study in Literature 01051493

ศึกษาอย่างละเอียดในหัวข้อวรรณคดีในหัวข้อหนึ่งที่มิได้มีระบุในหลักสูตรโดยวิธีการอภิปรายและการค้นคว้า

หมายเหตุ : เปิดสำหรับนิสิตผู้ได้คะแนนเฉลี่ย ๓ (B) ในรายวิชาวรรณคดีที่เรียนก่อน

ภาษาฝรั่งเศส

ฝศ ๐๐๑ ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น โสต–ทัศนะ ๑ ๒ (๒–๑–๓)

FR 001 Beginner's French Audio–Visual I 01052001

เป็นการศึกษาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น สำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษานี้มาก่อน เป็นการสอนภาษาพูดโดยเฉพาะแบบเร่งรัดสำหรับผู้ซึ่งต้องการมีความรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ฝศ ๐๐๒ ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น โสต–ทัศนะ ๒ ๒ (๒–๑–๓)

FR 002 Beginner's French Audio–Visual II 01052002

บุรพวิชา : ฝศ ๐๐๑

ต่อจาก ฝศ ๐๐๑

ฝศ ๑๑๑ ภาษาฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒–๒–๒)

FR 111 French Language I 01052111

ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคเบื้องต้น ปูพื้นฐานที่สำคัญของภาษาโดยผ่านการฝึกทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝศ ๑๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒–๒–๒)

FR 112 French Language II 01052112

บุรพวิชา : ฝศ ๑๑๑

ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคในระดับสูงขึ้นจาก ฝศ ๑๑๑ เสริมสร้างทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวนในระดับสูงขึ้น มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝศ ๒๑๑ ภาษาฝรั่งเศส ๓ ๒ (๒–๒–๒)

FR 211 French Language III 01052211

บุรพวิชา: ฝศ ๑๑๒

ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างของภาษาเขียน ฝึกทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวน มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝศ ๒๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๔ ๒ (๒–๒–๒)

FR 212 French Language IV 01052212

บุรพวิชา: ฝศ ๒๑๑

ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างของภาษาเขียนในระดับสูงขึ้นกว่า ฝศ ๒๑๑ เสริมทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ให้อยู่ในระดับสูงขึ้นกว่าเดิม เพิ่มความรู้ทางด้านศัพท์และสำนวน มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝศ ๒๑๓ วัฒนธรรมฝรั่งเศส ๑ (๑–๑–๑)

FR 213 *French Civilization* *01052213*

ศึกษาวัฒนธรรมฝรั่งเศส เพื่อให้รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของชาวฝรั่งเศส และศึกษาศิลปกรรมที่ดีเด่นโดยสังเขป เพื่อนำไปประกอบการเรียนภาษา

ฝศ ๒๒๑ การเขียนและการแปล ๑ ๒ (๒–๐–๔)

FR 221 Writing and Translation I 01052221

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปลโดยเฉพาะ ฝึกความคล่องแคล่วในการเขียนภาษาระดับเบื้องต้น การใช้ศัพท์และสำนวนต่าง ๆ การเขียนบทความสั้น ๆ และความเรียงประเภทต่าง ๆ ฝึกการแปลในระดับเบื้องต้นจากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส

ฝศ ๒๒๒ การเขียนและการแปล ๒ ๒ (๒–๐–๔)

FR 222 Writing and Translation II 01052222

บุรพวิชา : ฝศ ๒๒๑

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปลโดยเฉพาะ ฝึกความคล่องแคล่วในการเขียนภาษาในระดับสูงขึ้น เน้นการใช้สำนวนภาษาเขียนที่สละสลวย ฝึกการเขียนบทความสั้น ๆ และการเรียบเรียงแนวความคิดในการเขียนความเรียงประเภทต่าง ๆ ฝึกการแปลในระดับสูงขึ้น ทั้งจากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส ฝึกแปลบทความง่าย ๆ จากหนังสือพิมพ์และวารสารต่าง ๆ

ฝศ ๒๓๑ สัทศาสตร์ฝรั่งเศส ๒ (๒–๐–๔)

FR 231 French Phonetics 01052231

ศึกษาระบบสัทศาสตร์ฝรั่งเศสเพื่อนำไปใช้ประกอบการเรียนรู้ และการฝึกทักษะทางด้านการฟัง การพูด อาทิ ศึกษาเสียงสระ พยัญชนะ การใส่เสียงหนักเบา เสียงสูงต่ำของประโยค มีการบรรยาย และการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา ตลอดจนการฝึกหัดถ่ายทอดเสียงเป็นสัญลักษณ์

ฝศ ๒๔๑ วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

FR 241 Introduction to French Literature 01052241

ศึกษาประวัติวรรณคดีฝรั่งเศสตั้งแต่ยุคแรกเริ่มจนถึงยุคปัจจุบันโดยย่อ ปูพื้นความรู้ทางการเมือง และวรรณคดีโดยสังเขป แนะนำนักประพันธ์มีชื่อและวรรณคดีชิ้นสำคัญ ๆ ของฝรั่งเศส

ฝศ ๒๕๑ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒–๐–๔)

FR 251 French History and Civilization I 01052251

ศึกษาประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสตั้งแต่สมัยต้นจนถึงการปฏิวัติครั้งใหญ่ (ค.ศ. ๑๗๘๙) ศึกษาสภาพสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตลอดจนแนวความคิดด้านต่าง ๆ ของช่วงระยะนี้

ฝศ ๓๑๑ ภาษาฝรั่งเศส ๕ ๒ (๒–๒–๒)

FR 311 French Language V 01052311

บุรพวิชา: ฝศ ๒๑๒

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น ฝึกการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส การอ่านบทความ หนังสือพิมพ์และนวนิยายสั้น ๆ ซึ่งใช้ภาษาระดับปานกลาง ฝึกการเขียนรายงานสั้น ๆ และการบรรยายเป็นภาษาฝรั่งเศสที่ถูกต้อง ศึกษาหลักไวยากรณ์ระดับสูง มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝศ ๓๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๖ ๒ (๒–๒–๒)

FR 321 French Language VI 01052312

บุรพวิชา: ฝศ ๓๑๑

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น ฝึกความคล่องแคล่วในการโต้ตอบสนทนาเป็นภาษาฝรั่งเศส ฝึกการอ่านบทความหนังสือพิมพ์และนวนิยาย ซึ่งใช้ภาษาระดับสูงขึ้นกว่า ฝศ ๓๑๑ ฝึกการเขียนรายงานสั้น ๆ และบรรยายเป็นภาษาฝรั่งเศสที่ถูกต้อง ศึกษาหลักไวยากรณ์ระดับสูง มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝศ ๓๑๓ ภาษาฝรั่งเศส ๗ ๒ (๒–๒–๒)

FR 313 French Language VII 01052313

บุรพวิชา: ฝศ ๓๑๒

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น ฝึกการอ่านบทความฟังคำปราศรัยและการสนทนา ตลอดจนการรายงานปากเปล่า ฝึกการอ่านบทความหนังสือพิมพ์และนวนิยายซึ่งใช้ภาษาสละสลวย และนำมาเขียนความเรียงเชิงวิจารณ์ ศึกษาหลักไวยากรณ์ระดับสูงและข้อยกเว้นต่าง ๆ มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝศ ๓๑๔ ภาษาฝรั่งเศส ๘ ๒ (๒–๒–๒)

FR 314 French Language VIII 01052314

บุรพวิชา : ฝศ ๓๑๓

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น ฝึกการฟังและทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับการปราศรัย การสนทนา เพื่อเป็นการปรับปรุงการใช้ภาษา ฝึกการอ่านบทความจากหนังสือต่าง ๆ เพื่อแยกแยะข้อเท็จจริงและความคิดเห็น เก็บใจความข้อสรุปและศึกษาหลักไวยากรณ์ระดับสูงตลอดจนการใช้สำนวนต่าง ๆ มีหนังสืออ่านประกอบ และมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝศ ๓๒๑ การเขียนและการแปล ๓ ๒ (๒–๐–๔)

FR 321 Writing and Translation III 01052321

บุรพวิชา : ฝศ ๒๒๒

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปล ฝึกความคล่องแคล่วในการใช้ศัพท์และสำนวนภาษาเขียนที่สละสลวย ฝึกการเขียนความเรียงเชิงวิจารณ์ รายงาน ตลอดจนการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ศึกษาหลักและกลวิธีในการแปล ศึกษาผลงานการแปลที่มีอยู่แล้วในทั้งสองภาษา ฝึกแปลบทความ บทวิจารณ์ เรื่องสั้น จากหนังสือต่าง ๆ ทุกประเภท ตลอดจนฝึกแปลปากเปล่าจากเทปบันทึกเสียงและจากวิทยุ

ฝศ ๓๒๒ การเขียนและการแปล ๔ ๒ (๒–๐–๔)

FR 322 Writing and Translation IV 01052322

บุรพวิชา : ฝศ ๓๒๑

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปล ฝึกความคล่องแคล่วในการใช้ศัพท์และสำนวนของภาษาที่สละสลวย ฝึกการเขียนความเรียงเชิงวิจารณ์ในระดับสูงขึ้น ฝึกการเตรียมสุนทรพจน์สั้น ๆ ศึกษาหลักและกลวิธีในการแปล ฝึกการแปลสุนทรพจน์ บทความต่าง ๆ ตลอดจนเรื่องสั้น จากหนังสือทุกประเภท ฝึกการแปลปากเปล่าจากเทปบันทึกเสียงและวิทยุ ตลอดจนบทสนทนา

ฝศ ๓๒๓ การเขียนและการแปล ๕ ๒ (๒–๐–๔)

FR 323 Writing and Translation V 01052323

บุรพวิชา : ฝศ ๓๒๒

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปล ฝึกความคล่องแคล่วในการใช้ภาษาเขียนที่ประณีต ฝึกการเขียนความเรียงประเภทต่าง ๆ ศึกษาหลักในการเขียนรายงาน ฝึกความคล่องแคล่วในการแปล ฝึกแปลบทละคร เรื่องสั้น บทวิจารณ์ ตลอดจนข้อคิดต่าง ๆ จากหนังสือทุกประเภท ฝึกการแปลแบบล่ามโดยหัดแปลจากบทสนทนา เทปบันทึกเสียง วิทยุ ตลอดจนภาพยนตร์

ฝศ ๓๒๔ การเขียนและการแปล ๖ ๒ (๒–๐–๔)

FR 324 Writing and Translation VI 01052324

บุรพวิชา : ฝศ ๓๒๓

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปลระดับสูง เน้นการใช้ภาษาเขียนที่ชัดเจนและสละสลวย ฝึกการเขียนความเรียงเชิงวิจารณ์ หลักการเขียนรายงานและวิทยานิพนธ์สั้น ๆ ฝึกความคล่องแคล่วในการแปล ฝึกแปลบทละครของนักเขียนเอกร่วมสมัย และแปลบทความจากหนังสือวารสารต่าง ๆ ฝึกการแปลแบบล่ามโดยหัดแปลจากบทสนทนา เทปบันทึกเสียง วิทยุ ตลอดจนภาพยนตร์

ฝศ ๓๓๑ การพูด ๑ ๒ (๒–๐–๔)

FR 331 Oral I 01052331

มุ่งเสริมทักษะในการสนทนาโดยอาศัยสภาพการณ์ที่คล้ายความเป็นจริง มีการแนะแนวและควบคุมการฝึกสนทนาในหัวข้อต่าง ๆ ฝึกการทำรายงานปากเปล่า มีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา และจัดให้มีการสนทนากับชาวต่างประเทศ

ฝศ ๓๓๒ การพูด ๒ ๒ (๒–๐–๔)

FR 332 Oral II 01052332

บุรพวิชา : ฝศ ๓๓๑

มุ่งเสริมทักษะในการสนทนา ฝึกการกล่าวคำปราศรัยสั้น ๆ รายงานปากเปล่า โต้วาที ปาฐกถา และการอภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ

ฝศ ๓๓๓ สัทศาสตร์ ๑ ๒ (๒–๐–๔)

FR 333 French Phonetics I 01052333

ศึกษาระบบเสียง สระ พยัญชนะของภาษาฝรั่งเศสโดยละเอียด มีการเปรียบเทียบกับระบบเสียงภาษาไทยเพื่อช่วยการออกเสียง

ฝศ ๓๓๔ สัทศาสตร์ ๒ ๒ (๒–๐–๔)

FR 334 French Phonetics II 01052334

บุรพวิชา : ฝศ ๓๓๓

ศึกระบบเสียง สระ พยัญชนะของภาษาฝรั่งเศส โดยเน้นการออกเสียงหนักเบาและระดับของเสียงในประโยค ศึกษาการถ่ายทอดเสียงเป็นสัญลักษณ์

ฝศ ๓๔๑ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗ ๒ (๒–๐–๔)

FR 341 Seventeenth Century French Literature 01052341

ศึกษาความเคลื่อนไหวทางวรรณคดีและผลงานที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗ มีหนังสืออ่านประกอบ และทำรายงานเกี่ยวกับวรรณกรรมและนักเขียนในยุคนั้น

ฝศ ๓๔๒ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘ ๒ (๒–๐–๔)

FR 342 Eighteenth Century French Literature 01052342

ศึกษาความเคลื่อนไหวทางวรรณคดีและผลงานที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘ มีหนังสืออ่านประกอบ และทำรายงานเกี่ยวกับวรรณกรรมและนักเขียนที่นำมาศึกษา

ฝศ ๓๓๔ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ๒ (๒–๐–๔)

FR 334 Nineteenth Century French Literature 01052343

ศึกษาความเคลื่อนไหวทางวรรณคดีและผลงานที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ มีหนังสืออ่านประกอบ และทำรายงาน

ฝศ ๓๔๔ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ๒ (๒–๐–๔)

FR 344 Twentieth Century French Literature 01052344

ศึกษาความเคลื่อนไหวทางวรรณคดีและผลงานที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ มีหนังสืออ่านประกอบ และทำรายงาน

ฝศ ๓๕๑ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒–๐–๔)

FR 351 French History and Civilization II 01052351

ศึกษาประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสหลังการปฏิวัติครั้งใหญ่จนถึงสมัยปัจจุบัน ศึกษาสภาพสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตลอดจนแนวความคิดด้านต่าง ๆ ของช่วงระยะนี้

ฝศ ๓๕๒ ประวัติศิลปะ ๒ (๒–๐–๔)

FR 352 History of Art 01052352

ศึกษาศิลปกรรมตะวันตกอย่างกว้าง ๆ ศึกษาศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมที่ดีเด่นของฝรั่งเศส ตั้งแต่สมัยฟื้นฟูจนถึงปัจจุบัน

ฝศ ๔๐๘ หลักสูตรและการสอนภาษาฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒–๐–๔)

FR 408 Teaching of French I 01052408

ศึกษาหลักสูตรภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษา โครงสร้าง และจุดประสงค์ ตลอดจนเนื้อหาที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร ศึกษาวิวัฒนาการของวิธีการสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ แนะนำตำราเรียนแบบต่าง ๆ ในหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการสอนด้วยวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ฝึกการสร้างแบบฝึกหัด ตลอดจนเรียนรู้ถึงวิธีการวัดประเมินผลภาษาฝรั่งเศส

ฝศ ๔๐๙ หลักสูตรและการสอนภาษาฝรั่งเศส ๒ ๓ (๓–๐–๖)

FR 409 Teaching of French II 01052409

ศึกษาหนังสือตำราแบบเรียนภาษาฝรั่งเศสแบบใหม่ ๆ ฝึกการสร้างคู่มือครูสำหรับการสอนภาษาฝรั่งเศสด้วยตนเอง ฝึกหัดสร้างอุปกรณ์ประกอบการสอนภาษาฝรั่งเศส ศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริม และรวมหลักสูตรภาษาฝรั่งเศส เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน ศึกษาความเปลี่ยนแปลง และติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับแนวความคิดที่เกิดขึ้นใหม่ในด้านการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสในปัจจุบัน

ฝศ ๔๒๑ การโต้ตอบจดหมายและย่อความ ๒ (๒–๐–๔)

FR 421 Letter–Writing and Precis 01052421

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนจดหมายและย่อความ มีการเรียนรู้ภาษาและแบบของจดหมายฝรั่งเศส ทั้งในด้านสังคมและธุรกิจ ฝึกการเขียนและการตอบจดหมาย ฝึกย่อความประเภทต่าง ๆ เพื่อเสนอในรูปรายงาน

ฝศ ๔๒๒ ไวยากรณ์และนิรุกติศาสตร์ฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒–๐–๔)

FR 422 French Grammar and Philology I 01052422

ศึกษาวิวัฒนาการของภาษาฝรั่งเศสจากสมัยเริ่มแรกจนถึงสมัยคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗ ศึกษาที่มาของคำต่าง ๆ เรียนรู้ประวัติไวยากรณ์โดยย่อ

ฝศ ๔๒๓ ไวยากรณ์และนิรุกติศาสตร์ฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒–๐–๔)

FR 423 French Grammar and Philology II 01052423

ศึกษาไวยากรณ์ชนิดต่าง ๆ เช่น ไวยากรณ์ระบบขนบนิยม ไวยากรณ์โครงสร้าง ไวยากรณ์ของภาษาพูดและภาษาเขียน ลักษณะการเปลี่ยนแปลงของภาษาในยุคปัจจุบัน ศึกษาวิธีการเขียนของนักเขียน (etude stylistique)

ฝศ ๔๒๔ ภาษาฝรั่งเศสท่องเที่ยว ๒ (๒–๐–๔)

FR 424 French for Tourism 01052424

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านเพื่อใช้ในการท่องเที่ยวในประเทศไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาฝรั่งเศส เพื่อติดต่อกับนักท่องเที่ยว และให้บริการเกี่ยวกับโทรศัพท์ โทรเลข ห้องอาหาร ร้านขายของที่ระลึก การส่งจดหมาย การติดต่อกับธนาคาร การเดินทาง และ การชมสถานที่ต่าง ๆ

ฝศ ๔๔๑ วรรณคดีฝรั่งเศสยุคกลางและยุคฟื้นฟู ๒ (๒–๐–๔)

FR 441 Mediaeval and Renaissance French Literature 01052441

ศึกษากำเนิดและความเคลื่อนไหวทางวรรณคดี ตลอดจนผลงานที่สำคัญของสมัยกลาง และสมัยฟื้นฟู มีหนังสืออ่านประกอบ และทำรายงานเกี่ยวกับวรรณกรรมและนักเขียนที่ศึกษา

ฝศ ๔๕๑ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒–๐–๔)

FR 451 French Art and Architecture I 01052451

ศึกษาเกี่ยวกับศิลปกรรมตะวันตกอย่างกว้างๆ และ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมของฝรั่งเศสสมัยกลางและสมัยฟื้นฟูโดยละเอียด

ฝศ ๔๕๒ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒–๐–๔)

FR 452 French Art and Architecture II 01052452

ศึกษาศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมฝรั่งเศสสมัยคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗, ๑๘, ๑๙ และ ๒๐

ฝศ ๔๕๓ จิตรกรรมอิมเพรสชันนิสม ๒ (๒–๐–๔)

FR 453 Impressionist Art 01052453

ศึกษาและวิเคราะห์ชีวิตและผลงานของจิตรกรกลุ่มอิมเพรสชันนิสต์ มีหนังสืออ่านประกอบ มีการฉายภาพนิ่งและภาพยนตร์

ฝศ ๔๕๔ เทวตำนานและคัมภีร์ไบเบิล ๒ (๒–๐–๔)

FR 454 Mythology and The Bible 01052454

ศึกษาเทวตำนานและบางส่วนของคัมภีร์ไบเบิลโดยสังเขป เพื่อนำความรู้ดังกล่าวมาประกอบการเรียนรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมและศิลปกรรมยุคต่าง ๆ ของฝรั่งเศส ศึกษาอิทธิพลของเทวตำนานที่มีต่อศิลปะฝรั่งเศส

ฝศ ๔๕๕ ฝรั่งเศสสมัยปัจจุบัน ๒ (๒–๐–๔)

FR 455 Contemporary France 01052455

ศึกษาความเป็นมาและความเคลื่อนไหวด้านต่าง ๆ ของประเทศฝรั่งเศส ตั้งแต่สมัยหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ จนถึงปัจจุบัน เช่น ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม ประเพณี วัฒนธรรม ทำรายงานหรืออภิปรายเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวในปัจจุบัน ทั้งทางด้านวรรณคดี ศิลปะ วิทยาศาสตร์ และ การเมือง

ฝศ ๔๖๑ กวีนิพนธ์เอกในวรรณคดีฝรั่งเศส ๒ (๒–๐–๔)

FR 461 French Poetry 01052461

เลือกศึกษากวีนิพนธ์ที่ดีเด่นของวรรณคดีฝรั่งเศสทั้งหมด ตั้งแต่ยุคแรกเริ่มจนถึงสมัยปัจจุบัน

ฝศ ๔๗๑ นวนิยายฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒–๐–๔)

FR 471 French Novel I 01052471

ศึกษานวนิยายที่ดีเด่นของฝรั่งเศส ตั้งแต่สมัยแรกเริ่มจนถึงสมัยคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙

ฝศ ๔๗๒ นวนิยายฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒–๐–๔)

FR 472 French Novel II 01052472

ศึกษานวนิยายฝรั่งเศสที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

ฝศ ๔๘๑ บทละครสมัยคลาสสิค ๒ (๒–๐–๔)

FR 481 French Classical Drama 01052481

ศึกษาลักษณะของบทละครสมัยคลาสสิคโดยเฉพาะ ได้แก่ลักษณะของโศกนาฏกรรม และสุขนาฏกรรม ศึกษาบทละครที่ดีเด่นของ Moliere, Corneille และ Racine โดยละเอียด

ฝศ ๔๘๒ บทละครร่วมสมัย ๒ (๒–๐–๔)

FR 482 Contemporary French Drama 01052482

ศึกษาลักษณะของบทละครร่วมสมัย แนวความคิดทางปรัชญาในบทละครร่วมสมัย ศึกษาบทละครร่วมสมัยที่สำคัญของ Claude, Giraudoux, Anouilh, Sartre, Camus, Beckett. Ionesco และอื่น ๆ

ฝศ ๔๙๑ วรรณคดีวิจารณ์ ๒ (๒–๐–๔)

FR 491 Literary Criticism 01052491

ศึกษาประวัติความเป็นมาของการวิจารณ์วรรณคดีของฝรั่งเศส ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการวิจารณ์วรรณคดี และงานวิจารณ์วรรณคดีชิ้นสำคัญ ๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

ฝศ ๔๙๒ สัมมนานักเขียนเอกฝรั่งเศส ๒ (๒–๐–๔)

FR 492 Major French Authors 01052492

ศึกษางานสำคัญของนักเขียนเอกฝรั่งเศสหนึ่งหรือสองคน เพื่อพิจารณาพัฒนาการของแนวความคิด และลักษณะการประพันธ์อย่างชัดเจน ให้ทำรายงานเพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบ

ฝศ ๔๙๓ สัมมนาจิตรกรเอกยุโรป ๒ (๒–๐–๔)

FR 493 Major European Artists 01052493

เลือกศึกษาและวิเคราะห์ผลงานของจิตรกรเอกของยุโรปทุกสมัย ศึกษาบทบาทและอิทธิพลของจิตรกรเอกเหล่านั้นต่องานศิลปะทั่ว ๆ ไป มีหนังสืออ่านประกอบ การฉายภาพนิ่ง และภาพยนตร์

ฝศ ๔๙๔ สัมมนาเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองและสังคมในฝรั่งเศส ๒ (๒–๐–๔)

FR 494 Major Political and Social Movements in France 01052494

ศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์โดยเฉพาะทางด้านการเมืองและสังคม

ฝศ ๔๙๕ ประวัติแนวความคิดทางปรัชญาและวรรณคดีฝรั่งเศส ๒ (๒–๐–๔)

FR 495 Major Philosophical and Literary Trends in France 01052495

ศึกษาแนวความคิดทางปรัชญาของฝรั่งเศส ตั้งแต่ยุคเริ่มแรกจนถึงยุคปัจจุบันโดยศึกษาจากบทความของนักเขียนและนักปรัชญาที่มีชื่อของแต่ละสมัย ศึกษาพัฒนาการด้านความคิดเกี่ยวกับศาสนา สังคม การเมืองและการศึกษา เปรียบเทียบแนวความคิดต่าง ๆ พิจารณาอิทธิพลของแนวความคิดใหม่ที่มีต่อชีวิตสังคมในประเทศฝรั่งเศส

ฝศ ๔๙๖ ภาพยนตร์ฝรั่งเศส ๒ (๒–๐–๔)

FR 496 French Cinema 01052496

ศึกษาความเป็นมาของภาพยนตร์ฝรั่งเศส ศิลปะและแนวความคิดทางปรัชญาของภาพยนตร์ในปัจจุบัน ความเกี่ยวข้องระหว่างวรรณกรรมและภาพยนตร์ มีการบรรยายและศึกษาจากภาพยนตร์ตลอดจนการทำงานเชิงวิจารณ์ประกอบ

ภาษาเยอรมัน

ยม ๐๐๑ ภาษาเยอรมันขั้นต้น ๑ ๒ (๒–๑–๓)

GM 001 German Language for Beginners I 01053001

ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นสำหรับผู้ที่ยังไม่เคยเรียนภาษานี้มาก่อน เป็นการสอนภาษาพูดเร่งรัด เพื่อส่งเสริมแนวความรู้ทางภาษาที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ยม ๐๐๒ ภาษาเยอรมันขั้นต้น ๒ ๒ (๒–๑–๓)

GM 002 German Language for Beginners II 01053002

บุรพวิชา : ยม ๐๐๑

ศึกษาต่อจาก ยม ๐๐๑ ในระดับสูงขึ้น

ยม ๑๑๑ ภาษาเยอรมัน ๑ ๒ (๒–๒–๒)

GM 111 German Language I 01053111

ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐานและโครงสร้างของคำกริยาและประโยค ฝึกทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ปูพื้นฐานเรื่องศัพท์และสำนวนโวหารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการอ่านหนังสือ-และบทความจากหนังสือพิมพ์ตลอดจนนิตยสารประกอบ

ยม ๑๑๒ ภาษาเยอรมัน ๒ ๒ (๒–๒–๒)

GM 112 German Language II 01053112

บุรพวิชา : ยม ๑๑๑

ศึกษาไวยากรณ์และโครงสร้างของคำกริยาและประโยคในระดับสูงขึ้น ฝึกทักษะทั้ง ๔ เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนโวหาร มีการอ่านหนังสือและบทความจากหนังสือพิมพ์ตลอดจนนิตยสารประกอบ

ยม ๒๑๑ ภาษาเยอรมัน ๓ ๒ (๒–๐–๔)

GM 211 German Language III 01053211

บุรพวิชา : ยม ๑๑๒

ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์และภาษาเขียน ฝึกทักษะทั้ง ๔ ขยายความรู้เรื่องคำศัพท์ และสำนวนโวหารให้กว้างขวาง มีหนังสือ บทความและกวีนิพนธ์อย่างสั้น ๆ อ่านประกอบ

ยม ๒๑๒ ภาษาเยอรมัน ๔ ๒ (๒–๐–๔)

GM 212 German Language IV 01053212

บุรพวิชา : ยม ๒๑๑

ศึกษาโครงสร้าง ไวยากรณ์ และภาษาพูด ภาษาเขียน ฝึกทักษะทั้ง ๔ ตลอดจนเพิ่มพูนความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวนโวหารระดับสูงกว่า ยม ๑๑๑, ยม ๑๑๒ และ ยม ๒๑๑ มีการอ่านบทความ บทสารคดี จากนิตยสาร หนังสือพิมพ์ และอ่านบทกวีนิพนธ์ต่างๆ ประกอบ

ยม ๒๒๑ การเขียนและการแปล ๑ ๒ (๒–๐–๔)

GM 221 Writing and Translation I 01053221

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปลเป็นพิเศษ ฝึกฝนความชำนาญในการเขียนภาษาระดับต้น โดยการใช้ศัพท์และสำนวนโวหารต่างๆ มีการเขียนบทความและความเรียงต่างๆ ฝึกฝนการแปล และทฤษฎีการแปลขั้นพื้นฐานจากภาษาเยอรมันเป็นไทย และไทยเป็นเยอรมัน

ยม ๒๒๒ การเขียนและการแปล ๒ ๒ (๒–๐–๔)

GM 222 Writing and Translation II 01053222

บุรพวิชา : ยม ๒๒๑

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปลโดยเฉพาะ ฝึกฝนความชำนาญในการเขียนภาษาระดับสูงขึ้น ใช้ศัพท์ สำนวนโวหารต่างๆ มีการเขียนบทความและความเรียงประเภทต่างๆ ฝึกเทคนิคการแปลจากทั้งภาษาไทยและเยอรมันให้สละสลวยมีท่วงทำนองอันดี

ยม ๒๓๑ สัทศาสตร์เยอรมัน ๒ (๒–๐–๔)

GM 231 German Phonetics 01053231

ศึกษาระบบสัทศาสตร์เยอรมัน เป็นต้นว่าเสียงสระ และพยัญชนะ การเน้นเสียงและท่วงทำนองของประโยค เพื่อส่งเสริมและประกอบการเรียนรู้ทางด้านภาษา ฝึกทักษะ การฟัง การพูด ตลอดจนศึกษาการเขียนสัญลักษณ์ของเสียงต่างๆ

ยม ๒๔๑ ประวัติวรรณคดีเยอรมัน ๒ (๒–๐–๔)

GM 241 History of German Literature 01053241

ศึกษาประวัติวรรณคดีเยอรมันนับตั้งแต่แรกเริ่มมาจนถึงสมัยปัจจุบัน โดยพิจารณาพื้นฐานทางประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการด้านปรัชญา สังคม และการเมืองประกอบ มีการอ่านกวีนิพนธ์ที่คัดเลือกมา

ยม ๒๕๑ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเยอรมัน ๒ (๒–๐–๔)

GM 251 History and Cultural Background of Germany 01053251

ศึกษาประวัติศาสตร์เยอรมันตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน และในขณะเดียวกันก็ศึกษาทางด้านวัฒนธรรมและอารยธรรมด้วย อาทิ สภาพสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนวิวัฒนาการทางด้านปรัชญา และศิลปกรรม

ยม ๓๑๑ ภาษาเยอรมัน ๕ ๒ (๒–๐–๔)

GM 311 German Language V 01053311

บุรพวิชา : ยม ๒๑๒

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ ในระดับสูง ฝึกฝนการเขียนรายงาน บทความและความเรียงต่างๆ โดยใช้ภาษาให้ถูกต้อง ฝึกฝนการพูด การฟัง การอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร ตลอดจนเรื่องสั้น ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ระดับสูง

ยม ๓๑๒ ภาษาเยอรมัน ๖ ๒ (๒–๐–๔)

GM 312 German Language VI 01053312

บุรพวิชา : ยม ๓๑๑

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ ในระดับสูง ฝึกฝนความแคล่วคล่องในการสนทนาโต้ตอบ ฝึกการเขียนรายงาน บทความ และความเรียงต่างๆ ฝึกการอ่านบทความ หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร เรื่องสั้น ตลอดจนนวนิยาย ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ระดับสูง

ยม ๓๑๓ ภาษาเยอรมัน ๗ ๒ (๒–๐–๔)

GM 313 German Language VII 01053313

บุรพวิชา : ยม ๓๑๒

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ ในระดับสูง ฝึกฝนการฟังบทความ คำปราศรัย และการสนทนาโต้ตอบ การรายงานปากเปล่า ฝึกการอ่านบทความจากหนังสือต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์วิจัย สรุปความคิดเห็น ฝึกการเขียน โดยใช้ศัพท์สำนวนโวหารสละสลวย ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์โดยลึกซึ้ง ตลอดจนพิจารณาข้อยกเว้นต่าง ๆ

ยม ๓๑๔ ภาษาเยอรมัน ๘ ๒ (๒–๐–๔)

GM 314 German Language VIII 01053314

บุรพวิชา : ยม ๓๑๓

มุ่งเสริมทักษะในระดับสูง ฝึกฝนการฟังในลักษณะต่าง ๆ ความคล่องแคล่วในการสนทนาโต้ตอบในหัวข้อที่กำหนด ฝึกการอ่านบทความจากหนังสือต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ วิจัย สรุปความคิดเห็น และนำมาเขียนความเรียงเชิงวิจารณ์ ฝึกการเขียนให้สละสลวยได้ใจความ มีสำนวนโวหาร ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์โดยละเอียด ตลอดจนพิจารณาข้อยกเว้นต่าง ๆ

ยม ๓๒๑ การเขียนและการแปล ๓ ๒ (๒–๐–๔)

GM 321 Writing and Translation III 01053321

บุรพวิชา : ยม ๒๒๒

มุ่งเสริมทักษะในการเขียน และการแปลระดับสูง ฝึกความชำนาญในการใช้ศัพท์สำนวนโวหารสละสลวย ฝึกการเขียนความเรียงประเภทต่าง ๆ ตลอดจนรายงานและงานเชิงวิจารณ์ รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ศึกษาทฤษฎีและกลวิธีการแปล พิจารณาผลงานแปลที่มีอยู่แล้วในทั้ง ๒ ภาษา ฝึกการแปลประเภทต่าง ๆ ทั้งจากหนังสือ หนังสือพิมพ์และนิตยสาร ตลอดจนฝึกการแปลปากเปล่า จากเทปบันทึกเสียงและวิทยุ

ยม ๓๒๒ การเขียนและการแปล ๔ ๒ (๒–๐–๔)

GM 322 Writing and Translation IV 01053322

บุรพวิชา : ยม ๓๒๑

มุ่งเสริมทักษะการเขียนและการแปลระดับสูง ฝึกการใช้ศัพท์สำนวนโวหารให้เหมาะแก่จุดประสงค์ ถูกต้อง สละสลวย ฝึกการเขียนความเรียงประเภทต่าง ๆ ตลอดจนรายงานและอื่นๆ ศึกษาทฤษฎีและกลวิธีการแปล พิจารณาผลงานแปลที่มีอยู่แล้วในทั้งสองภาษาประกอบ ฝึกฝนการแปลทั้งทางด้านการเขียนและปากเปล่าจากเทปบันทึกเสียง ตลอดจนวิทยุ

ยม ๓๒๓ การเขียนและการแปล ๕ ๒ (๒–๐–๔)

GM 323 Writing and Translation V 01053323

บุรพวิชา : ยม ๓๒๒

มุ่งเสริมทักษะทั้งการเขียนและการแปลในระดับสูง ฝึกความชำนาญในการใช้ศัพท์สำนวนโวหารไพเราะ สละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ ฝึกการเขียนความเรียงประเภทต่าง ๆ ตลอดจนเชิงวิจารณ์ ศึกษาทฤษฎีและกลวิธีการแปล พิจารณาผลงานแปลที่มีอยู่ในทั้งสองภาษา ฝึกการแปลทั้งด้านการเขียนและปากเปล่าจากหนังสือ หนังสือพิมพ์ นิตยสารเรื่องสั้น นวนิยาย และจากเทปบันทึกเสียง ตลอดจนวิทยุ

ยม ๓๓๑ การพูด ๒ (๒–๐–๔)

GM 331 Oral 01053331

มุ่งเสริมทักษะในการฟัง การพูด โดยสร้างสถานการณ์อันสมจริง ฝึกฝนการสนทนาโต้ตอบ อภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ การรายงานปากเปล่า จัดให้มีโอกาสได้สนทนากับเจ้าของภาษาในโอกาสต่าง ๆ

ยม ๓๔๑ วรรณคดีเยอรมันยุคคลาสสิค ๒ (๒–๐–๔)

GM 341 German Literature in the Classic Period 01053341

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันในสมัยเกอเท และชิลเลอร์ พิจารณาวิวัฒนาการ พื้นฐานแนวคิดและปรัชญา มีการอ่านบทกวีนิพนธ์ของกวีทั้งสอง ตลอดจนบทละครประกอบ

ยม ๓๔๒ วรรณคดีเยอรมันยุคโรแมนติค ๒ (๒–๐–๔)

GM 342 German Literature in the Romantic Period 01053342

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันระหว่างประมาณปีคริสต์ศักราช ๑๗๐๐–๑๘๓๐ โดยพิจารณาลักษณะที่เรียกว่าโรแมนติค พิจารณาวิวัฒนาการ พื้นฐานแนวคิดและปรัชญา มีการอ่านกวีนิพนธ์จากนักประพันธ์เด่นทั้งก่อนยุคโรแมนติค สมัยโรแมนติคยุคแรก และโรแมนติคยุคหลัง

ยม ๓๔๓ วรรณคดีเยอรมันยุคเรียลลิสม ๒ (๒–๐–๔)

GM 343 German Literature in the Naturalistic Period 01053343

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันระหว่างประมาณปีคริสต์ศักราช ๑๘๕๐–๑๘๙๐ พิจารณาลักษณะที่เรียกว่า เรียลลิสม ทฤษฎีต่างๆ ว่าด้วยเรียลลิสม วิวัฒนาการ แนวคิด และปรัชญา มีการอ่านกวีนิพนธ์ทั้งร้อยแก้วร้อยกรอง และ บทละครประกอบ

ยม ๓๔๔ วรรณคดีเยอรมันยุคเนเชอรัลลิสม ๒ (๒–๐–๔)

GM 344 German Literature in the Realistic Period 01053344

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันระหว่างประมาณปีคริสต์ศักราช ๑๘๘๐–๑๙๐๐ พิจารณาลักษณะทฤษฎีต่างๆ วิวัฒนาการ แนวคิด และปรัชญา ตลอดจนพิจารณาแนวการเคลื่อนไหวเพื่อต่อต้านแนวนิยมนี้ อ่านกวีนิพนธ์ทั้งร้อยแก้วร้อยกรอง และบทละครประกอบ

ยม ๓๔๕ วรรณคดีเยอรมันตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ถึงปัจจุบัน ๒ (๒–๐–๔)

GM 345 German Literature from the End of the 19th Century up to the Present Time -01053345

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันนับตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ต่อคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ มาจนถึงปัจจุบัน พิจารณาความเคลื่อนไหวทางวรรณกรรมต่างๆ ตลอดจนแนวคิดและทฤษฎี อ่านกวีนิพนธ์ทั้งร้อยแก้วร้อยกรอง และบทละครประกอบ

ยม ๓๕๑ เยอรมนศึกษา ๑ ๒ (๒–๐–๔)

GM 351 German Studies I 01053351

ศึกษาประวัติศาสตร์เยอรมันนับตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาพื้นฐานและวิวัฒนาการทางด้านสังคมและการเมือง วัฒนธรรมและอารยธรรม ตลอดจนศิลปกรรมของเยอรมันทั้งสองประเทศ

ยม ๓๕๒ เยอรมันศึกษา ๒ ๒ (๒–๐–๔)

GM 352 German Studies II 01053352

ศึกษาสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศเยอรมันทั้งสองประเทศ พิจารณาลักษณะโครงสร้างทางสังคม ประชากร โครงสร้างระบบการปกครอง เศรษฐศาสตร์การอุตสาหกรรม

ยม ๔๐๘ หลักสูตร และการสอนภาษาเยอรมัน ๑ ๒ (๒–๐–๔)

GM 408 Teaching of German I 01053408

ศึกษาหลักสูตรภาษาเยอรมันระดับมัธยมศึกษา โครงสร้าง และจุดประสงค์ ตลอดจนเนื้อหาที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร ศึกษาวิวัฒนาการของวิธีการสอนภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศ แนะนำตำราเรียนแบบต่าง ๆ ในหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการสอนด้วยวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ฝึกการสร้างแบบฝึกหัด ตลอดจนเรียนรู้ถึงวิธีการวัดประเมินผลภาษาเยอรมัน

ยม ๔๐๙ หลักสูตร และการสอนภาษาเยอรมัน ๒ ๓ (๓–๐–๖)

GM 409 Teaching of German II 01053409

ศึกษาหนังสือตำราแบบเรียนภาษาเยอรมันแบบใหม่ ๆ ฝึกการสร้างคู่มือครูสำหรับการสอนภาษาเยอรมันด้วยตนเอง ฝึกหัดสร้างอุปกรณ์ประกอบการสอนภาษาเยอรมัน ศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมและร่วมหลักสูตรภาษาเยอรมัน เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน ศึกษาความเปลี่ยนแปลง และติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับแนวความคิดที่เกิดขึ้นใหม่ในด้านการเรียนการสอนภาษาเยอรมันในปัจจุบัน

ยม ๔๒๑ การโต้จดหมายและย่อความ ๒ (๒–๐–๔)

GM 421 Letter–Writing and Precis 01053421

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนจดหมายโต้ตอบประเภทต่าง ๆ ทั้งในด้านสังคมและธุรกิจ ศึกษารูปแบบของจดหมาย ฝึกฝนการเขียนจดหมาย ตลอดจนการเขียนย่อความลักษณะต่าง ๆ

ยม ๔๒๒ ประวัติและวิวัฒนาการภาษาเยอรมัน ๒ (๒–๐–๔)

GM 422 History and Development of German Language 01053422

ศึกษาประวัติความเป็นมาตลอดจนวิวัฒนาการของภาษาเยอรมันนับตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาในแง่ภาษาศาสตร์ประกอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเรียนรู้ลักษณะภาษาตลอดจนความเป็นมาโดยละเอียด

ยม ๔๒๓ ไวยากรณ์และนิรุกติศาสตร์เยอรมัน ๒ (๒–๐–๔)

GM 423 German Grammar and Philology 01053423

ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์และลักษณะภาษา ที่มาของคำศัพท์ต่าง ๆ ในแง่ของภาษาศาสตร์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจตลอดจนสามารถวิจัยค้นคว้าต่อไปได้

ยม ๔๔๑ วรรณคดีเยอรมันยุคกลางและยุคเรอเนสซอง ๒ (๒–๐–๔)

GM 441 German Literature in the Middle Ages and the Renaissance 01053441

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันในยุคกลางและยุคเรอเนสซอง โดยพิจารณาพื้นฐานแนวคิด ปรัชญา วิวัฒนาการต่าง ๆ ลักษณะของวรรณคดี อ่านกวีนิพนธ์เด่นประกอบ

ยม ๔๔๒ วรรณคดียุคหลังเรอเนสซอง จนถึงคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘ ๒ (๒–๐–๔)

GM 442 German Literature after the Renaissance Period to the 18th Century 01053442

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันสมัยหลังจากยุคกลางและเรอเนสซอง พิจารณาพื้นฐานแนวคิดและปรัชญา ลักษณะของวรรณกรรมต่าง ๆ อ่านกวีนิพนธ์ที่คัดเลือกมา

ยม ๔๕๑ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมเยอรมัน ๒ (๒–๐–๔)

GM 451 German Art and Architecture 01053451

ศึกษาวิวัฒนาการทางด้านศิลปกรรมสาขาต่าง ๆ ตลอดจนสถาปัตยกรรมของเยอรมันโดยพิจารณาพื้นฐานและอิทธิพลต่าง ๆ ด้วย เพื่อให้ได้ความรู้ความเป็นมาและวิวัฒนาการเป็นลำดับจนถึงปัจจุบัน มีการอภิปรายประกอบ

ยม ๔๕๒ เทวตำนานและคัมภีร์ไบเบิล ๒ (๒–๐–๔)

GM 452 Mythology and the Bible 01053452

ศึกษาเทวตำนานต่าง ๆ ของกรีก ละติน ตลอดจนของชนเผ่าเยอรมันเอง และศึกษาคัมภีร์ไบเบิล เพื่อเป็นการปูพื้นฐานอันสำคัญของทัศนคติ และอิทธิพลซึ่งมาจากทั้งสองประการนี้ในศิลปกรรมเยอรมัน

ยม ๔๖๑ บทละครเยอรมัน ๒ (๒–๐–๔)

GM 461 German Drama 01053461

ศึกษาประวัติความเป็นมา ทฤษฎีและวิวัฒนาการของบทละครเยอรมัน และพิจารณารูปแบบต่าง ๆ ของการละคร มีการอ่านบทละครต่าง ๆ ที่คัดเลือก มีการเขียนรายงานเชิงวิจารณ์และอภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ

ยม ๔๖๒ บทละครเยอรมันร่วมสมัย ๒ (๒–๐–๔)

GM 462 Contemporary German Drama 01053462

ศึกษาวิวัฒนาการของบทละครเยอรมันสมัยปัจจุบัน โดยพิจารณาตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ต่อคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ มาจนถึงทุกวันนี้ มีการอ่านบทละครของกวีเด่น ๆ ประกอบและเขียนรายงานเชิงวิจารณ์ ตลอดจนมีการสัมมนา อภิปรายหัวข้อต่าง ๆ

ยม ๔๗๑ บทร้อยแก้วเยอรมัน ๒ (๒–๐–๔)

GM 471 German Prose 01053471

ศึกษาบทร้อยแก้วในภาษาเยอรมันประเภทและรูปแบบต่าง ๆ มีการอ่านกวีนิพนธ์ร้อยแก้วประกอบ พิจารณาโครงสร้างและวิวัฒนาการทางรูปแบบวรรณกรรมตลอดจนทางด้านภาษา เขียนรายงานเชิงวิจารณ์ และอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ

ยม ๔๗๒ นวนิยายเยอรมัน ๒ (๒-๐-๔)

GM 472 German Novels 01053472

ศึกษารูปแบบโครงสร้างและวิวัฒนาการของนวนิยายเยอรมันจนถึงปัจจุบัน มีการอ่านบทประพันธ์ นวนิยายของกวีเด่นประกอบ เขียนรายงานเชิงวิจารณ์และสัมมนาอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ

ยม ๔๗๓ โนเวลเลและเรื่องสั้นเยอรมัน ๒ (๒-๐-๔)

GM 473 German Novelle and Short Stories 01053473

ศึกษาบทประพันธ์ร้อยแก้วที่เรียกว่าโนเวลเลและเรื่องสั้นของเยอรมัน พิจารณาโครงสร้าง ลักษณะเด่น ทฤษฎีว่าด้วยบทประพันธ์เหล่านี้ และวิวัฒนาการ ศึกษาเปรียบเทียบทั้งสองรูปแบบเพื่อวิเคราะห์และวิจัย มีการอ่านบทประพันธ์ของกวีประกอบ เขียนรายงานเชิงวิจารณ์และสัมมนาหัวข้อต่าง ๆ

ยม ๔๘๑ บทร้อยกรองเยอรมัน ๒ (๒-๐-๔)

GM 481 German Poetry 01053481

ศึกษาพื้นฐานของบทร้อยกรองเยอรมัน พิจารณารูปแบบและโครงสร้างต่าง ๆ มีการอ่านกวีนิพนธ์ประเภทต่าง ๆ ประกอบ เขียนรายงานและอภิปรายสัมมนาหัวข้อต่าง ๆ เชิงวิจารณ์

ยม ๔๘๒ บทร้อยกรองร่วมสมัย ๒ (๒-๐-๔)

GM 482 Contemporary German Poetry 01053482

ศึกษาบทร้อยกรองสมัยปัจจุบันนับตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ พิจารณาแนวความคิดและวิวัฒนาการ รูปแบบตลอดจนโครงสร้าง มีการอ่านกวีนิพนธ์ประกอบ

ยม ๔๙๑ โยฮัน โวลฟ์กัง ฟอน เกอเท : ชีวิตและงาน ๒ (๒-๐-๔)

GM 491 Johann Wolfgang von Goethe : Life and Work 01053491

ศึกษาประวัติและผลงานของกวีเอกเยอรมัน โยฮัน โวลฟ์กัง ฟอน เกอเท โดยละเอียด พิจารณาแนวความคิด ทัศนคติ วิวัฒนาการส่วนบุคคลและอิทธิพลต่อผลงานต่าง ๆ มีการเขียนรายงานเชิงวิจารณ์และอภิปรายสัมมนาหัวข้อต่าง ๆ

ยม ๔๙๒ แบร์โทลท์ เบรคท์ : ชีวิตและงาน ๒ (๒-๐-๔)

GM 492 Bertolt Brecht : Life and Work 01053492

ศึกษาประวัติและผลงานของกวีมีชื่อ แบร์โทลท์ เบรคท์ โดยละเอียด พิจารณาแนวทัศนคติ วิวัฒนาการส่วนบุคคลและอิทธิพลที่มีต่อผลงานต่าง ๆ มีการเขียนรายงานเชิงวิจารณ์และอภิปรายสัมมนาหัวข้อต่าง ๆ

ยม ๔๙๓ กวีเอกเยอรมัน ๒ (๒-๐-๔)

GM 493 Major German Poets 01053493

ศึกษาชีวประวัติ และผลงานของกวีที่เด่นมากในยุคสมัยของตนแต่ละยุค ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อยุคสมัย และเพื่อนกวีอื่น ๆ มีการอ่านกวีนิพนธ์ต่าง ๆ ประกอบ การเขียนรายงานและสัมมนาหัวข้อต่าง ๆ ตลอดจนการวิจารณ์

ยม ๔๙๔ สัมมนายุคสมัยใดสมัยหนึ่งในวรรณคดีเยอรมัน ๒ (๒-๐-๔)

GM 494 Seminar on One Literary Period 01053494

เลือกศึกษายุคสมัยแห่งวรรณคดีเยอรมันยุคใดยุคหนึ่ง พิจารณาพื้นฐาน อิทธิพล และวิวัฒนาการทัศนคติโดยละเอียด อ่านกวีนิพนธ์ต่าง ๆ ประกอบ มีการเขียนรายงานและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ ตลอดจนการวิจารณ์

ยม ๔๙๕ วรรณคดีวิจารณ์ ๒ (๒-๐-๔)

GM 495 Literary Criticism 01053495

ศึกษาวรรณคดีวิจารณ์ ทฤษฎี และแนวการวิจารณ์ต่าง ๆ ที่มีมาจนถึงปัจจุบัน อ่านงานวิจารณ์ต่าง ๆ มีการเขียนรายงาน ตลอดจนงานวิจารณ์ด้วยตนเอง

ยม ๔๙๖ ภาพยนตร์และการแสดงบนเวทีในเยอรมัน ๒ (๒-๐-๔)

GM 496 German Film and Performances 01053496

ศึกษาเรื่องภาพยนตร์และการแสดงบนเวที อาทิ ละครโอเปร่าและโอเปอเร็ต ตลอดจนการแสดงอื่น ๆ บนเวทีในประเทศเยอรมนี

ภาษาสเปน

สป ๓๑๑ ไวยากรณ์ ๑ ๓ (๓–๐–๖)

SN 311 Grammar and Translation I 01054311

เรียนนาม สรรพนามทั้งสองเพศ คุณศัพท์ และการกระจายกริยากลุ่มต่าง ๆ (ไม่มากกว่า ๓๐ ตัว) นิสิตจะได้รับการฝึกและให้คุ้นเคยรวมทั้งสามารถใช้กริยาและศัพท์อย่างง่าย ตลอดจนเรียนรู้วัฒนธรรมสเปนและวิถีชีวิต การทักทาย อาหาร สิ่งแวดล้อมทางบ้าน สถานศึกษาและบทสนทนาอย่างง่ายของคนสเปน ให้สามารถแปลประโยคง่าย ๆ ที่มีคำศัพท์และไวยากรณ์พื้นฐานทั้งสองภาษา

สป ๓๓๑ ความเข้าใจฟังและออกเสียง ๓ (๓–๐–๖)

SN 331 Listening and Reading Comprehension 01054331

การฝึกหัดฟังและออกเสียงภาษาสเปนจากเจ้าของภาษาหรืออาจารย์และเทปภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเสียงหนัก เสียงและการลงเสียงหนักเบาในประโยค (intonation) ของภาษาสเปน ตลอดจนการออกเสียงที่ถูกต้องของคำศัพท์ ในระดับนี้ให้สามารถเรียนรู้และใช้คำศัพท์ประมาณ ๕๐๐ คำ

สป ๔๑๒ ไวยากรณ์ ๒ ๓ (๓–๐–๖)

SN 412 Grammar and Translation II 01054412

ศึกษาการใช้โดยสมบูรณ์แบบกริยาและการกระจายทุกกลุ่ม ในจำนวนกริยาประมาณ ๗๐ ตัว การเขียนและไวยากรณ์ของประโยคยากขึ้น สำนวน และข้อความที่ใช้เป็นประจำประมาณ ๕๐ สำนวน และสามารถแปลประโยคและข้อความที่ยากขึ้น

สป ๔๒๑ การแปล ๑ ๒ (๒–๐–๔)

SN 421 Translation I 01054421

การแปลย่อหน้า (เรื่องตัดตอน) จากสเปนเป็นไทย และไทยเป็นสเปน ภายในวงศัพท์ที่ได้ศึกษามาใน สป ๓๑๑, ๓๓๑ และ ๔๑๒ ในขั้นเปลายของหลักสูตรให้สามารถแปลย่อหน้าและเรื่องราวในระหว่างสองภาษาได้โดยสะดวก

สป ๔๒๒ การแปล ๒ ๒ (๒–๐–๔)

SN 422 Translation II 01054422

เช่นเดียวกับการแปล ๑ แต่ยากขึ้นในทั้งโครงสร้าง เนื้อหา และคำศัพท์ ในชั้นนี้ผู้เรียนจะรู้คำศัพท์สเปน ๒,๐๐๐ คำ และสามารถใช้ได้อย่างคล่อง ๑,๐๐๐ คำ

สป ๔๓๑ สนทนา ๑ ๒ (๒–๐–๔)

SN 431 Conversation I 01054431

การสนทนากับอาจารย์ และระหว่างผู้เรียน โดยเฉพาะอาจารย์เจ้าของภาษา การฝึกสนทนา ฟัง และออกเสียงกับเจ้าของภาษา และ/หรือเทปภาษา

สป ๔๓๒ สนทนา ๒ ๒ (๒–๐–๔)

SN 432 Conversation II 01054432

เช่นเดียวกับสนทนา ๑ แต่ยากขึ้นในเนื้อหา คำศัพท์ และความถนัดในการออกเสียงและโต้ตอบ ผู้เรียนจะสามารถใช้คำศัพท์ในการสนทนาได้ ๑,๐๐๐ คำ และมีความสามารถฟังและเข้าใจบทสนทนาโดยเจ้าของภาษาได้ ๖๐%

สป ๔๔๑ วรรณคดี ๑ ๒ (๒–๐–๔)

SN 441 Literature I 01054441

ศึกษาผลงาน (หนังสือและงานเขียน) ๔ ชั้น ของนักประพันธ์ร่วมสมัยชาวสเปนอย่างน้อย ๒ คน ผู้เรียนจะศึกษาและเขียนรายงานและบทวิจารณ์ในห้องเรียน ๓ ชั้น (เรื่อง) อีก ๑ ชั้นจะเป็นหนังสือนอกเวลา

สป ๔๔๒ วรรณคดี ๒ ๒ (๒–๐–๔)

SN 442 Literature II 01054442

ศึกษาผลงานหนังสือและงานเขียน ๔ ชั้น (เล่ม) ของนักประพันธ์สมัยทอง (Golden Age) และสมัยเฟื่องฟู (Classical Period) ของนักประพันธ์สเปนอย่างน้อยอีกสองคน รวมทั้ง Cervantez และ Lope de Vega ในจำนวนนี้ ๓ ชั้น (เรื่อง) ผู้เรียนจะศึกษาและเขียนบทวิจารณ์ในห้องเรียน อีก ๑ ชั้นจะเป็นหนังสือนอกเวลา

สป ๔๕๑ เรียงความ ๑ ๒ (๒–๐–๔)

SN 451 Essay I 01054451

ให้สามารถเขียนเรียงความที่มีความยากปานกลางในโครงสร้างและคำศัพท์ (ยกเว้นในหลักสูตรวรรณคดี) ทั้งหมดที่เรียนมาในเรื่องทุกประเภท คือ subjective, objective และ argumentative ตลอดจนสามารถใช้ข้อความและสำนวนที่นิยมในการเขียนในภาษาสเปน ประมาณ ๕๐ ข้อความ และสำนวนเรียงความที่เขียนในเวลาสอบจะมีความยาวประมาณ ๒ หน้า (๖๐๐ คำ) ในขั้นนี้ผู้เรียนจะได้เรียนรู้และพบเห็นคำศัพท์ประมาณ ๓,๐๐๐ คำ ซึ่งในจำนวนนี้จะสามารถใช้ได้ในการเขียน ๑,๕๐๐ คำ

ภาควิชาภาษาศาสตร์

Department of Linguistics

ภษ ๓๐๑ การศึกษาเรื่องของภาษา ๒ (๒–๐–๔)

LI 301 Study of Language 01061301

ศึกษาขอบเขตของภาษาศาสตร์และการศึกษาตามวิธีการของภาษาศาสตร์ พร้อมทั้งศึกษาภาษาในลักษณะที่เป็นระบบสื่อความหมายซึ่งประกอบด้วยระบบย่อย อันได้แก่ระบบเสียง ระบบโครงสร้าง และระบบความหมายที่มีความสัมพันธ์ต่อกัน ศึกษาภาษาซึ่งเกี่ยวกับวัฒนธรรม วิธีใช้ภาษาในสังคมต่างระดับและต่างวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในภาษา และการยืมคำระหว่างภาษา

ภษ ๓๑๑ สัทศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

LI 311 Introduction to Phonetics 01061311

ศึกษาสรีรสัทศาสตร์ เน้นเรื่องอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง วิธีการออกเสียง ความสามารถในการรับฟัง การออกเสียง และการถ่ายทอดเสียงของภาษาด้วยสัญลักษณ์โฟเนติค ทั้งเสียงของภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ เท่าที่จำเป็น

ภษ ๓๑๒ การวิเคราะห์ระบบเสียง ๒ (๒–๐–๔)

LI 312 Phonological Analysis 01061312

ฝึกการสำรวจข้อมูลจากคำพูดในภาษาที่ต้องการศึกษา บันทึกเสียงและถอดเสียงออกมาเป็นอักษร ฝึกวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาหน่วยเสียงและเสียงย่อย ซึ่งมาประกอบกันเป็นระบบเสียงของภาษา รวมทั้งฝึกหากฎของการเปลี่ยนแปลงเสียง

ภษ ๓๑๓ ระบบเสียงภาษาอังกฤษ ๒ (๒–๐–๔)

LI 313 English Phonology 01061313

ศึกษาระบบเสียงภาษาอังกฤษ วิธีการออกเสียง ความสามารถในการฟัง ฝึกการออกเสียงและวิเคราะห์เสียงภาษาอังกฤษ โดยเน้นเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับนักเรียนไทย ตลอดจนฝึกการถ่ายทอดเสียงด้วยสัญลักษณ์โฟนีมิค

ภษ ๓๒๑ ระบบคำ ๒ (๒–๐–๔)

LI 321 Morphology 01061321

ศึกษาโครงสร้างของคำโดยเน้นโครงสร้างของคำไทยและคำอังกฤษ การประสมคำรวมทั้งความหมายและการใช้คำ ความสัมพันธ์ระหว่างคำแต่ละคำในประโยค

ภษ ๓๒๒ โครงสร้างภาษาอังกฤษ ๒ (๒–๐–๔)

LI 322 Structure of English 01061322

ศึกษาโครงสร้างของภาษาอังกฤษ ในระดับคำ วลี และประโยค โดยเน้นการวิเคราะห์ประโยค ตลอดจนอิทธิพลของโครงสร้างที่มีต่อความหมาย

ภษ ๓๘๔ ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาญี่ปุ่น ๒ ๒ (๒–๐–๔)

LI 384 Japanese Phonology and Syntax II 01061384

บุรพวิชา : ภษ ๓๘๓

ศึกษาและวิเคราะห์ ระบบเสียง โครงสร้าง ของภาษาญี่ปุ่น โดยใช้ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ เช่น ทฤษฎีโครงสร้าง ทฤษฎีแทกมีมิก ทฤษฎีปริวรรต และทฤษฎีไวยากรณ์เลือกสรร

ภษ ๓๘๕ ระบบการเขียน ๒ (๒–๐–๔)

LI 385 Graphics 01061385

บุรพวิชา : ภษ ๓๘๒ หรือ ภษ ๓๘๔

ศึกษาลักษณะการใช้อักษรแทนเสียงในระบบการเขียนของภาษาต่าง ๆ โดยเน้นระบบการเขียน ซึ่งใช้ตัวอักษรแทนเสียง และระบบการเขียนซึ่งใช้อักษรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับความหมายของคำ ขอบเขตจำกัดของภาษาเขียน อันเนื่องมาจากความแตกต่างระหว่างภาษาเขียนและภาษาพูด และ ประโยชน์ของการศึกษาภาษาเขียนเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการศึกษาภาษาศาสตร์เชิงประวัติ

ภษ ๔๑๔ ระบบเสียงภาษาไทย ๒ (๒–๑–๓)

LI 414 Thai Phonology 01061414

ศึกษาระบบเสียงภาษาไทยตามหลักการวิเคราะห์เสียงทางภาษาศาสตร์ รวมทั้งโครงสร้างของเสียงซึ่งประกอบเป็นพยางค์และคำ ตลอดจนฝึกการถ่ายทอดเสียงภาษาไทยด้วยสัญลักษณ์โฟนีมิค

ภษ ๔๑๕ ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส ๒ (๒–๐–๔)

LI 415 French Phonology 01061415

ศึกษาระบบเสียงของภาษาฝรั่งเศส วิธีการออกเสียง โดยเน้นเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับนักเรียนไทย ฝึกการถ่ายทอดเสียงด้วยสัญลักษณ์โฟนีมิค

ภษ ๔๒๑ แนวคิดทางไวยากรณ์ ๒ (๒–๐–๔)

LI 421 Approaches to Grammar 01061421

ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์โครงสร้างทางไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ

ภษ ๔๒๔ ระบบไวยากรณ์ไทย ๒ (๒–๐–๔)

LI 424 Thai Syntax 01061424

ศึกษาและวิเคราะห์ระบบโครงสร้างของไวยากรณ์ไทยด้วยวิธีการปริวรรตและวิธีอื่น ๆ

ภษ ๔๒๕ ระบบไวยากรณ์ฝรั่งเศส ๒ (๒–๐–๔)

LI 425 French Syntax 01061425

ศึกษาองค์ประกอบของไวยากรณ์ฝรั่งเศส โครงสร้างของประโยค และการวิเคราะห์ประโยคในภาษาฝรั่งเศส

ภษ ๔๓๑ การเปรียบเทียบและวิเคราะห์ภาษา ๒ (๒–๐–๔)

LI 431 Contrastive Analysis 01061431

ศึกษาวิธีการเปรียบเทียบสองภาษาเพื่อให้เห็นความคล้ายคลึงและความแตกต่างทางภาษาในระบบทั้งสาม คือระบบเสียง ระบบศัพท์ และระบบไวยากรณ์

ภษ ๔๓๒ ภาษาถิ่น ๒ (๒–๐–๔)

LI 432 Dialectology 01061432

ศึกษาโครงสร้างของภาษาถิ่นต่าง ๆ เปรียบเทียบกับภาษาไทยมาตรฐาน โดยพิจารณาเรื่องของเสียง คำ และความหมายของภาษาถิ่นปัจจุบัน ศึกษาประวัติของชื่อ และคำที่น่าสนใจในถิ่นต่าง ๆ ในการศึกษาให้สามารถถ่ายทอดเสียงด้วยสัญลักษณ์โฟเนติค

ภษ ๔๔๑ ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

LI 441 Introduction to Psycholinguistics 01061441

ศึกษาจิตวิทยาการเรียนรู้ภาษา ทั้งภาษาแม่และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งปัญหาอันเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ภาษา การแก้ปัญหา และการเปรียบเทียบวิธีการเรียนการสอนภาษาแม่และภาษาต่างประเทศ

ภษ ๔๕๑ การศึกษาความหมาย ๒ (๒–๐–๔)

LI 451 Studies in Semantics 01061451

ศึกษาวิธีสื่อความหมายของคำในภาษาต่าง ๆ โครงสร้างของความหมายและวิธีการตีความหมาย เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจความแตกต่างของคำที่นำมาใช้ในการสื่อสารอย่างละเอียด

ภษ ๔๖๑ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ๒ (๒–๐–๔)

LI 461 Applied Linguistics 01061461

ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ เพื่อช่วยการสอนภาษาไทยและสอนภาษาอื่นเป็นภาษาต่างประเทศ ศึกษาการทำและการใช้พจนานุกรม ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ภาษาสื่อสารมวลชน

ภษ ๔๗๑ การศึกษาภาษาเฉพาะเรื่อง ๒ (๒–๐–๔)

LI 471 Directed Studies in Language 01061471

การศึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มในเนื้อเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน โดยอยู่ในความควบคุมของภาควิชา

ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม

Department of Art and Culture

ปรัชญา

ปญ ๑๐๑ ปรัชญาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

PH 101 Introduction to Philosophy 01071101

กำเนิดคำนิยาม และขอบข่ายวิชาปรัชญา ศึกษาประวัติปรัชญาตะวันตก (สมัยโบราณ สมัยกลาง และสมัยใหม่) สัมพันธภาพวิชาปรัชญากับเทววิทยา และศาสนา ศึกษาภววิทยา ญาณวิทยา คุณวิทยา สุนทรียศาสตร์ จริยศาสตร์ และอภิปรัชญา ปัญหาอภิปรัชญาเกี่ยวกับวัตถุนิยม จิตนิยมและธรรมชาตินิยม

ปญ ๑๑๑ พุทธศาสน์ ๒ (๒–๐–๔)

PH 111 Buddhism 01071111

เพื่อให้เข้าใจ "แก่น" ของพระพุทธศาสนา อันจะนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นทางไปสู่สันติสุขของบุคคลและสังคม

วิชาเอกศิลปะ

ศล ๑๐๑ ศิลปะกับมนุษย์ ๒ (๒–๐–๔)

AR 101 Art and Humanity 01072101

วิชาศิลปะกับมนุษย์เป็นวิชาเกี่ยวกับการแสดงออกของมนุษย์ ตามปริมาณความสัมพันธ์ของมนุษย์กับธรรมชาติ ความเชื่อทางศาสนา และอื่น ๆ ซึ่งเป็นวิชาที่รวบรวมเนื้อหาการแสดงออกแต่ละยุคแต่ละสมัย ตลอดจนวัฒนธรรมของมนุษย์ในสังคม และประโยชน์ของศิลปะต่อสังคม

ศล ๑๑๑ การวาดเขียนเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

AR 111 Introduction to Drawing 01072111

ศึกษารูปแบบการถ่ายทอดวัสดุ วิธีการ และการจัดภาพเบื้องต้น เน้นรูปแบบสองมิติและสามมิติตามความเหมาะสม

ศล ๑๔๐ หลักการออกแบบ ๒ (๒–๐–๔)

AR 140 Introduction to Design 01072140

ศึกษาความเป็นมาของการออกแบบ ส่วนประกอบของการออกแบบ โดยเน้นทางความงามและประโยชน์ใช้สอย

ศล ๑๔๑ ทฤษฎีการใช้สี ๒ (๒–๐–๔)

AR 141 Theory of Colors 01072141

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งกำเนิดสี คุณสมบัติของสี และผลที่เกิดแก่มนุษย์ ตลอดจนวิธีใช้สีตามทฤษฎีต่าง ๆ

ศล ๑๔๖ ออกแบบทัศนศิลป์ ๑ ๒ (๑–๒–๓)

AR 146 Visual Design I 01072146

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบพื้นฐานทางด้าน ปัญหารูปทรง เอกภาพ ความสมดุล ลีลา สัดส่วน และการแก้ปัญหาเกี่ยวกับรูปและพื้น มิติ

ศล ๑๔๗ ออกแบบทัศนศิลป์ ๒ ๒ (๑–๒–๓)

AR 147 Visual Design II 01072147

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบพื้นฐาน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติไปทางด้านปัญหาของแรงพลังเคลื่อนไหว ความรู้สึก รูปแบบและเนื้อหา

ศล ๑๕๐ หลักการทัศนศิลป์ ๒ (๒–๑–๓)

AR 150 Introduction to Visual Art 01072150

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการรับรู้โดยเฉพาะประสาทสัมผัสทั่วไปและทางสายตา การถ่ายทอดรูปแบบทั่วไปของทัศนศิลป์ และแนวความคิดต่าง ๆ ในการถ่ายทอด

ศล ๒๑๒ การวาดเขียน ๑ ๒ (๒–๐–๔)

AR 212 Drawing I 01072212

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้เส้น การถ่ายทอดรูปแบบด้วยน้ำหนักและลักษณะผิว เน้นรูปแบบสองมิติและสามมิติ รวมทั้งการจัดภาพเบื้องต้นด้วย

ศล ๒๑๓ การวาดเขียน ๒ ๒ (๑–๒–๓)

AR 213 Drawing II 01072213

ศึกษาและฝึกปฏิบัติสูงขึ้น เกี่ยวกับการถ่ายทอดรูปแบบของสิ่งมีชีวิต และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยเน้นรูปทรงสามมิติ

ศล ๒๑๕ จิตรกรรม ๑ ๒ (๑–๒–๓)

AR 215 Painting I 01072215

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการระบายสี การถ่ายทอด การใช้สี การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ของสีน้ำ

ศล ๒๒๑ ประติมากรรม ๑ ๒ (๒–๐–๔)

AR 221 Sculpture I 01072221

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับรูปทรงสามมิติ ด้วยวัสดุต่าง ๆ ตามความเหมาะสม พร้อมทั้งเข้าใจการใช้เครื่องมือที่จำเป็นในประติมากรรมด้วย

ศล ๒๒๖ เครื่องปั้นดินเผา ๑ ๒ (๒–๐–๔)

AR 226 Ceramics I 01072226

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับคุณภาพและส่วนประกอบของดิน การขึ้นรูปด้วยวิธีขด วิธีแผ่น วิธีใช้แป้นหมุน โดยเริ่มจากรูปทรงง่าย ๆ

ศล ๒๓๐ การพิมพ์เบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

AR 230 Introduction to Graphic Art 01072230

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับแม่พิมพ์ประเภทต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพิมพ์แต่ละประเภท

ศล ๒๓๓ ออกแบบสื่อสาร ๑ ๒ (๑–๒–๓)

AR 233 Communication Design I 01072233

ศึกษาและฝึกปฏิบัติทางด้านการวางแผน การออกแบบ และการจัดทำสิ่งพิมพ์ ทั้งแผ่นพับ วารสาร นิตยสาร เอกสาร หนังสือวิชาการ ฯลฯ

ศล ๒๔๘ ออกแบบทัศนศิลป์ ๓ ๒ (๑–๒–๓)

AR 248 Visual Design III 01072248

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบพื้นฐานในลักษณะ ๓ มิติ โดยคำนึงถึงการออกแบบรูปทรง บริเวณว่าง การจัดรวม แรง และปัญหาเกี่ยวกับวัสดุ

ศล ๒๕๑ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๑ ๒ (๒–๐–๔)

AR 251 History of Art I 01072251

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปะทางตะวันตกและทางตะวันออกโดยสังเขป เน้นรูปแบบที่เด่น ๆ ของแต่ละสมัย

ศล ๒๕๒ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๒ ๒ (๒–๐–๔)

AR 252 History of Art II 01072252

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปกรรมก่อนประวัติศาสตร์เรื่อยมาจนถึงสมัยโรมันเสื่อมอำนาจ เน้นรูปแบบที่เด่น ๆ ของแต่ละสมัย

ศล ๒๖๐ ศิลปะและสิ่งแวดล้อม ๒ (๒–๐–๔)

AR 260 Art and Environment 01072260

ศึกษาความสำคัญของสิ่งที่มนุษย์สร้าง และประโยชน์ที่เกิดแก่มนุษย์ ขณะเดียวกันก็ศึกษาถึงปัญหาต่าง ๆ จากสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นนั้นด้วย

ศล ๒๗๐ การเขียนแบบเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

AR 270 Introduction to Mechanical Drawing 01072270

ศึกษาส่วนประกอบของการเขียนแบบ กฎเกณฑ์ วัสดุ และให้สามารถถ่ายทอดรูปด้านต่าง ๆ ได้ เน้นรูปแบบสองมิติและสามมิติ

ศล ๒๙๐ ศิลปะไทยเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

AR 290 Introduction to Thai Art 01072290

ศึกษาและฝึกปฏิบัติถึงแหล่งลายไทยประเภทแม่ลายเบื้องต้น เช่น กนกสามตัว ลายประจำยาม ดอกไม้ร่วง เป็นต้น

ศล ๒๙๑ ศิลปะไทย ๑ ๒ (๒–๐–๔)

AR 291 Thai Art I 01072291

ฝึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแม่ลายและลายที่จำเป็นอื่น ๆ

ศล ๒๙๔ ศิลปะพื้นบ้าน ๒ (๑–๒–๓)

AR 294 Folk Art 01072294

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับศิลปะพื้นบ้านของไทยตามแหล่งศิลปกรรม และรักษาเอกลักษณ์ของศิลปะนั้น ๆ พร้อมทั้งหาแนวทางประยุกต์ด้วย

ศล ๓๑๖ จิตรกรรม ๒ ๒ (๑–๒–๓)

AR 316 Painting II 01072316

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการระบายสีน้ำหรือสีน้ำมันโดยตรง ตามความต้องการของผู้เรียน รูปแบบของการถ่ายทอดน้ำหนัก แสง เงา ลักษณะผิวที่ควรเน้น

ศล ๓๑๗ จิตรกรรม ๓ ๒ (๑–๒–๓)

AR 317 Painting III 01072317

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการระบายสี ตามความสนใจของผู้เรียนและตามความรู้สึกส่วนตัวของผู้เรียน เป็นการค้นคว้าวิจัยการเรียนโดยเฉพาะ

ศล ๓๒๗ เครื่องปั้นดินเผา ๒ ๒ (๑–๒–๓)

AR 327 Ceramics II 01072327

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบเครื่องปั้นดินเผา การเผา การเคลือบ และการเตรียมน้ำยา รวมทั้งการปั้นด้วยวิธีต่าง ๆ

ศล ๓๓๑ การพิมพ์ ๑ ๒ (๑–๒–๓)

AR 331 Graphic Art I 01072331

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการทำแม่พิมพ์แนวบวกและลบ โดยวิธีกัด แกะ เซาะ ฯลฯ เน้นเครื่องมือและการพิมพ์ด้วยแท่นพิมพ์เท่า ๆ กับการพิมพ์ด้วยมือ

ศล ๓๓๔ ออกแบบสื่อสาร ๒ ๒ (๑–๒–๓)

AR 334 Communication Design II 01072334

ศึกษาและฝึกปฏิบัติทางด้านศิลปะการถ่ายภาพ ทั้งด้านวัสดุอุปกรณ์ การถ่ายภาพ การอัดภาพ โดยเน้นคุณภาพของผลงานทั้งด้านรูปแบบและเนื้อหาที่สร้างสรรค์

ศล ๓๓๕ ออกแบบสื่อสาร ๓ ๒ (๒–๑–๓)

AR 335 Communication Design III 01072335

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานออกแบบสื่อสารที่ปฏิบัติงานด้วยมือ เช่น การเขียนตัวอักษร การตัดโฟม การเขียนคัทเอาท์ ฯลฯ

ศล ๓๕๓ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๓ ๒ (๒–๐–๔)

AR 353 History of Art III 01072353

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปกรรม ตั้งแต่สมัยโรมันจนถึงสมัยฟื้นฟู โดยเน้นรูปแบบที่เห็นเด่น ๆ

ศล ๓๕๔ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๔ ๒ (๒–๐–๔)

AR 354 History of Art IV 01072354

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปกรรมตั้งแต่สมัยฟื้นฟู จนถึงคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

ศล ๓๗๑ การเขียนแบบ ๑ ๒ (๒–๐–๔)

AR 371 Mechanical Drawing I 01072371

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนภาพฉาย ภาพคลี่ การถ่ายทอดรูปด้าน และการใช้วัสดุเครื่องมือที่จำเป็นในการเขียนแบบ

ศล ๓๗๒ การเขียนแบบ ๒ ๒ (๑–๒–๓)

AR 372 Mechanical Drawing II 01072372

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนแบบ งานออกแบบ การเขียนแบบภาพสามมิติ และการถ่ายทอดทางการเห็นแบบต่าง ๆ

ศล ๓๗๓ การเขียนแบบ ๓ ๒ (๑–๒–๓)

AR 373 Mechanical Drawing III 01072373

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนแบบ แสดงส่วนละเอียดและโครงสร้างของสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

ศล ๓๙๒ ศิลปะไทย ๒ ๒ (๑–๒–๓)

AR 392 Thai Art II 01072392

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนลายไทยและภาพไทย โดยเน้นแนวอนุรักษ์และประยุกต์

ศล ๓๙๓ ศิลปะไทย ๓ ๒ (๑–๒–๓)

AR 393 Thai Art III 01072393

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนลายไทยและภาพไทยสูงขึ้น ให้สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสม

ศล ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๒ (๒–๐–๔)

AR 400 Thesis 01072400

ศึกษาข้อมูลและการค้นคว้าในวิชาที่ศึกษามาโดยตรง ตามที่ผู้เรียนเลือกหรือสนใจเป็นรายบุคคล

ศล ๔๑๐ ปัญหาการวาดเขียน ๒ (๒–๐–๔)

AR 410 Problems in Drawing 01072410

ศึกษาและค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ในการถ่ายทอดรูปแบบ การใช้วัสดุ และความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

ศล ๔๒๒ ประติมากรรม ๒ ๒ (๑–๒–๓)

AR 422 Sculpture II 01072422

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างสรรค์รูปทรงจากหุ่นคนจริง การถ่ายทอดรูปทรงเฉพาะด้านในทางประติมากรรม เน้นวิธีการใช้เครื่องมือและการหล่อ

ศล ๔๒๓ ประติมากรรม ๓ ๒ (๑–๒–๓)

AR 423 Sculpture III 01072423

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการถ่ายทอดรูปทรงจากหุ่นคนจริง การออกแบบเรื่องราวประติมากรรม การหล่อ เน้นการทำแม่พิมพ์ด้วย

ศล ๔๒๔ ประติมากรรม ๔ ๒ (๑–๒–๓)

AR 424 Sculpture IV 01072424

ศึกษาและฝึกปฏิบัติประติมากรรม การถ่ายทอดรูปทรงตามทัศนะของผู้เรียน การออกแบบตามความรู้สึกส่วนตัวโดยเสรี

ศล ๔๓๒ การพิมพ์ ๒ ๒ (๑–๒–๓)

AR 432 Graphic Art II 01072432

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการพิมพ์ผ้า พิมพ์พลาสติก ฯลฯ ด้วยวิธีการถ่ายและใช้น้ำยา

ศล ๔๔๑ การออกแบบ ๑ ๒ (๒–๐–๔)

AR 441 Design I 01072441

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบการช่าง และการออกแบบโฆษณาเบื้องต้นโดยเน้นทักษะในการเขียน เช่น การเขียนตัวหนังสือ เป็นต้น

ศล ๔๔๒ การออกแบบ ๒ ๒ (๑–๒–๓)

AR 442 Design II 01072442

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบโฆษณา โดยเน้นการใช้สี ตัวอักษร ภาพ การออกแบบ ปก ห่อ สิ่งพิมพ์

ศล ๔๔๓ การออกแบบ ๓ ๒ (๑–๒–๓)

AR 443 Design III 01072443

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบอุตสาหกรรม โดยเน้นวิธีการ วัสดุ และกระบวนการถ่ายทอดรูปแบบผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่จำเป็น

ศล ๔๔๔ การออกแบบ ๔ ๒ (๑–๒–๓)

AR 444 Design IV 01072444

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบสถาปัตยกรรม ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งรูปทรงทั้งหมดที่เกี่ยวข้องด้วย

ศล ๔๔๕ การออกแบบ ๕ ๒ (๑–๒–๓)

AR 445 Design V 01072445

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบสูงขึ้น เป็นการศึกษาเฉพาะแขนงการออกแบบตามความต้องการของผู้เรียน

ศล ๔๕๕ ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันออก ๒ (๒-๐-๔)

AR 455 History of Eastern Art 01072455

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปะของไทยและประเทศใกล้เคียงในเอเชียอาคเนย์ ก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์

ศล ๔๘๐ สุนทรียศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔)

AR 480 Aesthetics 01072480

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสุนทรียภาพ การรับรู้ การถ่ายทอด การวิจารณ์ศิลปะที่มองเห็น

วิชาเอกศิลปศึกษา

ศล ๓๑๐ ปัญหาการวาดเขียน ๒ (๑-๒-๓)

AR 310 Problems in Drawing 01072310

ศึกษาปัญหาการวาดเขียน การวิเคราะห์รูปแบบ การถ่ายทอดที่มีบทบาทต่อทัศนศิลป์ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นการนำไปใช้ในสังคมและการประยุกต์

ศล ๓๑๒ การวาดเขียน ๑ ๒ (๑-๒-๓)

AR 312 Drawing I 01072312

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการถ่ายทอดรูปแบบด้วยวัสดุต่าง ๆ ให้ได้ลักษณะสองมิติ และสามมิติจากรูปทรงธรรมชาติและจากที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยเน้นวิธีเขียนแบบต่าง ๆ เช่น แบบสัมผัส และแบบท่าทางต่าง ๆ

ศล ๓๑๓ การวาดเขียน ๒ ๒ (๑-๒-๓)

AR 313 Drawing II 01072313

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการถ่ายทอดรูปแบบสูงขึ้น โดยเน้นทั้งแนวคิดในการถ่ายทอดและทักษะตลอดจนความคิดสร้างสรรค์

ศล ๓๑๔ การวาดเขียน ๓ ๒ (๑–๒–๓)

AR 314 Drawing III 01072314

ศึกษาปัญหาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการถ่ายทอดสูงขึ้น โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์ และการนำไปใช้ในสังคม

ศล ๓๒๑ ประติมากรรม ๑ ๒ (๑–๒–๓)

AR 321 Sculpture I 01072321

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบประติมากรรมประเภทต่าง ๆ เช่น รูปลอยตัว ครึ่งตัว ฯลฯ โดยการเลือกวัสดุที่เปลี่ยนแปลงรูปทรงได้ ให้รู้จักเครื่องมือและวัสดุที่หาได้ในท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์รูปทรงตามต้องการ

ศล ๓๒๒ ประติมากรรม ๒ ๒ (๑–๒–๓)

AR 322 Sculpture II 01072322

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะและรูปแบบประติมากรรมสูงขึ้น โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์และการนำไปใช้ในสังคม

ศล ๓๒๕ เครื่องปั้นดินเผาเบื้องต้น ๒ (๑–๒–๓)

AR 325 Introduction to Ceramics 01072325

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับรูปแบบเครื่องปั้นดินเผา กระบวนการปั้น การปั้นรูป ตลอดจนการเผาด้วยน้ำยาเคลือบ

ศล ๓๒๖ เครื่องปั้นดินเผา ๑ ๒ (๑–๒–๓)

AR 326 Ceramics I 01072326

ศึกษาการปั้น การขึ้นรูปสูงขึ้น จากหลักการเครื่องปั้นดินเผา

ศล ๓๓๐ หลักการพิมพ์เบื้องต้น ๒ (๑–๒–๓)

AR 330 Introduction to Mechanical Drawing 01072330

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับรูปแบบของการพิมพ์ กระบวนการพิมพ์ประเภทต่าง ๆ การจัดการใช้วัสดุในการพิมพ์ ตลอดจนเครื่องมือในการพิมพ์

ศล ๓๔๐ หลักการออกแบบ ๒ (๑–๒–๓)

AR 340 Introduction to Design 01072340

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ ส่วนประกอบของการออกแบบ ความเหมาะสมในการออกแบบ ความสำคัญของประโยชน์ใช้สอย ความคิดสร้างสรรค์และความงาม รู้จักวัสดุที่จำเป็นในการออกแบบ ให้สามารถแก้ปัญหารูปแบบสองมิติ และสามมิติในการออกแบบได้

ศล ๓๔๒ การออกแบบ ๑ ๒ (๑–๒–๓)

AR 342 Design I 01072342

ศึกษาปัญหาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการสร้างสรรค์ในการออกแบบ สูงขึ้นจากหลักการออกแบบ

ศล ๓๕๐ หลักการทัศนศิลป์ ๒ (๑–๒–๓)

AR 350 Introduction to Visual Art 01072350

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการรับรู้ โดยเฉพาะประสาทสัมผัสทั่วไปและทางสายตา รวมทั้งการถ่ายทอดรูปแบบทั่วไปของทัศนศิลป์ ตลอดจนแนวคิดในการถ่ายทอด ทั้งลักษณะสองมิติและสามมิติ

ศล ๓๕๑ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๑ ๒ (๒–๐–๔)

AR 351 History of Art I 01072351

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปะทั้งตะวันตกและตะวันออก โดยเฉพาะอย่างยิ่งรูปแบบที่มองเห็นเด่นชัดตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยฟื้นฟู

ศล ๓๕๒ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๒ ๒ (๒–๐–๔)

AR 352 History of Art II 01072352

ศึกษาประวัติและแนวโน้มของศิลปะ ความคลี่คลายทางความคิดในการแสดงออก หลังสมัยฟื้นฟูจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นลักษณะรูปแบบเด่น ๆ ตามลัทธิต่าง ๆ ด้วย

ศล ๓๗๐ การเขียนแบบเบื้องต้น ๒ (๑–๒–๓)

AR 370 Introduction to Mechanical Drawing 01072370

ศึกษาปัญหาในการเขียนแบบ การถ่ายทอดรูปต่าง ๆ สัดส่วน มาตราส่วน ส่วนประกอบของการเขียนแบบ สัญลักษณ์ และการแก้ปัญหาสามมิติของการเขียนแบบวิธีต่าง ๆ

ศล ๓๙๑ ศิลปะไทย ๑ ๒ (๑–๒–๓)

AR 391 Thai Art I 01072391

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเขียนภาพไทย ลายไทย การแก้ปัญหาภาพไทย และรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับอาคารสถานที่

ศล ๓๙๒ ศิลปะไทย ๒ ๒ (๑–๒–๓)

AR 392 Thai Art II 01072392

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเขียนภาพไทย และลายไทยสูงขึ้น และเน้นความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ เพื่อประโยชน์ใช้สอยด้วย

ศล ๓๙๔ ศิลปะพื้นบ้าน ๒ (๑–๒–๓)

AR 394 Folk Art 01072394

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปะในชุมชน เอกลักษณ์ของรูปแบบที่เด่น ๆ และความเชื่อที่ปรากฏในรูปแบบศิลปะพื้นบ้านนั้น ๆ

ศล ๔๐๘ หลักสูตรและการสอนศิลปศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

AR 408 Curriculum and Instruction of Art Education 01072408

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรศิลปศึกษาในโรงเรียน ทั้งในแง่เป้าหมาย ความสัมพันธ์ และการนำไปใช้ โดยมีผลต่อแนวความคิด ทฤษฎีและอุดมการณ์ในการสอนศิลปศึกษา

ศล ๔๐๙ ศิลปะสำหรับครู ๒ (๒–๐–๔)

AR 409 Art for Teachers 01072409

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการสอนวิชาศิลปะในโรงเรียน แนวคิดต่าง ๆ ในการสอนศิลปศึกษา การจัดกิจกรรมสื่อการสอน การจัดสภาพแวดล้อม การประเมินผล รวมทั้งการทำแผนการสอนและบันทึกการสอน

ศล ๔๑๕ จิตรกรรม ๑ ๒ (๑–๒–๓)

AR 415 Painting I 01072415

ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีการระบายสี และการถ่ายทอดรูปแบบด้วยวัสดุต่าง ๆ เช่น สีน้ำ สีน้ำมัน สีฝุ่น ฯลฯ โดยเน้นการแก้ปัญหารูป พื้น และมิติของสี ตามรูปแบบจากธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้าง

ศล ๔๑๖ จิตรกรรม ๒ ๒ (๑–๒–๓)

AR 416 Painting II 01072416

ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีการระบายสีสูงขึ้นจากจิตรกรรม ๑ โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์ และการนำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

ศล ๔๑๘ การเขียนสิ่งมีชีวิต ๑ ๒ (๑–๒–๓)

AR 418 Life Drawing I 01072418

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการถ่ายทอดรูปแบบจากหุ่นและสิ่งแวดล้อมในธรรมชาติที่มีชีวิตทั้งหลาย โดยให้รู้จักวัสดุต่าง ๆ และวิธีการถ่ายทอดเพื่อให้ได้ลักษณะสองมิติ และสามมิติจากสิ่งมีชีวิตนั้น ๆ

ศล ๔๑๙ การเขียนสิ่งมีชีวิต ๒ ๒ (๑–๒–๓)

AR 419 Life Drawing II 01072419

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการถ่ายทอดรูปแบบจากสิ่งมีชีวิตสูงขึ้น โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์และการนำไปใช้ในสังคม

ศล ๔๒๓ ประติมากรรม ๓ ๒ (๑–๒–๓)

AR 423 Sculpture III 01072423

ศึกษาปัญหาและฝึกปฏิบัติประติมากรรมสูงขึ้นจากประติมากรรม ๒

ศล ๔๓๑ การพิมพ์ ๑ ๒ (๑–๒–๓)

AR 431 Graphic Art I 01072431

ศึกษาการพิมพ์สูงขึ้นจากหลักการพิมพ์เบื้องต้น

ศล ๔๓๓ การโฆษณา ๒ (๑-๒-๓)

AR 433 Advertising Art 01072433

ศึกษาและฝึกปฏิบัติรูปแบบของการโฆษณาประเภทต่าง ๆ ประวัติของการโฆษณา เทคนิคในการโฆษณา การสำรวจความต้องการ การประเมินราคา การเลือกสถานที่ ตลอดจนการบริหารองค์การโฆษณา

ศล ๔๔๗ การออกแบบงานช่าง ๒ (๑-๒-๓)

AR 447 Craft Design 01072447

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับหลักในการออกแบบการช่างพื้นเมือง และการช่างอุตสาหกรรมด้วยเครื่องมือพื้นบ้าน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของรูปแบบ วัสดุ และวิธีการของงานช่างแต่ละช่างโดยเฉพาะ

ศล ๔๖๒ ปัญหาศิลปศึกษา ๒ (๒-๐-๓)

AR 462 Problems in Art Education 01072462

ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ทางศิลปศึกษาโดยทั่วไป ทั้งด้านการเรียนการสอน การบริหาร การวัดผล รวมทั้งการจัดกิจกรรมและนิทรรศการ เน้นถึงปัญหาที่จำเป็นและแนวทางแก้ไขปัญหานั้น ๆ ในส่วนที่เกี่ยวกับการสอนระดับต่าง ๆ

ศล ๔๖๓ การนิทรรศการ ๒ (๑-๒-๓)

AR 463 Exhibition Techniques 01072463

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการตามความมุ่งหมายต่าง ๆ ของสังคม โครงการ การจัดการ การจัดสถานที่ และการนำเอาวิชาการออกแบบไปประยุกต์ให้เกิดผลต่อสังคม

ศล ๔๗๒ การวางผัง ๒ (๑-๒-๓)

AR 472 Layout and Lettering 01072472

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบ การเขียนแบบ โดยเน้นปัญหาบริเวณว่างและลักษณะรูปแบบสามมิติ ทั้งนี้เพื่อสามารถนำไปใช้ในสังคมปัจจุบันได้ ซึ่งรวมถึงการถ่ายทอดและการเขียนประเภทต่าง ๆ ด้วย

คำอธิบายรายวิชา

คณะ

วิทยาศาสตร์

วพ ๑๐๑ คณิตศาสตร์ทั่วไป ๒ (๒–๐–๔)

GS 101 General Mathematics 02001101

กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ความรู้สถิติในชีวิตประจำวัน และคณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคที่ดี

วพ ๑๐๒ คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ ๒ (๒–๑–๓)

GS 102 Introduction to Computer and Use of Microcomputer 02001102

(วิชา วพ ๑๐๒ สำหรับนิสิตที่ไม่อยู่ในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ผู้ที่เรียนวิชา วพ ๑๐๒ แล้ว ถ้าเรียนวิชา คพ ๓๕๑ จะไม่นับหน่วยกิต วิชา คพ ๓๕๑)

ประวัติและวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ ความหมายและคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์และงานที่ใช้คอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน ประเภทของคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ประกอบด้วยฮาร์ดแวร์ ซอฟท์แวร์ พีเพิลแวร์ การใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาเบสิค วิธีการทางคอมพิวเตอร์และผังงาน แนะนำโปรแกรมสำเร็จรูป

วพ ๑๑๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒ (๒–๐–๔)

GS 111 Biological Science 02001111

ชีววิทยาของคนและความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นกายภาพและชีวภาพ โดยเน้นความสำคัญของชีววิทยาที่สามารถปรับปรุงความเป็นอยู่ของมนุษย์

วพ ๑๑๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ (๒–๐–๔)

GS 112 Physical Science 02001112

ความรู้พื้นฐานทั่วไปทางเคมีและฟิสิกส์ เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์กายภาพเพียงพอที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

วพ ๑๑๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๒ (๒–๐–๔)

GS 113 Earth and Space Science 02001113

ความรู้พื้นฐานทั่วไปที่ว่าด้วย ดิน หิน และแร่ธาตุต่าง ๆ แหล่งน้ำและมหาสมุทร การพยากรณ์อากาศ โลก ดวงดาว และวิทยาศาสตร์ด้านอวกาศ

วพ ๑๑๔ ชีวิตกับสภาวะแวดล้อม ๒ (๒–๐–๔)

GS 114 Life and Environment 02001114

การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตในสภาวะแวดล้อม ปัจจัยจำกัดและสมดุลของธรรมชาติ ผลกระทบของการพัฒนาสังคมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อมทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต บทบาทของมนุษย์ต่อสภาพแวดล้อม ปัญหามลภาวะและแนวทางในการป้องกันแก้ไข

วพ ๑๑๕ พลังงาน ๒ (๒–๐–๔)

GS 115 Energy 02001115

แหล่งพลังงานต่าง ๆ การผลิตและการใช้พลังงานของโลก พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานความร้อนใต้ธรณี พลังงานชีวมวล พลังงานน้ำ พลังงานมหาสมุทร

วพ ๑๒๑ ปัญหาการดำเนินชีวิต ๒ (๒–๐–๔)

GS 121 Problems of Modern Living 02001121

การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป การใช้เวลา แรงงาน เงิน และทรัพยากรอื่น ๆ การสร้างความสัมพันธ์กับคนทั้งในและนอกครอบครัว

วพ ๑๒๒ โภชนาการเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

GS 122 Basic Nutrition 02001122

ศัพท์วิชาโภชนาการ ความสำคัญของอาหารต่อสุขภาพ ปัญหาโภชนาการในประเทศไทย อาหารหลัก ๕ หมู่ของไทย สารอาหาร และการกำหนดรายการอาหารสมส่วน

วพ ๔๑๑ พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ ๒ (๒–๐–๔)

GS 411 Science Development 02001411

ศึกษาวิวัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์และแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้เกิดทัศนคติและซาบซึ้งในวิธีการทางวิทยาศาสตร์

วพ ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓ (๒–๒–๕)

GS 461 Curriculum and Teaching of Science and Mathematics 02001461

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรและวิธีสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมต้น ตลอดจนวิธีการซ่อมและสร้างอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างง่าย ๆ

ภาควิชาคณิตศาสตร์

คณ ๑๐๕ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑ ๓ (๓–๐–๖)

MA 105 Basic Mathematics I 02011105

ดิฟเฟอเรนเชียลแคลคูลัส อินทิกรัลแคลคูลัส สมการดิฟเฟอเรนเชียลธรรมดาแบบอันดับที่หนึ่ง และอันดับที่สอง สมการพาร์เชียลดิฟเฟอเรนเชียลแบบง่าย เวกเตอร์เชิงพีชคณิตและเวกเตอร์เชิงแคลคูลัส พีชคณิตขั้นสูง เมตริกซ์ การประยุกต์ในวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

คณ ๑๐๖ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒ ๓ (๓–๐–๖)

MA 106 Basic Mathematics II 02011106

บุรพวิชา : คณ ๑๐๕

ทฤษฎีของความน่าจะเป็น การกระจายแบบไบโนเมียล การกระจายแบบปัวส์ซง การกระจายแบบไฮเปอร์จีออเมตริก การกระจายแบบเอกซ์โพเนนเชียล การกระจายแบบแกมมา ค่าเอกซ์เปคเตชัน โมเมนต์และแวเรียนซ์ของตัวแปรหลายตัว สัมประสิทธิ์ของคอรีเลชัน การกระจายของค่าเฉลี่ย การกระจายไคสแคว์ เอฟและที การทดสอบสมมติฐาน รีเกรสชันและคอรีเลชัน

คณ ๑๑๑ คณิตศาสตร์ ๑ ๔ (๔–๐–๘)

MA 111 Mathematics I 02011111

คุณสมบัติของระบบจำนวนและฟังก์ชัน เมตริกซ์และตัวกำหนด เรขาคณิตวิเคราะห์โดยศึกษากราฟ การเปลี่ยนแกนอ้างอิงและพิกัดเชิงขั้ว ลิมิตและความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันตรีโกณมิติ การประยุกต์

คณ ๑๑๒ คณิตศาสตร์ ๒ ๔ (๔–๐–๘)

MA 112 Mathematics II 02011112

บุรพวิชา : คณ ๑๑๑

อินทิกรัล ฟังก์ชันลอการิทึม ฟังก์ชันชี้กำลัง ฟังก์ชันไฮเพอร์โบลิก เทคนิคของการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบ ลำดับและอนุกรม อนุกรมกำลัง การประยุกต์

คณ ๒๐๑ สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๓ (๓–๐–๖)

MA 201 Statistics for Health Sciences 02011201

สถิติกับงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงของความน่าจะเป็นของตัวแปรเชิงสุ่มแบบต่อเนื่องและแบบไม่ต่อเนื่อง การสุ่มตัวอย่างและการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานและการวิเคราะห์ความแปรปรวน รีเกรสชันและสหสัมพันธ์

คณ ๒๑๓ คณิตศาสตร์ ๓ ๔ (๔–๐–๘)

MA 213 Mathematics III 02011213

บุรพวิชา : คณ ๑๑๒

เรขาคณิตวิเคราะห์ ๓ มิติ อนุพันธ์ย่อย อินทิกรัลหลายชั้น สมการเชิงอนุพันธ์ การประยุกต์

คณ ๒๒๑ พีชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

MA 221 Elementary Linear Algebra 02011221

ระบบสมการเชิงเส้นและเมตริกซ์ ตัวกำหนด ปริภูมิเวกเตอร์ การแปลงเชิงเส้น เวกเตอร์เจาะจงของการแปลงเชิงเส้น การประยุกต์

หมายเหตุ : วิชานี้เน้นมโนมติและเทคนิคการคำนวณ แต่ไม่เน้นการพิสูจน์ จึงไม่อนุญาตสำหรับผู้ที่เรียน คณ ๓๒๓ มาแล้ว

คณ ๒๔๑ หลักและวิธีการของคณิตศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

MA 241 Principles of Mathematics 02011241

ตรรกวิทยา เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวนจริง วิชานี้เน้นการให้เหตุผลและการพิสูจน์

คณ ๓๐๑ คณิตศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับครูมัธยม ๒ (๒–๐–๔)

MA 301 Essential Mathematics for Secondary School Teachers 02011301

มโนมติเกี่ยวกับเนื้อหาตามหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา ซอบเขตและแนวโน้มสำหรับคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

คณ ๓๑๑ สมการเชิงอนุพันธ์ ๓ (๓–๐–๖)

MA 311 Differential Equations 02011311

บุรพวิชา : คณ ๒๑๓ หรือเรียนพร้อมกัน

สมการเชิงอนุพันธ์อันดับที่หนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์แบบเชิงเส้น การแก้สมการโดยใช้อนุกรม ผลการแปลงของลาปลาซ การประยุกต์

คณ ๓๑๒ การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

MA 312 Mathematical Analysis 02011312

บุรพวิชา : คณ ๑๑๒

ลิมิต ความต่อเนื่อง อนุพันธ์ อินทิกรัล ลำดับและอนุกรมของจำนวนจริงและของฟังก์ชัน

คณ ๓๑๓ ตัวแปรเชิงซ้อนเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

MA 313 Introduction to Complex Variables 02011313

บุรพวิชา: คณ ๒๑๓

จำนวนเชิงซ้อน การหาอนุพันธ์ การหาอินทิกรัล ทฤษฎีบทของโคชี สูตรอินทิกรัลของโคชี อนุกรมของเทย์เลอร์และอนุกรมของโลรองต์ ค่าเรซิดิว การส่งคงรูป และการประยุกต์ วิชานี้เน้นมโนมติและเทคนิคการคำนวณที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณ ๓๒๑ ทฤษฎีจำนวน ๓ (๓–๐–๖)

MA 321 Theory of Numbers 02011321

คุณสมบัติเบื้องต้นของจำนวนเต็ม ขั้นตอนวิธีแบบยุคลิดและผลสืบเนื่อง การลงรอยกัน กำลังของจำนวนเต็มในระบบมอดูโล เศษส่วนต่อเนื่อง จำนวนเต็มแบบเกาส์ สมการดีโอฟานโตส

คณ ๓๒๒ พีชคณิตนามธรรม ๑ ๓ (๓–๐–๖)

MA 322 Abstract Algebra I 02011322

บุรพวิชา: คณ ๒๔๑

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่ม วง โดเมนเชิงจำนวนเต็ม และสนาม

คณ ๓๒๓ พีชคณิตเชิงเส้น ๑ ๓ (๓–๐–๖)

MA 323 Linear Algebra I 02011323

บุรพวิชา: คณ ๒๔๑

เมตริกซ์สมมูลและระบบสมการเชิงเส้น ตัวกำหนด ปริภูมิเวกเตอร์ การแปลงเชิงเส้น เวกเตอร์เจาะจงของการแปลงเชิงเส้น การประยุกต์เกี่ยวกับสมการเชิงอนุพันธ์ วิชานี้เน้นการให้เหตุผลและการพิสูจน์

คณ ๓๓๑ สำรวจเรขาคณิต ๓ (๓–๐–๖)

MA 331 Survey of Geometry 02011331

พื้นฐานเชิงประวัติศาสตร์ เรขาคณิตเบื้องต้นแนวใหม่ (ทฤษฎีบทของเมเนเลาส์และทฤษฎีบทของเชวา อัตราส่วนไขว้ ปัญหาที่มีชื่อเสียง ๓ ปัญหาในเรขาคณิต) การแปลงเบื้องต้น ทฤษฎีการแปลง การแปลงแบบจุดเบื้องต้นของระนาบ เรขาคณิตโพรเจกทีฟ (ภาวะมีแกนร่วม ภาวะมีศูนย์ร่วม ภาวะโพรเจกทีฟ) รากฐานของเรขาคณิต (ระบบสัจพจน์ การวิเคราะห์ระบบสัจพจน์ ข้อบกพร่องของหนังสือ "เอลิเมนต์" ของยุคลิด) เรขาคณิตนอกระบบยุคลิด (สัจพจน์ที่ ๕ การค้นพบเรขาคณิตนอกระบบยุคลิด)

คณ ๓๔๒ ทฤษฎีเซต ๓ (๓–๐–๖)

MA 342 Set Theory 02011342

บุรพวิชา: คณ ๒๔๑

พัฒนาการของทฤษฎีเซตเชิงสัจพจน์ สัจพจน์ของการเลือก หลักการที่เป็นอันดับดีแล้ว อุปนัยเชิงอนันต์ จำนวนเชิงการนับและจำนวนเชิงอันดับที่

คณ ๔๑๑ การวิเคราะห์จำนวนจริงเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

MA 411 Introduction to Real Analysis 02011411

บุรพวิชา: คณ ๓๑๒ และ คณ ๒๒๑ หรือ คณ ๓๒๓

โทโพโลยีบนปริภูมิแบบยุคลิด n มิติ ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปรอนุพันธ์ย่อย ทฤษฎีบทเกี่ยวกับฟังก์ชันโดยปริยาย ค่าสูงสุดและต่ำสุด อินทิกรัลหลายชั้น

คณ ๔๑๒ การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อนเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

MA 412 Introduction to Complex Analysis 02011412

บุรพวิชา : คณ ๒๑๓ และ คณ ๓๑๒

คุณสมบัติของจำนวนเชิงซ้อน อนุพันธ์ ฟังก์ชันวิเคราะห์ อินทิกรัล อนุกรม ทฤษฎีบทเกี่ยวกับค่าเรซิดิว การส่งคงรูป

คณ ๔๑๖ การวิเคราะห์เวกเตอร์ ๓ (๓–๐–๖)

MA 416 Vector Analysis 02011416

บุรพวิชา : คณ ๒๑๓

การดำเนินการเบื้องต้นของเวกเตอร์ การหาอนุพันธ์ย่อย การหาอินทิกรัล การประยุกต์ของเวกเตอร์ในวิชาเรขาคณิตและวิชากลศาสตร์

คณ ๔๑๗ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

MA 417 Introduction to Numerical Analysis 02011417

บุรพวิชา : คณ ๒๑๓

ความคลาดเคลื่อนและตัวเลขนัยสำคัญ การประมาณค่าในช่วงแบบผลต่างแบ่งส่วน ระเบียบวิธีของลากรองจ์ การประมาณค่าในช่วงแบบผลต่างสืบเนื่อง คำตอบเชิงตัวเลขของสมการ

คณ ๔๑๘ สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย ๓ (๓–๐–๖)

MA 418 Partial Differential Equations 02011418

บุรพวิชา : คณ ๓๑๑

สมการอันดับที่หนึ่ง การแก้สมการอันดับที่สอง สมการเชิงวงรี สมการเชิงไฮเพอร์โบลา สมการเชิงพาราโบลา

คณ ๔๑๙ อนุกรมฟูริเยร์และการประยุกต์ ๓ (๓–๐–๖)

MA 419 Fourier Series and Applications 02011419

บุรพวิชา : คณ ๒๑๓

ฟังก์ชันเชิงตั้งฉาก อนุกรมฟูริเยร์ ฟังก์ชันเบสเซล พหุนามเลอจองด์ การประยุกต์เกี่ยวกับปัญหาค่าขอบในฟิสิกส์เชิงคณิตศาสตร์

คณ ๔๒๓ พีชคณิตนามธรรม ๒ ๓ (๓–๐–๖)

MA 423 Abstract Algebra II 02011423

บุรพวิชา : คณ ๓๒๒

กลุ่มอุดมคติ โดเมนแบบยุคลิด วงพหุนาม การยืดขยายสนาม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีของกาลัวส์

คณ ๔๒๔ พีชคณิตเชิงเส้น ๒ ๓ (๓–๐–๖)

MA 424 Linear Algebra II 02011424

บุรพวิชา : คณ ๓๒๓

พหุนามแบบบัญญัติ ปริภูมิฟังก์ชันเชิงเส้นและปริภูมิคู่เสมอกัน พหุนามเชิงเส้นคู่ พหุนามเอกพันธ์กำลังสองและการประยุกต์เกี่ยวกับภาคตัดกรวย ปริภูมิผลคูณภายใน พีชคณิตเชิงหลายเส้น

คณ ๔๓๒ เรขาคณิตนอกระบบยุคลิด ๓ (๓–๐–๖)

MA 432 Non–Euclidean Geometry 02011432

บุรพวิชา : คณ ๓๓๑

การค้นพบเรขาคณิตนอกระบบยุคลิด เรขาคณิตบนระนาบเชิงไฮเพอร์โบลาและตรีโกณมิติ เรขาคณิตบนระนาบเชิงวงรีและตรีโกณมิติ ความไม่ขัดแย้งกันของเรขาคณิตนอกระบบยุคลิด

คณ ๔๓๓ เรขาคณิตโพรเจกทีฟ ๓ (๓–๐–๖)

MA 433 Projective Geometry 02011433

มโนมติเบื้องต้นของเรขาคณิตโพรเจกทีฟ โพรเจกชันแบบมีศูนย์กลาง หลักการทวิภาวะ ภาวะมีแกนร่วม ภาวะมีศูนย์ร่วม ภาวะโพรเจกทีฟ ความสัมพันธ์ฮาร์มอนิก ภาคตัดกรวย ทฤษฎีบทของปาสกาลและบริอองชอง ขั้วและเส้นเชิงขั้ว พื้นผิวกำลังสอง อินโวลูชัน

คณ ๔๔๓ ตรรกศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

MA 443 Introduction to Mathematical Logics 02011443

บุรพวิชา : คณ ๒๔๑

แคลคูลัสของประพจน์ ทฤษฎีการบ่งปริมาณ หัวข้อที่เกี่ยวข้อง

คณ ๔๔๔ ประวัติและพัฒนาการของคณิตศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)

MA 444 History of Mathematics 02011444

ประวัติของคณิตศาสตร์ตั้งแต่ต้นจนถึงการค้นพบวิชาแคลคูลัส และเรื่องที่สำคัญบางเรื่อง

คณ ๔๖๑ โทโพโลยีเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)

MA 461 Introduction to Topology 02011461

บุรพวิชา : คณ ๒๑๓

ปริภูมิเมตริก ปริภูมิเชิงโทโพโลยี การไม่ขาดตอน การปกคลุมแน่น

คณ ๕๑๑ การวิเคราะห์จำนวนจริง ๓ (๓-๐-๖)

MA 511 Real Analysis 02011511

บุรพวิชา : คณ ๔๑๑

เมเชอร์บนเส้นจำนวนจริง เลอเบสก์เมเชอร์ ฟังก์ชันเมเชอเรเบิล เลอเบสก์อินทิกรัล ปริภูมิเชิงเส้นแบบจำนวนจริง

คณ ๕๑๒ การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อน ๓ (๓-๐-๖)

MA 512 Complex Analysis 02011512

บุรพวิชา : คณ ๔๑๒

ฟังก์ชันฮาร์มอนิก อินทิกรัลบั่วส์ซง ปัญหาดีริคเลต์ การส่งคงรูป ผลคูณอนันต์ การยืดขยายโดเมนของฟังก์ชันวิเคราะห์

คณ ๕๑๓ การวิเคราะห์ฟังก์ชัน ๓ (๓-๐-๖)

MA 513 Functional Analysis 02011513

บุรพวิชา : คณ ๕๑๑

ปริภูมิเชิงเส้น การดำเนินการเชิงเส้น ปริภูมิเมตริก ปริภูมิค่าประจำ ปริภูมิบานาค ปริภูมิผลคูณภายใน ปริภูมิฮิลแบร์ต

คณ ๕๒๑ ทฤษฎีกลุ่ม ๓ (๓-๐-๖)

MA 521 Group Theory 02011521

บุรพวิชา : คณ ๓๒๒

กลุ่ม กลุ่มย่อย กลุ่มปันส่วน กลุ่มที่มีตัวดำเนินการ ทฤษฎีบทฟังก์ชันถอดแบบ ทฤษฎีบทชอร์ดอง-เฮิลแดร์ ผลคูณตรง ทฤษฎีบทครัลชมิดต์ กลุ่มอาบีเลียน

คณ ๕๓๔ เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์ ๓ (๓–๐–๖)

MA 534 Differential Geometry 02011534

บุรพวิชา : คณ ๒๑๓ และ คณ ๔๑๖

ส่วนโค้งในสามมิติ เรขาคณิตในสามมิติ แคลคูลัสบนพื้นผิว เรขาคณิตของพื้นผิวในสามมิติ คุณสมบัติจากภายในของพื้นผิว

คณ ๕๔๑ รากฐานของคณิตศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

MA 541 Foundations of Mathematics 02011541

บุรพวิชา : คณ ๓๒๒ หรือได้รับความเห็นชอบจากภาควิชา ฯ

ระเบียบวิธีเกี่ยวกับสัจพจน์และการวิเคราะห์ ทฤษฎีเซตและภูมิหลัง กลุ่มและความสำคัญของกลุ่มที่มีต่อพื้นฐานของคณิตศาสตร์ พัฒนาการของความคิดเห็นแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับพื้นฐานของคณิตศาสตร์ที่ทำให้เกิดแนวทางใหม่ ๆ ในการสอนคณิตศาสตร์

คณ ๕๖๑ โทโพโลยี ๓ (๓–๐–๖)

MA 561 Topology 02011561

บุรพวิชา : คณ ๔๖๑

ปริภูมิเชิงโทโพโลยีทั่วไป ฟังก์ชันคล้ายแบบ ปริภูมิย่อย ผลคูณไม่ขาดตอน การไม่ขาดตอนเฉพาะที่ ปริภูมิโทโพโลยีแบบการไม่ขาดตอนแบบอาร์กไวส์ โฮโมโทปีกแพธ การไม่ขาดตอนเชิงเดียว ปริภูมิเชิงโทโพโลยีแบบปกคลุมแน่น ปริภูมิเมตริกแบบปกคลุมแน่น ทฤษฎีบทของโบลซาโน–ไวแยร์สตราสส์

คณ ๖๙๑ การศึกษารายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

MA 691 Individual Studies in Mathematics 02011691

นิสิตและอาจารย์ร่วมกันพิจารณาเนื้อหาที่จะศึกษา

คต ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ ๒ (๑–๒–๓)

ME 461 Curriculum and Teaching of Mathematics 02012461

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรและวิธีสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมปลาย

คพ ๓๕๑ คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินกรรมวิธีข้อมูล ๓ (๒–๒–๕)

CP 351 Introduction to Computer and Data Processing 02013351

ความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ โครงสร้างของคอมพิวเตอร์ เครื่องมือนำข้อมูลเข้าและนำข้อมูลออก ภาษาที่ใช้เขียนโปรแกรม การดำเนินกรรมวิธีข้อมูลทางอีเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น แผนภูมิสายงานและการแสดงลักษณะของข้อมูล ภาษาที่ใช้เขียนโปรแกรมเบื้องต้นในการแก้ปัญหา เน้นภาษาเบสิค

คพ ๓๕๒ โครงสร้างของข้อมูลเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

CP 352 Introduction to Data Structures 02013352

บุรพวิชา : คพ ๓๗๑

การแสดงลักษณะของข้อมูลและโครงสร้าง การจัดสรรตามลำดับแถวลำดับช่อง แถวคอยเวกเตอร์โดป รีเคอร์ชัน ลิสโปรเซสซิง ลิงลิสท์ ซิงเกิลลิงลิสท์ ดับเบิลลิงลิสท์ การจัดสรร การเก็บข้อมูลแบบกาลวัตโดยการตัดออก–การบรรจุ เมตริกสเปซ โครงสร้างแบบต้นไม้-ไบนารีทรี ทรีทรานสเวอร์สอลธเร็ททรี ตัวแทนของต้นไม้ การเรียงลำดับ บับเบิลซอท อินเซอร์ชันซอท ควิคซอท ทูเวย์เมิจซอท ฮีพซอท เทคนิคการค้นดูตาราง

คพ ๓๕๓ ทฤษฎีการคำนวณ ๓ (๓–๐–๖)

CP 353 Theory of Computability 02013353

เครื่องจักรสภาวะจำกัดและไม่จำกัด รีเคอร์ซีพฟังก์ชัน เทอริงมะชีน การคำนวณ

คพ ๓๗๑ ภาษาโฟร์แทรน ๓ (๒–๒–๕)

CP 371 Fortran Programming 02013371

กล่าวถึงภาษาที่ใช้เขียนโปรแกรม แผนภูมิสายงานและขั้นตอนวิธีในการแก้ปัญหา องค์ประกอบและโครงสร้างของภาษาโฟร์แทรน วิธีเขียนภาษาโฟร์แทรนในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

คพ ๓๗๒ ภาษาโคบอล ๓ (๒–๒–๕)

CP 372 Cobol Programming 02013372

บุรพวิชา : คพ ๓๕๑ หรือ คพ ๓๗๑

องค์ประกอบและโครงสร้างของภาษาโคบอล แผนภูมิสายงาน การจัดระเบียนข้อมูล การควบคุมระเบียนข้อมูล การรักษาระเบียนข้อมูล การสร้างและการดำเนินกรรมวิธีต่อระเบียนข้อมูล การบรรณาธิกรณ์ การเรียงลำดับและการค้นหา การค้นหาข้อมูลโดยตรงกับการค้นหาข้อมูลแบบเรียงลำดับ การจัดการแบบสุ่มและแบบตามลำดับ การศึกษาเฉพาะกรณี

คพ ๓๗๓ ภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม ๓ (๒–๒–๕)

CP 373 Programming Languages 02013373

บุรพวิชา : คพ ๓๗๑ และ คพ ๓๗๒

การแบ่งชนิดที่สำคัญของภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมพร้อมกับการเปรียบเทียบรายละเอียดของคุณสมบัติและภาษาที่เป็นตัวแทนของแต่ละชนิด ทบทวนอิทธิพลแต่ละอย่างระหว่างการออกแบบภาษาและธรรมชาติของการนำไปใช้สำหรับภาษาที่มีอยู่ตั้งแต่เริ่มแรก แนะนำภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม เช่น อาร์พีจี ๒ พีแอล/๑ ปาสคาล สโนบอล ๔ แอล ไอ เอส พี เป็นต้น

คพ ๓๗๔ ภาษาแอสแซมบลีเบื้องต้น ๓ (๒–๒–๕)

CP 374 Introduction to Assembly Languages 02013374

บุรพวิชา : คพ ๓๕๑ หรือ คพ ๓๗๑

ระบบจำนวน พีชคณิตบูลีน ส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ โครงสร้างของโปรเซสเซอร์ วิธีการให้ตำแหน่งที่อยู่ของข้อมูล โปรแกรมภาษาเครื่องและภาษาแอสแซมบลี เซตของคำสั่ง ซยูโดโอเปอเรชัน สับรูทีน โค–รูทีน ประโยชน์ของสะแตคอินเทอร์รับ มาโครส ลิงเคอร์และโลดเดอร์

คพ ๔๕๑ การวิเคราะห์ระบบข่าวสารและการออกแบบ ๓ (๒–๒–๕)

CP 451 Information System Analysis and Design 02013451

บุรพวิชา : คพ ๓๕๑ หรือ คพ ๓๗๑

วิชานี้ครอบคลุมถึงแนวความคิดของการวิเคราะห์ระบบข่าวสารและการออกแบบ นิสิตแต่ละคนต้องทำโครงการ ๑ อย่างเกี่ยวกับการวิเคราะห์และการออกแบบระบบ โดยมีขอบเขตดังนี้ ระเบียบวิธีการวิเคราะห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ ระบบแผนภูมิสายงาน ตารางการตัดสินใจ การวิเคราะห์ต้นทุนอย่างมีประสิทธิภาพ นิยามของปัญหา การศึกษาลู่ทางที่เป็นไปได้ และตามวัตถุประสงค์ ระเบียบวิธีการออกแบบระบบ การออกแบบฟอร์มและระเบียนข้อมูล ระบบการจัดเก็บเอกสาร การตรวจสอบและการประเมินผล รายงานครั้งสุดท้าย การศึกษาเฉพาะกรณี บัญชีรายรับ การจ่ายเงินเดือน สินค้าคงคลังและบุคคล

คพ ๔๕๒ ระบบการดำเนินการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ๓ (๓–๐–๖)

CP 452 Computer Operating Systems 02013452

บุรพวิชา : คพ ๓๗๔

เรื่องทั่ว ๆ ไปของระบบการดำเนินการ มัลติโปรแกรมมิง การดำเนินกรรมวิธีที่มีผลพร้อม ๆ กัน กรรมวิธีการควบคุมแบบเก่า การจัดการเครื่องดำเนินกรรมวิธีข้อมูล การจัดการหน่วยความจำ การจัดการในเรื่องชื่อ การป้องกัน การศึกษาเฉพาะกรณี

คพ ๔๕๓ การสร้างตัวแปล ๓ (๒–๒–๕)

CP 453 Compiler Construction 02013453

บุรพวิชา : คพ ๓๕๓

แผนแบบของแอสแซมเบอร์ ทฤษฎีของไวยากรณ์เบื้องต้น เทคนิควจีวิภาค การก่อกำเนิดรหัสของเครื่อง การสร้างตัวแปล (คอมไพเลอร์หรืออินเตอร์พรีเตอร์)

คพ ๔๕๔ การจัดการข้อมูล ๓ (๓–๐–๖)

CP 454 Data Management 02013454

บุรพวิชา : คพ ๓๕๓

โครงสร้างของระเบียนข้อมูล การจัดระเบียนข้อมูล วิธีการเอาข้อมูลกลับมาใช้โดยการสุ่ม ดำเนินกรรมวิธีตามลำดับ ดำเนินกรรมวิธีโดยสุ่ม ดำเนินกรรมวิธีตามลำดับแบบมีดรรชนี เช่น ใช้กับเทป จานบันทึกข้อมูล ดาตาเซลล์ ที่เก็บข้อมูลแบบดรัม การจัดรวมที่เก็บข้อมูลชั่วคราว ทฤษฎีการรอคอย เทคนิคการจัดข้อมูล

คพ ๔๕๕ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการธนาคาร ๓ (๓–๐–๖)

CP 455 Computer Application in Banking 02013455

บุรพวิชา : คพ ๓๗๒

โปรแกรมสำหรับการนำมาใช้ในการธนาคาร เช่น บัญชีสินทรัพย์ประจำและบัญชีกระแสรายวัน การดำเนินกรรมวิธีการกู้เงินและการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การรายงานทางด้านการเงิน

สถ ๒๔๑ วิธีการทางสถิติ ๑ ๓ (๓–๐–๖)

ST 241 Statistical Methods I 02014241

มโนมติพื้นฐานของสถิติ สถิติพรรณนา วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวส์ซง การแจกแจงปกติ การแจกแจง t การแจกแจงไคสแคว์ การแจกแจง F การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานสำหรับค่าเฉลี่ยของประชากร ๑ กลุ่ม ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากร ๒ กลุ่ม สัดส่วนของประชากร ๑ กลุ่ม ความแตกต่างของสัดส่วนประชากร ๒ กลุ่ม ความแปรปรวนของประชากร ๑ กลุ่ม อัตราส่วนของความแปรปรวนของประชากร ๒ กลุ่ม วิชานี้เน้นถึงการประยุกต์ของวิธีการทางสถิติกับข้อมูลจริง

สถ ๒๔๒ วิธีการทางสถิติ ๒ ๓ (๓–๐–๖)

ST 242 Statistical Methods II 02014242

บุรพวิชา : สถ ๒๔๑

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง การทดสอบภาวะความเหมาะสมและการทดสอบภาวะอิสระโดยการทดสอบไคสแคว์ การถดถอยเชิงเส้นแบบธรรมดา และสหสัมพันธ์ การถดถอยแบบพหุคูณ วิธีนอนพาราเมตริกสำหรับประชากร ๑, ๒ และ ๓ กลุ่ม อนุกรมเวลาและเลขดรรชนีเบื้องต้น วิชานี้เน้นถึงการประยุกต์ของวิธีการทางสถิติกับข้อมูลจริง

สถ ๒๖๑ คณิตศาสตร์การประกันภัย ๓ (๓–๐–๖)

ST 261 Mathematics for Insurance 02014261

มโนมติของการประกันภัย การประกันอัคคีภัย การประกันภัยทางทะเล การประกันรถยนต์ การประกันอุบัติเหตุ

สถ ๓๒๑ สถิติคณิตศาสตร์ ๑ ๓ (๓–๐–๖)

ST 321 Mathematical Statistics I 02014321

บุรพวิชา : คณ ๒๑๓

มโนมติของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัวแปรสุ่ม ฟังก์ชันความน่าจะเป็น การประมาณค่าเชิงคณิตศาสตร์ การแจกแจงมาร์จินาล การแจกแจงแบบมีเงื่อนไข อิสระสโตคาสติก การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวส์ซง การแจกแจงปกติ การแจกแจงแกมมา การแจกแจงไคสแคว์ การแปลงของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่องและตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง การแจกแจง t การแจกแจง F การแจกแจงของตัวสถิติอันดับ เทคนิคแบบฟังก์ชันโมเมนต์-เจเนอเรติง การแจกแจงแบบการชักสิ่งตัวอย่าง

สถ ๓๒๒ สถิติคณิตศาสตร์ ๒ ๓ (๓–๐–๖)

ST 322 Mathematical Statistics II 02014322

บุรพวิชา : สถ ๓๒๑

การประมาณค่าแบบช่วง การประมาณค่าแบบจุด และสถิติซับพีเชียนท์โดยศึกษาถึงทฤษฎีบทราโอ–แบล็คเวลล์ คอมพลีทเนส ยูนิคเนส เอกซ์โพเนนเชียลคลาสของฟังก์ชันพรอบาบิลิที เดนซิที และอื่น ๆ การทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้แก่ การทดสอบโมสเพาเวอร์ฟุล การทดสอบซีเควนเชียล พรอบาบิลิทีเรโช การทดสอบค่าสูงสุดและเบยีเซียน การทดสอบไลค์ลิฮูดเรโชและการทดสอบอื่น ๆ วิธีนอนพาราเมตริก

สถ ๓๔๑ การวิเคราะห์การถดถอย ๓ (๓–๐–๖)

ST 341 Regression Analysis 02014341

บุรพวิชา : สถ ๒๔๑ และ คณ ๑๑๑

เทคนิคสหสัมพันธ์ การถดถอยแบบธรรมดาและแบบพหุคูณ โดยศึกษาถึง วิธีกำลังสองน้อยที่สุด การถดถอยเชิงเส้นโค้ง กลยุทธแบบเมตริกซ์ การทดสอบและความเชื่อมั่นแบบช่วงสำหรับสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การถดถอยที่ไม่ใช่เชิงเส้น

สถ ๓๔๒ สถิตินอนพาราเมตริก ๓ (๓–๐–๖)

ST 342 Nonparametric Statistics 02014342

บุรพวิชา : สถ ๒๔๑

การทดสอบภาวะความเหมาะสมได้แก่ การทดสอบไคสแคว์ การทดสอบโคลโมโกรอฟ-สไมร์นอฟ การทดสอบลิลลีฟอร์ส การทดสอบตัวอย่างกลุ่มเดียว ได้แก่ การทดสอบทวินาม การทดสอบมัธยฐาน การทดสอบเครื่องหมายและการทดสอบอื่น ๆ การทดสอบตัวอย่าง ๒ กลุ่ม ได้แก่ การทดสอบเครื่องหมาย การทดสอบลำดับพิสัยวิลคอกซอน การทดสอบแมน–วิทนีย์ยู และการทดสอบอื่น ๆ การทดสอบตัวอย่างมากกว่า ๒ กลุ่ม

สถ ๓๔๓ อนุกรมเวลาและเลขดรรชนี ๓ (๓–๐–๖)

ST 343 Time Series and Index Numbers 02014343

บุรพวิชา : สถ ๔๒๒

การเคลื่อนไหวของอนุกรมเวลา วิธีปฏิบัติเบื้องต้นของข้อมูล การวิเคราะห์แนวโน้ม แนวโน้มเชิงคณิตศาสตร์ เส้นโค้งและเอกซ์โพเนนเชียลสมูทติ้ง การแกว่งตามฤดูกาล การเปลี่ยนแบบอย่างตามฤดูกาล การเคลื่อนไหวแบบไม่สม่ำเสมอและการเคลื่อนไหวแบบวัฏจักร การวิเคราะห์อนุกรมเวลาสำหรับการพยากรณ์ การใช้เลขดรรชนี ชนิดของดรรชนีราคา การเปลี่ยนฐาน การยุบราคาและรายได้ เลขดรรชนีเชิงปริมาณ มโนมติของเลขดรรชนี โดยศึกษาเกี่ยวกับเลขดรรชนีแบบลูกโซ่ การแทนที่สินค้าใหม่ และการเปลี่ยนน้ำหนัก

สถ ๓๔๔ ประชากรศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

ST 344 Demography 02014344

บุรพวิชา : สถ ๓๒๑

วิจัยเบื้องต้น ต้นกำเนิดของข้อมูลทางประชากร การรวบรวมการสำรวจสำมะโนประชากรและสถิติการเกิด ข้อผิดพลาดในการสำรวจสำมะโนประชากรและสถิติการเกิดพร้อมทั้งการปรับปรุง มาตรวัดของจำนวนการตาย การสร้างตารางชีวิต มาตรวัดของความอุดมสมบูรณ์และภาพจำลองมาตรวัดของการแจกแจงประชากรและการย้ายถิ่น การประมาณค่าประชากรและโปรเจกชัน

สถ ๓๔๕ การควบคุมคุณภาพ ๓ (๓–๐–๖)

ST 345 Quality Control 02014345

บุรพวิชา : สถ ๒๔๑ และ สถ ๓๒๑

สถิติและความน่าจะเป็นมูลฐานสำหรับการควบคุมคุณภาพ การชักสิ่งตัวอย่างเพื่อการยอมรับโดยแอททริบิวส์ การชักสิ่งตัวอย่างเพื่อการยอมรับโดยตัวแปรเชิงปริมาณ แผนภูมิควบคุมแบบต่าง ๆ การวางแผนชักสิ่งตัวอย่างเชิงเดี่ยว ชักสิ่งตัวอย่างเชิงคู่และชักสิ่งตัวอย่างพหุคูณ หัวข้อเกี่ยวข้องบางหัวข้อ

สถ ๓๔๖ ทฤษฎีการตัดสิน ๓ (๓–๐–๖)

ST 346 Decision Theory 02014346

บุรพวิชา : สถ ๒๔๑ และ สถ ๓๒๑

หลักของการตัดสิน ฟังก์ชันการตัดสิน ฟังก์ชันริสก์ ฟังก์ชันลอสส์ กฎการตัดสินที่เหมาะที่สุด ทฤษฎีบทระนาบมิตินิเกน การใช้ทฤษฎีการตัดสินในการอนุมานเชิงสถิติ

สถ ๓๖๑ สถิติธุรกิจ ๓ (๓–๐–๖)

ST 361 Statistics for Business 02014361

การดำเนินการทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์และการตัดสินข้อมูลทางธุรกิจ แผนแบบของแบบสอบถาม เทคนิคการชักสิ่งตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การประมาณค่าของพารามิเตอร์ เทคนิคทางสถิติแบบพาราเมตริกและแบบนอนพาราเมตริก การถดถอยแบบธรรมดา และแบบพหุคูณ การวิเคราะห์อนุกรมเวลา วิชานี้เน้นถึงการประยุกต์ของวิธีทางสถิติกับข้อมูลจริงของธุรกิจ

สถ ๓๖๒ สถิติเศรษฐศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

ST 362 Statistics for Economics 02014362

ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็น และการใช้การแจกแจงความน่าจะเป็นในการอนุมานเชิงสถิติ เช่น การประมาณค่าแบบช่วงและการทดสอบสมมติฐาน การถดถอยเชิงเส้นและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและโปรเจกชัน การใช้และการสร้างเลขดรรชนี วิชานี้เน้นถึงการประยุกต์ของวิธีทางสถิติกับข้อมูลจริงของเศรษฐศาสตร์

สถ ๓๖๓ เศรษฐศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

ST 363 Mathematical Economics 02014363

ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีของหน่วยผลิตต่าง ๆ ภายใต้ของโครงสร้างของตลาดชนิดต่าง ๆ รวมทั้งทฤษฎีสวัสดิการ พฤติกรรมของผู้บริโภคและหน่วยผลิต การวิเคราะห์ในแง่ของการเคลื่อนไหวต่อเวลา

สถ ๓๖๔ คณิตศาสตร์การเงิน ๓ (๓–๐–๖)

ST 364 Mathematical Finances 02014364

ดอกเบี้ยทบต้น ส่วนลดและดอกเบี้ย ค่ารายปี การวิเคราะห์ส่วนประกอบของค่ารายปี หุ้นและพันธบัตร การชำระหนี้ในแบบต่าง ๆ การใช้คณิตศาสตร์และสถิติเป็นเครื่องมือตัดสินในการวิเคราะห์ด้านการเงิน

สถ ๔๓๑ ทฤษฎีความน่าจะเป็น ๑ ๓ (๓–๐–๖)

ST 431 Probability Theory I 02014431

บุรพวิชา : คณ ๒๑๓

ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวส์ซง การแจกแจงยูนิฟอร์ม การแจกแจงปกติ การแจกแจงแกมมา การแจกแจงไคสแคว์ การแจกแจงเบตา และการแจกแจงแบบอื่น ๆ ทฤษฎีบทลิมิต โดยศึกษาถึง การลู่เข้าสโตคาสติก กฎของจำนวนมาก และฟังก์ชันโมเมนต์เจเนอเรติง

สถ ๔๓๒ ทฤษฎีความน่าจะเป็น ๒ ๓ (๓–๐–๖)

ST 432 Probability Theory II 02014432

บุรพวิชา : สถ ๔๓๑

ลูกโซ่มาร์โคฟ โดยศึกษาถึง เอกพันธ์ของลูกโซ่มาร์โคฟ ทรานซิชันเมตริกซ์และการสร้างตัวแปรสุ่มสำหรับเอกพันธ์ของลูกโซ่มาร์โคฟ ขบวนการสโตคาสติก โดยศึกษาถึง แรนดอมวอล์คเบื้องต้น ขบวนการมาร์โคฟ ขบวนการปัวส์ซง เหตุการณ์เวียนบังเกิด ขบวนการเกิด ขบวนการตาย และขบวนการสาขา

สถ ๔๔๑ แผนแบบการทดลอง ๓ (๓–๐–๖)

ST 441 Experimental Designs 02014441

บุรพวิชา : สถ ๒๔๑

การวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับแฟกเตอร์เดียว ได้แก่แผนแบบสุ่มอย่างสมบูรณ์ แผนแบบบล็อกสุ่มอย่างสมบูรณ์ แผนแบบเนสเตดหรือแผนแบบไฮราคิคัล แผนแบบลาตินสแคว์ และแผนแบบอื่น ๆ คลาสซิฟิเคชันแบบสองทาง คลาสซิฟิเคชันแบบสามทาง แผนแบบแฟกทอเรียลสำหรับแฟกเตอร์ที่มี ๒ ระดับ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม

สถ ๔๔๒ การวิเคราะห์ซีเควนเชียล ๓ (๓–๐–๖)

ST 442 Sequential Analysis 02014442

บุรพวิชา : สถ ๓๒๒

การทดสอบซีเควนเชียลของการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ อสมการของวอลด์ ขนาดตัวอย่างโดยเฉลี่ย การทดสอบซีเควนเชียลโดยใช้อัตราส่วนความน่าจะเป็น การประยุกต์ของทฤษฎีทั่วไปสำหรับกรณีเฉพาะ โดยศึกษาถึง การทดสอบค่าเฉลี่ยของการแจกแจงทวินามและการแจกแจงปกติ การประมาณค่าซีเควนเชียล

สถ ๔๕๑ การวิจัยการดำเนินงาน ๑ ๓ (๓–๐–๖)

ST 451 Operation Research I 02014451

บุรพวิชา : คณ ๒๒๑ และ สถ ๓๒๑

โครงสร้างและตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ โปรแกรมเชิงเส้นโดยศึกษาถึงคำตอบเชิงกราฟ วิธีซิมเพลกซ์ เทคนิคอาร์ทิฟิเชียล และอื่น ๆ ปัญหาการคำนวณต้นทุนการขนส่ง ปัญหาการจัดสรรงาน ทฤษฎีเกม

สถ ๔๕๒ การวิจัยการดำเนินงาน ๒ ๓ (๓–๐–๖)

ST 452 Operation Research II 02014452

บุรพวิชา : สถ ๔๓๑ และ สถ ๔๕๑

การวิเคราะห์ข่ายงาน ปัญหาการคำนวณต้นทุนสินค้าคงคลังและการแทนที่ ซีมูเลชัน ทฤษฎีการรอคอย

สถ ๔๙๑ การศึกษารายบุคคลในวิชาสถิติ ๓ (๐–๖–๓)

ST 491 Individual Studies in Statistics 02014491

ศึกษาปัญหา หรือหัวข้อทางสถิติที่นิสิตสนใจเป็นพิเศษเป็นรายบุคคล ภายใต้ความควบคุมและการให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อนั้น

สถ ๔๙๒ สัมมนาเกี่ยวกับวิชาสถิติ ๓ (๓–๐–๖)

ST 492 Seminar in Statistics 02014492

การรวบรวม การเสนอและการอภิปรายผลงานวิจัย หรือการศึกษาทางสถิติ

ภาควิชาคหกรรมศาสตร์

คก ๒๕๑ หลักการตัดเย็บ ๒ (๑–๒–๓)

HO 251 Principles of Sewing 02021251

ความจำเป็นของการตัดเย็บ การรักษาและซ่อมแซมเสื้อผ้าในสภาพการณ์ปัจจุบัน ความแตกต่างและความสำคัญของการเย็บด้วยมือและเย็บด้วยจักร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชนิดของผ้าที่จำหน่ายในท้องตลาด แนวคิดในการซ่อมแซมและดัดแปลงเสื้อผ้าเก่าให้เป็นเสื้อผ้าตัวใหม่ที่ใช้การได้ดี

คก ๒๖๑ หลักศิลปะเพื่อคหกรรมศาสตร์ ๒ (๑–๒–๓)

HO 261 Art for Home Economics 02021261

คุณค่าของศิลปะในการดำรงชีวิต และความสำคัญของการมีรสนิยมดี องค์ประกอบของการออกแบบ และหลักศิลปะที่จะเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิชาการจัดและตกแต่งบ้าน การจัดดอกไม้ การจัดอาหาร การเลือกเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การออกแบบลายผ้า และศิลปหัตถกรรม การฝึกปฏิบัติในด้านการออกแบบ ฯลฯ

คก ๒๖๒ การประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ๒ (๑–๒–๓)

HO 262 Thai Flower Works 02021262

ประวัติการจัดดอกไม้ของไทย ชนิดของดอกไม้ ใบไม้ และใบตองสด ที่ใช้ในการประดิษฐ์ การเก็บรักษาให้ทนทาน การประดิษฐ์และประโยชน์ใช้สอยตามหลักของไทย

คก ๓๐๑ ครอบครัวสัมพันธ์ ๒ (๒–๐–๔)

HO 301 Family Relationship 02021301

การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อชีวิตครอบครัวไทย อิทธิพลของความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวที่มีต่อพัฒนาการของบุคคล การหน้าที่ วัฏจักรของครอบครัว กฎหมายครอบครัว ความสัมพันธ์ก่อนและหลังการสมรส บทบาทของสมาชิกในครอบครัว ความเป็นพ่อเป็นแม่ ปัญหาหรือข้อขัดแย้งภายในครอบครัว

คก ๓๐๒ อนามัยครอบครัวและเคหพยาบาล ๒ (๑–๒–๓)

HO 302 Family Health and Home Nursing 02021302

ความหมายของสุขภาพ ปัจจัยสำคัญที่ช่วยรักษาสุขภาพของสมาชิกในครอบครัวให้อยู่ในสภาพดีที่สุดตั้งแต่ในครรภ์มารดาจนถึงวัยชรา ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับเคหพยาบาลการปัจจุบันพยาบาล

คก ๓๐๓ พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู ๒ (๒–๐–๔)

HO 303 Child Development and Guidance 02021303

กระสวนการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กในด้านร่างกาย ปัญญา สังคม อารมณ์ อิทธิพลของการเลี้ยงดูในบ้านและสิ่งแวดล้อมภายนอกบ้านต่อพัฒนาการของเด็ก การเล่นและเครื่องเล่นของเด็ก การสังเกตเด็กในโรงเรียนอนุบาล สถานเลี้ยงเด็กและบ้าน

คก ๓๐๔ ประชากรศึกษากับคุณภาพชีวิต ๒ (๒–๐–๔)

HO 304 Population Education and Quality of Life 02021304

การศึกษาประวัติและสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของประชากรและผลที่ตามมา วิธีและนโยบายการแก้ปัญหาประชากรในระดับครอบครัว ประเทศ และโลก เพื่อให้ได้คุณภาพชีวิตที่ดีในระดับครอบครัว ให้เศรษฐกิจและสังคมของประเทศพัฒนาได้ การรักษาสมดุลของธรรมชาติในระดับประเทศและโลก วิธีการให้ประชากรศึกษาในและนอกโรงเรียน

คก ๓๓๑ การจัดและตกแต่งบ้าน ๑ ๓ (๓–๐–๖)

HO 331 Home Planning and Furnishing I 02021331

บุรพวิชา : คก ๒๖๑

การจัดผัง รูปด้าน หลักการจัดและตกแต่งบ้านและบริเวณบ้านเบื้องต้น ให้สอดคล้องกับกิจกรรมในบ้าน ทั้งในเมืองและชนบท เพื่อความสะดวก สบาย สุขลักษณะ ความเป็นสัดส่วน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การปลูก เช่า และซื้อบ้าน การเลือกซื้อและจัดเครื่องเรือน และเครื่องตกแต่งบ้าน สัดส่วนและวัสดุที่ใช้ทำเครื่องเรือน และเครื่องแต่งบ้าน

คก ๓๔๑ การจัดการบ้านเรือน ๓ (๓–๐–๖)

HO 341 Home Management 02021341

อิทธิพลของค่านิยม ปรัชญา และเป้าหมายที่มีต่อการตัดสินใจ การใช้ทรัพยากรของครอบครัวทั้งส่วนบุคคล วัสดุและบริการ เพื่อช่วยให้ครอบครัวบรรลุเป้าหมาย การใช้กระบวนการจัดการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการครองเรือน

คก ๓๔๒ เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน ๒ (๒–๐–๔)

HO 342 Economics in Everyday Life 02021342

หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ระบบเศรษฐกิจปัจจุบัน การดัดแปลงหลักเศรษฐศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน

คก ๓๕๑ ผ้าและเส้นใย ๒ (๒–๐–๔)

HO 351 Textiles and Fabrics 02021351

ลักษณะของเส้นใยและผ้าชนิดต่าง ๆ การทอ สีและลวดลาย ความทนทาน ตลอดจนการเลือก การซื้อ การระวังรักษาผ้า และการลบรอยเปื้อน

คก ๓๕๒ การออกแบบและเลือกเสื้อผ้า ๒ (๒–๐–๔)

HO 352 Clothing Design and Selection 02021352

บุรพวิชา : คก ๓๕๑

วิวัฒนาการและประวัติการแต่งกายของสตรี หลักศิลปะในการออกแบบเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาส บุคลิกภาพ รูปร่าง และสมัยนิยม แนวโน้มและความสำคัญของวัฒนธรรม ความเหมาะสมของชนิดของผ้ากับแบบเสื้อ เกณฑ์การพิจารณาเลือกซื้อเสื้อผ้าสำเร็จรูป

คก ๓๕๓ การตัดเย็บเสื้อผ้า ๑ ๒ (๑–๒–๓)

HO 353 Clothing Construction I 02021353

บุรพวิชา : คก ๒๕๑

การวัดตัว การสร้างแบบเสื้อมาตรฐาน เทคนิคในการตัดเย็บเสื้อและกระโปรงอย่างง่าย ๆ
การลองตัว การใช้และระวังรักษาจักรและเครื่องมือตัดเย็บ

คก ๓๗๑ เคมีประยุกต์ในคหกรรมศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

HO 371 Chemistry in Home Economics 02021371

หลักพื้นฐานของวิชาอนินทรียเคมี อินทรียเคมี และชีวเคมี ที่นำมาประยุกต์ในคหกรรมศาสตร์และชีวิตประจำวัน

คก ๓๗๒ พีสิกส์ในครัวเรือน ๓ (๒–๒–๕)

HO 372 Household Physics 02021372

ทฤษฎีและกฎเกณฑ์ทางพีสิกส์ การนำทฤษฎีและกฎเกณฑ์มาประยุกต์เพื่อประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้านเป็นเครื่องผ่อนแรง และ/หรือให้ความสะดวกในการทำงาน การแก้ไขเมื่อเครื่องมือขัดข้อง

คก ๔๐๑ เด็กวัยก่อนเรียน ๓ (๒–๒–๕)

HO 401 Preschool Children 02021401

บุรพวิชา : ภช ๓๒๑ และ คก ๓๐๓

การเลี้ยงดูเด็กวัย ๒–๖ ปี หลักการจัดโรงเรียนอนุบาลและสถานรับเลี้ยงเด็ก และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ด้านต่าง ๆ แก่เด็กวัยก่อนเรียน บทบาทของครูและผู้ปกครองในโรงเรียนอนุบาลและสถานรับเลี้ยงเด็ก

คก ๔๐๒ วัยรุ่น ๒ (๒–๐–๔)

HO 402 Adolescence 02021402

บุรพวิชา : คก ๓๐๓

พัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคม ปัญญา และลักษณะนิสัยของวัยรุ่น การสนองความต้องการจำเป็นของวัยรุ่นโดยครอบครัวและสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ของวัยรุ่นกับคนในและนอกครอบครัว การปรับปรุงบุคลิกภาพของวัยรุ่น

คก ๔๓๑ การจัดและตกแต่งบ้าน ๒ ๓ (๒–๒–๕)

HO 431 Home Planning and Furnishing II 02021431

บุรพวิชา : คก ๓๓๑

การออกแบบบ้านและเครื่องตกแต่งบ้าน ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคมของผู้อยู่อาศัย การต่อเติมและการซ่อมแซมบ้านและเครื่องเรือน การฝึกปฏิบัติการออกแบบบ้าน เครื่องเรือน และเครื่องตกแต่งบ้าน

คก ๔๓๒ เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน ๒ (๑–๒–๓)

HO 432 Home Equipments 02021432

บุรพวิชา : คก ๓๗๑, คก ๓๗๒ หรือได้รับอนุญาตจากภาควิชาฯ

การเลือก จัด ใช้ และเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ในบ้าน เพื่อความสะดวก ความปลอดภัย ของคนและทรัพย์สิน ในระดับรายได้และสภาพการณ์ต่างๆ การปรับปรุงเครื่องมือเครื่องใช้ให้เหมาะกับขนาดและรายได้ของครอบครัว ข้อดีและข้อเสียของเครื่องใช้ที่ใช้พลังงานต่างกัน

คก ๔๓๓ พืชสวนในบ้าน ๒ (๑–๒–๓)

HO 433 Home Gardening 02021433

การวางแผนใช้เนื้อที่บริเวณบ้านปลูกพืชสวนครัว ไม้ผล และไม้ประดับต่างๆ วิธีเลือกปลูกและปฏิบัติต่อพืชต่างๆ ความสำคัญของอากาศ น้ำ แสงสว่าง ฯลฯ ต่อการเจริญเติบโตของพืช การปรับปรุงดิน การป้องกันและการกำจัดศัตรูพืช การเลือกใช้และการระวังรักษาเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับงานทำสวนในบ้าน

คก ๔๔๑ การเงินครอบครัว ๒ (๒–๐–๔)

HO 441 Family Finance 02021441

รายรับและรายจ่ายของครอบครัว หลักการภาษีเบื้องต้น การบริหารงานงบประมาณและสถาบันการเงินกับครอบครัวไทย อิทธิพลของการเงินกับคุณภาพชีวิต แนวทางแก้ปัญหาการเงินของครอบครัวปัจจุบัน

คก ๔๕๑ การตัดเย็บเสื้อผ้า ๒ ๒ (๑–๒–๓)

HO 451 Clothing Construction II 02021451

บุรพวิชา : คก ๓๕๓

เทคนิคที่จำเป็นในการตัดเย็บเสื้อแบบต่าง ๆ รวมทั้งเสื้อชุด สำหรับผ้าชนิดต่าง ๆ กัน การแก้ไขแบบสำหรับผู้ที่มีรูปร่างไม่ปกติ การตกแต่งเสื้อขั้นสุดท้าย การตัดเย็บกางเกงหญิง

คก ๔๕๒ เสื้อผ้าครอบครัว ๒ (๑–๒–๓)

HO 452 Family Clothing 02021452

บุรพวิชา : คก ๓๕๓

เกณฑ์การเลือกเสื้อผ้าสำหรับวัยต่าง ๆ ทฤษฎีการตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก การดัดแปลงแก้ไขเสื้อผ้าให้ใช้ประโยชน์ได้สำหรับวัยต่าง ๆ วิธีดูแลรักษาเสื้อผ้า

คก ๔๕๓ วิทยาศาสตร์สิ่งทอเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

HO 453 Introductory Textile Science 02021453

บุรพวิชา : คก ๓๕๑

คุณสมบัติทางเคมีและทางฟิสิกส์ของเส้นใยผ้า ความรู้ทางเคมีของการตกแต่งผ้า การย้อมสี สารทำความสะอาด และการวิเคราะห์เส้นใย

คก ๔๕๔ ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งทอเบื้องต้น ๑ (๐–๒–๑)

HO 454 Laboratory in Introductory Textile Science 02021454

บรพวิชา : คก ๓๕๑, คก ๔๕๓ หรือได้รับอนุญาตจากภาควิชาฯ

การตรวจวิเคราะห์เส้นใยโดยใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น การใช้กล้องจุลทรรศน์ การเผาไหม้ การละลายในตัวทำละลายชนิดต่าง ๆ การย้อมสี การทดลองคุณสมบัติด้านกายภาพต่าง ๆ การศึกษาคุณสมบัติของผ้า และการวิเคราะห์ตัวอย่างผ้า

คก ๔๕๕ วิทยาศาสตร์เส้นใย ๒ (๒–๐–๔)

HO 455 Fiber Science 02021455

บุรพวิชา : คก ๔๕๓ หรือได้รับอนุญาตจากภาควิชาฯ

โครงสร้าง คุณสมบัติทางฟิสิกส์ เคมี และการผลิตเส้นใยโดยละเอียด

คก ๔๕๖ เศรษฐศาสตร์ของสิ่งทอและเสื้อผ้า ๒ (๒–๐–๔)

HO 456 Textile and Clothing Economics 02021456

บุรพวิชา : คก ๓๔๒, คก ๓๕๑ หรือได้รับอนุญาตจากภาควิชาฯ

วัตถุดิบ ผลิตผลและการผลิต การกระจาย การใช้สิ่งทอและเสื้อผ้า องค์ประกอบที่ผู้ซื้อพอใจในสินค้าสิ่งทอ

คก ๔๕๗ การย้อมสีและพิมพ์ผ้า ๒ (๒–๐–๔)

HO 457 Textile Dyeing and Printing 02021457

บุรพวิชา : คก ๔๕๓ หรือ คม ๒๒๒ หรือได้รับอนุญาตจากภาควิชาฯ

ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ของสี กลไกทางเคมี และเทคนิคของการย้อมสี ซึ่งรวมทั้งด้านเทอร์โมไดนามิกส์

คก ๔๖๑ การจัดดอกไม้และการประดิษฐ์ ๒ (๑–๒–๓)

HO 461 Flower Arrangements and Home Crafts 02021461

บุรพวิชา : คก ๒๖๑

ประวัติการประดิษฐ์และจัดดอกไม้ทั้งไทยและเทศ หลักศิลปะในการออกแบบ การจัดดอกไม้และหัตถกรรมอื่นๆ การเลือกใช้ภาชนะและวัสดุอื่นๆ สำหรับการจัดดอกไม้ในโอกาสต่างๆ

คก ๔๖๒ การออกแบบลายผ้า ๒ (๑–๒–๓)

HO 462 Textile Design 02021462

บุรพวิชา : คก ๒๖๑ และ คก ๓๕๑

การออกแบบลายต่าง ๆ ของผ้าให้เหมาะสมกับเสื้อผ้าและการตกแต่งทั่วไป หลักการออกแบบลายต่างๆ ของผ้า วัสดุและกรรมวิธีที่ใช้ในการย้อมหรือพิมพ์ผ้าแบบต่างๆ กรรมวิธีการพิมพ์ผ้าทั้งที่เป็นงานฝีมือและงานอุตสาหกรรม

คก ๔๖๓ การทอ ๒ (๑-๒-๓)

HO 463 Weaving 02021463

บุรพวิชา : คก ๒๖๑

หลักการออกแบบทอ ประเภทของวิธีทอและเครื่องทอ การวิจัยลวดลายผ้าและสิ่งทออื่น ๆ ตามลักษณะและวิธีทอ

คก ๔๗๑ การเขียนเอกสารคหกรรมศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔)

HO 471 Home Economics and Journalism 02021471

บุรพวิชา : วิชาเอกบังคับทุกสาขาวิชา และ/หรือได้รับอนุญาตจากภาควิชาฯ

การเขียนเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับวิชาคหกรรมศาสตร์ ปัญหาต่าง ๆ ในการรวบรวมเรื่อง พิสูจน์อักษร จัดพิมพ์ และเผยแพร่

คก ๔๗๒ ปัญหาพิเศษ ๒ (๒-๐-๔)

HO 472 Special Problems 02021472

บุรพวิชา : วิชาเอกบังคับทุกสาขาวิชาและได้รับอนุญาตจากภาควิชาฯ

งานค้นคว้าจากห้องสมุด และ/หรืองานในห้องปฏิบัติการ ทำเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับปัญหาพิเศษในวิชาแขนงหนึ่งแขนงใดของวิชาคหกรรมศาสตร์ นิสิตจะพบกับอาจารย์เจ้าของวิชาตามนัดหมาย การเลือกหัวข้อจะใช้ความต้องการจำเป็นของรายบุคคลเป็นหลัก

คษ ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนคหกรรมศาสตร์ ๑ ๓ (๓-๐-๖)

EH 461 Curriculum and Teaching of Home Economics I 02022461

ความหมายและความเป็นมาของวิชาคหกรรมศาสตร์ การศึกษาและพัฒนาหลักสูตรวิชาคหกรรมศาสตร์ในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับปรัชญาและจุดมุ่งหมายของวิชา ตลอดจนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การวางแผนการสอน ปัญหาและแนวโน้มของการสอนวิชาคหกรรมศาสตร์ในระดับต่าง ๆ ของไทย ปัจจัยส่งเสริมการสอนวิชาคหกรรมศาสตร์

คษ ๔๖๒ หลักสูตรและการสอนคหกรรมศาสตร์ ๒ ๒ (๑–๒–๓)

EH 462 Curriculum and Teaching of Home Economics II 02022462

บุรพวิชา : คษ ๔๖๑

ศึกษาและปฏิบัติการวางแผนการสอนวิชาคหกรรมศาสตร์ตามหลักสูตรในระดับต่าง ๆ ฝึกวิธีและเทคนิคการสอน ตลอดจนการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

ภช ๒๒๑ การประกอบอาหาร ๑ ๒ (๑–๒–๓)

NT 221 Food Preparation I 02023221

บุรพวิชา : วพ ๑๒๒ หรือได้รับอนุญาตจากภาควิชาฯ

หลักการประกอบอาหาร ศัพท์ขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหาร อุปกรณ์และเทคนิคการใช้อุปกรณ์นั้น ๆ ตลอดจนการเก็บรักษา การเลือก การเตรียม การหุงต้ม การจัดเสิร์ฟ และการเก็บรักษาอาหารทั้งที่ยังมิได้ประกอบและประกอบแล้ว

ภช ๓๑๑ โภชนาการขั้นกลาง ๓ (๒–๒–๕)

NT 311 Intermediate Nutrition 02023311

บุรพวิชา : วพ ๑๒๒ หรือได้รับอนุญาตจากภาควิชาฯ

ความต้องการพลังงานขั้นพื้นฐาน และความต้องการพลังงานทั้งหมดของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงของสารอาหารในร่างกาย ปริมาณสารอาหารที่ควรได้รับต่อวัน วิธีวิเคราะห์สารอาหารบางตัว และหลักการเลี้ยงสัตว์ทดลอง

ภช ๓๑๒ โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ ๓ (๒–๒–๕)

NT 312 Nutrition in Health and Diseases 02023312

บุรพวิชา : ภช ๓๒๑

กำหนดรายการและทำอาหารสมส่วนสำหรับบุคคลกลุ่มต่าง ๆ ในสภาพปกติ การดัดแปลงอาหารให้เหมาะแก่พยาธิสภาพ

ภช ๓๒๑ อาหาร ๓ (๒-๒-๕)

NT 321 Foods 02023321

บุรพวิชา : ภช ๒๒๑ และ ภช ๓๑๑

โครงสร้าง คุณค่าอาหาร กรรมวิธี และวิธีประกอบอาหารหลักหมู่ต่าง ๆ สารปรุงแต่ง และสารที่ปนอยู่ในอาหาร

ภช ๓๒๒ การถนอมอาหาร ๒ (๑-๒-๓)

NT 322 Food Preservation 02023322

บุรพวิชา : ภช ๒๒๑ หรือ ภช ๓๒๑

ความจำเป็นที่ต้องถนอมอาหาร วิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ถนอมอาหารในอดีตและปัจจุบัน หลักการถนอมอาหารภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การถนอมอาหารหลักหมู่ต่าง ๆ การเลือกภาชนะสำหรับถนอมอาหาร และการเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่เกิดขึ้นในอาหารที่ถนอมนั้น

ภช ๓๒๓ การจัดการอาหาร ๒ (๑-๒-๓)

NT 323 Meal Management 02023323

บุรพวิชา : ภช ๒๒๑ หรือ ภช ๓๒๑

เป้าหมายของการจัดการอาหาร การเลือกซื้ออาหาร และเครื่องใช้ในการเตรียมและจัดเลี้ยงอาหารแบบและโอกาสต่าง ๆ

ภช ๓๒๔ การประกอบอาหาร ๒ ๒ (๑-๒-๓)

NT 324 Food Preparation II 02023324

บุรพวิชา : ภช ๒๒๑

การประกอบอาหารหลัก ไทย เทศ และอาหารท้องถิ่นอย่างประหยัด สงวนคุณค่า และถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร วิธีใช้ ปรับปรุง ทำและเขียนตำรับอาหารมาตรฐานตามหลักสากล

ภช ๓๒๕ การทดลองคัดเลือกอาหาร ๓ (๒–๒–๕)

NT 325 Experimental Cookery 02023325

บุรพวิชา : ภช ๓๒๑

คุณสมบัติทางกายภาพและทางเคมีของอาหารที่เกี่ยวกับการประกอบอาหาร การทดลองประกอบอาหารตามหลักวิทยาศาสตร์ การทดสอบและการกำหนดมาตรฐานของอาหารไทยประเภทต่าง ๆ

ภช ๔๑๑ โภชนาการชุมชน ๓ (๒–๒–๕)

NT 411 Community Nutrition 02023411

บุรพวิชา : ภช ๓๒๑

วิธีสำรวจโภชนาการชุมชน ปัญหาโภชนาการในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต การปรับปรุงส่งเสริมภาวะโภชนาการของบุคคล ครอบครัว และชุมชน

ภช ๔๑๒ ความรู้และกิจกรรมโภชนาการ ๑ (๑–๐–๒)

NT 412 Current Knowledge and Activities in Nutrition 02023412

บุรพวิชา : ภช ๓๒๑

การค้นคว้า อภิปราย และรายงานความรู้และกิจกรรมโภชนาการในปัจจุบัน

ภช ๔๒๑ การประเมินคุณภาพอาหาร ๒ (๑–๒–๓)

NT 421 Food Evaluation 02023421

บุรพวิชา : ภช ๓๒๕

ทฤษฎีการประเมินคุณภาพอาหาร เครื่องมือชนิดต่าง ๆ และวิธีที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพอาหาร การฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ

ภช ๔๒๒ เศรษฐศาสตร์การอาหาร ๒ (๒–๐–๔)

NT 422 Food Economics 02023422

ปัญหาการผลิตและการบริโภคอาหารในแหล่งต่าง ๆ ทั่วโลก ความสำคัญและวิธีการเพิ่มผลผลิต การเก็บรักษา การขนส่งและการตลาด การบริโภคอาหารที่ได้ประโยชน์สูงสุด

ภช ๔๒๓ การสุขาภิบาลอาหาร ๒ (๒–๐–๔)

NT 423 Food Sanitation 02023423

บุรพวิชา : ภช ๓๒๑

ความจำเป็นที่ต้องส่งเสริมสุขลักษณะของอาหาร ปัจจัยที่ทำให้อาหารอาจเป็นอันตรายแก่ผู้บริโภค อนามัยของการจับต้องอาหารในกระบวนการผลิตและบริการอาหาร สุขาภิบาลของอาคาร สถานที่ ภาชนะและอื่นๆ การบริการอาหาร การควบคุมคุณภาพอาหาร ปัญหาสุขาภิบาลอาหาร แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขาภิบาลอาหารในประเทศไทย

ภช ๔๒๔ บริการอาหารในโรงเรียน ๒ (๑–๒–๓)

NT 424 School Food Services 02023424

บุรพวิชา : ภช ๓๒๑

ประวัติบริการอาหารในโรงเรียน เป้าหมายและอุดมคติของบริการอาหารในโรงเรียนปัจจุบัน การริเริ่มและร่วมมือระหว่างองค์การในเครือสหประชาชาติเพื่อส่งเสริมบริการอาหารในโรงเรียน วิธีให้บริการอาหารในโรงเรียนปัจจุบัน

ภช ๔๒๕ บริการอาหารในสถาบัน ๓ (๒–๒–๕)

NT 425 Institution Food Services 02023425

บุรพวิชา : ภช ๓๒๑

ความเป็นมาของการจัดบริการอาหารในสถาบัน การจัดและบริหารงานอาหารในสถาบัน การวางโครงการ ปัญหาตลาด การกำหนดรายการ สั่งซื้อ เตรียมและการจัดเลี้ยงอาหาร การเลือกใช้และระวังรักษาเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับการจัดอาหารเลี้ยงคนจำนวนมาก บุคลากรและการบริการอาหาร

ภช ๔๒๖ โภชนาการศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

NT 426 Nutrition Education 02023426

ศึกษาศัพท์เฉพาะ หลักการและกระบวนการเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงพฤติกรรมการกินให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ โดยใช้วิธีการสื่อความหมาย และวิทยาการใหม่ๆ การวัดและการประเมินผลโภชนาการ

ภช ๔๒๗ บริการอาหารในโรงแรม ๒ (๑–๒–๓)

NT 427 Hotel Catering 02023427

การวางแผนการจัดรายการอาหารและเครื่องดื่ม การจัดซื้อ การประกอบและการจัดเสิร์ฟอาหาร การจัดเลี้ยงแบบต่าง ๆ การจัดหาและดูแลอุปกรณ์เครื่องใช้ สถานที่และคนงาน การวางแผนการตลาดและการประชาสัมพันธ์ การดูงานบริการอาหารในโรงแรมต่าง ๆ

อภ ๒๐๑ วิทยาศาสตร์การอาหารเบื้องต้น ๑ (๑–๐–๒)

FN 201 Introduction to Food Science 02024201

ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์การอาหารซึ่งสัมพันธ์กับวิชาแขนงอื่น ๆ ความสำคัญของวิทยาศาสตร์การอาหารในการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อความปลอดภัยในการบริโภค และช่วยแก้ปัญหาทุพโภชนาการของประเทศ หน่วยงานของรัฐและเอกชนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การอาหาร

อภ ๒๑๑ อาหารกับมนุษย์ ๑ (๑–๐–๒)

FN 211 Food and Man 02024211

ประวัติ วิวัฒนาการ และวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาหารการกินของมนุษย์ ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงยุคปัจจุบัน ปัญหาอาหารของโลก ผลของความอดอยากต่อพัฒนาการทางกายและจิตใจ โครงการพัฒนาอาหาร ทิศทางการผลิตและการบริโภคอาหารในอนาคต

อภ ๓๑๒ การวิเคราะห์อาหาร ๓ (๒–๓–๔)

FN 312 Food Analysis 02024312

การวิเคราะห์สารอาหารต่าง ๆ ในอาหาร ทั้งทางด้านคุณภาพและปริมาณ การวิเคราะห์หาสิ่งเจือปน หรือวัตถุเจือปนในอาหาร

อภ ๓๑๓ การควบคุมคุณภาพอาหาร ๓ (๒–๓–๔)

FN 313 Quality Control of Foods 02024313

องค์ประกอบของคุณภาพ หลักการควบคุมคุณภาพ วิธีการวัดค่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของอาหาร วิธีการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพอาหารในระดับอุตสาหกรรมอาหาร

อภ ๓๑๔ พระราชบัญญัติอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค ๒ (๒–๐–๔)

FN 314 Food Legislation and Consumer Protection 02024314

ความหมาย ประวัติ วัตถุประสงค์ของการควบคุมอาหาร กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานและคุณภาพของอาหาร การคุ้มครองผู้บริโภค พระราชบัญญัติและมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมที่เกี่ยวกับอาหาร พระราชบัญญัติกำหนดราคาสินค้าและการป้องกันการผูกขาด

อภ ๓๑๕ สารเจือปนอาหาร ๒ (๒–๐–๔)

FN 315 Food Additives 02024315

ความหมายของสารเจือปนอาหาร วัตถุประสงค์ในการใช้ หลักการทดสอบความเป็นพิษ การควบคุมและความปลอดภัยในการใช้สารเจือปนอาหารชนิดต่าง ๆ

อภ ๓๑๖ พิษวิทยาอาหาร ๒ (๒–๐–๔)

FN 316 Food Toxicology 02024316

สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้เกิดสารพิษในวัตถุดิบอาหารและผลิตภัณฑ์อาหาร ลักษณะการเป็นพิษ หลักการตรวจสอบสารพิษชนิดต่าง ๆ การป้องกันและการกำจัดสารพิษที่ปนเปื้อนในอาหาร

อภ ๓๑๗ การประเมินอาหารโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒ (๑–๒–๓)

FN 317 Sensory Evaluation of Foods 02024317

หลักการและวิธีการประเมินอาหารโดยใช้ประสาทสัมผัส ฝึกปฏิบัติประเมินอาหารโดยใช้ประสาทสัมผัส

อภ ๓๑๘ การพัฒนาอาหารพื้นบ้าน ๒ (๑–๓–๒)

FN 318 Local Food Development 02024318

ความหมายและความสำคัญของอาหารพื้นบ้าน ส่วนประกอบ คุณค่าทางโภชนาการ และความปลอดภัยของอาหารพื้นบ้านในภาคต่าง ๆ หลักการพัฒนาอาหารพื้นบ้าน การเก็บรักษา การฝึกปฏิบัติพัฒนาอาหารพื้นบ้าน

อภ ๓๑๙ เอนไซม์ในอาหาร ๒ (๑–๒–๓)

FN 319 Enzymes in Food 02024319

บทบาทและคุณสมบัติของเอนไซม์ที่พบในอาหารแต่ละชนิด วิธีการสกัด และการนำเอาเอนไซม์นั้น ๆ มาใช้ในขบวนการผลิต การแปรรูปในอุตสาหกรรมอาหาร รวมถึงการนำเอนไซม์ที่สกัดจากจุลินทรีย์ชนิดต่าง ๆ มาใช้ประโยชน์ในการผลิตอาหาร

อภ ๓๓๑ การถนอมอาหารขั้นต้น ๒ (๑–๒–๓)

FN 331 Foundation of Food Preservation 02024331

สาเหตุการเสื่อมเสียของอาหาร ความสำคัญของการถนอมอาหาร หลักการถนอมอาหาร ทฤษฎีและงานปฏิบัติในการถนอมอาหารต่าง ๆ การเลือกภาชนะบรรจุอาหารถนอม การประเมินคุณภาพของผลิตภัณฑ์อาหาร

อภ ๓๔๑ หลักวิศวกรรมอาหาร ๓ (๒–๓–๔)

FN 341 Principles of Food Engineering 02024341

ทฤษฎีเกี่ยวกับการแปรรูปอาหาร โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ คุณสมบัติของวัสดุต่าง ๆ ในงานทางวิศวกรรมอาหาร ชนิดและประเภทต่าง ๆ ของเครื่องมืออุปกรณ์ทางอุตสาหกรรมอาหาร การคำนวณและออกแบบ

อภ ๓๔๒ หลักการแปรรูปอาหาร ๓ (๒–๓–๔)

FN 342 Principles of Food Processing 02024342

หลักและกระบวนการแปรรูปอาหาร ผลกระทบของกระบวนการแปรรูปต่อภาวะทางกายภาพ เคมี ชีววิทยา และคุณค่าทางโภชนาการของผลิตภัณฑ์อาหาร

อภ ๓๕๑ เทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์นมและไข่ ๒ (๑–๒–๓)

FN 351 Technology of Dairy and Egg Products 02024351

ส่วนประกอบ คุณสมบัติทางเคมีและทางกายภาพของน้ำนมและไข่ คุณภาพและการตรวจสอบ กระบวนการต่าง ๆ ในการแปรรูป การผลิตผลิตภัณฑ์จากน้ำนมและไข่

อภ ๓๕๒ เทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์และสัตว์ปีก ๒ (๑–๒–๓)

FN 352 Technology of Meat and Poultry Products 02024352

ส่วนประกอบ คุณสมบัติทางเคมีและทางกายภาพของเนื้อสัตว์และสัตว์ปีกที่นิยมบริโภค แหล่งที่มาของเนื้อสัตว์ การฆ่า การชำแหละและการตัดแต่ง การเปลี่ยนแปลงของเนื้อสัตว์หลังการฆ่าที่มีผลกระทบต่อคุณภาพ การประเมินคุณภาพเนื้อสัตว์ การแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ

อภ ๓๕๓ เทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์ประมง ๒ (๑–๒–๓)

FN 353 Technology of Fishery Products 02024353

ส่วนประกอบ คุณสมบัติทางเคมีและทางกายภาพของสัตว์น้ำ การแปรรูป การควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของผลิตภัณฑ์

อภ ๓๕๔ เทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์ถั่วเมล็ดแห้ง ๒ (๑–๒–๓)

FN 354 Technology of Legume Products 02024354

ส่วนประกอบ คุณสมบัติทางเคมีและทางกายภาพของถั่วเมล็ดแห้ง การแปรรูป การควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของผลิตภัณฑ์

อภ ๓๕๕ เทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้ ๒ (๑–๒–๓)

FN 355 Technology of Fruit and Vegetable Products 02024355

ส่วนประกอบ คุณสมบัติทางเคมีและทางกายภาพ ชนิดและลักษณะของพืชผักผลไม้ การเปลี่ยนแปลงหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป การควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของผลิตภัณฑ์

อภ ๓๕๖ เทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์ธัญพืชและพืชหัว ๒ (๑–๒–๓)

FN 356 Cereal and Root Crop Products Technology 02024356

ส่วนประกอบ คุณค่าทางโภชนาการของธัญพืชและพืชหัว ชนิดและลักษณะของธัญพืชและพืชหัวที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ การแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อาหาร การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ การควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์

อภ ๓๕๗ เทคโนโลยีของไขมันและน้ำมัน ๒ (๑–๒–๓)

FN 357 Technology of Edible Fat and Oil 02024357

คุณสมบัติทางเคมีและทางกายภาพของไขมันและน้ำมันที่ใช้บริโภค การแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อการบริโภค การควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์

อภ ๓๗๑ หลักการบรรจุ ๒ (๒–๐–๔)

FN 371 Principles of Packaging 02024371

หลักการบรรจุเบื้องต้น วัสดุ วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการบรรจุ

อภ ๓๘๑ โภชนาการของมนุษย์ ๓ (๓–๐–๖)

FN 381 Human Nutrition 02024381

บุรพวิชา : วพ ๑๒๒

ความต้องการสารอาหารของบุคคลในสภาวะต่าง ๆ และการใช้ประโยชน์ในร่างกาย สมดุลทางโภชนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริโภคอาหาร เป้าหมายของการบริโภคอาหาร และข้อเสนอแนะการบริโภคอาหารประจำวัน เพื่อการมีภาวะโภชนาการที่ดีในสภาวะแวดล้อมต่าง ๆ

อภ ๓๘๒ การสื่อสารด้านโภชนาการ ๒ (๒–๐–๔)

FN 382 Nutritional Communication 02024382

ความสำคัญและความจำเป็นของการให้การศึกษาและการเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการ วิธีการเผยแพร่ความรู้ทางโภชนาการแก่บุคคลกลุ่มต่าง ๆ การจัดทำโครงการฝึกอบรม การฝึกหัดเตรียมข้อมูล อุปกรณ์สื่อการสอน รวมทั้งการใช้สื่อมวลชน เพื่อการเผยแพร่ความรู้ทางโภชนาการแก่ประชาชนทั่วไป

อภ ๓๘๓ ปาราสิตวิทยาทางโภชนาการ ๒ (๑–๒–๓)

FN 383 Nutritional Parasitology 02024383

บุรพวิชา : ชว ๒๒๑

หลักเกณฑ์ทางปาราสิตวิทยาของปาราสิตชนิดต่าง ๆ ที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับอาหาร พยาธิสภาพของบุคคลเมื่อถูกปาราสิตเบียดเบียน ความสัมพันธ์ของปาราสิตกับภาวะโภชนาการของบุคคลและชุมชน วิธีป้องกัน ตรวจหา จำแนกชนิดของปาราสิตสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องโภชนาการ

อภ ๓๘๔ การวัดและประเมินผลภาวะโภชนาการ ๒ (๒–๐–๔)

FN 384 Measurement and Evaluation of Nutritional Status 02024384

ความหมายของภาวะโภชนาการ การเปลี่ยนแปลงของร่างกายอันเป็นผลจากการขาดสารอาหารขั้นต่างๆ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการวินิจฉัยภาวะโภชนาการ วิธีการสำรวจและการประเมินผลภาวะโภชนาการของบุคคลและชุมชน

อภ ๓๘๕ ชีวเคมีทางโภชนาการ ๓ (๒–๒–๕)

FN 385 Nutritional Biochemistry 02024385

บุรพวิชา : คม ๓๔๒ และ คม ๓๙๒

เมตาโบลิซึมของสารอาหาร และปัจจัยที่ทำหน้าที่ควบคุมกลไกทั้งหมด ความสัมพันธ์ของสารอาหารต่างๆ ภายในร่างกาย โฮมีโอสเตซิส ผลกระทบของเมตาโบลิซึมที่ผิดปกติที่ก่อให้เกิดโรค และการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ

อภ ๓๘๖ อาหารบำบัดโรค ๒ (๑–๓–๒)

FN 386 Diet Therapy 02024386

การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาเมื่อเกิดการเจ็บป่วย ความสำคัญของอาหารต่อการรักษาโรคบางอย่าง การกำหนดและการดัดแปลงอาหารเพื่อป้องกัน รักษา หรือช่วยบรรเทาอาการเจ็บป่วย

อภ ๓๘๗ การจัดอาหารในโรงพยาบาล ๒ (๑–๒–๓)

FN 387 Meal Management in Hospital 02024387

บุรพวิชา : อภ ๓๘๖ หรือ ภช ๓๑๒

บทบาทและหน้าที่ของนักกำหนดอาหาร การบริหารงานด้านการจัดอาหารในโรงพยาบาล การจัดอาหารให้ผู้ป่วยทั่วไป และผู้ป่วยเฉพาะโรค การฝึกปฏิบัติกำหนดรายการอาหารและจัดอาหารให้ผู้ป่วยโรคต่าง ๆ

อภ ๔๐๒ สัมมนา ๑ (๑–๐–๒)

FN 402 Seminar 02024402

ศึกษาความรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งในสาขาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ โดยค้นคว้าเอกสารทางวิชาการแล้วนำมาเรียบเรียงเป็นรายงานและเสนอผลงานในที่ประชุม

อภ ๔๐๓ ปัญหาพิเศษ ๒ (๐–๔–๒)

FN 403 Special Problems 02024403

ศึกษาค้นคว้าและทดลองเกี่ยวกับปัญหาด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ แล้วนำมาเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

อภ ๔๓๒ การถนอมอาหารขั้นสูง ๒ (๑–๒–๓)

FN 432 Advanced Food Preservation 02024432

ความก้าวหน้าและเทคนิคใหม่ในการถนอมอาหาร การวิเคราะห์ วิจัยทางด้านถนอมอาหาร

อภ ๔๓๓ อุตสาหกรรมอาหารหมัก ๓ (๒–๓–๔)

FN 433 Industrial Fermentation 02024433

การใช้จุลินทรีย์ในการผลิตผลิตภัณฑ์ชนิดต่าง ๆ กรรมวิธีการผลิตทางอุตสาหกรรม การควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์

อภ ๔๖๑ เทคโนโลยีของเครื่องดื่ม ๒ (๑–๒–๓)

FN 461 Beverage Technology 02024461

ประเภทของเครื่องดื่ม กรรมวิธีการผลิต การควบคุมการผลิตและเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต

อภ ๔๖๒ เทคโนโลยีของอาหารอบ ๒ (๑–๒–๓)

FN 462 Technology of Baking Products 02024462

คุณสมบัติขององค์ประกอบที่ใช้ในการทำขนมอบ กรรมวิธีการผลิต การควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์

อภ ๔๖๓ เทคโนโลยีของสีและกลิ่นรส ๒ (๑–๒–๓)

FN 463 Technology of Color and Flavor 02024463

หลักการและกรรมวิธีในการผลิตสีและกลิ่นรสที่ใช้ในอาหาร แหล่งวัตถุดิบและการนำมาใช้ในอุตสาหกรรมต่าง ๆ

อภ ๔๗๒ วัสดุสำหรับการบรรจุ ๒ (๑-๒-๓)

FN 472 Packaging Materials 02024472

คุณสมบัติทางเคมีและกายภาพของวัสดุที่ใช้ทำภาชนะบรรจุ การผลิตและการใช้วัสดุในงานอุตสาหกรรม

อภ ๔๗๓ การออกแบบการบรรจุ ๒ (๑-๒-๓)

FN 473 Packaging Design 02024473

หลักการออกแบบภาชนะบรรจุ การฝึกปฏิบัติออกแบบภาชนะบรรจุให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์และการใช้งาน

อภ ๔๗๔ เครื่องจักรสำหรับการบรรจุ ๒ (๑-๒-๓)

FN 474 Packaging Machinery 02024474

องค์ประกอบและการทำงานของเครื่องจักรที่ใช้ในการบรรจุและทำภาชนะบรรจุ การออกแบบเครื่องจักร การเลือกเครื่องจักรให้เหมาะสมกับงานและผลิตภัณฑ์

ภาควิชาเคมี

คม ๑๐๒ เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๓ (๒-๓-๔)

CH 102 Chemistry for Health Sciences 02031102

ศึกษาถึงโครงสร้างอะตอมและโมเลกุล กรด เบส เกลือ และบัฟเฟอร์ สารประกอบของคาร์บอนและอนุพันธ์บางชนิด ปฏิกิริยาและความว่องไวในการเกิดปฏิกิริยา ตลอดจนให้รู้จักโครงสร้างและปฏิกิริยาบางชนิดของสารชีวโมเลกุล และให้รู้จักเทคนิคในการทดลอง ทดสอบสมบัติของสารอินทรีย์และสารชีวโมเลกุลที่สำคัญ

คม ๑๐๓ เคมี ๑ ๔ (๓-๒-๗)

CH 103 Chemistry I 02031103

ศึกษาหลักทั่ว ๆ ไปของวิชาเคมี เช่น ทฤษฎีอะตอม ตารางธาตุ และสมบัติของธาตุต่าง ๆ ในตารางธาตุ พันธะเคมี ก๊าซ ของเหลว ของแข็ง สารละลาย สมดุลเคมี เทอร์โมไดนามิกส์เบื้องต้น จลนศาสตร์เคมี ไฟฟ้าเคมี และกรด-เบส

คม ๑๐๔ เคมี ๒ ๔ (๓–๒–๗)

CH 104 Chemistry II 02031104

ศึกษาสมบัติทางเคมี ปฏิกิริยาเคมี และการเรียกชื่อสารอินทรีย์พวกไฮโดรคาร์บอน ศึกษาสารประกอบอื่น ๆ เช่น อัลกอฮอล์ ฟีนอล อีเธอร์ กรดอินทรีย์ อัลดีไฮด์ คีโตน และอนุพันธ์ของสารประกอบดังกล่าว นอกจากนี้ยังกล่าวถึงโมเลกุลที่สำคัญบางชนิดในทางชีวเคมี เช่น น้ำตาล ไขมันและกรดอะมิโน

คม ๑๐๕ เคมีพื้นฐาน I ๕ (๔–๓–๘)

CH 105 Basic Chemistry I 02031105

เป็นการศึกษา แก๊ส ของเหลวและของแข็ง สารละลาย สมดุลเคมี กรดและเบส ปฏิกิริยารีดอกซ์ และเคมีไฟฟ้า เทอร์โมไดนามิกส์และจลนศาสตร์ทางเคมี โครงสร้างอะตอม และคุณสมบัติพีริออดิก พันธะเคมี ธาตุตัวแทนต่าง ๆ ธาตุกลุ่มเอส ไฮโดรเจน ลักษณะอิออนิก และโคเวเลนต์ ธาตุกลุ่มพี เคมีของแก๊สโนเบิล ธาตุทรานซิชัน เคมีของธาตุทรานซิชันแต่ละหมู่ เคมีของสารเชิงซ้อน เคมีวิเคราะห์ ขั้นตอนของการวิเคราะห์ การวิเคราะห์แบบต่าง ๆ และเครื่องมือในการวิเคราะห์ ในทางปฏิบัติการ เป็นการศึกษาเทคนิคทั่วไปทางเคมี ซึ่งส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับภาคบรรยาย เช่น วิธีการทำสารให้บริสุทธิ์ การวิเคราะห์เชิงปริมาตร (กรด–เบส, การตกตะกอนและการไตเตรทปฏิกิริยารีดอกซ์)

คม ๑๐๖ เคมีพื้นฐาน II ๕ (๔–๓–๘)

CH 106 Basic Chemistry II 02031106

บุรพวิชา : คม ๑๐๕

เป็นการศึกษาการแบ่งประเภทสาร หมู่ฟังก์ชันนอล การเรียกชื่อ ปฏิกิริยาอินทรีย์ ไฮโดรคาร์บอน อัลกอฮอล์และฟีนอล อีเธอร์ เฮไลด์ สารคาร์โบนิล อะมีนและอะไมด์ สเตอริโอไอโซเมอริซึม โพลีเมอร์ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน กรดนิวคลีอิก ไขมัน หลักการทางเทอร์โมไดนามิกส์ เทอร์โมไดนามิกส์ของสารละลาย สารละลายอีเล็กโตรไลท์ อินเตอร์เฟซ ปรากฏการณ์เกี่ยวกับเยื่อ หลักการทางจลนศาสตร์ จลนศาสตร์ทางเคมี เคมีภายภาพของมหโมเลกุล หลักการทางสเปกโตรสโคปี สเปกโตรสโคปีของมหโมเลกุล ในทางปฏิบัติการ เป็นการศึกษาการตกผลึก การทำจุดหลอมเหลวและจุดเดือด โครมาโตกราฟ ปฏิกิริยาของหมู่ฟังก์ชันนอล การละลาย การทดสอบหาสารต่าง ๆ

คม ๒๐๑ คณิตศาสตร์สำหรับเคมี ๔ (๔–๐–๘)

CH 201 Mathematics for Chemistry 02031201

ทบทวนความรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน เช่น เมตริกซ์ และดีเทอร์มินันท์ ศึกษาการหาอนุพันธ์และการอินทิเกรตเบื้องต้น การหาอนุพันธ์แบบพาร์เชียล มัลติเปิลอินทิเกรชัน สมการอนุพันธ์ สมการอนุพันธ์แบบพาร์เชียล เวกเตอร์ และการวิเคราะห์เวกเตอร์ การประยุกต์ในปัญหาทางเคมี

คม ๒๑๒ อนินทรียเคมี ๑ ๔ (๓–๓–๖)

CH 212 Inorganic Chemistry I 02031212

บุรพวิชา : คม ๑๐๓

ศึกษาสมบัติทั่วไปและโครงสร้างของผลึกอิออนิก สมดุลของอิออน และธาตุเรพรีเซนเตทีฟอย่างละเอียด รวมทั้งธาตุทรานซิชัน ธาตุแลนทาไนด์และแอคติไนด์

คม ๒๑๓ อนินทรียเคมี ๒ ๓ (๓–๐–๖)

CH 213 Inorganic Chemistry II 02031213

บุรพวิชา : คม ๒๑๒

ศึกษาทฤษฎี สมบัติและโครงสร้างโดยละเอียดของสารประกอบโคเวเลนต์ สมมาตรของโมเลกุล รวมทั้งทฤษฎีและโครงสร้างของสารประกอบโคออดิเนชัน และเคมีนิวเคลียร์เบื้องต้น

คม ๒๒๒ อินทรียเคมี ๑ ๔ (๓–๓–๖)

CH 222 Organic Chemistry I 02031222

บุรพวิชา : คม ๑๐๔

ศึกษาโครงสร้างและปฏิกิริยาและสเตอริโอเคมีของสารอินทรีย์ต่าง ๆ เช่น อัลเคน อัลคีน อัลคายน์ ไดอีน เบนซีน อารีน อัลคิลเฮไลด์ อัลกอฮอล์และฟีนอล อีเธอร์และเอพอกไซด์ อัลดีไฮด์และคีโตน กรดอินทรีย์ รวมทั้งสารที่เป็นอนุพันธ์ของกรดอินทรีย์

คม ๒๔๑ ชีวเคมี ๓ (๒–๓–๔)

CH 241 Biochemistry 02031241

ศึกษาชนิด โครงสร้าง และสมบัติของชีวโมเลกุล เมตาโบลิซึมของโปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิปิด ตลอดจนการใช้สารวิตามิน เกลือแร่ ฮอร์โมน ให้เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย รวมทั้งความสมดุลของของเหลวในร่างกาย

คม ๓๑๓ ชีวอนินทรียเคมี ๒ (๒–๐–๔)

CH 313 Bioinorganic Chemistry 02031313

บุรพวิชา : คม ๒๑๓

ศึกษาสารประกอบอนินทรีย์ที่สำคัญในระบบชีววิทยา และ อิทธิพลของสารอนินทรีย์ต่างๆ ต่อสิ่งมีชีวิต

คม ๓๒๓ อินทรียเคมี ๒ ๔ (๓–๓–๖)

CH 323 Organic Chemistry II 02031323

บุรพวิชา : คม ๒๒๒

ศึกษาโครงสร้างและปฏิกิริยาของอามีนและสารอินทรีย์ที่มีไนโตรเจน ซัลเฟอร์ และฟอสฟอรัสเป็นองค์ประกอบ สารอะลิไซคลิกและสารอะโรมาติกชนิดต่าง ๆ สารเฮทเทอโรไซคลิก สารอินทรีย์ที่พบในธรรมชาติ และสารออกาโนเมตัลลิก

คม ๓๒๕ สเปกโตรสโคปีของสารอินทรีย์ ๒ (๒–๐–๔)

CH 325 Spectroscopy of Organic Compounds 02031325

บุรพวิชา : คม ๓๒๓

ศึกษาสเปกโตรสโคปีเบื้องต้นของโมเลกุล หลักการและประโยชน์ของอินฟราเรด อุลตราไวโอเลต นิวเคลียร์แมกเนติกเรโซแนนซ์ และ แมสสเปกโตรสโคปี ในการหาโครงสร้างของสารอินทรีย์

คม ๓๒๖ สเตอริโอเคมี ๒ (๒–๐–๔)

CH 326 Stereochemistry 02031326

บุรพวิชา : คม 323

ศึกษาสเตอริโอเคมีของสารประกอบคาร์บอนและของธาตุอื่น ๆ โดยศึกษาเกี่ยวกับอสมมาตรของโมเลกุล การวิเคราะห์คอนฟอร์เมชัน คอนพีกุเรชันสัมบูรณ์ ฯลฯ

คม ๓๓๑ เคมีฟิสิกัล ๑ ๒ (๒–๐–๔)

CH 331 Physical Chemistry I 02031331

บุรพวิชา : คม ๑๐๓

ศึกษาสมบัติต่าง ๆ ของก๊าซจริง กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของเทอร์โมไดนามิกส์ และการประยุกต์ ศึกษาเทอร์โมเคมี และจลนศาสตร์เคมี

คม ๓๓๒ เคมีฟิสิกัล ๑ ๓ (๓–๐–๖)

CH 332 Physical Chemistry I 02031332

บุรพวิชา : คม ๒๐๑ หรือ คณ ๒๑๓

ศึกษาทฤษฎีจลน์ของก๊าซ เทอร์โมไดนามิกส์เคมี และการประยุกต์ และจลนศาสตร์เคมี

คม ๓๓๔ เคมีนิวเคลียร์ ๒ (๒–๐–๔)

CH 334 Nuclear Chemistry 02031334

บุรพวิชา : คม ๑๐๓

ศึกษาโครงสร้างอะตอมและองค์ประกอบของนิวเคลียส การแผ่กัมมันตภาพรังสี การกระทำของรังสีต่าง ๆ ที่มีต่อสสาร เครื่องวัดกัมมันตภาพรังสีชนิดต่าง ๆ หลักการของเครื่องปฏิกรณ์ปรมาณู ประโยชน์และโทษของสารกัมมันตรังสี

คม ๓๔๒ ชีวเคมี ๔ (๔–๐–๘)

CH 342 Biochemistry 02031342

บุรพวิชา : คม ๒๒๒

ศึกษาหน้าที่ที่สำคัญของสารชีวโมเลกุลต่าง ๆ เช่น คาร์โบไฮเดรต ลิปิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ และวิตามินต่าง ๆ โดยเน้นถึงกลไกการทำงานของเอนไซม์ และโค-แฟคเตอร์ ตลอดจนเทอร์โมไดนามิกส์ และการถ่ายทอดพลังงานในสิ่งมีชีวิต นอกจากนี้ยังศึกษาถึงเมตาโบลิซึมของสารชีวโมเลกุลต่าง ๆ และเกลือแร่ที่จำเป็นรวมทั้งระบบการควบคุม และโภชนาการที่จำเป็นของมนุษย์

คม ๓๔๓ ชีวเคมีของเซลล์ ๒ (๒–๐–๔)

CH 343 Cellular Biochemistry 02031343

บุรพวิชา : คม ๑๐๔

การศึกษาองค์ประกอบทางเคมี ตลอดจนกลไกของกระบวนการทางชีวเคมีในเซลล์ของสิ่งที่มีชีวิตในระดับโมเลกุล

คม ๓๕๑ เคมีวิเคราะห์ ๑ ๔ (๒–๖–๔)

CH 351 Analytical Chemistry I 02031351

บุรพวิชา : คม ๑๐๓

การเก็บตัวอย่างในการวิเคราะห์ การคำนวณข้อมูลทางสถิติ ความถูกต้อง ความแม่นยำในการวิเคราะห์ การวิเคราะห์ หาปริมาณสารโดยการชั่งน้ำหนักของสารโดยปฏิกิริยาการตกตะกอน การวิเคราะห์หาปริมาณสารโดยการวัดปริมาตรของสารด้วยปฏิกิริยาสะเทิน ปฏิกิริยาตกตะกอน ปฏิกิริยาการเกิดสารเชิงซ้อน ปฏิกิริยารีดอกซ์ และการหาปริมาณสารด้วยเครื่องมือบางชนิด

คม ๓๕๒ เคมีวิเคราะห์ ๒ ๓ (๑–๖–๒)

CH 352 Analytical Chemistry II 02031352

บุรพวิชา : คม ๒๑๒

การวิเคราะห์ทางคุณภาพของอิออนบวกและอิออนลบของธาตุหมู่ต่าง ๆ ศึกษาการแยกสารโดยเทคนิคทางโครมาโตกราฟี

คม ๓๕๓ เคมีวิเคราะห์ ๓ ๓ (๒–๓–๔)

CH 353 Analytical Chemistry III 02031353

บุรพวิชา : คม ๓๕๑ และ คม ๓๕๒

ศึกษาการวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ เช่น อุลตราไวโอเลต–วิสิเบิลสเปกโตรโฟโตเมตรี อินฟราเรดสเปกโตรโฟโตเมตรี อะตอมมิคแอบซอบชันสเปกโตรโฟโตเมตรี อะตอมมิคอิมิชชันสเปกโตรโฟโตเมตรี เอกซเรย์ฟลูออเรสเซนสเปกโตรโฟโตเมตรี ฟลูออโรเมตรี แก๊สโครมาโตกราฟี คอนดักโตเมตรี คูลอมส์เมตรี โพลาโรกราฟี เทอร์บิดิเมตรี ราแมนสเปกโตรโฟโตเมตรี รีแฟรคโตเมตรี แมสสเปกโตรโฟโตเมตรี นิวเคลียร์แมกเนติก-เรโซแนนซ์สเปกโตรโฟโตเมตรี เป็นต้น

คม ๓๘๑ เคมีเกี่ยวกับดินและปุ๋ย ๒ (๒–๐–๔)

CH 381 Chemistry of Soil and Fertilizers 02031381

บุรพวิชา : คม ๑๐๓ และ คม ๑๐๔

ศึกษาคุณภาพวิเคราะห์และปริมาณวิเคราะห์เกี่ยวกับดินและปุ๋ย การใช้วิธีเคมีแก้ไขคุณภาพของดินและปุ๋ย ศึกษากรรมวิธีการผลิตปุ๋ยระดับท้องถิ่นและอุตสาหกรรมหนัก ศึกษากรรมวิธีการแก้ดินเสื่อมคุณภาพ

คม ๓๘๒ เคมีเกี่ยวกับไขมันและน้ำมัน ๒ (๒–๐–๔)

CH 382 Chemistry of Fat and Oils 02031382

บุรพวิชา : คม ๑๐๔

ศึกษาไขมันและน้ำมันจากแหล่งต่าง ๆ โดยเน้นการสกัด การวิเคราะห์ การปรับปรุงคุณภาพ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอุตสาหกรรม

คม ๓๘๓ เคมีเกี่ยวกับสารพิษตกค้างในผลิตผลทางการเกษตร ๒ (๒–๐–๔)

CH 383 Chemistry of Poison Residue in Agricultural Products 02031383

บุรพวิชา : คม ๓๕๑ และ คม ๓๕๒

คุณภาพวิเคราะห์และปริมาณวิเคราะห์สารพิษ ที่ปรากฏในผลิตผลทางการเกษตรและอาหาร การกำจัดสารพิษในผลิตผลทางการเกษตรโดยวิธีเคมีและกายภาพ

คม ๓๙๑ ปฏิบัติการเคมีฟิสิกัล ๒ (๐–๖–๐)

CH 391 Physical Chemistry Laboratory 02031391

บุรพวิชา : คม ๔๓๓

ปฏิบัติการเกี่ยวกับสมบัติของก๊าซ เทอร์โมเคมี การวัดสมบัติของของเหลว สารละลาย และสมดุลวัฏภาค จลนศาสตร์ของปฏิกิริยา และไฟฟ้าเคมี

คม ๓๙๒ ปฏิบัติการชีวเคมี ๑ (๐–๓–๐)

CH 392 Biochemistry Laboratory 02031392

บุรพวิชา : คม ๒๒๒

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคต่าง ๆ ทางเคมี เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ด้านปริมาณและคุณภาพของสารอาหารต่าง ๆ และสารอื่น ๆ ในสิ่งที่มีชีวิต

คม ๔๑๑ เคมีเกี่ยวกับสารออกาโนเมตัลลิก ๒ (๒–๐–๔)

CH 411 Organometalic Chemistry 02031411

บุรพวิชา : คม ๔๑๔

ศึกษาโดยละเอียดเกี่ยวกับ ทฤษฎีโครงสร้าง และการเกิดพันธะในสารประกอบออกาโนเมตัลลิกชนิดต่าง ๆ การนำสารประกอบออกาโนเมตัลลิกไปใช้เป็นคะตะลิสต์ในปฏิกิริยาอินทรียเคมีสังเคราะห์

คม ๔๑๔ อนินทรียเคมีขั้นสูง ๓ (๓–๐–๖)

CH 414 Advanced Inorganic Chemistry 02031414

บุรพวิชา : คม ๒๑๓

ศึกษาปฏิกิริยาชนิดต่าง ๆ จลนศาสตร์และกลไกของปฏิกิริยาของสารประกอบโคออดิเนชันสารประกอบโคออดิเนชันของธาตุแลนทาไนด์ แอคติไนด์ และทรานสแอคติไนด์ เคมีของสารออกาโนเมตัลลิกขั้นพื้นฐาน รวมทั้งปฏิกิริยาการสังเคราะห์สารประกอบเชิงซ้อน

คม ๔๑๕ ไฟฟ้าเคมีประยุกต์ ๒ (๒–๐–๔)

CH 415 Applied Electrochemistry 02031415

บุรพวิชา : คม ๔๓๓

ทฤษฎีเกี่ยวกับปฏิกิริยาและกลไกทางไฟฟ้าเคมี การนำหลักการทางไฟฟ้าเคมีมาประยุกต์ใช้กับกระบวนการต่าง ๆ เช่น การชุบโลหะ เซลล์เชื้อเพลิง แบตเตอรี่ การสังเคราะห์ทางเคมี การผุกร่อน เป็นต้น

คม ๔๒๓ อินทรียเคมีขั้นสูง ๓ (๓–๐–๖)

CH 423 Advanced Organic Chemistry 02031423

บุรพวิชา : คม ๓๒๓

ศึกษาอินทรียเคมีขั้นสูงโดยเน้นกลไกและหลักเกณฑ์ในการเกิดปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ต่าง ๆ เช่น ปฏิกิริยาแทนที่ ปฏิกิริยารวมตัว ปฏิกิริยากำจัด ปฏิกิริยาเพอริไซคลิก และปฏิกิริยาจัดตัวใหม่

คม ๔๒๔ ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ ๒ (๒–๐–๔)

CH 424 Natural Products 02031424

บุรพวิชา : คม ๓๒๓

ศึกษาเคมีของผลิตภัณฑ์ที่สำคัญจากธรรมชาติ การหาโครงสร้าง การสังเคราะห์ และการประยุกต์ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

คม ๔๓๒ เคมีฟิสิกัล ๒ ๓ (๒–๒–๕)

CH 432 Physical Chemistry II 02031432

บุรพวิชา : คม ๓๓๑

ศึกษาเกี่ยวกับของเหลว กฎของวัฏภาคและสมบัติของสารละลาย ศึกษาสมบัติของตัวนำไฟฟ้าในสารละลายและเซลล์ไฟฟ้าเคมี

คม ๔๓๓ เคมีฟิสิกัล ๒ ๓ (๓–๐–๖)

CH 433 Physical Chemistry II 02031433

บุรพวิชา : คม ๓๓๒

ศึกษาของเหลวและสมดุลวัฏภาค สมบัติของสารละลาย ระบบคอลลอยด์ ไฟฟ้าเคมี ของแข็งและการหาโครงสร้างของของแข็ง

คม ๔๔๔ ชีวเคมีประยุกต์ด้านสุขภาพ ๒ (๒-๐-๔)

CH 444 Applied Biochemistry to Health Sciences 02031444

บุรพวิชา : คม ๓๔๒

ศึกษาความรู้ใหม่ ๆ ด้านชีวเคมีที่ประยุกต์ใช้ในด้านสุขภาพเพื่อเป็นประโยชน์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ

คม ๔๕๔ อินทรียเคมีสังเคราะห์ ๒ (๒-๐-๔)

CH 454 Organic Synthesis 02031454

บุรพวิชา : คม ๔๒๓

ศึกษาหลักเกณฑ์และเทคนิคที่สำคัญในการสังเคราะห์สารอินทรีย์

คม ๔๖๑ สัมมนา ๑ (๒-๐-๑)

CH 461 Seminar 02031461

บุรพวิชา : สำหรับนิสิตปีสุดท้าย หรือตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

รายงานและอภิปรายการค้นพบใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยค้นคว้าจากวารสารและเอกสารทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำงานวิจัย

คม ๔๖๒ โครงงานเคมี ๒ (๐-๖-๐)

CH 462 Chemistry Project 02031462

ศึกษาทฤษฎีและทดลองทำการวิจัยอย่างง่าย ๆ เพื่อให้รู้จักการนำวิธีการเหล่านี้ไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

คม ๔๗๑ การสอนเคมี ๒ (๒-๐-๔)

CH 471 Teaching of Chemistry 02031471

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรและวิธีสอนวิชาเคมีในระดับมัธยมปลาย

คม ๔๗๒ เอกสารทางเคมี ๒ (๒–๐–๔)

CH 472 Chemical Literature 02031472

ศึกษาการจัดแบ่งหมวดหมู่ของเอกสารทางเคมี และวิธีการค้นคว้าหาข้อมูล

คม ๔๗๓ เคมีอุตสาหกรรม ๒ (๒–๐–๔)

CH 473 Industrial Chemistry 02031473

บุรพวิชา : คม ๓๓๑ หรือ คม ๓๓๒

ศึกษาการใช้ความรู้ด้านเคมีในโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการฝึกและเตรียมนิสิตที่จะไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเคมี

คม ๔๗๔ เคมีเกี่ยวกับโพลีเมอร์ ๒ (๒–๐–๔)

CH 474 Polymer Chemistry 02031474

บุรพวิชา : คม ๓๒๓

ศึกษาเคมีของโพลีเมอร์ต่าง ๆ ในแง่ของโครงสร้างและการสังเคราะห์ รวมทั้งการใช้ประโยชน์ของโพลีเมอร์จากธรรมชาติ และที่สังเคราะห์ขึ้นได้

คม ๔๗๕ เคมีเกี่ยวกับยา ๒ (๒–๐–๔)

CH 475 Pharmaceutical Chemistry 02031475

บุรพวิชา : คม ๓๒๓

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้าง สมบัติทางเคมี และวิธีสังเคราะห์สารอินทรีย์บางชนิดที่ใช้เป็นยา รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและสมบัติทางยาของสารเหล่านั้นด้วย

คม ๔๗๖ เคมีเกี่ยวกับอาหาร ๒ (๒–๐–๔)

CH 476 Food Chemistry 02031476

บุรพวิชา : คม ๑๐๔

ศึกษาส่วนประกอบและการเปลี่ยนแปลงทางเคมีของอาหารชนิดต่าง ๆ ก่อนและหลังการปรุงแต่งโดยกรรมวิธีต่าง ๆ ความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีที่มีผลต่อคุณค่าทางอาหารและโภชนาการ ผลของสารเคมีที่ใช้ปรุงแต่งอาหาร

คม ๔๗๗ การถลุงแร่ทั่วไป ๒ (๒–๐–๔)

CH 477 General Metallurgy 02031477

บุรพวิชา : คม ๔๓๒ หรือ คม ๔๓๓

ศึกษาหลักการทางเทอร์โมไดนามิกส์และจลนศาสตร์ของการถลุงแร่ กระบวนการในการแยกเหล็กและโลหะอื่น ๆ เช่น ตะกั่ว สังกะสี ดีบุก ทองแดง พลวง และอะลูมิเนียม รวมทั้งการทำให้โลหะเหล่านี้บริสุทธิ์

คม ๔๗๘ เคมีเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง ๒ (๒–๐–๔)

CH 478 Petroleum Chemistry 02031478

บุรพวิชา : คม ๑๐๔

ศึกษาสมบัติทางกายภาพและทางเคมี การตรวจสอบ และกระบวนการควบคุมคุณภาพของน้ำมันเชื้อเพลิงชนิดต่าง ๆ

คม ๔๗๙ เคมีเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม ๒ (๒–๐–๔)

CH 479 Environmental Chemistry 02031479

บุรพวิชา : คม ๑๐๓ และ คม ๑๐๔

ศึกษาถึงผลของสภาวะแวดล้อม เช่น อากาศ น้ำ เสียง ฯลฯ ที่มีต่อมนุษย์ ศึกษาถึงสาเหตุของการเกิดสภาวะแวดล้อมเสื่อมโทรมและการแก้ไข โดยเน้นถึงหลักการที่สำคัญในการป้องกันมิให้สภาวะแวดล้อมเป็นพิษ เพื่อความปกติสุขของสังคม

คม ๔๘๑ เทคโนโลยีเกี่ยวกับปิโตรเลียม ๒ (๒–๐–๔)

CH 481 Petroleum Technology 02031481

บุรพวิชา : คม ๑๐๔

ศึกษาเทคโนโลยีของการสำรวจ การขุดเจาะ การขนส่ง การกลั่น และการปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ที่ได้จากปิโตรเลียม

คม ๔๘๒ อุตสาหกรรมปิโตรเคมิคัล ๒ (๒–๐–๔)

CH 482 Petrochemical Industry 02031482

บุรพวิชา : คม ๑๐๔

ศึกษาอุตสาหกรรมอินทรียเคมี วัตถุดิบ การจำแนกเคมีภัณฑ์จากปิโตรเลียมตามแหล่งกำเนิด ผลิตภัณฑ์จากมีเทน อะเซทิลีน เอทิลีน โพรพีลีน บิวตะไดอีน สารอโรมาติกจากปิโตรเลียม และคาร์บอนแบลค

คม ๔๙๕ ปฏิบัติการอินทรียเคมีขั้นสูง ๒ (๐–๖–๐)

CH 495 Advanced Organic Chemistry Laboratory 02031495

บุรพวิชา : คม ๓๒๓

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการสังเคราะห์สารประกอบอินทรีย์ต่าง ๆ ตามลำดับขั้น การวิเคราะห์สารอินทรีย์โดยใช้ปฏิกิริยาเคมี และการเตรียมอนุพันธ์ที่เหมาะสม เพื่อพิสูจน์โครงสร้างของสาร

คม ๕๑๒ หัวข้อพิเศษทางอนินทรียเคมี ๒ (๒–๐–๔)

CH 512 Selected Topics in Inorganic Chemistry 02031512

บุรพวิชา : คม ๒๑๓

ศึกษาทฤษฎีใหม่ ๆ และความก้าวหน้าในทางอนินทรียเคมี รวมทั้งอนินทรียเคมีประยุกต์

คม ๕๒๓ หัวข้อพิเศษทางอินทรียเคมี ๒ (๒–๐–๔)

CH 523 Selected Topics in Organic Chemistry 02031523

บุรพวิชา : คม ๒๒๒

ศึกษาทฤษฎีใหม่ ๆ และความก้าวหน้าในทางอินทรียเคมี รวมทั้งอินทรียเคมีประยุกต์

คม ๕๓๕ เคมีควอนตัม ๒ (๒–๐–๔)

CH 535 Quantum Chemistry 02031535

บุรพวิชา : คม ๒๑๒ และ คม ๒๐๑ หรือ คณ ๒๑๓

ศึกษากำเนิดทฤษฎีควอนตัม สมการโชรดิงเจอร์ และไฮโดรเจนอะตอม อะตอมที่มีหลายอิเล็กตรอน การเกิดโมเลกุล และสเปกโตรสโคปีของโมเลกุล

คม ๕๓๖ เทอร์โมไดนามิกส์ ๒ (๒–๐–๔)

CH 536 Thermodynamics 02031536

บุรพวิชา : คม ๓๓๒

ศึกษาเกี่ยวกับความร้อน งาน พลังงานภายใน กฎต่าง ๆ ของเทอร์โมไดนามิกส์ และการนำเอาหลักทางคณิตศาสตร์มาใช้ในการคำนวณหาค่าตัวแปรต่าง ๆ ของระบบที่อยู่ในสภาวะสมดุลและไม่สมดุล

คม ๕๓๗ เคมีพื้นผิว ๒ (๒–๐–๔)

CH 537 Surface Chemistry 02031537

บุรพวิชา : คม ๔๓๓

ศึกษาสมบัติเบื้องต้นของพื้นผิว เช่น แรงพื้นผิว แรงดันผิว พื้นที่ผิว ความดันของหยดทรงกลมและฟองก๊าซ เทอร์โมไดนามิกส์ของพื้นผิว การดูดจับทางกายภาพและเคมี การดูดจับสารละลาย ปรากฏการณ์ทางไฟฟ้าของผิวสัมผัส และกระบวนการคะตะลิซิสที่พื้นผิว

คม ๕๔๑ หัวข้อพิเศษทางชีวเคมี ๒ (๒–๐–๔)

CH 541 Selected Topics in Biochemistry 02031541

บุรพวิชา : คม ๓๔๒

ศึกษาทฤษฎีใหม่ ๆ และความก้าวหน้าในทางชีวเคมี รวมทั้งชีวเคมีประยุกต์

คม ๕๔๒ โภชนชีวเคมี ๒ (๒–๐–๔)

CH 542 Nutritional Biochemistry 02031542

บุรพวิชา : คม ๓๔๒

ศึกษากลไกและกระบวนการทางชีวเคมีของสารอาหารในร่างกาย ความผิดปกติและโรคที่เกิดจากสภาพทุพโภชนาการ โดยเน้นหนักเฉพาะโรคที่เป็นปัญหาภายในประเทศ ตลอดจนหลักการและแนวทางในด้านการแก้ไขและป้องกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

คม ๕๔๓ เทคนิคทางชีวเคมี ๒ (๒–๐–๔)

CH 543 Biochemical Techniques 02031543

บุรพวิชา : คม ๓๔๒, คม ๓๕๑ และ คม ๓๕๒

ศึกษาเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ ที่ใช้ในการแยก สกัด วิเคราะห์สารในสิ่งที่มีชีวิต ตลอดจนการประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการศึกษาและติดตามปฏิกิริยาเคมี และกระบวนการทำงานของสารเคมีในสิ่งที่มีชีวิต

คม ๕๕๕ การวิเคราะห์สารประกอบเชิงซ้อน ๒ (๐–๖–๐)

CH 555 Complex Material Analysis 02031555

บุรพวิชา : คม ๓๕๓

การวิเคราะห์สารประกอบเชิงซ้อนทั้งที่เกิดในธรรมชาติและที่สังเคราะห์ขึ้น โดยใช้วิธีการทางเคมีและใช้เครื่องมือ โดยเน้นการวิเคราะห์วัสดุและเวชภัณฑ์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ

คศ ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนเคมี ๒ (๑–๒–๓)

CD 461 Curriculum and Teaching of Chemistry 02032461

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรและวิธีสอนวิชาเคมีในระดับมัธยมปลาย

ภาควิชาชีววิทยา

ชว ๑๐๕ ชีววิทยาพื้นฐาน I ๕ (๔–๓–๘)

BI 105 Basic Biology I 02041105

ศึกษาหลักชีววิทยาเบื้องต้น แนวความคิดเกี่ยวกับเซลล์ โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ พลังงานกับสิ่งมีชีวิต กระบวนการเมตาโบลิซึมของสิ่งมีชีวิตทั่วไป การสืบพันธุ์และการถ่ายทอดกรรมพันธุ์ กลไกการทำงานของยีนที่ควบคุมการเจริญ ชีววิทยาเชิงประชากร นิเวศวิทยาและสภาพแวดล้อม กระบวนการวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการกับมนุษย์ในอนาคต

ชว ๑๐๖ ชีววิทยาพื้นฐาน II ๔ (๔–๓–๘)

BI 106 Basic Biology II 02041106

บุรพวิชา : ชว ๑๐๕

ศึกษาการจำแนกสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ สรีรวิทยาและสภาพแวดล้อมของสิ่งมีชีวิตที่เกี่ยวข้องกับระบบต่าง ๆ เช่น ระบบทางเดินอาหาร ระบบการหายใจ ระบบการขับถ่าย ระบบประสาท ฮอร์โมน และพฤติกรรมของสัตว์ทั่วไป การเจริญของสิ่งมีชีวิต ระบบการสืบพันธุ์ของมนุษย์ และแนวทางชีววิทยาที่ใช้ควบคุมประชากรของมนุษย์ในปัจจุบันและอนาคต

ชว ๑๑๑ พฤกษศาสตร์ ๔ (๓–๒–๗)

BI 111 Botany 02041111

หลักเกณฑ์พื้นฐานเกี่ยวกับรูปร่าง หน้าที่ การเจริญเติบโตและการจำแนกหมวดหมู่ของพืช

ชว ๑๒๑ สัตวศาสตร์ ๔ (๓–๒–๗)

BI 121 Zoology 02041121

หลักเกณฑ์เกี่ยวกับความซับซ้อนของสัตว์ในด้านรูปร่าง โครงสร้าง หน้าที่และการเจริญเติบโต โดยยกตัวอย่างสัตว์พื้นเมืองที่เป็นตัวแทนของสัตว์แต่ละหมู่

ชว ๒๐๓ ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๓ (๒–๓–๔)

BI 203 Biology for Health Sciences 02041203

ศึกษาหลักเกณฑ์พื้นฐานเกี่ยวกับรูปร่าง โครงสร้าง หน้าที่ การเจริญเติบโต และการจัดจำแนกหมวดหมู่พืชและสัตว์ หลักเกณฑ์เบื้องต้นทางด้านพันธุศาสตร์ พันธุศาสตร์ที่เกี่ยวกับประชากรและวิวัฒนาการ รวมทั้งหลักเกณฑ์เบื้องต้นทางนิเวศวิทยา

ชว ๒๓๑ จุลชีววิทยา ๔ (๓–๓–๖)

BI 231 Microbiology 02041231

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้าง อาหาร การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ และวิธีการควบคุมจุลินทรีย์ ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ต่ออาหาร น้ำ ดิน การสาธารณสุข โรคภัยไข้เจ็บ และภูมิคุ้มกัน

ชว ๒๖๑ นิเวศวิทยา ๓ (๒–๓–๔)

BI 261 Ecology 02041261

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑ และ ชว ๑๒๑

การศึกษาความสัมพันธ์ในหมู่สิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต การประยุกต์ทฤษฎีทางนิเวศวิทยาไปใช้ศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ และการอนุรักษ์ธรรมชาติและสัตว์ป่า

ชว ๓๐๑ ชีววิทยาของเซลล์ ๓ (๓–๐–๖)

BI 301 Cell Biology 02041301

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑ หรือ ชว ๑๒๑ และ อินทรียเคมี หรือชีวเคมี

การศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ในระดับโมเลกุล

ชว ๓๐๒ ชีวสถิติ ๓ (๓–๐–๖)

BI 302 Biostatistics 02041302

ศึกษาข้อมูลและตัวอย่างข้อมูลทางชีววิทยา การหาสถิติมูลฐานเกี่ยวกับข้อมูล อัตรา สัดส่วน และความน่าจะเป็น การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ ได้แก่การทดสอบไคสแคว์ สหสัมพันธ์ความถดถอยเชิงเส้น และการวิเคราะห์ความแปรปรวน เป็นต้น

ชว ๓๒๑ มิญชวิทยา ๔ (๓–๓–๖)

BI 321 Histology 02041321

บุรพวิชา : ชว ๑๒๑

ศึกษาโครงสร้างและคุณสมบัติของเซลล์ เยื่อบุผิว เยื่อเกี่ยวพัน กระดูกอ่อน กระดูกแข็ง เลือดและการสร้างเม็ดเลือด กล้ามเนื้อ เนื้อเยื่อประสาท ตลอดจนโครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อของอวัยวะต่าง ๆ ในสัตว์มีกระดูกสันหลังชั้นสูง

ชว ๓๔๑ พันธุศาสตร์ ๔ (๓–๓–๖)

BI 341 Genetics 02041341

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑ และ ชว ๑๒๑

ศึกษาหลักเกณฑ์พื้นฐานของพันธุศาสตร์ทั้งทางด้านกายภาพและเคมี พันธุศาสตร์เกี่ยวกับประชากรและวิวัฒนาการ

ชว ๓๔๒ ชีววิทยาของการเจริญ ๓ (๒–๓–๔)

BI 342 Developmental Biology 02041342

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑ และ ชว ๑๒๑

ศึกษากายวิภาคและสรีรวิทยาของเนื้อเยื่อและอวัยวะที่กำลังเจริญเติบโต

ชว ๓๔๓ พันธุศาสตร์ของมนุษย์ ๓ (๓–๐–๖)

BI 343 Human Genetics 02041343

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑ และ ชว ๑๒๑

ศึกษาหลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของคน การวิเคราะห์สายพันธุ์ โครโมโซม และความผิดปกติของโครโมโซม พันธุกรรมกับภูมิคุ้มกัน ความสัมพันธ์ระหว่างพันธุกรรมกับสิ่งแวดล้อม บทบาทของพันธุศาสตร์ในวงการแพทย์ พันธุศาสตร์กับสังคม วิวัฒนาการและอนาคตของมนุษยชาติ

ชว ๓๕๑ สรีรวิทยาทั่วไป ๔ (๓–๓–๖)

BI 351 General Physiology 02041351

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑, ชว ๑๒๑ และ อินทรียเคมีหรือชีวเคมี

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและหน้าที่ของสิ่งมีชีวิต ศึกษาเกี่ยวกับโภชนาการ สมดุลของน้ำและเกลือแร่ กลไกของการหายใจ และการสังเคราะห์แสง ขบวนการของการลำเลียงและการหมุนเวียน การแลกเปลี่ยนก๊าซ การขับถ่ายของเสียจากเมตาโบลิซึม การประสานงานกันของระบบประสาท และกลไกการควบคุมการทำงานของร่างกาย

ชว ๓๕๒ สรีรวิทยาของเซลล์ ๓ (๓–๐–๖)

BI 352 Cell Physiology 02041352

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑ หรือ ชว ๑๒๑ และ อินทรียเคมีหรือชีวเคมี

ศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของเซลล์ สิ่งแวดล้อมของเซลล์ การลำเลียงผ่านเยื่อเทอร์โมไดนามิกส์ โมเลกุลขนาดใหญ่และเมตาโบลิซึมของโมเลกุลเหล่านั้น การควบคุมเมตาโบลิซึม การสังเคราะห์แสง การหายใจ การขับสาร การตอบสนองต่อสิ่งเร้า และการหดตัวของเซลล์

ชว ๓๗๑ พืชสวน ๓ (๒–๓–๔)

BI 371 Horticulture 02041371

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑

ศึกษาหลักเกณฑ์และภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการปลูกพืชสวนและการบำรุงรักษา

ชว ๓๗๒ หลักการเลี้ยงสัตว์ ๓ (๒–๓–๔)

BI 372 Principles of Animal Husbandry 02041372

บุรพวิชา : ชว ๑๒๑

ศึกษาหลักเกณฑ์เบื้องต้นในการเลี้ยงสัตว์ที่สำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทย

ชว ๓๗๓ ไม้ดอกไม้ประดับ ๓ (๒–๓–๔)

BI 373 Flowering and Ornamental Plants 02041373

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑

ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ วิธีการปลูก การขยายพันธุ์ และ การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การใช้ไม้ดอกไม้ประดับตกแต่งบ้าน อาคาร สถานที่สาธารณะ การปลูกเป็นการค้า

ชว ๓๘๑ เทคนิคทางชีววิทยา ๒ (๐–๔–๒)

BI 381 Biotechniques 02041381

ศึกษาถึงเทคนิคและวิธีการที่สำคัญในการศึกษาสิ่งมีชีวิต เช่น การเก็บตัวอย่างพืชและสัตว์ การเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์ให้คงสภาพเดิมเป็นเวลานาน เช่น การทำตัวอย่างพืชอัดแห้ง การดองใส การสตาฟสัตว์ การทำสไลด์ถาวรอย่างง่าย ๆ และ การถ่ายรูปผ่านกล้องจุลทรรศน์ ฯลฯ

ชว ๔๑๒ สัณฐานวิทยาของพืช ๔ (๓–๓–๖)

BI 412 Morphology of Plants 02041412

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑

ศึกษาโครงสร้าง การจัดจำแนก วิวัฒนาการ นิเวศวิทยา วงจรชีวิต พัฒนาการและความสำคัญทางเศรษฐกิจของพืชกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะพืชที่พบมากในประเทศไทยรวมทั้งสาหร่าย ไบรโอไฟต์และพืชมีท่อลำเลียง

ชว ๔๑๓ กายวิภาคศาสตร์ของพืช ๓ (๒–๓–๔)

BI 413 Plant Anatomy 02041413

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑

ศึกษาโครงสร้างภายในของพืชที่มีท่อลำเลียงในเรื่องลักษณะเฉพาะ หน้าที่ การจัดตัว การเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลง วิวัฒนาการของเซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบเนื้อเยื่อ และอวัยวะของพืช เน้นหนักในพืชดอก

ชว ๔๑๔ อนุกรมวิธานของพืช ๔ (๓–๓–๖)

BI 414 Plant Taxonomy 02041414

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑

ศึกษาเกี่ยวกับการจัดจำพวกพืชเข้าเป็นหมวดหมู่ ทั้งนี้รวมถึงหลักในการจัดจำพวกพืช ประวัติการจัดจำพวกพืช เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดจำพวกพืช ระบบการจัดจำพวกพืช มโนมติในเรื่องหน่วยในการจัดจำพวกพืช ปัญหาในการจัดจำพวกพืช ความแปรผันและวิวัฒนาการของพืชกับปัญหาการจัดจำพวก ภูมิศาสตร์ของพืช และแนวคิดใหม่ในการจัดจำพวกพืช

ชว ๔๑๕ พืชสมุนไพร ๓ (๒–๓–๔)

BI 415 Medicinal Plants 02041415

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑

ศึกษาพืชสมุนไพรให้รู้จักชื่อไทย ชื่อวิทยาศาสตร์ วงศ์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ส่วนที่ใช้ ส่วนประกอบที่สำคัญ ประโยชน์

ชว ๔๑๖ ชีววิทยาของพืชน้ำ ๓ (๒–๓–๔)

BI 416 Aquatic Plants 02041416

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑

ศึกษาอนุกรมวิธาน นิเวศวิทยา การสืบพันธุ์ การกระจายพันธุ์ และความสำคัญทางเศรษฐกิจของพืชน้ำ เน้นกลุ่มพืชมีท่อลำเลียงของประเทศไทย

ชว ๔๑๗ สาหร่ายวิทยา ๓ (๒–๓–๔)

BI 417 Phycology 02041417

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑

ศึกษาสาหร่ายน้ำจืดและสาหร่ายทะเล โดยพิจารณาถึงสัณฐานวิทยา อนุกรมวิธาน ชีววิทยา บทบาททางนิเวศวิทยา และความสำคัญทางเศรษฐกิจ

ชว ๔๒๑ สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ๔ (๓–๓–๖)

BI 421 Invertebrate Zoology 02041421

บุรพวิชา : ชว ๑๒๑

ศึกษารูปร่าง สรีรวิทยา นิเวศวิทยา และอนุกรมวิธานของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ตั้งแต่โปรโตซัวถึงคอร์เดตชั้นต่ำ โดยเน้นความสัมพันธ์กันในแง่วิวัฒนาการ นิเวศวิทยาและพฤติกรรมของสัตว์เหล่านั้น ปฏิบัติการเกี่ยวกับการผ่าตัดสัตว์บางชนิด การสาธิตและทัศนศึกษา

ชว ๔๒๒ สัตว์มีกระดูกสันหลัง ๔ (๓–๓–๖)

BI 422 Vertebrate Zoology 02041422

บุรพวิชา : ชว ๑๒๑ (ต้องไม่เคยเรียน ชว ๔๒๓)

ศึกษารูปร่าง โครงสร้าง หน้าที่และอนุกรมวิธานของคอร์เดตชั้นต่ำ และสัตว์มีกระดูกสันหลัง และศึกษาชีวิตของสัตว์มีกระดูกสันหลังของประเทศไทย

ชว ๔๒๓ กายวิภาคเปรียบเทียบของสัตว์มีกระดูกสันหลัง ๔ (๓–๓–๖)

BI 423 Comparative Anatomy of the Vertebrates 02041423

บุรพวิชา : ชว ๑๒๑ (ต้องไม่เคยเรียน ชว ๔๒๒)

ศึกษาเปรียบเทียบโครงสร้างของร่างกาย เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบอวัยวะของสัตว์มีกระดูกสันหลัง ตามลำดับวิวัฒนาการ

ชว ๔๒๔ อนุกรมวิธานของสัตว์ ๔ (๓–๓–๖)

BI 424 Animal Taxonomy 02041424

บุรพวิชา : ชว ๑๒๑

ศึกษาแนวคิด และหลักเกณฑ์การตั้งชื่อวิทยาศาสตร์ และวิธีการจำแนกชนิดของสัตว์ในหมวดหมู่ต่าง ๆ เช่น ฟองน้ำ ซีเลนเตอเรท หนอนปล้อง มอลลัสค์ อาร์โทรพอด เอคไคโนเดิร์ม และคอร์เดต โดยเน้นชนิดของสัตว์ที่พบในเมืองไทย

ชว ๔๓๑ จุลชีววิทยาทางดิน ๓ (๒–๓–๔)

BI 431 Soil Microbiology 02041431

บุรพวิชา : ชว ๒๓๑

ศึกษาชนิดและกิจกรรมของจุลินทรีย์ในดินที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของอนินทรียสาร และอินทรียสาร วงจรคาร์บอน วงจรไนโตรเจน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของธาตุต่าง ๆ ในดินที่เกิดขึ้นเนื่องจากกิจกรรมของจุลินทรีย์

ชว ๔๓๒ จุลชีววิทยาทางอาหาร ๓ (๒–๓–๔)

BI 432 Food Microbiology 02041432

บุรพวิชา : ชว ๓๒๑

ศึกษาชนิดของจุลินทรีย์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร การเสียของอาหาร และวิธีการถนอมอาหาร การเป็นพิษและการเกิดโรคเนื่องจากอาหารเสีย ตลอดจนการสุขาภิบาลด้านอาหาร

ชว ๔๓๓ โครงสร้างและกิจกรรมของแบคทีเรีย ๓ (๒–๓–๔)

BI 433 Structure and Function of Bacteria 02041433

บุรพวิชา : ชว ๒๓๑

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ และการเจริญ ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของแบคทีเรีย

ชว ๔๓๔ ดีเทอมีเนทีฟแบคทีริโอโลยี ๓ (๒–๓–๔)

BI 434 Determinative Bacteriology 02041434

บุรพวิชา : ชว ๒๓๑

ศึกษาวิธีการที่ใช้ในการแยก วิเคราะห์ และการจัดจำพวกแบคทีเรีย รวมทั้งปัญหาที่เกี่ยวข้องในการจัดจำพวกแบคทีเรีย

ชว ๔๓๕ พาโธเจนนิคแบคทีริโอโลยี ๓ (๒–๓–๔)

BI 435 Pathogenic Bacteriology 02041435

บุรพวิชา : ชว ๒๓๑

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโฮสต์และแบคทีเรียที่ทำให้เกิดโรค การติดต่อของเชื้อโรคไปสู่โฮสต์ ความสามารถในการทำให้เกิดโรคและอาการของโรคต่าง ๆ ที่เกิดจากแบคทีเรีย

ชว ๔๓๖ อิมมูโนโลยีและเซอโรโลยี ๓ (๒–๓–๔)

BI 436 Immunology and Serology 02041436

บุรพวิชา : ชว ๒๓๑, ชีวเคมี และ อินทรียเคมี

ศึกษาระบบอิมมูนและการตอบสนองของระบบอิมมูนที่มีต่อสิ่งแปลกปลอมที่เข้าไปในร่างกายของมนุษย์และสัตว์ ตลอดจนการนำมาใช้ประโยชน์ในการสร้างภูมิคุ้มกัน วินิจฉัย และรักษาโรค

ชว ๔๓๗ ไวรัสวิทยา ๓ (๒–๓–๔)

BI 437 Virology 02041437

บุรพวิชา : ชว ๒๓๑

ศึกษาชีววิทยาของไวรัสของ คน สัตว์ พืช แมลง และแบคทีเรีย

ชว ๔๓๘ ไมคอลโลยีทั่วไป ๓ (๒–๓–๔)

BI 438 General Mycology 02041438

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑

ศึกษาการจัดหมู่ของรา ศึกษาวงจรชีวิต การเจริญเติบโต รูปร่าง สรีรวิทยา และอนุกรมวิธานของเชื้อราแต่ละหมู่ นอกจากนี้ยังศึกษาวิวัฒนาการ ความสำคัญทางเศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ของราต่อสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ

ชว ๔๓๙ จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม ๓ (๒–๓–๔)

BI 439 Industrial Microbiology 02041439

บุรพวิชา : ชว ๒๓๑

ศึกษาชนิด การเพาะเลี้ยง และกิจกรรมของจุลินทรีย์ที่ใช้ในอุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรมอาหาร สุรา เป็นต้น

ชว ๔๔๑ พันธุศาสตร์ขั้นสูง ๓ (๓–๐–๖)

BI 441 Advanced Genetics 02041441

บุรพวิชา : ชว ๓๔๑

ศึกษารายละเอียดของหลักเกณฑ์ทางพันธุศาสตร์ ในระดับที่ลึกกว่า ชว ๓๔๑

ชว ๔๔๒ พันธุศาสตร์ประชากรและวิวัฒนาการ ๓ (๓–๐–๖)

BI 442 Population Genetics and Evolution 02041442

บุรพวิชา : ชว ๓๔๑

การศึกษาความสมดุล การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีนและจีโนไทป์ในประชากร ผลของความถี่ของยีนต่อความผันแปรของลักษณะต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต และกระบวนการเกิดวิวัฒนาการ

ชว ๔๔๓ พันธุศาสตร์ของเซลล์ ๓ (๒–๓–๔)

BI 443 Cytogenetics 02041443

บุรพวิชา : ชว ๓๔๑

ศึกษาโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของเซลล์และโครโมโซมในระหว่างการแบ่งเซลล์แบบไมโตซิสและไมโอซิส ความสัมพันธ์ระหว่างความผิดปกติของโครโมโซมกับการเปลี่ยนแปลงของพันธุ์ ปัจจัยที่ทำให้โครโมโซมผิดปกติทั้งทางด้านรูปร่างและจำนวน

ชว ๔๕๑ สรีรวิทยาของพืช ๔ (๓–๓–๖)

BI 451 Plant Physiology 02041451

บุรพวิชา : ชว ๓๕๑

ศึกษาขบวนการต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตในพืชชั้นสูง โดยเน้นองค์ประกอบทางเคมี ความสำคัญของน้ำ แร่ธาตุ การสังเคราะห์แสง การหายใจ เมตาโบลิซึมของสารอินทรีย์ และการเจริญเติบโตซึ่งสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก

ชว ๔๕๒ สรีรวิทยาของสัตว์ ๔ (๓–๓–๖)

BI 452 Animal Physiology 02041452

บุรพวิชา : ชว ๓๕๑

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างของสัตว์และหน้าที่ของโครงสร้างนั้น โดยเน้นสัตว์มีกระดูกสันหลัง ศึกษาเกี่ยวกับการกินอาหาร การย่อยอาหาร เมตาโบลิซึม การขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ การหมุนเวียนของโลหิต การหายใจ สรีรวิทยาของกล้ามเนื้อและประสาท อวัยวะรับความรู้สึก การรับความรู้สึก และสรีรวิทยาของการสืบพันธุ์

ชว ๔๕๓ พฤติกรรมของสัตว์ ๓ (๓–๐–๖)

BI 453 Animal Behavior 02041453

บุรพวิชา : ชว ๑๒๑

ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับพฤติกรรมของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังและสัตว์มีกระดูกสันหลัง มุ่งศึกษาถึงความสำคัญของการปรับตัว ปัจจัยที่ก่อให้เกิดพฤติกรรม ประเภทของพฤติกรรม นิเวศวิทยา และวิวัฒนาการของพฤติกรรม

ชว ๔๕๔ พัฒนาการพืช ๓ (๒–๓–๔)

BI 454 Plant Growth and Development 02041454

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑

ศึกษากระบวนการต่าง ๆ ในการเจริญเติบโตของพืช รวมถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ สารที่ควบคุมหรือเกี่ยวข้องกับอัตราการเจริญเติบโต อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม เช่น ช่วงความยาวของวัน แสง อุณหภูมิ ฯลฯ และการตอบสนองของพืชในรูปแบบต่าง ๆ จากปัจจัยดังกล่าวแล้ว รวมทั้งวิธีการที่สำคัญที่ใช้ในการศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของพืช

ชว ๔๕๕ เอ็มบริโอโลยีของพืชมีดอก ๓ (๒-๓-๔)

BI 455 Embryology of Flowering Plants 02041455

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในกระบวนการสืบพันธุ์ เช่น การสร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้และเพศเมีย กระบวนการถ่ายละอองเกสร การปฏิสนธิ พัฒนาการจากไซโกตไปเป็นเอ็มบริโอในพืชชนิดต่าง ๆ รวมทั้งเอ็มบริโอที่ไม่ได้เกิดจากการปฏิสนธิ การนำเอาเอ็มบริโอโลยีของพืชมีดอกไปใช้ในทางเศรษฐกิจ

ชว ๔๕๖ ฮอร์โมนพืช ๓ (๒-๓-๔)

BI 456 Plant Hormones 02041456

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑

ศึกษาฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับพืช โดยศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทางเคมีของฮอร์โมนออคซิน จิบเบอเรลลิน ไซโตไคนิน อินฮิบิเตอร์ และรีทาดแดนท์ การนำความรู้ทางฮอร์โมนไปประยุกต์ทางการเกษตร เช่น การงอกของเมล็ด การเกิดราก การเจริญเติบโต และขนาดของพืช การออกดอกของพืช การติดผลและการเจริญเติบโตของผล การสุกของผลไม้ การปลิดดอกและปลิดผล การพักตัว การร่วง การเก็บรักษาผลไม้ก่อนการเก็บเกี่ยวและหลังจากการเก็บเกี่ยว ยากำจัดวัชพืช

ชว ๔๕๗ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ๓ (๒-๓-๔)

BI 457 Plant Tissue Cultures 02041457

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑

ศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อจากส่วนต่าง ๆ ของพืช การนำเอาวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชไปใช้ในวิชาการสาขาอื่น เช่น การปรับปรุงพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืช โรคพืช และการแพทย์

ชว ๔๖๑ นิเวศวิทยาของพืช ๓ (๒-๓-๔)

BI 461 Plant Ecology 02041461

บุรพวิชา : ชว ๒๖๑

ศึกษาความสัมพันธ์ของพืชกับสิ่งแวดล้อมโดยทั่ว ๆ ไป

ชว ๔๗๑ หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช ๓ (๓–๐–๖)

BI 471 Principles of Plant Breeding 02041471

บุรพวิชา : ชว ๓๔๑

ศึกษาหลักและวิธีการปรับปรุงพันธุ์พืช การปรับปรุงพันธุ์พืชเศรษฐกิจที่สำคัญในประเทศไทย

ชว ๔๗๒ วัชพืชและการป้องกันกำจัด ๓ (๒–๓–๔)

BI 472 Weeds and Weed Controls 02041472

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑

ศึกษาความสำคัญทางเศรษฐกิจ พฤกษศาสตร์ และ การกระจายพันธุ์ของวัชพืช การป้องกันและกำจัดวัชพืช

ชว ๔๗๓ ศัตรูพืชและสัตว์ในเขตร้อน ๓ (๒–๓–๔)

BI 473 Tropical Pests 02041473

ศึกษาศัตรูสำคัญของพืชและสัตว์ซึ่งทำความเสียหายทางด้านเศรษฐกิจในการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ และ วิธีป้องกันและกำจัด

ชว ๔๗๔ โรคพืชวิทยา ๓ (๒–๓–๔)

BI 474 Diseases of Economic Crops 02041474

บุรพวิชา : ชว ๒๓๑

ศึกษาสาเหตุ อาการ การติดต่อ การวินิจฉัยของโรค ตลอดจนการป้องกันกำจัดโรคพืช

ชว ๔๗๕ พืชเศรษฐกิจ ๓ (๒–๓–๔)

BI 475 Economic Crops 02041475

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑

ศึกษาพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของไทย เน้นศึกษาทางด้านพฤกษศาสตร์ การปลูกและการดูแลรักษา

ชว ๔๗๖ กีฏวิทยา ๓ (๒–๓–๔)

BI 476 Entomology 02041476

บุรพวิชา : ชว ๑๒๑

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางชีววิทยาของแมลง ความสำคัญทางเศรษฐกิจ และวิธีการป้องกันกำจัดแมลง

ชว ๔๗๗ กีฏวิทยาทางการแพทย์และสัตวแพทย์ ๓ (๒–๓–๔)

BI 477 Medical and Veterinary Entomology 02041477

บุรพวิชา : ชว ๑๒๑

ศึกษาชีวประวัติของแมลงที่มีความสำคัญทางการแพทย์และสัตวแพทย์ การแพร่และระบาดของโรคมาสู่มนุษย์และสัตว์ และ วิธีป้องกันและกำจัด

ชว ๔๗๘ อคาโรโลยี ๓ (๒–๓–๔)

BI 478 Acarology 02041478

บุรพวิชา : ชว ๑๒๑

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางชีววิทยาของไรและเห็บ ความสำคัญทางเศรษฐกิจ และ วิธีการป้องกันกำจัดไรและเห็บ

ชว ๔๗๙ ปาราสิตวิทยา ๓ (๒–๓–๔)

BI 479 Parasitology 02041479

บุรพวิชา : ชว ๑๒๑

ศึกษาสัตว์ที่เป็นปาราสิต หลักเกณฑ์ทางวิทยาปาราสิต คอมเมนซาลลิซึม มิวชวลลิซึม พาราสิติซึม ศึกษาขบวนการเมตาโบลิซึม วิวัฒนาการ การสืบพันธุ์ และวงจรชีวิตของปาราสิตต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างปาราสิตกับผู้ถูกอาศัย วิธีการป้องกันและวิธีการตรวจหา วิธีจำแนกชนิด และเก็บรักษาปาราสิตต่าง ๆ

ชว ๔๙๑ ปัญหาทางชีววิทยา ๒ (๐–๔–๒)

BI 491 Special Problems in Biology 02041491

การวิจัยปัญหาต่าง ๆ ทางชีววิทยาในระดับปริญญาตรี

ชว ๔๙๒ สัมมนาทางชีววิทยา ๑ ๑ (๒–๐–๑)

BI 492 Seminar in Biology I 02041492

การฝึกระเบียบวิธีการการเสนอผลงานการค้นคว้า/วิจัยทางชีววิทยา ในระดับปริญญาตรี

ชว ๔๙๓ สัมมนาทางชีววิทยา ๒ ๑ (๒–๐–๑)

BI 493 Seminar in Biology II 02041493

การฝึกเสนอผลงานและวิพากษ์วิจารณ์ผลงานการค้นคว้าและการวิจัยทางชีววิทยา ในระดับปริญญาตรี

ชว ๕๐๑ ลิมโนโลยี ๓ (๒–๓–๔)

BI 501 Limnology 02041501

บุรพวิชา : ชว ๒๖๑

ศึกษาสิ่งแวดล้อมภายในสระหรือลำคลอง ทั้งทางด้านกายภาพ เคมี และชีวภาพ ศึกษาพืชและสัตว์น้ำจืด และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตเหล่านั้นกับสิ่งแวดล้อม

ชว ๕๐๓ รังสีชีววิทยา ๓ (๓–๐–๖)

BI 503 Radiology 02041503

บุรพวิชา : ชว ๓๕๑

ศึกษาปฏิกิริยาและคุณสมบัติของรังสีต่าง ๆ ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต และผลที่เกิดขึ้น ตลอดจนผลทางพันธุกรรม

ชว ๕๑๑ สาหร่ายวิทยาขั้นสูง ๓ (๒–๓–๔)

BI 511 Advanced Phycology 02041511

บุรพวิชา : ชว ๔๑๗

ศึกษาแหล่งกระจายพันธุ์ เก็บรวบรวม วินิจฉัย ศึกษาสรีรวิทยา พันธุศาสตร์ และโครงสร้างโดยละเอียดของสาหร่ายกลุ่มต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง เน้นการเพาะเลี้ยงและการศึกษาทดลองสาหร่ายที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ

ชว ๕๒๑ โปรโตซูโอโลยี ๓ (๒–๓–๔)

BI 521 Protozoology 02041521

บุรพวิชา : ชว ๔๒๑

ศึกษารูปร่าง อนุกรมวิธาน สรีรวิทยา และวงจรชีวิตของโปรโตซัวบางชนิดทั้งที่หากินอย่างอิสระและที่เป็นปาราสิต

ชว ๕๒๒ มาลาโคโลยี ๓ (๒–๓–๔)

BI 522 Malacology 02041522

บุรพวิชา : ชว ๔๒๑

ศึกษามอลลัสก์ ทั้งที่อยู่บนบก ในน้ำจืด และในทะเล ศึกษากายวิภาค การเจริญเติบโต อนุกรมวิธาน การเคลื่อนที่ การสืบพันธุ์ สรีรวิทยา และความสำคัญทางเศรษฐกิจของมัน

ชว ๕๒๓ มีนวิทยา ๓ (๒–๓–๔)

BI 523 Ichthyology 02041523

บุรพวิชา : ชว ๔๒๒ หรือ ชว ๔๒๓

ศึกษาวงจรชีวิต นิเวศวิทยา อนุกรมวิธาน และความสำคัญทางเศรษฐกิจของปลา โดยเฉพาะปลาในแถบเอเชียอาคเนย์

ชว ๕๒๔ ออนิโธโลยี ๓ (๒–๓–๔)

BI 524 Ornithology 02041524

บุรพวิชา : ชว ๔๒๒ หรือ ชว ๔๒๓

ศึกษาโครงสร้าง สรีรวิทยา การเคลื่อนไหว การสืบพันธุ์ วิวัฒนาการ และการปรับตัวเพื่อหาอาหาร และป้องกันศัตรูของนก รวมทั้งความสัมพันธ์ของนกต่อมนุษย์ ปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดจำแนกนก และทัศนศึกษา เพื่อให้นิสิตสามารถจำแนกชนิดของนกทั่วๆ ไปได้โดยอาศัยการสังเกตลักษณะและเสียงร้องของมัน

ชว ๕๓๑ ไมคอลโลยีขั้นสูง ๓ (๒–๓–๔)

BI 531 Advanced Mycology 02041531

บุรพวิชา : ชว ๒๓๑ และ ชว ๔๓๘

ศึกษาลักษณะต่าง ๆ ที่สำคัญในระดับอันดับ (Orders) ของราในชั้น (Classes) มิกโซไมซีท ไฟโคไมซีท แอสโคไมซีท บาสิดิโอไมซีท และดิวเทอโรไมซีท

ชว ๕๓๒ สรีรวิทยาของจุลินทรีย์ ๓ (๓–๐–๖)

BI 532 Microbial Physiology 02041532

บุรพวิชา : ชว ๔๓๓

ศึกษาเกี่ยวกับสรีรวิทยาของจุลินทรีย์ในระดับที่ลึกซึ้ง

ชว ๕๓๓ จุลชีววิทยาทางน้ำ ๓ (๒–๓–๔)

BI 533 Aquatic Microbiology 02041533

บุรพวิชา : ชว ๒๓๑

ศึกษาชนิดและกิจกรรมต่าง ๆ ของจุลินทรีย์ในน้ำที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของสารอินทรีย์และอนินทรีย์ต่าง ๆ รวมทั้งจุลินทรีย์ที่เป็นสาเหตุของโรคของสัตว์น้ำ

ชว ๕๓๔ จุลชีววิทยาสุขาภิบาล ๓ (๒–๓–๔)

BI 534 Sanitary Microbiology 02041534

บุรพวิชา : ชว ๒๓๑

ศึกษาการสุขาภิบาลและวิธีการควบคุมจุลินทรีย์ในอาหาร น้ำ และสภาพแวดล้อมที่เกิดมลภาวะ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข

ชว ๕๔๑ พันธุศาสตร์ของจุลินทรีย์ ๓ (๓–๐–๖)

BI 541 Microbial Genetics 02041541

บุรพวิชา : ชว ๒๓๑ และ ชว ๓๔๑

ศึกษาหลักการถ่ายทอดทางพันธุกรรมของจุลินทรีย์ มิวเตชันและกลไกการเกิดมิวเตชันในจุลินทรีย์ การหาตำแหน่งของยีนโดยละเอียด ความสำคัญของจุลินทรีย์ในงานวิจัยทางทฤษฎีพันธุศาสตร์ บทบาทของจุลินทรีย์ในพันธุวิศวกรรม และการประยุกต์

ชว ๕๕๑ ชีววิทยาของต่อมไร้ท่อ ๔ (๓–๓–๖)

BI 551 Endocrinology 02041551

บุรพวิชา : ชว ๓๕๑

ศึกษาความคล้ายคลึงและความแตกต่างในเชิงกายวิภาค เคมี และสรีรวิทยา ของระบบต่อมไร้ท่อในพวกสัตว์มีกระดูกสันหลังทั้งชั้นสูงและชั้นต่ำ รวมถึงความคล้ายคลึงกันในการจัดระบบการทำงานของสัตว์มีกระดูกสันหลัง และสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง

ชว ๕๘๑ ไมโครเทคนิค ๓ (๐–๖–๓)

BI 581 Microtechniques 02041581

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑ และ ชว ๑๒๑

ศึกษาวิธีการที่ใช้เตรียมวัสดุสำหรับการศึกษาทางชีววิทยา

ชศ ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนชีววิทยา ๒ (๑–๒–๓)

BE 461 Curriculum and Teaching of Biology 02042461

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรและวิธีสอนวิชาชีววิทยาในระดับมัธยมตอนปลาย

กษ ๒๔๑ หลักการเพาะปลูก ๓ (๒–๓–๔)

AG 241 Principles of Cultivation 02043241

ศึกษาหลักเกณฑ์ทั่วไปในการเพาะปลูกพืช การดูแลรักษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้เครื่องทุ่นแรงทางการเกษตร และงานช่างต่าง ๆ

กษ ๓๒๑ งานช่างเกษตร ๓ (๒–๓–๔)

AG 321 Basic Farm Workshop 02043321

บุรพวิชา : กษ ๒๔๑

ศึกษาหลักการช่าง งานช่าง รวมถึงการใช้เครื่องมืองานช่างประเภทต่าง ๆ เช่น งานช่างเกษตร ช่างรังวัด ช่างไฟฟ้า ช่างไม้ ช่างก่อสร้าง ช่างเหล็ก และช่างเชื่อมโลหะ เป็นต้น

กษ ๓๓๑ ปฐพีวิทยาเบื้องต้น ๓ (๒–๓–๔)

AG 331 Introduction to Soil Science 02043331

บุรพวิชา : คม ๑๐๓ และ คม ๑๐๔

ศึกษาหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับดิน ความสัมพันธ์ระหว่างดินกับพืช การจัดการ และการอนุรักษ์ดิน

กษ ๓๗๑ หลักเศรษฐศาสตร์และสหกรณ์การเกษตร ๓ (๓–๐–๖)

AG 371 Principles of Agricultural Economics and Co-operation 02043371

ศึกษาหลักพื้นฐานต่าง ๆ ของวิชาเศรษฐศาสตร์ การนำหลักการเหล่านี้มาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาด้านการเกษตรในปัจจุบัน และหลักการสหกรณ์การเกษตร

กษ ๔๐๑ สถิติการเกษตร ๓ (๓–๐–๖)

AG 401 Agricultural Statistics 02043401

บุรพวิชา : คณ ๑๑๑ และ คณ ๑๑๒

ศึกษาหลักการเบื้องต้นในการวิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การวางแผนการทดลองและการวิเคราะห์ผลการทดลอง

กษ ๔๐๒ หลักการส่งเสริมการเกษตร ๓ (๒–๓–๔)

AG 402 Principles of Agricultural Extension 02043402

ศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการ และการประเมินผลของการส่งเสริมการเกษตร งานยุวเกษตรกร

กษ ๔๐๓ อุตุนิยมวิทยาทางการเกษตร ๓ (๒–๓–๔)

AG 403 Agricultural Meteorology 02043403

ความรู้เบื้องต้นทางอุตุนิยมวิทยา และการนำไปประยุกต์ใช้ทางการเกษตร

กษ ๔๑๑ แมลงสำคัญทางเศรษฐกิจ ๓ (๒–๓–๔)

AG 411 Economic Entomology 02043411

บุรพวิชา : ชว ๔๗๖

ศึกษาแมลงศัตรู และแมลงที่มีประโยชน์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ วิธีการป้องกัน และกำจัดแมลงศัตรู และ วิธีการเลี้ยงแมลงที่มีประโยชน์

กษ ๔๑๒ หลักการป้องกันกำจัดแมลง ๓ (๒-๓-๔)

AG 412 Principles of Insect Control 02043412

บุรพวิชา : ชว ๔๗๖

ศึกษาหลักและวิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ในการป้องกันและกำจัดแมลง การป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดแมลง

กษ ๔๑๕ แมลงนำโรคมาสู่พืช ๓ (๒-๓-๔)

AG 415 Insect Transmission of Plant Diseases 02043415

บุรพวิชา : ชว ๔๗๔ และ ชว ๔๗๖

ศึกษาแมลงพาหะที่นำโรคมาสู่พืชสำคัญทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างแมลงกับโรค การระบาด วิธีการป้องกันและกำจัด

กษ ๔๑๗ แมลงอุตสาหกรรม ๓ (๒-๓-๔)

AG 417 Industrial Entomology 02043417

บุรพวิชา : ชว ๔๗๖

ศึกษาลักษณะโดยทั่วไป อุปนิสัย ความสำคัญทางเศรษฐกิจของผึ้ง ไหม และครั่ง การเลี้ยงและการผลิตเป็นอุตสาหกรรม

กษ ๔๒๑ เครื่องยนต์และเครื่องทุ่นแรง ๓ (๒-๓-๔)

AG 421 Farm Engines and Farm Machines 02043421

ศึกษาเครื่องยนต์ทางการเกษตรเกี่ยวกับส่วนประกอบและหน้าที่ ความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ของเครื่องยนต์ ชนิดของแทรกเตอร์และเครื่องทุ่นแรงต่างๆ รวมทั้งเครื่องประกอบและการปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้งาน การซ่อมแซมและการบำรุงรักษา

กษ ๔๓๑ ความอุดมสมบูรณ์ของดิน ๓ (๒–๓–๔)

AG 431 Soil Fertility 02043431

บุรพวิชา : กษ ๓๓๑

ศึกษาปัจจัยที่ควบคุมการให้ผลผลิตของพืช ธรรมชาติและความสำคัญของธาตุอาหารของพืชในดิน การใช้ปุ๋ย หลักการตรวจและประเมินผล การแก้ปัญหาเกี่ยวกับความไม่อุดมสมบูรณ์ของดิน

กษ ๔๓๒ การอนุรักษ์ดินและน้ำ ๓ (๒–๓–๔)

AG 432 Soil and Water Conservation 02043432

บุรพวิชา : กษ ๓๓๑

ศึกษาสาเหตุและการควบคุมการสึกกร่อนและพังทลายของดิน ความสัมพันธ์ของการสึกกร่อนพังทลายของดินกับคุณสมบัติต่าง ๆ ของดิน ลักษณะพื้นที่ และปัจจัยอื่น ๆ แหล่ง การกระจาย วัฏจักรของทรัพยากรน้ำ และหลักการอนุรักษ์ดินและน้ำ

กษ ๔๔๒ พืชอุตสาหกรรม ๓ (๒–๓–๔)

AG 442 Industrial Crops 02043442

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑

ศึกษาด้านพฤกษศาสตร์ การปลูก และ การใช้ประโยชน์ของพืชอุตสาหกรรมในประเทศไทย

กษ ๔๕๒ การขยายพันธุ์พืช ๓ (๒–๓–๔)

AG 452 Plant Propagation 02043452

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑

ศึกษาวิธีการขยายพันธุ์โดยเมล็ดและส่วนอื่น ๆ ของพืช การจัดเตรียมสถานที่เพื่อใช้ในการขยายพันธุ์พืช การผลิตเมล็ดพันธุ์พืชเป็นการค้า

กษ ๔๕๔ การตกแต่งสถานที่ ๓ (๒–๓–๔)

AG 454 Landscape Management 02043454

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑

ศึกษาหลักการจัดและตกแต่งสถานที่ การเลือกและใช้ไม้ดอกไม้ประดับและวัสดุอื่น ๆ ตกแต่งบ้าน อาคาร สถานที่สาธารณะ ฯลฯ การจัดสวนแบบต่าง ๆ ตลอดจนการบำรุงรักษา

กษ ๔๖๑ โรคพืชเศรษฐกิจ ๓ (๒–๓–๔)

AG 461 Diseases of Economic Crops 02043461

บุรพวิชา : ชว ๔๗๔

ศึกษาโรคพืชที่มีความสำคัญต่อพืชเศรษฐกิจของประเทศ วิธีการป้องกันและกำจัด

กษ ๔๖๒ หลักการป้องกันกำจัดโรคพืช ๓ (๒–๓–๔)

AG 462 Principles of Plant Disease Control 02043462

บุรพวิชา : ชว ๔๗๔

ศึกษาวิธีการที่ใช้ในการป้องกันกำจัดโรคพืช การพยากรณ์โรค การป้องกันอันตรายที่อาจเกิดจากการใช้สารเคมีในการป้องกันและกำจัดโรคพืช

กษ ๔๖๓ โรคไม้ผล ๓ (๒–๓–๔)

AG 463 Diseases of Fruit Crops 02043463

บุรพวิชา : ชว ๔๗๔

ศึกษาโรคของไม้ผลที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศ วิธีการป้องกันและกำจัด

กษ ๔๖๔ โรคผัก ๓ (๒–๓–๔)

AG 464 Diseases of Vegetable Crops 02043464

บุรพวิชา : ชว ๔๗๔

ศึกษาโรคของผักที่ปลูกเพื่อการบริโภคและส่งออกของประเทศไทย วิธีการป้องกันและกำจัด

กษ ๔๖๕ โรคพืชไร่ ๓ (๒–๓–๔)

AG 465 Diseases of Field Crops 02043465

บุรพวิชา : ชว ๔๗๔

ศึกษาโรคของพืชไร่เศรษฐกิจ วิธีการป้องกันและกำจัด

กษ ๔๖๖ หลักการเพาะเห็ด ๓ (๒–๓–๔)

AG 466 Principles of Mushroom Cultivation 02043466

บุรพวิชา : ชว ๒๓๑

ศึกษาหลักการเพาะเห็ด การเพาะเห็ดเป็นการค้า และการดูแลรักษา

กษ ๔๗๑ หลักการจัดการฟาร์ม ๓ (๓–๐–๖)

AG 471 Principles of Farm Management 02043471

บุรพวิชา : กษ ๓๗๑

ศึกษาหลักพื้นฐานต่าง ๆ ในการจัดการฟาร์ม การวางแผนฟาร์มอย่างมีประสิทธิภาพ การบันทึก และการลงบัญชีฟาร์ม

กษ ๔๗๒ สหกรณ์การเกษตร ๓ (๓–๐–๖)

AG 472 Agricultural Co–operation 02043472

บุรพวิชา : กษ ๓๗๑

ศึกษาจุดมุ่งหมายและหลักทั่วไปของสหกรณ์ ประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย วิธีดำเนินการ ปัญหา อุปสรรคต่างๆ และการแก้ไข ปัญหาการดำเนินงานด้านสหกรณ์การเกษตรในประเทศไทย

กษ ๔๘๑ สุขศาสตร์สัตว์ ๓ (๓–๐–๖)

AG 481 Animal Hygiene 02043481

บุรพวิชา : ชว ๒๓๑ และ ชว ๓๗๒

ศึกษาสุขศาสตร์การป้องกันและรักษาโรคที่สำคัญของสัตว์เลี้ยง

กษ ๔๘๒ หลักการให้อาหารสัตว์ ๓ (๒–๓–๔)

AG 482 Principles of Animal Feeding 02043482

บุรพวิชา : ชว ๓๗๒

ศึกษาส่วนประกอบและคุณค่าของอาหารสัตว์ การย่อย การเปลี่ยนแปลงของอาหาร ความต้องการทางโภชนะ การคำนวณสูตรอาหารสัตว์ประเภทต่าง ๆ

กษ ๔๘๓ หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ๓ (๓–๐–๖)

AG 483 Principles of Animal Breeding 02043483

บุรพวิชา : ชว ๓๔๑ และ ชว ๓๗๒

ศึกษาหลักการในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การถ่ายทอดลักษณะต่าง ๆ ทางพันธุกรรม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลผลิตของสัตว์เลี้ยงชนิดต่าง ๆ ปัญหาการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ในประเทศไทย

กษ ๔๘๔ การประมงเบื้องต้น ๓ (๒–๓–๔)

AG 484 Introduction to Fisheries 02043484

บุรพวิชา : ชว ๑๒๑

ศึกษาความหมายของการประมง ประวัติการประมง อุตสาหกรรมประมง ความสำคัญของการประมงต่อมนุษยชาติ การจับสัตว์น้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปัญหาการประมง

กษ ๔๙๑ หลักการถนอมอาหารและผลิตภัณฑ์เกษตร ๓ (๒–๓–๔)

AG 491 Principles of Preservation of Food and Agricultural Products 02043491

บุรพวิชา : ชว ๒๓๑, คม ๑๐๓ และ คม ๑๐๔

ศึกษาวิธีการต่าง ๆ ในการถนอมอาหาร การถนอมอาหารหลักหมู่ต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่เกิดขึ้นในอาหารที่ถนอม

กษ ๔๙๒ นมและผลิตภัณฑ์นม ๓ (๒–๓–๔)

AG 492 Milk and Milk Products 02043492

บุรพวิชา : ชว ๒๓๑, คม ๑๐๓, คม ๑๐๔ และ ชว ๓๗๒

ศึกษาองค์ประกอบ คุณสมบัติทางฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ของนมและผลิตภัณฑ์นม กรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์นม

กษ ๕๐๑ ปัญหาพิเศษ ๒ (๐–๔–๒)

AG 501 Special Problems 02043501

ศึกษาวิธีการวิจัย และ การวิจัยปัญหาทางการเกษตร

กษ ๕๐๒ สัมมนา ๑ (๑–๐–๒)

AG 502 Seminar 02043502

การสัมมนาเกี่ยวกับปัญหา ตลอดจนเทคนิคการเกษตร

กศ ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนเกษตร ๒ (๑–๒–๓)

EG 461 Curriculum and Teaching of Agriculture 02044461

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรและวิธีสอนวิชาเกษตรกรรมในโรงเรียน

ภาควิชาฟิสิกส์

ฟส ๑๐๓ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑ ๔ (๓–๒–๗)

PY 103 Introductory Physics I 02051103

ศึกษาการเคลื่อนที่แบบเปลี่ยนตำแหน่งในหนึ่งและสองมิติ การเคลื่อนที่แบบหมุน งานและพลังงาน การสั่นสะเทือนและเสียง ระบบของเลนส์ ทฤษฎีคลื่นของแสง ความร้อนและระบบก๊าซอุดมคติ เทอร์โมไดนามิกส์และเครื่องกลจักรความร้อน ทฤษฎีจลน์

ฟส ๑๐๔ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒ ๔ (๓–๒–๗)

PY 104 Introductory Physics II 02051104

บุรพวิชา : ฟส ๑๐๓

ไฟฟ้าสถิต กระแสไฟฟ้า สนามแม่เหล็กเนื่องจากกระแสไฟฟ้า สนามและกระแสที่เปลี่ยนแปลง สนามแม่เหล็กไฟฟ้าและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทฤษฎีสัมพัทธ์ อีเล็กตรอน กัมมันตภาพรังสีและนิวเคลียส กำเนิดของทฤษฎีควอนตัม คลื่นและอนุภาค สมบัติบางประการของสสาร สมบัติบางประการของนิวเคลียส

ฟส ๑๐๕ พีสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๓ (๒–๓–๔)

PY 105 Physics for Health Sciences 02051105

ศึกษาถึงทฤษฎี หลักการ มโนมติเกี่ยวกับเรื่องการวัด แรง การเคลื่อนไหว พลังงาน ความดัน ความร้อน แสง เสียง นิวเคลียร์พีสิกส์ ที่จะนำมาประยุกต์ในด้านการปฏิบัติการพยาบาล

ฟส ๑๐๖ พีสิกส์พื้นฐาน ๑ ๓ (๒–๓–๔)

PY 106 Basic Physics I 02051106

เมแคนิกส์ ประกอบด้วยกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน การเคลื่อนที่เชิงเส้นและการเคลื่อนที่แบบหมุน การเคลื่อนที่แบบสั่น ของไหล การลอยตัว ความตึงผิว ความหนืด การถกตะกอน เสียงอุลตราโซนิกส์ ทฤษฎีจลน์ของแก๊สและเทอร์โมไดนามิกส์ ประกอบด้วยการเคลื่อนที่และความดันของแก๊ส การกระจายแบบแมกซ์เวลล์ การนำความร้อนในแก๊ส ความร้อนและอุณหภูมิ กฎข้อที่หนึ่งและสองของเทอร์โมไดนามิกส์ เทอร์โมไดนามิกส์เชิงสถิติ ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า ประกอบด้วยกฎของคูลอมบ์ สนามและศักดาไฟฟ้า กฎของบิโอต์–ซาวารต์–แอมแปร์ สนามแม่เหล็ก กฎการเหนี่ยวนำแม่เหล็กไฟฟ้าฟาราเดย์–เลนส์ ทฤษฎีคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าของแมกซ์เวลล์ สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสง โพลาไรเซชันของแสง การสะท้อนและการหักเห การดิฟแฟรคชัน และการอินเตอเฟียเรนซ์ กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสงและใช้อีเล็กตรอนเลเซอร์ ในด้านปฏิบัติการ จัดให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการและการใช้เครื่องมือพื้นฐาน เช่น เวอร์เนีย มัลติมิเตอร์ และให้ได้ศึกษาถึงกฎเกณฑ์ทางพีสิกส์ เช่น กฎการเคลื่อนที่ การสะท้อน การหักเหของแสงโดยพยายามจัดให้สอดคล้องกับภาคบรรยาย

ฟส ๑๐๗ พีสิกส์พื้นฐาน ๒ ๓ (๒–๓–๔)

PY 107 Basic Physics II 02051107

บุรพวิชา : ฟส ๑๐๖

ควอนตัมเมแคนิกส์และทฤษฎีสัมพัทธภาพ ประกอบด้วยสมมติฐานของพลังทฤษฎีของโบอาร์ สมบัติคู่คลื่น–อนุภาคหลักความไม่แน่นอนของไฮเซนเบอร์ก สมมติฐานของทฤษฎีสัมพัทธภาพพิเศษของไอน์สไตน์ สมมูลของมวลและพลังงาน อีเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยการวิเคราะห์ วงจรกระแสตรงและกระแสสลับ หลอดสูญญากาศ ทรานซิสเตอร์ ไดโอด การขยายสัญญาณ มัลติไวเบรเตอร์ วงจรอินทิเกรตเตด พีสิกส์ของอะตอมและนิวเคลียส ประกอบด้วยทฤษฎีอะตอมของสสาร โครงสร้างของอะตอม ระดับพลังงานนิวเคลียส กัมมันตภาพรังสี การแยกและการรวมของนิวเคลียส เทคโนโลยีของเครื่องปฏิกรณ์ปรมาณูและพลังงาน ในด้านปฏิบัติการ จัดให้นักศึกษาได้เรียนรู้และการใช้เครื่องมือ เช่น ออสซิลโลสโคป ให้นักศึกษาทำงานและหลักการของชิ้นส่วนทางอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ทรานซิสเตอร์ หลอดสูญญากาศ รวมทั้งให้การศึกษากฎเกณฑ์ทางพีสิกส์ เช่น การไหลของกระแสไฟฟ้าอันเนื่องมาจากการที่แสงตกกระทบผิวของโลหะ โดยพยายามจัดให้สอดคล้องกับภาคบรรยาย

ฟส ๒๐๑ คณิตศาสตร์สำหรับพีสิกส์ ๑ ๓ (๓–๐–๖)

PY 201 Mathematics for Physics I 02051201

บุรพวิชา : คณ ๑๑๒

การหาอนุพันธ์และอินทิกรัลของฟังก์ชันที่ซับซ้อน มัลติเปิลอินทิกรัล การหาอนุพันธ์แบบพาร์เชียล การแก้สมการดิฟเฟอเรนเชียลโดยการใช้อนุกรม สมการดิฟเฟอเรนเชียลแบบพาร์เชียล

ฟส ๒๐๒ คณิตศาสตร์สำหรับพีสิกส์ ๒ ๓ (๓–๐–๖)

PY 202 Mathematics for Physics II 02051202

พีชคณิตของเวกเตอร์ สนามสเกลาร์และสนามเวกเตอร์ อินทิกรัลเชิงเส้น เชิงผิว และเชิงปริมาตร เกรเดียนท์ ไดเวอเจนซ์ เคอร์ล ทฤษฎีของเกาส์ สโตคและกรีน อนุกรมฟูเรียร์และฟูเรียร์ทรานสฟอร์ม คอมเพลกซ์อะนะลิซิส

ฟส ๒๐๓ คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ ๓ ๓ (๓–๐–๖)

PY 203 Mathematics for Physics III 02051203

บุรพวิชา : ฟส ๒๐๑ และ ฟส ๒๐๒

การแก้สมการดิฟเฟอเรนเชียลอันดับที่หนึ่งและอันดับที่สอง ฟังก์ชันพิเศษ แคลคูลัสของการแปร ไอเกนฟังก์ชันและค่าไอเกน ฟังก์ชันออร์ธอโกนัล ลาปลาซทรานสฟอร์ม การหารากโดยประมาณ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความน่าจะเป็น สถิติ

ฟส ๒๑๑ กลศาสตร์ ๑ ๓ (๓–๐–๖)

PY 211 Mechanics I 02051211

บุรพวิชา : ฟส ๑๐๓, ฟส ๒๐๑ และ ฟส ๒๐๒

หลักเบื้องต้นของกลศาสตร์ของนิวตัน การเคลื่อนที่ของอนุภาคในหนึ่งมิติ การเคลื่อนที่ของอนุภาคในสองและสามมิติ การเคลื่อนที่ของระบบอนุภาค เทห์วัตถุแข็งเกร็ง ความโน้มถ่วง ระบบโคออร์ดิเนตที่เคลื่อนที่

ฟส ๒๒๑ เทอร์โมไดนามิกส์ ๓ (๓–๐–๖)

PY 221 Thermodynamics 02051221

บุรพวิชา : ฟส ๑๐๓ และ ฟส ๒๐๑

กฎข้อที่หนึ่งและกฎข้อที่สองของเทอร์โมไดนามิกส์ พาราแมกนิติสซึม กฎข้อที่สามของเทอร์โมไดนามิกส์ ระบบทางเทอร์โมไดนามิกส์อย่างง่าย สมดุลของเฟส

ฟส ๒๓๑ ทัศนศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

PY 231 Optics 02051231

บุรพวิชา : ฟส ๒๐๑

คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า โปลาไรเซชัน การแทรกสอด การเลี้ยวเบนและการกระจายของคลื่น เลเซอร์

ฟส ๒๔๑ แม่เหล็กไฟฟ้า ๑ ๓ (๓–๐–๖)

PY 241 Electricity and Magnetism I 02051241

บุรพวิชา : ฟส ๒๐๒

ทฤษฎีเบื้องต้นของไฟฟ้าสถิตโดยใช้ดิฟเฟอเรนเชียลโอเปอเรเตอร์ วิธีการแก้ปัญหาไฟฟ้าสถิต ไดอิเล็กตริก กระแสไฟฟ้าสม่ำเสมอ การเหนี่ยวนำแม่เหล็กไฟฟ้า สนามแม่เหล็กเนื่องจากกระแสไฟฟ้า สารแม่เหล็ก กระแสสลับ

ฟส ๓๑๒ กลศาสตร์ ๒ ๓ (๓–๐–๖)

PY 312 Mechanics II 02051312

บุรพวิชา : ฟส ๒๒๑

กลศาสตร์ของสารที่ต่อเนื่องกัน สมการการเคลื่อนที่ของลากรานจ์และแฮมิลตัน การสั่นสะเทือนน้อย ๆ

ฟส ๓๔๒ แม่เหล็กไฟฟ้า ๒ ๓ (๓–๐–๖)

PY 342 Electricity and Magnetism II 02051342

บุรพวิชา : ฟส ๒๔๑

สมการของแมกซ์เวลล์ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การแผ่พลังงานแม่เหล็กไฟฟ้า

ฟส ๓๔๓ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ๓ (๒–๒–๕)

PY 343 Fundamentals of Electronics 02051343

บุรพวิชา : ฟส ๒๔๑

เซมิคอนดักเตอร์และทรานซิสเตอร์ เพาเวอร์ซัพพลาย แอมพลิไฟเออร์ ออดิโอคอนโทรล พีดแบค ออสซิลเลเตอร์ ดับเบิลแอมพลิไฟเออร์ วงจรพัลส์และสวิตชิง

ฟส ๓๕๑ นิวเคลียร์ฟิสิกส์ ๑ ๓ (๓–๐–๖)

PY 351 Nuclear Physics I 02051351

บุรพวิชา : ฟส ๓๗๑

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างอะตอม รังสีเอกซ์ องค์ประกอบของนิวเคลียส สมบัติของนิวเคลียส ปฏิกิริยานิวเคลียร์ การสลายตัวของสารกัมมันตรังสี อันตรกิริยาของรังสีและอนุภาคกับสสาร เครื่องมือวัดและการวัดรังสี เครื่องเร่งอนุภาค แรงนิวเคลียร์ นิวเคลียร์โมเดล ฟิสิกส์ของนิวตรอน พีชชันและฟิวชัน แหล่งพลังงานนิวเคลียร์

ฟส ๓๗๑ กลศาสตร์ควอนตัมเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

PY 371 Introduction to Quantum Mechanics 02051371

บุรพวิชา : ฟส ๒๐๓

ความล้มเหลวของฟิสิกส์คลาสสิกและกำเนิดทฤษฎีควอนตัมแบบเก่า กลุ่มคลื่นและหลักความไม่แน่นอน สมการของโชรดิงเจอร์ อนุภาคในบ่อพลังงานศักย์ การเคลื่อนที่ของอนุภาคทะลุผ่านกำแพงพลังงานศักย์ ฮาร์โมนิกออสซิลเลเตอร์ ไฮโดรเจนอะตอม

ฟส ๓๗๒ กลศาสตร์ควอนตัม ๑ ๓ (๓–๐–๖)

PY 372 Quantum Mechanics I 02051372

บุรพวิชา : ฟส ๓๗๑

ไฮโดรเจนอะตอม ทฤษฎีการกระเจิง วิธีประมาณ กลศาสตร์เมตริกซ์ โมเมนตัมเชิงมุมและสปิน

ฟส ๓๘๕ ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๑ ๓ (๐–๖–๓)

PY 385 Physics Laboratory I 02051385

บุรพวิชา : ฟส ๑๐๔

การทดลองในเรื่องที่เกี่ยวกับกลศาสตร์ เสียง ความร้อน แสง แม่เหล็กไฟฟ้า อะตอม นิวเคลียส และฟิสิกส์สถานะของแข็ง

ฟส ๓๘๖ ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๒ ๓ (๐–๖–๓)

PY 386 Physics Laboratory II 02051386

บุรพวิชา : ฟส ๓๘๕

การทดลองขั้นสูงต่อจาก ฟส ๓๘๕

ฟส ๔๐๔ คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ ๔ ๓ (๓–๐–๖)

PY 404 Mathematics for Physics IV 02051404

บุรพวิชา : ฟส ๒๐๓

พีชคณิตของเมตริกซ์ แรงค์และความเป็นอิสระเชิงเส้น เวกเตอร์สเปซ เทนเซอร์ ออร์ธอโกนัลและยูนิทารีทรานสฟอร์มเมชัน สมการดิฟเฟอเรนเชียลแบบอินโฮโมจีเนียสและฟังก์ชันของกรีน สมการอินทิกรัลแบบโฮโมจีเนียสและแบบอินโฮโมจีเนียส อินทิกรัลทรานสฟอร์ม และตัวแปรเชิงซ้อน

ฟส ๔๑๓ สมบัติของสสาร ๓ (๓–๐–๖)

PY 413 Properties of Matter 02051413

บุรพวิชา : ฟส ๒๑๑

หน่วยและมิติ แกรวิตีและการวัด ความยืดหยุ่น ความอัดตัว คาปิลาริตี ความตึงผิว ความดันออสโมติก การแพร่ ความหนืด

ฟส ๔๑๕ ดาราศาสตร์เบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

PY 415 Introduction to Astronomy 02051415

บุรพวิชา : ฟส ๑๐๔

กำเนิดของเอกภพ ดวงอาทิตย์และระบบสุริยะ ดาวฤกษ์และกลุ่มดาวฤกษ์ กลุ่มเนบิวลา ของก๊าซ โนวา ซุปเปอร์โนวา ดาวนิวตรอน พัลซาร์ หลุมดำ กาแลกซี กาแลกซีภายนอก และควอซาร์ อุปกรณ์ดาราศาสตร์ การวัดปริมาณทางดาราศาสตร์ เช่น มวล ระยะทาง และความสว่าง วาระสุดท้ายของเอกภพ

ฟส ๔๒๒ ฟิสิกส์เชิงสถิติ ๓ (๓–๐–๖)

PY 422 Statistical Physics 02051422

บุรพวิชา : ฟส ๒๒๑

กลุ่มทางสถิติ พาร์ทิชันฟังก์ชันและแกรนด์พาร์ทิชัน ฟังก์ชันของระบบอย่างง่ายและความเกี่ยวเนื่องกับปริมาณของเทอร์โมไดนามิกส์

ฟส ๔๒๔ การเปลี่ยนแปลงเฟส ๓ (๓–๐–๖)

PY 424 Phase Transitions 02051424

บุรพวิชา : ฟส ๒๒๑

การเปลี่ยนแปลงเฟสแบบที่หนึ่งและการเปลี่ยนแปลงเฟสแบบที่สอง สมบัติทางฟิสิกส์ใกล้จุดการเปลี่ยนแปลงเฟส ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงเฟส

ฟส ๔๓๒ แสงประยุกต์ ๓ (๓–๐–๖)

PY 432 Applied Optics 02051432

บุรพวิชา : ฟส ๒๓๑

ระบบทัศนศาสตร์ของตา การมองเห็น หลักการวัดแสง ต้นกำเนิดแสง อุปกรณ์ทดลองการแทรกสอดของแสง ทฤษฎีและการประยุกต์ฟิล์มบาง ทฤษฎีและการออกแบบทัศนอุปกรณ์

ฟส ๔๓๓ เสียงและสถาปัตยกรรม ๓ (๓–๐–๖)

PY 433 Acoustics and Architecture 02051433

บุรพวิชา : ฟส ๒๓๑

การสั่นสะเทือนแบบอิสระและแบบบังคับ คลื่นเสียงระนาบ คลื่นเสียงทรงกลม เครื่องขยายเสียง ไมโครโฟน การพูด การได้ยิน เสียงในการก่อสร้าง เทคนิคการวัดและการควบคุมเสียง ทรานสดิวเซอร์แบบอุลตราโซนิก และการประยุกต์

ฟส ๔๔๔ อิเล็กทรอนิกส์ ๑ ๓ (๒–๒–๕)

PY 444 Electronics I 02051444

บุรพวิชา : ฟส ๓๔๓

การวิเคราะห์และการออกแบบวงจร เพาเวอร์ซัพพลาย วงจรขยายและวงจรออสซิลเลเตอร์ การวิเคราะห์วงจรออป–แอมป์ และการประยุกต์ของวงจรเหล่านี้

ฟส ๔๔๕ อิเล็กทรอนิกส์ ๒ ๓ (๒–๒–๕)

PY 445 Electronics II 02051445

บุรพวิชา : ฟส ๔๔๔

วงจรเวฟเชปปิ้ง วงจรลอจิกเบื้องต้น วงจรเกต เครื่องนับ ดิจิตัลและแอนะลอกคอมพิวเตอร์ ระบบการควบคุมด้วยวงจรอิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์ของวงจรเหล่านี้

ฟส ๔๕๒ นิวเคลียร์ฟิสิกส์ ๒ ๓ (๓–๐–๖)

PY 452 Nuclear Physics II 02051452

บุรพวิชา : ฟส ๓๕๑

ทฤษฎีของแรงนิวเคลียร์ โครงสร้างของนิวเคลียสที่ซับซ้อน การสลายตัวให้อัลฟา บีตา และแกมมา ปฏิกิริยานิวเคลียร์

ฟส ๔๕๓ ฟิสิกส์ของอนุภาคมูลฐาน ๓ (๓–๐–๖)

PY 453 Elementary Particle Physics 02051453

บุรพวิชา : ฟส ๓๕๑ และ ฟส ๓๗๑

สมบัติของอนุภาคที่เสถียรและกึ่งเสถียร แบบจำลองแรงของยูคาวา ไพออน ทฤษฎีการกระเจิง แพริตีและการไม่คงที่ในอันตรกิริยาแบบอ่อน สมบัติของอันตรกิริยาแบบอ่อน อนุภาค เรโซแนนซ์ การจำแนกอนุภาค ควอร์ก

ฟส ๔๕๔ ฟิสิกส์ของกัมมันตภาพรังสี ๓ (๓–๐–๖)

PY 454 Radiological Physics 02051454

บุรพวิชา : ฟส ๓๕๑

ทฤษฎีเบื้องต้นของกัมมันตภาพรังสี ปฏิกิริยาระหว่างรังสีแกมมา นิวตรอนและอนุภาคไฟฟ้า กับสสาร การผลิตและประโยชน์ของเรดิโอไอโซโทป อันตรายจากรังสีและการป้องกัน

ฟส ๔๕๕ ฟิสิกส์สุขภาพ ๓ (๓–๐–๖)

PY 455 Health Physics 02051455

บุรพวิชา : ฟส ๓๕๑

ผลทางชีววิทยาของรังสี การวัดปริมาณรังสี เครื่องมือวัดทางฟิสิกส์สุขภาพ การป้องกัน อันตรายจากรังสีในห้องปฏิบัติการ และจากเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์ การเก็บตัวอย่างเพื่อวัด ปริมาณรังสีในสิ่งแวดล้อม ดีคอนแทมมิเนชัน การเก็บและการขจัดกากกัมมันตรังสี

ฟส ๔๖๑ ฟิสิกส์สถานะของแข็งเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

PY 461 Elementary Solid State Physics 02051461

บุรพวิชา : ฟส ๓๗๑

โครงสร้างของผลึก การกระจายของคลื่นโดยผลึก สมบัติเชิงความร้อนของของแข็ง สมบัติของไดอิเล็กตริก แบบจำลองอิเล็กตรอนอิสระของโลหะ ทฤษฎีแถบพลังงานของของแข็ง สารกึ่งตัวนำ แม่เหล็กและแมกนีติกเรโซแนนซ์ สารตัวนำยิ่งยวด ผลึกเหลว

ฟส ๔๖๒ ผลึกวิทยารังสีเอกซ์ ๓ (๓–๐–๖)

PY 462 X–ray Crystallography 02051462

บุรพวิชา : ฟส ๑๐๔

โครงสร้างของผลึก ฟิสิกส์ของรังสีเอกซ์ การเลี้ยวเบนรังสีเอกซ์ และหลักการหาโครงสร้างของผลึกโดยใช้รังสีเอกซ์ การเลี้ยวเบนเนื่องจากผลึกและการประยุกต์

ฟส ๔๗๓ กลศาสตร์ควอนตัม ๒ ๓ (๓–๐–๖)

PY 473 Quantum Mechanics II 02051473

บุรพวิชา : ฟส ๓๗๒

สัญลักษณ์ของดิแรก การแทนแบบมาตรฐาน ทฤษฎีการกระเจิง การเลื่อนเฟส วิธีประมาณแบบบอร์น กฎการคงที่และหลักการเลือก อนุภาคเหมือน แรงในแนวศูนย์กลาง อนุภาคในสภาวะไม่เสถียร สูตรของไบรท์–วิคเนอร์

ฟส ๔๗๔ สเปกตรัมของอะตอมและโมเลกุล ๓ (๓–๐–๖)

PY 474 Atomic and Molecular Spectra 02051474

บุรพวิชา : ฟส ๓๗๒

ขบวนการชนกันของอะตอมและโมเลกุล การกระเจิง สภาวะกระตุ้น การแตกตัวเป็นอิออน การแลกประจุ การรวมตัวซ้ำ การแตกตัวเป็นอิออนโดยแสง โครงสร้างสเปกตรัมของอะตอมและโมเลกุล ความเข้มของสเปกตรัม การวัดและการแปลผล โอกาสของการเปลี่ยนย้าย

ฟส ๔๙๑ การศึกษาด้วยตนเอง ๒ (๒–๐–๔)

PY 491 Independent Study 02051491

ทำโครงงานหรือสัมมนาหรือการทดลองชั้นสูง

ฟส ๔๙๒ การตรวจสอบและควบคุมมลภาวะ ๓ (๓–๐–๖)

PY 492 Pollution Detection and Control 02051492

บุรพวิชา : ฟส ๑๐๔

อิทธิพลของมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม สาเหตุของมลภาวะ การป้องกัน การสำรวจ การวัด และการควบคุมโดยมุ่งเน้นด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ฟส ๔๙๓ ชีวฟิสิกส์ ๓ (๓–๐–๖)

PY 493 Biophysics 02051493

บุรพวิชา : ฟส ๑๐๔

ชีวฟิสิกส์เบื้องต้น การประยุกต์ฟิสิกส์ในการศึกษาระบบทางชีววิทยา ชีวฟิสิกส์เชิงโมเลกุล ชีวฟิสิกส์เชิงสรีรวิทยา ชีวฟิสิกส์อุปกรณ์

ฟส ๔๙๔ อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

PY 494 Introductory Meteorology 02051494

บุรพวิชา : ฟส ๒๑๑ และ ฟส ๒๒๑

ทฤษฎีของการเคลื่อนที่ของของไหลและการประยุกต์กับบรรยากาศ การเคลื่อนที่สมดุลและไม่สมดุล หลักการพยากรณ์อากาศ

ฟส ๔๙๕ ธรณีฟิสิกส์เบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

PY 495 Introductory Geophysics 02051495

บุรพวิชา : ฟส ๑๐๔

หลักการพื้นฐานของธรณีฟิสิกส์เกี่ยวกับโลกและบรรยากาศของโลก โครงสร้างของโลก การสั่นสะเทือน แม่เหล็กโลก แรงความโน้มถ่วงของโลก และแหล่งทรัพยากรของโลก

ฟศ ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนฟิสิกส์ ๒ (๑–๒–๓)

PI 461 Curriculum and Teaching of Physics 02052461

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรและวิธีสอนวิชาฟิสิกส์ในระดับมัธยมปลาย

คพ ๔๔๖ คอมพิวเตอร์สำหรับฟิสิกส์ ๑ ๓ (๒–๔–๓)

CP 446 Computer for Physics I 02053446

บุรพวิชา : คพ ๓๕๑

ระบบเลขและรหัส คำสั่งและวิธีโปรแกรมเบื้องต้น หน่วยความจำ หน่วยประมวลผลกลาง คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ โปรแกรมเบสิก ตัวคงที่ ตัวแปร

คพ ๔๔๗ คอมพิวเตอร์สำหรับฟิสิกส์ ๒ ๓ (๒–๔–๓)

CP 447 Computer for Physics II 02053447

บุรพวิชา : คพ ๔๔๖

คำสั่งชนิดต่าง ๆ ประโยคอินพุทและเอาต์พุทพรินท์ ฟังก์ชันคณิตศาสตร์ ฟังก์ชันสตริง ขบวนการพีลท์ การประยุกต์

ภาควิชาวาริชศาสตร์

วร ๒๐๑ ชีววิทยาทางทะเล ๓ (๒–๓–๔)

AQ 201 Marine Biology 02061201

บุรพวิชา : ชว ๑๒๑

ศึกษาชีววิทยาของพืชและสัตว์ทะเล ประโยชน์ และสิ่งแวดล้อมของสิ่งที่มีชีวิตในทะเล

วร ๒๔๑ สมุทรศาสตร์เบื้องต้น ๔ (๔–๐–๘)

AQ 241 Introduction to Oceanography 02061241

ศึกษาลักษณะทางธรณีของทะเลและมหาสมุทร คุณสมบัติทางเคมีและฟิสิกส์ของน้ำทะเล ปรากฏการณ์ต่าง ๆ และทรัพยากรในทะเล

วร ๓๑๑ พืชน้ำเศรษฐกิจ ๓ (๒–๓–๔)

AQ 311 Economic Aquatic Plants 02061311

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑

ศึกษาอนุกรมวิธาน โครงสร้าง สรีรวิทยา การปรับตัวของพันธุ์ไม้น้ำจำพวกสาหร่ายและพืชมีดอก โดยเน้นถึงชนิดที่พบได้ในประเทศไทย ตลอดจนประโยชน์ของพันธุ์ไม้น้ำเหล่านั้น

วร ๓๒๑ สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ ๔ (๓–๓–๖)

AQ 321 Aquatic Invertebrates 02061321

บุรพวิชา : ชว ๑๒๑

ศึกษาอนุกรมวิธาน สัณฐานวิทยาและสรีรวิทยาของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ที่อาศัยอยู่ในแหล่งน้ำจืดและน้ำเค็ม ได้แก่ โปรโตซัว ฟองน้ำ ซีเลนเตอเรท มอลลัส เอคไคโนเดิร์ม และอาร์โทรพอด เป็นต้น สำหรับในน้ำเค็มเน้นชนิดที่พบได้ในน่านน้ำไทย และแถบอินโดแปซิฟิค

วร ๓๒๒ สัตว์มีกระดูกสันหลังในน้ำ ๔ (๓–๓–๖)

AQ 322 Aquatic Vertebrates 02061322

บุรพวิชา : ชว ๑๒๑

ศึกษาอนุกรมวิธาน สัณฐาน และสรีรวิทยาของสัตว์มีกระดูกสันหลังที่อาศัยอยู่ในแหล่งน้ำ ได้แก่ ปลา สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์เลื้อยคลานและสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมในน้ำจืดและน้ำเค็ม สำหรับทะเลเน้นชนิดที่พบได้ในน่านน้ำไทยและแถบอินโดแปซิฟิค

วร ๓๒๓ สัตว์น้ำเศรษฐกิจ ๓ (๒–๓–๔)

AQ 323 Economic Aquatic Animals 02061323

บุรพวิชา : วร ๓๒๑ และ วร ๓๒๒

ศึกษาอนุกรมวิธาน สัณฐานวิทยา สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ สภาพถิ่นที่อยู่อาศัย การแพร่กระจาย ตลอดจนประโยชน์ของสัตว์น้ำที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจชนิดต่าง ๆ ได้แก่ ครัสเตเชียน มอลลัส และปลา โดยเน้นถึงชนิดที่พบได้ในประเทศไทย

วร ๓๒๔ อนุรักษ์สภาพวิทยา ๒ (๑–๓–๒)

AQ 324 Taxidermy 02061324

การศึกษาและฝึกฝนการปฏิบัติการสตัฟฟ์สัตว์ชนิดต่าง ๆ โดยเน้นถึงขั้นตอนของการจัดสภาพของสัตว์ตามธรรมชาติและประโยชน์ใช้สอย การทำโครงกระดูกสัตว์และแมลงด้วยสารเคมี การเก็บตัวอย่างพืชและสัตว์ในน้ำยาเคมีให้คงสภาพตามธรรมชาติ เทคนิคการผ่าตัดตัวอย่างสัตว์เพื่อศึกษาระบบโครงสร้างภายใน การดองใส เก็บตัวอย่างพืชและสัตว์โดยการเคลือบโพลีเอสเตอร์ ตลอดจนการเก็บรวบรวมพืชและสัตว์แบบอนุกรมวิธานสำหรับการศึกษาและเพื่อจัดสร้างพิพิธภัณฑ์ขั้นต้น

วร ๓๖๑ นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ ๓ (๒–๓–๔)

AQ 361 Aquatic Ecology 02061361

บุรพวิชา : ชว ๒๖๑

ศึกษาถึงสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด แหล่งน้ำกร่อย และน้ำเค็ม อันได้แก่ แนวปะการัง บ่าชายเลน ฯลฯ และมีการศึกษานอกสถานที่

วร ๔๒๑ โรคและพยาธิของสัตว์น้ำ ๓ (๒–๓–๔)

AQ 421 Diseases and Pathology of Aquatic Animals 02061421

บุรพวิชา : ชว ๒๓๑ และ วร ๓๒๑

ศึกษาชนิดของโรคและพยาธิที่พบในปลา กุ้ง หอย เกี่ยวกับลักษณะรูปร่าง วงชีวิต อาการของโรคที่ปรากฏ ตลอดจนวิธีการรักษา

วร ๔๒๒ อาหารสัตว์น้ำ ๒ (๑–๓–๒)

AQ 422 Food of Aquatic Animals 02061422

ศึกษาอาหารสัตว์ชนิดต่าง ๆ โดยเปรียบเทียบคุณค่าทางโภชนาการ วิธีการเตรียมและเทคนิคการให้อาหารสัตว์น้ำ

วร ๔๒๓ มีนวิทยา ๓ (๒–๓–๔)

AQ 423 Ichthyology 02061423

บุรพวิชา : วร ๓๒๒ หรือ ชว ๔๒๒ หรือ ชว ๔๒๓

ศึกษาด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เกี่ยวกับระบบโครงสร้าง สรีรวิทยา วิวัฒนาการและพฤติกรรม ตลอดจนการศึกษาอนุกรมวิธานเบื้องต้นของปลาน้ำจืดและน้ำเค็ม โดยเน้นเกี่ยวกับปลาในน่านน้ำไทยและบริเวณใกล้เคียง

วร ๔๒๔ กุ้งและปู ๓ (๒–๓–๔)

AQ 424 Reptantia and Natantia 02061424

บุรพวิชา : วร ๓๒๑ หรือ ชว ๔๒๑

ศึกษาด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เกี่ยวกับระบบโครงสร้าง สรีรวิทยา วิวัฒนาการและพฤติกรรม โดยเน้นด้านอนุกรมวิธานของกุ้งและปูในน่านน้ำไทยและบริเวณใกล้เคียง

วร ๔๔๑ คุณภาพของน้ำ ๒ (๑–๓–๒)

AQ 441 Water Quality 02061441

บุรพวิชา : คม ๓๕๑

ศึกษาถึงองค์ประกอบและคุณสมบัติของน้ำ ลักษณะของแหล่งน้ำ ประโยชน์ของน้ำ คุณภาพและวิธีตรวจสอบคุณสมบัติ ตลอดจนการปรับปรุงคุณภาพของน้ำ

วร ๔๔๒ มลภาวะในแหล่งน้ำ ๓ (๓–๐–๖)

AQ 442 Water Pollution Science 02061442

ศึกษาคุณสมบัติ สาเหตุ และอันตรายอันเกิดจากน้ำเสีย หลักการป้องกันและกรรมวิธีกำจัดน้ำเสีย

วร ๔๔๓ ทรัพยากรธรรมชาติในทะเล ๒ (๒–๐–๔)

AQ 443 Marine Natural Resources 02061443

ศึกษาถึงทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในทะเล อันได้แก่ สัตว์ พืช แร่ธาตุต่าง ๆ รวมถึงพลังงานขั้นประถมภูมิและทุติยภูมิ อันได้แก่ น้ำมันและก๊าซธรรมชาติ การนำมาใช้และการอนุรักษ์

วร ๔๗๑ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ๓ (๓–๐–๖)

AQ 471 Aquacultures 02061471

ศึกษาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั่วไป ทั้งสัตว์น้ำจืด สัตว์น้ำกร่อย และสัตว์ทะเล ทั้งในห้องปฏิบัติการ บ่อที่สร้างขึ้น และการเลี้ยงแบบธรรมชาติ รวมถึงการคัดเลือกพันธุ์และชนิดของสัตว์น้ำเพื่อให้เหมาะกับแต่ละท้องถิ่น

วร ๔๗๒ เทคโนโลยีทางการประมงเบื้องต้น ๓ (๒–๓–๔)

AQ 472 Introduction to Fisheries Technology 02061472

ศึกษาเทคโนโลยีทางการประมงแบบต่าง ๆ ทั้งประมงน้ำจืด และประมงทะเล เช่น การเพาะเลี้ยงชายฝั่ง รวมถึงวิธีการจับสัตว์น้ำประเภทต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

วร ๔๗๓ การเพาะเลี้ยงชายฝั่ง ๓ (๓–๐–๖)

AQ 473 Coastal Aquacultures 02061473

บุรพวิชา : วร ๔๗๑

ศึกษาวิธีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจำพวก กุ้ง ปลา ปู หอย ที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ ได้แก่ กุ้งกุลา กุ้งแชบ๊วย ปลากะพงขาว ปลากะรัง ปลานวลจันทร์ทะเล ปูม้า ปูทะเล หอยนางรม หอยแมลงภู่ เป็นต้น โดยศึกษาถึงชีวประวัติ ฤดูการวางไข่ การเพาะฟักตัวอ่อน ตลอดจนวิธีเลี้ยงแบบเป็นอาชีพและอุตสาหกรรม

วร ๔๗๔ เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง ๓ (๒–๓–๔)

AQ 474 Fisheries Products Technology 02061474

ศึกษาเทคนิคและวิธีการแปรรูปสัตว์น้ำเป็นผลิตภัณฑ์ประมงชนิดต่าง ๆ เช่น การทำปลารมควัน การผลิตกุ้งแห้ง ปลาเค็ม น้ำปลา ให้มีคุณค่าทางโภชนาการ มีการศึกษานอกสถานที่

วร ๔๗๕ เครื่องมือทำการประมง ๒ (๒–๐–๔)

AQ 475 Fishing Gears 02061475

ศึกษาเครื่องมือประมงชนิดต่าง ๆ และวิธีการใช้ ศึกษาประสิทธิภาพของเครื่องมือ การพัฒนาและกฎหมายที่เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือประมงไทย

วร ๔๗๖ หลักการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ ๒ (๒–๐–๔)

AQ 476 Aquatic Animal Farm Management 02061476

บุรพวิชา : วร ๔๗๑

ศึกษาหลักการทั่วไปในการจัดการทำฟาร์มสัตว์น้ำ การวางแผนการจัดการธุรกิจและการบริหาร การคำนวณผลผลิตและสถิติประชากร ปัญหาและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการฟาร์ม มีการศึกษานอกสถานที่

วร ๔๗๗ ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงชายฝั่ง ๒ (๐–๖–๐)

AQ 477 Laboratory in Coastal Aquacultures 02061477

บุรพวิชา : วร ๔๗๑

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสิ่งมีชีวิตที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจบริเวณชายฝั่ง

วร ๕๒๑ สรีรวิทยาของสัตว์น้ำ ๓ (๒–๓–๔)

AQ 521 Physiology of Aquatic Animals 02061521

บุรพวิชา : ชว ๓๕๑

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างของสัตว์น้ำและหน้าที่ของโครงสร้างนั้น เกี่ยวกับการกินอาหาร การย่อย การขับถ่าย ระบบหมุนเวียนโลหิต การหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ กล้ามเนื้อ อวัยวะรับความรู้สึก ระบบประสาท และการสืบพันธุ์

วร ๕๒๒ คัพภวิทยาของสัตว์น้ำ ๓ (๒–๓–๔)

AQ 522 Embryology of Aquatic Animals 02061522

บุรพวิชา : วร ๓๒๑

ศึกษาเปรียบเทียบแบบแผนขั้นการพัฒนาการวัยอ่อนของสัตว์น้ำทั้งที่ไม่มีกระดูกสันหลังและมีกระดูกสันหลัง จากระยะไซโกต ผ่านขั้น cleavage, blastula, gastrula จนกระทั่งเป็น juvenile

วร ๕๒๓ การผสมพันธุ์สัตว์น้ำ ๓ (๒–๓–๔)

AQ 523 Aquatic Animals Breeding 02061523

บุรพวิชา : ชว ๓๔๑

ศึกษากรรมวิธีการผสมพันธุ์ การแพร่พันธุ์ ฤดูกาลและกรรมวิธีการวางไข่ ตลอดจนวิธีการผสมเทียมและการคัดเลือกพันธุ์สัตว์น้ำ

วร ๕๒๔ พิษจากสิ่งมีชีวิตในทะเล ๓ (๓–๐–๖)

AQ 524 Marine Biotoxins 02061524

บุรพวิชา : วร ๒๐๑

ชนิดและนิเวศน์ของสิ่งมีชีวิตในทะเลที่ผลิตสารพิษ คุณสมบัติทางเคมีและเภสัชวิทยาของพิษจากสิ่งมีชีวิตเหล่านั้น ขบวนการแยกและวิธีการศึกษา รวมทั้งผลของพิษและวิธีรักษา ตลอดจนการประยุกต์ใช้พิษเหล่านั้นทางการแพทย์และเภสัชกรรม

วร ๕๗๑ การเลี้ยงปลาสวยงาม ๒ (๑–๓–๒)

AQ 571 Aquarium 02061571

นิเวศวิทยาทั่วไปของสัตว์น้ำ คุณสมบัติทางกายภาพและเคมีของน้ำ หลักการเลี้ยงปลาสวยงามทั้งน้ำจืดและน้ำเค็มที่นิยมเลี้ยง ชนิดของพันธุ์ไม้น้ำที่นิยมประกอบในตู้ปลา โรคของปลาตู้และการดูแลรักษา การออกแบบและการจัดตู้ปลาต่าง ๆ

วร ๕๘๑ วิชาการเดินเรือ ๓ (๒–๓–๔)

AQ 581 Navigation 02061581

ศึกษาหลักการเดินเรือทั่วไป อุปกรณ์การเดินเรือชายฝั่งและกฎหมายเกี่ยวกับการเดินเรือ โดยมีการศึกษานอกสถานที่

วร ๕๘๒ กฎหมายทะเล ๒ (๒–๐–๔)

AQ 582 Law of the Sea 02061582

ศึกษากฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการแบ่งอาณาเขตทางทะเล สิทธิในการใช้น่านน้ำเขตต่าง ๆ เกี่ยวกับการเดินเรือ การแสวงหาผลประโยชน์และทรัพยากรในทะเล

วร ๕๘๓ การประดาน้ำ ๑ (๐–๓–๐)

AQ 583 Scuba Diving 02061583

ศึกษาหลักเบื้องต้นในการดำน้ำ การใช้อุปกรณ์ดำน้ำ การป้องกันอันตราย และอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในขณะดำน้ำ มีการปฏิบัติการนอกสถานที่

วร ๕๙๑ ปัญหาพิเศษเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางน้ำ ๒ (๐–๖–๐)

AQ 591 Special Problems in Aquatic Science 02061591

การวิจัยปัญหาที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางน้ำ

วร ๕๙๒ สัมมนาวิทยาศาสตร์ทางน้ำ ๑ (๒–๐–๑)

AQ 592 Seminar in Aquatic Science 02061592

การสัมมนาความรู้ที่น่าสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางน้ำ

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

วท ๓๑๑ เคมีกายภาพชีวภาพ ๑ ๓ (๒–๒–๕)

SC 311 Physical and Biological Chemistry I 02071311

ศึกษาแหล่งกำเนิดของพลังงานทุกชนิด โดยเน้นพลังงานจากดวงอาทิตย์ และพลังงานนิวเคลียร์เคมีในแง่อื่น ๆ เช่น กัมมันตภาพรังสี เคมีในการถ่ายภาพ การทำพิมพ์เขียว สีเคลือบผิวและสีย้อม โดยเน้นถึงอันตรายต่าง ๆ ที่เกิดจากสารเคมีเหล่านั้น

วท ๓๒๑ หน้าที่ของอวัยวะ ๓ (๒–๒–๕)

SC 321 Functioning Organism 02071321

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑ และ ชว ๑๒๑

ศึกษาขบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การควบคุมดุลยภาพของสาร การตอบสนองและประสานงานภายในร่างกายของสิ่งมีชีวิต

วท ๓๓๑ ฟิสิกส์ ๑ ๓ (๒–๒–๕)

SC 331 Physics I 02071331

ศึกษาหลักมูลฐานและมโนทัศน์ที่จำเป็นสำหรับครูวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพเกี่ยวกับวิชาแม่เหล็กไฟฟ้า ไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแส (กระแสตรงและกระแสสลับ) ฟิสิกส์ยุคใหม่ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้งานและใช้กับชีวิตประจำวัน

วท ๓๕๑ ธรณีวิทยา ๓ (๓–๐–๖)

SC 351 Geology 02071351

ศึกษาความรู้ทั่วไปของสภาพสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติด้านธรณีวิทยา เป็นวิชาที่กล่าวถึงโลก โครงสร้าง ส่วนประกอบ การก่อเกิดและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตในโลกตั้งแต่สมัยโบราณ หิน แร่ ดิน แหล่งน้ำ และมหาสมุทร ตลอดจนวิวัฒนาการของภูมิประเทศต่าง ๆ บนผิวโลก เพื่อให้เป็นพื้นฐานสำหรับการทำความเข้าใจสิ่งแวดล้อม การร่วมมือกันควบคุมปรับปรุงภาวะแวดล้อมและสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

วท ๓๖๑ การสร้างและการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ๓ (๒–๒–๕)

SC 361 Science Laboratory and Workshop 02071361

ศึกษาวัสดุและแหล่งวัสดุที่จะนำมาใช้สร้างอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ หลักการออกแบบ หลักการประดิษฐ์จากวัสดุต่าง ๆ เช่น แก้ว พลาสติก โลหะ ไม้ โฟม กระดาษ ฯลฯ หลักการรักษาความปลอดภัย และการบำรุงรักษาเครื่องมือ ตลอดจนให้รู้วิธีใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ต่าง ๆ ที่สร้างขึ้น

วท ๔๑๒ เคมีกายภาพชีวภาพ ๒ ๓ (๒–๒–๕)

SC 412 Physical and Biological Chemistry II 02071412

ศึกษาเคมีที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของสารอาหารในร่างกาย สารเคมีที่ใช้เป็นยารักษาโรค สารเคมีที่ใช้ในบ้าน และสารสังเคราะห์ต่าง ๆ โดยเน้นในแง่ของประโยชน์และโทษของสารเคมีเหล่านั้น

วท ๔๒๑ การสืบเนื่องของชีวิต ๓ (๒–๒–๕)

SC 421 Perpetuation of Life 02071421

บุรพวิชา : ชว ๑๑๑ และ ชว ๑๒๑

ศึกษาเกี่ยวกับการสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต การถ่ายทอดและควบคุมลักษณะทางพันธุกรรม และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต

วท ๔๓๒ ฟิสิกส์ ๒ ๓ (๒–๒–๕)

SC 432 Physics II 02071432

ศึกษาหลักมูลฐาน และมโนทัศน์ที่จำเป็นสำหรับครูสอนวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพเกี่ยวกับวิชาคลื่น และการนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาเสียง แสง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และหลักเบื้องต้นของวิชาควอนตัมเมแคนิกส์

วท ๔๓๓ อิเล็กทรอนิกส์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ ๓ (๒–๒–๕)

SC 433 Electronics for Science Teachers 02071433

ศึกษาหลักเกณฑ์ทางวิชาแม่เหล็กไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวกบเครื่องมือเครื่องใช้ทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เช่นเครื่องขยายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ เครื่องบันทึกเสียง การควบคุมความถี่เสียง เครื่องนับ และอุปกรณ์ใหม่ ๆ ที่น่าสนใจ ตลอดจนการนำ ไอ.ซี. ประยุกต์ใช้แทนวงจรต่าง ๆ ประกอบด้วยภาคปฏิบัติพอที่ผู้เรียนจะสามารถซ่อมสร้างเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นได้ด้วยตนเอง

วท ๔๔๑ ดาราศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

SC 441 Astronomy 02071441

วิทยาศาสตร์กายภาพเบื้องต้นที่แนะนำให้ผู้เรียนรู้จักดาราศาสตร์และวิทยาการด้านอวกาศ รายวิชานี้มุ่งหมายให้ผู้เรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมด้านอวกาศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศด้านอวกาศ ผู้เรียนไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วท ๔๗๑ วิทยาศาสตร์การถ่ายทำภาพ ๓ (๒–๒–๕)

SC 471 Photographic Science 02071471

ประวัติและวิวัฒนาการภาพถ่าย กล้องและการใช้แว่นกรองแสง สีกับการมองเห็น โครงสร้างของฟิล์มขาว–ดำ ฟิล์มสี และกระบวนการสร้างภาพของฟิล์ม กระดาษอัดภาพขาว–ดำ กระดาษอัดภาพสี และกระบวนการสร้างภาพของกระดาษอัดภาพ การเปลี่ยนสีภาพขาว–ดำ การทำสไลด์ขาว–ดำ และ สไลด์สี

วศ ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ ๒ (๑–๒–๓)

ES 461 Curriculum and Teaching of Physical and Biological Sciences 02072461

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรและวิธีสอนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพในระดับมัธยมปลาย

คำอธิบายรายวิชา

คณะ

สังคมศาสตร์

ภาควิชาบริหารธุรกิจ

กง ๓๓๑ การเงินธุรกิจ ๓ (๓–๐–๖)

FI 331 Business Finance 03011331

บุรพวิชา : บช ๒๐๑

ศึกษาถึงสภาพแวดล้อมทางการเงิน ทฤษฎีการเงินเบื้องต้น รวมถึงหน้าที่ทางการเงิน การเปรียบเทียบโครงการลงทุน การจัดหาเงินทุนระยะต่างๆ การบริหารทุนหมุนเวียน และการวิเคราะห์ฐานะการเงิน

กต ๓๔๑ การตลาดเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

MK 341 Principles of Marketing 03012341

ศึกษาพื้นฐานต่างๆ ทางการตลาดเกี่ยวกับแนวความคิด สถาบัน หน้าที่ สิ่งแวดล้อมและส่วนผสมทางการตลาดตลอดจนพฤติกรรมของผู้บริโภค

กต ๓๔๒ นโยบายการตลาด ๓ (๓–๐–๖)

MK 342 Marketing Policy 03012342

ศึกษาถึงแนวทางที่จะอำนวยให้สินค้าไปถึงมือผู้บริโภค นโยบายผลิตภัณฑ์ การตั้งราคา การหาวิธีการจำหน่าย และแนวทางปฏิบัติในการส่งเสริมการขาย

กต ๓๔๓ การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการตลาด ๓ (๓–๐–๖)

MK 343 Quantitative Analysis for Marketing 03012343

การวิเคราะห์ลู่ทางการตลาด การคาดคะเนปริมาณความต้องการของตลาด เพื่อเปรียบเทียบกับจุดคุ้มทุน รูปแบบ (Model) ในการตั้งราคา การสต๊อกสินค้า การเคลื่อนย้ายสินค้าไปยังแหล่งต่างๆ การใช้ความน่าจะเป็นในการตัดสินใจทางการตลาด

กต ๓๔๔ การบริหารการขาย ๓ (๓-๐-๖)

MK 344 Sales Management 03012344

ศึกษาถึงหน้าที่และขอบเขตความรับผิดชอบของผู้จัดการฝ่ายขาย การหาวิธีดำเนินงานที่จะทำให้การขายมีประสิทธิภาพ หลักเกณฑ์ในการสรรหา การฝึกอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่พนักงานขาย

กต ๔๔๑ การบริหารการตลาด ๓ (๓-๐-๖)

MK 441 Marketing Management 03012441

การศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภค โครงสร้างของการตลาดและหน้าที่ของธุรกิจที่เกี่ยวข้อง การตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายการผลิต ช่องทางจำหน่ายและปัญหาที่เกี่ยวข้องในการจัดจำหน่าย

กต ๔๔๒ พฤติกรรมผู้บริโภค ๓ (๓-๐-๖)

MK 442 Cousumer Behavior 03012442

ศึกษาถึงพฤติกรรมขั้นต้นที่มีอิทธิพลต่อผู้บริโภค โดยมุ่งศึกษาในด้านจิตวิทยา สังคมวิทยา ความแตกต่างในทางเศรษฐกิจ ปัญหาประชากร และความแตกต่างของวัฒนธรรม

กต ๔๔๓ การส่งเสริมการขาย ๓ (๓-๐-๖)

MK 443 Sales Promotion 03012443

บุรพวิชา : กต ๔๔๑

บทบาทของการส่งเสริมการตลาด และการติดตามขั้นต้น พนักงานขาย การโฆษณา การเผยแพร่ แคตตาล็อกธุรกิจและวัสดุต่าง ๆ ที่ช่วยในการส่งเสริมการขาย

กต ๔๔๔ การวิจัยตลาด ๓ (๓-๐-๖)

MK 444 Marketing Research 03012444

บุรพวิชา : กต ๔๔๑ และ กต ๔๔๓

ศึกษาความสำคัญของการวิจัยตลาดที่มีต่อการดำเนินธุรกิจ การใช้รูปแบบคณิตศาสตร์ (mathematics model) ในการตัดสินใจปัญหาการตลาด กรรมวิธีในการวิจัยตลาด เน้นถึงวิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลงานวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจ

กต ๔๔๕ การตลาดระหว่างประเทศ ๓ (๓-๐-๖)

MK 445 International Marketing 03012445

บุรพวิชา : กต ๔๔๑

ศึกษาถึงบทบาทและความสำคัญของการตลาดระหว่างประเทศ ลู่ทางในการหาตลาดต่างประเทศของเอกชน การสนับสนุนของรัฐในด้านตลาดระหว่างประเทศ การวางแผนเพื่อการบริหารงานการตลาดระหว่างประเทศ

กต ๔๔๖ การตลาดการเกษตร ๓ (๓-๐-๖)

MK 446 Agricultural Marketing 03012446

บุรพวิชา : กต ๔๔๑

ศึกษาระบบการตลาดสำหรับผลิตผลทางการเกษตร ลู่ทางในการจำหน่ายสินค้าเกษตร บทบาทของรัฐที่มีต่อตลาดการเกษตร การนำเอาทรัพยากรทางการเกษตรที่มีมากเกินพอไปใช้ในอุตสาหกรรมการเกษตร

กต ๔๔๗ การตลาดอุตสาหกรรม ๓ (๓-๐-๖)

MK 447 Industrial Marketing 03012447

บุรพวิชา : กต ๔๔๑

ศึกษาประเภทของอุตสาหกรรม ลู่ทางในการจำหน่ายสินค้าของอุตสาหกรรมแต่ละประเภทนั้น ปัญหาและอุปสรรคในการผลิตและจำหน่ายสินค้าอุตสาหกรรม ความสำคัญของการอุตสาหกรรมที่มีต่อเศรษฐกิจของเอกชนและในส่วนของรัฐ

กต ๔๔๘ สัมมนาปัญหาการตลาด ๓ (๓-๐-๖)

MK 448 Seminar in Marketing Problems 03012448

บุรพวิชา : กต ๔๔๑, กต ๔๔๓, กต ๔๔๔

ศึกษาขั้นต้นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการสัมมนา วิเคราะห์ปัญหาการตลาด อภิปรายร่วมกันเพื่อหาวิธีแก้ปัญหา การทำโครงการเพื่อการวิจัยปัญหาการตลาดเฉพาะเรื่องและการเสนอผลของการวิจัยต่อที่ประชุมสัมมนา

บช ๒๐๑ การบัญชีเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

AC 201 Fundamentals of Accounting 03013201

ศึกษาเกี่ยวกับหลักและวิธีการทำบัญชี ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงงบบัญชีสิ้นปี รวมทั้งงบทดลอง บัญชีการค้า บัญชีกำไรขาดทุน และงบดุล

บช ๓๒๑ การบัญชีบริหาร ๓ (๓–๐–๖)

AC 321 Managerial Accounting 03013321

ศึกษาถึงวิธีการและระบบบัญชีที่นำมาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจ การจัดการ การวางแผน การวิเคราะห์ต้นทุน ภาษี และข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ

บช ๓๒๒ การบัญชีภาษีอากร ๓ (๓–๐–๖)

AC 322 Tax Accounting 03013322

ศึกษาเกี่ยวกับบัญชีที่ผู้ประกอบธุรกิจจะต้องจัดทำตามพระราชบัญญัติการบัญชี และ ตามประมวลรัษฎากร หลักเกณฑ์ และวิธีการบัญชีเกี่ยวกับการพิจารณาเงินได้ รายจ่าย การตีราคา การคิดค่าสึกหรอและค่าเสื่อมราคา เพื่อประโยชน์ในการคำนวณเงินได้สุทธิเพื่อเสียภาษีและปัญหาการปรับบัญชีที่เกี่ยวข้อง

บช ๓๒๓ การบัญชีทรัพย์สิน ๓ (๓–๐–๖)

AC 323 Asset Accounting 03013323

บุรพวิชา : บช ๒๐๑

ศึกษาถึงการจำแนกประเภททรัพย์สิน การจัดแบ่งส่วนของทรัพย์สิน และค่าใช้จ่าย การกำหนดราคา และการแสดงรายการทรัพย์สินในงบดุลให้ถูกต้องตามมาตรฐานการบัญชี

บช ๓๒๔ การบัญชีหนี้สินและทุน ๓ (๓–๐–๖)

AC 324 Corporate Equities 03013324

บุรพวิชา : บช ๒๐๑

ศึกษาถึงปัญหาการกำหนดราคา การจำแนกประเภทหนี้สิน และการแสดงรายการหนี้สินในงบดุล การบัญชีสำหรับส่วนของผู้ถือหุ้น หุ้นทุน กำไรที่เกี่ยวกับทุน กำไรจัดสะสม การจัดสรรกำไร และการแสดงส่วนของผู้ถือหุ้นในงบดุล การบัญชีเกี่ยวกับทุนของห้างหุ้นส่วน งบแสดงแหล่งที่มาและใช้ไปของเงินทุนและเงินสด

บช ๓๒๕ การบัญชีส่วนราชการ ๓ (๓–๐–๖)

AC 325 Governmental Accounting 03013325

ศึกษาถึงระบบบัญชีส่วนราชการทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค การขอเงินประจำงวด การลงบัญชีระบบราชการ ตลอดจนการทำงบเดือน

บช ๓๒๖ การบัญชีเฉพาะกิจการ ๓ (๓–๐–๖)

AC 326 Institutional Accounting 03013326

ศึกษาการบัญชีโรงแรม การบัญชีกิจการรับประกันภัย การบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่ได้หาผลกำไร การบัญชีกิจการสาธารณูปโภค

บช ๔๒๑ การบัญชีต้นทุน ๓ (๓–๐–๖)

AC 421 Cost Accounting 03013421

ศึกษาถึงบทบาทของการบัญชีในการตัดสินใจของฝ่ายบริหาร และการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุน วัตถุดิบ แรงงาน และค่าใช้จ่าย อุปกรณ์การผลิต ตามระบบต้นทุนการผลิตต่าง ๆ

บช ๔๒๒ การบัญชีพิสดาร ๓ (๓–๐–๖)

AC 422 Advanced Accounting 03013422

ศึกษาการบัญชีเกี่ยวกับสาขา การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การรวมกิจการ การทำงบการเงินรวมของบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย การบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย การขายโดยผ่อนชำระ การแก้ไขข้อผิดพลาดทางบัญชี

บช ๔๒๓ การสอบบัญชี ๓ (๓–๐–๖)

AC 423 Auditing 03013423

ศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี ชนิดต่าง ๆ ของการตรวจสอบ และการทำโปรแกรมการตรวจบัญชี การทบทวนทฤษฎีบัญชีและหลักการที่จะนำมาใช้สำหรับผู้สอบบัญชี การตรวจสอบภายในและขบวนการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการทำงบการเงินและการทำรายงาน

บช ๔๒๔ การวิเคราะห์งบการเงิน ๓ (๓–๐–๖)

AC 424 Financial Statements Analysis 03013424

ศึกษาวัตถุประสงค์และพัฒนาการของรายงานการเงิน หลักการบัญชีที่ถือปฏิบัติ ตลอดจนหลักการในการจัดทำงบการเงิน ตามมาตรฐานงบการเงิน หลักและวิธีการวิเคราะห์ ตลอดจนการแปลความ และการเปลี่ยนแปลงในฐานะงบการเงิน และงบกระแสเงินสด เพื่อประโยชน์ในการให้เครดิต และเพื่อวัตถุประสงค์ของฝ่ายบริหารเจ้าหนี้ และผู้ลงทุนต่าง ๆ และศึกษาแนวโน้มของอัตราส่วนประเมินค่าทางธุรกิจ

บช ๔๒๕ การวางรูปบัญชี ๓ (๓–๐–๖)

AC 425 Information System 03013425

ศึกษาถึงหลัก และระบบของการวางรูปบัญชีสำหรับธุรกิจ รวมถึงการออกแบบบัญชีเอกสารบันทึกรายงานต่าง ๆ การวางรูปบัญชีสำหรับใช้กับเครื่องจักร เครื่องมือ ที่ช่วยในการทำบัญชี และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับระบบบัญชี

บช ๔๒๖ ปัญหาการสอบบัญชี ๓ (๓–๐–๖)

AC 426 Problems in Auditing 03013426

ศึกษาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของพนักงานตรวจสอบ การจัดทำ Audit Programs, Working Papers, Cases เกี่ยวกับการใช้วิธีการตรวจสอบและการรายงาน เมื่อมีปัญหาสำหรับธุรกิจบางประเภทและการพัฒนาทางด้านอาชีพของผู้สอบบัญชี

ธร ๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ ๒ (๒–๐–๔)

BU 101 Introduction to Business 03014101

ศึกษาถึงการประกอบธุรกิจประเภทต่าง ๆ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ หน้าที่ของธุรกิจเกี่ยวกับ การบัญชี การเงิน การผลิต การจัดซื้อ การขาย การบริหารสำนักงาน การบริหารพนักงาน การใช้เอกสารเครดิต การสั่งสินค้าเข้า การส่งสินค้าออก การประกันภัย และคณิตศาสตร์ธุรกิจ

ธร ๑๐๒ สถิติธุรกิจ ๒ (๒–๐–๔)

BU 102 Business Statistics 03014102

ศึกษาข้อมูลสถิติทางธุรกิจ วิธีการใช้สถิติ ทฤษฎีความน่าจะเป็น การทดสอบสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง สถิติอนุมาน ฯลฯ เพื่อประโยชน์ในทางธุรกิจและเศรษฐกิจ

ธร ๑๐๓ คณิตศาสตร์ธุรกิจ ๒ (๒–๐–๔)

BU 103 Business Mathematics 03014103

ศึกษาวิธีการทางคณิตศาสตร์และทางพีชคณิตในเชิงธุรกิจเกี่ยวกับการคิดดอกเบี้ย ค่ารายงวด ค่าปัจจุบัน ค่าเสื่อมราคา เงินลงทุน เงินประกันภัย และจุดคุ้มทุน

ธร ๒๑๒ หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ๓ (๓–๐–๖)

BU 212 Civil Law and Commercial Code 03014212

ศึกษาหลักกฎหมายทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ธร ๒๑๓ กฎหมายธุรกิจเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนและบริษัท ๓ (๓–๐–๖)

BU 213 Partnerships and Corporation Act 03014213

ศึกษาหลักกฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้ง อำนาจ หน้าที่ในการดำเนินการ และการเลิกห้างหุ้นส่วนและบริษัท และกฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องในบางเรื่อง

ธร ๒๕๑ ธุรกิจและสิ่งแวดล้อม ๓ (๓–๐–๖)

BU 251 Business and Environment 03014251

ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจกับสังคม และรัฐบาล ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานทางธุรกิจ การส่งเสริม และการจำกัดทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการดำเนินงานของธุรกิจเพื่อประโยชน์ในการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

ธร ๓๑๑ หลักธุรกิจศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

BU 311 Principles of Business Education 03014311

ศึกษาถึงหลักการ ปรัชญา และวิวัฒนาการของธุรกิจศึกษา ผลกระทบของการพัฒนาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม เทคโนโลยีที่มีต่อธุรกิจศึกษา หลักการในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายธุรกิจศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ธร ๓๑๒ การติดต่อทางธุรกิจ ๓ (๓–๐–๖)

BU 312 Business Communication 03014312

ศึกษาหลักการ เทคนิคในการเขียน และเรียบเรียงโต้ตอบจดหมายเอกสารธุรกิจ การทำรายงาน และเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับธุรกิจ

ธร ๓๑๓ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ ๓ (๓–๐–๖)

BU 313 Computer Programming in Business 03014313

ศึกษาถึงส่วนประกอบ วิธีการทำงาน ระบบคำสั่ง ภาษา และผังงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการเขียนโปรแกรมทางธุรกิจ โดยใช้ภาษาเบสิคหรือภาษาฟอร์แทรน หรือภาษาโคบอล

ธร ๓๑๔ การจัดการสำนักงาน ๒ (๒–๐–๔)

BU 314 Office Management 03014314

ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของสำนักงาน การจัดสำนักงาน การบุคลากร การควบคุมงาน และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการทำงาน

ธร ๓๑๕ พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ ๒ (๒–๐–๔)

BU 315 Human Behavior in Organziation 03014315

ศึกษาถึงสภาพแวดล้อมทั่วไปขององค์การที่มีผลต่อพฤติกรรม โครงสร้างขององค์การ เป้าหมายขององค์การ และส่วนบุคคล ศึกษาปฏิกิริยาของกลุ่มและบุคคล การติดต่อสื่อสาร และการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้นำ และผู้ร่วมงาน

ธร ๓๑๖ นโยบายธุรกิจ ๒ (๒–๐–๔)

BU 316 Business Policy 03014316

ศึกษาถึงบทบาทของนโยบาย วัตถุประสงค์ การวางแผน หลักการต่าง ๆ รวบทั้งข้อมูลที่จะใช้ในการบริหาร และการตัดสินใจในการดำเนินงานธุรกิจ

ธร ๓๑๗ กฎหมายธุรกิจ ๓ (๓–๐–๖)

BU 317 Business Law 03014317

ศึกษาเกี่ยวกับบัญชีเดินสะพัด และ วิธีการนำกฎหมายเกี่ยวกับตั๋วเงินมาใช้ปฏิบัติงานในวงการธุรกิจ

ธร ๓๕๑ หลักการบริหารธุรกิจ ๓ (๓–๐–๖)

BU 351 Principles of Business Administration 03014351

ศึกษาแนวความคิดต่าง ๆ ในหลักการบริหารธุรกิจ หน้าที่ในการบริหาร การวางแผน การจัดองค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การติดต่อสื่อสาร การประสานงาน ปัญหาต่าง ๆ ทางสังคม และเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อการบริหารธุรกิจ

ธร ๓๖๑ การบริหารงานส่วนบุคคล ๓ (๓–๐–๖)

BU 361 Personnel Management 03014361

ศึกษาหลักและหน้าที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การวางแผนกำลังคน การจัดการคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนา การประเมินผล การจ่ายค่าตอบแทน การเลื่อนขั้นและความดีความชอบ ตลอดจนการจัดสวัสดิการ การสร้างขวัญและกำลังใจของคนงาน

ธร ๔๑๑ การศึกษาสำหรับผู้บริโภค ๒ (๒–๐–๔)

BU 411 Consumer Education 03014411

ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการวางแผนการใช้จ่ายให้รัดกุม และเหมาะกับสภาพของธุรกิจในชุมชนและวิธีแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการพัฒนาทางด้านการเงินส่วนบุคคล

ธร ๔๑๒ หลักสูตรและการสอนธุรกิจศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

BU 412 Curriculum and Instruction in Business Education 03014412

ศึกษาถึงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร และโครงสร้างของหลักสูตรในสถานศึกษาที่เปิดสอนวิชาธุรกิจศึกษา โดยศึกษาเกี่ยวกับรายวิชาที่สอน เนื้อหาของวิชาที่สอน จุดมุ่งหมายของการศึกษา และแผนการสอน ตลอดจนปัญหาในการสอน

ธร ๔๑๕ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ๓ (๓–๐–๖)

BU 415 Business Economics 03014415

ศึกษาการตัดสินใจภายใต้สภาพการณ์ที่ไม่แน่นอน โดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ การประเมินผลสภาพแวดล้อม และการเปรียบเทียบทางเลือก โดยหาวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้ได้ผลมากที่สุด

ธร ๔๖๑ วิธีสอนธุรกิจศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

BU 461 Methods of Teaching Business Education 03014461

ศึกษาถึงวิธีสอนเกี่ยวกับวิชาธุรกิจศึกษา เช่น วิธีสอนบัญชี วิธีสอนพิมพ์ดีด วิธีสอนการปฏิบัติสำนักงาน วิธีสอนการเก็บข้อมูล วิธีสอนการขาย และ วิธีสอนวิชาธุรกิจทั่วไป

ภาควิชาประวัติศาสตร์

ปศ ๑๐๐ พื้นฐานอารยธรรมไทย ๒ (๒–๐–๔)

HI 100 Introduction to Thai Civilization 03021100

ศึกษาภูมิหลังของอารยธรรมไทย อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย รวมทั้งอารยธรรมของชาติโบราณที่มีส่วนสร้างสรรค์พื้นฐานของอารยธรรมไทย เช่น อารยธรรมฟูนัน ทวาราวดี เขมรโบราณ ชวา ศรีวิชัย การเริ่มก่อตัวของวัฒนธรรมไทย อารยธรรมไทยที่เห็นเด่นชัด เช่น สมัยสุโขทัย อยุธยา วิวัฒนาการทางศาสนา สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศิลปะ และอื่น ๆ

ปศ ๑๐๑ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒ (๒–๐–๔)

HI 101 Contemporary World Affairs 03021101

ศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันของโลกที่สำคัญ ๆ ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ จนถึงปัจจุบัน

ปศ ๑๐๒ อารยธรรมเปรียบเทียบ ๓ (๓–๐–๖)

HI 102 Comparative Civilizations 03021102

ศึกษาเปรียบเทียบอารยธรรมด้านต่าง ๆ ของตะวันออกและตะวันตก โดยหยิบยกหัวข้อสำคัญทางด้านการเมือง การปกครอง กฎหมาย สังคม ศิลปะ วรรณคดี ศาสนา ปรัชญา การคิดประดิษฐ์ และวิทยาศาสตร์

ปศ ๒๑๑ ประวัติศาสตร์ไทย ๑ ๓ (๓–๐–๖)

HI 211 Thai History I 03021211

ศึกษาประวัติศาสตร์ของชนชาติไทย ตั้งแต่เริ่มมีหลักฐานมาจนถึงสมัยตั้งอาณาจักรสุโขทัย ลานนาไทย จนสิ้นสมัยอยุธยา ในด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การต่างประเทศ ปรัชญา ฯลฯ โดยอาศัยหลักฐานการค้นคว้าใหม่ ๆ ประกอบ

ปศ ๒๑๒ ประวัติศาสตร์ไทย ๒ ๓ (๓–๐–๖)

HI 212 Thai History II 03021212

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงธนบุรีและรัตนโกสินทร์ การกู้อิสรภาพและการฟื้นฟูประเทศจนมั่นคง ความสัมพันธ์กับประเทศทางตะวันตกตลอดจนผลกระทบในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการปรับปรุงประเทศตามแบบสมัยใหม่จนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕

ปศ ๒๒๒ ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๓ (๓–๐–๖)

HI 222 History of Southeast Asia 03021222

ศึกษาค้นคว้าความเป็นมาของดินแดนและชนชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยก่อนการติดต่อกับชาติตะวันตก เพื่อให้เข้าใจถึงพื้นฐานอารยธรรม การเมืองเศรษฐกิจและสังคม ของภูมิภาคส่วนนี้ก่อนชาติตะวันตกเข้ามา ศึกษาและเปรียบเทียบการเข้ามาของชาติตะวันตก วิธีการเข้ายึดครอง การปกครอง การเผยแพร่อิทธิพล ตลอดจนบทบาทและความสำคัญของดินแดนแถบนี้ในโลกปัจจุบัน

ปศ ๒๕๑ ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก ๓ (๓–๐–๖)

HI 251 History of Western Civilization 03021251

ศึกษาอารยธรรมทางตะวันตกตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปลายสมัยกลาง ราวคริสต์ศตวรรษที่ ๑๓ เน้นอารยธรรมลุ่มแม่น้ำไนล์ แม่น้ำไทกรีส–ยูเฟรตีส อารยธรรมกรีก โรมัน ความสำคัญของคริสต์ศาสนา การเปลี่ยนแปลงของยุโรปในสมัยกลาง วิวัฒนาการความเจริญของยุโรปตะวันตกสมัยกลางตอนต้น และตอนปลาย อารยธรรมของสมัยกลาง เหตุการณ์และความเป็นไปของยุโรปตะวันออกในระยะเดียวกัน

ปศ ๒๘๑ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยต้น ๒ (๒–๐–๔)

HI 281 Thai History : Early Period 03021281

ศึกษาประวัติศาสตร์ของดินแดนและชนชาติไทย ตั้งแต่เริ่มมีหลักฐานมาถึงสมัยตั้งอาณาจักรสุโขทัย ล้านนาไทย จนสิ้นสมัยอยุธยา ในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยอาศัยหลักฐานการค้นคว้าใหม่ ๆ ประกอบ

ปศ ๒๘๒ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ ๒ (๒–๐–๔)

HI 282 Thai History : Modern Period 03021282

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบันในด้านการสถาปนาและฟื้นฟูประเทศ ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ การปรับปรุงประเทศให้เจริญก้าวหน้าในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

ปศ ๓๐๑ วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๓ (๓-๐-๖)

HI 301 Analytical Study of the Contemporary World Affairs 03021301

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของปัญหาสำคัญต่าง ๆ ในโลกปัจจุบัน ความแตกต่างทางด้านอุดมคติทางการเมือง บทบาทและวิธีการของประเทศมหาอำนาจและประเทศต่าง ๆ ในเรื่องการเมืองระหว่างประเทศ

ปศ ๓๐๒ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ ๑ ๓ (๓-๐-๖)

HI 302 Historiography I 03021302

บุรพวิชา : (ต้องเรียนประวัติศาสตร์ระดับวิชาเอกมาแล้วอย่างน้อย ๖ รายวิชา)

ศึกษาแนวความคิด ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ นักประวัติศาสตร์ สำนักความคิดทางประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการของปรัชญาประวัติศาสตร์ตะวันตกและตะวันออก พัฒนาการปรัชญาประวัติศาสตร์ไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย ลักษณะและวิธีการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนวิธีการเขียนวิจารณ์งานประวัติศาสตร์ชนิดต่าง ๆ

ปศ ๓๐๓ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ ๒ ๓ (๓-๐-๖)

HI 303 Historiography II 03021303

บุรพวิชา : ปศ ๓๐๒

ฝึกวิธีค้นคว้า และเขียนงานทางประวัติศาสตร์ จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเทศต่างๆ ภายใต้การควบคุมและแนะนำอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอนหรือที่ปรึกษา

ปศ ๓๐๔ หลักการในการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)

HI 304 Principles of Teaching History 03021304

ศึกษาแนวความคิด ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการของปรัชญาประวัติศาสตร์ตะวันตกและตะวันออก โดยเน้นปรัชญาประวัติศาสตร์ไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย ลักษณะและวิธีการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูล หลักในการสอนประวัติศาสตร์ในโรงเรียนโดยเน้นจุดมุ่งหมาย โครงสร้าง หลักเกณฑ์ สังกัป และหลักสูตร

ปศ ๓๐๕ การสอนวิชาประวัติศาสตร์ ๒ (๒–๐–๔)

HI 305 Practicum in Teaching History 03021305

ปฏิบัติการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในโรงเรียน โดยเน้นเทคนิคการสอน การจัดกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ นวกรรม และการประเมินผล

ปศ ๓๑๐ โบราณคดีในประเทศไทย ๓ (๓–๐–๖)

HI 310 Archaeology in Thailand 03021310

ความหมายของวิชาโบราณคดี ประวัติความเป็นมาของวิชาโบราณคดี โบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์ โบราณคดีในประเทศไทย ประวัติการสำรวจขุดค้นแหล่งที่พบวัฒนธรรมก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย วัฒนธรรมและสภาพความเป็นอยู่ของสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย การศึกษาข้อมูลจากศิลปโบราณวัตถุโบราณสถานและการขุดค้นสมัยประวัติศาสตร์ในประเทศไทย

ปศ ๓๑๑ ประวัติศาสตร์ไทย ๓ ๓ (๓–๐–๖)

HI 311 Thai History III 03021311

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องราวการปกครองของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนกระทั่งปัจจุบัน โดยพิจารณาถึงจุดเด่น และข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่ส่งผลมาจนถึงปัจจุบันรวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการปกครองด้วย

ปศ ๓๓๑ ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก ๓ (๓–๐–๖)

HI 331 History of East Asia 03021331

ศึกษาเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ปรัชญา และการต่างประเทศ ของจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี เน้นถึงการต่อต้านหรือรับอิทธิพลของประเทศตะวันตก และการนำประเทศเข้าสู่ยุคใหม่ บทบาทความสำคัญของดินแดนแถบนี้ในปัจจุบัน

ปศ ๓๔๑ อารยธรรมอินเดีย ๓ (๓–๐–๖)

HI 341 Indian Civilization 03021341

ศึกษาอารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ อารยธรรมลุ่มแม่น้ำคงคา อารยธรรมสมัยต้นในอินเดียตอนกลางและตอนใต้ และอารยธรรมสมัยอังกฤษปกครองอินเดียจนถึงปัจจุบัน

ปศ ๓๔๒ ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ ๓ (๓–๐–๖)

HI 342 History of South Asia 03021342

ศึกษาประวัติศาสตร์อินเดีย ตั้งแต่สมัยพุทธกาล สมัยราชวงศ์โมรียะ การขยายอารยธรรมอินเดียไปทางใต้ ตลอดจนลังกา อิทธิพลของวัฒนธรรมฮินดู อิทธิพลของวัฒนธรรมอิสลามในดินแดนเอเชียใต้ บทบาทและการขยายการค้าขายของบริษัทอินเดียตะวันออกของอังกฤษ การเสียเอกราชและการได้อิสรภาพของอินเดีย บทบาทและความสำคัญในโลกปัจจุบัน

ปศ ๓๕๑ ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๕–๑๘ ๓ (๓–๐–๖)

HI 351 Europe in the 15th to 18th Centuries 03021351

ศึกษายุโรปตั้งแต่สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยา จนถึงสมัยเหตุผล และการปฏิวัติฝรั่งเศส เน้นความสำคัญของการฟื้นฟูศิลปวิทยาที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงแนวคิดด้านต่าง ๆ ผลสะท้อนต่อการเมือง การปกครอง การคิดประดิษฐ์ การสำรวจทางเรือ เศรษฐกิจ สังคมและศาสนา ขบวนการปฏิรูปศาสนา ความขัดแย้งภายหลังปฏิรูปศาสนา วิวัฒนาการภายในของประเทศสำคัญ ๆ ในยุโรป ได้แก่ อังกฤษ ฝรั่งเศส อาณาจักรโรมันอันศักดิ์สิทธิ์ สเปน อิตาลี ออสเตรีย ปรัสเซีย รุสเซีย โปแลนด์ การเริ่มนโยบายรักษาดุลอำนาจระหว่างประเทศ แนวคิดใหม่ในสมัยเหตุผล สาเหตุและผลของการปฏิวัติฝรั่งเศส

ปศ ๓๕๒ ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙–๒๐ ๓ (๓–๐–๖)

HI 352 Europe in the 19th to 20th Centuries 03021352

ศึกษาวิเคราะห์สภาพของยุโรปสมัยหลังนโปเลียนสิ้นอำนาจ ขบวนการเสรีนิยม ชาตินิยม และจักรวรรดินิยม การรวมชาติต่าง ๆ การเป็นมหาอำนาจของเยอรมนี ปัญหาการขัดแย้งทางเศรษฐกิจและการเมือง ลัทธิเบ็ดเสร็จซึ่งก่อให้เกิดสงครามโลกครั้งที่หนึ่งและสอง และผลที่ตามมา

ปศ ๓๘๑ ประวัติศาสตร์เอเชียสมัยโบราณ ๒ (๒–๐–๔)

HI 381 History of Ancient Asia 03021381

ศึกษาความเป็นมาของดินแดน และวิวัฒนาการของชนชาติในเอเชียใต้ เอเชียตะวันออก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่ก่อนประวัติศาสตร์ถึงสมัยก่อนการติดต่อกับชาติตะวันตก เพื่อให้เข้าใจถึงพื้นฐานอารยธรรม การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างชนชาติ และสังคมของภูมิภาคเหล่านี้

ปศ ๓๘๒ ประวัติศาสตร์เอเชียสมัยใหม่ ๓ (๓–๐–๖)

HI 382 History of Modern Asia 03021382

ศึกษาถึงเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศของประเทศในเอเชียใต้ เอเชียตะวันออก เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่ชาติตะวันตกเข้ามามีอิทธิพลและ/หรือยึดครองจนถึงสิ้นสงครามโลกครั้งที่ ๒ ตลอดจนความสำคัญของดินแดนแถบนี้ในโลกปัจจุบัน

ปศ ๔๐๑ สัมมนาประวัติศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

HI 401 Seminar in History 03021401

บุรพวิชา : ต้องเรียนวิชาประวัติศาสตร์ระดับวิชาเอกมาแล้วอย่างน้อย ๖ วิชา

ศึกษาและวิเคราะห์เรื่องราวหรือกรณีสำคัญที่เกิดขึ้นใหม่จากการค้นคว้าวิจัย หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ทางการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และการต่างประเทศ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน โดยจัดสัมมนาให้ตามความต้องการของผู้เรียนและตามที่ภาควิชาเห็นเหมาะสม

ปศ ๔๑๑ ประวัติศาสตร์สุโขทัยและลานนาไทยตอนต้น ๓ (๓–๐–๖)

HI 411 History of Sukhothai and Early Lanna-Thai 03021411

ศึกษาเกี่ยวกับการตั้งตนเป็นบึกแผ่นของสมัยสุโขทัยและลานนาไทย วิวัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนผลที่กระทบถึงไทยในยุคปัจจุบัน

ปศ ๔๑๒ ความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัยอยุธยา ๓ (๓–๐–๖)

HI 412 International Relations during the Ayutthaya Period 03021412

ศึกษาความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัยอยุธยาทั้งในเอเชีย และตะวันตก ทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและวัฒนธรรม

ปศ ๔๑๓ ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ยุคปรับปรุงประเทศ ๓ (๓–๐–๖)

HI 413 History of Rattanakosin Period : the Modernization 03021413

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจนถึงปัจจุบัน เน้นในเรื่องการปรับประเทศให้เจริญก้าวหน้าในด้านการปกครอง เศรษฐกิจ การศึกษา ขนบธรรมเนียมประเพณี วิทยาการตามแบบสมัยใหม่ และอื่น ๆ ตลอดจนปัญหาในการปรับปรุงประเทศ ความพยายามในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นและผลที่ได้รับ

ปศ ๔๑๔ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของไทย ๓ (๓–๐–๖)

HI 414 Economic History of Thailand 03021414

ศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบวิวัฒนาการระบบเศรษฐกิจไทย ทางด้านต่าง ๆ ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหา และผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม ของไทยในปัจจุบัน

ปศ ๔๑๕ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๓ (๓–๐–๖)

HI 415 Local History 03021415

ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยเน้นถึงวิธีการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์จากอดีตถึงปัจจุบัน ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของท้องถิ่นซึ่งแต่ละวิทยาเขตต้องการจะเปิดสอน

ปศ ๔๒๑ การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๓ (๓–๐–๖)

HI 421 Readings in Southeast Asian History 03021421

บุรพวิชา : ปศ ๒๒๒

เลือกศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์ทางด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม การต่างประเทศ ของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ส่งผลสะท้อนจนถึงปัจจุบัน

ปศ ๔๓๑ การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก ๓ (๓–๐–๖)

HI 431 Readings in East Asian History 03021431

บุรพวิชา : ปศ ๓๓๑

ศึกษาและวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งในปัญหา และกรณีของเอเชียตะวันออก อันส่งผลถึงความเป็นไปในปัจจุบัน

ปศ ๔๓๓ จีนสมัยใหม่ ๓ (๓–๐–๖)

HI 433 History of Modern China 03021433

บุรพวิชา : ปศ ๓๓๑

ศึกษาและวิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และการต่างประเทศของจีนตั้งแต่สงครามฝิ่นจนถึงปัจจุบัน

ปศ ๔๓๔ ญี่ปุ่นสมัยใหม่ ๓ (๓–๐–๖)

HI 434 History of Modern Japan 03021434

บุรพวิชา : ปศ ๓๓๑

ศึกษาและวิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และการต่างประเทศของญี่ปุ่น ตั้งแต่สมัยเปิดประเทศ (ค.ศ. ๑๘๕๑) จนถึงปัจจุบัน

ปศ ๔๔๒ ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง ๓ (๓–๐–๖)

HI 442 History of the Middle East 03021442

บุรพวิชา : ปศ ๓๕๒

ศึกษาความเป็นมาของดินแดนตะวันออกกลางตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ ๗ จนถึงปัจจุบัน เน้นถึงความสำคัญและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สังคม วัฒนธรรม ปรัชญา และเศรษฐกิจ ซึ่งส่งผลต่อบทบาทของตะวันออกกลางในโลกปัจจุบัน

ปศ ๔๔๓ ออสตราเลเชียสมัยใหม่ ๓ (๓–๐–๖)

HI 443 Modern Australasia 03021443

ศึกษาประวัติศาสตร์ของดินแดนแถบแปซิฟิกทางใต้ โดยเน้นตัวประเทศออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ และนิวกินี การขยายตัวเข้ามาของชาวตะวันตก การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและการเมืองของดินแดนแถบนี้ตลอดจนความสำคัญของแหล่งนี้ในปัจจุบัน

ปศ ๔๕๑ การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ยุโรป ๓ (๓–๐–๖)

HI 451 Readings in European History 03021451

บุรพวิชา : ปศ ๒๕๑, ปศ ๓๕๑ และ ปศ ๓๕๒

เลือกศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศของประเทศยุโรปที่สำคัญที่ส่งผลสะท้อนจนถึงปัจจุบัน

ปศ ๔๕๒ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจยุโรป ๓ (๓–๐–๖)

HI 452 Economic History of Europe 03021452

ศึกษาเศรษฐกิจยุโรปในสมัยกลางเพื่อเป็นพื้นฐานของประวัติศาสตร์เศรษฐกิจจากคริสต์ศตวรรษที่ ๑๖–๒๐ ศึกษาปัญหาและหัวข้อสำคัญ ๆ เช่น ปัญหาการเพิ่มและลดของจำนวนประชากร ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การปรับปรุงการกสิกรรม การหัตถกรรม การเงิน การธนาคาร ระบบและนโยบายการค้า การปฏิวัติอุตสาหกรรม การเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ปศ ๔๕๓ ประวัติความเป็นมาของอังกฤษปัจจุบัน ๓ (๓–๐–๖)

HI 453 The Making of Modern Britain 03021453

บุรพวิชา : ปศ ๓๕๑ และ ปศ ๓๕๒

ศึกษาถึงวิวัฒนาการทางการเมือง การปกครองของอังกฤษตั้งแต่สมัยราชวงศ์ทิวดอร์จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นถึงระบบการเมืองแบบรัฐสภา การปฏิรูปทางเศรษฐกิจ สังคม ซึ่งนำเข้าสู่การปกครองระบบรัฐสวัสดิการ (Welfare state) ในปัจจุบัน

ปศ ๔๕๔ ประวัติความเป็นมาของรุสเซียปัจจุบัน ๓ (๓–๐–๖)

HI 454 The Making of Modern Russia 03021454

บุรพวิชา : ปศ ๓๕๑ และ ปศ ๓๕๒

วิวัฒนาการของรุสเซียทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตั้งแต่สมัยติดต่อกับตะวันตกในสมัยพระเจ้าปีเตอร์มหาราชจนถึงการปฏิวัติรุสเซียในปี ค.ศ. ๑๙๑๗ การสถาปนาสหภาพโซเวียตรุสเซียจนถึงปัจจุบัน

ปศ ๔๖๑ ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา ๓ (๓–๐–๖)

HI 461 History of the United States 03021461

บุรพวิชา : ปศ ๓๕๒

ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของประเทศสหรัฐอเมริกาในด้านต่าง ๆ ทั้งอดีตและปัจจุบัน เน้นพัฒนาการทางด้านการเมือง ปัจจัยต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของสหรัฐอเมริกาในวงการเมืองระหว่างประเทศ

ปศ ๔๖๒ สังคมและวัฒนธรรมอเมริกัน ๓ (๓–๐–๖)

HI 462 American Social and Cultural History 03021462

บุรพวิชา : ปศ ๔๖๑

ศึกษาเกี่ยวกับรากฐานของสังคมอเมริกัน อิทธิพลของยุโรปทางด้านศาสนา เศรษฐกิจ การศึกษาและปรัชญา แนวโน้มของการปฏิรูปทางสังคมด้านต่าง ๆ ตั้งแต่หลังสงครามกลางเมือง อิทธิพลของวัฒนธรรมแบบมวลชน (mass culture) ที่มีต่อมาตรฐานการครองชีพของคนอเมริกัน และปัญหายุ่งยากในสังคมปัจจุบัน

ปศ ๔๖๓ นโยบายต่างประเทศสหรัฐอเมริกา ๓ (๓–๐–๖)

HI 463 Foreign Policy of the United States 03021463

บุรพวิชา : ปศ ๔๖๑

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสหรัฐอเมริกากับนานาประเทศ ตั้งแต่แรกก่อตั้งประเทศจนถึงปัจจุบัน เน้นบทบาท และความรับผิดชอบของสหรัฐอเมริกาในโลกปัจจุบัน

ปศ ๔๖๔ ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา ๓ (๓–๐–๖)

HI 464 History of Latin America 03021464

ศึกษาพิจารณาประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา ตั้งแต่ชาวยุโรปเข้าไปในคริสต์ศตวรรษที่ ๑๖ จนถึงปัจจุบัน ความแตกต่างของการตั้งอาณานิคมของสเปนและโปรตุเกส บทบาทของศาสนาโรมันคาธอลิคในระยะแรกเริ่ม ปัญหาเรื่องทาสและการเริ่มก่อตั้งประเทศต่าง ๆ ในดินแดนแถบนี้

ปศ ๔๗๑ ประวัติศาสตร์แอฟริกา ๓ (๓–๐–๖)

HI 471 History of Africa 03021471

บุรพวิชา : ปศ ๓๕๒

ศึกษาประวัติความเป็นมาของดินแดนต่าง ๆ ในทวีปแอฟริกาสมัยก่อนที่พวกชนผิวขาวจะเข้าไปแสวงหาอาณานิคม การต่อสู้ระหว่างมหาอำนาจเพื่อจับจองดินแดนในแอฟริกาในคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ การปกครองของมหาอำนาจต่าง ๆ การเรียกร้องและการต่อสู้เพื่อเอกราชของชาวแอฟริกา ลักษณะบทบาทและความสำคัญของแอฟริกาในโลกปัจจุบัน

ปศ ๔๘๑ ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก ๑ ๒ (๒–๐–๔)

HI 481 History of Western World I 03021481

ศึกษาความเจริญ ความเสื่อม ตลอดถึงมรดกทางด้านการปกครอง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปะ และภูมิปัญญาของอารยธรรมแต่ละสมัย ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์มาถึงสิ้นสุดยุคกลาง

ปศ ๔๘๒ ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก ๒ ๒ (๒--๐--๔)

HI 482 History of Western World II 03021482

บุรพวิชา : ปศ ๔๘๑

ศึกษาสภาพของยุโรปและโลกตะวันตกสมัยใหม่ตั้งแต่ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยามาจนสิ้นสงครามโลกครั้งที่ ๒ โดยเน้นถึงวิวัฒนาการของระบบการปกครอง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปะ และภูมิปัญญาในแต่ละยุค

ปศ ๔๘๓ โลกปัจจุบัน ๒ (๒--๐--๔)

HI 483 The World Today 03021483

ศึกษาสภาพการณ์ของโลกปัจจุบันตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ ถึงปัจจุบัน โดยเลือกวิเคราะห์เป็นรายกรณี

ภาควิชาภูมิศาสตร์

ภม ๑๐๒ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ๒ (๒--๐--๔)

GE 102 Conservation of Our Natural Resources 03031102

ศึกษาถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย โดยเน้นถึง ผลดีผลเสีย อันเกิดจากการใช้ทรัพยากร หลักเกณฑ์และมาตรการต่าง ๆ ของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติโดยเฉพาะที่จำเป็นสำหรับประเทศไทย

ภม ๑๐๓ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ๒ (๒--๐--๔)

GE 103 Geography of Thailand 03031103

ศึกษาภูมิศาสตร์ประเทศไทยโดยทั่วไปอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาวิเคราะห์ลักษณะสัมพันธ์ระหว่างด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดนที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

ภม ๑๐๔ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ๒ (๒–๐–๔)

GE 104 Man and His Environments 03031104

ศึกษาถึงภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ อิทธิพลและการพยายามปรับตัว หรือดัดแปลงภาวะแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ เน้นถึงสิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษเป็นภัยต่อประชากรในประเทศและวิธีแก้ปัญหา

ภม ๑๐๕ ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

GE 105 Introduction to Cultural Geography 03031105

ศึกษาถึงภาวะภูมิศาสตร์ที่จะนำไปสู่การวิเคราะห์แบบรูปทางด้านวัฒนธรรมที่เป็นรากฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของประชากรในถิ่นต่าง ๆ ของโลก

ภม ๒๑๑ การแปลความหมายจากแผนที่ ๓ (๓–๒–๔)

GE 211 Maps Interpretation 03031211

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑

การอ่าน ตีความ และการใช้แผนที่ภูมิศาสตร์ การหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ โดยอาศัยแผนที่ภูมิประเทศ การใช้แผนที่ภูมิประเทศในสนาม

ภม ๒๑๒ การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ ๓ (๓–๒–๔)

GE 212 Aerial Photo Interpretation 03031212

บุรพวิชา : ภม ๒๑๕

การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ ลักษณะของภาพถ่ายทางอากาศ การอ่านภาพภูมิประเทศ พืชผล และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นจากภาพถ่ายทางอากาศ ภาพสามมิติ การใช้ภาพถ่ายทางอากาศทำแผนที่

ภม ๒๑๓ การออกแบบแผนที่ ๓ (๓–๒–๔)

GE 213 Map Design 03031213

บุรพวิชา : ภม ๒๑๑

การศึกษาหลักการและการปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบแผนที่ เป็นการสร้างเส้นโครงแผนที่ การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล หลักการสร้างความคิดรวบยอด การเลือกใช้สัญลักษณ์การออกแบบด้านกราฟิก (graphic design) และการเขียนต้นร่าง

ภม ๒๑๔ การผลิตแผนที่ ๓ (๓–๒–๔)

GE 214 Map Reproduction 03031214

บุรพวิชา : ภม ๒๑๓

ศึกษาหลักการและการปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตแผนที่ เป็นการเลือกใช้เทคนิคสมัยใหม่และเทคนิคในห้องมืดในการผลิตต้นร่างแผนที่ รวมทั้งเทคนิคและขบวนการในการพิมพ์แผนที่

ภม ๒๑๕ โฟโตแกรมเมตรี ๓ (๓–๒–๔)

GE 215 Photogrammetry 03031215

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑ คณ ๑๑๒

การสำรวจด้วยภาพถ่ายทางอากาศ เพื่อให้ได้ข้อมูลปริมาณทางภูมิศาสตร์ที่มีความถูกต้อง ได้แก่ การวัดความสูงของวัตถุและภูมิประเทศ ความคลาดเคลื่อนเนื่องจากความสูง งานข่ายสามเหลี่ยมตามแนวรัศมี และการถ่ายทอดรายละเอียด การกำหนดจุดควบคุมบนภาพถ่าย เพื่อการทำแผนที่และการปรับปรุงแผนที่โดยอาศัยหลักการเรขาคณิตบนภาพถ่าย

ภม ๒๓๑ ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น ๓ (๓–๒–๔)

GE 231 Introduction to Physical Geography 03031231

ศึกษาสภาวะธรรมชาติของโลกซึ่งประกอบด้วยลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ดิน น้ำ และพืชพรรณธรรมชาติ รวมทั้งหลักเกณฑ์และกระบวนวิธีที่จะอธิบายถึงปรากฏการณ์เหล่านี้

ภม ๒๓๒ ธรณีวิทยาเบื้องต้น ๓ (๓–๒–๔)

GE 232 Introduction to Geology 03031232

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑

ประวัติและลักษณะโครงสร้างของเปลือกโลก หินประเภทต่าง ๆ ซึ่งประกอบเป็นเปลือกโลก คุณสมบัติของหินที่สำคัญ ยุคทางธรณีวิทยา

ภม ๒๓๓ ปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ๓ (๓–๐–๖)

GE 233 Problems of Conservation of Our Natural Resources 03031233

บุรพวิชา : ภม ๑๐๒

ศึกษาถึงการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในประเทศ โดยเน้นถึง ผลดี ผลเสีย อันเนื่องมาจากการใช้ทรัพยากร ศึกษาถึงหลักเกณฑ์และมาตรการต่าง ๆ ของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เน้นถึงมาตรการที่จำเป็นสำหรับประเทศไทยโดยเฉพาะ

ภม ๒๓๔ หลักภูมิศาสตร์กายภาพ ๓ (๓–๒–๔)

GE 234 Principles of Physical Geography 03031234

ศึกษาหลักเกณฑ์และกระบวนวิธีที่จะอธิบายถึงสภาวะธรรมชาติของโลก ซึ่งประกอบด้วยลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ แร่ธาตุ ดิน น้ำ สัตว์ และพืชพรรณธรรมชาติอันเป็นปัจจัยสำคัญต่อการตั้งถิ่นฐาน อาชีพ และความเป็นอยู่ของมนุษย์

ภม ๒๕๑ ปัญหามนุษย์และสิ่งแวดล้อม ๓ (๓–๐–๖)

GE 251 Problems of Man and His Environments 03031251

บุรพวิชา : ภม ๑๐๔ หรือ ภม ๒๓๑

ศึกษาภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ที่ปรากฏในโลกและวิธีการที่มนุษย์จะปรับตัวให้เข้ากับธรรมชาติหรือดัดแปลงภาวะแวดล้อมให้เป็นประโยชน์ เน้นถึงการศึกษาภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และภาวะแวดล้อมในสังคมไทยปัจจุบัน

ภม ๒๕๒ ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม ๓ (๓–๐–๖)

GE 252 Cultural Geography 03031252

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑

การศึกษาภาวะภูมิศาสตร์ที่จะนำไปสู่การวิเคราะห์แบบรูปทางด้านวัฒนธรรม และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นรากฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของประชากรในถิ่นต่าง ๆ ของโลก

ภม ๒๕๓ ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก ๓ (๓–๐–๖)

GE 253 World Economic Geography 03031253

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑

ศึกษาถึงทรัพยากรและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก โดยวิเคราะห์ถึงปัจจัยทางธรรมชาติ และปัจจัยทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจของดินแดนต่าง ๆ และการประเมินค่าในการพัฒนาทางภูมิศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศไทย

ภม ๒๕๔ ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

GE 254 Introduction to Economic Geography 03031254

บุรพวิชา : ภม ๒๓๔

ศึกษาถึงทรัพยากรและกิจกรรมทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ โดยศึกษาวิเคราะห์ในเชิงภูมิศาสตร์

ภม ๒๗๑ ปัญหาภูมิศาสตร์ประเทศไทย ๓ (๓–๒–๔)

GE 271 Problems of Geography of Thailand 03031271

บุรพวิชา : ภม ๑๐๓ หรือ ภม ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์ประเทศไทยอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยวิเคราะห์ถึงปัญหาและลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดนที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

ภม ๒๗๒ ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๓ (๓–๐–๖)

GE 272 Geography of Southeast Asia 03013272

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะ-สัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภม ๒๗๓ ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย ๓ (๓–๐–๖)

GE 273 Geography of Asia 03031273

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปเอเชียอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภม ๒๗๔ ภูมิศาสตร์เขตร้อนชื้น ๓ (๓–๐–๖)

GE 274 Geography of the Humid Tropics 03031274

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์ของเขตร้อนชื้นอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภม ๓๐๑ หลักสูตรและการสอน ๑ ๓ (๓–๐–๖)

GE 301 Curriculum and Teaching I 03031301

แนวคิดทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการสอนภูมิศาสตร์ วิเคราะห์หลักสูตร และสื่อการเรียนวิชาภูมิศาสตร์

ภม ๓๐๒ หลักสูตรและการสอน ๒ ๒ (๒–๐–๔)

GE 302 Curriculum and Teaching II 03031302

ศึกษาจุดมุ่งหมาย กิจกรรม และประสบการณ์การเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ และการประเมินผล

ภม ๓๑๑ เทคนิคสนามเบื้องต้น ๓ (๓–๒–๔)

GE 311 Introduction to Field Techniques 03031311

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑

การฝึกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น เครื่องมือวัด อุณหภูมิ ความชื้น ความกดอากาศ ความสูง พื้นที่ กระแสน้ำ ฯลฯ การเก็บข้อมูลจากการวัดด้วยเครื่องมือ การเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์และสังเกตการณ์ การวางแผนสำหรับการออกสนาม

ภม ๓๑๒ การสำรวจพื้นราบ ๓ (๓–๒–๔)

GE 312 Plane Survey 03031312

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑

ศึกษาทฤษฎีการสำรวจและปฏิบัติการสำรวจพื้นราบ ด้วย โซ่ เทป เข็มทิศ และกล้องระดับ และ สามารถนำข้อมูลจากการปฏิบัติการภาคสนามมาเขียนเป็นแผนที่ตามประสงค์ของการใช้งานได้

ภม ๓๑๓ วิธีการสถิติทางภูมิศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

GE 313 Statistical Techniques in Geography 03031313

บุรพวิชา : ภม ๒๔๑

การรวบรวมข้อมูลสถิติทางภูมิศาสตร์ การนำข้อมูลมาแปลความหมายทางสถิติ เทคนิคในการประยุกต์ความหมายทางสถิติให้เข้ากับความหมายทางภูมิศาสตร์ ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ

ภม ๓๑๕ ปรัชญาทางภูมิศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

GE 315 Philosophy of Geography 03031315

ศึกษาแนวความคิดทางภูมิศาสตร์สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน ศึกษาพื้นฐานแนวความคิด เทคนิค และทฤษฎีทางภูมิศาสตร์สมัยปัจจุบัน ขบวนการภูมิศาสตร์เชิงวิทยาศาสตร์ เน้นความสัมพันธ์ระหว่างวิชานี้ กับวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ภม ๓๑๖ เทคนิคทางแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ ๒ (๒–๒–๒)

GE 316 Techniques in Maps and Aerial Photography 03031316

บุรพวิชา : ภม ๒๓๔

เทคนิคในการอ่าน การแปลความหมายจากแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ การนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ

ภม ๓๑๗ การสำรวจภูมิประเทศ ๓ (๓–๒–๔)

GE 317 Topographic Survey 03031316

บุรพวิชา : ภม ๓๑๒

ศึกษาทฤษฎีการสำรวจและปฏิบัติการสำรวจด้วยกล้องวัดมุมธีโอโดไลท์ และโต๊ะราบ และสามารถนำข้อมูลจากการปฏิบัติการภาคสนามมาเขียนแผนที่ตามประสงค์ของการใช้งาน

ภม ๓๓๑ ภูมิศาสตร์ชีวะ ๓ (๓–๐–๖)

GE 331 Biogeography 03031331

ศึกษาภาวะสำคัญทางภูมิศาสตร์ พืช และสัตว์ โดยเฉพาะในทางลักษณะหน้าที่ การกระจาย การจัดตัวเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม

ภม ๓๓๒ นิเวศวิทยา ๓ (๓–๐–๖)

GE 332 Ecology 03031332

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑

ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของมนุษย์ ภัยและความเสียหายของสิ่งแวดล้อมซึ่งเกิดจากการกระทำของมนุษย์ การแก้ปัญหาอันเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ

ภม ๓๓๓ ภูมิศาสตร์เกี่ยวกับดิน ๓ (๓–๒–๔)

GE 333 Soil Geography 03031333

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑

ศึกษาถึงพัฒนาการ และลักษณะของดินประเภทสำคัญต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่โดยทั่วไป รวมทั้งความสำคัญทางเศรษฐกิจของดินที่มีต่อมนุษย์

ภม ๓๓๕ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒ (๒–๐–๔)

GE 335 Cooservation of Natural Resources and Environment 03031335

ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงหลักเกณฑ์ และวิธีการในการอนุรักษ์ (ผู้เรียน ภม ๑๐๒, ภม ๑๐๔ แล้วห้ามเรียน)

ภม ๓๕๑ ภูมิศาสตร์การตลาดและอุตสาหกรรม ๓ (๓–๐–๖)

GE 351 Geography of Marketing and Manufacturing 03031351

ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ทางภูมิศาสตร์ ซึ่งมีผลต่อเศรษฐกิจทางด้านการตลาด และอุตสาหกรรมของแต่ละเขต โดยเฉพาะอิทธิพลต่อที่ตั้งและการผลิต

ภม ๓๕๒ ภูมิศาสตร์การค้าและการขนส่ง ๓ (๓–๐–๖)

GE 352 Geography of Trade and Transport 03031352

ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อเศรษฐกิจทางด้านการค้า และการขนส่งของแต่ละเขตที่สำคัญของโลก

ภม ๓๕๓ ภูมิศาสตร์ทรัพยากร ๓ (๓–๐–๖)

GE 353 Geography of Resources 03031353

บุรพวิชา : ภม ๒๕๓

ศึกษาถึงภาวะภูมิศาสตร์ และความสำคัญของทรัพยากรที่มีต่อเศรษฐกิจและการพัฒนาดินแดน มนุษย์ และการบุกเบิกทรัพยากร วิเคราะห์ และวิธีการแก้ไข

ภม ๓๕๔ ภูมิศาสตร์ประชากร ๓ (๓–๐–๖)

GE 354 Geography of Population 03031354

บุรพวิชา : ภม ๒๕๓

ศึกษาวิเคราะห์ภูมิศาสตร์ประชากรของโลก โดยเฉพาะในเรื่องปัญหาที่เกี่ยวกับการเพิ่ม และการกระจายความหนาแน่น การอพยพ การตั้งถิ่นฐาน ลักษณะของประชากรทางด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรม และกฎเกณฑ์สำคัญเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ประชากร

ภม ๓๕๕ ภูมิศาสตร์ชนบท ๓ (๓–๒–๔)

GE 355 Rural Geography 03031355

บุรพวิชา : ภม ๒๕๓

สภาพและโครงสร้างชนบท เศรษฐกิจและความเป็นอยู่ของคนในชนบท ปัญหาพื้นฐานของชนบท การปรับปรุงและการแก้ปัญหาของชนบท

ภม ๓๕๖ ภูมิศาสตร์เมือง ๓ (๓–๒–๔)

GE 356 Urban Geography 03031356

บุรพวิชา : ภม ๒๕๓

สภาพและโครงสร้างของเมือง เศรษฐกิจ การคมนาคมขนส่ง การอุตสาหกรรมในบริเวณเมือง ปัญหาพื้นฐานของเมือง การปรับปรุงและแก้ไขปัญหาของเมือง

ภม ๓๕๗ ภูมิศาสตร์การเกษตร ๓ (๓–๐–๖)

GE 357 Agricultural Geography 03031357

บุรพวิชา : ภม ๒๕๓

ศึกษาปัจจัยและข้อจำกัดด้านกายภาพ และด้านสังคมที่มีต่อการพัฒนาการเกษตร การจำแนกระบบเกษตรกรรม ข้อแตกต่างระหว่างระบบเกษตรกรรมต่าง ๆ การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาเกษตรกรรมของภูมิภาคต่าง ๆ

ภม ๓๕๘ ภูมิศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

GE 358 Introduction to Agricultural Geography 03031358

บุรพวิชา : ภม ๒๕๔

ศึกษาปัจจัยด้านภูมิศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบและระบบการเกษตร ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเกษตร

ภม ๓๗๑ ภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและโอเชียนเนีย ๓ (๓–๐–๖)

GE 371 Geography of Australia and Oceania 03031371

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์ภูมิภาคของออสเตรเลียและโอเชียนเนียอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภม ๓๗๒ ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป ๓ (๓–๐–๖)

GE 372 Geography of Europe 03031372

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปยุโรปอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภม ๓๗๓ ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ ๓ (๓–๐–๖)

GE 373 Geography of North America 03031373

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปอเมริกาเหนืออย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภม ๓๗๔ ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาใต้ ๓ (๓–๐–๖)

GE 374 Geography of South America 03031374

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปอเมริกาใต้อย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภม ๓๗๕ ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา ๓ (๓–๐–๖)

GE 375 Geography of Africa 03031375

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์ภูมิภาคทวีปแอฟริกาอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลกษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภม ๓๗๖ ปัญหาพื้นฐานภูมิศาสตร์ประเทศไทย ๒ (๒–๐–๔)

GE 376 Fundamental Problems in the Geography of Thailand 03031376

บุรพวิชา : ภม ๒๓๔

ศึกษาภูมิศาสตร์ประเทศไทยอย่างมีระบบและหลักเกณฑ์ โดยวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดนที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

ภม ๓๗๗ ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ๒ (๒–๐–๔)

GE 377 Regional Geography 03031377

บุรพวิชา : ภม ๒๓๔

ศึกษาภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลกอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพที่มีต่อ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

ภม ๔๑๑ วิธีการปริมาณวิเคราะห์ทางภูมิศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

GE 411 Quantitative Methods in Geography 03031411

บุรพวิชา : ภม ๓๑๓

การแนะนำเทคนิคทางสถิติ ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาภูมิศาสตร์ การสร้างหุ่นจำลอง (Model) ทางภูมิศาสตร์โดยอาศัยสถิติและคณิตศาสตร์

ภม ๔๑๒ เทคนิคเกี่ยวกับระวางที่ ๓ (๓–๐–๖)

GE 412 Spatial Techniques 03031412

บุรพวิชา : ภม ๔๑๑

ปัญหาเกี่ยวกับระวางที่ การกระจาย และการรวมตัวของปรากฏการณ์ทางภูมิศาสตร์ในระวางที่ ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์เพื่ออธิบายระวางที่ และการวิเคราะห์ลักษณะระวางที่ทางด้านภูมิศาสตร์

ภม ๔๑๓ สัมผัสระยะไกลจากภาพ ๓ (๓–๒–๔)

GE 413 Remote Sensing 03031413

บุรพวิชา : ภม ๒๑๒

ศึกษาเทคนิคการอ่านและแปลความหมายของภาพที่ส่งมาจากดาวเทียม (ซึ่งประเทศไทยร่วมอยู่ในโครงการ) อ่านภาพจากดาวเทียมเพื่อข้อมูลทางด้านภูมิอากาศ ข้อมูลด้านภูมิประเทศ ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

ภม ๔๑๔ การวิจัยทางภูมิศาสตร์ ๓ (๓–๒–๔)

GE 414 Research in Geography 03031414

บุรพวิชา : ภม ๓๑๓

ศึกษาวิธีการวิจัยทางภูมิศาสตร์โดยวิธีการทางภูมิศาสตร์ ทำการศึกษาปัญหาทางภูมิศาสตร์ในท้องถิ่นใดท้องถิ่นหนึ่ง และเขียนเป็นรายงานประกอบการศึกษา

ภม ๔๓๑ ภูมิอากาศวิทยา ๓ (๓–๒–๔)

GE 431 Climatology 03031431

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑

พลังงานจากดวงอาทิตย์ อุณหภูมิ ความกด และความชื้น ลักษณะและการกระจายของภูมิอากาศ ความรู้เกี่ยวกับแผนที่รายงานอากาศ การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอากาศ

ภม ๔๓๒ ธรณีสัณฐานวิทยา ๓ (๓–๒–๔)

GE 432 Geomorphology 03031432

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑ หรือ ภม ๒๓๒

โครงสร้างลักษณะของภูมิประเทศ กระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของภูมิประเทศ ทฤษฎีสำหรับอธิบายลักษณะการเปลี่ยนแปลงภูมิประเทศ

ภม ๔๓๓ ภูมิศาสตร์เกี่ยวกับทะเล ๓ (๓–๐–๖)

GE 433 Marine Geography 03031433

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑

ลักษณะโครงสร้างของมหาสมุทร การเปลี่ยนแปลงในมหาสมุทร อิทธิพลของพื้นน้ำต่อมนุษย์

ภม ๔๓๔ ทฤษฎีกระบวนวิธีเกี่ยวกับน้ำไหล ๓ (๓–๒–๔)

GE 434 Fluvial Process 03031434

บุรพวิชา : ภม ๔๓๒

ลักษณะและโครงสร้างของน้ำซึ่งเกี่ยวข้องกับโครงสร้างของเปลือกโลก การเปลี่ยนแปลงภูมิประเทศโดยการกระทำของลำน้ำ ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิประเทศซึ่งเกิดจากลำน้ำ

ภม ๔๕๑ ภูมิศาสตร์การเมือง ๓ (๓–๐–๖)

GE 451 Political Geography 03031451

บุรพวิชา : ภม ๒๕๓

ศึกษาภูมิศาสตร์การเมืองอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาสภาวะภูมิศาสตร์เกี่ยวกับรัฐ อำนาจทางการเมืองและปัจจัยต่าง ๆ ทางด้านระวางที่ วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ที่มีต่อรัฐ รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและเหตุการณ์ทางการเมืองของโลกปัจจุบัน

ภม ๔๕๒ ภูมิศาสตร์เชิงประวัติ ๓ (๓–๐–๖)

GE 452 Historical Geography 03031452

ศึกษาภูมิศาสตร์ในอดีต หรือภาวะภูมิศาสตร์ในดินแดนต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงมาตลอดระยะเวลาที่ปรากฏในดินแดนนั้น ๆ โดยพิจารณาถึงลักษณะทางธรรมชาติ วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ที่มีอิทธิพลต่อกลุ่มชนต่าง ๆ

ภม ๔๕๓ การวางแผนและพัฒนาที่ดิน ๓ (๓–๒–๔)

GE 453 Regional Development and Planning 03031453

บุรพวิชา : ภม ๒๕๓

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยทางกายภาพ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีผลต่อรูปแบบการใช้ที่ดินให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ดินและองค์ประกอบสำคัญที่เป็นรากฐานในการวางแผนและพัฒนาที่ดิน

ภม ๔๕๔ ภูมิศาสตร์การเมืองเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

GE 454 Introduction to Political Geography 03031454

บุรพวิชา : ภม ๒๕๔

ศึกษาสภาวะทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองในปัจจุบัน

ภม ๔๕๕ ภูมิศาสตร์มนุษย์ ๒ (๒–๐–๔)

GE 455 Human Geography 03031455

บุรพวิชา : ภม ๒๕๔

ศึกษาวิเคราะห์อย่างมีระบบเกี่ยวกับมนุษย์และกิจกรรมพื้นฐานซึ่งเกิดจากการปรับตัวต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในแต่ละเขตภูมิศาสตร์กายภาพ

ภม ๔๕๖ ภูมิศาสตร์ชุมชน ๒ (๒–๒–๒)

GE 456 Geography of Community 03031456

บุรพวิชา : ภม ๒๕๔

ศึกษาอย่างกว้าง ๆ เกี่ยวกับ โครงสร้างของชุมชนทั้งเมืองและชนบท ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สาธารณูปโภค สุขภาพอนามัย การขนส่งและคมนาคม โดยนำปัญหาและการแก้ปัญหาในชุมชน เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางภูมิศาสตร์มาวิเคราะห์

ภม ๔๕๗ ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว ๓ (๓–๒–๔)

GE 457 Geography of Tourism 03031457

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑ หรือได้รับความเห็นชอบจากผู้สอน

ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว ผลกระทบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม เน้นการท่องเที่ยวในประเทศไทย

ภม ๔๗๑ การวิจัยทางภูมิศาสตร์ในท้องถิ่น ๓ (๓–๐–๖)

GE 471 Research in Local Geography 03031471

บุรพวิชา : ภม ๒๓๑

ศึกษาปัญหาทางภูมิศาสตร์ในท้องถิ่นใดท้องถิ่นหนึ่ง และเขียนเป็นรายงานประกอบการศึกษา

ภม ๔๗๒ การวิจัยเบื้องต้นเชิงภูมิศาสตร์ ๒ (๒–๒–๒)

CE 472 Introduction to Geographic Research 03031472

บุรพวิชา : ภม ๒๓๔

ศึกษาหลักการ วิธีการ และเทคนิคการวิจัยเชิงภูมิศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์

รฐ ๑๐๑ การเมืองเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

PO 101 Introduction to Politics 03041101

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของการเมือง ระบบการเมือง ความรู้เกี่ยวกับรัฐ ลัทธิการเมือง กระบวนการทางการเมืองและสถาบันทางการเมือง

รฐ ๑๑๑ หลักรัฐศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

PO 111 Introduction to Political Science 03041111

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของรัฐศาสตร์ วิวัฒนาการและขอบเขตของวิชารัฐศาสตร์ แนวการศึกษาทางรัฐศาสตร์ สาขาและเนื้อหาในรัฐศาสตร์

รฐ ๒๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ๓ (๓–๐–๖)

PO 201 Introduction to Law 03041201

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษรการใช้กฎหมาย การตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างแห่งกฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย บุคคลธรรมดา นิติบุคคล ประเภทของสิทธิการได้สิทธิ การใช้สิทธิ การสงวนสิทธิ การคุ้มครองสิทธิ การโอนสิทธิ การเสียสิทธิและการระงับซึ่งสิทธิ

รฐ ๒๐๒ ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

PO 202 Introduction to Political Thoughts 03041202

ศึกษาเกี่ยวกับความคิดทางการเมืองของนักคิดนครรัฐเอเธนส์ โรมัน กษัตริย์นิยม สัจจนิยม เสรีนิยม ประโยชน์นิยม สังคมนิยม และคอมมิวนิสต์ รวมทั้งแนวความคิดทางการเมืองของโลกตะวันออกและของประเทศไทย

รฐ ๒๔๑ การเมืองการปกครองของไทย ๓ (๓–๐–๖)

PO 241 Thai Government and Politics 03041241

ศึกษาเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของการเมืองการปกครอง สถาบันทางการเมืองการปกครอง พฤติกรรมทางการเมือง ปัญหาและแนวโน้มการเมืองการปกครองของไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน

รฐ ๓๐๑ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

PO 301 Introduction to International Relations 03041301

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายขอบเขต วิวัฒนาการและแนวความคิดทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยในการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การกำหนดนโยบายต่างประเทศ เครื่องมือและแบบแผนในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และพฤติกรรมระหว่างประเทศ

รฐ ๓๒๑ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศยุโรปตะวันตก ๓ (๓–๐–๖)

PO 321 Politics and Government of Western Europe 03041321

ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง รวมทั้งศึกษาถึงพื้นฐานทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มประเทศยุโรปตะวันตก

รฐ ๓๒๒ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศเอเชีย ๓ (๓–๐–๖)

PO 322 Politics and Government of Asia 03041322

ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง รวมทั้งศึกษาถึงพื้นฐานทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มประเทศเอเชีย เช่น เอเชียตะวันออก เอเชียใต้ เป็นต้น

รฐ ๓๔๒ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง ๓ (๓–๐–๖)

PO 342 Political Parties and Election 03041342

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย แนวความคิด วิวัฒนาการ พฤติกรรมของกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มอิทธิพล พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง รวมทั้งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มอิทธิพล พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง

รฐ ๓๔๓ กลไกการดำเนินงานของรัฐ ๓ (๓–๐–๖)

PO 343 Machinery of State 03041343

การศึกษาถึงประวัติ ทฤษฎี และความเป็นมาของระบบราชการและรัฐวิสาหกิจ โครงสร้าง บทบาท หน้าที่ และความสัมพันธ์ระหว่างระบบราชการกับรัฐวิสาหกิจอื่น การปรับปรุงและควบคุมระบบบริหารราชการและรัฐวิสาหกิจในประเทศที่กำลังพัฒนา การควบคุมระบบบริหารราชการและรัฐวิสาหกิจโดยรัฐสภาเป็นตุลาการ นอกจากนั้นจะได้ศึกษาวิเคราะห์ถึงปัญหาการพัฒนาในอนาคตและเทคนิควิทยาสมัยใหม่ด้วย

รฐ ๓๖๑ หลักการบริหาร ๓ (๓–๐–๖)

PO 361 Introduction to Public Administration 03041361

การศึกษาถึงวิชาการบริหาร หลักอำนาจหน้าที่ หลักผู้นำ กระบวนการตัดสินใจในองค์การบริหาร หลักการประสานงานและโครงสร้างขององค์การบริหาร หลักมนุษยสัมพันธ์ในองค์การบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการบริหารกับระบบการเมืองและระบบสังคม

รฐ ๔๔๑ การเมืองการปกครองท้องถิ่น ๓ (๓–๐–๖)

PO 441 Local Government 03041441

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย หลักการ วัตถุประสงค์และความสำคัญของการเมืองการปกครองท้องถิ่น แนวความคิดเกี่ยวกับการเมืองการปกครองท้องถิ่น และการเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย

รฐ ๔๕๑ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางการเมือง ๓ (๓–๐–๖)

PO 451 Political Change and Political Development 03041451

ศึกษาแนวความคิด กระบวนการ ปัจจัยและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางการเมือง

รฐ ๔๖๑ ทฤษฎีการบริหารในองค์การ ๓ (๓–๐–๖)

PO 461 Theory of Administration in Organization 03041461

บุรพวิชา : รฐ ๓๖๑

การศึกษาถึงทฤษฎีการบริหารในองค์การ และทฤษฎีองค์การ เช่น ทฤษฎีของแม็ค เวบเบอร์ เซสเตอร์ บาร์นาร์ด เอทซิโอนี่ โบล์ ไซมอน เจมส์ มาร์ช เซล์สนิค โกลด์เนอร์ ฯลฯ

รฐ ๔๗๑ วิเคราะห์การเมือง ๓ (๓–๐–๖)

PO 471 Political Analysis 03041471

การศึกษาถึงหลักการวิเคราะห์ในวิชารัฐศาสตร์ หลักการและวิธีการในการวิเคราะห์ เช่น สังกัป อำนาจ เสถียรภาพทางการเมือง ประชาธิปไตย เป็นต้น วิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมือง กรรมวิธีทางการเมือง การปกครอง ที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม ทั้งนี้โดยเน้นในแง่ทฤษฎีพร้อมด้วยการหยิบยกตัวอย่างจากประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ตามควร

รฐ ๔๘๑ วิธีการวิจัยในวิชารัฐศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

PO 481 Research Methodology in Political Science 03041481

การศึกษาถึงระเบียบและวิธีการเข้าถึงความรู้ทางการเมือง การสังเกต การรวบรวมข้อมูล การวางโครงการสำรวจและทดลอง การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบสอบถาม และการศึกษาโดยสังเขปเกี่ยวกับขอบเขต และวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์

รฐ ๔๘๒ สัมมนาในวิชารัฐศาสตร์ ๓ (๓–๐–๖)

PO 482 Seminar in Political Science 03041482

บุรพวิชา : รฐ ๒๔๑ และ รฐ ๔๗๑

การสัมมนา การวิเคราะห์ การวิจัย เปรียบเทียบเรื่องใดเรื่องหนึ่งภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ภาควิชากำหนด ซึ่งจะต้องเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การปกครอง หัวข้อสำหรับการสัมมนาอาจจะเปลี่ยนแปลงได้ในแต่ละภาคเรียน

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

ศฐ ๑๐๑ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย ๒ (๒–๐–๔)

EC 101 Economic History of Thailand 03051101

การศึกษาโดยทั่วไปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศไทย โดยเน้นถึงความเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๗๕ เป็นต้นมา การพัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจทุกแผน

หมายเหตุ วิชานี้จัดเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป

ศฐ ๑๑๑ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

EC 111 Introduction to Economics 03051111

พื้นฐานของทฤษฎีราคา วิภาคกรรมของรายได้ ปัญหาเศรษฐกิจโดยทั่วไป การค้าระหว่างประเทศและการพัฒนาเศรษฐกิจ

หมายเหตุ วิชานี้จัดเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป

ศฐ ๒๐๒ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๒ (๒–๐–๔)

EC 202 Economic History of Southeast Asia 03051202

เป็นการศึกษาโดยทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลังด้านเศรษฐกิจ และแนวโน้มของเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ในภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การศึกษาวิชานี้จะเน้นถึงปัญหาอันเป็นเอกภาพในด้านสังคมและเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคแถบนี้ เช่น ประเทศพม่า มาเลเซีย อินโดนีเซีย ลาว เวียดนาม และเขมร นอกจากนี้ยังอภิปรายถึงปัญหาทางการเมืองของประเทศเหล่านี้ด้วย

ศฐ ๒๑๑ หลักเศรษฐศาสตร์ทั่วไป ๓ (๓–๐–๖)

EC 211 General Principales of Economics 03051211

เป็นการศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานโดยทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาคในด้านปัญหาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐาน ปัจจัยและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ (อาทิ การผลิต การกระจาย การแลกเปลี่ยน การบริโภค การออม และการลงทุน) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระบบเศรษฐกิจรูปแบบต่าง ๆ กลไกการทำงานของปัจจัยและกิจกรรมทางเศรษฐกิจในตลาด รูปแบบต่าง ๆ รายได้ประชาชาติ การเงิน และการคลังภายในประเทศ การค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ

ศฐ ๒๑๒ เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์เบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

EC 212 Introduction to Economic Analysis 03051212

บุรพวิชา : ศฐ ๑๑๑

เป็นการศึกษาการวิเคราะห์เบื้องต้นเกี่ยวกับรายได้ประชาชาติ การผลิต การบริโภค การเก็บออม การลงทุน นอกจากนี้ยังศึกษาเกี่ยวกับองค์การธุรกิจ การจัดสรรเศรษฐทรัพย์ การเงิน การธนาคาร และเครดิต ราคาและมูลค่า การแข่งขันเสรีและการผูกขาด ทฤษฎีการค้าและการเงินระหว่างประเทศ

หมายเหตุ สำหรับวิชาเอกสังคมศึกษาไม่ต้องเลือกเรียนวิชานี้

ศฐ ๒๕๑ เศรษฐกิจประเทศไทย ๓ (๓–๐–๖)

EC 251 The Economy of Thailand 03051251

บุรพวิชา : ศฐ ๑๑๑

ศฐ ๒๑๑ (เฉพาะวิชาเอกสังคมศึกษา)

เป็นการศึกษาถึงกิจกรรมของการผลิตที่สำคัญของประเทศไทย โดยอธิบายถึงหน้าที่ของที่ดิน แรงงาน ทุน และองค์การผลิต ภาวะในการผลิตสมัยใหม่ ความสำคัญจุดเริ่มแรกและการใช้เงิน การพัฒนาและโครงสร้างของระบบการธนาคารของประเทศไทย การค้าระหว่างประเทศกับการส่งเสริมความต้องการอื่น ๆ ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

ศฐ ๓๒๑ เศรษฐศาสตร์การเกษตร ๓ (๓–๐–๖)

EC 321 Economics of Agriculture 03051321

บุรพวิชา : ศฐ ๒๕๑ หรือ ศฐ ๒๑๒

ศฐ ๒๑๑ (เฉพาะวิชาเอกสังคมศึกษา)

การศึกษาจะพิจารณาด้านผลิตทางการเกษตร ซึ่งจะเน้นถึงการที่จะเอาทรัพยากรมาใช้ให้ได้รับผลตอบแทนสูงสุด และลดค่าลงทุน ขนาดของการผลิตทางการเกษตรและการปรับปรุงการจัดสรรที่ดินทางการเกษตร จำนวนผลิตผลโดยส่วนรวมและการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเพิ่มผลผลิต รวมทั้งการปฏิรูปที่ดินแบบต่าง ๆ จะมีการศึกษาด้านตลาดของสินค้าการเกษตร โดยเน้นถึงจุดมุ่งหมายในอันที่จะขยายตลาดทั้งภายในและภายนอกประเทศ ส่วนด้านความต้องการของผู้บริโภคนั้น จะพิจารณาโดยถือหลักของความต้องการและอุปสงค์ นอกจากนี้ยังศึกษาเพื่อเพิ่มความเข้าใจในด้านราคาสินค้าการเกษตร รวมทั้งโครงสร้างของรายได้ การปฏิวัติเขียว และการวิจัยทางการตลาด

ศฐ ๓๒๒ เศรษฐกิจอุตสาหกรรมในครัวเรือนแห่งประเทศไทย ๒ (๒–๐–๔)

EC 322 Economics of Cottage Industry of Thailand 03051322

บุรพวิชา : ศฐ ๒๕๑ หรือ ศฐ ๒๑๒

ศฐ ๒๑๑ (เฉพาะวิชาเอกสังคมศึกษา)

พิจารณาถึงภาวะแวดล้อมและการเคลื่อนไหวของอุตสาหกรรมในครัวเรือน การอภิปรายจะเน้นถึงปัจจัยทางเทคโนโลยี ขนาดการผลิตด้านเศรษฐกิจและผลิตสมรรถภาพ ค่าลงทุนคุณภาพของสินค้า ภาวะการแข่งขันตลาดภายในและภายนอกประเทศ ปัจจัยซึ่งเปลี่ยนแปลงตามฤดูกาล ปัญหาแรงงานและอุปสรรคอื่น ๆ ในการผลิต

ศฐ ๓๓๑ การเงินและการธนาคาร ๓ (๓–๐–๖)

EC 331 Money and Banking 03051331

บุรพวิชา : ศฐ ๑๑๑

ศฐ ๒๑๑ (เฉพาะวิชาเอกสังคมศึกษา)

ศึกษาเกี่ยวกับระบบธนาคารโดยนำประเทศไทยมาเป็นตัวอย่าง ปัญหาเกี่ยวกับการเงินและราคา มาตรฐานของระบบการเงิน และการควบคุมเครดิต

ศฐ ๓๕๒ การพัฒนาเศรษฐกิจ ๓ (๓–๐–๖)

EC 352 Economic Development 03051352

บุรพวิชา : ศฐ ๒๕๑ หรือ ศฐ ๒๑๒

ศฐ ๒๑๑ (เฉพาะวิชาเอกสังคมศึกษา)

ศึกษาถึงลักษณะโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้อยพัฒนา โดยพิจารณาในหัวข้อที่เกี่ยวกับภาวะเศรษฐกิจโดยส่วนรวม ประชากรศาสตร์ วัฒนธรรมและการเมืองตลอดจนเทคโนโลยีอันล้าสมัย ทฤษฎีความเติบโตทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังศึกษาถึงความต้องการโดยทั่วไป วิถีทางอันทันสมัยในการพัฒนาและจุดหมายปลายทางในการพัฒนาเศรษฐกิจ

ศฐ ๓๕๕ การสหกรณ์ ๓ (๓-๐-๖)

EC 355 Co-operatives 03051355

บุรพวิชา : ศฐ ๑๑๑

ศฐ ๒๑๑ (เฉพาะวิชาเอกสังคมศึกษา)

การอภิปรายถึงแบบต่าง ๆ ของสหกรณ์ในประเทศต่าง ๆ เช่น สหกรณ์ผู้ผลิต สหกรณ์ผู้บริโภค สหกรณ์บำรุงที่ดิน สหกรณ์ออมทรัพย์ และอื่น ๆ การอภิปรายจะเน้นถึงสหกรณ์แบบที่มีความจำเป็นสำหรับการปฏิรูปทางการเกษตร นอกจากนี้จะต้องกล่าวถึงความสำเร็จของสหกรณ์ในประเทศต่าง ๆ ทั้งในกลุ่มประเทศสังคมนิยมประชาธิปไตย และสังคมนิยมคอมมูนิสต์

ศฐ ๓๖๑ การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)

EC 361 Introduction to International Business Administration 03051361

บุรพวิชา : ศฐ ๑๑๑

ศฐ ๒๑๑ (เฉพาะวิชาเอกสังคมศึกษา)

ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น จะศึกษาโดยทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎีพื้นฐานและการปฏิบัติโดยส่วนรวม มูลค่าและปริมาณการค้าของโลก ค่าลงทุนเปรียบเทียบ การขาดดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ การจำกัดการค้าระหว่างประเทศ และบริการให้ความสะดวกระหว่างประเทศ

ศฐ ๓๗๑ เศรษฐศาสตร์แรงงาน ๓ (๓-๐-๖)

EC 371 Labor Economics 03051371

บุรพวิชา : ศฐ ๒๑๒

ศฐ ๒๑๑ (เฉพาะวิชาเอกสังคมศึกษา)

ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และหลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับปัญหาแรงงาน การบรรยาย จะกล่าวทั่วไปเกี่ยวกับสหบาลกรรมกร และการเคลื่อนไหวเกี่ยวกับแรงงานในสหรัฐอเมริกา ยุโรปและเอเชีย นโยบายของสหบาลกรรมกรในสาขาต่าง ๆ ของอุตสาหกรรมตลอดจนกฎหมายแรงงานในปัจจุบัน

ศฐ ๓๘๑ เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

EC 381 Introduction to Regional Economics 03051381

บุรพวิชา : ศฐ ๑๑๑

ศฐ ๒๑๑ (เฉพาะวิชาเอกสังคมศึกษา)

ศึกษาและอธิบายถึงสถานที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจทุกประเภท (ไม่เฉพาะที่ตั้งของโรงงาน ฟาร์ม เหมือง เท่านั้น แต่รวมถึงธุรกิจอื่น ๆ ที่อยู่อาศัย ตลอดจนสถาบันต่าง ๆ ทั้งของเอกชนและรัฐบาล) ซึ่งมีความสัมพันธ์กับกิจกรรมทางเศรษฐกิจประเภทอื่น อธิบายและแสดงถึงปัญหาเรื่องความใกล้เคียง การกระจายตัว การรวมตัว ความคล้ายคลึงกัน หรือความแตกต่างกันของลักษณะพื้นที่ ทั้งสามารถอธิบายได้ทั้งในอาณาเขตที่กว้าง เช่น ภาคและในอาณาเขต (บริเวณ) ที่แคบกว่านั้น เช่น เขตละแวกบ้านใกล้เรือนเคียง หรือในเนื้อที่เล็กกว่านั้น

ศฐ ๔๐๓ ระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ ๓ (๓–๐–๖)

EC 403 Comparative Economic System 03051403

บุรพวิชา : ศฐ ๓๕๒ หรือ ศฐ ๒๑๒

ศฐ ๒๑๑ (เฉพาะวิชาเอกสังคมศึกษา)

ศึกษาในเรื่องการเปรียบเทียบโครงสร้างเศรษฐกิจในสังคมประเทศที่ปกครองแบบทุนนิยม (Capitalism) สังคมนิยมเผด็จการ (Dictatorial Socialism) และสังคมนิยมประชาธิปไตย (Democratic Socialism) การอภิปรายจะรวมรูปแบบของสังคมการเมืองในประเทศเหล่านี้ด้วย

ศฐ ๔๑๓ เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ขั้นกลาง ๓ (๓–๐–๖)

EC 413 Intermediate Economic Analysis 03051413

บุรพวิชา : ศฐ ๒๑๒

ศึกษาทฤษฎีทาง Macro และ Micro ในระดับกลาง วิชานี้เปิดสอนแก่นิสิตนักศึกษาที่มีภูมิหลังด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ทั่วไปอย่างเพียงพอแล้ว การสอนเน้นบทวิเคราะห์ด้วย

หมายเหตุ สำหรับวิชาเอกสังคมศึกษาไม่ต้องเลือกเรียนวิชานี้

ศฐ ๔๔๑ การคลังสาธารณะ ๓ (๓-๐-๖)

EC 441 Public Finance 0305!441

บุรพวิชา : ศฐ ๒๑๒

ศฐ ๒๑๑ (เฉพาะวิชาเอกสังคมศึกษา)

ศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับการคลังของรัฐบาล ทฤษฎีรายจ่ายเพื่อสาธารณชน หลักการภาษีและผลทางเศรษฐกิจของการภาษี นอกจากนี้ยังทำการวิเคราะห์งบประมาณและหนี้สินของสาธารณะ ทฤษฎีงบประมาณขาดดุล นโยบายการคลังของรัฐบาล

ศฐ ๔๕๓ ประชากรศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ ๓ (๓-๐-๖)

EC 453 Demographic Factors in Economic Development 03051453

บุรพวิชา : ศฐ ๓๕๒ หรือ ศฐ ๒๑๒

ศฐ ๒๑๑ (เฉพาะวิชาเอกสังคมศึกษา)

ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกันของเศรษฐกิจและประชากรศาสตร์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเน้นถึงนโยบายประชากรกับลักษณะเศรษฐกิจ การพัฒนาทรัพยากรกำลังคนและผลของโภชนาการซึ่งมีต่อผลิตสมรรถภาพของประเทศ

ศฐ ๔๕๔ สัมมนาปัญหาสังคมและเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๓ (๓-๐-๖)

EC 454 Seminar in Socio-economic Problems in Southeast Asia 03051454

บุรพวิชา : ศฐ ๒๐๒ และ ศฐ ๓๕๒

อภิปรายถึงปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้อยพัฒนาภูมิภาคแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งนี้รวมทั้งปัญหาการบีบบ่วนทางด้านการเมือง สำหรับการอภิปรายนี้จะศึกษาถึงการวางแผนเศรษฐกิจของประเทศ ความเติบโตทางเศรษฐกิจภายใต้แผนและการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ

หมายเหตุ สำหรับวิชาเอกสังคมศึกษาไม่ต้องเลือกเรียนวิชานี้

ศฐ ๔๖๒ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

EC 462 Introduction to International Economics 03051462

บุรพวิชา : ศฐ ๓๖๑ หรือ ศฐ ๒๑๒
ศฐ ๒๑๑ (เฉพาะวิชาเอกสังคมศึกษา)

การวิเคราะห์การค้าระหว่างประเทศ นโยบายการเงิน และนโยบายการค้าภายใต้การผันแปรของภาวการณ์ของโลก วิชานี้จะศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ มาตรฐานการเงิน นโยบายภาษี การควบคุมการค้าและการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ได้แก่ตลาดร่วมและการรวมกลุ่มในรูปแบบอื่น ๆ

ภาควิชาสังคมวิทยา

สค ๑๐๑ สังคมวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

SO 101 Introduction to Sociology 03061101

ความหมาย คำนิยาม ขอบเขต และระเบียบวิธีการของสังคมวิทยา สังกัป หลักการทางสังคมวิทยา เช่น การจัดระเบียบทางสังคม วัฒนธรรม ความแตกต่างทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และภาวะสังคมพิการ

สค ๑๐๒ ประชากรศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

SO 102 Population Education 03061102

ศึกษาถึงองค์ประกอบและการเปลี่ยนแปลงของประชากรทั้งในประเทศและประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก อันเนื่องมาจากการเกิด การตาย การย้ายถิ่นและสาเหตุอื่น ๆ ทั้งที่ควบคุมได้และควบคุมไม่ได้ ซึ่งจะมีผลกระทบกระเทือนต่อสภาพของครอบครัว การพัฒนา การเศรษฐกิจ การผลิตอาหาร สุขภาพ การศึกษา ตลอดจนสภาวะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

สค ๑๐๓ สังคมวิทยาชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

SO 103 Community Sociology 03061103

ศึกษาชุมชนชนบทในแง่ที่เป็นระบบสังคม ซึ่งประกอบด้วยโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล คุณค่าทางวัฒนธรรม การจัดระเบียบสังคม ความสำคัญของระบบเครือญาติ ระบบเศรษฐกิจการเกษตร สถานภาพการเจ็บป่วย การให้และใช้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขในชนบทวิเคราะห์บทบาทผู้นำในหมู่บ้าน ตลอดจนทัศนคติและปฏิกิริยาตอบโต้อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

สค ๑๑๑ สังคมไทย ๒ (๒–๐–๔)

SO 111 The Thai Society 03061111

ลักษณะทั่วไปของสังคมไทยในด้านต่าง ๆ เช่น ประชากร เศรษฐกิจ โครงรูปทางสังคม ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทย รวมทั้งแนวทางแก้ไข

สค ๑๑๒ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์เบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

SO 112 Introduction to Social Work 03061112

ศึกษาความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ หลักการ วิธีการของงานสังคมสงเคราะห์ประเภทต่าง ๆ ของงานสังคมสงเคราะห์ การนำเอาความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ไปใช้ในชีวิตประจำวันในการแก้ไขปัญหาบุคคล กลุ่ม และชุมชน

สค ๒๑๑ ประเพณีและศาสนาของไทย ๓ (๓–๐–๖)

SO 211 Thai Customs and Religions 03061211

ความหมายและเป้าประสงค์ของศาสนาโดยทั่วไป ประวัติ หลักธรรม และทางปฏิบัติในศาสนาที่ประชากรไทยนับถือ ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ที่มีอิทธิพลต่อประชากรไทย ประเพณีท้องถิ่นในภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย

สค ๒๑๒ ศาสนาเปรียบเทียบ ๓ (๓–๐–๖)

SO 212 Comparative Religions 03061212

กำเนิดและการวิวัฒน์ของศาสนา สาเหตุที่สังคมต้องมีศาสนา อิทธิพลของศาสนาที่มีต่อสังคม จริยศาสตร์ของศาสนาที่สำคัญ เปรียบเทียบศาสนาในด้านหลักธรรม และผู้นับถือศาสนา

สค ๒๑๓* วิทยาการทหาร ๓ (๓–๐–๖)

SO 213 Military Science 03061213

ศึกษาความมั่นคงแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ พลังอำนาจชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างพลังอำนาจทหารกับพลังอำนาจอื่น ๆ พื้นฐานทางทหาร การจัดและดำเนินงานทหาร หลักปฏิบัติการยุทธของแต่ละเหล่าทัพ วิวัฒนาการทางทหาร ความสัมพันธ์ระหว่างกิจการทหารกับพลเรือนในอดีตถึงปัจจุบัน ดูงานหน่วยทหารตามความเหมาะสม

*หมายเหตุ วิชานี้เป็นวิชาเลือกเสรี สำหรับนิสิตทุกคณะในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สค ๒๕๑ มานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม ๓ (๓–๐–๖)

SO 251 Cultural Anthropology 03061251

กำเนิดและการวิวัฒน์ของวัฒนธรรมมนุษย์ ความคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม ปัญหาเชื้อชาติ และการขัดแย้งทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

สค ๒๕๒ มานุษยวิทยาภาคกายภาพ ๓ (๓–๐–๖)

SO 252 Physical Anthropology 03061252

ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการของมนุษย์ กำเนิดของมนุษย์และพัฒนาการแนวความคิดเกี่ยวกับ Neo–Darwinism โดยสังเขป ศึกษาชาติพันธุ์ และความแตกต่างระหว่างชาติพันธุ์ต่าง ๆ ศึกษาชาติพันธุ์ของคนไทยในภูมิภาคต่าง ๆ ชนกลุ่มน้อยภายในประเทศ ตลอดถึงการสำรวจภาษาของเผ่าชนต่าง ๆ ด้วย

สค ๓๐๑ สังคมวิทยาชนบท ๓ (๓–๐–๖)

SO 301 Rural Sociology 03061301

ขอบเขตของวิชาสังคมวิทยาชนบท ลักษณะของสังคมชนบททางด้านนิเวศวิทยา ประชากร สถาบัน องค์การทางสังคม การเปลี่ยนแปลงสังคมชนบท ปัญหาสังคมชนบท และการแก้ไขปัญหา

สค ๓๐๒ สังคมวิทยาเมือง ๓ (๓–๐–๖)

SO 302 Urban Sociology 03061302

ขอบเขตของวิชาสังคมวิทยาเมือง ลักษณะของสังคมเมืองทางด้านนิเวศวิทยา การขยายตัวของเมืองอุตสาหกรรม เทคโนโลยี ประชากร สถาบัน องค์การทางสังคม การเปลี่ยนแปลงสังคมเมือง ปัญหาสังคมเมือง และการแก้ไขปัญหา

สค ๓๐๓ สังคมวิทยาอุตสาหกรรม ๓ (๓–๐–๖)

SO 303 Industrial Sociology 03061303

ศึกษาสังกัปและวิวัฒนาการของสังคมวิทยาอุตสาหกรรม ทฤษฎีทางสังคมและระบบการผลิตต่าง ๆ ความสัมพันธ์ในทางอุตสาหกรรม การผลิตและการจัดการ ขบวนการทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อแรงงาน กรรมกรและการจัดการ ความร่วมมือและขัดแย้งของกลุ่ม ตลอดจนการปรับตัว ประวัติและปัญหาสังคมในวงการอุตสาหกรรมในประเทศไทย

สค ๓๐๔ สังคมวิทยาว่าด้วยสตรี ๓ (๓–๐–๖)

SO 304 Sociology of Women 03061304

ศึกษาสถานะของสตรี ทั้งในชนบทและเมือง การเปลี่ยนแปลงบทบาทของสตรีในสังคมอันสืบเนื่องมาจากขนบธรรมเนียมประเพณี และการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อบทบาทของสตรีในปัจจุบัน

สค ๓๑๑ ชุมชน ๓ (๓–๐–๖)

SO 311 Community 03061311

ศึกษาความหมาย วิธีการศึกษาชุมชนและทฤษฎีต่าง ๆ เกี่ยวกับชุมชน โครงสร้างของสังคมทั้งแบบสังคมเมืองและชนบท องค์ประกอบทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ประชากร วัฒนธรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นรูปแบบของชุมชนในสังคมไทย

สค ๓๑๒ กระบวนการพัฒนาชุมชน ๓ (๓–๐–๖)

SO 312 Community Development Process 03061312

ศึกษากระบวนการและขั้นตอนต่าง ๆ ที่ใช้ในงานพัฒนาชุมชน บทบาทของสถาบันต่าง ๆ ในงานพัฒนาชุมชน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในงานพัฒนาชุมชน โดยศึกษาเน้นพื้นฐานของสังคมไทย

สค ๓๑๓ หลักการและวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผน ๑ ๓ (๓–๐–๖)

SO 313 Principle and Practice of Planning 1 03061313

ศึกษากระบวนการวางแผน พิจารณาเกี่ยวกับขอบข่าย วัตถุประสงค์ของการวางแผนพัฒนา แนวความคิด รูปแบบ โครงสร้าง วิธีการวิจัย การเลือกเครื่องมือที่จะใช้ในการวางแผน โดยศึกษาจากการวางแผนพัฒนาชุมชนในประเทศต่าง ๆ เช่น สหรัฐอเมริกา อิสราเอล เกาหลี และประเทศอื่น ๆ เพื่อพิจารณาหาวิธีการที่เหมาะสมที่จะนำมาใช้กับประเทศไทย

สค ๓๑๔ หลักการและวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผน ๒ ๓ (๓–๐–๖)

SO 314 Principle and Practice of Planning 2 03061314

ศึกษาแนวคิด วัตถุประสงค์ เทคนิคในการวางแผนงานของรัฐบาลไทยเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน การเก็บรวบรวมข้อมูล ผสมผสานข้อมูลทางด้านเศรษฐกิจสังคมการเมือง และความต้องการของชุมชน เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาชุมชน หน้าที่และบทบาทของพัฒนากร จริยธรรม และคุณธรรมในการประกอบอาชีพของพัฒนากร

สค ๓๑๕ การวางแผนพัฒนาชุมชนและภูมิภาค ๓ (๓–๐–๖)

SO 315 Community and Regional Development Planning 03061315

ศึกษาแนวคิด กระบวนการ รวมทั้งวิธีการวางแผนรวมและย่อยเพื่อการพัฒนาชุมชนและภูมิภาค โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลทางสถิติทั้งสังคม การเมือง เศรษฐกิจ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนสังคมกับประชาชนในชุมชน ตลอดจนสามารถคาดคะเนความต้องการของประชากรเพื่อรับความเจริญเติบโตของเมืองและพัฒนาชุมชนในอนาคต ให้สอดคล้องกับแผนในระดับต่าง ๆ

สค ๓๑๖ การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม ๓ (๓–๐–๖)

SO 316 Development of Person's and Group's Ability 03061316

ศึกษาถึงกระบวนการที่จะทำให้สมาชิกในชุมชนแต่ละคนได้รู้ปัญหาของตนเองและของกลุ่ม การกระตุ้นให้สมาชิกเหล่านี้ได้ใช้ความสามารถของตนเข้ามามีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาและแสวงหาลู่ทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการและเทคนิคของการรวมกลุ่ม ศึกษาจิตวิทยาสังคมเกี่ยวกับบทบาทของสมาชิก และการปฏิบัติงานของกลุ่ม เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาชุมชน

สค ๓๑๗ กลุ่มธุรกิจพื้นบ้านกับการพัฒนาชุมชน ๓ (๓–๐–๖)

SO 317 Folk Business Group and Community Development 03061317

ศึกษาทฤษฎีและหลักการที่ควรรู้เกี่ยวกับพื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนปัจจัย และกลุ่มอิทธิพลต่าง ๆ ในชุมชนที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชน และความสัมพันธ์ของกลุ่มเหล่านี้กับงานพัฒนาชุมชน

สค ๓๑๘ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มพูนเศรษฐกิจในครอบครัว ๓ (๓–๐–๖)

SO 318 Appropriate Technology for Home's Economy 03061318

เน้นการฝึกอบรมและดูงานในระยะสั้น เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม งานประดิษฐ์ งานฝีมือ งานช่างไฟฟ้า ช่างปูน ช่างไม้ ฯลฯ ที่มีการลงทุนน้อยและสามารถช่วยตัวเองได้ ด้วยการเพิ่มพูนรายได้แก่ครอบครัว และการสร้างความเจริญให้แก่ชุมชน

สค ๓๒๑ ปัญหาสังคม ๓ (๓–๐–๖)

SO 321 Social Problems 03061321

ความหมายและขอบเขตปัญหาสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบน ภาวะสังคมพิการ ปัญหาสังคมต่าง ๆ และวิธีการแก้ไขปัญหาสังคม

สค ๓๓๑ จิตวิทยาสังคม ๓ (๓–๐–๖)

SO 331 Social Psychology 03061331

ความหมาย คำนิยาม และขอบเขตของจิตวิทยาสังคม กลุ่มชนและการปะทะสังสรรค์ แรงจูงใจ การเรียนรู้และพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ และพฤติกรรมของกลุ่มชน

สค ๓๓๒ สื่อสารมวลชนและประชามติ ๓ (๓–๐–๖)

SO 332 Mass Communication and Public Opinion 03061332

ศึกษาลักษณะสำคัญของระบบสื่อสารมวลชนและประชามติ ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อสารมวลชนและประชามติ การเกิด การเปลี่ยนแปลงของประชามติ รวมทั้งการสำรวจประชามติ

สค ๓๓๓ ทฤษฎีและแนวความคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ๓ (๓–๐–๖)

SO 333 Sociological and Anthropological Theory 03061333

ศึกษาทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การเปลี่ยนแปลงแนวความคิด และแนวทางการศึกษาทั้งทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

สค ๓๓๔ ทฤษฎีการพัฒนาชุมชน ๓ (๓–๐–๖)

SO 334 Theory of Community Development 03061334

ความหมาย ปรัชญา แนวความคิด หลักการ เป้าหมาย และแง่มุมต่าง ๆ ของการพัฒนาชุมชน การนำเอาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ สังคมวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ เข้ามาใช้ในงานพัฒนาชุมชน โดยมุ่งพิจารณาถึงความสัมพันธ์เกี่ยวกับเรื่องปัจจัยทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

สค ๓๓๕ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ๓ (๓-๐-๖)

SO 335 Social and Cultural Change 03061335

ศึกษาทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เงื่อนไขทางวัฒนธรรม และปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม แนวโน้มทิศทางของการเปลี่ยนแปลง การยอมรับและการต่อต้านสิ่งใหม่โดยเน้นถึงการเปลี่ยนแปลงในประเทศที่กำลังพัฒนา

สค ๓๔๑ สถิติสังคมเบื้องต้นสำหรับนักสังคมศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)

SO 341 Introductory Statistics for the Social Scientists 03061341

วิธีวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นทางสังคมวิทยา สังกัปต่าง ๆ ทางสถิติ การแจกแจงความถี่ การทดสอบนัยสำคัญ สถิติอนุมาน Estimation, Probability, Regression และ Correlation เบื้องต้น วิเคราะห์ Variance, Rho, Chi-Square

สค ๓๔๒ ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)

SO 342 Research Method of Social Science 03061342

ศึกษาปรัชญา หลักพื้นฐานและระเบียบวิธีการวางแผนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนฝึกภาคปฏิบัติ การเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ตีความ และการเสนอรายงานแผนการวิจัยนั้น ๆ

สค ๓๕๑ มานุษยวิทยาประยุกต์กับงานพัฒนาชุมชน ๓ (๓-๐-๖)

SO 351 Applied Anthropology and Community Development 03061351

ศึกษาความเป็นมาของมานุษยวิทยา การนำเอาทฤษฎีและวิธีการของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมไปใช้ในการแก้ปัญหาทางปฏิบัติในงานพัฒนาชุมชน

สค ๔๐๑ สังคมวิทยาการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)

SO 401 Sociology of Education 03061401

ความหมายและขอบเขตของสังคมวิทยาการศึกษา โรงเรียนในฐานะองค์การทางสังคม ความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับสถาบันหรือองค์การทางสังคมอื่น ๆ บทบาทของครู และผู้บริหารต่อการศึกษา บทบาทของโรงเรียนต่อการพัฒนาประเทศ นโยบาย หลักสูตร การเปลี่ยนแปลงและการแก้ไข

สค ๔๐๒ สังคมวิทยาการเมือง ๓ (๓–๐–๘)

SO 402 Political Sociology 03061402

ความหมายและขอบเขตของวิชาสังคมวิทยาการเมือง ประวัติวิวัฒนาการเกี่ยวกับสังคมวิทยาการเมือง สถาบันการเมืองและการปกครองในระบบสังคมที่แตกต่างกัน อำนาจทางการเมือง การเคลื่อนไหวทางการเมือง และพฤติกรรมในการเลือกตั้ง

สค ๔๐๓ สัมมนาสังคมวิทยา ๓ (๓–๐–๖)

SO 403 Seminar on Sociology 03061403

วิเคราะห์หัวข้อและปัญหาที่สำคัญในสังคมไทยทางสังคมวิทยาที่กำหนดร่วมกันในชั้นเรียน ตลอดถึงหัวข้อปัญหาและรายงานที่จะทำ

สค ๔๐๔ อ่านสังคมวิทยา ๓ (๓–๐–๖)

SO 404 Reading in Sociology 03061404

กำหนดร่วมกันในชั้นเรียนเกี่ยวกับหนังสือที่จะอ่าน และทำรายงาน

สค ๔๑๑ องค์การทางสังคม ๓ (๓–๐–๖)

SO 411 Social Organization 03061411

ศึกษาหลักทฤษฎีและงานวิจัยทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับองค์การทางสังคม โครงสร้างและหน้าที่ของกลุ่มต่าง ๆ เช่น กลุ่มอาชีพ สมาคม กลุ่มอาสาสมัครชุมชน และการเคลื่อนไหวทางสังคม ศึกษาความสัมพันธ์ของบุคคลกับกลุ่มชนตลอดจนตัวประกอบต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย

สค ๔๑๒ การพัฒนาชุมชน ๓ (๓–๐–๖)

SO 412 Community Development 03061412

ศึกษาสังกัป หลักการ และวิธีการของการพัฒนาชุมชน เปรียบเทียบการพัฒนาชุมชนในสังคมที่พัฒนาแล้วและสังคมที่กำลังพัฒนา การพัฒนาชุมชนของสังคมไทย ศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยทั้งในด้านบวกและลบ

สค ๔๑๓ ฝึกภาคปฏิบัติเชิงวิชาชีพ ๓ (๓–๐–๖)

SO 413 Vocational Practice Training 03061413

ศึกษารายกรณี (Case Study) ในหมู่บ้าน หรือในชุมชนโดยศึกษาในด้านประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน เศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนผู้นำของหมู่บ้าน เพื่อหาข้อสรุปว่าจะนำหลักการของการพัฒนาชุมชนไปประยุกต์ใช้ได้อย่างไร และมีวิธีการอย่างไร

สค ๔๑๔ ภาวะผู้นำในงานพัฒนาชุมชน ๓ (๓–๐–๖)

SO 414 Leadership in Community Development 03061414

ศึกษาการรวมกลุ่มของมนุษย์ การมีผู้นำ ลักษณะของผู้นำ ประเภทของผู้นำในชุมชนที่จะนำมาเป็นประโยชน์ในงานพัฒนาชุมชน การบริหารงานและการประสานงานของผู้นำ ความมีมนุษยสัมพันธ์ การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานร่วมกัน ตลอดจนการร่วมกันวางแผนเพื่อสนองตอบความต้องการของชุมชน การแก้ไขปัญหาของชุมชนตลอดจนการสร้างค่านิยมในท้องถิ่น

สค ๔๑๕ การศึกษานอกระบบในงานพัฒนาชุมชน ๓ (๓–๐–๖)

SO 415 Nonformal Education in Community Development 03061415

ศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการและธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ในการสอนผู้ใหญ่ นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ อันเป็นแนวทางที่สำคัญอย่างหนึ่งในงานพัฒนาชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้แก่ชาวชนบท

สค ๔๑๖ การปฏิรูปที่ดินกับการพัฒนาชุมชน ๓ (๓–๐–๖)

SO 416 Land Reform and Community Development 03061416

ศึกษาปรัชญา แนวความคิด รูปแบบของการปฏิรูปที่ดิน การจัดรูปที่ดิน ปัญหาการปฏิรูปที่ดิน กฎระเบียบเกี่ยวกับการปฏิรูปและผลของการปฏิรูปที่ดิน ตลอดจนการนำหลักการและวิธีการพัฒนาชุมชนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานปฏิรูปที่ดิน

สค ๔๑๗ การสาธารณสุขและการสุขาภิบาลกับงานพัฒนาชุมชน ๓ (๓–๐–๖)

SO 417 Public Health Sanitation and Community Development 03061417

หลักเบื้องต้นของการสาธารณสุขและการสุขาภิบาลที่เกี่ยวกับชุมชน ทั้งในเมืองและชนบท สำรวจสภาพและปัญหาด้านการสาธารณสุข การบริการสาธารณสุขในชุมชน ตลอดจนการนำเอาการพัฒนาชุมชนมาช่วยในงานสาธารณสุขและการสุขาภิบาล

สค ๔๒๑ สวัสดิการสังคม ๓ (๓–๐–๖)

SO 421 Social Welfare 03061421

ศึกษาความหมาย บริการทางสังคมที่สนองตอบความต้องการของประชาชนในสังคม นโยบายและงานบริการต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชนที่ให้บริการแก่ครอบครัว เด็กและคนชรา ตลอดจนแนวโน้มที่จะจัดบริการทางสังคมอื่น ๆ ให้แก่ประชาชน

สค ๔๒๒ อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา ๓ (๓–๐–๖)

SO 422 Criminology and Penology 03061422

ความหมาย ขอบเขต ของอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา สาเหตุของอาชญากรรมและการป้องกันอาชญากรรมในประเทศไทย การลงโทษ เปรียบเทียบกับต่างประเทศ

สค ๔๔๑ ดูงานและฝึกงานการพัฒนาชุมชน ๙ (๓–๑๘–๖)

SO 441 Community Development Fieldwork 03061441

ศึกษาและดูงานการพัฒนาชุมชนในหมู่บ้านตัวอย่างเท่าที่จะสามารถเดินทางไปศึกษาและดูงานได้ และกลับมาเสนอรายงาน ในเวลาประมาณ 1 1/2 เดือน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อหารูปแบบขั้นตอนและวิธีการในการพัฒนาชุมชน ก่อนออกฝึกงาน การฝึกงานเป็นการฝึกภาคปฏิบัติ เลือกหมู่บ้านที่จะฝึกงานการพัฒนาชุมชน โดยส่งนิสิตเข้าไปหาข้อมูลในหมู่บ้านต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาความต้องการของชาวบ้าน ร่วมมือกับชาวบ้านเพื่อวางโครงการพัฒนาชุมชน โดยมีขั้นตอนในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนอย่างละเอียด ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๒ เดือน

สค ๔๔๒ สัมมนาปัญหางานพัฒนาชุมชน ๓ (๓-๐-๖)

SO 442 Seminar on Community Development Problems 03061442

แนะนำหัวข้อปัญหาหรืออาจจะให้นิสิตเสนอหัวข้อปัญหามาเอง โดยนำเอาความรู้ที่ได้รับมาจากวิชาต่างๆ เช่น รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ฯลฯ มาวิเคราะห์ปัญหาทางด้านการพัฒนาชุมชน

สค ๔๔๓ พัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ ๓ (๓-๐-๖)

SO 443 Comparative Community Development 03061443

ศึกษาวิเคราะห์โครงการพัฒนาชุมชนในประเทศต่าง ๆ ทั้งที่ประสบความสำเร็จ และประสบความล้มเหลว โดยศึกษาถึงวิธีการวางแผน การจัดองค์การ การบริหารงาน และบทบาทของพัฒนากร

วิชาในคณะศึกษาศาสตร์

สศ ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา ๑ ๒ (๒-๐-๔)

SS 461 Curriculum and Methods of Teaching Social Studies I 03062461

วิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานทางด้านสังคม จิตวิทยา ปรัชญา และประวัติศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาระดับต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและวัยของผู้เรียน

สศ ๔๖๒ หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา ๒ ๓ (๓-๐-๖)

SS 462 Curriculum and Methods of Teaching Social Studies II 03062462

ศึกษาวิเคราะห์ความคิดรวบยอด หลักการและพฤติกรรมการเรียน แนวโน้มการสอนสังคมศึกษา ฝึกปฏิบัติทักษะการสอน และวิธีสอนแบบต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

คณะ

พลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

พล ๑๑๑ กรีฑา ๑ ๑ (๑–๑–๑)

PE 111 Track and Field I 04011111

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๑๒ ว่ายน้ำ ๑ ๑ (๑–๑–๑)

PE 112 Swimming I 04011112

ฝึกทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ ความรู้ความเข้าใจ และเทคนิคการว่ายน้ำแบบต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์การสอน การปลูกฝังความรู้ และทัศนคติต่าง ๆ

พล ๑๑๓ บาสเกตบอล ๑ ๑ (๑–๑–๑)

PE 113 Basketball I 04011113

ฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๑๔ รักบี้ฟุตบอล ๑ (ชาย) ๑ (๑–๑–๑)

PE 114 Rugby Football I (Men) 04011114

ฝึกทักษะพื้นฐานความรู้ความเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๑๔ ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๑ (หญิง) ๑ (๑–๑–๑)

PE 114 Floor Exercise I (Women) 04011114

ฝึกทักษะยิมนาสติกพื้นฐาน เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเบื้องต้น เพื่อแสดงในฟลอร์เอกเซอร์ไซส์

พล ๑๑๕ ฟุตบอล ๑ (ชาย) ๑ (๑–๑–๑)

PE 115 Football I (Men) 04011115

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่าง ๆ

พล ๑๑๕ ลีลาศึกษา ๑ (หญิง) ๑ (๑–๑–๑)

PE 115 Movement Education I (Women) 04011115

หลักการเคลื่อนไหวพื้นฐานของมนุษย์ การจำแนกการเคลื่อนไหว แผนของการเคลื่อนไหว การแบ่งการเคลื่อนไหวตามหลักการทางด้านวิทยาศาสตร์ว่าด้วยการเคลื่อนไหว การพัฒนาทางทักษะการเคลื่อนไหวในสภาวะความแตกต่างของวัย เพศ การเตรียมอุปกรณ์ การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ

พล ๑๑๖ วอลเลย์บอล ๑ ๑ (๑–๑–๑)

PE 116 Volleyball I 04011116

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ เทคนิคเบื้องต้นของการเล่นทั้งความชำนาญเฉพาะตัวและเล่นเป็นทีม การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๑๗ ยิมนาสติกส์ ๑ ๑ (๑–๑–๑)

PE 117 Gymnastics I 04011117

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคของยิมนาสติกส์ประเภทต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๑๘ เทนนิส ๑ ๑ (๑–๑–๑)

PE 118 Tennis I 04011118

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๑๙ แบดมินตัน ๑ ๑ (๑–๑–๑)

PE 119 Badminton I 04011119

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๒๑ มวยสากล ๑ ๑ (๑–๑–๑)

PE 121 Boxing I 04011121

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ อันเป็นเทคนิคเบื้องต้นของมวยสากล การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๒๒ มวยไทย ๑ (ชาย) ๑ (๑–๑–๑)

PE 122 Thai Boxing I (Men) 04011122

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีในศิลปะประจำชาติ

พล ๑๒๒ นาฏศิลป์ไทย ๑ (หญิง) ๑ (๑–๑–๑)

PE 122 Thai Classical Dance I (Women) 04011122

ฝึกทักษะเบื้องต้นของการรำแบบต่าง ๆ ในเทคนิคการรำแบบต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการรำท่าต่าง ๆ ที่จะนำมาประยุกต์เป็นรำวง รำแม่บท รำฉุยฉาย ฯลฯ เป็นต้น

พล ๑๒๓ ยูโด ๑ ๑ (๑–๑–๑)

PE 123 Judo I 04011123

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๒๔ กระบี่กระบอง ๑ ๑ (๑-๑-๑)

PE 124 Sword and Pole Fighting I 04011124

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ของกระบี่กระบอง ความรู้ความเข้าใจในเทคนิค การเลือกประเภทของกระบี่กระบอง การเลือกเครื่องมือที่ถนัด และการเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจในทัศนคติที่ดี เทคนิคการเล่นเพลงประกอบการเล่น

พล ๒๑๑ เทเบิลเทนนิส ๑ (๑-๑-๑)

PE 211 Table Tennis 04011211

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการสอน หลักการฝึก การเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การจัดการแข่งขันและกติกาการแข่งขัน

พล ๒๑๒ กิจกรรมเข้าจังหวะ ๑ (๑-๑-๑)

PE 212 Rhythmic Activities 04011212

ฝึกทักษะเบื้องต้นของการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ทักษะเบื้องต้นของจังหวะดนตรี การเคลื่อนไหวประกอบไปกับดนตรี การร้องเพลงประกอบการเล่นและการเต้นรำที่ง่าย ๆ การเต้นพื้นเมืองที่ง่าย ๆ และเป็นที่นิยม หลักเบื้องต้นของการเต้นสแควดานซ์

พล ๒๑๓ ตะกร้อและเซปักตะกร้อ ๑ (๑-๑-๑)

PE 213 Takraw and Sepak Takraw 04011213

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อศิลปะประจำชาติ และกติกาการแข่งขัน

พล ๒๑๔ โมเดินดานซ์ ๑ (๑-๑-๑)

PE 214 Modern Dance 04011214

ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นให้เข้ากับจังหวะดนตรี เพื่อสร้างสรรค์ ทัศนคติและความคิดริเริ่มทางการเคลื่อนไหว

พล ๒๑๕ เกมเบ็ดเตล็ด ๑ (๑–๑–๑)

PE 125 Minor Games 04011215

ความมุ่งหมาย เทคนิคการเป็นผู้นำการฝึกกิจกรรมในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด ตลอดจนการฝึกการกระทำและการใช้เครื่องมือประกอบการเล่น

พล ๒๑๖ การบริหารกาย ๑ (๑–๑–๑)

PE 216 Body Conditioning 04011216

ความมุ่งหมาย การดำเนินการในการจัดตารางฝึก การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย โปรแกรมการฝึก แนวโน้มของการฝึกและความสมบูรณ์ของร่างกาย การทดสอบประสิทธิภาพและการเลือกกิจกรรมและการวางโปรแกรม การฝึกประสิทธิภาพของร่างกายนักเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา

พล ๒๑๗ มวยปล้ำ ๑ (๑–๑–๑)

PE 217 Wrestling 04011217

ฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๑๘ ไอคิโด ๑ (๑–๑–๑)

PE 218 Aikido 04011218

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๑๙ ลีลาศ ๑ (๑–๑–๑)

PE 219 Ballroom Dance 04011219

ฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้ความเข้าใจในการเต้นแบบต่าง ๆ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๒๑ ฮอกกี้ ๑ (๑–๑–๑)

PE 221 Hockey 04011221

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจ เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๒๒ ซอฟท์บอล ๑ (๑–๑–๑)

PE 222 Softball 04011222

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๒๓ แฮนด์บอล ๑ (๑–๑–๑)

PE 223 Handball 04011223

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๒๔ ยิงธนู ๑ (๑–๑–๑)

PE 224 Archery 04011224

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๒๕ กอล์ฟ ๑ (๑–๑–๑)

PE 225 Golf 04011225

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๒๖ โบว์ลิ่ง ๑ (๑–๑–๑)

PE 226 Bowling 04011226

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๒๗ จักรยาน ๑ (๑–๑–๑)

PE 227 Bicycling 04011227

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคของจักรยานประเภทต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๒๘ ยกน้ำหนัก ๑ (๑–๑–๑)

PE 228 Weight Lifting 04011228

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคของการยกน้ำหนักประเภทต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๒๙ ดาบสากล ๑ (๑–๑–๑)

PE 229 Fencing 04011229

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจ และเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๓๑ กระโดดน้ำ ๑ (๑–๑–๑)

PE 231 Diving 04011231

บุรพวิชา : พล ๑๑๒

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๓๒ โปโลน้ำ ๑ (๑–๑–๑)

PE 232 Water Polo 04011232

บุรพวิชา : พล ๑๑๒

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๓๓ การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ๑ (๑–๑–๑)

PE 233 Life Saving and Water Safety 04011233

บุรพวิชา : พล ๓๑๒

ศึกษาทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๕๑ เคมีที่ใช้ในวิชาพลศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

PE 251 Chemistry for Physical Education 04011251

ศึกษาหลักพื้นฐานของวิชาอนินทรียเคมี อินทรียเคมี และชีวเคมีที่นำมาใช้ในวิชาพลศึกษาและชีวิตประจำวัน

พล ๒๕๒ กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

PE 252 Mechanics for Physical Education 04011252

ศึกษาหลักของกลศาสตร์ ทั้งด้านไดนามิคส์และสแตติคส์ที่นำมาใช้ในวิชาพลศึกษาและชีวิตประจำวัน

พล ๓๑๑ กรีฑา ๒ ๑ (๑–๑–๑)

PE 311 Track and Field II 04011311

บุรพวิชา : พล ๑๑๑

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในทักษะต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาแล้วในวิชากรีฑา ๑ ฝึกเทคนิคเบื้องต้นของกรีฑาบางประเภทที่ยังไม่ได้เรียนในกรีฑา ๑ ทฤษฎีการสอน อุปกรณ์การสอน การเตรียมโปรแกรมการสอน การเตรียมอุปกรณ์การสอน

พล ๓๑๒ ว่ายน้ำ ๒ ๑ (๑–๑–๑)

PE 312 Swimming II 04011312

บุรพวิชา : พล ๑๑๒

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในเทคนิคของการว่ายน้ำ ที่เรียนมาในว่ายน้ำ ๑ ศึกษาเพิ่มเติมในแบบที่ยังไม่ได้เรียนในว่ายน้ำ ๑ เทคนิคของการสอนและการจัดเตรียมอุปกรณ์ หลักของการฝึก กติกาการแข่งขันว่ายน้ำ

พล ๓๑๓ บาสเกตบอล ๒ ๑ (๑–๑–๑)

PE 313 Basketball II 04011313

บุรพวิชา : พล ๑๑๓

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาแล้วในบาสเกตบอล ๑ ฝึกเทคนิค ตลอดทั้งความชำนาญส่วนบุคคล ความสัมพันธ์ในทีมการเล่นแบบตัดสิน การเล่นเมื่อเป็นฝ่ายรุก กติกาการแข่งขัน

พล ๓๑๔ รักบี้ฟุตบอล ๒ (ชาย) ๑ (๑–๑–๑)

PE 314 Rugby Football II (Men) 04011314

บุรพวิชา : พล ๑๑๔

ศึกษาทักษะชั้นสูง การเล่นและการตัดสิน

พล ๓๑๔ ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๒ (หญิง) ๑ (๑–๑–๑)

PE 314 Floor Exercise II (Women) 04011314

บุรพวิชา : พล ๑๑๔

ฝึกทักษะชั้นสูง ตลอดจนการแข่งขันและการตัดสิน

พล ๓๑๕ ฟุตบอล ๒ (ชาย) ๑ (๑–๑–๑)

PE 315 Football II (Men) 04011315

บุรพวิชา : พล ๑๑๕

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ และความชำนาญในทักษะต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาแล้วในฟุตบอล ๑ ศึกษาเทคนิคต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ฝึกความสามารถและความชำนาญส่วนบุคคล การเล่นเป็นทีม การเล่นแบบต่าง ๆ การเล่นเพื่อตัดสิน การเล่นเพื่อเป็นฝ่ายรุก การจัดเตรียมอุปกรณ์ การจัดการแข่งขัน

พล ๓๑๕ ลีลาศึกษา ๒ (หญิง) ๑ (๑–๑–๑)

PE 315 Movement Education II (Women) 04011315

บุรพวิชา : พล ๑๑๕

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในแบบของการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาแล้ว การเตรียมอุปกรณ์ การแปลงโปรแกรม การพัฒนา การเคลื่อนไหว การสร้างสรรค์เพื่อการเป็นผู้ริเริ่มลีลาการเคลื่อนไหว

พล ๓๑๖ วอลเลย์บอล ๒ ๑ (๑–๑–๑)

PE 316 Volleyball II 04011316

บุรพวิชา : พล ๑๑๖

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในทักษะต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาแล้วในวอลเลย์-บอล ๑ ฝึกความชำนาญและความสามารถส่วนบุคคล การเล่นเป็นทีม จากกติกาการแข่งขัน

พล ๓๑๗ ยิมนาสติกส์ ๒ ๑ (๑–๑–๑)

PE 317 Gymnastics II 04011317

บุรพวิชา : พล ๑๑๗

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในทักษะต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาในยิมนาสติกส์ ๑ ศึกษาเพิ่มเติมในสิ่งที่ยังไม่ได้เรียน เทคนิคของการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการฝึก และการให้ความปลอดภัยในการฝึกแต่ละชนิด

พล ๓๑๘ เทนนิส ๒ ๑ (๑–๑–๑)

PE 318 Tennis II 04011318

บุรพวิชา : พล ๑๑๘

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในเทคนิคต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาแล้วในเทนนิส ๑ ศึกษาเทคนิคการสอนและการเตรียมอุปกรณ์ หลักการฝึก กติกาการแข่งขัน

พล ๓๑๙ แบดมินตัน ๒ ๑ (๑–๑–๑)

PE 319 Badminton II 04011319

บุรพวิชา : พล ๑๑๙

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในเทคนิคต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาแล้วในแบดมินตัน ๑ เทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์ กติกาการแข่งขัน

พล ๓๒๑ มวยสากล ๒ ๑ (๑–๑–๑)

PE 321 Boxing II 04011321

บุรพวิชา : พล ๑๒๑

ฝึกทักษะสูงขึ้นจากมวยสากล ๑ การแข่งขันการตัดสินและกรรมการ

พล ๓๒๒ มวยไทย ๒ (ชาย) ๑ (๑–๑–๑)

PE 322 Thai Boxing II (Men) 04011322

บุรพวิชา : พล ๑๒๒

ฝึกทักษะสูงขึ้นจากมวยไทย ๑ การแข่งขันการตัดสินและกรรมการ

พล ๓๒๒ นาฏศิลป์ไทย ๒ (หญิง) ๑ (๑–๑–๑)

PE 322 Thai Classical Dance II (Women) 04011322

บุรพวิชา : พล ๑๒๒

เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจจากนาฏศิลป์ ๑ และทักษะต่าง ๆ ให้ชำนาญยิ่งขึ้น

พล ๓๒๓ ยูโด ๒ ๑ (๑–๑–๑)

PE 323 Judo II 04011323

บุรพวิชา : พล ๑๒๓

เพื่อฝึกทักษะเพิ่มจากยูโด ๑ การแข่งขันการตัดสินและกรรมการ

พล ๓๒๔ กระบี่กระบอง ๒ ๑ (๑–๑–๑)

PE 324 Sword and Pole Fighting II 04011324

บุรพวิชา : พล ๑๒๔

เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะเพิ่มขึ้นจากกระบี่กระบอง ๑ การแข่งขันการตัดสินและกรรมการ

พล ๔๑๑ การฝึกและการตัดสินกรีฑา ๒ (๒–๑–๓)

PE 411 Track and Field Coaching and Officiating 04011411

บุรพวิชา : พล ๓๑๑

หลักการและเทคนิคของการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านจิตวิทยาของการฝึก การหาความชำนาญ และประสบการณ์ในการฝึกทั้งประเภทลู่และประเภทลาน เทคนิคการฝึกประเภทต่าง ๆ การเลือกวิธีการในการฝึก การฝึกการเพิ่มพูนสภาวะทางร่างกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและการเป็นเจ้าหน้าที่ต่างๆ

พล ๔๑๒ การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ ๒ (๒–๑–๓)

PE 412 Swimming Coaching and Officiating 04011412

บุรพวิชา : พล ๓๑๒

หลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์การสอน หลักการทางด้านจิตวิทยาเกี่ยวกับการฝึก หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์กับการว่ายน้ำ เทคนิคของการฝึกการสอนว่ายน้ำประเภทต่าง ๆ การเลือกวิธีการในการฝึก การฝึกการเพิ่มพูนสภาวะทางกาย การควบคุมอาหารและการพักผ่อน การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ

พล ๔๑๓ การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล ๒ (๒–๑–๓)

PE 413 Basketball Coaching and Officiating 04011413

บุรพวิชา : พล ๓๑๓

หลักการและเทคนิคของการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านจิตวิทยา วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว วิธีการฝึกการเล่นเป็นทีม ทั้งเป็นการเล่นที่เป็นเกมรุกและเป็นเกมรับ การเพิ่มพูนสภาวะทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

พล ๔๑๔ การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล ๒ (๒–๑–๓)

PE 414 Rugby Football Coaching and Officiating 04011414

บุรพวิชา : พล ๓๑๔

หลักการและเทคนิคของการสอน การเตรียมอุปกรณ์การสอน การหาความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ในการเล่นเป็นทีม หลักการทางด้านจิตวิทยาของการฝึก วิธีฝึกความชำนาญเฉพาะตัว วิธีการฝึกการเล่นเป็นทีมที่เป็นการเล่นที่เป็นเกมรุกและเกมรับ การเพิ่มพูนสภาวะทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

พล ๔๑๕ การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล ๒ (๒–๑–๓)

PE 415 Football Coaching and Officiating 04011415

บุรพวิชา : พล ๓๑๕

หลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์การสอน การหาความรู้และความชำนาญประสบการณ์ในการเล่นเป็นทีม หลักการทางด้านจิตวิทยาของการฝึก วิธีฝึกความชำนาญเฉพาะตัว วิธีฝึกการเล่นเป็นทีม ทั้งเป็นการเล่นที่เป็นเกมรับและเกมรุก การเพิ่มสภาวะทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

พล ๔๑๖ การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล ๒ (๒–๑–๓)

PE 416 Volleyball Coaching and Officiating 04011416

บุรพวิชา : พล ๓๑๖

หลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์การสอน การหาความรู้ความชำนาญ และประสบการณ์ การเล่นเป็นทีม หลักการทางด้านจิตวิทยาของการฝึก วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว วิธีการฝึก การเล่นเป็นทีม ทั้งที่เป็นการเล่นที่เป็นเกมรับและเกมรุก เพิ่มพูนสภาวะทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

พล ๔๑๗ การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกส์ ๒ (๒-๑-๓)

PE 417 Gymnastics Coaching and Officiating 04011417

บุรพวิชา : พล ๓๑๗

หลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์การสอน หลักการทางด้านจิตวิทยาของการฝึก การหาความชำนาญและประสบการณ์ในการฝึกเทคนิคประเภทต่าง ๆ ของยิมนาสติกส์ การเลือกวิธีการในการฝึก การป้องกันอันตราย การเก็บรักษาอุปกรณ์การฝึก การเพิ่มพูนสภาวะทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ

พล ๔๑๘ การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส ๒ (๑-๒-๓)

PE 418 Tennis Coaching and Officiating 04011418

บุรพวิชา : พล ๓๑๘

หลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านจิตวิทยาการฝึก วิธีฝึกความชำนาญเฉพาะตัว การฝึกประเภทคู่ การเสริมสร้างสภาวะทางกาย การป้องกันและการบำบัด การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

พล ๔๑๙ การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน ๒ (๒-๑-๓)

PE 419 Badminton Coaching and Officiating 04011419

บุรพวิชา : พล ๓๑๙

หลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านจิตวิทยาการฝึก วิธีฝึกความชำนาญเฉพาะตัว การฝึกประเภทคู่ การเสริมสร้างสภาวะทางกาย การป้องกันและการบำบัด การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

พล ๔๒๑ การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล ๒ (๒–๑–๓)

PE 421 Boxing Coaching and Officiating 04011421

บุรพวิชา : พล ๓๒๑

หลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านจิตวิทยาการฝึก วิธีฝึกความชำนาญเฉพาะตัว การเสริมสร้างสภาวะทางกาย การป้องกันและบำบัด การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการเจ้าหน้าที่

พล ๔๒๒ การฝึกและการตัดสินมวยไทย ๒ (๒–๑–๓)

PE 422 Thai Boxing Coaching and Officiating 04011422

บุรพวิชา : พล ๓๒๒

หลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านจิตวิทยาการฝึก วิธีฝึกความชำนาญเฉพาะตัว การเสริมสร้างสภาวะทางกาย การป้องกันและบำบัด การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก และเป็นกรรมการเจ้าหน้าที่

พล ๔๒๓ การฝึกและการตัดสินยูโด ๒ (๒–๑–๓)

PE 423 Judo Coaching and Officiating 04011423

บุรพวิชา : พล ๓๒๓

หลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการด้านจิตวิทยาการฝึก วิธีฝึกความชำนาญเฉพาะตัว การเสริมสร้างสภาวะทางกาย การป้องกันและการบำบัด การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

พล ๔๓๑ หลักการและการบริหารพลศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

PE 431 Principles and Administration of Physical Education 04011431

ความรู้เบื้องต้นและความเป็นมาของการพลศึกษา หลักการและพัฒนาการทางด้านพลศึกษาในสังคมประชาธิปไตย ความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายของพลศึกษาในโรงเรียนระดับต่าง ๆ การดำเนินการและการบริหารโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน การจัดสอน อุปกรณ์ และปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารพลศึกษา

พล ๔๓๒ การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา ๒ (๒–๑–๓)

PE 432 Test and Measurement in Physical Education 04011432

ศึกษาเกี่ยวกับการทดสอบและประเมินผลพลศึกษา การปฏิบัติการการใช้และการสร้างแบบทดสอบทางพลศึกษา การวิเคราะห์โดยใช้วิชาสถิติเบื้องต้นมาประกอบด้วย

พล ๔๓๓ การจัดการแข่งขันกีฬา ๒ (๒–๐–๔)

PE 433 Organization of Sports Competition 04011433

ความหมาย ลักษณะ ขอบข่าย และความมุ่งหมายของการแข่งขันกีฬา การดำเนินการในการจัดแข่งขัน โปรแกรมการแข่งขันกีฬา หลักการในการจัดการแข่งขัน การบันทึกคะแนนและวิธีการจัดแข่งขันแบบต่าง ๆ

พล ๔๓๔ สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย ๓ (๒–๒–๕)

PE 434 Physiology of Exercise 04011434

ศึกษาเกี่ยวกับผลของร่างกายที่เกิดจากการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย การทำงานของระบบโครงสร้างกล้ามเนื้อ ประสาท หายใจ การไหลเวียนของโลหิต น้ำเหลือง

พล ๔๓๕ วิทยาศาสตร์สำหรับการเคลื่อนไหวร่างกาย ๒ (๒–๐–๔)

PE 435 Kinesiology 04011435

ศึกษาการเคลื่อนไหวร่างกายของมนุษย์ตามหลักวิชากลศาสตร์ กฎการเคลื่อนไหวของร่างกาย ความสัมพันธ์ของระบบกล้ามเนื้อกับกลไกของการทำงาน การเคลื่อนไหวที่เกี่ยวกับการเล่นโดยนำพื้นความรู้ทางกายวิภาค สรีรวิทยา และจิตวิทยา มาประกอบการเรียนให้เข้าใจดียิ่งขึ้น

พล ๔๓๖ เวชศาสตร์การกีฬา ๓ (๒–๒–๕)

PE 436 Sports Medicine 04011436

ขอบข่ายของเวชศาสตร์การกีฬา การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การป้องกันโดยวิธีต่าง ๆ เช่น ฝึกความแข็งแรง การฝึกความอดทน การฝึกความยืดหยุ่น อุปกรณ์ การป้องกัน การวินิจฉัยการบาดเจ็บ การใช้ความเย็นรักษาการบาดเจ็บ การรักษาพร้อมกับการฝึกหลักกายภาพบำบัด กายภาพบำบัดหลังการบาดเจ็บ เช่น การฟื้นสภาพข้อต่อ กล้ามเนื้อ ความอดทน เป็นต้น

พล ๔๓๗ จิตวิทยาการกีฬา ๒ (๒–๐–๔)

PE 437 Psychology of Sports 04011437

บทบาทของจิตวิทยาที่มีต่อการเรียนรู้ทางทักษะกีฬา การสอน การเล่นและการฝึกกีฬา อิทธิพลของสังคมสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการกีฬา

พล ๔๓๘ การพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ๒ (๒–๐–๔)

PE 438 Adapted Physical Education 04011438

ศึกษาเกี่ยวกับการผิดปกติของร่างกาย การดูแลบำบัดโดยใช้กิจกรรมทางกาย การบริหารทรวดทรงและการรักษาทรวดทรง การเลือกกิจกรรม การดัดแปลงการจัดโปรแกรมพลศึกษาสำหรับเด็กที่ผิดปกติโดยอาศัยพื้นฐานทางกายวิภาคและสรีรวิทยา จิตวิทยา และวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบ

พล ๔๓๙ เทคโนโลยีทางพลศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

PE 439 Technology in Physical Education 04011439

ศึกษาและสำรวจคำนิยาม ประเภท และคุณค่าโดยทั่วไปของสื่อการสอน วิเคราะห์บทบาทและความสัมพันธ์ของสื่อในระบบการสอน ศึกษาเกณฑ์ วิธีการและปฏิบัติการ ในการเลือก ดัดแปลง ผลิต ใช้ และเก็บรักษาสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ เพื่อใช้ในการสอนวิชาพลศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

พล ๔๔๑ หลักการทางวิทยาศาสตร์ของการฝึกกีฬา ๒ (๒–๐–๔)

PE 441 Scientific Principles of Coaching 04011441

การนำหลักการของกลศาสตร์ ว่าด้วยการเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหวแรงและพลังคานงัด มุมการยิง การส่งแรงเสียดทาน การหมุน แรงดึงดูดของโลก ความต้านทานของลม น้ำ เป็นต้น มาใช้ในการฝึกกีฬาประเภทต่าง ๆ

พล ๔๔๒ การเรียนรู้ทักษะกลไก ๒ (๒–๐–๔)

PE 442 Motor Learning 04011442

หลักการ การเรียนรู้ว่าด้วยทักษะ กลไก หลักจิตวิทยาและการฝึกการจำ การใช้งาน สิ่งที่เรียนมาแล้ว ความสัมพันธ์ระหว่างอายุ เพศ และความหนักหน่วงของงานกับการฝึก

พล ๔๖๑ หลักสูตรพลศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

PE 461 Physical Education Curriculum 04011461

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา

พล ๔๖๒ การสอนพลศึกษา ๓ (๒–๒–๕)

PE 462 Teaching of Physical Education 04011462

บุรพวิชา ศษ ๓๖๑ หรืออยู่ในดุลยพินิจของภาควิชา

เทคนิควิธีสอนพลศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ปัญหาและการแก้ไข การฝึกปฏิบัติการสอนและการประเมินผล

พล ๔๖๓ การฝึกงาน ๖ (๐–๑๒–๖)

PE 463 Field Work 04011463

การปฏิบัติฝึกงานทางด้านการสอนพลศึกษา การจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน และ/หรือในชุมชน

ภาควิชาสุขศึกษา

สข ๑๐๑ สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

HE 101 Personal and Community Health 04021101

ศึกษาหลักการเบื้องต้นของสุขภาพส่วนบุคคล และชุมชน ตลอดจนศึกษาถึงความสำคัญของการออกกำลังกายที่มีต่อร่างกายและจิตใจ การตรวจสอบสมรรถภาพทางร่างกายทางการแพทย์และการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยกิจกรรมทางพลศึกษา ศึกษาความจริงทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะและการพัฒนาชุมชน เพื่อป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ และอุบัติเหตุ และรู้จักการแก้ปัญหาสุขภาพ ทั้งในด้านส่วนบุคคลและชุมชนด้วย

สข ๒๑๑ กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ ๓ (๒–๒–๕)

HE 211 General Human Anatomy and Physiology 04021211

ศึกษาร่างกายของมนุษย์ และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสาธารณสุข

สข ๒๑๓ กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ๑ ๓ (๒–๒–๕)

HE 213 Human Anatomy and Physiology I 04021213

ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ให้ทราบถึงตำแหน่งที่ตั้ง และการทำงานของอวัยวะที่ประกอบเป็นระบบที่มีการทำงานประสานสอดคล้องกันทำให้ชีวิตดำเนินอยู่ได้ ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ระบบไหลเวียนของโลหิตและน้ำเหลือง เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข

สข ๒๑๔ กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ๒ ๓ (๒–๒–๕)

HE 214 Human Anatomy and Physiology II 04021214

ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายของเสีย ต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข

สข ๒๑๕ จุลชีววิทยาในทางสาธารณสุข ๓ (๒–๒–๕)

HE 215 Microbiology in Public Health 04021215

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างจุลินทรีย์ต่าง ๆ ที่ทำอันตรายหรือทำให้เกิดโรค เน้นถึงระยะติดต่อ การแพร่กระจายของเชื้อโรคที่ติดต่อทางน้ำ อาหาร และอากาศ รวมทั้งการป้องกันและควบคุมจุลินทรีย์ต่าง ๆ

สข ๒๑๖ ปาราสิตวิทยาในทางสาธารณสุข ๓ (๒–๒–๕)

HE 216 Parasitology in Public Health 04021216

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปาราสิตต่าง ๆ ที่ทำอันตรายหรือทำให้เกิดโรค เน้นถึงระยะติดต่อ การแพร่กระจายของเชื้อโรคที่ติดต่อมาสู่ประชาชน ตลอดจนการป้องกันและควบคุมเชื้อปาราสิตต่าง ๆ

สข ๒๑๗ เคมีในสุขศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

HE 217 Chemistry for Health Education 04021217

หลักพื้นฐานของอนินทรียเคมี อินทรียเคมี และชีวเคมี ในวิชาสุขศึกษา และชีวิตประจำวัน

สข ๓๐๖ การสุขาภิบาลอาหาร ๒ (๒–๐–๔)

HE 306 Food Sanitation 04021306

ศึกษาหลักการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขาภิบาลอาหาร แหล่งการขนส่ง สถานที่และกรรมวิธีการผลิต ปรุงและจำหน่ายอาหาร โรคและการระบาดของโรคที่เกิดขึ้นเนื่องจากอาหารเป็นสื่อ การสุขาภิบาล โรงฆ่าสัตว์ ตลาดสด โรงงานผลิตอาหารกระป๋อง นมและผลิตภัณฑ์-นม อาหารทะเล น้ำแข็งและเครื่องดื่มต่าง ๆ ตลอดจนศึกษาดูงานร้านอาหารในชุมชน

สข ๓๑๑ จุลชีววิทยาและปาราสิตวิทยาเบื้องต้น ๓ (๒–๒–๕)

HE 311 Introduction to Microbiology and Parasitology 04021311

ศึกษาหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับจุลชีพและปาราสิตต่าง ๆ การเกิดโรค การระบาดของเชื้อโรค และการควบคุมป้องกัน

สข ๓๑๒ สุขภาพส่วนบุคคล ๒ (๒–๐–๔)

HE 312 Personal Health 04021312

ศึกษาหลักสำคัญทางสุขภาพเพื่อประโยชน์แห่งสุขภาพของตน ซึ่งจะทำให้เกิดผลต่อชุมชนด้วย โดยให้มีความรู้ ทัศนคติ และสุขปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของระบบร่างกาย และให้รู้ถึงสุขวิทยาเกี่ยวกับเครื่องอุปโภค บริโภค ยาเสพติด และโรค

สข ๓๑๓ การสาธารณสุขเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

HE 313 Introduction to Public Health 04021313

ศึกษางานสาธารณสุข และหลักการทั่ว ๆ ไป ปัญหาสาธารณสุข และการบริหารงานสาธารณสุข บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข สภาพการสาธารณสุขในประเทศไทย ศึกษาประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญ ตลอดจนความก้าวหน้าทางด้านการแพทย์ และการสาธารณสุข

สข ๓๑๔ สุขภาพสิ่งแวดล้อม ๒ (๒–๐–๔)

HE 314 Environmental Health 04021314

ศึกษาหลักใหญ่ขององค์ประกอบของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดหรืออาจก่อให้เกิดผลต่อความเป็นอยู่และสุขภาพของมนุษย์ ได้แก่ การสุขาภิบาลอาหาร การจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ การกำจัดสิ่งปฏิกูล มลภาวะของอากาศ มลภาวะของน้ำ และมลภาวะของเสียง การควบคุมแมลงและสัตว์และตลอดจนการสุขาภิบาลโรงเรียนและที่พักอาศัย

สข ๓๑๕ สุขภาพสิ่งแวดล้อม ๑ ๓ (๓–๐–๖)

HE 315 Environmental Health I 04021315

ศึกษาหลักสำคัญขององค์ประกอบของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดหรืออาจก่อให้เกิดผลต่อความเป็นอยู่ และสุขภาพที่ดีของมนุษย์ โดยศึกษาเน้นหนักในเรื่องการจัดหาน้ำสะอาด การสุขาภิบาลอาหาร มลภาวะของอากาศ และการกำจัดของเสียต่าง ๆ

สข ๓๑๖ สุขภาพสิ่งแวดล้อม ๒ ๓ (๓–๐–๖)

HE 316 Environmental Health II 04021316

ศึกษาหลักสำคัญขององค์ประกอบของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดหรืออาจก่อให้เกิดผลต่อความเป็นอยู่และสุขภาพที่ดีของมนุษย์ โดยศึกษาเน้นหนักไปในเรื่องการสุขาภิบาลที่อยู่อาศัยการสุขาภิบาลโรงเรียน การสุขาภิบาลสถานอาบน้ำและสระว่ายน้ำ การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การกำจัดเหตุรำคาญ แสงสว่าง และการระบายอากาศ

สข ๓๒๐ หลักระบาดวิทยา ๒ (๒–๐–๔)

HE 320 Principles of Epidemiology 04021320

บุรพวิชา : สข ๒๑๕ หรือ สข ๓๑๑

ศึกษาสังกัปและขอบเขตของระบาดวิทยา ธรรมชาติของการติดโรค วิธีการทางระบาดวิทยาเพื่อพรรณาการกระจายของโรคติดต่อต่าง ๆ ที่มีในชุมชน การสืบสวนสาเหตุเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคเหล่านั้น

สข ๓๒๙ โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

HE 329 Introduction to Public Health Nutrition *04021329*

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับสุขภาพ สารอาหาร โรคเกี่ยวกับอาหาร ภาวะโภชนาการ ปัญหาและการแก้ปัญหาโภชนาการในท้องถิ่น

สข ๓๓๖ ทันตสุขภาพ ๒ (๒–๐–๔)

HE 336 Dental Health 04021336

ศึกษาโครงสร้างของช่องปาก ความผิดปกติของฟัน การเกิดโรค การควบคุม และป้องกัน

สข ๔๑๑ การปฐมพยาบาล ๓ (๓–๐–๖)

HE 411 First Aid 04021411

ศึกษาการป้องกันและการช่วยเหลือผู้ได้รับบาดเจ็บในกรณีฉุกเฉิน การช่วยชีวิตก่อนที่จะส่งไปยังแพทย์ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การฝึกปฐมพยาบาลเกี่ยวกับการผายปอด การห้ามเลือด บาดแผลชนิดต่าง ๆ การช่วยเหลือเมื่อสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย การได้รับสารพิษ ไฟไหม้ ให้มีความรู้เรื่องงูพิษ การเข้าเฝือก การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และ การจัดตู้ยาสามัญประจำบ้าน ตลอดจนให้มีทักษะในการปฐมพยาบาลอื่น ๆ

สข ๔๑๒ สวัสดิศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

HE 412 Safety Education 04021412

ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อุบัติเหตุ สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน โรงงานอุตสาหกรรม การกีฬา ฯลฯ การจัดโปรแกรมสวัสดิภาพในสถานที่ต่าง ๆ

สข ๔๑๓ สุขภาพจิต ๒ (๒–๐–๔)

HE 413 Mental Health 04021413

ศึกษาโครงสร้างของบุคลิกภาพที่มีผลต่อการพัฒนาสุขภาพจิต ลักษณะของการมีสุขภาพจิตดี การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การปรับตัวทางเพศ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมของเด็ก บทบาททางบ้าน โรงเรียน ชุมชน ที่มีต่อสุขภาพจิต ความผิดปกติทางด้านอารมณ์ การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิต

สข ๔๑๕ สุขภาพผู้บริโภค ๒ (๒–๐–๔)

HE 415 Consumer's Health 04021415

ศึกษาข้อมูลและคำแนะนำ ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิบัติที่ถูกต้อง และเหมาะสม เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ตามปัญหาที่เกิดขึ้น และความสนใจของประชาชน การเลือกใช้เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค การใช้ยาตำราหลวง ยาสมุนไพร การใช้บริการทางการแพทย์ เครื่องสำอาง ฯลฯ บทบาทของกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการบริโภคของประชาชน

สข ๔๑๖ โครงการสุขภาพในโรงเรียน ๒ (๒–๐–๔)

HE 416 School Health Programs 04021416

ศึกษาบทบาทและหลักการสุขศึกษาของโครงการสุขภาพในโรงเรียน ในองค์ประกอบทั้งสี่ คือ การบริการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน การสอนเกี่ยวกับสุขภาพในโรงเรียน รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน เน้นหนักทางสำรวจพฤติกรรมทางสุขภาพของเด็กและเยาวชน การวางหลักสูตร และการประเมินผลสำหรับวิชาสุขศึกษา

สข ๔๑๗ สุขศึกษาชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

HE 417 Community Health Education 04021417

ศึกษาวิธีการสำรวจปัญหาสุขภาพในชุมชน เพื่อจะได้นำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางโครงการสุขภาพชุมชน หรือแก้ไขปรับปรุงโครงการสุขภาพที่กำลังดำเนินการหรือการดำเนินการไปแล้ว เน้นถึงวิธีการการให้สุขศึกษาและการใช้แหล่งวัสดุอุปกรณ์สุขศึกษาในชุมชน ตลอดจนการติดตามประเมินผล วิธีการให้สุขศึกษาในชุมชน และการเปลี่ยนแปลง

สข ๔๑๘ เทคโนโลยีทางสุขศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

HE 418 Technology in Health Education 04021418

ศึกษาและสำรวจแหล่งบริการทางสุขภาพ และวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในชุมชน ทั้งในเมืองและชนบท เช่น ศูนย์บริการสาธารณสุข โรงพยาบาล สถานีอนามัย ฯลฯ ตลอดจนศึกษาถึงบทบาทของแหล่งบริการที่มีต่อชุมชน ปัญหาการใช้บริการและการใช้บริการ ปัญหาการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ การนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ การประสานงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักและวิธีทำอุปกรณ์ประกอบการสอนสุขศึกษา

สข ๔๑๙ การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ ๒ (๒–๐–๔)

HE 419 Home Nursing and Rehabilitation 04021419

ศึกษาหลักการ จุดมุ่งหมาย ขอบเขต และวิธีการให้การพยาบาลผู้ป่วยที่บ้าน รวมทั้งการพยาบาลเพื่อฟื้นฟูร่างกายให้คืนสู่สภาพเดิม การให้การพยาบาลและสุขศึกษาในด้านแม่และเด็ก ตลอดจนคนทุกระดับ รายการจัดหา ดัดแปลงและปรับปรุงเครื่องใช้ในการพยาบาลที่เก็บ และ การใช้วิธีการแบบง่าย ๆ เพื่อช่วยให้ร่างกายฟื้นฟูกลับสู่สภาพเดิม

สข ๔๒๐ สุขภาพมารดาและเด็ก ๒ (๒–๐–๔)

HE 420 Maternal and Child Health 04021420

ศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และตระหนักในปัญหาของการอภิบาลมารดาและเด็ก ทั้งในสังคมและเมืองหลวง และชนบท ความสำคัญและอิทธิพลของครอบครัว และสิ่งแวดล้อมต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงผู้ใหญ่ รวมทั้งวิธีการแก้ปัญหาและรู้ถึงบริการด้านสุขภาพแม่และเด็ก และยังต้องให้เข้าใจถึงความสำคัญในหน้าที่และการประสานงานของบุคลากรสาธารณสุขประเภทต่าง ๆ เพื่อการแก้ไขและพัฒนางานอภิบาลมารดาและทารก

สข ๔๒๑ การควบคุมโจคติดต่อ ๒ (๒–๐–๔)

HE 421 Communicable Diseases Control 04021421

ศึกษาถึงโรคติดต่อชนิดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน เน้นหนักถึงลักษณะอาการของโรค เชื้อโรค ระยะฟักตัว ที่มาของเชื้อโรค การแพร่เชื้อโรค การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อต่าง ๆ

สข ๔๒๒ สุขภาพครอบครัว ๒ (๒–๐–๔)

HE 422 Family Health 04021422

ศึกษาเรื่องทุก ๆ ด้านของครอบครัว ซึ่งถือว่าเป็นศูนย์สำคัญของสังคม ให้มีความเข้าใจในการเลือกคู่ครอง เรื่องเพศศึกษา ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว การวางแผนครอบครัว การดูแลปกครองบุตร ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในครอบครัวและชุมชน เนื่องจากความแตกต่างในด้านวัฒนธรรมและระเบียบประเพณี รวมทั้งพื้นฐานการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

สข ๔๒๓ ชีวสถิติสาธารณสุข ๒ (๒–๐–๔)

HE 423 Biostatistics in Public Health 04021423

ศึกษาหลักเบื้องต้นและประโยชน์ของสถิติ โดยศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และวิธีเบื้องต้นของการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเฉพาะทางด้านสาธารณสุข รวมทั้งการวิเคราะห์อัตราต่าง ๆ และการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวัด และการแจกแจงแบบต่าง ๆ

สข ๔๒๔ สุขภาพในการประกอบอาชีพ ๒ (๒–๐–๔)

HE 424 Occupational Health 04021424

ศึกษาความหมาย ประวัติความเป็นมา ขอบเขต และการให้บริการเกี่ยวกับสุขภาพในการประกอบอาชีพ ศึกษาถึงสาเหตุ อันตราย โรค และพิษที่เกิดขึ้น เนื่องจากการประกอบอาชีพ ตลอดจนความปลอดภัย การป้องกัน แก้ไข และควบคุม อันตราย โรคและพิษจากการประกอบอาชีพ

สข ๔๒๕ ประชากรศาสตร์ ๒ (๒–๐–๔)

HE 425 Demography 04021425

ศึกษาลักษณะรากฐาน ประวัติความเป็นมาของประชากรศาสตร์ แหล่งที่มาของข้อมูลประชากร ทฤษฎีประชากร องค์ประกอบต่าง ๆ ของประชากร การกระจาย และการขยายตัวของประชากร ภาวะการเจริญพันธุ์ ภาวะการตาย การย้ายถิ่น ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาวะเหล่านี้ ตลอดจนการศึกษาถึงปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาเหล่านั้น

สข ๔๒๖ การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

HE 426 Planning and Evaluation in Health Education 04021426

ศึกษาความสำคัญของสุขศึกษาต่อการดำเนินงานสาธารณสุข เทคนิค และวิธีการให้สุขศึกษา อุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา คุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานสุขศึกษา การทำงานร่วมกับประชาชนและมนุษยสัมพันธ์ หลักการพิจารณาอาสาสมัคร เพื่อช่วยงานสาธารณสุขทุกประการ การวางแผนสุขศึกษาในชุมชน โรงพยาบาลและโรงเรียน การประเมินผลงานสุขศึกษา และปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน รวมทั้งวิธีแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานสาธารณสุขทุกด้านประสบผลสำเร็จรวดเร็วยิ่งขึ้น

สข ๔๒๗ หลักการจัดฝึกอบรมงานสุขศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

HE 427 Principles of Training in Health Education 04021427

ศึกษาหลักการ ความจำเป็นของการฝึกอบรมทางสุขศึกษา วิธีการฝึกอบรมและการดำเนินการฝึกอบรม การสัมมนา การประชุมปฏิบัติการ และการประชุมทางวิชาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ

สข ๔๒๘ การวางแผนครอบครัว ๒ (๒–๐–๔)

HE 428 Family Planning 04021428

ศึกษาปัญหาและความจำเป็นของการวางแผนครอบครัว ศึกษาวิธีต่าง ๆ ในการป้องกันการตั้งครรภ์ที่เหมาะสมกับสภาพของชุมชนและบุคคล พร้อมทั้งแนวทางการจูงใจเพื่อการวางแผนครอบครัว

สข ๔๒๙ การใช้ยาและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

HE 429 Fundamentals of Drug Administration 04021429

ศึกษาสรรพคุณและวิธีใช้ยาสามัญประจำบ้านโดยละเอียด ศึกษาสรรพคุณและวิธีใช้ยาที่จำเป็นต่อการเจ็บป่วยที่พบเสมอ ๆ ในแต่ละชุมชนซึ่งเป็นโรคไม่เหมือนกัน ตลอดจนโรคที่เกิดขึ้นตามฤดูกาล ศึกษาถึงหลักของการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การวินิจฉัยโรคและการให้การรักษาพยาบาลโรคที่พบเสมอ ๆ การให้การพยาบาลผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่จำเป็นต้องรักษาตัวในโรงพยาบาล และการรักษาพยาบาลที่จำเป็นต้องเรียนรู้

สข ๔๓๐ การฝึกงาน ๖ (๐–๑๒–๖)

HE 430 Field Work 04021430

เพื่อให้นิสิตได้รู้จักวิธีทำงานกับชุมชน และได้รู้จักทำงานร่วมกันเป็นทีม (ทีมสาธารณสุข) ทั้งจะได้นำความรู้ทางทฤษฎีที่เรียนมาแล้ว ไปดัดแปลงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เป็นจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการแก้ปัญหาสาธารณสุข

สข ๔๖๑ หลักสูตรสุขศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

HE 461 Health Education Curriculum 04021461

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรสุขศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอุดมศึกษา

สข ๔๖๒ การสอนสุขศึกษา ๓ (๒-๒-๕)

HE 462 Teaching of Health Education 04021462

เทคนิควิธีสอนสุขศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ปัญหาและการแก้ไขการฝึกปฏิบัติการสอนและการประเมินผล

สข ๔๘๕ การสุขศึกษาในสถานพยาบาล ๒ (๒-๐-๔)

HE 485 Health Education in Hospital 04021485

ศึกษาหลักและวิธีการสำรวจหาข้อมูล เพื่อการวางแผนการให้สุขศึกษา รวมทั้งวิธีการใช้และผลิตอุปกรณ์สุขศึกษาแก่ผู้รับบริการ ญาติ และประชาชนทั่วไป ตลอดจนการติดตามประเมินผลงานดังกล่าวข้างต้น เพื่อช่วยให้คนไข้ได้รับความรู้ เปลี่ยนทัศนคติ และพฤติกรรมใหม่ให้สามารถดูแลตนเองให้อยู่ในสภาพที่ดีที่สุด และป้องกันมิให้เจ็บป่วยในอนาคตได้อีก

วส ๓๑๓ การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค ๒ (๒-๐-๔)

SA 313 Insects and Rodents Control 04022313

ศึกษาลักษณะทางกีฏวิทยาของแมลง และ สัตว์ที่มีความสำคัญในด้านการสาธารณสุข ซึ่งสามารถนำโรคมาสู่มนุษย์ในเมืองและชนบท ตลอดจนมาตรการในการควบคุมโดยวิธีต่าง ๆ

วส ๓๑๔ การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้ ๒ (๒-๐-๔)

SA 314 Water Supply 04022314

ศึกษาความสำคัญและความจำเป็นในการจัดหาน้ำบริโภคที่ปลอดภัย สำหรับชุมชน โรคติดเชื้อที่มีน้ำเป็นสื่อ คุณสมบัติและมาตรฐานของแหล่งน้ำ การจัดการและการควบคุมคุณภาพน้ำในด้านการสุขาภิบาลชุมชน การอนุรักษ์แหล่งน้ำเพื่อการสาธารณูปโภค กฎหมายควบคุมแหล่งน้ำ

วส ๓๑๕ การกำจัดขยะ ๒ (๒-๐-๔)

SA 315 Solid Wastes Disposal 04022315

ศึกษาปัญหาของขยะมูลฝอยที่มีต่อภาวะสิ่งแวดล้อมในชุมชน คุณสมบัติของสิ่งปฏิกูล ระบบการรวบรวม เก็บ และการกำจัดขยะมูลฝอย โดยการหมุนเวียนนำมาใช้ประโยชน์

วส ๓๑๖ การกำจัดน้ำโสโครกและสิ่งขับถ่าย ๒ (๒–๐–๔)

SA 316 Sewage and Human Wastes Disposal 04022316

ศึกษาคุณสมบัติอันเกิดจากน้ำโสโครก และสิ่งขับถ่ายจากมนุษย์ ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมและการสาธารณสุข การปรับปรุงคุณภาพและวิธีการกำจัดน้ำโสโครก การกำจัดสิ่งขับถ่ายจากมนุษย์ หน้าที่และความรับผิดชอบของรัฐที่มีต่อการกำจัดน้ำโสโครกและสิ่งขับถ่ายจากมนุษย์ในชุมชน ในเขตเมือง และชนบท

วส ๔๐๑ หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

SA 401 Principles of Community Health Education 04022401

ศึกษาหลักการพัฒนาสุขภาพชุมชนและการสุขาภิบาลชุมชน ทั้งในเมืองและชนบท เน้นวิธีการทำงานแบบช่วยกันคิด ขบวนการกลุ่ม ขบวนการยอมรับและการเปลี่ยนแปลง การติดต่อสื่อสารในชุมชน มีการฝึกปฏิบัติงานสุขาภิบาลในศูนย์สุขาภิบาล ตลอดจนศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่ภาควิชาสุขศึกษาจะกำหนดให้

วส ๔๐๒ หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล ๒ (๒–๐–๔)

SA 402 Principles of Sanitation Design 04022402

ศึกษาหลักการเขียนแบบ การสำรวจ การวิเคราะห์ปัญหา การควบคุมสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหาสาธารณสุข ทั้งในชนบทและในเมือง การออกแบบระบบประปา ระบบกำจัดน้ำเสีย ระบายน้ำ การออกแบบและติดตั้งเครื่องทำความเย็นและระบายอากาศ การติดตั้งแสงสว่างในอาคาร

วส ๔๑๒ การควบคุมมลภาวะทางอากาศ ๒ (๒–๐–๔)

SA 412 Air Pollution Control 04022412

ศึกษาสาเหตุ ประเภท และมลภาวะของอากาศ และอันตรายที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืช ทรัพย์สิน ลักษณะทางอุตุนิยมวิทยาที่มีอิทธิพลต่อมลภาวะทางอากาศ เหตุรำคาญต่าง ๆ ที่เกิดในชุมชน เช่น กลิ่น เสียง ควัน ฯลฯ ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่สุขภาพ การป้องกันควบคุม มลภาวะทางอากาศและเหตุรำคาญโดยใช้หลักวิชากฎหมายบังคับ

ภาควิชาสันทนาการ

สก ๑๑๑ การละเล่นพื้นเมือง ๒ (๒–๒–๒)

RC 111 Folk Activities 04031111

ศึกษาประวัติ กิจกรรมการละเล่นพื้นเมือง และกีฬาพื้นเมืองของภาคต่าง ๆ ของไทย

สก ๑๑๒ ลีลาสร้างสรรค์ ๑ (๑–๑–๑)

RC 112 Creative Performances 04031112

ศึกษาและฝึกทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะจังหวะดนตรี การเคลื่อนไหวประกอบดนตรี การร้องเพลงประกอบท่าทางและดนตรี สร้างสรรแบบลีลาประยุกต์

สก ๓๐๑ สันทนาการเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

RC 301 Introduction to Recreation 04031301

ศึกษาประวัติ ความหมาย คุณลักษณะ ความมุ่งหมาย ธรรมชาติ ขอบข่าย และแรงจูงใจที่ทำให้มนุษย์เข้าร่วมในกิจกรรมสันทนาการ ตลอดจนการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

สก ๓๐๒ ปรัชญาสันทนาการ ๒ (๒–๐–๔)

RC 302 Philosophy of Recreation 04031302

ศึกษาความรู้เบื้องต้น ปรัชญา ปรัชญาสาขาต่าง ๆ ปรัชญาและแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อสันทนาการ พัฒนาการของสันทนาการ คุณค่าของสันทนาการกับความต้องการปัจจุบันของบุคคลและชุมชน

สก ๓๐๓ สันทนาการชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

RC 303 Community Recreation 04031303

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และระเบียบวิธีการของสังคมวิทยาชุมชน ลักษณะของสังคม-ชุมชนด้านประชากร สถาบัน องค์การทางสังคม ขอบข่ายสันทนาการในชุมชน การจัดสันทนาการในชุมชน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ

สก ๓๐๔ ผู้นำสันทนาการ ๒ (๒–๐–๔)

RC 304 Recreation Leadership 04031304

ศึกษาผู้นำชนิดต่าง ๆ ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม ปัจจัยที่จะส่งเสริมให้ผู้นำมีประสิทธิภาพในการนำกลุ่ม คุณลักษณะผู้นำสันทนาการที่ดี วิธีการในการเป็นผู้นำสันทนาการ คุณสมบัติของผู้บริหารสันทนาการ

สก ๓๑๑ การจัดและบริหารสันทนาการ ๓ (๓–๐–๖)

RC 311 Organization and Administration of Recreation 04031311

ศึกษาทฤษฎีการจัดและการบริหาร การบริหารบุคคล สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ การเงิน องค์การต่าง ๆ ที่จัดสันทนาการ การดำเนินงานสันทนาการในโรงเรียน เทศบาล ท้องถิ่น ปัญหาอุปสรรค และแนวโน้มของสันทนาการ

สก ๓๑๒ การอยู่ค่ายพักแรม ๒ (๒–๓–๑)

RC 312 Camping 04031312

ศึกษาประวัติ และวิวัฒนาการของค่ายพักแรมในยุคต่าง ๆ คุณค่าของค่ายพักแรมในด้านพัฒนาบุคคล ด้านการพักผ่อนหย่อนใจ ประเภทของค่ายพักแรม องค์การที่จัดค่ายพักแรม การปฏิบัติตนเป็นชาวค่ายที่ดี การจัดและดำเนินงานค่ายพักแรมโดยสังเขป

สก ๓๑๓ การจัดค่ายพักแรม ๒ (๒–๓–๑)

RC 313 Camp Management 04031313

การจัดและดำเนินค่ายพักแรมประเภทต่าง ๆ การจัดบริหารบุคคล โปรแกรมการเงิน อุปกรณ์ สถานที่การสุขาภิบาล ทักษะและเทคนิคการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในค่ายพักแรม การประเมินผลค่ายพักแรม

สก ๓๑๔ การลูกเสือ ๒ (๒–๓–๑)

RC 314 Essentials of Scouting 04031314

ศึกษาประวัติ ความมุ่งหมาย และการดำเนินงานขององค์การลูกเสือของโลก และแห่งชาติ พ.ร.บ. ลูกเสือ การฝึกอบรมการเป็นผู้นำ ผู้กำกับลูกเสือ และการบริหารงานลูกเสือ

สก ๓๑๕ ผู้นำยุวกาชาด ๒ (๒–๓–๑)

RC 315 Youth Red Cross Leadership 04031315

ศึกษาประวัติ คุณค่าของยุวกาชาด ความรู้และทักษะด้านปฐมพยาบาล โภชนาการ และการบำเพ็ญประโยชน์ การเป็นผู้นำยุวกาชาด

สก ๓๑๖ ศิลปะการออกแบบในสันทนาการ ๒ (๒–๒–๒)

RC 316 Recreation Design 04031316

ศึกษาประวัติการออกแบบ ส่วนประกอบของการออกแบบ โดยเน้นความงามและประโยชน์ใช้สอยงาน ออกแบบทางสันทนาการ เช่น เวที นิทรรศการ สวนภายในบ้าน สวนสาธารณะ ค่ายพักแรม เสื้อผ้า ศิลปะประดิษฐ์ การโฆษณา ฯลฯ

สก ๓๑๗ ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ ๒ (๒–๒–๒)

RC 317 Art and Crafts in Recreation 04031317

ศึกษาคุณค่าของศิลปะต่อมนุษย์ ประเภทของศิลปหัตถกรรม ศิลปะการประดิษฐ์ การออกแบบ การใช้เครื่องมือ การประดิษฐ์ ศิลปะของสี การวาดภาพ

สก ๓๑๘ ดนตรีและละครในสันทนาการ ๒ (๒–๓–๑)

RC 318 Music and Drama in Recreation 04031318

ศึกษาคุณค่าของดนตรีและละคร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะ ดนตรี และการละครชาติต่าง ๆ มารยาทในการฟัง การชม ศิลปะการดนตรีและละครเบื้องต้น การสร้างโครงเรื่อง การจัดโปรแกรมดนตรี และละครในสันทนาการ

สก ๔๑๑ หน่วยงานบริการเยาวชน ๒ (๒–๐–๔)

RC 411 Youth Agencies 04301411

ศึกษาความต้องการทางสันทนาการของเยาวชน ปัญหาการใช้เวลาว่างของเยาวชนในชุมชน ที่ดำเนินการโดยรัฐบาล เอกชน ธุรกิจและอาสาสมัครการฝึกเยาวชนให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อิทธิพลของสันทนาการที่มีต่อเยาวชนในประเทศไทย

สก ๔๑๒ สันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ ๒ (๒–๐–๔)

RC 412 Recreation for Special Groups 04031412

ศึกษาข้อบกพร่องทั้งทางกายและทางจิตของบุคคลพิการ ความต้องการทางสันทนาการของบุคคลพิการ กิจกรรมสันทนาการที่เป็นประโยชน์ต่อคนพิการ การจัดกิจกรรมสันทนาการสำหรับคนพิการ

สก ๔๒๑ การนิเทศทางสันทนาการ ๒ (๒–๐–๔)

RC 421 Supervision in Recreation 04031421

ศึกษาสังกัปของงานนิเทศ ลักษณะทั่วไปของงานนิเทศ หลักการและเทคนิคของการนิเทศการนิเทศกับสันทนาการ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับผู้ทำหน้าที่นิเทศ ปัญหาในการนิเทศทางสันทนาการและการแก้ไข

สก ๔๒๒ การวัดและการประเมินผลทางสันทนาการ ๒ (๒–๐–๔)

RC 422 Test and Measurement in Recreation 04031422

ศึกษาเกี่ยวกับแบบทดสอบต่างๆ การประเมินผลทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ การใช้และสร้างแบบทดสอบทางสันทนาการ การวิเคราะห์โดยใช้วิธีสถิติเบื้องต้น

สก ๔๒๔ การจัดและตกแต่งสวนสาธารณะ ๒ (๒–๐–๔)

RC 424 Parks and Recreation Resources Management 04031424

ศึกษาประวัติ คุณลักษณะ และธรรมชาติของสวนสาธารณะ การวางโครงการจัดสถานบริการในสวนสาธารณะ เช่น ที่พักผ่อน ที่บีกนิก สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ทางเท้าเพื่อการเดินพักผ่อน การดูแลรักษาและปรับปรุงสวนสาธารณะ

สก ๔๒๕ โปรแกรมสันทนาการ ๒ (๒-๐-๔)

RC 425 Recreation Programs 04031425

ศึกษาความหมาย ลักษณะและขอบข่ายของโปรแกรมสันทนาการ การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา นิทรรศการ สวนสนุก สาธารณสถาน สวนสาธารณะ สวนพฤกษชาติ ตลอดจนการปรับปรุงโปรแกรมสันทนาการของสถานที่ดังกล่าว

สก ๔๒๖ การฝึกงาน ๔ (๐-๑๐-๒)

RC 426 Field Work 04031426

ฝึกงานในสถาบันที่ให้บริการสันทนาการแก่เยาวชน เช่น โรงเรียน เทศบาล สมาคมกีฬา เป็นต้น

คำอธิบายรายวิชา

คณะ

ศึกษาศาสตร์

ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา

จต ๑๐๑ จิตวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

PG 101 Introduction to Psychology 05010101

ศึกษาเกี่ยวกับนิยาม ความเป็นมา วิธีการในการศึกษา และสาขาต่าง ๆ ของจิตวิทยา แนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ การทำงานของระบบประสาท และต่อมไร้ท่อ ตลอดจนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์

จต ๒๑๑ จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

PG 211 Introduction to Social Psychology 05010211

ศึกษาอิทธิพลของบุคคลและสังคมที่มีต่อการก่อตั้งและการเปลี่ยนแปลงลักษณะและพฤติกรรมของบุคคล การสำรวจทฤษฎีและผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยในเรื่องต่าง ๆ เช่น ทัศนคติ และการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ อคติ การรับรู้ทางสังคม แรงดึงดูดระหว่างบุคคล การเลียนแบบและการคล้อยตาม การสื่อสารและการโฆษณาชวนเชื่อ พฤติกรรมในกลุ่มและพฤติกรรมร่วม

จต ๓๒๒ จิตวิทยาเด็ก ๓ (๓–๐–๖)

PG 322 Child Psychology 05010322

การศึกษาพัฒนาการปกติและการเรียนรู้ทางสังคมของเด็กที่กำลังเติบโต เริ่มแต่พัฒนาการในครรภ์ของมารดา วัยทารก การเจริญเติบโตทางสติปัญญา ทางสังคม และทางบุคลิกภาพของเด็ก

จต ๓๒๓ จิตวิทยาวัยรุ่น ๓ (๓–๐–๖)

PG 323 Psychology of Adolescence 05010323

การสำรวจทฤษฎีในจิตวิทยาวัยรุ่น ศึกษาพัฒนาการ และปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นแก่บุคคลในวัยรุ่น พร้อมทั้งการศึกษาผลการค้นคว้าวิจัยในการแก้ปัญหาวัยรุ่น

จศ ๓๓๔ จิตวิทยาอปกติ ๓ (๓–๐–๖)

PG 334 Abnormal Psychology 05010334

ศึกษาพฤติกรรมที่ผิดปรกติในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาถึงสาเหตุของพฤติกรรมเหล่านั้น อาการของโรคประสาท โรคอุปาทาน พฤติกรรมผิดปรกติ โรคจิต โรคจิตที่มีผลต่อความผิดปรกติทางร่างกาย การให้การรักษาและการปรับพฤติกรรมให้เข้ารูปแบบปรกติ

จศ ๒๐๒ จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู ๒ (๒–๐–๔)

EP 202 Developmental Psychology 05011202

ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ทุกระยะ เริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา ในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม อิทธิพลของพันธุ์กรรม และสิ่งแวดล้อม ที่มีต่อพัฒนาการของมนุษย์ การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยเรียน บทบาทของครูในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน

จศ ๓๐๑ จิตวิทยาการศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

EP 301 Educational Psychology 05011301

ศึกษาความหมายและพัฒนาการของจิตวิทยา การศึกษาแนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการศึกษา เชาว์ปัญญาและความถนัด การเรียนรู้ การถ่ายโยงการเรียนรู้ การจูงใจในชั้นเรียน การนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการเรียนการสอน และสำรวจผลการวิจัยทางจิตวิทยาการศึกษาในประเทศไทย

จศ ๓๐๒ สุขภาพจิตในโรงเรียน ๒ (๒–๐–๔)

EP 302 Mental Health in School 05011302

ศึกษาภูมิหลังการอบรมเลี้ยงดู สภาพแวดล้อมทางบ้าน ทางโรงเรียน ที่มีผลต่อบุคลิกภาพ ความต้องการ การใช้กลวิธานแห่งการปรับตน บุคลิกภาพที่ผิดไปจากปรกติ และอาการผิดปรกติทางจิตบางชนิด เน้นถึงการป้องกัน รักษา และส่งเสริมให้ทุกคนมีสุขภาพจิตดี ร่างกายและจิตใจอยู่ในภาวะที่สมดุลย์ อันจะช่วยให้การปรับตัวของแต่ละบุคคลสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ตลอดจนสติปัญญา

จศ ๓๐๓ บุคลิกภาพ ๒ (๒-๐-๔)

EP 303 Personality 05011303

ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพ เช่น ทฤษฎีของโรเจอร์ เมอร์เลย์ เป็นต้น เพื่อให้ทราบถึงแนวคิดและผลสรุปของความรู้ในแขนงนี้ อันจะนำมาประยุกต์ใช้ในงานแนะแนวและงานให้คำปรึกษา

จศ ๓๐๔ เด็กอปกติในโรงเรียน ๒ (๒-๐-๔)

EP 304 Exceptional Children in School 05011304

ศึกษาเกณฑ์การตัดสินความผิดปรกติในเด็ก ความผิดปรกติที่แสดงออกทางพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ เช่น ความเฉื่อยชา และความล่าช้าทางความคิด ไม่สามารถช่วยตนเองได้ หรือความสามารถพิเศษ เช่น อัจฉริยะ ศึกษาถึงอิทธิพลที่มีต่อความผิดปรกติดังกล่าว หลักการวินิจฉัยความผิดปรกติและการให้ความช่วยเหลือบำบัดรักษา ตลอดจนการจัดการศึกษาโดยเฉพาะให้กับเด็กอปรกติทั้งสองประเภท

นน ๒๑๕ กลุ่มสัมพันธ์สำหรับครู ๒ (๒-๐-๔)

GU 215 Group Dynamics for Teachers 05012215

ศึกษาความหมาย และหลักการของกลุ่มสัมพันธ์ การฝึกกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของครู ในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

นน ๓๐๑ การแนะแนวเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)

GU 301 Introduction to Guidance 05012301

ศึกษาปรัชญาและความสำคัญของการแนะแนว ประวัติและความเคลื่อนไหวในวงการแนะแนวในประเทศไทยและต่างประเทศ ประเภทของการแนะแนว บริการที่สำคัญของการแนะแนวในโรงเรียน การจัดและการบริหารโครงการแนะแนว บทบาทของบุคลากรของโรงเรียนในการแนะแนว

นน ๓๑๑ การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล ๒ (๒-๐-๔)

GU 311 Individual Analysis 05012311

ศึกษาการใช้เทคนิคและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน การเก็บรักษาข้อมูล การใช้ระเบียนสะสม และการคัดเลือกข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการศึกษารายกรณี การนำผลที่ได้จากการศึกษารายกรณีไปใช้ในการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

นน ๓๑๒ เทคนิคเบื้องต้นในการแนะแนว ๓ (๓-๐-๖)

GU 312 Basic Techniques in Guidance 05012312

ศึกษาและฝึกทักษะในการใช้เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการแนะแนว เช่นการฟังการสัมภาษณ์ การตีความหมาย การให้กำลังใจ การสังเกตสีหน้าท่าทาง ฯลฯ อันเป็นเทคนิคเบื้องต้นในการแนะแนวและการให้คำปรึกษา

นน ๓๑๓ กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน ๒ (๒-๐-๔)

GU 313 Group Work in School 05012313

ศึกษาวิธีการกลุ่ม กระบวนการเคลื่อนไหวและเทคนิคภายในกลุ่ม การฝึกผู้นำเทคนิค การนำความรู้เกี่ยวกับกระบวนการกลุ่มไปใช้ในการจัดกิจกรรมกลุ่มสำหรับนักเรียนในโรงเรียน เพื่อช่วยให้นักเรียนพัฒนาการทางด้านสังคม มีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีความสามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี

นน ๓๑๔ กิจกรรมนักเรียน ๒ (๒-๐-๔)

GU 314 Student Activities 05012314

ศึกษาปรัชญาและความมุ่งหมาย ประวัติความเป็นมาของกิจกรรมนักเรียน การจัดและการบริหารกิจกรรมนักเรียน คุณลักษณะและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุมกิจกรรมต่าง ๆ การประเมินผลกิจกรรมนักเรียน ปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนมัธยมของไทย

นน ๓๑๕ อาชีพศึกษาเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)

GU 315 Introduction to Career Education 05012315

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับอาชีพ ทฤษฎีและหลักการในการแนะแนวอาชีพ การวางแผนการเลือกอาชีพของนักเรียน ศึกษาหลักสูตรวิชาอาชีพสาขาต่าง ๆ ในประเทศไทย แนวโน้มการจัดอาชีพศึกษาในประเทศไทย

นน ๓๑๖ มนุษยสัมพันธ์ในการแนะแนว ๒ (๒–๐–๔)

GU 316 Human Relations in Guidance 05012316

ศึกษาหลักการความต้องการพื้นฐานและความต้องการเฉพาะของผู้มารับบริการ ขบวนการสื่อสาร ทฤษฎีการสื่อสาร ทฤษฎีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล เทคนิคในการพูดประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และความประทับใจแก่ผู้รับบริการ อันเป็นการเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในเชิงสร้างสรรค์ในวิชาชีพแนะแนว

นน ๓๑๗ การสอนกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน ๒ (๒–๐–๔)

GU 317 Teaching Guidance Activities in School 05012317

วิเคราะห์หลักสูตรกิจการมแนะแนว การเตรียมการสอนวิชากิจกรรมแนะแนว กิจกรรมและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน เกมต่าง ๆ การแนะแนวการเลือกวิชาเรียนและการศึกษาต่อ การแนะแนวเพื่อเตรียมตัวในด้านอาชีพและเพื่อชีวิตในอนาคต การประเมินผล

นน ๔๑๔ การจัดและการให้บริการสนเทศ ๓ (๓–๐–๖)

GU 414 Information Service 05012414

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของการให้บริการสนเทศ เรียนรู้วิธีการเลือกและจัดทำเอกสารต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ในการแนะแนวด้านการศึกษา อาชีพ สังคม รู้จักแหล่งที่จะให้ข้อสนเทศ รู้เทคนิคในการหาแหล่งข้อมูลและการให้บริการสนเทศ ตลอดจนวิธีจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการสนเทศ เช่น วันอาชีพ เป็นต้น

นน ๔๑๕ การฝึกงานแนะแนว ๒ (๒–๑–๓)

GU 415 Guidance Practicum 05012415

ฝึกการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการต่าง ๆ ที่ได้ศึกษามาตามความเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและนักเรียนที่จัดให้ไปฝึก และฝึกการให้บริการสนเทศ ตลอดจนฝึกทักษะในการสัมภาษณ์เพื่อการแนะแนว

นน ๔๑๖ การทดสอบเพื่อการแนะแนว ๒ (๒–๐–๔)

GU 416 Guidance Testing 05012416

ศึกษาหลักเบื้องต้นในการวัดและการทดสอบทางด้านจิตวิทยา ความหมายของคะแนน การแปลความหมายของคะแนนจากแบบทดสอบต่าง ๆ และจากแบบสำรวจ หลักการเลือกแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแนะแนวในโรงเรียน ให้คำปรึกษาในการเรียนต่อและประกอบอาชีพ แบบสำรวจและทดสอบที่ใช้ เช่น แบบสำรวจความสนใจ แบบทดสอบความถนัด แบบสำรวจบุคลิกภาพ เป็นต้น

นน ๔๑๗ การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน ๒ (๒–๐–๔)

GU 417 Administration of School Guidance 05012417

ศึกษาการจัดและหลักการบริหารงานทั่วไป และงานแนะแนวในโรงเรียน เทคนิคการบริหารงานบุคลากร เช่น เทคนิคการวิเคราะห์ระบบ การบริหารงานพัสดุและงบประมาณ บทบาทความรับผิดชอบของบุคลากรแนะแนวในโรงเรียน ธรรมะและจรรยาบรรณของวิชาชีพแนะแนว ตลอดจนศึกษาความเป็นมาและการดำเนินงานของการแนะแนวในประเทศไทย

นน ๔๑๘ การติดตามผลและการวิจัยทางการแนะแนว ๒ (๒–๐–๔)

GU 418 Follow-up and Research in Guidance 05012418

ศึกษาหลักเบื้องต้นของการวิจัยทางจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ การติดตามผลและการวิจัยทางด้านการแนะแนวในประเทศไทยและต่างประเทศ เทคนิคการนำผลที่ได้จากการติดตามผลและการวิจัยมาใช้เพื่อการแนะแนวในสภาพความเป็นจริงเชิงปฏิบัติ ผลการวิจัยจากแหล่งของปริญญาโท และปริญญาเอก

นน ๔๑๙ ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับงานแนะแนวในโรงเรียน ๒ (๒–๐–๔)

GU 419 Problems and Trends in School Guidance 05012419

สำรวจการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนต่าง ๆ ในท้องถิ่นตามสภาพที่เป็นอยู่จริง จัดสัมมนาเพื่อพิจารณาแก้ไขปัญหา ตลอดจนหาวิธีการปรับปรุงงานแนะแนวในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เชิญวิทยากรในสาขาที่เกี่ยวข้อง เช่น เศรษฐกรจังหวัด นักการศึกษา เจ้าหน้าที่กรมแรงงาน นักสังคมสงเคราะห์ ฯลฯ มาให้ความรู้ที่ช่วยให้การแนะแนวมีประสิทธิภาพ

นน ๔๒๑ การฝึกปฏิบัติงานแนะแนว ๑ ๓ (๓–๐–๖)

GU 421 Guidance Pre-Practicum I 05012421

ฝึกเทคนิคต่าง ๆ ในการให้คำปรึกษา เช่น การฟัง การใช้คำถาม การให้ความกระจ่าง การใช้ความเงียบ การสรุป ฯลฯ โดยการสวมบทบาทให้ห้องฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา การฝึกทักษะแต่ละด้านในการให้คำปรึกษาซึ่งจะนำไปใช้ในการปฏิบัติจริง

นน ๔๒๒ การฝึกปฏิบัติงานแนะแนว ๒ ๓ (๓–๐–๖)

GU 422 Guidance Pre-Practicum II 05012422

ฝึกจัดบริการต่าง ๆ เกี่ยวกับงานแนะแนวทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์ในโรงเรียนจริง ๆ เพื่อให้นิสิตเกิดความสามารถ และทักษะในการปรับผสานทฤษฎีทางการแนะแนวให้เข้ากับสภาพชีวิตจริงทางการศึกษาเชิงปฏิบัติ

นน ๔๒๓ บริการให้คำปรึกษา ๓ (๓–๐–๖)

GU 423 Counseling Service 05012423

ศึกษาหลักการและทฤษฎีที่นำมาใช้ในการให้บริการให้คำปรึกษาในโรงเรียน เช่น ทฤษฎี Trait-Factor ทฤษฎีโรเจอเรียน และทฤษฎีพฤติกรรมนิยม กระบวนการให้คำปรึกษาแบบต่าง ๆ วิธีการจัดบริการให้คำปรึกษาในโรงเรียน

นน ๔๒๔ ทฤษฎีการเรียนรู้และแรงจูงใจ ๒ (๒–๐–๔)

GU 424 Theories of Learning and Motivation 05012424

ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และแรงจูงใจต่าง ๆ การนำแนวความคิดทางทฤษฎีการเรียนรู้และแรงจูงใจมาประยุกต์ใช้ในงานแนะแนว ทั้งที่เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม และเน้นหนักโดยเฉพาะการนำไปในประยุกต์เชิงปฏิบัติ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บห ๓๐๐ การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

EA 300 Introduction to Administration and Educational Supervision 05021300

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารและการนิเทศการศึกษา ปัจจัยและกระบวนการบริหารการศึกษา คุณสมบัติของผู้บริหารและผู้นิเทศที่ดี แบบของผู้นำ การบริหารงานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนตลอดจนการนิเทศการศึกษา เพื่อนำไปปฏิบัติในการประกอบอาชีพครูหรือบริหารการศึกษา

บห ๓๐๑ การบริหารการศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

EA 301 Aducational Administration 05021301

ความหมายและความสำคัญของการบริหาร หลักและกระบวนการบริหารโดยทั่วไป หน้าที่และงานของผู้บริหาร โครงสร้างและระบบบริหารการศึกษาไทย ศึกษาการจัดองค์การและภาระกิจทางการศึกษา ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อระบบหรือวิธีการจัดการศึกษา เช่น ปรัชญาการศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม

บห ๓๐๒ การบริหารวิชาการ ๓ (๓–๐–๖)

EA 302 Administration of Academic Affairs 05021302

ศึกษาการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาและการใช้หลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศการสอน และการประเมินผลการสอน

บห ๓๐๓ การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน ๒ (๒–๐–๔)

EA 303 Personnel Administration 05021303

ศึกษาประเภทของบุคลากรในโรงเรียน การแจกแจงขอบเขตหน้าที่โดยละเอียดของบุคลากรทางการศึกษาระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน อำเภอ และจังหวัด คุณสมบัติประจำตำแหน่งและกฎเกณฑ์ในการเลื่อนตำแหน่งโดยเน้นบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งกระบวนการในการบริหารงานบุคลากรอย่างกว้าง

บห ๓๐๔ การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๒ (๒–๐–๔)

EA 304 Administration of School Building and Environment 05021304

ความสำคัญของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการเรียนการสอนและพัฒนาการของโรงเรียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนผังอาคารเรียน บทบาทของผู้บริหารเกี่ยวกับสถานที่

บห ๓๐๕ การเงินโรงเรียน ๒ (๒–๐–๔)

EA 305 School Finance 05021305

งบประมาณและการจัดสรรการเงิน การรับ การจ่าย การเก็บรักษา และการจัดหาเงินของสถานศึกษา การบริหาร งานพัสดุ และการบัญชีหน่วยงานย่อย

บห ๓๐๖ การบริหารกิจการนักเรียน ๒ (๒–๐–๔)

EA 306 Student Personnel Administration 05021306

ศึกษาความสำคัญและการจัดระเบียบงานการบริหารกิจการนักเรียน บทบาทของผู้บริหารในการทำนายปริมาณนักเรียน การวางแผนเพิ่มหรือลดชั้นเรียนตามการเปลี่ยนแปลงของประชากรในชุมชน ศึกษาวิธีการรับนักเรียน การโอน ย้ายนักเรียน การบรรจุเข้าชั้นเรียน การรายงานเกี่ยวกับนักเรียน การจัดบริการและสวัสดิการนักเรียนให้เหมาะสมกับท้องถิ่น เช่น การแนะแนวการบริการอาหารกลางวัน การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ทุนการศึกษา ฯลฯ การจัดกิจกรรมนักเรียน กรรมการนักเรียน การปกครองและระเบียบวินัยของโรงเรียน

บห ๓๐๗ การบริหารงานธุรการ ๒ (๒–๐–๔)

EA 307 Administration of Business Affairs 05021307

หลักการและวิธีการทำงานธุรการในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน การประยุกต์ใช้ระเบียบของรัฐเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรในการจัดการศึกษา ทั้งทางด้านบริการ และสวัสดิการต่าง ๆ

บห ๓๐๘ การบริหารโรงเรียน ๒ (๒–๐–๔)

EA 308 School Administration 05021308

ปรัชญา ความมุ่งหมาย หลักการจัดโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน หน้าที่ผู้บริหารโรงเรียน

บห ๓๒๑ โรงเรียนกับชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

EA 321 School and Community 05021321

ความจำเป็นในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ลักษณะและปัญหาของชุมชน บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในชุมชน วิธีสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อประสานประโยชน์ของโรงเรียนกับชุมชน

บห ๓๒๒ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม ๒ (๒–๐–๔)

EA 322 Education for Social Development 05021322

ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ศึกษาและวิเคราะห์อิทธิพลขององค์ประกอบทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่มีผลต่อการจัดการศึกษา บทบาทของผู้บริหารการศึกษาในการพัฒนาสังคม

บห ๓๒๓ มรรยาทสังคมสำหรับผู้บริหาร ๒ (๑–๒–๓)

EA 323 Social Ethics for Administrators 05021323

ศึกษามรรยาทของผู้บริหารในการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นและการออกสังคม เช่น การพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแต่งกาย การต้อนรับ การสนทนาการ โดยเน้นภาคปฏิบัติ เพื่อปรับปรุงบุคลิกภาพของผู้บริหาร ศึกษาวิเคราะห์วัฒนธรรมและประเพณีไทย เพื่อเลือกปฏิบัติหรือสร้างค่านิยมที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม

บห ๔๐๑ ระบบการบริหารแนวคิดใหม่ทางการศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

EA 401 Administrative System and Innovation in Education 05021401

ศึกษาเปรียบเทียบระบบบริหารการศึกษาของประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะประเทศในเอเชีย-ตะวันออกเฉียงใต้ วิเคราะห์ระบบการบริหารการศึกษาบนพื้นฐานเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ศึกษาแนวคิดใหม่ทางการศึกษา ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้

บห ๔๐๓ กฎหมายการศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

EA 403 Educational Laws 05021403

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (ความหมาย กระบวนการ ประเภท ฯลฯ) วิเคราะห์และเสนอแนะวิธีการในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

บห ๔๐๔ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนงานการศึกษา ๒ (๑–๒–๓)

EA 404 Introduction to Educational Planning 05021404

ศึกษาแนวนโยบายการศึกษาระดับต่าง ๆ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการศึกษา ฝึกปฏิบัติการวางแผนพัฒนาโรงเรียน

บห ๔๐๕ สัมมนาการจัดการศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

EA 405 Seminar in Educational Management 05021405

ศึกษาหลักการและฝึกการจัดสัมมนาทางการศึกษา สำรวจและรวบรวมปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในท้องถิ่นเพื่อนำมาปฏิบัติการสัมมนา โดยศึกษา วิเคราะห์ และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา การอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยอาศัยการสำรวจและผลการวิจัยที่ทำไว้แล้วเป็นแนวทาง

บห ๔๑๑ การเป็นผู้นำทางการศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

EA 411 Educational Leadership 05021411

ศึกษาความแตกต่างระหว่างหัวหน้างานและผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำ บทบาทหน้าที่ และลักษณะงานของผู้นำทางการศึกษาระดับต่าง ๆ ทฤษฎีการเป็นผู้นำ การเสริมสร้างบุคลิกภาพและสมรรถภาพในการเป็นผู้นำ บทบาทการเป็นผู้นำของบุคลากรในโรงเรียน ครูประจำชั้น หัวหน้าสายวิชา การพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เช่น มนุษยสัมพันธ์ การสื่อความหมาย การนำกลุ่ม การแก้ปัญหา การพัฒนาผู้ร่วมงาน การทำโครงการพัฒนาองค์การ ฯลฯ โดยเน้นภาคปฏิบัติเพื่อให้ได้ประสบการณ์ตรง

บห ๔๑๒ การเป็นผู้นำในชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

EA 412 Community Leadership 05021412

ศึกษาการรวมกลุ่มกันของมนุษย์ และการมีผู้นำ ลักษณะของผู้นำ ผู้นำประเภทต่าง ๆ ในชุมชน บทบาทของผู้นำในการร่วมแก้ปัญหาและสนองความต้องการให้ชุมชน การสร้างค่านิยมในท้องถิ่น ทฤษฎีการวางแผนเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาชุมชน

บห ๔๖๑ การนิเทศการศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

EA 461 Educational Supervision 05021461

ศึกษาความมุ่งหมายและลักษณะงานการนิเทศการศึกษา ประเภทและหน้าที่ คุณสมบัติทักษะด้านต่าง ๆ ของผู้นิเทศ การนิเทศแบบต่าง ๆ กระบวนการนิเทศ เทคนิคการนิเทศ บทบาทของครูใหญ่และหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ในการปรับปรุงการเรียนการสอนภายในโรงเรียน การวิจัยทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพของการศึกษา แนวโน้มการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

บห ๔๙๑ การศึกษาเฉพาะเรื่อง ๒ (๒–๐–๔)

EA 491 Independent Study 05021491

การค้นคว้าเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่นิสิตสนใจและที่จะเป็นประโยชน์ต่อหน้าที่การงานภายใต้การแนะนำและนิเทศอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ในภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ

กญ ๓๑๑ การศึกษานอกระบบโรงเรียน ๒ (๒–๐–๔)

AE 311 Introduction to Nonformal Education 05031311

ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต ความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่าย หลักการ และ แนวคิดในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการพัฒนาประเทศ โครงการสำคัญ ๆ ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของประเทศไทย การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน และสื่อสารมวลชนสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน

กญ ๓๑๒ การศึกษาชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

AE 312 Community Education 05031312

ศึกษาหลัก วิธีการ และความหมายของการศึกษาชุมชน การสำรวจปัญหาและความต้องการทางการศึกษา การจัดหลักสูตรและกิจกรรม การใช้ทรัพยากรในชุมชนเพื่อการศึกษา การจัดสถานที่และการบริหารบุคลากร

กญ ๓๑๓ การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ๒ (๒–๐–๔)

AE 313 Adult General Education 05031313

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความเคลื่อนไหวทางการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ หลักการแบบเรียน การจัดชั้นเรียน วิธีสอน และการประเมิน การควบคุมและการบริหารกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ปัญหาและแนวโน้ม

กญ ๓๑๔ การอาชีวศึกษาสำหรับผู้ใหญ่ ๒ (๒–๐–๔)

AE 314 Adult Vocational Education 05031314

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความเคลื่อนไหวของกิจกรรมด้านอาชีวศึกษาสำหรับผู้ใหญ่ บริการด้านอาชีวศึกษาสำหรับผู้ใหญ่ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน การควบคุมและบริหารกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ปัญหาและแนวโน้ม

กญ ๓๒๑ หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ ๓ (๓–๐–๖)

AE 321 Principles of Adult Learning 05031321

ศึกษาจิตวิทยา พัฒนาการ และธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ศึกษาเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ในการสอนผู้ใหญ่ เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ตลอดจนการจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ของผู้ใหญ่

กญ ๓๒๒ สื่อการสอนสำหรับการศึกษาผู้ใหญ่ ๓ (๓–๐–๖)

AE 322 Instructional Media for Adult Education 05031322

ศึกษาหลักการสอนสำหรับผู้ใหญ่ แหล่งวิทยาการทั้งที่เป็นบุคคล วัตถุ สถาบัน และทรัพยากรในท้องถิ่นที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน รวมทั้งพิจารณาหาลู่ทางนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ ศึกษาสื่อการเรียนการสอนชนิดต่าง ๆ รวมทั้งแนวการผลิตสื่อการเรียนการสอนและเอกสารทางการศึกษา ศึกษาแหล่งที่ให้บริการด้านสื่อการสอน ศึกษาและวิเคราะห์ถึงประเภท คุณค่าและข้อจำกัดของสื่อสารมวลชน รวมทั้งวิธีการนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา และศึกษาวิธีการเรียนจากสื่อชนิดต่างๆ

กญ ๓๒๓ งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน ๒ (๒–๐–๔)

AE 323 Voluntary and Youth Activities 05031323

ศึกษาขอบข่าย หลักการ โครงการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชนทั้งในและต่างประเทศ บทบาทของการศึกษาในงานอาสาสมัคร และกิจกรรมเยาวชน

กญ ๓๒๔ งานอดิเรกและกิจกรรมกลุ่มสนใจ ๒ (๒–๐–๔)

AE 324 Hobby and Interest Group Activities 05031324

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และชนิดของงานอดิเรก ปัญหาการใช้เวลาว่าง การใช้เวลาให้มีประสิทธิภาพ การสำรวจความต้องการและความสนใจในงานอดิเรก แนวการจัดและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสนใจ

กญ ๓๒๕ การจัดห้องสมุดประชาชนเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒–๐–๔)

AE 325 Public Libraries for Adult Education 05031325

ศึกษาการใช้บริการด้านข่าวสารและข้อมูลของห้องสมุดประชาชน และหน่วยบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ที่อ่านหนังสือพิมพ์ พิพิธภัณฑ์ ศูนย์วิชาการ ฯลฯ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ปัญหาอุปสรรค และ แนวทางส่งเสริมการให้และการใช้บริการข่าวสารและข้อมูลต่าง ๆ

กญ ๓๓๑ หลักการพัฒนาชุมชนเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

AE 331 Principles of Community Development 05031331

สังกัป หลักการ และวิธีการของงานพัฒนาชุมชน แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญ ๆ ในการพัฒนาชุมชน สภาพปัญหา และความก้าวหน้าของโครงการพัฒนาชุมชนต่าง ๆ ของไทย บทบาทของการศึกษาผู้ใหญ่ต่องานพัฒนาชุมชน

กญ ๓๓๒ การสาธารณสุขและการสุขาภิบาลในชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

AE 332 Public Health and Sanitation in Community 05031332

ศึกษาหลักเบื้องต้นของการสาธารณสุขและการสุขาภิบาลที่เกี่ยวกับชุมชนทั้งในเมืองและชนบท การสำรวจสภาพและปัญหาด้านการสาธารณสุข ตลอดจนการบริการสาธารณสุขในชุมชน ความรับผิดชอบและบทบาทของนักการศึกษาผู้ใหญ่ต่อการพัฒนาด้านสาธารณสุข และการสุขาภิบาลในชุมชน

กญ ๓๓๓ การสหกรณ์และการเงินเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

AE 333 Introduction to Cooperative and Finance 05031333

ศึกษาหลักการสหกรณ์ทั่วไป ความสำเร็จและอุปสรรคเกี่ยวกับกิจการสหกรณ์ในประเทศไทย หลักการคลงเบื้องต้นที่เกี่ยวกับรายได้ รายจ่าย ของรัฐบาล และการภาษีอากร การจัดทำงบประมาณแผ่นดิน หน้าที่และบทบาทของสำนักงบประมาณ และสถาบันการเงินอื่น ๆ ความสำคัญระหว่างการศึกษาผู้ใหญ่กับกิจกรรมด้านสหกรณ์และการเงินของประเทศ

กญ ๓๓๔ การเศรษฐกิจของสังคมไทย ๒ (๒–๐–๔)

AE 334 The Economy of Thai Society 05031334

ศึกษาการเศรษฐกิจภาคเมือง และภาคชนบท ทั้งในแง่โครงสร้าง การผลิต การขนส่ง การแจกจ่าย การจำหน่าย การบริโภค การเก็บออม โดยเน้นหนักในเรื่องความรู้ ทัศนคติ และการใช้ผีมือแรงงานของประชาชน ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาผู้ใหญ่ กับการพัฒนาเศรษฐกิจของสังคมไทย

กญ ๓๓๕ การปกครองของสังคมไทย ๒ (๒–๐–๔)

AE 335 Government of Thai Society 05031335

ศึกษาเรื่องการปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น อย่างลึกซึ้ง ศึกษาถึงข้อจำกัดและลู่ทางของระบอบการปกครองของไทย บทบาทของการศึกษาผู้ใหญ่ต่อการพัฒนาการปกครองของไทย

กญ ๓๕๑ เทคนิคการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒–๐–๔)

AE 351 Techniques for Surveying of Community Problems and Needs for Adult Eductaion 05031351

ศึกษาเทคนิค วิธีการ และเครื่องมือต่าง ๆ เช่น แบบสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบ แบบสำรวจ การสังเกต ฯลฯ รวมทั้งวิธีการทางมนุษยวิทยาและสังคมวิทยา เพื่อใช้ในการสำรวจและวิจัยปัญหาความต้องการและข้อมูลต่าง ๆ ของชุมชน เน้นการสร้าง การนำไปใช้ แหล่งผลิตเครื่องมือเหล่านั้น ฝึกหัดการทำงานวิจัยเบื้องต้นเพื่อให้สามารถรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการนำผลการวิจัยไปใช้

กญ ๔๑๑ การวางแผนงานและการประเมินผลการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒–๐–๔)

AE 411 Planning and Evaluation of Adult Education 05031411

ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบโรงเรียนทั้งในประเทศและต่างประเทศ วิธีการจัดทำโครงการที่เกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น และการประเมินผลโครงการ

กญ ๔๒๑ การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ๒ (๒–๐–๔)

AE 421 Adult Functional Education 05031421

ศึกษาแนวคิด หลักการ ตลอดจนการวิจัยเกี่ยวกับการสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ เทคนิคและวิธีสอนแบบต่าง ๆ วิธีจัดกิจกรรม สื่อการสอน และการวัดผล และฝึกวิธีสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ

กญ ๔๒๒ การแนะแนวการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒–๐–๔)

AE 422 Counseling and Guidance in Adult Education 05031422

หลักการ สังกัป และความหมายของการแนะแนวทั่วไป การแนะแนวการเรียน การอาชีพ และการดำรงชีวิต การจัดและการให้บริการแนะแนวและให้คำปรึกษาในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาผู้ใหญ่

กญ ๔๒๓ ปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒–๐–๔)

AE 423 Workshop in Personality Development for Adult Education 05031423

ศึกษาบทบาท หน้าที่ และคุณลักษณะของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่พึงประสงค์ ลักษณะการเป็นผู้นำแบบต่าง ๆ หาวิธีการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง โดยตั้งจุดมุ่งหมายในการทำงาน ตั้งปรัชญาชีวิต ฝึกความมีวินัยในตนเองรวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ เพื่อเป็นการเตรียมตัวทำงานในหน้าที่นักการศึกษาผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

กญ ๔๒๔ การประชาสัมพันธ์สำหรับการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒–๐–๔)

AE 424 Public Relations for Adult Education 05031424

ศึกษาความหมาย และหลักการประชาสัมพันธ์ สื่อต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์ ความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ที่มีต่อการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบโรงเรียน แนวทางในการจัดประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษาผู้ใหญ่

กญ ๔๓๑ การศึกษาผู้ใหญ่กับการพัฒนาเศรษฐกิจของการปกครองสำหรับประเทศไทย ๒ (๒–๐–๔)

AE 431 Adult Education for Economic and Political Development in Thailand 05031431

หลักการ แนวคิด ความสำคัญและวิธีการในการพัฒนาเศรษฐกิจและการปกครองของไทย องค์ประกอบต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคหรือตัวส่งเสริมสำหรับการพัฒนาการเศรษฐกิจและการปกครองของไทย บทบาทของการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบโรงเรียนในการพัฒนาการเศรษฐกิจ และการปกครองของไทย

กญ ๔๓๒ การพัฒนาการเกษตรและอาชีพหลักในชุมชน ๒ (๒-๐-๔)

AE 432 Development of Agriculture and Principal Occupation in Community 05031432

ศึกษาสภาพ ปัญหา และกระบวนการเกษตรและอาชีพสำคัญในชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งชุมชนชนบท ศึกษาหลักการและโครงการสำคัญ ๆ ในการพัฒนาอาชีพด้านต่าง ๆ บทบาทของการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบโรงเรียนในการพัฒนาด้านเกษตรและอาชีพในชุมชน

กญ ๔๓๓ ปัญหาและการพัฒนาสภาพแวดล้อม ๒ (๒-๐-๔)

AE 433 Ecological Development and Problems 05031433

ศึกษาสภาพและปัญหาของสภาวะแวดล้อม สาเหตุของการเกิดภาวะแวดล้อมเสื่อมโทรม และผลกระทบต่อการดำรงชีวิต หลักการและวิธีควบคุมภาวะแวดล้อมเป็นพิษ บทบาทของการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบโรงเรียนในการแก้ปัญหาสภาวะแวดล้อมเสื่อมโทรม

กญ ๔๔๑ ปฏิบัติการศึกษาผู้ใหญ่ ๓ (๓-๐-๖)

AE 441 Practicum in Adult Education 05031441

ฝึกงานหรือฝึกสอนในหน่วยงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบโรงเรียนทั้งของรัฐบาลและเอกชนภายใต้การควบคุมของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

กญ ๔๔๒ สัมมนาการศึกษาผู้ใหญ่กับการพัฒนาประเทศ ๒ (๒-๐-๔)

AE 442 Seminar : Adult Education and National Development 05031442

อภิปรายปัญหาการศึกษาไทยโดยทั่วไป ปัญหา การจัดการศึกษาในโรงเรียนระดับต่าง ๆ ปัญหาและองค์ประกอบในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง บทบาทของการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบโรงเรียนในการพัฒนาประเทศ

กญ ๔๕๑ ปัญหาและแนวโน้มทางการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒–๐–๔)

AE 451 Problems and Trends in Adult Education 05031451

ศึกษาปัญหาในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบโรงเรียนในปัจจุบัน โดยพิจารณาในแง่ หลักการ การจัดกิจกรรม อาคารสถานที่ ผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ การประสานงาน การแก้ปัญหาและสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โครงการพัฒนาและการขยายขอบเขตการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่มีอยู่ในปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มในอนาคต

กพ ๓๐๑ การศึกษาพิเศษ ๒ (๒–๑–๓)

SE 301 Special Education 05032301

ความหมาย หลักการ และวิธีการจัดการเรียนการสอนการศึกษาพิเศษ สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เพื่อจำแนกลักษณะของผู้เรียนเป็นประเภท เช่น มีความบกพร่องทางการได้ยิน ตาบอด มีความบกพร่องทางร่างกาย เรียนช้า ปัญญาอ่อน ปัญหาทางอารมณ์และฉลาด เป็นต้น ศึกษาจิตวิทยาและการใช้เทคนิคเบื้องต้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม ศึกษาเปรียบเทียบแนวโน้มในการจัดการศึกษาพิเศษในต่างประเทศ

กพ ๓๐๒ การสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมในชั้นเรียน ๒ (๒–๑–๓)

SE 302 Teaching the Disturbed Child 05032302

ศึกษาถึงสาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีการปรวนแปรทางอารมณ์ การสังเกตและการทดสอบลักษณะดังกล่าวทางจิตวิทยา การศึกษาหลักเบื้องต้นที่ใช้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมทางอารมณ์ และวิธีการนำส่งเด็กเหล่านี้ไปยังสถาบันที่เกี่ยวข้อง

กพ ๓๐๓ การสอนซ่อมเสริม ๒ (๒–๑–๓)

SE 303 Remedial Teaching 05032303

ศึกษาองค์ประกอบที่เป็นอุปสรรค ปัญหาในการเรียน การจัดการสอนซ่อมเสริม การสอนเพื่อการซ่อมเสริมเกี่ยวกับทักษะเบื้องต้น เทคนิคในการสอนซ่อมเสริมในด้านต่าง ๆ หลักการจัดการสอนซ่อมเสริมให้แก่เด็กพิเศษ รวมทั้งให้ผู้เรียนได้สำรวจ สังเกต วินิจฉัย กรณีศึกษาต่าง ๆ

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

ทน ๒๑๐ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

ET 210 Instructional Media and Innovation 05041210

ศึกษาความหมายของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ศึกษาแหล่งข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อให้เกิดมโนมติ ศึกษาที่มาและความจำเป็นของการนำเทคโนโลยีและระบบนวัตกรรมการศึกษามาใช้เพื่อปรับปรุงคุณภาพ และการแก้ปัญหาทางการศึกษา ศึกษาและจำแนกประเภทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา รวมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์คุณค่าข้อดีข้อเสียของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาแต่ละประเภท

ทน ๒๓๐ ทักษะกราฟิกเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

ET 230 Introduction to Graphic Design 05041230

เน้นการฝึกทักษะของการสร้างภาพ การผึก การประดิษฐ์อักษร การใช้สี วัสดุ และเครื่องมือที่เหมาะสม ฝึกหัดการจัดภาพและแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงานกราฟิกเบื้องต้น รวมทั้งการศึกษาหลักการและวิธีการนำทักษะแต่ละอย่างไปประยุกต์ใช้กับงานกราฟิก

ทน ๒๓๑ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์สำหรับสื่อการสอน ๒ (๒–๐–๔)

ET 231 Electricity and Electronics for Instructional Media 05041231

ศึกษาหลักการเบื้องต้นของไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องมือและเครื่องวัดกระแสไฟฟ้าแรงต่ำ ชนิด ขนาด และการเดินสายไฟ หม้อแปลงไฟฟ้า เครื่องกำเนิดไฟฟ้า มอเตอร์ ศึกษาวิธีรักษาความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า ปฏิบัติการเกี่ยวกับไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เช่น การเดินสาย การต่อสาย พีวส์ ปลั๊ก สวิทช์ การบัดกรี และประกอบอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายสำหรับสื่อการสอน

ทน ๓๐๑ สื่อการสอน ๒ (๒–๑–๓)

ET 301 Instructional Media 05041301

ศึกษาและสำรวจคำนิยาม ประเภท และคุณค่าโดยทั่วไปของสื่อการสอน วิเคราะห์บทบาทและความสัมพันธ์ของสื่อในระบบการสอน ศึกษาเกณฑ์วิธีการและปฏิบัติการในการเลือก ดัดแปลง ผลิต ใช้ และเก็บรักษาสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

ทน ๓๑๐ หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

ET 310 Principles and Theories in Educational Technology 05041310

บุรพวิชา : ทน ๒๐๑

ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ และทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกิดจากการศึกษาข้อเท็จจริงและข้อมูลทางเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งแนวทางในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบการเรียนการสอน

ทน ๓๑๑ โทรทัศน์ศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

ET 311 Instruction Television Program Production 05041311

ศึกษาบทบาทความเป็นมาของโทรทัศน์วงจรปิด การใช้โทรทัศน์วงจรปิดในการเรียนการสอน เรียนรู้การทำหน้าที่ของเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการผลิตรายการ เตรียมกราฟิกสำหรับรายการ สัญญาต่าง ๆ ศัพท์ที่ใช้ในการผลิตรายการ จนกระทั่งเขียนเตรียมบทเพื่อใช้ผลิตรายการเพื่อการศึกษา

ทน ๓๑๒ วิทยุโรงเรียน ๓ (๓–๐–๖)

ET 312 School Broadcasting 05041312

ศึกษาถึงบทบาทของวิทยุที่มีต่อการส่งเสริมประสิทธิภาพของการเรียนการสอน หลักการใช้วิทยุประกอบการสอน หลักการและเทคนิคการผลิตรายการวิทยุเพื่อการสอนวิชาต่าง ๆ

ทน ๓๑๓ นวัตกรรมการศึกษา--การศึกษาเฉพาะกรณี ๒ (๒–๐–๔)

ET 313 Educational Innovation and Case Studies 05041313

ศึกษาแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษาที่มีอยู่เพื่อสังเคราะห์เป็นมโนคติที่ถูกต้อง ศึกษาวิเคราะห์นวัตกรรมที่เป็นวิธีการ และระบบใหม่ เพื่อแก้ปัญหา และเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาเป็นรายกรณี รวมทั้งเสนอความคิดเกี่ยวกับวิธีการและระบบใหม่ในการแก้ปัญหาหรือปรับปรุงคุณภาพศึกษาในบางกรณีที่กำหนด

ทน ๓๒๐ วิธีใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน ๒ (๒–๐–๔)

ET 320 Classroom Utilization of Instructional Technology 05041320

บุรพวิชา : ทน ๓๐๑

ศึกษาหลักการและวิธีใช้เทคโนโลยีทางการสอนประเภทต่าง ๆ เทคนิคการนำทฤษฎีและผลงานวิจัยด้านเทคโนโลยีทางการสอน มาเป็นแนวทางในการดัดแปลงหรือค้นคิดวิธีการใช้เทคโนโลยีทางการสอนที่เหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

ทน ๓๒๑ เทคนิคการจัดนิทรรศการ ๒ (๒–๐–๔)

ET 321 Exhibit and Display Techniques 05041321

ศึกษาทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในการจัดนิทรรศการ วางแผน ออกแบบ และจัดนิทรรศการประเภทต่าง ๆ ตามหลักศิลปะและลักษณะของวัสดุอุปกรณ์ การคิดหาวิธีการและใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดให้ได้ผลดีในการศึกษา

ทน ๓๓๐ การทำอุปกรณ์การสอนอย่างง่าย ๒ (๒–๐–๔)

ET 330 Preparation of Simple Instructional Materials 05041330

ควรเรียน ทน ๒๓๐ และ/หรือ ทน ๒๓๑ มาก่อน

ศึกษาเทคนิคเบื้องต้นในการทำอุปกรณ์การสอน หลักการ และวิธีการทำอุปกรณ์การสอนง่าย ๆ บางอย่าง

ทน ๓๓๑ ปฏิบัติการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

ET 331 Equipment Operation 05041331

เน้นปฏิบัติการใช้เครื่องมือโสตทัศนะประเภทต่าง ๆ ทั้งเครื่องฉายและเครื่องเสียง หลักการติดตั้งการใช้และการบำรุงรักษา

ทน ๓๓๒ การรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออย่างง่าย ๒ (๒–๐–๔)

ET 332 Minor Repairs and Maintenance of Technological Hardware 05041332

บุรพวิชา : ทน ๓๓๑

หลักการของการใช้เครื่องมือ การเก็บและบำรุงรักษา การวิเคราะห์ข้อขัดข้อง การซ่อมแซมเครื่องมือและอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา เช่น เครื่องขยายเสียง เครื่องบันทึกเสียง เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายฟิล์มสตริป เครื่องฉายภาพยนตร์ เครื่องฉายภาพโปร่งใส เครื่องฉายภาพทึบแสง

ทน ๓๓๓ การถ่ายภาพเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

ET 333 Basic Still Photography 05041333

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติในการถ่ายภาพ การล้างฟิล์ม การอัดและขยายภาพ ตลอดจนการใช้อุปกรณ์ประกอบกล้องถ่ายภาพและอุปกรณ์ห้องมืด

ทน ๓๓๔ ศิลปะการใช้สี ๒ (๒–๐–๔)

ET 334 Colors Design 05041334

ศึกษาความหมาย สัญลักษณ์ต่าง ๆ และอิทธิพลของสีที่มีต่อการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน เทคนิคการใช้สีตามสภาพของสีและตามหลักจิตวิทยาให้เหมาะสมกับบุคคล สถานการณ์และบรรยากาศของความเป็นอยู่และการเรียนรู้

ทน ๓๓๕ เทคนิคการใช้กระดานดำ ๒ (๒–๑–๓)

ET 335 Techniques of Using the Blackboard 05041335

สำรวจชนิด ลักษณะ รูปแบบ และประโยชน์ใช้สอยของกระดานดำ ศึกษาทดลองเกี่ยวกับหลักการและวิธีการใช้กระดานดำให้บังเกิดผลดี ศึกษาและฝึกการใช้อุปกรณ์ประกอบการเขียนกระดานดำ ปฏิบัติการสร้างกระดานดำบางชนิด และอุปกรณ์ช่วยเขียนกระดานดำ ฝึกทักษะการเขียนและวาดภาพกระดานดำ ตลอดจนฝึกทักษะการใช้กระดานดำประกอบการสอน

ทน ๓๓๙ การออกแบบวัสดุกราฟิกเพื่อการศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

ET 339 Graphic Design for Instructional Technology 05041339

ควรเรียน ทน ๒๓๐ มาก่อน

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในการออกแบบและผลิตงานวัสดุกราฟิก เพื่อผลิตสื่อการสอนให้เกิดคุณค่าทางการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ทน ๔๑๐ วัสดุการสอนประเภทไม่ใช่หนังสือ ๑ (๑–๐–๒)

ET 410 Non–book Materials for Instruction 05041410

ศึกษาหลักและวิธีการ จำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ การทำบัตรรายการ การเก็บรักษา และซ่อมแซมวัสดุการสอนประเภทไม่ใช่หนังสือ

ทน ๔๑๑ การประชาสัมพันธ์ ๒ (๒–๐–๔)

ET 411 Public Relations 05041411

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการ วิวัฒนาการ วิธีดำเนินการของการประชาสัมพันธ์ ในการสร้างประชามติและความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นระหว่างกลุ่มประชาชน เป้าหมายกับสถาบันที่เกี่ยวข้อง ทั้งในด้านการเมืองและเศรษฐกิจ

ทน ๔๑๒ การโฆษณา ๒ (๒–๐–๔)

ET 412 Advertising 05041412

ศึกษาหลักการและการปฏิบัติทางการโฆษณา การวางแผนโฆษณา ความรู้เกี่ยวกับหลักทางจิตวิทยาที่อยู่เบื้องหลังการโฆษณาแบบต่าง ๆ การออกแบบ และวางแนวการโฆษณาสำหรับสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และอื่น ๆ

ทน ๔๒๐ การจัดบริการสื่อการสอน ๒ (๒–๐–๔)

ET 420 Instructional Media Services Program 05041420

หลักและวิธีการของการดำเนินงานของโครงการบริการเกี่ยวกับสื่อการสอนในสถาบันการศึกษา การแบ่งหน่วยงานและหน้าที่ในองค์การ การจัดหา การเก็บ บุคลากร งบประมาณ และการประเมินผลโครงการ

ทน ๔๒๑ สัมมนา ๒ (๒–๐–๔)

ET 421 Seminar in Educational Technology 05041421

วิเคราะห์ปัญหาด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษาทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ การศึกษาผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อหาข้อยุติเกี่ยวกับการนำความรู้ทางเทคโนโลยีเหล่านั้นมาดัดแปลงใช้และแก้ปัญหาดังกล่าวตามสภาพเศรษฐกิจ และสังคมของไทย

ทน ๔๒๒ เทคนิคการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

ET 422 Educational Technology Inservice Training Techniques 05041422

หลักการและเทคนิคในการจัดฝึกอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการผลิต การใช้สื่อการสอน และโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ โดยเน้นทั้งด้านทฤษฎีและประสบการณ์ด้านฝึกปฏิบัติ

ทน ๔๒๓ การศึกษาอิสระ ๒ (๒–๐–๔)

ET 423 Independent Study 05041423

โครงการทางเทคโนโลยีทางการศึกษา หรือ การสอนที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เสนอโดยนิสิตเป็นรายบุคคล

ทน ๔๓๐ การทำสไลด์และฟิล์มสตริฟการศึกษาเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

ET 430 Introduction to Slide and Filmstrip Making 05041430

บุรพวิชา : ทน ๓๓๓

ศึกษาหลักการ ทฤษฎีเบื้องต้น และปฏิบัติการ ในการสร้างสไลด์ และฟิล์มสตริฟ ตลอดจนอุปกรณ์ต่าง ๆ

ทน ๔๓๑ การสร้างภาพยนตร์การศึกษาเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

ET 431 Introduction to Educational Film Production 05041431

บุรพวิชา : ทน ๓๓๓

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และเทคนิค การถ่ายภาพยนตร์การศึกษาเบื้องต้น การล้างฟิล์ม ตลอดจนการใช้กล้องและอุปกรณ์ประกอบกล้องต่าง ๆ

ทน ๔๓๒ การออกแบบเอกสารสิ่งพิมพ์ ๒ (๑–๒–๓)

ET 432 Design for Printed Materials 05041432

ควรเรียน ทน ๒๓๐ มาก่อน

ศึกษาทฤษฎีและหลักการในการออกแบบเอกสารและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือ วารสาร ภาพโฆษณา จุลสาร ใบปลิว และคู่มือ

ทน ๔๓๕ การถ่ายภาพสี ๒ (๒–๐–๔)

ET 435 Color Photography 05041435

บุรพวิชา : ทน ๓๓๓

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติในการถ่ายทำภาพสี ตลอดจนการใช้อุปกรณ์ห้องมืดเพื่อขยายรูปสี

ทน ๔๓๖ ละครหุ่น ๒ (๒–๐–๔)

ET 436 Puppet Drama 05041436

ศึกษาทฤษฎี และวิธีการสร้างหุ่น สร้างฉาก ตลอดจนวิธีการเขียนบทละครและวิธีการแสดงละครหุ่น

ทน ๔๓๗ บทเรียนด้วยตนเอง ๒ (๒–๐–๔)

ET 437 Self–Instructional Materials 05041437

ศึกษาคุณลักษณะ บทบาททางการเรียนการสอน คุณค่าและข้อจำกัดของบทเรียน เน้นประสบการณ์ในการวิเคราะห์ การผลิต และการใช้บทเรียนด้วยตนเอง

ทน ๔๓๘ การถ่ายภาพเฉพาะกิจ ๓ (๓–๐–๖)

ET 438 Special–Task Photography 05041438

บุรพวิชา : ทน ๓๓๓

ศึกษาหลักการทฤษฎี และ ปฏิบัติการต่างๆ ในการถ่ายภาพเพื่อใช้ในกิจการหนังสือพิมพ์ และการถ่ายภาพเพื่อทำโฆษณาโดยทั่วไป ศึกษาการทำภาพลายเส้นโดยวิธีถ่ายภาพ

ทน ๔๓๙ ชุดการสอน ๒ (๒–๑–๓)

ET 439 Instructional Package 05041439

ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์ ความหมาย ลักษณะ และองค์ประกอบของชุดการสอนทั่วไปจากชุดการสอนหลาย ๆ ประเภท ศึกษาลำดับขั้นตอน หลักและแนวทางในการสร้างและใช้ชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพ

นส ๓๐๑ การผลิตหนังสือเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

BP 301 Introduction to Book Publishing 05042301

ความสำคัญของหนังสือและการส่งเสริมการผลิตหนังสือ บุคคลที่เกี่ยวข้องในการผลิตหนังสือ สภาพการผลิตหนังสือในปัจจุบัน การพัฒนางานผลิตหนังสือให้มีคุณภาพ

นส ๓๐๒ การพิมพ์หนังสือเบื้องต้น (๒–๐–๔)

BP 302 Introduction to Book Printing 05042302

ประวัติความเป็นมาและสถานภาพทางการพิมพ์ บทบาทของผู้พิมพ์ ส่วนงาน หน้าที่ และเครื่องมือเครื่องใช้ในการพิมพ์ เทคนิคทางการพิมพ์

นส ๓๑๑ การส่งเสริมและเผยแพร่หนังสือ ๒ (๒–๐–๔)

BP 311 Book Promotion and Distribution 05042311

ศึกษากระบวนการและขั้นตอนของระบบการจำหน่ายจ่ายแจกหนังสือ ศึกษาบทบาทของบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและเผยแพร่หนังสือไปยังผู้อ่าน สามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่หนังสือให้กว้างขวาง

นส ๓๒๑ บรรณาธิการกิจหนังสือ ๒ (๒–๐–๔)

BP 321 Book Editing 05042321

ความหมายและความสำคัญของบรรณาธิการกิจหนังสือ หน้าที่และความรับผิดชอบของบรรณาธิการกับผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง บรรณาธิการและกฎหมายการพิมพ์ เกณฑ์ในการพิจารณาต้นฉบับ

นส ๓๓๑ การออกแบบและการเขียนภาพประกอบหนังสือ ๒ (๑–๒–๓)

BP 331 Book Design and Illustration 05042331

ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของการออกแบบ และการเขียนภาพประกอบหนังสือ ตำแหน่งต่าง ๆ ในหนังสือ การเลือกใช้ตัวพิมพ์ชนิดต่าง ๆ การออกแบบปก การจัดหน้าหนังสือ การเลือกชนิดของภาพ การเขียนภาพ และการจัดภาพให้เหมาะกับหนังสือแต่ละประเภท

นส ๔๑๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒ (๒–๐–๔)

BP 411 Reading Activities 05042411

ความหมายของการอ่าน การแนะแนวการอ่าน การสร้างนิสัยรักการอ่าน หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการอ่านของเด็ก เยาวชน และผู้เริ่มเรียน

นส ๔๑๒ เทคโนโลยีขนาดกลางในการผลิตหนังสือ ๒ (๒–๐–๔)

BP 412 Intermediate Technology in Book Publishing 05042412

วิธีการซึ่งเป็นทางเลือกอื่นสำหรับการผลิตหนังสือเพื่อความมุ่งหมายบางประการ เสนอแนะวิธีการที่สามารถจะทำให้การผลิตหนังสือดำเนินไปได้ หรือสำเร็จลงได้ในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการและเครื่องมือแบบง่าย ๆ

นส ๔๒๑ การเขียนหนังสือเด็กและเยาวชน ๒ (๑–๒–๓)

BP 421 Writing for Children and Youth 05042421

ความสำคัญของการเขียนหนังสือเด็ก ความสนใจในการอ่านของเด็กแต่ละวัย ลักษณะและการเขียนของหนังสือที่ดีสำหรับเด็ก การคิดเนื้อเรื่อง การเขียนภาพประกอบเรื่อง ตัวละครประกอบเรื่อง การใช้ภาษา ขนาดรูปเล่ม

นส ๔๒๒ การเขียนหนังสือสำหรับผู้ใหญ่เริ่มเรียน ๒ (๑-๒-๓)

BP 422 Writing for the Neoliterates 05042422

สำรวจหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่สำหรับผู้ใหญ่ ศึกษาปัญหาและข้อบกพร่องของหนังสือ แบบเรียน และหนังสืออ่านสำหรับผู้ใหญ่ที่พออ่านออกเขียนได้ โดยเน้นในแง่แหล่งผลิต ประเภทของหนังสือและสิ่งพิมพ์ แนวคิดในการเขียนเอกสารและสิ่งพิมพ์ให้สอดคล้องกับจิตวิทยา และความต้องการของผู้ใหญ่ โดยเฉพาะในเรื่องเนื้อหาสาระ การใช้คำและภาษา การจัดรูปเล่ม ขนาดของตัวอักษร และการจัดภาพประกอบ การส่งเสริมการอ่านสำหรับผู้ใหญ่เริ่มเรียน และผู้ใหญ่ที่มีความรู้ขั้นพื้นฐาน ทั้งในชนบทและในเมือง สารคดี ฝึกเขียนและทดลองใช้งานสารคดีกับเด็กหรือเยาวชน

นส ๔๒๓ การเขียนหนังสือสารคดี ๒ (๑-๒-๓)

BP 423 Writing of Non-Fiction 05042423

ศึกษาความต้องการข้อมูล ข้อสนเทศ และความรู้ของคนไทยในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง สำรวจสภาพและปัญหาเกี่ยวกับหนังสือสารคดีในแง่ต่าง ๆ แนวคิดหรือเกณฑ์การพิจารณาเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ สารคดี ฝึกเขียนและทดลองใช้สารคดีกับเด็กหรือเยาวชน

นส ๔๒๔ การเขียนหนังสือบันเทิงคดี ๒ (๑-๒-๓)

BP 424 Writing of Fictions 05042424

ให้เข้าใจหลักการและวิธีการเขียนหนังสือประเภทบันเทิงคดี (Fiction) ในเชิงสร้างสรรค์ (Creative Writing) และสามารถเขียนเรื่องบันเทิงคดีสำหรับเด็กและเยาวชน

นส ๔๒๕ การเขียนหนังสือแบบเรียน ๒ (๑-๒-๓)

BP 425 Writing School Textbooks 05042425

การพิจารณาข้อดี ข้อเสียของหนังสือแบบเรียนในปัจจุบัน แนวโน้มและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะของหนังสือแบบเรียนด้านต่าง ๆ เกณฑ์การพิจารณาหนังสือแบบเรียนที่ดี หลักการเขียนหนังสือแบบเรียนให้กำกับเนื้อหาวิชาต่าง ๆ และ/หรือที่ผนวกกับสื่อการเรียนอย่างอื่น มีภาคปฏิบัติการเขียนตามที่กำหนด

นส ๔๒๖ การเขียนหนังสือเพื่อการพิมพ์ ๒ (๑–๒–๓)

BP 426 Writing for Publication 05042426

หลักการเขียนโดยทั่วไปเพื่อการสื่อสาร หลักการเขียนหนังสือที่ดีสำหรับความมุ่งหมายและกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ องค์ประกอบทางจิตวิทยาของการรับรู้ที่เป็นข้อพิจารณาในการเขียนหนังสือสำหรับผู้อ่านในระดับวัยและการศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งปฏิบัติการในการเขียนเรื่องราวตามที่กำหนดให้

นส ๔๓๑ การเขียนภาพประกอบหนังสือเด็ก ๒ (๑–๒–๓)

BP 431 Illustrating the Children's Book 05042431

ความสำคัญของภาพที่มีต่อหนังสือเด็ก หลักการเขียนภาพให้ดึงดูดความสนใจของเด็ก การเลือกชนิดของภาพ และเทคนิคการจัดภาพ การเขียนภาพให้เหมาะกับหนังสือเด็กประเภทต่าง ๆ ศึกษาการใช้ภาพประกอบหนังสือที่ดีเป็นแนวทางในการเขียนภาพ

ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา

ศษ ๑๗๑ การศึกษาไทย ๓ (๓–๐–๖)

ED 171 Thai Education 05051171

ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษา ความเป็นมา และแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษา ผลที่เกิดขึ้นเนื่องจากการจัดการศึกษา นโยบายและปัญหาทางการศึกษาของไทยในปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มของการศึกษาไทย

ศษ ๔๗๑ ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

ED 471 Introduction to Philosophy of Education 05051471

ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา และปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษากลุ่มต่าง ๆ แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาไทย

ศษ ๔๗๒ จริยศาสตรศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

ED 472 Ethics in Education 05051472

ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยศาสตร์ การพิจารณาค่าของจริยะ ปัญหาจริยธรรมในปัจจุบันและการแก้ปัญหา จริยศึกษาในโรงเรียนและบทบาทของครูกับการปลูกฝังคุณค่าทางจริยะ

สถ ๒๑๑ สถิติการศึกษา ๑ ๓ (๓–๐–๖)

ST 211 Educational Statistics I 05052211

ความน่าจะเป็น การแจกแจงแบบปกติ และแบบไบโนเมียล การหาสหสัมพันธ์อย่างง่าย การทดสอบสมมติฐานโดยใช้ z–test, t–test, F–test, X^2–test

สถ ๓๑๑ สถิติการศึกษา ๒ ๓ (๓–๐–๖)

ST 311 Educational Statistics II 05052311

การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมีองค์ประกอบเดียว และสององค์ประกอบ การเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparison Contrast) การหาสหสัมพันธ์พหุคูณ

สถ ๓๑๒ นอนพาราเมตริกเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

ST 312 Introduction to Nonparametric Statistics 05052312

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก การแจกแจงแบบอิสระ การทดสอบสมมติฐาน ๑ หรือ ๒ ตัวอย่าง โดยใช้ไคสแควร์, มีเดียน, ไซน์ มาน–วิทนีย์, และพรายแมน เป็นต้น

สถ ๓๑๓ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง ๓ (๓–๐–๖)

ST 313 Sampling Techniques 05052313

ความหมายและหลักการในการสุ่ม ชนิดของการสุ่มแบบต่าง ๆ เช่น การสุ่มอย่างง่าย การสุ่มอย่างมีระบบ การสุ่มแบ่งกลุ่ม การสุ่มแบบแบ่งชั้น การสุ่มแบบหลายชั้น หน่วยการสุ่ม การหาขนาดตัวอย่าง การหาความคลาดเคลื่อนในการสุ่ม

สถ ๔๑๑ การวิเคราะห์องค์ประกอบเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

ST 411 Introduction to Factor Analysis 05052411

ศึกษาประวัติ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคำนวณเมตริกซ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบ วิธีการคำนวณองค์ประกอบโดยวิธีการหมุนแกนแบบตั้งฉากและไม่ตั้งฉาก การตีความหมายของผลการวิเคราะห์และการนำไปใช้

วจ ๓๒๐ วิจัยการศึกษาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

RS 320 Introduction to Educational Research 05053320

ศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัย การอ่านผลการวิจัย และการนำผลวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาทางการศึกษา

วจ ๓๒๑ หลักการวิจัยเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

RS 321 Introduction to Principles of Research 05053321

เน้นการนำเทคนิคการวิจัยแบบต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหา เช่น การวิจัยเชิงพรรณนา เชิงทดลอง เชิงประวัติศาสตร์ และแบบอื่น ๆ รู้จักการเลือกปัญหา การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การตั้งสมมติฐานการวิจัย เครื่องมือการทำวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

วจ ๔๒๑ ปฏิบัติการวิจัย ๓ (๒–๒–๕)

RS 421 Research Practicum 05053421

ฝึกให้ทำการวิจัยตามปัญหาที่สนใจ ให้ครบถ้วนตามระเบียบวิธีการวิจัย

วผ ๒๐๑ การวัดผลแบบอิงเกณฑ์ ๒ (๒–๐–๔)

EM 201 Criterion-References Measurement 05054201

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดผล จุดมุ่งหมาย วิธีการสร้าง การพิจารณาคุณภาพของเครื่องมือวัดผลแบบอิงเกณฑ์ การแปลความหมายของคะแนน ตลอดจนการเปรียบเทียบกับการวัดผลแบบอื่น ๆ

วผ ๒๐๒ การสร้างแบบทดสอบ ๓ (๓–๐–๖)

EM 202 Test Construction 05054202

การวางแผนสร้างแบบทดสอบ วิเคราะห์หลักสูตร สร้างคำถามแบบความเรียง แบบเติมคำ แบบจับคู่ แบบถูกผิด แบบเลือกตอบและแบบอื่น ๆ

วผ ๓๐๑ ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ ๓ (๓–๐–๖)

EM 301 Theory of Test and Measurement 05054301

ศึกษามาตราการวัดแบบต่าง ๆ ทฤษฎีเกี่ยวกับคะแนน ความคลาดเคลื่อนของการวัด ความเชื่อมั่น ความเที่ยงตรง การตีความหมายของคะแนนและเส้นภาพ

วผ ๓๐๒ การสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน ๓ (๓–๐–๖)

EM 302 Standardized Test Construction 05054302

การสร้างแบบทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นหนักที่การสร้าง การพิจารณาคุณภาพ การแปลความหมาย การสร้างเกณฑ์ปกติ การเขียนคู่มือและการดำเนินการสอบ

วผ ๓๐๓ การสร้างแบบทดสอบเฉพาะวิชา ๓ (๓–๐–๖)

EM 303 Test Construction of Specific Subjects 05054303

ศึกษาธรรมชาติเฉพาะของวิชา โดยเน้นการเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม การเขียนข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ และพิจารณาคุณภาพของแบบทดสอบที่สร้างขึ้น

วผ ๓๐๔ การวัดผลการปฏิบัติ ๓ (๓–๐–๖)

EM 304 Performance Testing 05054304

วิเคราะห์จุดมุ่งหมายและลักษณะของงาน สร้างเครื่องมือวัดกระบวนการและผลของการปฏิบัติงาน พิจารณาคุณภาพของเครื่องมือและตีความหมายผลของการวัด

วผ ๓๐๕ การวัดบุคลิกภาพ ๓ (๓-๐-๖)

EM 305 Measurement of Personality 05054305

ศึกษาทฤษฎี นิยามบุคลิกภาพ เน้นวิธีการสร้างเครื่องมือวัดบุคลิกภาพ การประเมินผลเครื่องมือ การแปลผลคะแนน และการนำผลการวัดไปใช้

วผ ๓๐๖ การวัดทัศนคติเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)

EM 306 Introduction to Attitude Measurement 05054306

ศึกษานิยาม ทฤษฎีของทัศนคติ วิธีการสร้างเครื่องมือวัดทัศนคติ ความคิดเห็น และความสนใจ ตามวิธีการของ Thurstone, Likert, Guttman และ Osgood พิจารณาคุณภาพของเครื่องมือ

วผ ๔๐๑ การวัดผลการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)

EM 401 Educational Measurement 05054401

ศึกษาหลักการวัดผล การสร้างและการใช้เครื่องมือชนิดต่าง ๆ โดยเน้นหนักที่กระบวนการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแปลความหมายคะแนนทั้งแบบอิงเกณฑ์และแบบอิงกลุ่ม

วผ ๔๐๒ การวัดความถนัดเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)

EM 402 Introduction to Aptitude Measurement 05054402

นิยามของความถนัด ประเภทของความถนัด การสร้างข้อสอบความถนัดทางการเรียน ความถนัดพิเศษ ให้รู้จักนำผลการวัดความถนัดไปใช้ในการสอน การแนะแนวและการบริหาร

วผ ๔๐๓ สัมมนาการทดสอบ ๓ (๓-๐-๖)

EM 403 Seminar in Testing 05054403

วิเคราะห์และอภิปรายปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการวัดผลการศึกษาในอดีตและปัจจุบัน ศึกษาผลงานทางด้านการวัดผลที่เป็นมาจนถึงปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต เพื่อนำมาดัดแปลงใช้ให้เหมาะสมกับสภาพที่เป็นจริง

วผ ๔๐๔ การบริหารงานทดสอบในโรงเรียน ๓ (๓–๐–๖)

EM 404 Administration of School Testing Program 05054404

ศึกษาระบบการวางแผนการพัฒนาโครงการวัดผลการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนการจัดบริหารงานการวัดผล ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

วผ ๔๐๕ หลักการประเมินผล ๓ (๓–๖–๐)

EM 405 Principles of Evaluation 05054405

ศึกษาความหมาย บทบาท หลักการ รูปแบบ การวางแผน วิธีการ เกณฑ์และหลักการตัดสินใจ ของการประเมินผล สร้างเครื่องมือ เก็บรวมรวมข้อมูล วิเคราะห์ แปลผล และนำผลการประเมินไปใช้

วผ ๔๐๖ ปฏิบัติการทดสอบ ๖ (๐–๑๒–๖)

EM 406 Testing Practicum 05054406

ฝึกปฏิบัติงานการทดสอบ

คพ ๓๓๑ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

CP 331 Introduction to Computing 05055331

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ การประมวลข้อมูล การเขียน ตลอดจนการใช้ Statistical Package แบบต่าง ๆ

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

ศษ ๑๖๓ ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู ๑ ๑ (๐–๒–๑)

ED 163 Professional Experience I 05061163

ศึกษาสังเกตธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็ก การจัดโรงเรียน และช่วยเหลือการทำงานของครูที่โรงเรียน

ศษ ๒๖๓ ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู ๒ ๑ (๐–๒–๑)

ED 263 Professional Experience II 05061263

ศึกษาสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกทำและทดลองใช้สื่อการเรียนการสอน ฝึกการตรวจแบบฝึกหัด และฝึกการสอนเด็กเป็นรายบุคคล ทดลองการปกครองนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย

ศษ ๓๐๐ ความรู้ทั่วไปสำหรับอาชีพครู ๒ (๒–๐–๔)

ED 300 Information for Teaching Profession 05061300

ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของครู ลักษณะของครูที่ดีในสังคมไทย จรรยาบรรณของครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและระเบียบข้อบังคับที่จำเป็นสำหรับครู

ศษ ๓๖๑ วิธีสอนทั่วไป ๒ (๒–๑–๓)

ED 361 General Method of Teaching 05061361

ศึกษาจุดมุ่งหมายทางการศึกษา หลักสูตรที่ใช้ในโรงเรียน และเอกสารประกอบการเรียนการสอน ฝึกทำแผนการสอนและชุดการเรียนการสอน ตลอดจนฝึกทักษะการสอนเบื้องต้น

ศษ ๓๖๓ ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู ๓ ๑ (๐–๒–๑)

ED 363 Professional Experience III 05061363

เตรียมบทเรียนสั้น ๆ และทดลองสอน ช่วยงานธุรการทั่วไปของชั้นเรียน รวมทั้งงานบริการในโรงเรียน

ศษ ๔๐๐ สันทนาการสำหรับครู ๒ (๒–๑–๓)

ED 400 Recreation for Teachers 05061400

ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ของขอบเขตของสันทนาการ สามารถวิเคราะห์และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง โรงเรียนและชุมชน

ศษ ๔๐๑ การศึกษาด้วยตนเอง ๒ (๐-๔-๒)

ED 401 Independent Study 05061401

ศึกษาวิเคราะห์ สัมมนาปัญหาและกรณีที่น่าสนใจทางการศึกษา ซึ่งผู้เรียนสนใจเป็นพิเศษ โดยประมวลเอาหลักวิชา ความรู้ ประสบการณ์ ข้อมูล และผลงานวิจัย ในสาขาวิชาเชิงสหวิทยาการมาประกอบ รวมทั้งเสนอรูปแบบเพื่อพัฒนาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี จิตวิทยา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

ศษ ๔๖๓ การฝึกสอน และ/หรือฝึกงาน ๖ (๐-๑๒-๖)

ED 463 Student Teaching and/or Practicum 05061463

นิสิตทำการฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน โดยได้รับการนิเทศจากอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง มีการสัมมนาก่อน ระหว่าง และหลังการฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน

ศษ ๔๖๔ การสอนจุลภาค ๑ ๒ (๒-๑-๓)

ED 464 Microteaching I 05061464

ให้เข้าใจระบบการเรียนการสอน การตั้งจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม ฝึกทักษะการสอนบทเรียนสั้น ๆ และสังเกตการสอน

ศษ ๔๖๕ การสอนจุลภาค ๒ ๒ (๒-๑-๓)

ED 465 Microteaching II 05061465

ฝึกการแก้ปัญหาในห้องเรียนด้วยวิธีการใช้สถานการณ์จำลอง ฝึกสร้างชุดการเรียนการสอน

ศษ ๔๖๖ การนิเทศการฝึกสอน ๒ (๒-๐-๔)

ED 466 Supervision in Student Teaching 05061466

ความสำคัญของการฝึกสอนในฐานะที่เป็นประสบการณ์ภาคปฏิบัติในวิชาชีพครู บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง วิธีสังเกตการสอนอย่างมีระบบ การประเมินผลการฝึกสอน

มย ๓๑๑ การมัธยมศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

SE 311 Secondary Education 05064311

ศึกษาหลักการมัธยมศึกษา ความมุ่งหมายหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผล ศึกษาแนวคิดและแนวโน้มของการมัธยมศึกษา ธรรมชาติของเด็กในระดับมัธยมศึกษา การบริหารและการจัดโรงเรียนมัธยมศึกษา ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา

มย ๔๐๑ หลักสูตรมัธยมศึกษา ๒ (๒–๑–๓)

SE 401 Secondary School Curriculum 05064401

ศึกษาความสัมพันธ์ของจุดมุ่งหมาย หลักการ โครงสร้าง การวิเคราะห์หลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรมัธยมศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน การประเมินผล และการทำสื่อการเรียนการสอน

มย ๔๕๐ วิทยาศาสตร์สำหรับครูมัธยมศึกษา ๒ (๒–๑–๓)

SE 450 Science for Secondary School Teachers 05064450

การศึกษาหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์แผนใหม่ในระดับมัธยมศึกษา สำหรับนิสิตวิชาเอกวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถสอนวิชาวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ ได้ในระดับมัธยมศึกษา

ปถ ๓๐๑ การศึกษาเด็ก ๒ (๒–๐–๔)

EL 301 Child Study 05063301

ความสำคัญในการศึกษาเด็ก ลักษณะธรรมชาติ และขบวนการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กวัยอนุบาลและวัยประถมศึกษา เครื่องมือและวิธีการต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลเด็ก รวมทั้งการสร้างและใช้เครื่องมือที่จำเป็นเพื่อศึกษาเด็กสำหรับครูประถมศึกษา การใช้แหล่งวิชาการต่าง ๆ เพื่อหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องเด็ก การศึกษางานวิจัยเพิ่มเติม

ปถ ๓๑๑ การประถมศึกษา ๒ (๒–๐–๔)

EL 311 Elementary Education 05063311

ศึกษาหลักการประถมศึกษา ความมุ่งหมาย หลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมินผล แนวคิดและแนวโน้มของการประถมศึกษา ธรรมชาติของเด็กในระดับประถมศึกษา การบริหารและการจัดโรงเรียนประถมศึกษา ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนประถมศึกษา

ปถ ๓๑๒ กิจกรรมเข้าจังหวะ ๑ (๐–๒–๑)

EL 312 Rhythmic Activities 05063312

ฝึกทักษะเบื้องต้นของการเคลื่อนไหวต่าง ๆ การแสดงออกอย่างเสรีของร่างกาย ทักษะเบื้องต้นของการเคลื่อนไหวประกอบดนตรี การเล่นและเต้นรำของพื้นบ้าน

ปถ ๓๒๑ การสอนค่านิยม ๒ (๒–๐–๔)

EL 321 Values Teaching 05063321

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับค่านิยม การเกิดและการเปลี่ยนแปลงค่านิยม ค่านิยมในสังคมไทยทั้งอดีตและปัจจุบัน การสอนค่านิยมโดยสอดแทรกในหมวดวิชาต่าง ๆ กิจกรรมในและนอกห้องเรียน แนวทางเสริมค่านิยมโดยวิธีต่าง ๆ

ปถ ๓๒๒ ภาษาไทยสำหรับครูประถม ๓ (๓–๐–๖)

EL 322 Thai Language Arts for Elementary Teachers 05063322

ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาศิลป์ ศึกษาองค์ประกอบทั้งสี่ด้านของภาษาศิลป์ พัฒนาการทางภาษาของเด็ก และวิธีการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาในด้านต่าง ๆ พิจารณาหลักการรายละเอียด และเนื้อหาในหลักสูตรระดับประถมต้นและประถมปลาย รวมทั้งวิธีสอนแบบต่าง ๆ และการใช้ชุดการเรียนการสอน

ปถ ๓๒๓ สังคมศึกษาในโรงเรียนประถม ๓ (๓–๐–๖)

EL 323 Social Studies in the Elementary School 05063323

ศึกษาขอบข่าย ความหมาย และความมุ่งหมายของวิชาสังคมศึกษาในระดับประถม ความสัมพันธ์ของวิชาสังคมศึกษาต่อวิชาอื่น ๆ หลักสูตรสังคมศึกษาและความเปลี่ยนแปลง พิจารณาสภาพและปัญหาสังคม บทบาทของวิชาสังคมศึกษาในการส่งเสริมความเจริญของ เด็กทางด้านจริยธรรมและประชาธิปไตย วิธีสอนสังคมศึกษาและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

ปถ ๓๒๔ คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม ๓ (๓–๐–๖)

EL 324 Mathematics for Elementary School Teachers 05063324

ความมุ่งหมาย หลักการและขอบเขตของการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในระดับประถมศึกษา ศึกษาเนื้อหา หลักสูตร ระดับประถมศึกษา เพื่อมุ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสร้างและการใช้อุปกรณ์ การส่งเสริมทัศนคติให้เด็ก

ปถ ๓๒๕ พลานามัยในโรงเรียนประถม ๓ (๓–๐–๖)

EL 325 Physical Education in Elementary School 05063325

บทบาทของวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา การตั้งความมุ่งหมาย เนื้อหา หลักการ และวิธีสอนในหลักสูตรพลานามัย การใช้อุปกรณ์และการประเมินผล พัฒนาการวัยเด็กกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การปลูกฝังสุขนิสัยและน้ำใจนักกีฬา การจัดโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

ปถ ๓๒๖ ภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถม ๒ (๒–๐–๔)

EL 326 Teaching English in the Elementary School 05063326

การเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนระดับประถม ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ และกลวิธีการสอนภาษาอังกฤษในระดับนี้

ปถ ๓๖๑ การฝึกผู้นำและกิจกรรมเยาวชน ๒ (๑–๒–๓)

EL 361 Leadership Training and Youth Activities 05063361

ลักษณะของการเป็นผู้นำ การสร้างผู้นำในหมู่เยาวชน การนำจิตวิทยาพัฒนาการและปัญหาสังคมมาเป็นพื้นฐานในการจัดกิจกรรมเยาวชน ลักษณะของกิจกรรมเยาวชนต่าง ๆ หลักการและการฝึกผู้นำในกลุ่มรัฐบาลและการส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน

ปถ ๓๖๔ โภชนาการสำหรับครูประถม ๒ (๒–๐–๔)

EL 364 Principles of Nutrition for Elementary School Teachers 05063364

ครูประถมกับความรู้ทางโภชนาการ ลักษณะของเยาวชนในชนบท และความรับผิดชอบของครูประถม หลักการทางชีวเคมี และพัฒนาการของเด็ก การขาดอาหาร การเตรียมและการสงวนคุณค่าทางอาหาร การวางโครงการอาหารสำหรับตนเอง สำหรับครอบครัว และโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

ปถ ๓๗๑ ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม ๑ ๒ (๒–๐–๔)

EL 371 English Skills for Elementary School Teachers I 05063371

ทักษะการใช้ภาษา ในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ซึ่งเกี่ยวกับความหมายที่ต้องการสื่อสารในการสนทนาปราศรัยตามมารยาทสังคม การแสดงความรู้สึกส่วนตัว การขอ การให้ข้อมูล และการจูงใจผู้อื่น

ปถ ๓๗๒ ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม ๒ ๒ (๒–๐–๔)

EL 372 English Skills for Elementary School Teachers II 05063372

ทักษะการใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ซึ่งเกี่ยวกับความหมายที่ต้องการสื่อสารในการแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจ การเสนอความคิดเห็น และเหตุผลที่ต่อเนื่องตามลำดับ

ปถ ๔๐๑ หลักสูตรประถมศึกษา ๒ (๒–๑–๓)

EL 401 Elementary School Curriculum 05063401

ศึกษาความสัมพันธ์ของจุดมุ่งหมาย หลักการ โครงสร้าง การวิเคราะห์ หลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตรประถมศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน การประเมิน และการทำสื่อการสอน

ปถ ๔๒๑ วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม ๓ (๓–๐–๖)

EL 421 Science for Elementary School Teachers 05063421

ศึกษาเนื้อหาของวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ขอบข่าย ความหมาย และความมุ่งหมายของวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับประถม ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ต่อวิชาอื่น ๆ สังกัป และกระบวนการวิทยาศาสตร์ หลักสูตรประถมศึกษาที่ใช้หลักการและทักษะของวิชาวิทยาศาสตร์ วิธีสอนวิทยาศาสตร์และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็ก

ปถ ๔๒๒ ศิลปะสำหรับครูประถม ๒ (๑–๒–๓)

EL 422 Art for Elementary School Teachers 05063422

ศิลปะในฐานะของวัฒนธรรม ความหมายของศิลปศึกษา พัฒนาการทางศิลปะของเด็กตามวัยและระดับชั้นต่าง ๆ กระบวนการทางการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดความเข้าใจและคุณค่าของศิลปะ เอกตภาพทางศิลปะของเด็ก การนำศิลปศึกษาไปสัมพันธ์กับการเรียนวิชาอื่นและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมต่างๆที่เสริมสร้างพัฒนาการทางศิลปะของวัยเด็กประถมศึกษา

ปถ ๔๒๓ ดนตรีเบื้องต้นสำหรับครูประถม ๒ (๒–๐–๔)

EL 423 Fundamental Music for Elementary School Teachers 05063423

ความหมายของดนตรีศึกษา องค์ประกอบของดนตรี จิตวิทยาในการสอนดนตรีสำหรับเด็ก หลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ที่อาจจะนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การจัดกิจกรรมดนตรี การนำวิชาดนตรีไปสัมพันธ์กับวิชาอื่นในระดับประถมศึกษา แนวการประเมินผลการเรียนดนตรี

ปถ ๔๒๔ คหกรรมศาสตร์ในโรงเรียนประถม ๒ (๒–๐–๔)

EL 424 Home Economics in the Elementary School 05063424

ความหมายของคหกรรมศาสตร์ เป้าหมายและความสำคัญของคหกรรมศาสตร์ในปัจจุบัน บทบาทของครูคหกรรมศาสตร์ มาตรการในการยกระดับมาตรฐานความเป็นอยู่ การจัดหลักสูตรและบทเรียน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของคหกรรมศาสตร์ การประเมินผลการเรียนและการประเมินค่าโครงการ

ปถ ๔๒๕ เกษตรกรรมในโรงเรียนประถม ๒ (๑–๒–๓)

EL 425 Agriculture in the Elementary School 05063425

การอยู่รอดของประเทศไทยในสังคมปัจจุบันกับการเกษตร แขนงวิชาที่รวมเรียนเป็นวิชาการเกษตร หลักสูตรเกษตรกรรมระดับประถม ความสัมพันธ์ของหลักสูตรเกษตรกรรมและวิชาอื่น บทบาทของครูเกษตรกรรมในโรงเรียนประถม การปรับปรุงหลักสูตรเกษตรกรรมระดับประถม และการประเมินค่าการเรียน

ปถ ๔๒๖ การสอนอ่าน ๒ (๒–๐–๔)

EL 426 Teaching of Reading 05063426

ความสำคัญและความหมายของการอ่าน ความมุ่งหมายในการสอนอ่าน หลักสูตรและแบบเรียนที่เกี่ยวกับการสอนอ่านในระดับประถม ลักษณะของกระบวนการอ่าน วิธีสอนอ่านแบบต่าง ๆ กิจกรรมการสอนอ่านและการเสริมทักษะการอ่าน การทดสอบและประเมินผลการอ่าน

ปถ ๔๒๗ การสอนเขียนแบบสร้างสรรค์ในโรงเรียนประถม ๒ (๒–๐–๔)

EL 427 Creative Writing in the Elementary School 05063427

คุณค่าและจุดมุ่งหมายในการสอนเขียนแบบสร้างสรรค์ พื้นฐานของการเขียนแบบสร้างสรรค์ ฝึกฝนทักษะในการเขียนแบบสร้างสรรค์ และวิธีการที่จะนำไปฝึกฝนนักเรียนระดับประถมให้สามารถในการคิดและเขียนแบบสร้างสรรค์ได้

ปถ ๔๕๑ ปัญหาและการแก้ไขเกี่ยวกับการพูดของเด็กประถม ๒ (๒–๐–๔)

EL 451 Speech Problems and Correction in the Elementary School 05063451

ปัญหาเกี่ยวกับการพูดทั้งทางกายและจิตที่มีผลต่อการพูดของเด็ก องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพูดของเด็ก การส่งเสริมการพูดที่ถูกต้อง การแก้ไขข้อบกพร่องทางการพูดของเด็กด้วยวิธีต่าง ๆ กระบวนวิธีในการฝึกพูด

ปถ ๔๕๒ การใช้หลักสูตรประถมศึกษาและบูรณาการทางการสอน ๓ (๓–๐–๖)

EL 452 Implementation and Integration of Elementary School Curriculum 05063452

บุรพวิชา : ศษ ๓๑๑

การปฏิบัติตามหลักสูตร การสร้างบทเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายของหลักสูตร ปัญหาสื่อการเรียนการสอน และการใช้การวิเคราะห์แบบเรียน ครูผู้สอนในฐานะผู้สร้างหลักสูตรระดับห้องเรียน การบูรณาการทางการสอน และการแก้ปัญหาหลักสูตร

ปถ ๔๖๑ การละครสำหรับครูประถม ๒ (๒–๐–๔)

EL 461 Drama for Elementary School Teachers 05063461

ชีวิตวัยเด็กกับการแสดงออก การใช้ละครเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างบุคลิกภาพและปัญญา การสอดแทรกละครในบทเรียนต่าง ๆ บทบาทของครูและกระบวนการในการละครระดับประถม การแสดงที่มีในแต่ละท้องถิ่นซึ่งจะนำมาใช้ในโรงเรียนได้ บทละครประเภทสร้างสรรค์ (Creative drama) การฝึกสร้างบท และการแสดงละครง่าย ๆ

ปถ ๔๖๒ ประชากรศึกษาในโรงเรียนประถม ๒ (๒–๐–๔)

EL 462 Population Education for Elementary School Teachers 05063462

ภาวะประชากรและการเปลี่ยนแปลง ผลของการเปลี่ยนแปลงภาวะประชากรต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และต่อมวลประชากรของโลก ปัญหาประชากร และปัญหาสืบเนื่องจากภาวะการแก้ปัญหาประชากรและการประถมศึกษา การสอดแทรกประชากรศึกษาในบทเรียนวิชาต่าง ๆ ระดับประถม

ปถ ๔๖๓ หัตถกรรมท้องถิ่นสำหรับครูประถม ๒ (๑–๒–๓)

EL 463 Local Art and Crafts for Elementary School Teachers 05063463

ให้รู้จักหัตถกรรมของท้องถิ่น ประเภท ความเป็นมา หัตถกรรมในแง่ของศิลปวัฒนธรรม การนำไปใช้ และเศรษฐกิจ การพิจารณาส่งเสริมหัตถกรรมท้องถิ่น การนำหัตถกรรมท้องถิ่นมาผนวกในการเรียนระดับประถม การทดลองฝึกทำหัตถกรรมบางอย่างตามความเหมาะสม

ปถ ๔๖๖ เด็กกับวรรณกรรม ๒ (๒–๐–๔)

EL 466 Children and Literature 05063466

การผลิตหนังสือและวัสดุการอ่านเพื่อสนองความต้องการ ความสนใจ และระบบการศึกษาของเด็ก หลักเกณฑ์การผลิตหนังสือเด็กที่ดี การส่งเสริมลักษณะนิสัยในการอ่าน การประเมินคุณค่าของหนังสือและวรรณกรรม การส่งเสริมกิจกรรมการอ่านและการศึกษาปัญหาการผลิตหนังสือสำหรับเด็ก

ปถ ๔๗๒ การศึกษาในชนบท ๒ (๒–๐–๔)

EL 472 Rural Education 05063472

ลักษณะของชนบทไทย ระดับการศึกษาในชนบทปัจจุบัน วิธีการต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมการศึกษาในชนบท องค์กรที่มีบทบาทในการส่งเสริมการศึกษาในชนบท เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาชนบท การพัฒนาการศึกษาของประเทศและพัฒนาครูประถมศึกษาโครงการพัฒนาท้องถิ่น

ปว ๓๐๑ พัฒนาการของเด็กก่อนวัยเรียน ๓ (๓–๐–๖)

CE 301 Pre–School Child Development 05062301

พัฒนาการของเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนกระทั่งถึงวัยเด็กตอนต้น แนวการเลี้ยงดูและการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัย ศึกษาและสังเกตเด็กในโรงเรียนอนุบาล สถานรับเลี้ยงเด็กและบ้าน

ปว ๓๑๑ การศึกษาก่อนวัยเรียน ๒ (๒–๐–๔)

CE 311 Early Childhood Education 05062311

หลักการ ความมุ่งหมาย และขอบข่ายของการศึกษาก่อนวัยเรียน การจัด และการบริหารการศึกษาก่อนวัยเรียน

ปว ๓๒๑ การจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ๓ (๓–๐–๖)

CE 321 Early Childhood Education Program 05062321

การจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนแบบต่าง ๆ ศึกษาคุณค่าของกิจกรรมที่มีต่อพัฒนาการของเด็ก การเลือกและจัดประสบการณ์สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน การประเมินผล พัฒนาการของเด็กระดับนี้

ปว ๓๓๒ สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กระดับก่อนวัยเรียน ๒ (๑–๒–๓)

CE 332 Instructional Media for Education of Pre–School Children 05062332

ศึกษาวิวัฒนาการของสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถาบันของเด็กระดับก่อนวัยเรียน รู้จักรูปลักษณะ การเลือกซื้อ และการใช้สื่อการเรียนรู้อันเหมาะสมกับวัยของเด็ก ศึกษาและปฏิบัติงานทางด้านการออกแบบ และผลิตทำจากความคิดสร้างสรรค์ด้วยวัสดุในท้องถิ่น การเก็บ การจัด และการรักษาซ่อมแซม

ปว ๓๓๓ การเล่นของเด็ก ๒ (๒–๐–๔)

CE 333 Play of Children 05062332

ลักษณะการเล่นของเด็กก่อนวัยเรียน การเลือกเครื่องเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ของเด็ก บทบาทของครูและผู้ปกครองที่จะส่งเสริมการเล่นของเด็ก

ปว ๓๓๔ การเล่านิทานสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ๒ (๒–๐–๔)

CE 334 Story Telling for Pre–School Children 05062334

จุดประสงค์หลัก การเลือก และเทคนิคของการเล่านิทาน การฝึกทักษะและสมรรถภาพในการเล่านิทาน อุปกรณ์ประกอบการเล่านิทาน นิทานที่ส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณธรรมในเด็ก

ปว ๓๓๕ ดนตรีและกิจกรรมเข้าจังหวะสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ๒ (๒–๐–๔)

CE 335 Music and Rythmic Activitties For Pre–School Children 05062335

หลักและวิธีการเคลื่อนไหวที่ถูกต้องตามหลักสรีรวิทยา การเคลื่อนไหวที่สอดคล้องสัมพันธ์กับจังหวะ การเคลื่อนไหวโดยอิสระและสร้างสรรค์ เลือกใช้เครื่องดนตรี เครื่องประกับจังหวะ การนำวัสดุท้องถิ่นมาประดิษฐ์เครื่องดนตรีและเครื่องประกอบจังหวะ

ปว ๓๗๑ ปัญหาการเลี้ยงดูและฝึกอบรมเด็กก่อนวัยเรียน ๒ (๒–๐–๔)

CE 371 Problems in Rearing Pre–School Children 05062371

ปัญหาที่พบในเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาด้านโภชนาการ ปัญหาสุขภาพอนามัย บทบาทของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับการใช้หลักการทางจิตวิทยาในการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมให้แก่เด็ก

ปว ๔๑๑ ศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนกับชุมชน ๒ (๒–๐–๔)

CE 411 Child Center and Community 05062411

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนกับชุมชน การติดต่อสื่อสาร ผู้ปกครอง และการให้การศึกษาแก่ชุมชนในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กก่อนวัยเรียน

ปว ๔๖๑ การบริหารและการนิเทศศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน ๒ (๒-๐-๔)

CE 461 Administration and Supervision in Early Childhood Education 05062461

วิเคราะห์ระบบรูปแบบการจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนประเภทต่าง ๆ ศึกษามาตรฐานศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน หลักการและกลวิธีบริหารและนิเทศศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน

อศ ๒๑๑ งานไม้ก่อสร้างทั่วไป ๒ (๑-๒-๓)

IE 211 General Wood and Construction Work 05066211

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ขนาด คุณสมบัติ ประโยชน์ใช้สอย การบำรุงรักษา แหล่งผลิตของวัสดุต่าง ๆ ในงานไม้ก่อสร้าง เครื่องมือทั่ว ๆ ไป และเครื่องจักรในงานไม้ ตลอดจนการปรับแต่ง การบำรุงรักษา การเข้าไม้ การต่อไม้ การเสริมและเพลาไม้แบบต่าง ๆ และการขึ้นโครง การประดับและตกแต่งผิว การแยกรายการ และประมาณราคาอย่างง่าย ๆ

อศ ๒๒๑ ช่างโลหะทั่วไป ๒ (๑-๒-๓)

IE 221 General Metal Work 05066221

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะงานโลหะทั่วไป เช่น งานปรับแต่ง งานโลหะแผ่น การร่างแบบ (Lay out) งานเชื่อม งานเครื่องมือกล งานท่อประปา และงานโลหะประดิษฐ์

อศ ๒๓๑ งานช่างเครื่องยนต์ทั่วไป ๒ (๑-๒-๓)

IE 231 General Auto Mechanics 05066231

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ (Hand Tools) เครื่องวัด (Measuring Tools) ที่ใช้ในงานเครื่องยนต์ หลักการทำงานและประเภทต่าง ๆ ของเครื่องยนต์ การบำรุงรักษาและการบริการ ชิ้นส่วนสำคัญและโครงสร้างโดยทั่วไป

อศ ๒๔๑ งานไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป ๒ (๑-๒-๓)

IE 241 General Electricity and Electronics 05066241

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับตัวนำและฉนวนไฟฟ้า แหล่งกำเนิดไฟฟ้า ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ หน่วยวัดกระแส แรงดันกำลัง และความต้านทานไฟฟ้า กฎของโอห์ม วงจรไฟฟ้า เครื่องวัดไฟฟ้าอย่างง่าย ความปลอดภัยและการปฐมพยาบาล ฝึกปฏิบัติซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน

อศ ๒๕๑ ศิลปหัตถกรรมทั่วไป ๒ (๑-๒-๓)

IE 251 General Art and Crafts 05066251

รู้จักการออกแบบเบื้องต้น การใช้เครื่องมือ การซ่อมแซมรักษา ความปลอดภัย การจัดซื้อ และคุณสมบัติของวัสดุ เข้าใจกรรมวิธีในการปฏิบัติงานหนัง พลาสติก งานกระดาษ งานไม้ไผ่ และงานอื่น ๆ

อศ ๓๐๑ งานอุตสาหกรรมศิลป์ทั่วไป ๑ ๒ (๑-๒-๓)

IE 301 General Industrial Arts I 05066301

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องมือ (Hand Tools) เครื่องมือวัด (Measuring Tools) ในงานไฟฟ้า เครื่องยนต์ โลหะ การติดตั้งอุปกรณ์ และการเดินสายไฟภายในอาคาร หลักการทำงานและโครงสร้างทั่วไปของรถยนต์ การติด ต่อ ย้ำ และประสานในงานโลหะ

อศ ๓๐๒ งานอุตสาหกรรมศิลป์ทั่วไป ๒ ๒ (๑-๒-๓)

IE 302 General Industrial Arts II 05066302

ศึกษาและปฏิบัติ งานไม้ก่อสร้าง และงานศิลปหัตถกรรม การใช้และรักษาเครื่องมือการแต่งผิว การเพลาะและการเข้าไม้ งานปูน การผสมปูน การก่ออิฐ และการแต่งผิว งานไม้ไผ่ งานจักสาน งานกระดาษ และงานปั้น

อศ ๓๗๑ เขียนแบบทั่วไป ๑ ๒ (๑-๒-๓)

IE 371 General Drafting I 05066371

การใช้เครื่องมือและการรักษาอุปกรณ์ในการเขียนแบบ มาตราส่วน สัญลักษณ์ และตัวอักษรที่ใช้ในการเขียนแบบ การเขียนรูปทรงเรขาคณิต (Geometrical Drawing) การเขียนภาพถ่าย (Orthographic) ภาพทึบแสง (Oblique) ภาพไอโซเมตริก (Isometric) ภาพตัด (Section) และภาพแผ่นคลี่ (Pattern Developmenl)

อศ ๓๗๒ เขียนแบบทั่วไป ๒ ๒ (๑–๒–๓)

IE 372 Generat Drafting II 05066372

หลักการเขียนทัศนียภาพ (Perspective) การเขียนลักษณะต่าง ๆ ของ Perspective และการนำเสนอทฤษฎีของแสงและเงา การแรเงาด้วยดินสอดำ สีน้ำ การเขียนแบบ (Perspective) จากแปลนและของจริง การสเก็ตภาพด้วยดินสอดำ แท่งถ่าน ฯลฯ

อศ ๓๘๑ หลักการอาชีวศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

IE 381 Pricniples of Vocational Education 05066381

ปรัชญา ความหมายและวัตถุประสงค์ของการอาชีวศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีวศึกษากับเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมศิลป์ ความเป็นมาของการอาชีวศึกษา การจัดอาชีวศึกษาในประเทศไทย ประเภทของโรงเรียนอาชีวศึกษา โรงเรียนมัธยมแบบประสม บทบาทของวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาปัจจุบัน

อศ ๓๘๒ การจัดโรงฝึกงาน ๓ (๓–๐–๖)

IE 382 School Workshop 05066382

หลักเกณฑ์และรายละเอียดต่าง ๆ ในการจัดและวางแผนผังโรงฝึกงาน ฝึกหัดการจัดและดัดแปลงโรงฝึกงาน การทำแผนผังแบบสองมิติและแบบสามมิติ การเลือกหาและการติดตั้งเครื่องมือ อุปกรณ์ วิธีสั่งซื้อ วิธีเขียนรายละเอียดและอื่น ๆ

อศ ๔๖๒ หลักสูตรและการสอนอุตสาหกรรมศิลปศึกษา ๕ (๒–๔–๗)

IE 462 Curriculum and Instruction in Industrial Arts 05066462

ความมุ่งหมายของวิชาการงานและอาชีพในโรงเรียนประถม มัธยม การเลือกกิจกรรมการเขียนเนื้อหาวิชา ฝึกปฏิบัติทำหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพที่แต่ละคนสนใจถนัด ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ในการสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ความมุ่งหมายของวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ประเภทของโรงฝึกงาน การจัดเด็กเข้าชั้น การควบคุมการจัดและบริหารโรงฝึกงาน วินัยในโรงฝึกงาน วิธีสอนแบบต่าง ๆ อุปกรณ์การสอน การทำแผนการสอน การวัดผล และความปลอดภัยในโรงฝึกงาน

อศ ๔๗๑ การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ ๒ (๑–๒–๓)

IE 471 Industrial Arts Design 05066471

ศึกษาและฝึกหัดออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ หลักการออกแบบ องค์ประกอบการออกแบบ เช่น ความงาม จุดสนใจ สี เงา เส้น รูปทรง และพื้นผิว กระบวนการออกแบบเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ รสนิยม วัฒนธรรมในแขนงงานอุตสาหกรรมศิลป์

อศ ๔๗๒ เขียนแบบก่อสร้าง ๒ (๑–๒–๓)

IE 472 Construction Drafting 05066472

การออกแบบและเขียนแบบสถาปัตยกรรม การวางผังบริเวณ การเขียนแปลนรูปด้านต่าง ๆ ทศนียภาพ การเขียนรูปตัดแยกรายการ ฝึกเขียนแบบโครงสร้างต่าง ๆ ของอาคารตั้งแต่ฐานรากถึงหลังคาทั้งไม้ คอนกรีต และโครงเหล็ก พร้อมแยกส่วนประกอบสำคัญ เช่น วงกบ ประตู หน้าต่าง บันไดลูกกรง ช่องลม เชิงชาย ฐานราก และอื่น ๆ

อศ ๔๗๓ เขียนแบบเครื่องกล ๒ (๑–๒–๓)

IE 473 Machine Drafting 05066473

ฝึกเขียนแบบชิ้นส่วนต่าง ๆ ของเครื่องมือกล เขียนแบบประกอบ เขียนแบบแยกชิ้นส่วน และรายการประกอบแบบ

อศ ๓๑๑ งานไม้ก่อสร้าง ๑ ๒ (๑–๒–๓)

IE 311 Wood and Construction Work I 05066311

ศึกษาชนิด ขนาด คุณสมบัติ ประโยชน์ใช้สอย การบำรุงรักษา และแหล่งผลิตของวัสดุต่าง ๆ ในงานไม้ก่อสร้าง เครื่องสุขภัณฑ์ อุปกรณ์งานไม้เฟอร์นิเจอร์ สี และน้ำมันทาไม้ต่าง ๆ ศึกษาและปฏิบัติงานช่างไม้ด้วยเครื่องมือธรรมดา (Hand tools) การลับ ปรับแต่ง บำรุงรักษาเครื่องมือเหล่านั้น การเข้าไม้ การต่อไม้ การเสริมและเพลาะไม้แบบต่าง ๆ งานขึ้นโครงไม้ งานตกแต่งผิวอย่างง่าย

อศ ๓๑๒ งานไม้ก่อสร้าง ๒ ๒ (๑–๒–๓)

IE 312 Wood and Construction Work II 05066312

ศึกษาและปฏิบัติงานไม้ด้วยเครื่องมือธรรมดา (Hand tools) และเครื่องจักรงานไม้ (Machine tools) เช่น เลื่อยสายพาน (Band Saw) เลื่อยวงเดือน (Circular Saw) เลื่อยฉลุ (Jig Saw) เลื่อยชัก (Radial Saw) เครื่องกลึง (Wood Lathe) เครื่องไส (Planer) เครื่องเซาะ (Mortising Machine) เครื่องเจาะ (Drill press) เครื่องเพลาะ (Jointer) เครื่องทำร่อง (Router) เครื่องทำราง (Shaper) ตลอดจนบำรุงรักษาและความปลอดภัย ปฏิบัติงานไม้เฟอร์นิเจอร์และงานตกแต่งผิว

อศ ๓๑๓ งานไม้ก่อสร้าง ๓ ๒ (๑–๒–๓)

IE 313 Wood and Construction Work III 05066313

การอ่านแบบก่อสร้าง ศึกษาและปฏิบัติงานก่อสร้างเกี่ยวกับงานสนาม วางผังทำระดับ งานดิน ทำฐานราก ตั้งเสาไม้ วางคานตรง ตั้งโครงหลังคา มุงหลังคา ปูพื้น ติดตั้งวงกบ เคร่าฝา การตีฝา ตีผ้าเพดาน ติดตั้งบานประตูหน้าต่าง ทำบันได ลูกกรง และอื่นๆ งานทาสีอาคาร ศึกษาเรื่องเครื่องมือ วัสดุ–อุปกรณ์ที่ใช้ในงานช่างสี ชนิดและคุณสมบัติของสี ขั้นตอนการทำสี ฝึกหัดหาประสบการณ์จากอาคารหรือบ้านไม้ชั้นเดียว

อศ ๔๑๑ งานไม้ก่อสร้าง ๔ ๒ (๑–๒–๓)

IE 411 Wood and Construction Work IV 05066411

ศึกษาเครื่องมือวัสดุ–อุปกรณ์ที่ใช้ในงานปูน การหาระดับ การผสมปูน ก่อปูนฉาบผนัง ผสมคอนกรีต การก่ออิฐฉาบผนังและเทคอนกรีต ศึกษาแบบก่อสร้าง ปฏิบัติงานก่อสร้างเกี่ยวกับงานสนาม วางผัง ทำระดับ งานดิน ทำฐานราก การตั้งแบบและการหล่อตอม่อ ค.ส.ล. คาน เสาพื้น และโครงสร้าง ค.ส.ล. ศึกษาและปฏิบัติงานดัดเหล็กเสริมคอนกรีต วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดัด ตัด ต่อ งอและผูกเหล็ก ฝึกหาประสบการณ์จากอาคารคอนกรีต ๒ ชั้น

อศ ๔๑๒ งานไม้ก่อสร้าง ๕ ๒ (๑–๒–๓)

IE 412 Wood and Construction Work V 05066412

ศึกษาและปฏิบัติการปูพื้นด้วยวัสดุต่าง ๆ เช่น ไม้ปาเก้ โมเสค กระเบื้องเคลือบ กระเบื้องยาง ฟอร์ไมก้า หินล้าง หินขัด ฯลฯ ศึกษาระบบท่อประปาและสุขภัณฑ์ การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการต่อท่อประปาและสุขภัณฑ์ การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการต่อท่อประปาการใช้ท่อ P.V.C. ให้เข้าใจระบบการเดินท่อน้ำทิ้ง ท่อส้วม ท่อระบายอากาศ บ่อเกรอะบ่อซึม

อศ ๔๑๓ งานไม้ก่อสร้าง ๖ ๒ (๑–๒–๓)

IE 413 Wood and Construction Work VI 05066413

อ่านแบบและประมาณราคางานก่อสร้าง ศึกษาหลักการ วิธีการ และลำดับขั้นตอนการควบคุมงาน การทำสัญญา การตรวจงาน การจัดแบ่งขั้นตอนในการดำเนินงาน พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร เทศบัญญัติ กฎหมายแรงงาน

อศ ๓๒๑ ช่างโลหะ ๑ ๒ (๑–๒–๓)

IE 321 Metal Work I 05066321

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องมือเบื้องต้น (Hand tools) และเครื่องมือวัดในงานช่างโลหะ เช่น ฆ้อน เลื่อยมือ เหล็กนำศูนย์ เหล็กขีด ตะไบ วงเวียน บรรทัดเหล็ก เขาควาย ตีนผี เวอร์เนีย ไมโครมิเตอร์ ฯลฯ การรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติการจับผิดะานด้วยปากกาชนิดต่างๆ การซ่อม การทำความสะอาด และการเก็บรักษาเครื่องมือและเครื่องวัด

อศ ๓๒๒ ช่างโลหะ ๒ ๒ (๑–๒–๓)

IE 322 Metal Work II 05066322

ศึกษาชนิด คุณสมบัติ และมาตรฐาน ตลอดจนกรรมวิธีการผลิตโลหะแผ่นชนิดต่าง ๆ เช่น แผ่นเหล็ก ทองแดง สังกะสี ฯลฯ ศึกษาและฝึกการออกแบบ การเขียนแบบโลหะแผ่น การ Lay – out เครื่องมือกำกับการ Lay – out การถ่ายแบบ การผลิตงานโลหะแผ่นด้วยเครื่องมือธรรมดา และเครื่องผ่อนแรง เช่น กรรไกร ทั้งแบบต่าง ๆ Hollow punch, Hand punch เครื่องมือเข้าขอบลวด เครื่องพับ เครื่องม้วน และอื่น ๆ ฝึกการบัดกรีอ่อน การย้ำหมุด การต่อโลหะแผ่นแบบต่าง ๆ

อศ ๔๒๔ ช่างโลหะ ๗ ๒ (๑–๒–๓)

IE 424 Metal Work VII 05066424

ศึกษาหลักการทำงานส่วนประกอบ การบำรุงรักษา และความปลอดภัยในการใช้เครื่องตัดเฟือง เครื่องไส และเครื่องเจียรไน ศึกษาการใช้อุปกรณ์พิเศษประกอบงานเครื่องกลึง การคำนวณความเร็วของความเร็วรอบ และการคำนวณชนิดของเฟือง การประกอบเฟืองปฏิบัติการกลึงงานโดยใช้อุปกรณ์พิเศษบนเครื่องกลึง เช่น การเจียรไนบนแท่นกลึง การใช้สว่านบนแท่นกลึง ฯลฯ ฝึกการใช้เครื่องไส เครื่องกัดเฟือง และเครื่องเจียรไนแบบต่าง ๆ

อศ ๓๓๑ ช่างเครื่องยนต์ ๑ ๒ (๑–๒–๓)

IE 331 Auto Mechanics I 05066331

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของหลักการทำงานของเครื่องยนต์ระบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ระบบน้ำมันเชื้อเพลิง ระบบจุดระเบิด การหล่อลื่น การระบายความร้อน หน้าที่การทำงาน การตรวจซ่อมและบำรุงรักษา

อศ ๓๓๒ ช่างเครื่องยนต์ ๒ ๒ (๑–๒–๓)

IE 332 Auto Mechanics II 05066332

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจซ่อมระบบไฟฟ้าในรถยนต์ และแบตเตอรี่ มอเตอร์สตาร์ท ไดนาโมชาร์ท คัทเอาท์ ไฟแสงสว่าง การบำรุงรักษา และความปลอดภัย

อศ ๓๓๓ ช่างเครื่องยนต์ ๓ ๒ (๑–๒–๓)

IE 333 Auto Mechanics III 05066333

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบการส่งถ่ายกำลัง การตรวจ ซ่อม และบำรุงรักษา

อศ ๔๓๑ ช่างเครื่องยนต์ ๔ ๒ (๑–๒–๓)

IE 431 Auto Mechanics IV 05066431

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจซ่อมระบบเครื่องล่าง การบังคับเลี้ยว และการห้ามล้อ การบำรุงรักษา หลักการขับรถ มารยาทและกฎจราจร

อศ ๓๒๓ ช่างโลหะ ๓ ๒ (๑–๒–๓)

IE 323 Metal Work III 05066323

ศึกษาชนิด ทักษะและคุณสมบัติของเครื่องเชื่อมก๊าซและไฟฟ้าประเภทต่าง ๆ อุปกรณ์ การเชื่อม ลักษณะการต่อรอยเชื่อมแบบต่าง ๆ การระวังรักษาเครื่องเชื่อม ความปลอดภัยในการใช้เครื่องเชื่อม ชนิดและคุณสมบัติของลวดเชื่อม ศึกษาและปฏิบัติการเชื่อมด้วยก๊าซและไฟฟ้า วิธีเชื่อมและตัดที่ถูกต้อง การแล่นประสาน (Brazing) ความปลอดภัยในการใช้เครื่องเชื่อมก๊าซและไฟฟ้า ชนิดของเครื่องเชื่อม การเลือกเครื่องเชื่อมให้เหมาะสมกับขนาดของงานและปัญหาในงานเชื่อม

อศ ๔๒๑ ช่างโลหะ ๔ ๒ (๑–๒–๓)

IE 421 Metal Work IV 05066421

ศึกษาหลักการทฤษฎีของเครื่องเชื่อมแบบพิเศษ เช่น Spot Welding, Upset Welding, Flash Welding, Seam Welding, ฯลฯ หลักการเชื่อมเหล็ก หล่ออลูมิเนียม ไฟเบอร์ ปัญหาการเชื่อมโลหะชนิดต่าง ๆ ปฏิบัติการเชื่อมโลหะชนิดต่าง ๆ ด้วยเครื่องเชื่อมก๊าซไฟฟ้า และเครื่องเชื่อมแบบความต้านทาน การออกแบบในงานเชื่อม

อศ ๔๒๒ ช่างโลหะ ๕ ๒ (๑–๒–๓)

IE 422 Metal Work V 05066422

ศึกษาชนิด ขนาด และมาตรฐานของท่อแบบต่าง ๆ หลักการต่อท่อ เดินท่อ และการติดต่อ การตรวจสอบรอยรั่ว การขึ้นรูปโลหะชนิดต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและเครื่องจักร การเคลือบผิวโลหะด้วยกรรมวิธีต่าง ๆ เช่น การใช้สีอินาเมล การรมดำ และการชุบแบบต่าง ๆ ปฏิบัติการออกแบบการเดินท่อ การติด–ต่อท่อ การทำเกลียว การใช้ข้อต่อแบบต่าง ๆ ฝึกการขึ้นรูปโลหะโดยใช้เครื่องมือประเภท Hand tools การดัดงอโลหะโดยใช้เครื่องจักรและเครื่องช่วย ฝึกการรมดำ การชุบแข็ง การใช้สีอินาเมล ฯลฯ

อศ ๔๒๓ ช่างโลหะ ๖ ๒ (๑–๒–๓)

IE 423 Metal Work VI 05066423

ศึกษาหลักการทำงาน ส่วนประกอบ การบำรุงรักษา และความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือกลเบื้องต้น เช่น เครื่องเลื่อยกล เครื่องเจาะ เครื่องกลึงชนิดต่าง ๆ ตลอดจนเครื่องวัดชนิดละเอียดที่ใช้กับเครื่องมือกล ปฏิบัติการใช้เครื่องเลื่อยกล เครื่องเจาะ และลำดับขั้นในการกลึงงานแบบต่าง ๆ เช่น กลึงปาดหน้า ปาดผิว กลึงเรียว การพิมพ์ลาย

อศ ๔๓๒ ช่างเครื่องยนต์ ๕ ๒ (๑–๒–๓)

IE 432 Auto Mechanics V 05066432

การซ่อมตัวถังรถยนต์ การเคาะ ดึง ตัด เชื่อม เตรียมพื้น พ่นสี และการตกแต่ง ภายนอกและภายใน

อศ ๔๓๓ ช่างเครื่องยนต์ ๖ ๒ (๑–๒–๓)

IE 433 Auto Mechanics VI 05066433

การตรวจซ่อมและการใช้เครื่องมือตรวจสอบอย่างยาก การพัฒนาการออกแบบและการคำนวณที่เกี่ยวข้อง

อศ ๓๔๑ ช่างไฟฟ้า–อิเล็กทรอนิกส์ ๑ ๒ (๑–๒–๓)

IE 341 Electricity and Electronics I 05066341

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับตัวนำและฉนวนไฟฟ้า แหล่งกำเนิดไฟฟ้า ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ หน่วยของการวัด แรงดัน กำลัง และความต้านทานไฟฟ้า กฎของโอห์ม วงจรไฟฟ้า เครื่องวัดไฟฟ้าอย่างง่าย ความปลอดภัยและการปฐมพยาบาล

อศ ๓๔๒ ช่างไฟฟ้า–อิเล็กทรอนิกส์ ๒ ๒ (๑–๒–๓)

IE 342 Electricity and Electronics II 05066342

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเดินสาย สัญลักษณ์ วงจรไฟฟ้า ชนิดและขนาดของสายไฟฟ้า และอุปกรณ์อื่น ๆ การเลือกวัสดุให้เหมาะสมกับงาน กฎเกณฑ์การเดินสายภายในอาคาร การตรวจสอบและแก้ไขวงจร ประมาณการวัสดุที่ใช้

อศ ๓๔๓ ช่างไฟฟ้า–อิเล็กทรอนิกส์ ๓ ๒ (๑–๒–๓)

IE 343 Electricity and Electronics III 05066343

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการเหนี่ยวนำไฟฟ้า ความสัมพันธ์ระหว่างขดลวดปฐมภูมิและทุติยภูมิ ส่วนประกอบและโครงสร้าง หม้อแปลงไฟฟ้าแบบต่าง ๆ การทดสอบและนำไปใช้ หลักการทำงาน ชนิด และส่วนประกอบของมอเตอร์และไดนาโมแบบต่าง ๆ การทดสอบและนำไปใช้

อศ ๔๔๑ ช่างไฟฟ้า–อิเล็กทรอนิกส์ ๔ ๒ (๑–๒–๓)

IE 441 Electricity and Electronics IV 05066441

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน เช่น เตารีด เตา เตาปิ้ง พัดลม ตู้เย็น เครื่องปรับอากาศ เครื่องซักผ้าและอื่น ๆ หลักการตรวจซ่อมและบำรุงรักษา

อศ ๔๔๒ ช่างไฟฟ้า–อิเล็กทรอนิกส์ ๕ ๒ (๑–๒–๓)

IE 442 Electricity and Electronics V 05066442

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับลักษณะ คุณสมบัติ ชนิด และสัญลักษณ์ ของอุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ เช่น รีซิสเตอร์, คอนดัคเตอร์, คอนเดนเซอร์, เซมิคอนดัคเตอร์ หลอดสูญญากาศ การอ่านและการเขียนวงจรไฟฟ้า–อิเล็กทรอนิกส์ การนำอุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์มาประยุกต์ใช้

อศ ๔๔๓ ช่างไฟฟ้า–อิเล็กทรอนิกส์ ๖ ๒ (๑–๒–๓)

IE 443 Electricity and Electronics VI 05066443

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับคลื่นเสียง ไมโครโฟน ลำโพง เครื่องขยายเสียง ระบบบันทึกเสียง หลักการพิจารณาในการเลือก การใช้ การซ่อม และบำรุงรักษาเครื่องเสียง

อศ ๔๔๔ ช่างไฟฟ้า–อิเล็กทรอนิกส์ ๗ ๒ (๑–๒–๓)

IE 444 Electricity and Electronics VII 05066444

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทฤษฎีการกระจายคลื่น หลักการรับ–ส่งคลื่นวิทยุแบบต่าง ๆ บล็อกไดอะแกรม วงจรการทำงาน หลักการปรับแต่งและตรวจซ่อมเครื่องรับวิทยุ

อศ ๔๔๕ ช่างไฟฟ้า–อิเล็กทรอนิกส์ ๘ ๒ (๑–๒–๓)

IE 445 Electricity and Electronics VIII 05066445

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการรับส่งโทรทัศน์แบบต่าง ๆ บล๊อกไดอะแกรม การดำเนินสัญญาณภาพ การสะแกน เทปบันทึกภาพ การใช้ การตรวจซ่อมเบื้องต้น การติดตั้งและทดสอบสายและเสาอากาศ

อศ ๓๕๑ ศิลปหัตถกรรม ๑ ๒ (๑–๒–๓)

IE 351 Art and Crafts I 05066351

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานถักทอ งานดอกไม้ ใบตอง งานประดิษฐ์เศษวัสดุ งานกระดาษ

อศ ๓๕๒ ศิลปหัตถกรรม ๒ ๒ (๑–๒–๓)

IE 352 Arts and Crafts II 05066352

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานไม้ไผ่ งานหวาย งานแกะสลัก กลึง

อศ ๓๕๓ ศิลปหัตถกรรม ๓ ๒ (๑–๒–๓)

IE 353 Art and Crafts III 05066353

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานโลหะศิลป์ งานเครื่องเงิน งานพลาสติก

อศ ๔๕๑ ศิลปหัตถกรรม ๔ ๒ (๑–๒–๓)

IE 451 Art and Crafts IV 05066451

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานปูนพลาสเตอร์ งานเครื่องปั้นดินเผา

อศ ๔๕๒ ศิลปหัตถกรรม ๕ ๒ (๑–๒–๓)

IE 452 Art and Crafts V 05066452

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานหนัง งานพิมพ์

อศ ๔๕๓ ศิลปหัตถกรรม ๖ ๒ (๑–๒–๓)

IE 453 Art and Crafts VI 05066453

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานเครื่องรัก งานเครื่องเขิน งานเครื่องถม งานเจียรไน งานจักสาน

อศ ๔๙๑ งานค้นคว้ารายบุคคล ๑ ๒ (๒–๐–๔)

IE 491 Individual Study I 05066491

ศึกษาและค้นคว้าปัญหาที่นิสิตแต่ละคนสนใจ นิสิตจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะอาจารย์ก่อน

อศ ๔๙๒ งานค้นคว้ารายบุคคล ๒ ๒ (๒–๐–๔)

IE 492 Individual Study II 05066492

ศึกษาและค้นคว้าปัญหาที่นิสิตแต่ละคนสนใจ นิสิตจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะอาจารย์ก่อน

อศ ๔๖๒ หลักสูตรอุตสาหกรรมศิลป์ ๓ (๓–๐–๔)

IE 462 Industrial Arts Curriculum 05066462

ศึกษาความมุ่งหมาย องค์ประกอบและขอบข่ายของหลักสูตรประเภทต่าง ๆ ความมุ่งหมายของวิชาการงานและอาชีพในโรงเรียนประถมและมัธยมศึกษา ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หลักการและกรรมวิธีในการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการนำหลักสูตรไปใช้

อก ๔๖๓ วิธีสอนอุตสาหกรรมศิลป์ ๒ (๑–๒–๓)

IE 463 Teaching of Industrial Arts 05066463

ศึกษาหลักการสอนทั่วไป ความมุ่งหมายของการสอนและจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม วิธีสอนแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติทำแผนการสอนและบันทึกการสอน การกำหนดความมุ่งหมาย รายละเอียดของเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน อุปกรณ์ และการประเมินผล การจัดโรงฝึกงานให้เหมาะกับการเรียนการสอน วินัยในโรงฝึกงาน ฝึกทดลองทำการสอน

วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ

วิชาเอก พยาบาลศึกษา

พศ ๓๑๑ ชีวเคมี ๓ (๒–๒–๕)

TN 311 Biochemistry 05001311

ศึกษาขบวนการควบคุมการเผาผลาญในเซลล์ ซึ่งต้องอาศัยสิ่งประกอบ เช่น สารประกอบที่เกิดจากการเผาผลาญโดยน้ำย่อย เยื่อของเซลล์ที่มีคุณสมบัติให้สารบางชนิดซึมผ่านเข้าออกได้ ช่องทางติดต่อระหว่างส่วนประกอบในเซลล์ สิ่งกระตุ้นและระงับน้ำย่อย การเผาผลาญที่มีปฏิกิริยาต่อฮอร์โมน และสิ่งควบคุมอื่น ๆ ในร่างกาย

พศ ๓๑๒ พิสิกส์ในการพยาบาล ๓ (๓–๐–๖)

TN 312 Physics in Nursing 05001312

ศึกษากฎของพิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับชีวิตประจำวัน กฎพิสิกส์ที่เกี่ยวกับการทำงานของร่างกายมนุษย์ทั่วไป และผู้ที่เจ็บป่วย รวมทั้งการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการพยาบาล

พศ ๓๑๓ ความสมดุลย์ทางสรีรวิทยา ๓ (๒–๒–๕)

TN 313 The Balance of Physiology 05001313

ศึกษาระบบการควบคุมความสมดุลย์ทางสรีรวิทยาของมนุษย์ ในยามปกติและเมื่อเจ็บป่วย ตลอดจนอิทธิพล และผลทางสรีรวิทยาในสภาวะเจ็บป่วย

พศ ๓๑๔ พยาธิวิทยา ๓ (๓–๒–๔)

TN 314 Pathology 05001314

ศึกษาหลักการทางพยาธิสภาพในมนุษย์ ตั้งแต่สาเหตุ สื่อ กระบวนการ และอาการของโรคในมนุษย์ตลอดจนภาวะแทรกซ้อนที่จะติดตามมา

พศ ๓๑๕ พัฒนาการศึกษาพยาบาล ๒ (๒–๐–๔)

TN 315 Development in Nursing Education 05001315

ศึกษาถึงประวัติ การพัฒนาการศึกษาพยาบาล ความเชื่อเกี่ยวกับวิชาชีพ การเลือกและจัดประสบการณ์ทางการศึกษา ความหมายและเนื้อหาวิชา การประเมินผลการเรียน วิธีการใช้และปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร การจัดหลักสูตรให้สัมพันธ์กับการแนะแนว และการบริหารของโรงเรียน ตลอดจนปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา

พศ ๓๒๑ การรักษาพยาบาลอันดับแรก ๓ (๒–๔–๓)

TN 321 Primary Health Care 05001321

ศึกษาหน้าที่ ความรับผิดชอบ และวิธีปฏิบัติการรักษาพยาบาลอันดับแรก แก่ประชาชนในชุมชน ด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม ปัจจุบันพยาบาล และสูติกรรม ตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข

พศ ๓๒๒ การพยาบาล ๑ ๓ (๓–๐–๖)

TN 322 Nursing I 05001322

ศึกษาสภาวะวิกฤตในกระบวนพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจของวัยเด็ก ตลอดจนสภาวะวิกฤตเมื่อเกิดการเจ็บป่วยที่ไม่เรื้อรัง เรื้อรัง หรือความเจ็บป่วยที่ทำให้เกิดความพิการ รวมถึงการให้การพยาบาลที่เหมาะสมกับสภาพการณ์นั้น ๆ

พศ ๓๒๓ การพยาบาล ๒ ๓ (๑–๒–๖)

TN 323 Nursing II 05001323

ศึกษาถึงสภาวะวิกฤตของผู้ใหญ่ ขณะปรับตัวให้เข้ากับสภาวะสภาพของตนเองและสังคมแวดล้อม และสภาวะวิกฤตของการเจ็บป่วยที่ไม่เรื้อรัง เรื้อรัง หรือความเจ็บป่วยที่ทำให้เกิดความพิการ ตลอดจนผลสะท้อนซึ่งกันและกัน ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการให้การพยาบาลที่เหมาะสมกับสภาวการณ์นั้น ๆ

พศ ๓๒๕ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและสัมมนา ๑ ๓ (๑–๕–๓)

TN 325 Field Experience and Seminar in Nursing I 05001325

ศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาล ๑ และ ๒ ในสถานพยาบาล หรือในชุมชน

พศ ๓๔๑ อนามัยสิ่งแวดล้อม ๒ (๒–๐–๔)

TN 341 Environmental Health 05001341

ดุลยภาพระหว่างอิทธิพลภายในตัวมนุษย์ และอิทธิพลที่มาจากสิ่งแวดล้อม

พศ ๓๔๒ ปัญหาสำคัญด้านอนามัยและการพยาบาล ๒ (๒–๐–๔)

TN 342 Health Problems and Their Implication in Nursing 05001342

ศึกษา สำรวจ และวิเคราะห์ปัญหาสำคัญด้านสุขภาพอนามัยของประชากร เน้นปัญหาโดยเฉพาะภายในประเทศ หน้าที่และความรับผิดชอบของวิชาชีพพยาบาลต่อปัญหานั้น ๆ

พศ ๓๔๓ หลักระบาดวิทยา ๒ (๒–๐–๔)

TN 343 Principles of Epidemiology 05001343

ศึกษาถึงหลักการระบาดวิทยาทั่วไป ประวัติของโรคระบาด หลักและวิธีการของระบาดวิทยา ความสำคัญของมนุษย์ สัตว์ พืช เชื้อโรค สิ่งแวดล้อม และองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีต่อการติดโรคในชุมชนทั้งในรูปของโรคระบาด และโรคที่มีประจำในท้องถิ่น รวมทั้งการป้องกันและควบคุมโรคติดต่ออันตรายต่าง ๆ

พศ ๓๔๔ ปัญหาด้านการพยาบาล ๒ (๒–๐–๔)

TN 344 Problems in Nursing 05001344

ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ในการบริการพยาบาล โดยศึกษาปัจจัยบุคคล นโยบาย วิธีการปฏิบัติ และสภาวะแวดล้อม ตลอดจนวางแผนแก้ปัญหา เลือกแนวทางที่อำนวยประโยชน์สูงสุด

พศ ๔๑๖ แนวโน้มและประเด็นวิชาชีพพยาบาล ๒ (๒–๐–๔)

TN 416 Nursing and Trends 05001416

ศึกษาแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล อิทธิพลต่าง ๆ ประวัติการพัฒนา และความสำคัญของสังคม ที่มีต่อวิชาชีพ และบทบาทของพยาบาล เน้นถึงความรับผิดชอบ ฐานะและความเหมาะสมของวิชาชีพพยาบาล ทั้งอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

พศ ๔๒๔ การพยาบาล ๓ ๓ (๒–๒–๕)

TN 424 Nursing III 05001424

ศึกษาถึงสภาวะวิกฤตของวัยชรา ขณะปรับตัวให้เข้ากับสภาวะสภาพของตนเอง และสังคมแวดล้อม สภาวะวิกฤตของการเจ็บป่วยที่ไม่เรื้อรัง เรื้อรัง หรือความเจ็บป่วยที่ทำให้เกิดความพิการ ตลอดจนผลสะท้อนซึ่งกันและกัน ทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการให้การพยาบาลที่เหมาะสมกับสภาวการณ์นั้น ๆ

พศ ๔๒๖ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและสัมมนา ๒ ๓ (๑–๕–๓)

TN 426 Field Experience and Seminar in Nursing II 05001426

การศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาล ๒ และ ๓ ในสถานพยาบาล หรือชุมชน

พศ ๔๓๑ การพยาบาลและการใช้ทรัพยากรชุมชน ๒ (๑–๒–๓)

TN 431 Community Nursing and Use of Community Resources 05001431

ศึกษาปรัชญา จุดประสงค์ และวิธีการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ตลอดจนการใช้ทรัพยากรสาธารณสุขและอื่น ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนนั้น ๆ ให้เป็นประโยชน์ เน้นความรับผิดชอบหน้าที่พยาบาลสาธารณสุขในบริการอนามัยชุมชน

พศ ๔๓๓ การบริหารการพยาบาล ๓ (๒–๔–๓)

TN 433 Administration in Nursing 05001433

ศึกษาทฤษฎีและหลักการบริหารที่สามารถใช้ในการพยาบาล ข้อคิดเห็นด้านการปฏิรูปการพยาบาลตลอดจนการศึกษาถึงปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา หลักการตัดสินใจ การควบคุม และประเมินผลบุคลากร การจัดระเบียบ และวางโครงการให้ง่ายต่อการเปลี่ยนแปลง

พศ ๔๓๔ การวิจัยเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

TN 434 Introduction to Research 05001434

วิธีใช้ผลการวิจัยและวิธีทำการวิจัย รวมถึงวิธีการเลือกปัญหา การค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง หลักทรรกวิทยาและขั้นของการวิจัย

พศ ๔๓๕ การจัดอบรมพยาบาล ๒ (๒–๒–๒)

TN 435 Inservices Education in Nursing 05001435

สร้างปรัชญา การวางแผน และวิธีดำเนินการจัดฝึกอบรมพยาบาลประจำการ เพื่อรักษามาตรฐานของคุณภาพ และประสิทธิภาพการพยาบาล

พศ ๔๓๖ บทบาทผู้นำทางการพยาบาล ๒ (๒–๐–๔)

TN 436 Leadership in Nursing 05001436

ศึกษาลักษณะผู้นำ บทบาท หน้าที่ ลักษณะงานของผู้นำทางการบริการพยาบาล และทางการศึกษาพยาบาล ทฤษฎีการเป็นผู้นำ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ และสมรรถภาพในการเป็นผู้นำ การพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เช่น มนุษยสัมพันธ์ การสื่อความหมาย การนำกลุ่ม การแก้ปัญหา การพัฒนาผู้ร่วมงาน และการทำโครงการพัฒนาหน่วยงาน

พศ ๔๓๗ ทีมการพยาบาล ๒ (๑–๓–๒)

TN 437 Team Nursing 05001437

ศึกษาปรัชญา วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการปฏิบัติการพยาบาลเป็นทีม ในด้านการศึกษา การบริหาร และการพยาบาลผู้ป่วยและประชาชน การพัฒนาบุคคล และวิธีการปฏิบัติงานของทีมพยาบาล ใช้ประสบการณ์จริงจากหน่วยงานพยาบาลสาธารณสุข และสถานพยาบาลต่าง ๆ

พศ ๔๔๕ ชีวสถิติ ๓ (๒–๒–๕)

TN 445 Biostatistics 05001445

ศึกษาข้อมูลด้านอนามัย ซึ่งเกี่ยวกับสถิติพยากรณ์ชีพ วิธีเก็บข้อมูล วิธีรวบรวมข้อมูล การทำกราฟ หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น โดยวิธีการเฉลี่ยคิดเปอร์เซ็นต์และหาอัตรา เป็นต้น

พศ ๔๔๖ อาชีวอนามัย ๒ (๒–๐–๔)

TN 446 Occupational Health 05001446

ศึกษาถึงโรคและอันตรายที่เกิดจากการประกอบอาชีพ การประเมินสุขภาพ อนามัย และวิธีควบคุมความปลอดภัย การรักษาพยาบาล และสถาบันที่เกี่ยวข้องกับปัญหาด้านอาชีวอนามัย

พศ ๔๔๗ การฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกาย ๒ (๒–๐–๔)

TN 447 Nursing in Rehabilitation 05001447

ปัญหาและความต้องการของบุคคลพิการ สถาบัน โปรแกรม และการพยาบาล สำหรับฟื้นฟูสมรรถภาพของอวัยวะพิการ

พศ ๔๕๒ อาชีวบำบัด ๒ (๒–๒–๕)

TN 452 Occupational Therapy 05001452

ปรัชญา หลักการ และวิธีการจัดโปรแกรมด้านอาชีวบำบัด การรวบรวมรายงาน ความก้าวหน้าของผู้รับการบำบัด ตลอดจนการติดต่อสื่อสาร และสัมพันธภาพกับบุคคลพิการ

พศ ๔๕๕ หลักสูตรวิชาชีพพยาบาล ๓ (๓–๐–๖)

TN 455 Nursing Education Curriculum 05001455

ศึกษาแนวความคิดทางการศึกษาพยาบาลในปัจจุบัน หลักการศึกษาพยาบาล ซึ่งนำมาปฏิบัติในการกำหนดความมุ่งหมาย หลักสูตรการเรียนการสอน การส่งเสริมการพัฒนาการทางวิชาชีพ การบริหารและการจัดการศึกษาพยาบาล มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล

พศ ๔๕๖ การสอนวิชาพยาบาล ๒ (๒–๒–๒)

TN 456 Teaching in Nursing 05001456

ศึกษาจุดมุ่งหมาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสอนในคลินิค การประเมินผลการเรียนการสอน ในวิชาพยาบาลนั้น ๆ

พศ ๔๖๑ การพยาบาลผู้มีอารมณ์วิปริต ๒ (๒–๐–๔)

TN 461 Nursing of the Emotionally Disturbed 05001461

ศึกษาถึงการพยาบาลผู้ที่มีอารมณ์ผันแปร รวมทั้งทัศนะ ความเข้าใจ และแนวโน้มในการพยาบาลทางโรคจิต

คำอธิบายรายวิชา

คณะ

พยาบาลศาสตร์

ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานการพยาบาล

พย ๑๑๑ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ ๕ (๓–๖–๖)

NU 111 Human Anatomy and Physiology 06011111

ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของมนุษย์อย่างมีระบบ เนื้อหาจะประกอบด้วยการจัดระบบของร่างกาย เซลล์ และสิ่งแวดล้อมที่เป็นของเหลว การยึดพยุง การเคลื่อนไหว การทำงานประสานกัน การได้มาและนำไปใช้ของโภชนาการ การขับถ่าย การสืบพันธุ์ และการควบคุมด้วยฮอร์โมน

พย ๑๑๒ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ๓ (๒–๓–๔)

NU 112 Microbiology and Parasitology 06011112

ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของ จุลินทรีย์ โปรโตซัว และปรสิต ปฏิกิริยาของมนุษย์ต่อการรุกรานของสิ่งที่ทำให้เกิดโรค ทางเข้าสู่และทางออกของจุลินทรีย์ โปรโตซัว และปรสิตที่ทำให้เกิดโรค การควบคุมการติดเชื้อ ซึ่งจะนำมาประยุกต์ต่อการปฏิบัติการพยาบาล

พย ๒๑๓ พยาธิสรีรวิทยา ๓ (๒–๓–๔)

NU 213 Pathophysiology 02011213

ศึกษาโรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ผลกระทบต่อสรีรวิทยา กระบวนการเกิด อาการและอาการแสดง พยาธิสรีรวิทยาของ Cardiovascular, Renal, Endocrine, Metabolic, Gastrointestinal, Hematological, Neuromuscular และ Immunological mechanisms ซึ่งจะนำมาประยุกต์ในการให้การพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

พย ๒๑๔ เภสัชวิทยา ๓ (๒–๓–๔)

NU 214 Pharmacology 06011214

ศึกษาประวัติ ความหมายของเภสัชวิทยา นโยบายแห่งชาติ การชั่ง ตวง วัด การให้ยา ฤทธิ์ของยาและผลข้างเคียง ยาปฏิชีวนะ ยาชาทั่วไป และเฉพาะที่ ที่มีผลต่อระบบและอวัยวะต่าง ๆ ทั่วไปของร่างกาย ยาที่จำเป็นในชุมชน

พย ๒๑๕ โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ ๔ (๓–๓–๖)

NU 215 Nutrition in Health and Diseases 06011215

ศึกษาหลักโภชนาการสำหรับมนุษย์ในสภาพปกติและสภาวะพิเศษ ศึกษาปัญหาโภชนาการ การเฝ้าระวังทางโภชนาการ และการแก้ปัญหาทุโภชนาการ รวมทั้งอาหารเฉพาะโรค

ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก

พย ๓๒๑ พยาบาลศาสตร์ ๕ ๖ (๓–๑๒–๓)

NU 321 Nursing Science V 06021321

ศึกษาการพยาบาลมารดาและทารก พัฒนาการการเป็นบิดามารดา ระยะก่อนตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด การพยาบาลทารก เด็กคลอดก่อนกำหนด ดูแลมารดาตลอดระยะเวลาการมีบุตรและการเลี้ยงดูบุตร เน้นการเปลี่ยนแปลงด้านสรีระ กลไกทางจิต พฤติกรรมทางสังคมที่มีต่อผลต่อพัฒนาการครอบครัว ปัญหาด้านสุขภาพ ภาวะแทรกซ้อนในทุกระยะของการมีบุตร การวิเคราะห์ปัญหาและภาวะแทรกซ้อน การวินิจฉัยการพยาบาล การให้การพยาบาลที่เหมาะสมกับมารดา เด็ก และครอบครัว การติดตามมารดาและทารกในระยะต่าง ๆ ของครอบครัว

พย ๓๒๒ พยาบาลศาสตร์ ๖ ๕ (๓–๘–๔)

NU 322 Nursing Science VI 06021322

ศึกษาการดูแลมารดา การตรวจครรภ์ ภาวะแทรกซ้อนในขณะตั้งครรภ์ กลไก การคลอด ภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด กลไกทางสรีระและจิตใจในระยะหลังคลอด ภาวะแทรกซ้อนในระยะหลังคลอด การปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์ สูติศาสตร์หัตถการ ยาที่ใช้ในสูติศาสตร์ การดูแลทารกคลอดใหม่ หมอตำแยกับการผดุงครรภ์ในประเทศไทย ความรับผิดชอบและบทบาทผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ตามกฎหมายประกอบโรคศิลป์และกฎหมายปกครอง

พย ๓๒๓ พยาบาลศาสตร์ ๗ ๓ (๐–๑๒–๐)

NU 323 Nursing Science VII 06021323

ฝึกปฏิบัติตรวจครรภ์ รับฝากครรภ์ ทำคลอดในรายที่คลอดปกติและผิดปกติ ให้การพยาบาลมารดาและเด็กหลังคลอด สอนและแนะนำมารดาในการออกกำลังกายขณะตั้งครรภ์และหลังคลอด การปฏิบัติตน และการเลี้ยงบุตร อาหารเพื่อตนเอง ครอบครัว และสุขภาพ ตามข้อบังคับของกฎหมายประกอบโรคศิลป์

พย ๓๒๔ พยาบาลศาสตร์ ๘ ๖ (๓–๑๒–๓)

NU 324 Nursing Science VIII 06021324

ศึกษาการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการดูแลรักษาพยาบาลเด็กปกติ เด็กที่เจ็บป่วย นำพัฒนาการเด็กในวัยต่าง ๆ และกระบวนการพยาบาลมาประยุกต์ในการให้การพยาบาลเด็กปกติ เด็กป่วยในครอบครัว และสถานพยาบาล

พย ๔๒๕ หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับการพยาบาลแม่และเด็ก ๓ (๓–๐–๖)

NU 425 Selected Topics Related to Maternal and Child Health Nursing 06021425

ศึกษาหัวข้อที่เลือกสรรในการพยาบาลแม่และเด็ก ตามความสนใจของนิสิต

ภาควิชาการพยาบาลชุมชน

พย ๑๓๑ พยาบาลศาสตร์ ๑ ๕ (๓–๔–๔)

NU 131 Nursing Science I 06041131

ศึกษาสรีรวิทยา สังคม และมโนมติเกี่ยวกับการพยาบาล สถานภาพปัญหา และความต้องการของชุมชนซึ่งเป็นรากฐานของการปฏิบัติการพยาบาล เน้นเกี่ยวกับการประยุกต์หลักการทฤษฎีกระบวนการพยาบาล ซึ่งจะต้องสนองตอบต่อความต้องการขั้นพื้นฐานของชุมชน ครอบครัวผู้ป่วยและพัฒนาการทักษะขั้นพื้นฐานในการดูแลผู้ป่วย ควบคู่ไปกับการติดต่อสื่อสาร การสังเกตและการจัดดำเนินการกับการแก้ปัญหาทางการพยาบาล การมีมนุษย-สัมพันธ์ตลอดจนทักษะการสอน

พย ๒๓๒ พยาบาลศาสตร์ ๒ ๔ (๓–๔–๕)

NU 232 Nursing Science II 06031232

ศึกษาหลักและวิธีการทางวิทยาการระบาด อนามัยโรงเรียน สุขศึกษา การสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย

พย ๒๓๓ การสาธารณสุขมูลฐาน ๒ (๑–๔–๑)

NU 233 Primary Health Care 06031233

ศึกษามโนมติ และความเป็นมาของการสาธารณสุขมูลฐาน ซึ่งมุ่งไปสู่การมีสุขภาพดีถ้วนหน้า กฎบัตรสหประชาชาติ พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย องค์ประกอบการดำเนินงานและบทบาทพยาบาลในการสาธารณสุขมูลฐาน

พย ๔๓๔ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ๓ (๒–๓–๔)

NU 434 Basic Medical Care 06031434

ศึกษาวิธีการซักประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับโลหิต อุจจาระ ปัสสาวะ เสมหะ น้ำเหลือง น้ำหนองที่จำเป็น การปฐมพยาบาล การวินิจฉัยโรค และ การรักษาโรคที่พบบ่อยตามขอบเขตที่กฎหมายและระเบียบของกระทรวงสาธารณสุขกำหนด ระบบการส่งต่อผู้ป่วย การให้ความรู้แก่ผู้ป่วย และครอบครัว

พย ๔๓๕ หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับการพยาบาลชุมชน ๓ (๓–๐–๖)

NU 435 Selected Topics Related to Community Nursing 06031435

ศึกษาหัวข้อเลือกสรรในการพยาบาลชุมชนตามความสนใจของนิสิต

ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์

พย ๑๔๑ พัฒนาการและจรรยาวิชาชีพพยาบาล ๓ (๓–๐–๖)

NU 141 Development and Professional Ethics 06041141

ศึกษาความเป็นมาของวิชาชีพพยาบาล อิทธิพลของผู้นำ โครงสร้างทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พัฒนาการของวิทยาศาสตร์ชีวภาพ การศึกษาพยาบาล ซึ่งมีผลกระทบต่อวิชาชีพ ตลอดจนจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพพยาบาล

พย ๒๔๒ พยาบาลศาสตร์ ๔ ๓ (๒-๔-๓)

NU 242 Nursing Science IV 06041242

ศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ความสามารถของนิสิต เกี่ยวกับทักษะการพยาบาลรากฐานเพื่อสนองตอบต่อความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัว เพื่อช่วยเหลือดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง เน้นถึงการสร้างมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ วิชานี้จะผสมผสานเนื้อหาที่เลือกสรรจากสุขภาพจิตและการสาธารณสุขมูลฐานตลอดจนมีการฝึกการประเมินความต้องการของผู้ป่วย การวางแผนการให้การพยาบาลและการประเมินผลการพยาบาลในชุมชน โรงพยาบาล คลินิค โดยเน้นการดูแลตนเอง

พย ๔๔๓ พยาบาลศาสตร์ ๙ ๘ (๔-๑๖-๔)

NU 443 Nursing Science IX 06041443

ศึกษามโนมติ หลักการ ทฤษฎีต่าง ๆ ตลอดจนความรู้ทางด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม เพื่อนำไปประยุกต์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาซับซ้อน และมีอาการเจ็บป่วยอย่างเฉียบพลัน ไปสู่ระยะพักฟื้นในสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รวมทั้งการพยาบาลนรีเวชศาสตร์ ผู้ป่วยที่ได้รับรังสี โดยสังเกตการเปลี่ยนแปลงทางสรีระ จิตใจ และพฤติกรรมทั้งตัวผู้ป่วยและครอบครัว

พย ๔๔๔ หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)

NU 444 Selected Topics Related to Medical and Surgical Nursing 06041444

ศึกษาหัวข้อเลือกสรรตามความสนใจของนิสิตเกี่ยวกับการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์

พย ๔๔๕ การพยาบาลการเกิดเนื้องอก ๓ (๓-๐-๖)

NU 445 Oncology Nursing 06041445

ศึกษาเกี่ยวกับการเกิดเนื้องอกของคนแต่ละคนในสังคม เน้นถึงสาเหตุการเกิดเนื้องอกชนิดต่าง ๆ ชนิดของเนื้องอก พยาธิ สรีรวิทยา การป้องกัน การวินิจฉัย วิทยาการระบาด การรักษาวิธีต่าง ๆ จิตวิทยาสังคมเกี่ยวกับมะเร็งและผู้ป่วยมะเร็ง เพื่อนำมาประยุกต์ในการพยาบาลโรคเนื้องอก โดยเฉพาะโรคมะเร็งซึ่งเป็นปัญหาด้านสุขภาพอนามัยอันดับที่ ๒ ของประเทศไทย

ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

พย ๑๕๑ กระบวนการกลุ่ม ๒ (๒–๐–๔)

NU 151 Group Dynamics 06091151

ศึกษาถึงลักษณะของกลุ่ม ธรรมชาติของกลุ่ม และปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการทำงานของกลุ่ม ศึกษาบทบาทผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์บทบาทสมาชิกในกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ

พย ๒๕๒ พยาบาลศาสตร์ ๓ ๒ (๒–๐–๔)

NU 252 Nursing Science III 06051252

ศึกษามโนมติที่สำคัญของสุขภาพจิต บทบาทของพยาบาลในการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต โดยเน้นให้มีการดูแลตนเอง

พย ๔๕๓ พยาบาลศาสตร์ ๑๐ ๓ (๒–๔–๓)

NU 453 Nursing Science X 06051453

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี มโนมติ ซึ่งสัมพันธ์กับความต้องการของผู้สูงอายุ โดยเน้นถึงการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันภาวะแทรกซ้อน ความพิการ มโนมติในการดูแลตนเอง และทักษะในการดูแลผู้ป่วย ครอบครัว ในระยะสุดท้ายของโรคและชีวิต

พย ๔๕๔ พยาบาลศาสตร์ ๑๑ ๖ (๓–๑๒–๓)

NU 454 Nursing Science XI 06051454

ศึกษาถึงมโนมติที่สำคัญ และการพยาบาลจิตเวช หลักการพยาบาลจิตเวช บทบาทของพยาบาลในการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต ป้องกันและช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาและผู้ป่วยทางจิตเวช ทั้งที่เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งการฟื้นฟูสุขภาพโดยมุ่งให้การพยาบาลอย่างสมบูรณ์แก่ผู้รับบริการทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน และการใช้ทักษะในการสร้างสัมพันธภาพในรูปของการรักษา

พย ๔๕๕ หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ๓ (๓–๐–๖)

NU 455 Selected Topics Related to Mental Health and Psychiatric Nursing 06051455

ศึกษาหัวข้อที่เลือกสรรตามความสนใจของนิสิตในการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

ภาควิชาวิจัย ประเมินผล และการบริหารทางการพยาบาล

พย ๓๙๑ ทฤษฎีทางการพยาบาล ๒ (๒–๐–๔)

NU 391 Nursing Theory 06091391

ศึกษาถึงมโนมติเกี่ยวกับทฤษฎีทางการพยาบาลชนิดต่าง ๆ ความหมายของการพยาบาล ทฤษฎีทางการพยาบาล เช่น Self Care Theory, Adaptive Theory, Holistic Theory ทฤษฎีทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มการปฏิบัติการพยาบาลและการศึกษาพยาบาล

พย ๓๙๒ การวิจัยทางการพยาบาล ๒ (๒–๐–๔)

NU 392 Research in Nursing 06091392

ศึกษาถึงกระบวนการวิจัยที่จะนำมาประยุกต์ในการวิจัยทางการพยาบาล วิธีการวิจัยต่าง ๆ ตลอดจนการวิเคราะห์ผลการวิจัย เพื่อที่จะสามารถนำผลการวิจัยมาประยุกต์การพยาบาล เพื่อพัฒนาการบริหารการพยาบาลให้มีประสิทธิภาพตลอดจนร่วมมือหรือทำวิจัยในการพยาบาล

พย ๔๙๓ การจัดการทางการพยาบาล ๓ (๒–๔–๓)

NU 493 Nursing Management 06091493

ศึกษาวิวัฒนาการ มโนมติ หลักการ ทฤษฎี และองค์การเกี่ยวกับการบริหาร การนำเอาหลักการบริหารต่าง ๆ มาในประยุกต์การบริหารองค์การพยาบาลในสถาบันและชุมชนตลอดจนการเป็นผู้ริเริ่มในการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการบริหารและการพยาบาลเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับการดูแลสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

พย ๔๙๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒ (๒–๐–๔)

NU 494 Independent Study 06091494

นิสิตจะศึกษาค้นคว้าโดยอิสระเสรี ในหัวข้อพิเศษภายใต้การแนะนำของคณาจารย์

พย ๔๙๕ ประเด็น ปัญหาและแนวโน้มวิชาชีพ ๒ (๒–๐–๔)

NU 495 Issues, Problems and Trends in Nursing Profession 06091495

ศึกษาถึงมโนมติ ความหมายและลักษณะสำคัญของวิชาชีพ หน้าที่บทบาทขององค์การวิชาชีพ สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สมาคมพยาบาลนานาชาติ (ICN) บทบัญญัติจรรยาบรรณของวิชาชีพของ (ICN) บทบาทของพยาบาลต่อวิชาชีพ ปัญหา ประเด็นสำคัญที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพทั้งด้านการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาล มโนมติของกฎหมาย พัฒนาการของกฎหมาย กฎหมายประกอบโรคศิลป์และกฎหมายสาธารณสุข รวมทั้งกฎกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาล

พย ๔๙๖ สัมมนาทางการพยาบาล ๒ (๒–๐–๔)

NU 496 Seminar in Nursing 06091496

ศึกษาถึงกระบวนการสัมมนา โดยนำเอากระบวนการกลุ่มและวิธีการประชุมชนิดต่าง ๆ มาใช้ในการสัมมนา ตลอดจนเลือกปัญหาที่สำคัญในการพยาบาล ทั้งในสถาบันพยาบาล และชุมชนมาสัมมนา

พย ๔๙๗ การพยาบาลศึกษา ๓ (๓–๐–๖)

NU 497 Nursing Education 06091497

ศึกษาถึงมโนมติของหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาในอดีตและในปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรของวิชาชีพพยาบาลและระบบการศึกษาพยาบาลทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ตลอดจนโครงสร้างของหลักสูตรในระดับปริญญาตรี หรือระดับต่ำกว่าปริญญาตรี หลักการพัฒนาหลักสูตรโดยทั่วไป แนวโน้มของหลักสูตรในประเทศและทั่วโลกในปัจจุบัน รวมถึงหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

คณะ

แพทยศาสตร์

กภ ๒๐๑ มหกายวิภาคศาสตร์ ๑ ๕ (๓–๖)

AN 201 Gross – anatomy I 07011201

บุรพวิชา : ชีววิทยา ๒

เป็นการชำแหละศพมนุษย์เพื่อศึกษาส่วนประกอบต่าง ๆ ของร่างกายที่มองเห็นได้ด้วยตาเปล่า เป็นการศึกษาส่วนบนของร่างกายตั้งแต่ทรวงอกขึ้นไป ประกอบด้วยทรวงอก ส่วนหลังทั้งหมด แขน คอ และศีรษะ อุปกรณ์การสอนมี สไลด์ แผ่นฟิล์ม เอกซเรย์ และภาพยนตร์ในทางกายวิภาคศาสตร์คลินิค มีอาจารย์แพทย์ทางคลินิคมาบรรยาย

กภ ๒๐๒ มหกายวิภาคศาสตร์ ๒ ๔ (๓–๓)

AN 202 Gross – anatomy II 07011202

บุรพวิชา : ชีววิทยา ๒

เป็นการชำแหละศพมนุษย์เพื่อศึกษาส่วนประกอบต่าง ๆ ของร่างกายที่มองเห็นได้ด้วยตาเปล่า เป็นการศึกษาส่วนล่างของร่างกายตั้งแต่ กระบังลมอกลงมา ประกอบด้วย กระบังลมอก ท้อง เชิงกราน อวัยวะเพศ อวัยวะขับถ่าย และขา อุปกรณ์การสอนมีสไลด์ แผ่นฟิล์มเอกซเรย์ และภาพยนตร์ ในทางกายวิภาคศาสตร์คลินิค มีอาจารย์แพทย์ทางคลินิคมาบรรยาย

กภ ๒๐๓ จุลกายวิภาคศาสตร์ ๕ (๓–๖)

AN 203 Micro–anatomy 07011203

บุรพวิชา : ชีววิทยา ๒

เป็นการศึกษาอย่างละเอียดของส่วนประกอบของร่างกายที่เห็นได้โดยใช้กล้องจุลทัศน์แบบธรรมดา หรือกล้องจุลทัศน์อิเลคตรอน เป็นการศึกษาเรื่องเซลล์ และเนื้อเยื่อที่มาประกอบเป็นอวัยวะของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย

กภ ๒๐๔ กายวิภาคการเจริญเติบโต (คัพภวิทยา) ๒ (๑–๓)

AN 204 Developmental Anatomy 07011204

บุรพวิชา : ชีววิทยา ๒

ศึกษาขั้นตอนต่าง ๆ ของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการเจริญเติบโตของตัวอ่อน เริ่มตั้งแต่ระยะแรกของการเจริญของเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การแบ่งเซลล์ในระยะแรก การฝังตัวของตัวอ่อน การเกิดรก การเกิดเนื้อเยื่อและอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงที่ผิดปกติของอวัยวะต่าง ๆ

กภ ๒๐๕ ประสาทศาสตร์ ๕ (๔–๓)

AN 205 Neuroscience 07011205

บุรพวิชา : มหกายวิภาคศาสตร์ ๑, ๒ จุลกายวิภาคศาสตร์ ชีววิทยา ๒

เป็นการสอนร่วมกันระหว่างภาควิชากายวิภาคศาสตร์ ภาควิชาสรีรวิทยา และภาควิชาศัลยศาสตร์

เป็นการศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาทในสภาวะปกติและในสภาวะผิดปกติ

จช ๒๐๑ พันธุศาสตร์การแพทย์ ๑ (๑–๐)

MB 201 Medical Genetics 07051201

บุรพวิชา : ชีววิทยา ๒

ศึกษาทางพันธุศาสตร์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์

จช ๓๐๑ จุลชีววิทยาการแพทย์ ๔ (๓–๓)

MB 301 Medical Microbiology 07051301

บุรพวิชา : ชีววิทยา ๓

เป็นการศึกษาแบคทีเรีย รา และไวรัส ที่เกี่ยวข้องกับการทำให้เกิดโรคในคน ทางด้านแบคทีเรียเริ่มด้วยโครงสร้างของตัวแบคทีเรีย ความเป็นอยู่ การถ่ายทอดและสืบทอดกรรมพันธุ์ การทำให้เกิดโรค การป้องกันของร่างกายคนต่อแบคทีเรีย ยาและยาปฏิชีวนะที่ใช้กำจัดแบคทีเรีย ชนิดของแบคทีเรียแต่ละชนิดที่เป็นสาเหตุในการทำให้เกิดโรคในคน รวมทั้งการตรวจสอบวินิจฉัย การป้องกันการระบาดทางด้านรา จะกล่าวถึงโครงสร้างและความเป็นอยู่ การจำแนกชนิดของรา เชื้อราที่ทำให้เกิดโรคในคน หลักการสำคัญใช้รักษาโรคที่เกี่ยวกับรา ทางด้านไวรัสกล่าวถึงลักษณะทั่วไปของไวรัสและการจำแนกชนิด การเจริญแบ่งตัวของไวรัส การทำให้เกิดโรค การป้องกันของร่างกาย การระบาดของไวรัส การใช้ยาหรือสารเคมีในการรักษา นอกจากนี้จะกล่าวถึงชนิดหรือกลุ่มของไวรัสในการทำให้เกิดโรคในคน

จช ๓๐๒ ปาราสิตวิทยา ๓ (๒–๓)

MB 302 Parasitology 07051302

บุรพวิชา : จุลชีววิทยาการแพทย์ ๓๐๑

เป็นการศึกษาพวกปาราสิต บรรยายถึงโครงสร้างหน้าที่การเจริญเติบโตของโปรโตซัว ความสำคัญของโปรโตซัว ในทางการแพทย์ วิธีตรวจสอบและหาชนิด กล่าวถึงพวกทรีมาโตดส์ ซิสโตดส์, นิมาโตดส์, เฮลมินธส์ ที่ทำให้เกิดโรคในคน วงจรชีพกำเนิดพยาธิ วิธีตรวจวินิจฉัย การใช้ยาหรือสารเคมีในการรักษา การป้องกันการระบาด

จช ๓๐๓ อิมมูนวิทยา ๒ (๑–๓)

MB 303 Immunology 07051303

บุรพวิชา : ชีวเคมีการแพทย์ ชีววิทยาการแพทย์

เป็นการศึกษาเรื่อง อิมมูนวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างแอนติเจนและแอนติบอดี้ อิมมูโนกลอบบูลินส์, คอมปลีเมนต์ การสนองตอบของร่างกาย โรคภูมิแพ้, ทรานสพล้านเตชันและทิวเมอ นอกจากนี้ยังบรรยายถึงโรคที่เกิดจากออโตอิมมูนและอิมมูนคอมเพล็กส์

ชค ๒๐๑ ชีวเคมีการแพทย์ ๖ (๔–๖)

BC 201 Medical Biochemistry 07061201

บุรพวิชา : ชีววิทยา ๒, เคมี ๒

เป็นการศึกษาคุณสมบัติและหน้าที่ทางชีวภาพของคาร์โบไฮเดรท ไขมัน กรดนิวคลีอิค โปรตีน และเอ็นไซม์ ขบวนการเมตาบอลิสลมของสารดังกล่าว และการควบคุมในสิ่งมีชีวิตทั่วไป และในร่างกายมนุษย์ ความผิดปกติทางเมตาบอลิสมบางประการ ซึ่งเป็นต้นเหตุให้เกิดโรค ตลอดจนปัญหาด้านโภชนาการ

พธ ๓๐๑ พยาธิวิทยาทั่วไปและตามระบบ ๘ (๗–๓)

PT 301 Pathology 07081301

บุรพวิชา : ชีวเคมีการแพทย์, จุลกายวิภาคศาสตร์

เป็นการศึกษาหลักการทั่วไปทางพยาธิวิทยา การเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อเมื่อได้รับอันตราย ศึกษาพยาธิสภาพของอวัยวะต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรคของมนุษย์และสัตว์ เป็นการศึกษาทั้งชนิดที่เห็นได้ด้วยกล้องจุลทัศน์ชนิดธรรมดา (ชนิดแสง) และกล้องจุลทัศน์อิเลคตรอน

พธ ๓๐๒ พยาธิวิทยาคลินิค ๓ (๒–๓)

PT 302 Clinical Pathology 07081302

บุรพวิชา : พยาธิวิทยาทั่วไปตามระบบ

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงในคนไข้ เกี่ยวกับส่วนประกอบของเลือด ปัสสาวะ อุจจาระ และสิ่งขับถ่ายอื่น ๆ ของร่างกาย เป็นการประยุกต์การศึกษาทางปฏิบัติการ นำไปใช้ประโยชน์ทางคลินิค

ภส ๓๐๑ เภสัชวิทยาการแพทย์ ๗ (๖–๓)

PM 301 Pharmacology 07091301

บุรพวิชา : ชีวเคมีการแพทย์

เป็นการศึกษาขั้นมูลฐาน ถึงหลักการสำคัญต่าง ๆ ทางด้านเภสัชวิทยาที่เกี่ยวกับการออกฤทธิ์และพิษของยา ซึ่งเป็นรากฐานของการนำยาไปใช้อย่างถูกต้องในทางการแพทย์ วิชานี้แบ่งออกเป็นหน่วยย่อย ตามกลุ่มยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต เช่น ยาปฏิชีวนะ ยาออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทกลาง ยาออกฤทธิ์ต่อหัวใจและหลอดเลือด เป็นต้น ในแต่ละหน่วยจะระบุวัตถุประสงค์ และสิ่งที่ต้องเรียนไว้อย่างชัดเจน เมื่อได้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวครบถ้วนแล้ว นักศึกษาจะมีความรู้ขั้นมูลฐานถึงหลักการ และวิธีการทางเภสัชวิทยา มีทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับยา สามารถประเมินคุณค่าของยาใหม่ชนิดต่าง ๆ ตลอดจนมีเหตุผลอันถูกต้องในการเลือกและใช้ยาที่เป็นพิษน้อยที่สุด แต่ให้ผลดีที่สุดในการรักษาโรค

สร ๓๐๑ สรีรวิทยาการแพทย์ ๗ (๕–๖)

PS 301 Medical Physiology 07141301

บุรพวิชา : ชีววิทยา ๒, ฟิสิกส์ ๒

ศึกษาส่วนประกอบและกลไกการทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ตัวอย่างเช่น หน้าที่การควบคุมการทำงานของระบบการหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ เป็นต้น เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ เพื่อรักษาร่างกายให้อยู่ในสภาพที่สมดุลย์

วช ๒๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๑ ๑ (๑–๐)

CM 201 Community Medicine I 07121201

ศึกษาถึงจุดมุ่งหมายและความสำคัญของวิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคมที่มีต่อการพัฒนาระบบสาธารณสุขของประเทศ ความสัมพันธ์ของมนุษยนิเวศวิทยา และประชากรศาสตร์กับระบบสาธารณสุข รู้จักปัญหา สาเหตุแห่งปัญหาสาธารณสุขในประเทศไทย ตลอดจนสามารถปฏิบัติวิชาชีพตามกฎหมายได้

วช ๒๘๑ เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ ๑ ๒ (๐–๒)

CM 281 Fieldwork in Community Medicine I 07121281

ปฏิบัติการศึกษาสภาพชีวิตในระดับหมู่บ้านหรือตำบล เพื่อให้รู้จักสังคมวิทยา การปกครอง ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน อันเป็นแนวทางในการเตรียมนิสิตแพทย์ในการศึกษางานสาธารณสุขชั้นปีการศึกษาต่อไป

อย ๓๐๑ บทนำทางคลินิค ๑ (๑–๐)

MD 301 Introduction of Medicine 07171301

บุรพวิชา : วิชาบังคับพื้นฐานสาขาวิชาชีพปีที่ ๓ ทั้งหมด และวิชาที่เรียนในภาคเรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๓ ทั้งหมด

เป็นการบรรยายอาการ และสิ่งตรวจพบของโรคต่าง ๆ และเป็นการสอนแสดงวิธีการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การเขียนและบันทึกรายงาน ตลอดจนฝึกให้เกิดทักษะบางประการที่จะนำไปใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วยต่อไป

จว ๓๐๑ จิตเวชคลินิค ๒ (๒–๐)

PC 301 Psychiatry 07041301

บุรพวิชา : เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ โดยสมบูรณ์ วิชาในสาขาวิชาชีพอื่นของชั้นปีที่ ๓ ภาคที่ ๑ ทั้งหมด

กล่าวถึงความผิดปกติทางจิต อาการและเครื่องแสดงที่ตรวจพบได้ในผู้ป่วยซึ่งเป็นโรคทางจิตประเภทต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย

วช ๓๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๒ ๒.๕ (๒.๕–๐)

CM 301 Community Medicine II 07121301

บุรพวิชา : เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ โดยสมบูรณ์ สอบผ่านวิชาชั้นปีที่ ๒ ทุกวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางชีวสถิติ และสถิติชีพที่สำคัญในประเทศไทย การใช้หลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขในการวิเคราะห์ปัญหาและการบริหารงานสาธารณสุข ศึกษาถึงอิทธิพลของพฤติกรรมศาสตร์ที่มีต่ออนามัยชุมชน หลักการวินิจฉัย การวางแผน และวิธีการประเมินผล อนามัยชุมชน

วช ๓๘๑ เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ ๒ ๒ (๐–๒)

CM 381 Fieldwork in Community Medicine II 07121381

บุรพวิชา : เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ โดยสมบูรณ์ สอบผ่านวิชาชั้นปีที่ ๒ ทุกวิชา

ศึกษาปัญหาอนามัยชุมชนแออัด และชุมชนในเขตเมืองในแนวกว้าง ในงานด้านส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ และรักษาโรคขั้นพื้นฐานที่สถานพยาบาลชั้นต้นในเขตเมือง

วช ๓๐๒ เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม ๑ ๑.๕ (๑.๕–๐)

CM 302 Preventive and Social Medicine I 07121302

บุรพวิชา : เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ โดยสมบูรณ์ สอบผ่านวิชาชั้นปีที่ ๒ ทุกวิชา

ศึกษาถึงความสำคัญของหลักระบาดวิทยา สุขศึกษา สุขาภิบาล และอนามัยสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการเกิดปัญหาสาธารณสุขในชุมชน รวมทั้งแนวทางในการแก้ไขปัญหาอนามัยในชุมชนเหล่านั้น

วช ๓๘๒ เวชศาสตร์ป้องกันและสังคมภาคปฏิบัติ ๑ ๑ (๐–๑)

CM 382 Fieldwork in Preventive and Social Medicine I 07121382

บุรพวิชา : เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ โดยสมบูรณ์ สอบผ่านวิชาชั้นปีที่ ๒ ทุกวิชา

ศึกษาดูงานด้านสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อมในสภาพต่าง ๆ ได้แก่ โรงงานอุตสาหกรรมขนาดกลาง โรงกรองน้ำ โรงกำจัดน้ำเสีย การกำจัดขยะ และงานอนามัยโรงเรียน

จษ ๔๐๑ จักษุวิทยา ๑ (๑–๐)

OP 401 Opthalmology 07031401

บุรพวิชา : อย ๓๐๑, รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๓ ทุกรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับภาวะผิดปกติหรือโรคของตา หรืออาการทางตา อันเกิดจากโรคระบบอื่น ๆ ประกอบด้วยนิยาม อุบัติการ สาเหตุ พยาธิสภาพ ลักษณะทางคลินิค การวินิจฉัย และการวินิจฉัยแยกโรค โรคแทรกซ้อน การบำบัดรักษาและการป้องกัน การพยากรณ์โรค

นว ๔๐๑ นิติเวชศาสตร์ ๑ (๑–๐)

FM 401 Forensic Medicine 07071401

บุรพวิชา : อย ๓๐๑, รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๓ ทุกรายวิชา

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติในผู้ป่วยคดี และผู้ป่วยถึงแก่กรรมจากการกระทำของผู้อื่นหรือการตายผิดปกติชนิดต่าง ๆ การค้นคว้าหาสาเหตุการตายหรือการบาดเจ็บ ลักษณะของหลักฐานพยานที่สามารถนำมาอ้างอิงได้

ศศ ๔๐๑ ศัลยศาสตร์ ๑ ๗ (๗–๐)

SU 401 Surgery I 07131401

บุรพวิชา : อย ๓๐๑ รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๓ ทุกรายวิชา

ศึกษาหลักและความรู้พื้นฐานการดูแลผู้ป่วยศัลยกรรมทั่วไป และผู้ป่วยในบางหน่วยของศัลยกรรมเฉพาะทาง ในเรื่องโรคติดเชื้อ โรคฉุกเฉิน โรคเนื้องอก การบาดเจ็บ ตลอดจนศึกษาทฤษฎีของโรค และการรักษาโรคที่พบบ่อยในประเทศไทย ซึ่งต้องให้การรักษาด้วยวิธีทางศัลยกรรม

ศศ ๔๑๑ ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค ๑ ๗ (๐–๗)

SU 411 Clerkship in Surgery I 07131411

บุรพวิชา : อย ๓๐๑ รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๓ ทุกรายวิชา

ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยทั่วไป และบางหน่วยของศัลยกรรมเฉพาะทาง ถามประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค เน้นในการแก้ปัญหา รวมทั้งผู้ป่วยฉุกเฉิน ฝึกหัดการใช้เครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ ในการผ่าตัด

ศธ ๔๐๑ ศัลยศาสตร์ออร์โธพิดิกส์ ๑ ๑ (๑–๐)

OT 401 Orthopedic Surgery I 07161401

บุรพวิชา : อย ๓๐๑ รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๓ ทุกรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องกระดูก ข้อ กล้ามเนื้อ เอ็น และเส้นประสาทส่วนปลาย โรคบาดเจ็บ ความพิการซึ่งเป็นมาแต่กำเนิด หรือเกิดขึ้นภายหลังของอวัยวะเหล่านี้ หลักการในการรักษาทั้งโดยวิธีให้ยา ผ่าตัด ตลอดจนการรักษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู

สน ๔๐๑ สูติศาสตร์นรีเวชวิทยา ๑ ๗ (๗–๐)

OG 401 Obstetrics and Gynecology I 07151401

บุรพวิชา : อย ๓๐๑ รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๓ ทุกรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสูติศาสตร์ปกติ ได้แก่ การตั้งครรภ์ การเจ็บครรภ์ การคลอด และการปฏิบัติทันทีต่อทารกแรกเกิด ความผิดปกติทางสูติศาสตร์ ได้แก่ โรคแทรกซ้อนกับการตั้งครรภ์ กลไกของการคลอดผิดปกติ โรคทางนรีเวชวิทยา การวางแผนครอบครัว การคุมกำเนิดและทำหมัน

สน ๔๑๑ สูติศาสตร์นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิค ๑ ๗ (๐–๗)

OG 411 Clerkship in Obstetrics and Gynecology I 07151411

บุรพวิชา : อย ๓๐๑ รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๓ ทุกรายวิชา

ปฏิบัติงานกับผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน ออกตรวจผู้ป่วยตั้งครรภ์ และผู้ป่วยทางนรีเวช ดูแลผู้คลอด ช่วยทำคลอดปกติ ช่วยชูดมดลูก ปฏิบัติงานทางนรีเวชวิทยา ตรวจและแนะนำผู้มารับบริการวางแผนครอบครัว

สล ๔๐๑ โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ๑ (๑–๐)

OL 401 Oto–rhino–laryngology 07032401

บุรพวิชา : อย ๓๐๑ รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๓ ทุกรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับภาวะผิดปกติของหู คอ จมูก ซึ่งพบบ่อยในประเทศไทย

วช ๔๐๑ เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม ๒ ๒ (๒–๐)

CM 401 Preventive and Social Medicine II 07121401

บุรพวิชา : อย ๓๐๑ รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๓ ทุกรายวิชา

ศึกษาวิธีการดำเนินการวางแผนป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อในชุมชน การแก้ไขปัญหาทุโภชนาการในชุมชน การอนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว วินิจฉัยปัญหาและสาเหตุแห่งปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน ความรู้และทักษะทางทันตสาธารณสุข ตลอดจนการสนับสนุนการสาธารณสุขมูลฐาน และงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

วช ๔๘๑ เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ ๓ ๓ (๐–๓)

CM 481 Fieldwork in Community Medicine III 07121481

บุรพวิชา : อย ๑๐๑ รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๓ ทุกรายวิชา

ศึกษาวิธีวินิจฉัยปัญหาสาธารณสุขในชุมชน ระดับหมู่บ้านและ/หรือระดับตำบล ด้วยการศึกษาเจาะลึกในด้านปัญหา สาเหตุแห่งปัญหา และแนวทางในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข

อย ๑๐๑ อายุรศาสตร์ ๑ ๗ (๗–๐)

MD 401 Medicine I 07171401

บุรพวิชา : อย ๓๐๑ รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๓ ทุกรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของอายุรศาสตร์ หลักในการตรวจ หลักในการวินิจฉัย หลักเบื้องต้นในการรักษา โดยเน้นถึงความสัมพันธ์พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของการตรวจนั้น ๆ กับโรคที่พบบ่อย ๆ ทางอายุรศาสตร์

อย ๔๑๑ อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค ๑ ๗ (๐–๗)

MD 411 Clerkship in Medicine I 07171411

บุรพวิชา : อย ๓๐๑ รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๓ ทุกรายวิชา

ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย เพื่อฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูล ประวัติการป่วย ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น และหัดทำหัตถการเบื้องต้น

กม ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑ ๕ (๕–๑)

PD 501 Pediatrics I 07021501

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ทุกรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีพื้นฐานว่าด้วยการทำงาน การเจริญเติบโตของเด็กทั้งทางร่างกาย จิตใจ และพฤติกรรม ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงสิ้นวัยเด็ก ในภาวะปกติและผิดปกติ โภชนาการของเด็ก การวินิจฉัยการบำบัดรักษา การป้องกันโรคหรือภาวะผิดปกติของเด็กที่พบได้ทั่วไปในประเทศไทย รวมทั้งกุมารเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม และจิตวิทยาในเด็ก

กม ๕๑๑ กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค ๑ ๕ (๐–๕)

PD 511 Clerkship in Pediatrics I 07021511

บุรพวิชา : รายวิชาพชีแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ทุกรายวิชา

ปฏิบัติงานคลินิคพื้นฐานในเด็ก เพื่อฝึกให้รู้ศิลปในการตรวจรักษาเด็ก มนุษยสัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติ โดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือพิเศษตรวจ เพื่อวินิจฉัยและการรักษาโรค

จษ ๕๑๑ จักษุวิทยาปฏิบัติการทางคลินิค ๒ (๐–๒)

OP 511 Clerkship in Opthalmology 07031511

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ทุกรายวิชา

ปฏิบัติการทางคลินิค รวบรวมประวัติ ตรวจตา ฝึกปฏิบัติการตรวจตาด้วยเครื่องมือต่างๆ ให้การวินิจฉัย และวางแผนการรักษา ฝึกทำหัตถการบางอย่าง

จว ๕๐๒ จิตเวชศาสตร์ ๒ (๒-๐)

PC 502 Psychiatry 07041502

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ทุกรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับโรคจิตเนื่องจากอารมณ์แปรปรวน เนื่องจากกลุ่มอาการทางสมอง จากการติดสุรา การติดยาเสพติด โดยทราบถึงลักษณะเฉพาะของโรค และการรักษาทางจิตเวช รวมทั้งการรักษาภาวะฉุกเฉินของโรคจิตเวช

จว ๕๑๑ จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค ๒ (๐-๒)

PC 511 Clerkship in Psychiatry 07041511

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ทุกรายวิชา

ฝึกตรวจรักษาผู้ป่วยจิตเวช ทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก ตลอดจนไปดูงานที่โรงพยาบาลโรคจิต

นว ๕๑๑ นิติเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค ๒ (๐-๒)

FM 511 Clerkship in Forensic Medicine 07071511

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ทุกรายวิชา

ว่าด้วยแพทย์และปัญหาทางกฎหมาย วิธีปฏิบัติต่อผู้ป่วยคดี การแปลผลการตรวจ การพิสูจน์บุคคล ศพ และ โครงกระดูก การหาเวลาตาย การตายผิดธรรมชาติอย่างกระทันหัน การตายจากการขาดอากาศ บาดแผลต่าง ๆ ในแง่ของนิติเวชศาสตร์ การพิสูจน์ พ่อ แม่ ลูก และหมู่เลือด นิติพิษวิทยา ปัญหาจราจร และพิษแอลกอฮอร์ วัตถุ พยาน การตรวจ

รส ๕๐๑ รังสีวิทยา ๒ (๒-๐)

RL 501 Radiology 07101501

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ทุกรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการตรวจผู้ป่วยด้วยรังสี ทฤษฎีเกี่ยวกับเครื่องมือทางรังสีซึ่งนำมาใช้ในการรักษา หลักการรักษาด้วยรังสี และรู้เกี่ยวกับเครื่องมือ วิธีการตรวจรักษาทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์

รส ๕๑๑ รังสีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิค ๒ (๐–๒)

RL 511 Clerkship in Radiology 07101511

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ทุกรายวิชา

ผึกหัดอ่านฟิล์มเอกซเรย์ หัดตรวจทางระบบทางเดินอาหารและไต สามารถเลือกวิธีการรักษาผู้ป่วยโรคมะเร็ง และส่งไปรักษายังสถานที่เหมาะสม เลือกและวิธีการตรวจรักษาทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์เมื่อไปปฏิบัติงานในที่ต่าง ๆ ได้

ศศ ๕๐๑ ศัลยศาสตร์ ๒ ๓ (๓–๐)

SG 501 Surgery II 07131501

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ทุกรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานของการดูแลผู้ป่วยศัลยกรรมทั่วไป และบางแขนงของศัลยกรรมเฉพาะทาง ศัลยกรรมของระบบทางเดินปัสสาวะ ส่วนศีรษะ คอ และเต้านม ของระบบสมองและประสาท ของหัวใจและทรวงอก บาดเจ็บวิทยา โรคทางศัลยกรรมในเด็ก ศัลยกรรมอุบัติเหตุ ศัลยกรรมตกแต่งและเสริมสร้าง ทฤษฎีของศัลยศาสตร์หัตถการ

ศศ ๕๑๑ ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค ๒ ๓ (๐–๓)

SG 511 Clerkship in Surgery II 07131511

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ทุกรายวิชา

ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยใน โดยซักประวัติ ตรวจร่างกาย ให้การวินิจฉัย และรักษาทำผ่าตัดเล็ก ช่วยทำผ่าตัดใหญ่ เรียนเทคนิคต่าง ๆ ในการผ่าตัด และทำผ่าตัดบางส่วนของการผ่าตัดง่าย ๆ

ศธ ๕๑๑ ศัลยศาสตร์ออร์โธพิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิค ๑ ๒ (๐–๒)

OT 511 Clerkship in Orthopedic Surgery I 07161511

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ทุกรายวิชา

ปฏิบัติงานตรวจผู้ป่วยใน ซึ่งมีปัญหาเกี่ยวกับโรคกระดูก เส้นเอ็น ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ ตลอดจนรักษาทั้งในด้านทางยา ทางผ่าตัด และเวชศาสตร์ฟื้นฟู

สล ๕๑๑ โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ปฏิบัติการทางคลินิค ๑ ๒ (๐-๒)

OL 511 Clerkship in Oto – rhino – laryngology I 07032511

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ทุกรายวิชา

ปฏิบัติงานตรวจผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก ที่มีปัญหาเกี่ยวโรคทางหู คอ จมูก ให้การวินิจฉัย รักษา และป้องกันโรคที่พบได้บ่อย ตลอดจนช่วยทำผ่าตัดเล็ก

วญ ๕๐๑ วิสัญญีวิทยา ๒ (๒-๐)

AS 501 Anesthesiology 07111501

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ทุกรายวิชา

ศึกษาวิชาที่ว่าด้วยการเตรียมผู้ป่วยก่อนให้ยาสลบ ให้ยาก่อนให้ยาสลบ การแก้ไขภาวะขาดออกซิเจน การให้ยาชาเฉพาะที่ การฉีดยาเข้าไขสันหลัง ยาสลบชนิดฉีดเข้าหลอดเลือด ยาสลบชนิดสูดดม อาการแทรกซ้อนระหว่างให้ยาสลบ การดูแลผู้ป่วยหลังให้ยาสลบ การช่วยชีวิตโดยการนวดหัวใจและผายปอด การจำแนกและรักษาผู้ป่วยช็อค

วญ ๕๑๑ วิสัญญีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิค ๒ (๐-๒)

AS 511 Clerkship in Anesthesiology 07111511

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ทุกรายวิชา

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดมยาสลบ ฉีดยาชาเฉพาะที่ วิธีทำให้ทางเดินหายใจไม่อุดตัน ฝึกหัดใส่ท่อช่วยหายใจเข้าหลอดลม ให้ยาสลบ ช่วยควบคุมการหายใจของผู้ป่วยที่มีอาการแทรกซ้อนต่าง ๆ และการแก้ไข

วช ๕๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๓ ๑ (๑-๐)

CM 501 Community Medicine III 07121501

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ทุกรายวิชา

ศึกษาวิธีการดำเนินงานส่งเสริมภูมิคุ้มกันโรคในชุมชนให้ได้ครอบคลุมและทั่วถึง การบริการสาธารณสุขแบบผสมผสาน กระบวนการการทำวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข มีความรู้เกี่ยวกับโรคหรือการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากการประกอบอาชีพ และจากสารพิษต่าง ๆ รวมทั้งแนวทางการป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสภาพ

วช ๕๑๑ เวชศาสตร์ป้องกันและสังคมภาคปฏิบัติ ๒ ๔ (๐-๔)

CM 511 Fieldwork in Preventive and Social Medicine II 07121511

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ทุกรายวิชา

ปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยอายุรศาสตร์ เพื่อเพิ่มทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นิสิตแพทย์สามารถวินิจฉัยและรักษาโรคได้ถูกต้อง ตลอดจนการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพในผู้ป่วยเหล่านั้นเมื่อออกจากโรงพยาบาล

อย ๕๐๑ อายุรศาสตร์ ๒ ๓ (๓-๐)

MD 501 Medicine II 07171501

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ทุกรายวิชา

ศึกษาด้านทฤษฎี อุบัติการ สาเหตุ พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิค วินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยการบำบัดรักษาโรคต่างๆ ที่พบเห็นได้บ่อย และรักษาโรคแทรกซ้อนด้วย

อย ๕๑๑ อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค ๒ ๓ (๐-๓)

MD 511 Clerkship in Medicine II 07171511

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ทุกรายวิชา

ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยต่างๆ เพื่อให้มีประสบการณ์เกี่ยวกับโรคต่างๆ ทางอายุรศาสตร์ให้มากที่สุด รวบรวมข้อมูลจากประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัย และวางแนวทางการแก้ปัญหา

กม ๖๑๑ กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค ๒ ๘ (๐-๘)

PD 611 Clerkship in Pediatric II 07021611

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๕ ทุกรายวิชา

ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยเด็ก และหอบริบาลทารกแรกเกิด โดยให้มีประสบการณ์กับผู้ป่วยโรคต่างๆ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย การรักษา ตลอดจนบันทึกรายงาน นอกจากนี้ออกตรวจโรค และให้คำแนะนำการให้ภูมิคุ้มกัน ให้นมและอาหาร ที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก และผึกตรวจทางห้องปฏิบัติการ ใช้เครื่องมือตรวจพิเศษให้ชำนาญขึ้น

ศศ ๖๑๑ ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค ๓ ๑๒ (๐-๑๒)

SG 611 Clerkship in Surgery III 07131611

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๕ ทุกรายวิชา

ปฏิบัติงานตรวจผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก ให้การวินิจฉัยและรักษาทางศัลยกรรมในผู้ป่วยศัลยกรรมทั่วไป และศัลยกรรมเฉพาะทาง ทำการผ่าตัดเล็ก ช่วยทำผ่าตัด และทำแผล

ศธ ๖๑๑ ศัลยศาสตร์ออร์โธพิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิค ๒ ๔ (๐-๔)

OT 611 Clerkship in Orthopedic Surgery II 07161611

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๕ ทุกรายวิชา

ปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยใน และห้องตรวจผู้ป่วยนอก โดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย วางแผนการรักษาอย่างถูกต้อง ทำแผล ตัดไหม เข้าเฝือก และช่วยทำผ่าตัด

สน ๖๑๑ สูติศาสตร์นรีเวชปฏิบัติการทางคลินิค ๒ ๘ (๐-๘)

OG 611 Clerkship in Obstetrics and Gynecology II 07151611

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๕ ทุกรายวิชา

ปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก ให้การวินิจฉัยและดูแลหญิงตั้งครรภ์ ทำคลอดปกติ ช่วยทำคลอดผิดปกติ ขูดมดลูก รักษาผู้ป่วยทางนรีเวช ตลอดจนช่วยทำผ่าตัดผู้ป่วยทางสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา

อย ๖๑๑ อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิค ๓ ๑๐ (๐-๑๐)

MD 611 Clerkship in Medicine III 07171611

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๕ ทุกรายวิชา

ดูแลผู้ป่วยในและตรวจผู้ป่วยนอก ให้การวินิจฉัยการรักษา ฝึกการตรวจช้างเตียง ตรวจพิเศษ และตรวจรักษาผู้ป่วยฉุกเฉิน เพื่อให้มีประสบการณ์เกี่ยวกับโรคทางอายุรศาสตร์

วช ๖๘๑ เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ ๔ ๔ (๐–๔)

CM 681 Fieldwork in Community Medicine IV 07121581

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๕ ทุกรายวิชา

ปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลชุมชน ฝึกอบรมและเสริมทักษะทางด้านบริการผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน ศึกษาการบริหารจัดการงานสาธารณสุขที่โรงพยาบาลชุมชนดำเนินการอยู่ ศึกษาการเป็นผู้นำสุขศึกษาแก่บุคลากรทางแพทย์และประชาชนทั่วไป วิธีการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน ตลอดจนการส่งเสริมเจตคติ ค่านิยม จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งการประกอบวิชาชีพ

ปก ๖๗๑ ปัญหาแกน ไม่นับหน่วยกิต

CB 671 Core Problem 07001671

บุรพวิชา : รายวิชาชีพแพทย์ชั้นปีที่ ๕ ทุกรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบของปัญหาแกน ซึ่งเป็นปัญหาทางคลินิค พบได้บ่อย ขบวนการวิเคราะห์ปัญหา การให้การวินิจฉัยตัดสินปัญหา เข้าใจขอบเขตของความรับผิดชอบในการแก้ปัญหา และหลักการแก้ปัญหา เป็นการอภิปรายของหลายภาควิชาร่วมกัน

คณาจารย์

คณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาจิตวิทยา

วิทยาเขต ประสานมิตร

นายปรีชา ธรรมา	Ed. D.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายธนู สว่างศิลป์	พ.บ., อ.ว. (จิตเวชศาสตร์)	อาจารย์
น.ส. ดวงเดือน ศาสตรภัทร	กศ.ม.	รองศาสตราจารย์
นางนวลละออ สุภาผล	กศ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. สวนา พรพัฒน์กุล	Ph.D.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายชูชาติ สุริยะกำพล	Ph.D.	อาจารย์
นางประณต เค้าฉิม	กศ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายวัฒนา ศรีสัตย์วาจา	กศ.ม.	อาจารย์
นายสมเกียรติ ทิพยทัศน์	กศ.ม.	อาจารย์
น.ส. นิยะดา ศรีจันทร์	ค.ม.	อาจารย์

วิทยาเขต บางแสน

นายเฉลิมวงศ์ วัจนสุนทร	Ph.D.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายนิวัฒน์ โชลิตกุล	B.A.	อาจารย์
นางแสงอรุณ ธรรมเจริญ	กศ.ม.	อาจารย์

ภาควิชา ดุริยางคศาสตร์

วิทยาเขต ประสานมิตร

นางวิภา คงคากุล	Ed.D.	อาจารย์
นายมานพ วิสุทธิแพทย์	กศ.บ.	อาจารย์
นายประทีป เล้ารัตนอารีย์	กศ.ม.	อาจารย์

นายวิเชียร วรินทรเวช	กศ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางกาญจนา อินทรสุนานนท์	กศ.ม.	อาจารย์
นายเฉลิมพล งามสุทธิ	Ph.D.	อาจารย์
นายสมเกียรติ สายวงศ์	กศ.บ.	อาจารย์
วิทยาเขต ปทุมวัน		
นายสมศักดิ์ เกตุแก่นจันทร์	M.A.	อาจารย์
วิทยาเขต บางแสน		
นายเดชะ ธนาวงษ์	กศ.บ.	อาจารย์
วิทยาเขต พิษณุโลก		
นายประทีป นักปี่	ค.บ. (ดนตรี)	อาจารย์
น.ส. นุชนาฏ วรรธนะศักดิ์	ค.บ. (นาฏศิลป์)	อาจารย์
วิทยาเขต มหาสารคาม		
นายเจริญ ชนไพโรจน์	M.A.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสุรศักดิ์ พิมพ์เสน	ค.บ.	อาจารย์
นางวาสนา ตันสารี	ค.บ.	อาจารย์
วิทยาเขต สงขลา		
นางจรินทร์ เทพสงเคราะห์	ค.บ.	อาจารย์
นายนพพร ด่านสกุล	กศ.บ.	อาจารย์

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์

วิทยาเขต ประสานมิตร		
นางเกษร เจริญรักษ์	ก.ศ.บ., M.A. in Lib. Sc.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายเฉลียว พันธุ์สีดา	กศ.บ., อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางทัศนีย์ อินทรประสิทธิ์	อ.บ., M.A. in Lib. Sc.	อาจารย์

นางนงนวล พงษ์ไพบูลย์	กศ.บ., กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	อาจารย์
นางนงนารถ ชัยรัตน์	ศศ.บ., MLS	อาจารย์
น.ส. บุญศรี ไพรัตน์	กศ.บ., กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายบุญสม ก้านสังวร	กศ.บ., M.S.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางเปล่งศรี เทพกุญชร	อนุ. บร., กศ.ม.	อาจารย์
นางผกายวรรณ เจียมเจริญ	พณ.บ., M.A. in Lib. Sc.	อาจารย์
นางพวงผกา คงอุทัยกุล	กศ.บ., กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	อาจารย์
นายพวา พันธุ์เมฆา	กศ.บ., กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายวิชญ์ ทับเที่ยง	กศ.บ., M.A. in Lib. Sc.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสมบูรณ์ ศิงฆมานนันท์	กศ.บ., กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	อาจารย์
นางสุจิตรา นิลสุวรรณโฆษิต	กศ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะบรรณารักษศาสตร์	อาจารย์
นายสุพัฒน์ ส่องแสงจันทร์	กศ.บ., กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วิทยาเขต ปทุมวัน		
น.ส. ลมุล รัตตากร	กศ.บ. (Eng) M.A., Ph.D.	รองศาสตราจารย์
นางวรรณี ศิริสุนทร	Cert. in LS อ.บ. อ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วิทยาเขต บางเขน		
นางพัชรา สุทธิสำแดง	กศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์	กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
วิทยาเขต บางแสน		
น.ส. วาณี ฐาปนวงศ์ศานติ	กศ.บ. (ประวัติศาสตร์, ภาษาไทย) กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางปราณี เชียงทอง	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย) M.A. (L.Sc.)	รองศาสตราจารย์

นางไพพรรณ อินทนิล	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	อาจารย์
นางวิจิตรา สุภากร	กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสวัสดิ์ เรืองวิเศษ	กศ.บ. (ประถม ฯ) ป. ชั้นสูง (บรรณารักษศาสตร์) Cert. in Remedial Teaching.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต พิษณุโลก

นายประจักษ์ เด็ดแก้ว	กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	อาจารย์
นายอำนวย เรืองประยูร	กศ.บ. (สาขาประถมศึกษา) อนุปริญญาบรรณารักษศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายเอกรินทร์ สุนทรพงศ์	กศ.บ. (เคมี) กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต มหาสารคาม

นางฉวีลักษณ์ บุณยะกาญจน	ป.ม., กศ.บ., อนุปริญญา (บรรณารักษศาสตร์) อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์) Ed.D. (Secondary Education)	ศาสตราจารย์
นายณรงค์ บ้อมบุบผา	กศ.บ., กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายบุญถึน คิดไร	กศ.บ., กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	อาจารย์
นายรัถพร ซังธาดา	กศ.บ., ป. ชั้นสูงวิชาเฉพาะ บรรณารักษศาสตร์, กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	อาจารย์

นายสุจิน บุตรดีสุวรรณ	กศ.บ., อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	อาจารย์
น.ส. นุชรี ตรีโรจน์วงศ์	อ.บ., อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	อาจารย์
นายประจักษ์ กือเจริญ	กศ.บ., ป. ชั้นสูงวิชาเฉพาะบรรณารักษศาสตร์, กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)	อาจารย์

วิทยาเขต สงขลา

นางกรรณิการ์ กันอุบัทว์	อ.ม.	อาจารย์
น.ส. พฐา สุวรรณรัตน์	อ.ม.	อาจารย์
นายไพฑูรย์ ลี่ไพบูลย์	กศ.ม.	อาจารย์
น.ส. รณพ ประวัติงาม	กศ.ม.	อาจารย์

ภาควิชา ภาษาตะวันตก

วิทยาเขต ประสานมิตร

น.ส. กรรณิการ์ ยุกติรัตน	ป.ม., กศ.บ., M.S.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. จันทร์ทิพย์ ลีมทอง	กศ.บ.	อาจารย์
น.ส. จุรีย์ จิวะกุล	พ.ม., กศ.บ., กศ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางนงลักษณ์ บุญสิทธิ์	อบ., คบ., Dip. in TESL	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางปราณี ธนะชานันท์	วท.บ., B.A. (London), Cert. in Phonetics of English (London) Cert. in TESL (Michigan)	รองศาสตราจารย์
นางปราณี วานิชเจริญธรรม	อ.บ. (เกียรตินิยม), ค.บ., ค.ม.	รองศาสตราจารย์
นางบียรัตน์ โสภณพิศ	อ.บ., ค.บ. M.A.T.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางเพ็ญนี คิสกะประกาย	กศ.บ., กศ.ม., Dip. in TESL, Adv. Cert. in Ling and its Application	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายแรงราม บุณฑริก	B.A. HONS, M.A. Spanish and French.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นางลดาวัลย์ นุตสติ	อ.บ., ค.บ., ค.ม., Dip. T.E.F.L. (London).	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสมทรง เจริญกุล	B.A., M.LITT, M.Ed.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. สะรัช บุณยรัตพันธุ์	M.A.T. in Comparative Literature	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. สิริมา วรยิ่งยง	อ.บ., ค.บ., M.A. in Ed.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. สุพัฒน์ โสตถิทัต	B.S., M.S.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสุทัสสี สมุทรโคจร	อ.ม.	อาจารย์
นางเสาวนี อินทรภักดี	อ.บ. (เกียรตินิยม), M.A. TEFL, ESL	รองศาสตราจารย์
นางอัธยา ภาคานุพงศ์	กศ.บ. (เกียรตินิยม), M.A. (Minnesota)	อาจารย์
นางอุไร บัวทอง	ปม., กศ.บ., M.A. (TEFL)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. อุไร สังขนันท์	อ.บ., ค.บ., พ.ม., M.Ed. (Alberta)	อาจารย์
Mr. Martin Grose	B.A.	อาจารย์
Mr. Carl Springer	B.A.	อาจารย์
Ms. Elizabeth Milintacupt	B.A.	อาจารย์

วิทยาเขต ปทุมวัน

นางกิ่งเพชร วรพิพัฒน์	อ.บ., M.S. in Ed.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางจุฑามาศ นามสูงเนิน	อ.บ.	อาจารย์
นางฉลองศรี นฤชิตปรเมศวร์	อ.บ., ค.บ.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางดวงใจ อัมราปาล	อ.ม. (Fr.)	อาจารย์
นายต่อพงศ์ แจ่มทวี	อ.บ., (Eng), M.Sc. in. Ed.	อาจารย์
นางนันทา ไกรวิทย์	Docteur	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางบังอร ชินตระการ	อ.บ., D.E.U.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางผุสดี ศรีเขียว	M.A.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางพยอม ธรรมบุตร	Docteur	รองศาสตราจารย์

นางพุธพรรณ คุณาวุฒิ	อ.บ. (อังกฤษ, ฝรั่งเศส)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	M.A.T. (Linguistics) U.S.A.	
นางเพ็ญจันทร์ ภังคานนท์	อ.บ.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางมาลี โทณานนท์	อ.บ., ค.บ., M.Ed.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางลาวัณย์ ธงภักดิ์	อ.บ., ค.บ., Dip. in TEFL.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ร.ท. หญิงวาสนา เจริญลาภ	Docteur	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางวัลลีย์ ภาษีผล	M.A. in Teaching	รองศาสตราจารย์
นางวัลลีพันธุ์ สถิตยุทธการ	อ.บ., ค.บ., M.A.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางศิรินนา บุณยสงวน	อ.บ. (อังกฤษ, ฝรั่งเศส)	อาจารย์
	ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	
	Diploma in T.E.S.L. (New Zealand)	
นางเสาวนิต ฟองคาวิรัตน์	Docteur	อาจารย์
นางอุษาวดี เอกแสงศรี	อ.บ., อ.ม. (Fr.)	อาจารย์
นางอรุณีวิไล พูลสวัสดิ์ เฮรอน	กศ.ม.	อาจารย์
นางอัมพวัน วัทฒนาธร	M.A.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต บางเขน

นางโกสุม วรรณดิลก	M.A.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสุดาดวง กำเนิดเพ็ชร์	กศ.ม., M.A.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางปรียา พินธุพันธ์	กศ.ม., Cert. in TEFL	อาจารย์
นางสมทรง วิเชียร	ค.ม., Dip. in TEFL	อาจารย์
น.ส. ทิพา เทพอัครพงศ์	อ.ม.	อาจารย์

วิทยาเขต บางแสน

นายกอบลาภ ตันสกุล	ศศ.ม.	อาจารย์
น.ส. ชูจิตต์ เขียวสมบูรณ์	M.A.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นายทนุ เตียวรัตนกุล	กศ.ม.	อาจารย์
น.ส. จันทร์เพ็ญ ฮั่นตระกูล	ค.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางดารณี ภุมวรรณ	กศ.ม.	อาจารย์
น.ส. พนิดา สงวนบุญ	M.A.T.	อาจารย์

วิทยาเขต พิษณุโลก

นายวิทยา จีระเดชากุล	B.Ed., M.Ed. (English), M.Ed. (Ed. Admin.), M.S. (English lang. Arts), Ed.S. (Eng. Ed.) Ph.D.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางกาญจนา เงารังษี	อ.บ., (Hons.), M.A. (Linguistics) Ph.D. (Linguistics)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. มลิวัลย์ ภักดีประไพ	อ.บ., (Hons.), อ.ม.	อาจารย์
นายเฉลิงศก โสมทิพย์	กศ.บ., M.A. in Ed. (Reading) Ph.D. (Ed. Admin.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางวิลาศ หันนาคินทร์	อ.บ. (English), ค.บ., Dip. in TEFL Cert. in TEFL RELC.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายคริสโตเฟอร์ แอล. คอนลี่	A.A., B.Ed. (Sec. Ed./English/ Foreign lang. teaching)	อาจารย์
นางแมรี่ อี. สารวิทย์	B.A., M.A., Ph.D. (Linguistics)	อาจารย์
นายครรชิต ทะกอง	กศ.บ. เกียรตินิยม, กศ.ม. (English) Post Dip. Univ. of Sydney	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. ไอรีน โอเลอร์	A.B. (English), M.A.L.S., M.A. (English)	อาจารย์
นางมาร์ช่า ทัลลี่	B.A., M.A. (Psycholinguistics)	อาจารย์
นายจอห์น อาร์ ทัลลี่	B.A., M.A. (TEFL)	อาจารย์
นางศรีวัย วรรณประเสริฐ	กศ.บ., M.Ed. (Teaching English)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

น.ส. ดวงฤดี สุขแสง	อ.บ. (เกียรตินิยม), M.A. (English) M.A. (Lit.)	อาจารย์
น.ส. ทำรงลักษณ์ เอื้อ-นครินทร์	กศ.บ. (เกียรตินิยม), อ.ม. (ภาษา-อังกฤษ)	อาจารย์

วิทยาเขต มหาสารคาม

น.ส. บุญเพ็ม อิทธิรัตน์	กศ.บ., M.A. (Teaching of English)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางอัมพร อมราชีวะ	กศ.บ., กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) Ph.D. (American Literature)	อาจารย์
น.ส. ลักขณา สริวัฒน์	กศ.บ., M.Ed. (English), Ph.D. (Education)	อาจารย์
นายเลิศดาว สายัณเกณะ	กศ.บ. (เกียรตินิยม) กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) M.A. (Linguistics), Ph.D. (Linguistics)	อาจารย์
น.ส. พันธ์ศรี สิทธิชัย	กศ.บ., กศ.ม. (วิธีสอนภาษาอังกฤษ)	อาจารย์
น.ส. วยุพา ทศศะ	กศ.บ., กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดี-อังกฤษ), Ph.D. (วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน)	อาจารย์
Mr. Christopher Sellers	B.Sc. (Chemistry)	อาจารย์
Mr. Garry A. Rupp	B.Sc. (Ed.), M.Ed. (Admin.)	อาจารย์
Miss Mary Kristina Kraly	B.A. (English & French), M.A. (English Literature)	อาจารย์

วิทยาเขต สงขลา

น.ส. กึงกาญจน์ นิลรัตน์	กศ.ม., Ph.D.	อาจารย์
นางจามรี คิรีรัฐนิคม	ศศ.ม.	อาจารย์

นางเทียนมณี บุญจุน	M.A.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายบันลือ ถิ่นพังงา	Ph.D.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางพรทิพย์ เสมาภักดี	M.A.	อาจารย์
นางพวงเพ็ญ อินทรประวัติ	M.A.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. วลัย ศิลปกรรมพิเศษ	M.A.T.	รองศาสตราจารย์
นายเสนีย์ หมัดหมาน	กศ.ม.	อาจารย์

ภาควิชา ภาษาไทยและภาษาตะวันออก

วิทยาเขต ประสานมิตร

น.ส. กานดา ดาระสวัสดิ์	อ.บ., ค.บ., ค.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. นิตยา บุญสิงห์	กศ.ม.	อาจารย์
นายนิทัศน์ คุรุการโกวิท	กศ.บ., พ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายนิยม เรียงจันทร์	อ.บ., อนุ ค.บ., M.S. in Ed.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. ประสงค์ รายณสุข	กศ.บ., กศ.ม., M.A.	รองศาสตราจารย์
น.ส. ปราณี ขวัญแก้ว	กศ.ม.	อาจารย์
นายพฤทธิ์ ศุภเศรษฐศิริ	กศ.บ., กศ.ม.	อาจารย์
นางโมรี ชื่นสำราญ	อ.บ., อนุ ค.บ., M.A.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางวรรณี ชาลี	อ.บ., ค.ม., M.S. in Ed.	รองศาสตราจารย์
น.ส. วิพุธ โสภวงศ์	อ.บ., ค.บ., สส.บ., M.A. (Ling.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. วิรุฬห์รัตน์ ไฉนงุ้น	อ.บ., อ.ม.	อาจารย์
นายวิสันต์ กฎแก้ว	M.A.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสมเกียรติ คู่ทวีกุล	อ.บ., ค.ม.	อาจารย์
นางสุวคนธ์ จงตระกูล	อ.บ., อ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. สุนันทา โสรัจจ์	กศ.ม.	รองศาสตราจารย์
นางสุภา ปานเจริญ	กศ.ม.	อาจารย์

นายวินัย ภู่ระหงษ์	อบ., พ.ม., อ.ม.	อาจารย์
นางสุวดี ภู่ประดิษฐ์	ศศ.บ., กศ.ม.	อาจารย์
นางสุรีย์ สุวรรณะ	กศ.บ., กศ.ม.	อาจารย์
นางมยุรี กุลเพทย์	กศ.บ.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต ปทุมวัน

นายทรัพย์ ประกอบสุข	อ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางบังอร ฤทธาภรณ์	อ.ม.	อาจารย์
นางสุพิน ทองธานี	ป. ชั้นสูงสาขาวิชาภาษาไทย, อ.บ., ค.บ.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางวารุณี พลบูรณ์	กศ.ม.	อาจารย์
น.ส. พัชนี โชติกเสถียร	อ.ม.	อาจารย์
น.ส. ชวนพิศ อิฐรัตน์	อ.ม.	อาจารย์
น.ส. อุษณา กาญจนทัต	ป. ชั้นสูง, อ.บ., ค.บ.	อาจารย์
น.ส. วรลักษณ์ ดิษบรรจง	อ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต บางเขน

นายประจักษ์ ประภาพิทยากร	ประกาศนียบัตรชั้นสูง วิชาเฉพาะภาษาไทย, กศ.บ.	รองศาสตราจารย์
นายอารีย์ สหชาติโกสีย์	ป.ธ. ๙, M.Ed.	รองศาสตราจารย์
นายอัครา บุญทิพย์	ค.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. วาสนา เกตุภาค	กศ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. สายทิพย์ นุกูลกิจ	กศ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. วิมลศิริ ร่วมสุข	กศ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางผกาศรี เย็นบุตร	ค.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต บางแสน

น.ส. ฉัฐมา อาษารัฐ	กศ.บ., กศ.ม.	อาจารย์
นางชฎาลักษณ์ สรรพานิช	กศ.บ., ศศ.ม.	อาจารย์

นายชนิต สุวรรณช่าง	กศ.บ., กศ.ม.	อาจารย์
นางทัศนีย์ ทานตวณิช	กศ.บ., กศ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายบุญร่วม ทิพพศรี	พธ.บ., M.Ed.	รองศาสตราจารย์
นางเพ็ญแข วัจนสุนทร	กศ.บ., อ.ม., M.Ed.	รองศาสตราจารย์
นายภมร สรรพานิช	อ.บ., ค.บ., ค.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายมานิจ มงคลชัย	กศ.บ.	อาจารย์
น.ส. มาลีรัตน์ วัชรางกูร	กศ.ม.	อาจารย์
นางศศิธร ศรีจักร์	กศ.บ.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางศรีจรุง บุญเจือ	อ.บ., ค.บ., ศศ.ม.	อาจารย์
น.ส. ศุภรางศุ์ อินทรารุณ	อ.บ., อ.ม.	อาจารย์
น.ส. สมพร สิงห์โต	อ.บ., ค.บ., อ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. อภิรดี อุดมมณีสุวัฒน์	กศ.บ., กศ.ม., อ.ม.	อาจารย์

วิทยาเขต พิษณุโลก

นายกมล การกุศล	กศ.ม. ภาษาและวรรณคดีไทย	รองศาสตราจารย์
น.ส. จุฑารัตน์ เหลือนาค	ศศ.ม. จารึกภาษาตะวันออก	อาจารย์
นางฐิติมา วิทยาวงศรุจิ	กศ.ม. ภาษาไทย	อาจารย์
นายนิพนธ์ สุขสวัสดิ์	กศ.บ. ภาษาไทย	รองศาสตราจารย์
นายประจักษ์ สายแสง	กศ.บ. ภาษาไทย (เกียรตินิยมอันดับ ๑) กศ.ม. ภาษาและวรรณคดีไทย, Ed.D. (Higher Ed. Adm.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางพูนพงษ์ งามเกษม	กศ.ม. ภาษาและวรรณคดีไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. วราภรณ์ บำรุงกุล	กศ.ม. ภาษาและวรรณคดีไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางวนิดา บำรุงไทย	กศ.ม. ภาษาและวรรณคดีไทย	อาจารย์
นายสนม ครุฑเมือง	ศศ.ม. การสอนภาษาไทย	รองศาสตราจารย์

อาจารย์พิเศษ

นางกาญจนา พักเงิน	อม. วรรณคดีเปรียบเทียบ	อาจารย์

อาจารย์พิเศษ (ภาษาจีน)

นางกาญจนา เงารังสี	Ph.D. Linguistics	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายชัยสิทธิ แซ่จิว		อาจารย์

อาจารย์พิเศษ (ภาษาญี่ปุ่น)

นายฮิเดอิโต โกยามา	M.A. Political Science, Cert. Japanese Teaching.	อาจารย์
น.ส. เยาวรัตน์ กัปปียบุตร	ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น	

วิทยาเขต มหาสารคาม

นายสมชาย ลำดวน	ศศ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายอัมพร สุขเกษม	กศ.ม.	รองศาสตราจารย์
นายบุญยงค์ เกศเทศ	กศ.ม.	รองศาสตราจารย์
นายจินดา งามสุทธิ	Ph.D.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางจารุวรรณ ธรรมวัตร	อ.ม.	อาจารย์
น.ส. วีณา วีสเพ็ญ	ค.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสนิท ตั้งทวี	กศ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต สงขลา

นายกระแสร์ มาลยาภรณ์	กศ.บ. (ภาษาไทย), M.S. in Ed. Cert. of Advanced Study, I.E.A.	ศาสตราจารย์
นายกฤตวิทย์ ดวงสร้อยทอง	กศ.บ. (ภาษาไทย)	อาจารย์
นายจำเริญ แสงดวงแข	กศ.บ. (ภาษาไทย), กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)	อาจารย์

นายฉันทัส ทองช่วย	พ.ม., กศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง ภาษาไทย), กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย), อ.ด. (ภาษาไทย),	อาจารย์
นางนิดา มีสุข	กศ.บ. (ภาษาไทย), กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย).	อาจารย์
นางบัวงาม ห่อแก้ว	กศ.บ. (ภาษาไทย), กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)	อาจารย์
นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร	พธ.บ. มหาจุฬาฯ, M.A. (Sanskrit Literature), Dip. in Hindi,	อาจารย์
นายปรีชา ทิชินพงศ์	กศ.บ. (ภาษาไทย), กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย).	อาจารย์
นายมะนุง แลโซะ	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์
นางรัตติยา นาแล	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.A. (Malay Letters)	อาจารย์
นายสมใจ ศรีนวล	พธ.บ. มหาจุฬาฯ, M.A. (Archaeology)	อาจารย์
นายสืบพงศ์ ธรรมชาติ	กศ.บ. (ภาษาไทย), อ.ม. (วรรณคดีไทย)	อาจารย์
นายสุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์	กศ.บ. (คณิต.,ภาษาไทย), ป. ชั้นสูง วิชาเฉพาะภาษาและวรรณคดีไทย,	ศาสตราจารย์
นายอนันต์ อารีย์พงศ์	กศ.บ. (ภาษาไทย), ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก).	อาจารย์
นายอุดม หนูทอง	กศ.บ. (ภาษาไทย), กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย).	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. ยมโดย เพ็งพงศา	กศ.บ. (ภาษาไทย), อ.ม. (บาลี–สันสกฤต)	อาจารย์

ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม

วิทยาเขต ประสานมิตร

นายอารี สุทธิพันธุ์	ปม.ช., กศ.บ., M.F.A.	รองศาสตราจารย์
นายวิรุณ ตั้งเจริญ	ปม.ช., (จิตรกรรม), กศ.บ. (ศิลปศึกษา), M.F.A.	รองศาสตราจารย์
นายสุพจน์ โตนวล	ปม.ช. (จิตรกรรม), กศ.บ. (ศิลปศึกษา) ประกาศนียบัตรบัณฑิต โสตทัศนศึกษา (จุฬา), กศ.ม. (การอุดมศึกษา)	อาจารย์
นายวินัย โสมดี	กศ.บ. เกียรตินิยม (ศิลปศึกษา) กศ.ม. (การอุดมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายอำนาจ เย็นสบาย	ปม.ช. (จิตรกรรม), กศ.บ. (ศิลปศึกษา)	อาจารย์
นายสมศักดิ์ ชวาลาวัณย์	ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	อาจารย์
นางมะลิฉัตร เอื้ออานันท์	B.S., M.A., Ed.D. (Curriculum & Instruction), Concentration in Art Education	อาจารย์
นางสินีนาถ เลิศไพรวัน	สถ.บ. เกียรตินิยม (ศิลปอุตสาหกรรม) M.S. (InteriorDesign), ปบ.ช.	อาจารย์

วิทยาเขต ปทุมวัน

นางวนิดา ขำเชียว	อ.ม. (ปรัชญา)	อาจารย์

วิทยาเขต บางเขน

นายประพันธ์ ศรีสุตา	M.F.A.	อาจารย์
นายวิโรจน์ เอ็งสุโสภณ	กศ.ม.	อาจารย์
นายวิรัช บุณยรัตพันธุ์	อนุ. จิตรกรรม–ประติมากรรม อนุ. มัณฑนศิลป์, Dip. in Decor.	อาจารย์
นายนิพนธ์ เทียมทิพาบุญกร	กศ.ม.	อาจารย์

นายวิเชียร อินทปัญญา	กศ.บ.	อาจารย์
นายกรรณภิรมย์ พยุงเวช	Commercial Dip. B.Sc. (Industrial Arts)	อาจารย์

วิทยาเขต พลศึกษา

นางสุมนมาลย์ นิมเนติพันธ์	ปม.ช. (นาฏศิลป), น.บ., ค.บ., ค.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต บางแสน

นายชำนิ สุวรรณช่าง	ปม.ช., กศ.บ. (ประวัติ), กศ.ม.	อาจารย์
นายเทพศักดิ์ ทองนพคุณ	ศบ. (ภาพพิมพ์), ศม. (ภาพพิมพ์)	อาจารย์
นายมารุต อัมรานนท์	ปม.ช., B.S.I.E. (Ind. Arts) ป. ชั้นสูง (สถาปัตยกรรมไทย) ศศ.ม. (โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์)	อาจารย์
นายสุชาติ เถาทอง	ปป.ช., ศบ. (จิตรกรรม)	อาจารย์

วิทยาเขต พิษณุโลก

น.ส. แสงนาง ดีประชา	ปม.ช., กศ.บ. (ศิลปศึกษา), M.F.A.	อาจารย์

วิทยาเขต มหาสารคาม

นายมุณี พันทวี	ศศ.ม.	อาจารย์
นายอาคม วรจินดา	M.F.A.	อาจารย์
นายสังเขต นาคไพจิตร	กศ.ม.	อาจารย์
นางเรณู คฤครา ช	ศ.ม.	อาจารย์

วิทยาเขต สงขลา

นายเฉลยไข กุลยเทพย์	ศศ.บ.	อาจารย์
นางอมรา กุลยเทพย์	M.A.	อาจารย์

ภาควิชาภาษาศาสตร์

วิทยาเขต ประสานมิตร

นายประพาศน์ พฤทธิประภา	Ph.D.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางศรีภูมิ อัครมาส	M.A.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสุไร พงษ์ทองเจริญ	M.A.	ศาสตราจารย์
นางสำอาง หิรัญบูรณะ	M.A. (English Language and Literature), Ph.D. (Linguistic)	รองศาสตราจารย์
Mr. Alec Bamford	M.A. Linguistic	อาจารย์
น.ส. มาลัย เลิศหิรัญวงศ์	กศ.ม.	อาจารย์

วิทยาเขต ปทุมวัน

นางกุลทิพย์ โรหิตรัตนะ	กศ.ม.	อาจารย์
นางมณฑา ไพบูลย์	Dip. in TEFL	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต บางเขน

นางเกษมศรี วงศ์เลิศวิทย์	กศ.ม. Post Grad., Dip. in Linguistics and ELT	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. วัลลภา ไทยจินดา	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), M.A. (ESL)	อาจารย์

วิทยาเขต บางแสน

นายสนั่น ศรีจักร์	กศ.บ. (บริหาร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. กาญจนา พฤกษ์-พงศ์รัตน์	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) Dip. in Applied Linguistics	อาจารย์
น.ส. นฤมล เจริญมา	ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต มหาสารคาม

นายไพบูลย์ อนุฤทธิ์	พ.ม., อ.บ., M.A. (Linguistics)	อาจารย์
นายวิษณุ กอปรสิริพัฒน์	กศ.บ., M.A. (Linguistics)	อาจารย์
นายสมเกียรติ ภู่พัฒน์พิบูลย์	กศ.บ., ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์เอเชียอาคเนย์)	

คณะวิทยาศาสตร์

ภาควิชา คณิตศาสตร์

วิทยาเขต ประสานมิตร

นายพิทักษ์ รักษพลเดช	ธ.บ., M.S. (Physics), Ed.D.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ
นายสุพจน์ ชะนะมา	วท.บ. (พีสิกส์), M.A.T. (Mathematics)	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ
นายกมล เอกไทยเจริญ	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
นายณรงค์ บุ๊นนึม	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (คณิตศาสตร์), Ph.D. (Mathematics)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางนลินี โพธิทัต	กศ.บ. (คณิตศาสตร์). M.A. (Mathematics)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางบุญทิวา อภิสิงห์	วท.บ. (คณิตศาสตร์), ค.บ. (มัธยมศึกษา) M.A. (Secondary Sch. Adm.)	รองศาสตราจารย์
นางบุญมา จาริก	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
นางเบ็ญญา สุทัศน์ ณ อยุธยา	B.S. (Mathematics), M.S. (Mathematics)	รองศาสตราจารย์

นายปกรณ์ พลาหาญ	กศ.บ. (พีสิกส์), พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายปรีชา ล่ามช้าง	วท.บ. (สถิติ), สต.ม.	อาจารย์
นางบียวดี วงษ์ใหญ่	อ.บ. (คณิตศาสตร์), M.S. in Ed. (Supervision), M.A.T. (Mathematics), Ph.D. (Mathematics Education)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางพรรณทิพย์ ม้ามณี	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), M.A.T. (Mathematics)	รองศาสตราจารย์
นางพัวพรรณ เหล่าวานิชย์	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), ศศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายยติ กฤษณังกูร	วท.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม. (คณิตศาสตร์), M.A. (Mathematics) Ph.D. (Mathematics)	อาจารย์
เรืออากาศเอกราชันย์ อนันตะ	วท.บ. (เกียรตินิยม) (อาชีวอนามัย), ป. วิเคราะห์ระบบ, พบ.ม. (สถิติประยุกต์)	อาจารย์
นางละเอียด ปรารถนาดี	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์
นางลาวัลย์ พลกล้า	อ.บ. (คณิตศาสตร์, ไทย, ประวัติศาสตร์), ค.บ. (ประถมศึกษา), M.A. (Curriculum and Instruction in Mathematics), Ed.D. (Curriculum and Instruction in Mathematics)	รองศาสตราจารย์
น.ส. วิไล สิระสุทธิรัตน์	วท.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์

นายวิวัฒน์ หงษ์แสงไทย	สต.บ., พบ.ม. (คอมพิวเตอร์)	อาจารย์
น.ส. ศรีเสงี่ยม เสวตสมบูรณ์	วท.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม. (คณิตศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. ศิรินุช เทียนรุ่งโรจน์	วท.บ. (คณิตศาสตร์), พบ.ม. (คอมพิวเตอร์)	อาจารย์
นายสมเกียรติ มีอิศระ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), M.S. (Mathematics)	อาจารย์
นายสมพล เล็กสกุล	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), M.A. (Mathematics), Ed.D. (Mathematics Education)	รองศาสตราจารย์
นายสมัย เหล่าวานิชย์	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
น.ส. สุชาติ รัตนกุล	อ.บ. (คณิตศาสตร์, อังกฤษ, ไทย) อนุ ค.บ., M.A. (Mathematics) Ed.D. (Mathematics), Prof. Dip. (Supervision in Math.)	ศาสตราจารย์
น.ส. สุณี เชงเกียรติศักดิ์	B.Sc. (Mathematics), Dip. in Computer Science, M.S. (Computer)	อาจารย์
นายสุเทพ ทองอยู่	กศ.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
นางสุภาพร ศรีบุรินทร์	กศ.บ. (คณิตศาสตร์). กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. สุภาลักษณ์ พงษ์-สุธรรม	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์

นายสุรพล วัฒนวิกย์กิจ	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (คณิตศาสตร์) M.A.T. (Mathematics), M.A. (Mathematics), Ph. D. (Mathematics Education)	อาจารย์
นางสุวรรณา คล้ายกระแส	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์
น.ส. สุวรรณา พันธุรัตน์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์), Ph. D. (Applied Statistics)	อาจารย์
นายอภิชัย บวรกิติวงศ์	ศษ.บ. (คณิตศาสตร์), พบ.ม. (สถิติประยุกต์)	อาจารย์
น.ส. อรพินท์ เจียระพงษ์	วท.บ. (คณิตศาสตร์), M.A. (Statistics)	รองศาสตราจารย์

วิทยาเขต บางเขน

น.ส. ชุติวรรณ เพ็ญเพียร	วท.บ. (สถิติ), วท.ม. (สถิติ)	อาจารย์
นายธนูชัย ภูอุดม	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์
นายพิชากร แปลงประสพโชค	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
น.ส. มยุรี บุญอาจ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), ศศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์)	อาจารย์
นายเมตต์ แย้มวงษ์	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์

นายยงยุทธ ธนูกฤต	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
นางวาสนา พานิชการ	วท.บ. (เกียรตินิยม) (คณิตศาสตร์) ค.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสุเทพ จันทร์สมศักดิ์	B.S. (Mathematics), M.A. (Mathematics)	รองศาสตราจารย์

วิทยาเขต บางแสน

นายชาตรี เมืองนาโพธิ์	B.S. (Mathematics), M.A. Mathematics), Ph.D. (Mathematics Education)	รองศาสตราจารย์
นาย ธ. ธง พวงสุวรรณ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์
นายปรารภ บุญคิเรก	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), พบ.ม. (เกียรตินิยม) (สถิติประยุกต์)	อาจารย์
นางพุทธชาด พูลสวัสดิ์	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (คณิตศาสตร์) ป. ชั้นสูงวิชาเฉพาะ (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายภิรมย์ พูลสวัสดิ์	B.S. (Physics), M.S. (Mathematics) Ed.D. (Higher Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายมานพ ชัยคิเรก	กศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑) (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์
นายวิชัย บุญเจือ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), M.A.T. (Mathematics), Cert. in Computer Programming	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นายวาทิตย์ ชูมณีโชติ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์
นายสมพล กลิ่นนาค	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์
นายสมศักดิ์ โสภณพินิจ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), ป. คอมพิวเตอร์, พบ.ม. (สถิติประยุกต์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางเสรี ชิโนดม	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (คณิตศาสตร์), ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์)	อาจารย์
นายอนันต์ ภุมวรรณ	กศ.บ. คณิตศาสตร์, ค.ม. (บริหาร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายอำพล ธรรมเจริญ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์) M.S., Ph.D. (Applied Mathematics)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต พิษณุโลก

นายบรรพต สุวรรณประเสริฐ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายบุญญา เพียรสวรรค์	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม. (การสอนคณิตศาสตร์)	อาจารย์
นายปราโมทย์ ประเสริฐ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายปราโมทย์ มากชู	ค.บ. (คณิตศาสตร์), ค.ม. (วิจัยการศึกษา) Ph. D. (Mathematics Education)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายไพโรจน์ สัตยธรรม	ศศ.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม. วท.ด. (คณิตศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นายฤกษ์ดี จินตนสนธิ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์
น.ส. วัชราภรณ์ หล่อสมฤดี	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์–คณิตศาสตร์), พศ.ม. (สถิติ)	อาจารย์
นายวิวรรธน์ วณิชาภิชาติ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายศุภกิจ เฉลิมวิสุทม์กุล	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสำรวม จงเจริญ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), พบ.ม. (สถิติประยุกต์)	อาจารย์

วิทยาเขต มหาสารคาม

นายชวลิต เอี่ยมเจริญ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์
นายทวีชัย สิทธิศร	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางพิศมัย ศรีอำไพ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), ค.ม. (วิจัยการศึกษา)	อาจารย์
น.ส. ศิริลักษณ์ เล็กสมบูรณ์	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), พบ.ม. (สถิติประยุกต์)	อาจารย์
นายสกล คงบุญ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), M.A.. (Mathematies)	อาจารย์
นายสุมานะ อาจหาญ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์

วิทยาเขต สงขลา

นางเฉลิมศรี ชำนิ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์
นายนพดล สุธาพาณิชย์	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์
นายเมธี ลิมอักษร	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), M.A. (Secondary Math.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางวิจิตรา ครุวรรณพัฒน์	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม. (คณิตศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายวิชัย ชำนิ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสมเกียรติ เกตุเอี่ยม	วท.บ. (สถิติ), สถ.ม.	อาจารย์
นายสมจิต โชติชัยสถิตย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์
นายสนใจ จิตพิทักษ์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์), วท.ม. (คณิตศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
นายสมศักดิ์ โพธิวิจิตร	วท.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม. (คณิตศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
น.ส. สิรีพร ธรรมาภิรักษ์	วท.บ. (คณิตศาสตร์), พบ.ม. (สถิติประยุกต์)	อาจารย์
นายเสกสรรค์ ดำกระบี่	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ภาควิชาคหกรรมศาสตร์

วิทยาเขต ประสานมิตร

นางจันทน์ทิพย์ ลิ้มทองกุล	วท.บ. (ผลิตภัณฑ์ประมง), M.S. (Nutrition and Food Science)	อาจารย์
น.ส. จิตรพี หัทยางค์สินี	B.S. (Clothing & Textile) M.A. (Clothing & Textile) Ed.S. (Educational Media)	อาจารย์
นายเฉลิมศักดิ์ สุภาผล	วท.บ. (โภชนวิทยา), ค.บ. (นิเทศการศึกษาและบริหารการศึกษา), Dip. in Applied Nutrition, ค.ม. (บริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางทรงกลด อภิมนต์รักษา	กศ.บ. (คหกรรมศาสตร์), กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่ ฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายนุกูล กระจาย	กศ.บ. (ฟิสิกส์), ศศ.ม. (พัฒนาเศรษฐกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางบุญศรี รัตนพานี	B.Sc. (Home Economics)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางมณฑา โกเฮง	กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (ชีววิทยา) M-S. (Textile Science)	อาจารย์
น.ส. มลศิริ วีโรทัย	วท.บ. (ชีวเคมี), วท.ม. (โภชนศาสตร์)	อาจารย์
นางรัชนี ลาชโรจน์	กส.บ. (เกียรตินิยม) (เคหเศรษฐศาสตร์), M.Ed. (Family Relations and Child Development)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางวลัย อินทรัมพรรย์	B.S. (Nutrition), M.A. (Food and Nutrition)	รองศาสตราจารย์

นางวัชรา หาญเบญจพงศ์	วท.บ. (เคมี), วท.ม. (เคมีเทคนิค)	อาจารย์
นางวารุณี วงษา	กส.บ. (กสิกรรมและสัตวบาล), M.S. (Nutrition)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสิริรัตน์ เฉลิมงาม	กศ.บ. (อาชีวศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางเสาวนีย์ จักรพิทักษ์	ภ.บ. (เภสัชกรรมนิยม), M.S. (Food and Nutrition), S.M. in Hygiene (Nutrition), D.Sc. (Biochemistry and Nutrition), Cert. in Atomic Energy	ศาสตราจารย์
นางอนงค์ศรี พวงเพชร	วท.บ. (โภชนศาสตร์)	อาจารย์
น.ส. อุบลรัตน์ ศิลาพงษ์	ศ.บ. (มัณฑนศิลป์), M.A. (Fine Arts–Interior Design)	อาจารย์
วิทยาเขต บางเขน		
นางทัศณีวรรณ สีมะสิงห์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์), วท.ม. (โภชนศาสตร์)	อาจารย์
นางลาวัณย์ ยอดกมล	B.S. (Food and Nutrition), M.Ed. (Com. Jr. Col. Ed.)	อาจารย์
นางสุดใจ จรุงจิตต์	วท.บ. (โภชนาการ), ศศ.ม. (พัฒนาชุมชน)	อาจารย์
นางสุธีรา ตระกูลช่าง	วท.บ. (โภชนาการ), M.S. (Food Technology)	อาจารย์
นางสุภณิดา สุวณิชย์	กศ.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาจารย์
วิทยาเขต บางแสน		
นายชูเกียรติ มณีธร	กศ.บ. (เคมี), น.บ., M.S. (Human Nutrition)	รองศาสตราจารย์

นายเติมศักดิ์ ส่งวัฒนา	วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	อาจารย์
นางพรรณเพ็ญ คเนจร ณ อยุธยา	กศ.บ. (ประวัติศาสตร์), กศ.ม. (บริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางพัฒนา ชาติบุรุษ	B.Sc. (Home Economic Ed.) M.S. (Home Economic Ed.) M.Ed. (School Spec. Ad.)	อาจารย์
นางละมัย วันชูเพลา	กศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางอนุศรี บุรุษนันทน์	กศ.บ. (ภาษาไทย), M.Ed. (Home Economics)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต มหาสารคาม

นางโคมเพชร ประทุมทิพย์	วท.บ. (โภชนวิทยา), Cert. in Applied Nutrition	อาจารย์
นางนิยม บุญมี	กศ.บ. (ภาษาไทย), M.S. (Family Resources Management)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสุภรณ์ ลิ้มอารีย์	กศ.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาจารย์

วิทยาเขต สงขลา

น.ส. พจนีย์ ทรัพย์สมาน	ศศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) ค.ม. (อุดมศึกษา)	อาจารย์

ภาควิชาเคมี

วิทยาเขต ประสานมิตร

นางเกษร พะลัง	วท.บ. (เกียรตินิยม) (เคมี) วท.ม. (อินทรียเคมี) M.S. (Organic Chemistry)	รองศาสตราจารย์

น.ส. จินดา ว่องไวจินตนา	วท.บ. (เคมี), M.S. (Natural Science) Ph.D. (Inorganic Chemistry)	อาจารย์
นางดวงแข คำเพิ่มพูล	วท.บ. (เคมี), อนุ ค.บ.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายธานี ทับทิมโต	กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี) Ph. D. (Physical Chemistry)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางธารารัตน์ ศุภศิริ	วท.บ. (เกียรตินิยม) (ชีวเคมี) วท.ม. (ชีวเคมี), ปร.ด. (ชีวเคมี)	อาจารย์
ร.ท. หญิง ประไพ สังข์ทอง	วท.บ. (เคมี) วศ.ม. (นิวเคลียร์เทคโนโลยี)	อาจารย์
น.ส. พงษ์จันทร์ จันทยศ	วท.บ. (เคมี), M.S. (Inorganic Chemistry)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางพนอ อัศวรุจานนท์	วท.บ. (เกียรตินิยม) (เคมี) วท.ม. (ชีวเคมี)	อาจารย์
นางพรพิมล ม่วงไทย	วท.บ. (เกียรตินิยม) (เคมี) วท.ม. (เคมีวิเคราะห์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางเพลินพิศ นันทจิต	วท.บ. (เคมี), ค.ม. (วิจัยการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางภัทณีญา ไชยสุข	วท.บ. (เคมี), วท.ม. (เคมีฟิสิกัล)	อาจารย์
นางภาณี วัฒนโอฬาร	วท.บ. (เคมี), วท.ม. (เคมีฟิสิกัล)	อาจารย์
นางยุวา แตงเที่ยง	วท.บ. (เกียรตินิยม) (เคมี) วศ.ม. (นิวเคลียร์เทคโนโลยี)	อาจารย์
นางวนิดา ตราชู	วท.บ. (เคมี), M.S. in Ed. (Chemistry)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายวิฑูรย์ ศรีบางพลี	กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางวีรีย์ ศวิตชาติ	วท.บ. (เกียรตินิยม) (เคมี) วท.ม. (สมุทรศาสตร์)	อาจารย์

นายศุภชัย เมฆธน	วท.บ. (กีฏวิทยา), M.S. (Industrial Chemistry), Ph.D. (Analytical Chemistry)	อาจารย์
นายสมคิด เกษรสมบุญ	วท.บ. (เคมี) M.S. (Organic Chemistry)	อาจารย์
นายสาคร ผลกล้วย	กศ.บ. (คณิตศาสตร์–ชีววิทยา) กศ.ม. (อุดมศึกษา)	อาจารย์
นางสายสนม ธรรมพิทักษ์	วท.บ. (เคมี), วท.ม. (ชีวเคมี) Ph. D. (Biochemistry)	อาจารย์
นางสุคนธา บุญส่ง	วท.บ. (เคมี), M.Ed. (Secondary Ed.), Ed.S. (Specialist Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. สุนันท์ ชุนชาติประเสริฐ	วท.บ. (เคมี), Ph.D. (Organic Chemistry)	อาจารย์
นางสุภาลักษณ์ ปรัชชญา-สิทธิกุล	วท.บ. (เคมี), วท.ม. (อินทรียเคมี) Ph.D. (Medical Chemistry)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสุวลี จันทร์กระจ่าง	วท.บ. (เคมี), M.Sc. (Nutrition)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายโสภณ ชัยรัตนอุดมกุล	กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางอาภรณ์ วีรสาร	วท.บ. (เคมี), วท.ม. (อินทรียเคมี) M.S. (Teaching Science)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายอุดมชัย จินะดิษฐ์	วท.บ. (เคมี), วท.ม. (เคมีพีสิกัล) Docteur de troisieme cycle (Chimie Industrielle)	อาจารย์

วิทยาเขต บางเขน

นางถนอมสิน ศิสถาพร	กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายบรรชา รัตนวัย	กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี)	อาจารย์
นางรัตนา สัมพันธชิต	วท.บ. (เคมี), วท.ม. (ชีวเคมี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นายวีระ ตั้งชวาล	กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี)	อาจารย์
นายสมพล มงคลพิทักษ์สุข	วท.บ. (เคมี), วท.ม. (เคมีฟิสิกัล)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสวน ปฏิเวธวิฑูร	กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี)	อาจารย์
น.ส. สุดาลักษณ์ โกเฮงกุล	วท.บ. (เคมี), วท.ม. (ชีวเคมี)	อาจารย์
วิทยาเขต บางแสน		
น.ส. จารุวัฒน์ วิศาลเวชกิจ	วท.บ. (เคมี), ค.บ. (บริหาร), วท.ม. (ชีวเคมี), Cert. in Quantitative Micro Analysis	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายทองต่อ แย้มประทุม	B.Sc. (Chemistry), Dip. in Ed. M.S. (Education and Chemistry)	รองศาสตราจารย์
นายธรรมนูญ เพชรยศ	กศ.บ. (เคมี), ป. ชั้นสูงวิชาเฉพาะ (เคมี), กศ.ม. (เคมี), ป. การใช้เครื่องคำนวณอิเล็กทรอนิกส์	รองศาสตราจารย์
นายนิติ เรืองรัตนากร	วท.บ. (เคมี), วท.ม. (เคมี)	อาจารย์
น.ส. ประภาพรรณ เตชะ-เสาวภาคย์	วท.บ. (เคมี), วท.ม. (เคมี)	อาจารย์
นางภัทรา ไชยเวช	วท.บ. (เคมี), ค.บ. (เคมี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายวชิระ ชาวหา	กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี)	รองศาสตราจารย์
นางวรรณี แย้มประทุม	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (เคมี), กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา), Cert. in A.V.	อาจารย์
น.ส. วารี เนื่องจำนงค์	วท.บ. (เคมี), วท.ม. (อินทรียเคมี)	อาจารย์
นายวิทยา บุญถนอม	กศ.บ. (เคมี), ค.ม. (จิตวิทยาและแนะแนว), M.Sc. (Biochemistry)	อาจารย์
น.ส. อรุณี เทอดเทพพิทักษ์	วท.บ. (เคมี), M.S. (Chemistry) Ph.D. (Chemistry)	อาจารย์

วิทยาเขต พิษณุโลก

นายทรงศักดิ์ เพ็ชรมิตร	กศ.บ. (เคมี), วท.ม. (การสอนเคมี)	อาจารย์
นายประเสริฐ สุทธิประสิทธิ์	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (เคมี), กศ.ม. (เคมี)	รองศาสตราจารย์
น.ส. เพ็ญศรี บุญสวรรค์ส่ง	วท.บ. (เคมี), วท.ม. (เคมีพีสิกัล)	อาจารย์
นายยงยุทธ ภิญโญพรพาณิชย์	กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางรัตนา สนั่นเมือง	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (เคมี) กศ.ม. (เคมี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. ศิริรัตน์ จันท์จารุณี	วท.บ. (เคมี), วท.ม. (เคมี)	อาจารย์

วิทยาเขต มหาสารคาม

นางชูชื่น ภมรสมิต	กศ.บ. (เคมี)	อาจารย์
นายเทียนศักดิ์ เมฆพรรณ-โอภาส	วท.บ. (เคมี), วท.ม. (เคมี)	อาจารย์
นายประเสริฐ ศรีไพโรจน์	กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี)	รองศาสตราจารย์
น.ส. วรรณา ศรีชวนชื่นสกุล	วท.บ. (เคมี), วศ.ม. (นิวเคลียร์เทคโนโลยี)	อาจารย์
นางศิริวรรณ ศรีสรฉัตร์	วท.บ. (เคมี), วท.ม. (เคมีพีสิกัล)	อาจารย์
นายสุทธิ ภมรสมิต	กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี), Ph.D. (Food Science and Technology)	รองศาสตราจารย์
นายสุเทพ อุสาหะ	กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี), Ph.D. (Secondary Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต สงขลา

นายเกษม ตั้นสุวรรณ	กศ.บ. (เคมี), วท.ม. (อินทรียเคมี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายเกษม อัศวตรีรัตนกุล	วท.บ. (เคมี), วท.ม. (ชีวเคมี)	อาจารย์
นายประดิษฐ์ มีสุข	กศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑) (เคมี) กศ.ม. (เคมี)	รองศาสตราจารย์

นางพิทยาภรณ์ ตำรงกุลรัตน์	กศ.บ. (เคมี), ศศ.ม. (การสอน-วิทยาศาสตร์)	อาจารย์
นางแพทอง สุวรรณรัฐ	วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑) (เคมี), M.S. Organic Chemistry	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางวิภา พลันสังเกตุ	วท.บ. (เกียรตินิยม) (เคมี), วท.ม. (อินทรียเคมี)	อาจารย์
นายสัมพันธ์ พลันสังเกตุ	กศ.บ.(เกียรตินิยม) (เคมี), กศ.ม. (เคมี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. สุธิตา กาญจนวิรัช	วท.บ. (เคมี), วท.ม. (เคมีพีสิกัล)	อาจารย์

ภาควิชาชีววิทยา

วิทยาเขต ประสานมิตร

นางกรองแก้ว พู่พิทยาสถาพร	วท.บ. (เกษตรศาสตร์), วท.ม. (พันธุศาสตร์)	อาจารย์
น.ส. จริยา สินเดิมสุข	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), วท.ม. (จุลชีววิทยา), Dip. of Medical Microbiology	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. จิตติมา เหมกิตติวัฒน์	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	อาจารย์
นางทรรศนีย์ ศักดิ์ดี	วท.บ. (ประมง), M.S. (Nat. Res.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางนงลักษณ์ สกุลญานนท์-วิทยา	วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (สัตววิทยา)	อาจารย์
นางนงลักษณ์ สุวรรณพินิจ	วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (จุลชีววิทยา)	อาจารย์
นางพรพรรณ เลิศทวีสินธุ์	วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (จุลชีววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. พันธุ์สิน เกตุทัต	วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (ปาราสิต-วิทยา, M.A. (Pop. Studies)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นางพิมพวรรณ ณ พัทลุง	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	อาจารย์
นายไพศาล สิทธิกรกุล	กศ.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (สัตววิทยา) Ph.D. Cell Biology)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางมานี ทองกุม	วท.บ. (สัตววิทยา), วท.ม. (ปาราสิตวิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางยุวดี นาคะผดุงรัตน์	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) วท.ม. (ชีวเคมี), Ph.D. (Biochemistry)	อาจารย์
นางรุจิวรรณ พานิชชัยกุล	วท.บ. (สัตววิทยา), วท.ม. (สัตววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางเรณู ศรสำราญ	วท.บ. (พฤกษศาสตร์) วท.ม. (พฤกษศาสตร์)	อาจารย์
น.ส. ละออ อัมพรพรรค์	กศ.บ. (ชีววิทยา), M.Ed. (Biology)	อาจารย์
นายวีระพงศ์ เกียรติสุนทร	วท.บ. (กีฏวิทยา), วท.ม. (วัชพืชวิทยา) Ph.D. (Weed Ecology)	อาจารย์
นางวีระวรรณ สิทธิกรกุล	วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (สัตววิทยา), Ph.D. (Physiology)	อาจารย์
นายสมศักดิ์ แสนสุข	กศ.บ. (ประถมศึกษา) M.A. (Botany), M.A.T. (Biology)	รองศาสตราจารย์
นายสันติ เรืองมณีไพฑูรย์	วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (สัตววิทยา)	อาจารย์
นายสาคร ตรีนันทวัน	กศ.บ., M.A. (Botany) M.A.T. (Biology)	รองศาสตราจารย์
นางสุภาพร สุกสีเหลือง	วท.บ. (เกียรตินิยม) (ประมง) วท.ม. (พันธุศาสตร์)	อาจารย์
นางสุมณฑา พรหมบุญ	B.A. (Zoology), M.S. (Genetics) Ph.D. (Genetics), Cert in Pop. Studies	รองศาสตราจารย์
นางสุมาลี เหลืองสกุล	วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (จุลชีววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสุรจิต วรรณจันทร์	กศ.บ. (ชีววิทยา), M.S. (Botany) Ph.D. (Forestry)	อาจารย์

นางสุวณิจ พรหมสุทธิรักษ์	วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (สัตววิทยา)	อาจารย์
น.ส. เสริมสิน ศิริวัฒนา	กส.บ. (โรคพืชวิทยา), วท.ม. (โรคพืชวิทยา)	อาจารย์
นายอนันต์ พู่พิทยาสถาพร	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (พันธุศาสตร์)	อาจารย์
นางอรพินท์ แก้วลาย	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	อาจารย์
น.ส. อุรุพีร์ บัญจะ	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	อาจารย์

วิทยาเขต บางเขน

นางดารณี เจริญสม	วท.บ. (กีฏวิทยา), วท.ม. (กีฏวิทยา)	อาจารย์
นายธวัช ดอนสกุล	กศ.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) กศ.ม. (ชีววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. บุญกุล บรรจบราษฎร์	กศ.บ. (ชีววิทยา), ป. ชั้นสูงวิชาเฉพาะ (ชีววิทยา), วท.ม. (พฤกษศาสตร์)	อาจารย์
นาย ทพ. ประเสริฐ เกียรติ-ประวัติ	กศ.บ. (ชีววิทยา), ป. ชั้นสูงวิชาเฉพาะ (ชีววิทยา), Grad. Dip. in Biology M.A. (Plant Science), D.Md.	อาจารย์
นางเปรมวดี ฉิมประภา	วท.บ. (ชีววิทยา), B.Sc. (Food Tech.) M.Sc. (Food Tech.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. พูนสุข รัตนภุมมะ	วท.บ. (สัตววิทยา), วท.ม. (นิเวศวิทยา)	อาจารย์
น.ส. วราภรณ์ ชัยโอภาส	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสมพงษ์ เจนพาณิชย์	อนุปริญญาวิชาการสุขาภิบาล ค.บ. (การประถมศึกษา), M.Sc. (Ecology), Cert. in Public Health	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสายสุนีย์ ล้ำชูวงศ์	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (พันธุศาสตร์)	อาจารย์

วิทยาเขต บางแสน

นางกาญจนา เจษฎางกูร ณ อยุธยา	กศ.บ. (ชีววิทยา)	อาจารย์
น.ส. จินตนา ศรีสถาพร	วท.บ. (เกียรตินิยม) (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (พันธุศาสตร์)	อาจารย์
นายทวี หอมชง	กส.บ. (สัตววิทยา) M.S. (Entomology) Ph.D. (Entomology)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางนันทนา ตันวัฒนกุล	กศ.บ. (วิทย์–คณิต) กศ.ม. (ชีววิทยา)	อาจารย์
นายบัญญัติ สุขศรีงาม	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (ชีววิทยา) วท.ม. (จุลชีววิทยา)	รองศาสตราจารย์
นายบุญเอิญ มิลินทสูต	กส.บ. (เกียรตินิยม) (กสิกรรม-สัตวบาล) M.A. (Botany), Ph.D. (Botany)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายปรากรม ประยูรรัตน์	วท.บ. (กีฏวิทยา), วท.ม. (กีฏวิทยา)	อาจารย์
นายผจง ตันวัฒนกุล	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	อาจารย์
นางพรรณี เพชรยศ	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายพินิจ เจริญชาศรี	กศ.บ. (ชีววิทยา), ป. ชั้นสูงวิชาเฉพาะ (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	อาจารย์
น.ส. พิไลพรรณ พงษ์พูล	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) วท.ม. (จุลชีววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางเพ็ญศรี เวทางค์กุล	กศ.บ. (ชีววิทยา)	อาจารย์
นายมนู สัตยวณิช	กศ.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (เกษตร–พืชสวน–ชีววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายวีระชัย สิงหนิยม	Ph.D. (Neurobiology)	อาจารย์

นางสมสุข มัจฉาชีพ	กศ.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (พฤกษศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสุนีย์ สุขศรีงาม	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	อาจารย์
นายสุรินทร์ มัจฉาชีพ	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (ชีววิทยา) วท.ม. (สัตววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. อัมพา มานพ	วท.บ. (พฤกษศาสตร์) วท.ม. (พฤกษศาสตร์)	อาจารย์
นางอุไรวรรณ ประยูรรัตน์	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (กีฏวิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต พิษณุโลก

นายคงศักดิ์ พร้อมเทพ	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา) Ph.D. (Horticulture)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางคนึงนิจ ภู่พัฒน์วิบูลย์	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (ชีววิทยา) วท.ม. (จุลชีววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายบุญยืน จิราพงษ์	กศ.บ. (มัธยม), B.S. (Biology) M.A. (Biology), Ed.S. (Science Ed.) Ph.D. (Biology)	อาจารย์
นายบุญส่ง แสงอ่อน	กศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑) (ชีววิทยา) วท.ม. (จุลชีววิทยา)	อาจารย์
นางปรียานันท์ แสนโภชน์	วท.บ. (เกียรตินิยม) (พืชศาสตร์) วท.ม. (พันธุศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางเพ็ญศิริ นภีรงค์	วท.บ. (เกษตร, สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายไพโรจน์ เทพวัลย์	กศ.บ. (ชีววิทยา) กศ.ม. (บริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นายมนูญ บียาวรานนท์	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	อาจารย์
นางรสริน ว่องวิไลรัตน์	วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (จุลชีววิทยา)	อาจารย์

วิทยาเขต มหาสารคาม

นายจำนง วิสุทธิแพทย์	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางชูศรี ราศีรัตนะ	กศ.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (สัตววิทยา)	อาจารย์
นางพิรุณ วิสุทธิแพทย์	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	อาจารย์
นายไพฑูรย์ สุขศรีงาม	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา) Ph.D. (Ac & I.)	รองศาสตราจารย์
นายสนอง จอมเกาะ	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	อาจารย์
นางสาวสมใจ ภัสสัตยางกูร	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) วท.ม. (จุลชีววิทยา)	อาจารย์
นางสุวัฒนา ศิริอ่อน	วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (สัตววิทยา)	อาจารย์
นายเสนาะ บุญมี	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา), Ph.D. (Botany)	รองศาสตราจารย์
นายอำนวย รุ่งรัศมี	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางอุษา กลิ่นหอม	วท.บ. (เกษตรศาสตร์–สัตวบาล) วท.ม. (สัตววิทยา)	อาจารย์

วิทยาเขต สงขลา

นางสาวกิตติมา เมฆโกมล	วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (พฤกษศาสตร์)	อาจารย์
นางนิสากร พัฒน์ใหญ่ยิ่ง	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	อาจารย์
นายประดิษฐ์ ตั้งสกุล	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (พันธุศาสตร์)	อาจารย์
นางพเยาว์ อินทสุวรรณ	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	อาจารย์
นางมรกต ศักดิ์นิมิต	วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (สัตววิทยา)	อาจารย์
นางยุพิน พิมโคตร์	กศ.บ. (ชีววิทยา)	อาจารย์

นายวิสุทธิ์ ถิรสัตยวงศ์	กศ.บ. (ชีววิทยา)	อาจารย์
	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	
นายสมภพ อินทสุวรรณ	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสมศักดิ์ โชคนุกูล	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	อาจารย์
	Ph.D. (Botany)	
นายสมหมาย กระจ่างลิขิต	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสุภาจรี นิยะมานนท์	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายโสภณ จันทรัตน์	วท.บ. (ประมง), วท.ม. (สัตววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางอุบลวรรณ อุโพธิ์	วท.บ. (ชีววิทยา)	อาจารย์
	วท.ม. (Plant Virology)	

ภาควิชา ฟิสิกส์

วิทยาเขต ประสานมิตร

นางจำเนียร ร่มโพธิ์	วท.บ. (ฟิสิกส์), ค.บ. (มัธยมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	ค.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	
นางจิตปราณี วีระพงษ์	วท.บ. (ฟิสิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	วศ.ม. (นิวเคลียร์เทคโนโลยี)	
นางฉวี ชัยมงคล	วท.บ. (เกียรตินิยม) (ฟิสิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	วท.ม. (นิวเคลียร์ฟิสิกส์)	
นายชัยวัฒน์ คุประตกุล	B.Sc. (Hons.) (Physics)	รองศาสตราจารย์
	Ph.D. (Solid State Physics)	
นางทรงศรี วิมลวณิชย์	วท.บ. (ฟิสิกส์), M.S. (Physics)	รองศาสตราจารย์
	Ph.D. (Physics)	
นายบัญชา ศิลป์สกุลสุข	วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
นายประชา พานิช	B.Sc. (Hons.) (Physics)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	M.S. (Physics)	

นายประยงค์ พงษ์ทองเจริญ	B.Sc. (Hons.) (Physics), Dip. in Ed., M.S. (Physics) Ph.D. (Physics)	รองศาสตราจารย์
นายปราโมทย์ ฉลูกลัป	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายปรีดา เพชรมีศรี	กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางพิจิตร สุทธิพันธุ์	วท.บ. (ฟิสิกส์), Cert. in Curriculum Development and Evaluation in Physics	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางเรวดี เศวตเศรนี	วท.บ. (ฟิสิกส์) วศ.ม. (นิวเคลียร์เทคโนโลยี) Cert. in Radiological Protection	อาจารย์
นางวิมล เกรียงไกร	วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
นายวิรัช วิหครัตน์	วท.บ. (ฟิสิกส์) ค.บ. (บริหารการศึกษา) วศ.ม. (นิวเคลียร์เทคโนโลยี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสนั่น วีระพงษ์	วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสมทรง วีสกุล	B.Sc. (General), B.Sc. (Hons.) (Physics), Cert. in Adult Ed., M.S. (Physics)	รองศาสตราจารย์
นายสมบูรณ์ ร่มแก้ว	วท.บ. (เกียรตินิยม) (ฟิสิกส์)	อาจารย์
นายสุทัศน์ ยกส้าน	B.Sc. (Hons.) (Physics), A.R.C.S. M.Sc. (Applied Optics) D.I.C., M.S., Ph.D. (Theoretical Solid State Physics)	ศาสตราจารย์

น.ส. สุรีย์ แขวงโสภา	วท.บ. (เกียรตินิยม) (ฟิสิกส์) M.S. (Health Physics)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางอรุณีย์ อินทศร	วท.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (นิวเคลียร์ฟิสิกส์)	รองศาสตราจารย์
นางอุษณา ฉลูกัลป์	วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วิทยาเขต บางเขน		
นายครรชิต พงศ์ธนอนันต์	วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (เคมีคัลฟิสิกส์)	อาจารย์
นายชุมพล พัฒนสุวรรณ	กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
นายณสรรค์ ผลโภค	วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. นิรมล บีตะนีละผลิน	วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
น.ส. นิรมล พัฒนสุวรรณ	กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
นางศิริกุล รัตนธรรมพันธ์	วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
นายอดุลย์ คนยัง	กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางอุทัย ทิพเสนา	กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
นางอุไรวรรณ สินสวัสดิ์	กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วิทยาเขต บางแสน		
นายธรรมศักดิ์ สิงคเสลิต	วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
นายบุญชัย ตันโถง	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (ฟิสิกส์) กศ.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
นายประถม ใจจิตร	กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
น.ส. ยุพา วานิชชัย	วท.บ. (เกียรตินิยม) (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์)	รองศาสตราจารย์
นายวิรัช คารวะพิทยากุล	กศ.บ. (ฟิสิกส์), ป. ชั้นสูงวิชาเฉพาะ (ฟิสิกส์ออปติกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์

น.ส. ศรีแพร อายะวรรณา	วท.บ. (พีสิกส์), ค.บ. (นิเทศและบริหาร) ป. ชั้นสูงวิชาเฉพาะ (พีสิกส์ออปติกส์) M.S. in Ed. (Curriculum and Teaching Dev.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสกุล ศรีญาณลักษณ์	วท.บ. (พีสิกส์), วท.ม. (พีสิกส์)	อาจารย์
นายสมบัติ การสมศาสตร์	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (พีสิกส์) วท.ม. (พีสิกส์)	อาจารย์
นายสมาน วันชูเพลา	วท.บ. (พีสิกส์), M.A.T. (Physics) Ed.D. (Higher Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสำเภา จงจิตต์	วท.บ. (พีสิกส์), วท.ม. (พีสิกส์)	รองศาสตราจารย์

วิทยาเขต พิษณุโลก

นายจรัญ พรมสุวรรณ	กศ.บ. (พีสิกส์), วท.ม. (พีสิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายธงชัย พันธุ์เมธาฤทธิ์	วท.บ. (พีสิกส์), วท.ม. (พีสิกส์)	อาจารย์
นายเนาวรัตน์ ริยะมงคล	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (พีสิกส์) กศ.ม. (พีสิกส์)	อาจารย์
นายบรรจบ สุดประเสริฐ	วท.บ. (เกียรตินิยม) (พีสิกส์) วท.ม. (นิวเคลียร์พีสิกส์) M.Ed. (Science), น.บ.	รองศาสตราจารย์
นายวัฒนพงษ์ รักวิเชียร	กศ.บ. (พีสิกส์) วท.ม. (การสอนพีสิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสมนึก รมณีย์พิกุล	กศ.บ. (พีสิกส์), กศ.ม. (พีสิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสังวาลย์ เพ็งพัด	กศ.บ. (พีสิกส์), กศ.ม. (พีสิกส์) Cert. in Science Teaching	อาจารย์
นายอาทิตย์ เหล่าวานิชวัฒนา	กศ.บ. (พีสิกส์), กศ.ม. (พีสิกส์)	อาจารย์

วิทยาเขต มหาสารคาม

น.ส. จันทร์ฉาย จงตระการสมบัติ	วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
นายทนง อัครธีรานนท์	กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
นางมยุรี ภารการ	กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
นางระวิวรรณ พรหมผุย	กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
นายวินัย กลีนหอม	กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
นายสุรสิงห์ ไชยคุณ	กศ.บ. (ฟิสิกส์), ว.ทม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์

วิทยาเขต สงขลา

นายเฉลิม ฟองสุวรรณ	กศ.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (นิวเคลียร์ฟิสิกส์)	อาจารย์
นายนิคม ชูศิริ	วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
นายบรรจง โอฬาริ	กศ.บ. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
นายประสงค์ สิริพุทไธวรรณ	กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
นายประสิทธิ์ สกนธวุฒิ	กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
นายสุระ ประธาน	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (ฟิสิกส์) กศ.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์

ภาควิชา วาริชศาสตร์

วิทยาเขต บางแสน

นางปภาศิริ ศรีโสภาภรณ์	วท.บ. (ประมง) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)	อาจารย์
นายพิชัย สนแจ้ง	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)	อาจารย์
นายพิชาญ สว่างวงศ์	วท.บ. (สมุทรศาสตร์) วท.ม. (สมุทรศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นายวรวิทย์ ชีวาพร	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) วท.ม. (สมุทรศาสตร์) Cert. in Oceanography	รองศาสตราจารย์
น.ส. สมถวิล เตชะ-พรหมพันธุ์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) วท.ม. (ชีววิทยาทางทะเล)	อาจารย์
นายสิทธิพันธ์ ศิริรัตนชัย	กศ.บ. (เคมี) วท.ม. (สมุทรศาสตร์ สกายะและเคมี)	อาจารย์

ภาควิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป

วิทยาเขต ประสานมิตร

นางกัลยา เล็กสกุล	กศ.บ. (ชีววิทยา) M.S. in Secondary Ed. (Botany)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางกาญจนา ชูครุวงศ์	ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) M.Ed. (Audio-Visual Education) Ed.D. (Curriculum & Instruction in Science)	อาจารย์
นางฆรณี รัตนสุวรรณ	วท.บ. (เคมี) ป. ชั้นสูง (นิวเคลียร์เทคโนโลยี) วศ.ม. (นิวเคลียร์เทคโนโลยี)	รองศาสตราจารย์
นายชวลิต เพ็ญอารีย์	กศ.บ. (ฟิสิกส์) พบ.ม. (พัฒนาการ-เศรษฐกิจ)	อาจารย์
นายโช สาลีฉัน	วท.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (นิวเคลียร์ฟิสิกส์)	รองศาสตราจารย์
นายทองเจือ เถระพัฒน์	วท.บ. (สัตวศาสตร์), วท.ม. (ชีววิทยา) Cert. in Biology Curriculum	อาจารย์

นายปรีชา สัมฤทธิ์ผล	กศ.บ. (เคมี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	ค.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	
นายระวิ สงวนทรัพย์	อ.บ. (คณิตศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
	M.S. in Ed. (General Science)	
นายสงุ่น จีนนคร	กศ.บ. (อาชีวศึกษา)	อาจารย์
นางสนอง ทังสุพานิช	วท.บ. (ธรณีวิทยา)	
	วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน)	อาจารย์
ร้อยโทสมเกียรติ กรีทอง	วท.บ. (เคมีเทคนิค)	รองศาสตราจารย์
	M.Sc. (Radiochemistry)	
นายสมจิต สมัตถพันธุ์	กศ.บ. (ชีววิทยา)	รองศาสตราจารย์
	M.A. (Science Education)	
นายสวัสดิ์ ปานเนาว์	กศ.บ. (พีสิกส์)	อาจารย์
	วท.ม. (การสอนพีสิกส์)	
นายอารมณ์ ปุณโณทก	กศ.บ. (บริหาร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	Dip. in Science Education	
วิทยาเขต บางเขน		
นางจันทร์เพ็ญ เนียมอินทร์	กศ.บ. (ชีววิทยา)	อาจารย์
นางนันทนา สิงหชาญ	วท.บ., ค.บ. (วิทยาศาสตร์), M.A	รองศาสตราจารย์
นายวิเชียร มากตุ่น	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (ชีววิทยา)	รองศาสตราจารย์
	วท.ม. (ชีววิทยา)	
วิทยาเขต บางแสน		
น.ส. บุญธรรม์ ยะตินันท์	วท.บ. (อินทรียเคมี), ค.บ. (บริหาร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	วท.ม. (อินทรียเคมี)	

นายมานพ แจ่มกระจ่าง	กศ.บ. (พีสิกส์) Ph.D. (Industrial Ed.)	อาจารย์
วิทยาเขต พิษณุโลก		
นายชยันต์ บุณยรักษ์	กศ.บ. (เกียรตินิยม) (พีสิกส์), กศ.ม. (พีสิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสุระพล ภานุไพศาล	วท.บ. (ธรณีวิทยา), วท.ม. (เศรษฐ-ธรณีวิทยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วิทยาเขต มหาสารคาม		
นางจีระพรรณ สุขศรีงาม	กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายศุภรัตน์ จิตต์จำนง	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป, เคมี, คณิต) วท.ม. (การสอนเคมี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วิทยาเขต สงขลา		
นายจรัญ สวัสดิ์ถาวร	กศ.บ. (พีสิกส์), ค.ม. (การศึกษาวิท-ยาศาสตร์)	อาจารย์

คณะสังคมศาสตร์

ภาควิชาบริหารธุรกิจ

วิทยาเขต ประสานมิตร

นางนิภา แนวบุญเนียร	B.Ed. (Business)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสุนทรี ภวภูตานนท์ฯ	พศ.บ. (พาณิชย์)	อาจารย์
นางสุพีร์ ลีมไทย	พบ.ม. (บริหารธุรกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสำอางค์ งามวิชา	พบ.ม. (บริหารธุรกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสุรีย์ ไกรโรจนานันท์	M.A. (Bus.Ed.)	อาจารย์
นายปรีชา ลีมไทย	M.B.A. (บัญชี)	รองศาสตราจารย์
นางทัศนีย์ เจตสันต์	M.B.A. (บัญชี)	อาจารย์

น.ส. ดารา ภาคสุชน	บช.บ., พณ.บ.	อาจารย์
น.ส. สุดา อิงคนินนันท์	D.B.A. (บริหารธุรกิจต่างประเทศ)	อาจารย์
นางสุภาพรรณ ลุวีระ	Ph.D. (Business)	อาจารย์
วิทยาเขต ปทุมวัน		
นายไมตรี อภิพัฒนะมนตรี	พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	อาจารย์
วิทยาเขต บางเขน		
นางศิริวรรณ ลัญชานนท์	พศ.บ., ค.บ., พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	รองศาสตราจารย์
นายเจริญ โซไชย	กศ.บ., พ.บ., พบ.ม. (บริหารธุรกิจ)	อาจารย์
นางสุพาดา สิริกุตตา	พณ.ม.	อาจารย์
วิทยาเขต บางแสน		
นางพัชนี นนทศักดิ์	M.B.E. (Bus.Ed.)	อาจารย์
นายเด่น ชะเนติยัง	M.Ed. (Sec.Seh.Ad.)	อาจารย์
นางปรียา สุวรรณโชติช่วง	พณ.บ. (พาณิชย์)	อาจารย์
วิทยาเขต มหาสารคาม		
นายมงคล ม่วงเขียว	พบ.ม. (บริหารธุรกิจ)	อาจารย์
น.ส. วิภาวรรณ แก้วมาตย์	M.B.A. (General Management)	อาจารย์
วิทยาเขต สงขลา		
นางบัวผิน ศาสตราพฤกษ์	M.Ed. (Adm. & Sup.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางทรรศณีย์ รุ่งเรืองศรี	พณ.บ. (บริหารทั่วไป)	อาจารย์

ภาควิชาประวัติศาสตร์

วิทยาเขต ประสานมิตร		
น.ส. สาคร ช่วยประสิทธิ์	M.S. in Ed. (History)	รองศาสตราจารย์
นางนันทา โชติกะพุกกณะ	B.A.. (Honouns)	รองศาสตราจารย์

นางประชุมพร คงทน	M.A. (History)	รองศาสตราจารย์
นายวุฒิชัย มูลศิลป์	กศ.ม. (ประวัติ)	รองศาสตราจารย์
นางชวลีย์ ณ ถลาง	อ.บ., อ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. วงเดือน นาราสัจจ์	อ.บ., อ.ม. (ประวัติ)	อาจารย์
นายพลกูล อังกินันทน์	กศ.ม. (ประวัติ)	อาจารย์
นายถนอม อานามวัฒน์	กศ.ม. (ประวัติ)	รองศาสตราจารย์
นายณรงค์ พ่วงพิศ	กศ.ม. (ประวัติ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางจารุวรรณ ไวยเจตน์	กศ.ม. (ประวัติ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายปาน พึ่งสุจริต	กศ.ม. (ประวัติ)	อาจารย์
นางพลับพลึง คงชนะ	กศ.ม. (ประวัติ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางอาภรณ์ จำปาทอง	M.S. (Social Studies)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายชาติชาย พณานานนท์	Ph.D. (History)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. ชาคริต ชุ่มวัฒนะ	Ph.D. (Histoty)	อาจารย์

วิทยาเขต ปทุมวัน

น.ส. ชมพูนิท นาคีรักษ์	อ.ม. (ประวัติศาสตร์)	อาจารย์
นางเชาวลี จงประเสริฐ	M.S. in Ed. (ประวัติศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางดวงดาว แสงระวี	กศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	อาจารย์
น.ส. พิศวรรณ บุญบงการ	M.Ed. (ประวัติศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. มาลินี ประเสริฐธรรม	M.Ed. (ประวัติศาสตร์)	อาจารย์
นางยุวดี วงศ์สว่าง	อ.บ., ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)	อาจารย์
นายศักดา ลีแสวงสุข	กศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	อาจารย์

วิทยาเขต บางเขน

นางปริศนา ตรีทอง	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	อาจารย์
นางทัศนีย์ สุปรีชากร	B.A. (Hist)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นางสุขุมาลย์ สิทธิมงคล	ค.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. พวงร้อย กล่อมเอี้ยง	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	อาจารย์
นายถวิล ชุนสง่า	กศ.บ. (ประวัติศาสตร์), พ.ม.	อาจารย์
นายวิเศษ วิเชียร	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	อาจารย์
นางอัมพร เอ็งสุโสภณ	ค.ม.	อาจารย์

วิทยาเขต บางแสน

นางภารดี มหาขันธ์	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
ม.ล. โฉมฉาย อนันตรังสี	M.A.T. (Hist.)	รองศาสตราจารย์
น.ส. สุขุมาลย์ บุตรานนท์	ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสุวิมล ศรีธัญญา	M.S. Ed. (Soc. Study)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. นงคราญ เจริญสวัสดิ์	M.A. (Hist.)	อาจารย์
น.ส. มัทนา เกษกมล	อ.ม. (ประวัติศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายจรัล ฉกรรจ์แดง	M.A. (Hist.)	อาจารย์
นางสุพัฒศรี วรสายัณห์	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต พิษณุโลก

นายสมคิด ศรีสิงห์	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
น.ส. จิราภรณ์ สถาปนะวรรธนะ	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายเฉลิม พงศ์อาจารย์	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
นายชาญชัย รัตนวิบูลย์	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	อาจารย์
นายนคร พันธุ์ณรงค์	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
น.ส. สุรีย์ พงษ์จันทร์	M.A. (Hist.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางอารี กลั่นกลิ่นหอม	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	อาจารย์
นางจรรยา เชิดพุทธ	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	อาจารย์

วิทยาเขต มหาสารคาม

นายเกียรติศักดิ์ วงศ์มุกดา	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายจรัส พยักคฆราชศักดิ์	Ph. D. (ประวัติศาสตร์)	อาจารย์
น.ส. ถนอม ตะนา	อ.ม. (ประวัติศาสตร์)	อาจารย์
นายทวีศิลป์ สืบวัฒนะ	อ.ม. (ประวัติศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายประสิทธิ์ แก้วสิงห์	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายไพฑูรย์ มีกุศล	Ph. D. (มานุษยวิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต สงขลา

นายสกรรจ์ จันทรัตน์	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	อาจารย์
นายสงบ ส่งเมือง	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
นายสนั่น เมืองวงษ์	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายทวีศักดิ์ ล้อมลิ้ม	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
นายคนัย ไชยโยธา	M.A. (History)	รองศาสตราจารย์
นางศิริพร ชนะสิทธิ์	M.A. (History)	อาจารย์

ภาควิชาภูมิศาสตร์

วิทยาเขต ประสานมิตร

น.ส. สิริพร ณ นคร	M. Ed. (Geography)	อาจารย์
นายกวี วรกวิน	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางประเทือง มหารักขะ	M.S. in Ed.	รองศาสตราจารย์
นางดวงพันธ์ หรรษา	M.A.	รองศาสตราจารย์
นายภาคย์ เกษมเนตร	M.E.P. (Geography)	อาจารย์
น.ส. วรรณี พุทธาวุฒิไกร	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางวีรวรรณ กิตติศักดิ์	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์

นางทัศนีย์ ศิริปโชติ	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์
นายน้อม งามนิสัย	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายธวัช บุรีรักษ์	Ed.D. (Educational Leadership)	รองศาสตราจารย์
นายประเสริฐ วิทยารัฐ	Ph. D. (Geography)	รองศาสตราจารย์
นางเรณู หอมหวล	M.A. (Geography)	อาจารย์

วิทยาเขต ปทุมวัน

นางจินดา เภาพิจิตร	M.A., M.S. in Ed. (บริหารการศึกษาภูมิศาสตร์)	อาจารย์
นางเบ็ญจา ส่งเจริญ	M.S. in Ed. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์
น.ส. วรรณา วงษ์วานิช	ค.ม. (วิธีสอนสังคมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสัมพันธ์ เอื้อวิทยา	M.A. (ภูมิศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต บางเขน

นางสุรภี อิงคากุล	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์
นางมารศรี บัววราภรณ์	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์
นางทัศนีย์ ทองสว่าง	กศ.บ., สค.ม. (ประชากรศาสตร์)	อาจารย์

วิทยาเขต บางแสน

นางทัศวี โอภาสวรรณ์	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์
นายจำเนียร สงวนพวก	M.A.T. (Geog.)	รองศาสตราจารย์
นางศิรี ศิริผันแก้ว	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
นายสมชาย เดชะพรหมพันธ์	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายภักดี ชาติอุทิศ	กศ.บ. (ชีววิทยา)	อาจารย์
นายทองยาน แสนภพ	กศ.บ. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์
นายมีชัย วรสาสัณห์	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต พิษณุโลก

นายอรุณ ศรีประเสริฐ	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์
นายบัญชา คูเจริญไพบูลย์	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
นายประสิทธิ์ เทวเส	M.A. (Geog)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายภิรมย์ อ่อนเส็ง	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์
นายสุรัตน์ ผลนารักษ์	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์

วิทยาเขต มหาสารคาม

นายไพบูลย์ บุญไชย	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์
นายสมมต สมบูรณ์	M.S. (ภูมิศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายอภิศักดิ์ โสมอินทร์	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
นายจรูญ คูณมี	Ph.D. (Social Science Education)	รองศาสตราจารย์
นายบุญเลิศ สดสุชาติ	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสาคร กือเจริญ	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์
นางสุภาพ บุญไชย	M.S. (Master Teacher in Secondary School)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต สงขลา

นายประโยชน์ เรืองโรจน์	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์
นายสันติภาพ กองกาญจนะ	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์
นายประมาณ เทพสงเคราะห์	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสุนีย์ ลี่ไพบูลย์	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์

ภาควิชารัฐศาสตร์

วิทยาเขต ประสานมิตร

นายชีวินทร์ ฉายาชวลิต	M.A. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	อาจารย์
นายสุพร ชาญวนิชย์กุลชัย	ร.ม. (การปกครอง)	อาจารย์

นายวิชิต วิสิทธวงศ์	น.บ.ท. (กฎหมาย)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายชลัช จงสืบพันธ์	กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายพลศักดิ์ จิรไกรศิริ	ร.ด. (การปกครองไทย)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางกันยาลักษณ์ พีระบูล	M.A.	อาจารย์
นางศรีนคร คงธนะ	ร.ม. (รัฐศาสตร์/การปกครอง)	อาจารย์
วิทยาเขต ปทุมวัน		
นายเผดียง พัฒนพิชัย	รป.ม. (การบริหารงานบุคคลและการปกครองท้องถิ่น)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. อารี ยิ่งเจริญ	M.A. in Ed. (สังคมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วิทยาเขต บางเขน		
นายบรรจบ เนียมมณี	พ.ม., วท.บ., พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วิทยาเขต บางแสน		
นายศรุติ สกุลรัตน์	ร.ม. (การเมืองระหว่างประเทศและการทูต)	อาจารย์
นายชนะ ประณมศรี	ค.ม. (บริหารการศึกษา)	รองศาสตราจารย์
นายสัญญา จัตตานนท์	กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)	อาจารย์
วิทยาเขต พิษณุโลก		
นางวรรณา เจียมศรีพงษ์	พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายวรยุทธ บุษบง	M.A. (Political Science)	อาจารย์
วิทยาเขต มหาสารคาม		
นายอุดม พิริยสิงห์	ร.ม. (การปกครอง)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต สงขลา

นายภาณุ ธรรมสุวรรณ	พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	อาจารย์
นายพิทยา มาศมินทร์ไชยนรา	M.A. (Political Science)	อาจารย์
น.ส. ภิญโญ ตันพิทยาคุปต์	ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

วิทยาเขต ประสานมิตร

นายชวี เกาชวัต	ศ.ม.	รองศาสตราจารย์
นางพนิตดา เทศนิยม	ศศ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางณัฐกา ตันสกุล	M.A. (Econ.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. พิศมัย จารุจิตติพันธ์	พณ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางประพิณ มิลินทสูต	M. Ed. (Administration)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางกิตติมา สังข์เกษม	D.A. (Econ.)	อาจารย์
น.ส. อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม	พณ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	อาจารย์
นางวิภารัช จินนิกร	พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	อาจารย์

วิทยาเขต ปทุมวัน

นางฉวีวรรณ กุลมัย	พณ.บ.	อาจารย์
นายทวีศักดิ์ ศรีเมือง	M. Ed. (เศรษฐศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสุเมธ ล้ำศิริเจริญศรี	ศศ.ม. (พัฒนาเศรษฐกิจ)	อาจารย์

วิทยาเขต บางเขน

นายอุทัย ชูธรรมขจร	กศ.บ., พบ.ม. (พัฒนาเศรษฐกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. เธียรจิต วรกานตศิริ	พศ.บ., ค.บ., M.A. (Econ.)	อาจารย์

วิทยาเขต บางแสน

นายศิริศักดิ์ มหาวรศิลป์	ศม. (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ)	อาจารย์
นายบุญพุ่ม เสนารักษ์	พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	รองศาสตราจารย์
	ศม. (พัฒนาเศรษฐกิจ)	
	M.A. (Devel Studies)	

วิทยาเขต พิษณุโลก

นางวราวรรณ ตั้งตระการพงษ์	ศส.บ. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายนุกูล บำรุงไทย	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	อาจารย์

วิทยาเขต มหาสารคาม

นายธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล	Ph.D. (Economic Education)	รองศาสตราจารย์

วิทยาเขต สงขลา

นายกำจร อึ๋งโพธิ์	พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	รองศาสตราจารย์
น.ส. สุวนิตย์ เศรษฐโศภณ	พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	อาจารย์

ภาควิชาสังคมวิทยา

วิทยาเขต ประสานมิตร

นายอนันต์ เจียมเจริญ	Ph. D. (Sociology)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายอรุณ เก้าเอี้ยน	สค.ม. (สังคมวิทยา)	อาจารย์
นายสุขุม ศรีบุรินทร์	M.A. (Sociology)	อาจารย์
นายวราคม ทีสุกะ	M.A. (Sociology)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางวรรณา วิไลรัตน์	กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่)	อาจารย์

วิทยาเขต ปทุมวัน

นางวรวรรณ สัมบุณณานนท์	M.A. (สังคมวิทยา)	อาจารย์

วิทยาเขต บางเขน

นางสุดา เทียบจตุรัส	กศ.บ., M.S. in Ed.	อาจารย์
นางสุภาวดี มิตรสมหวัง	นิเทศศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยม) M.A. (Soc. of Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต บางแสน

นายบุญเดิม พันธอบ	สค.ม. (สังคมวิทยา)	รองศาสตราจารย์
น.ส. สุภัทร เรืองศรีโรจน์	M.A. Ed. (Sec.Sc.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายหิรัญ บรรจงปรุ	M.A. (Sec. Sch. Ad.)	อาจารย์

วิทยาเขต พิษณุโลก

นางพรรณยุพา นพรัก	สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. ศรีสุวรรณ แสงศิริ	M.A. (Sec.School Adm.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต มหาสารคาม

นางบัวชุม ภาสกานนท์	กศ.บ. (สังคมศึกษา)	อาจารย์
นายวิเชียร อำพนรักษ์	Ed.D. (Social Studies)	อาจารย์

วิทยาเขต สงขลา

นายประพันธ์ อำพันประสิทธิ์	M.A. (Sociology)	อาจารย์
นายสุภาคย์ อินทองคง	M.A. (Antropology)	อาจารย์

คณะพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

วิทยาเขต ประสานมิตร

นายเทเวศร์ พิริยะพฤนท์	ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายนำชัย เลวัลย์	กศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑) ค.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์

นายนิสิต ศศิธรเวชกุล	กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายผาณิต บิลมาศ	ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายวิชิต คนึงสุขเกษม	ค.บ., M.S., Ed.D. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ	ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (A.V.) Dip. Rec., ค.ม. (พลศึกษา) Ph.D. (Physical Education X)	อาจารย์
นายอรุณ วรทอง	กศ.บ. (พลานามัย), กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์

วิทยาเขต พลศึกษา

นายกฤษณ์ อุ่นศรี	ศศ.บ. (สังคมศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นางจันทร์พิมพ์ พละพงศ์	ค.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายเจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล	กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายชุณห์ รุ่นประพันธ์	กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายณัฐ อินทรปาณ	B.S., M.S., Ph.D. (Physical Education)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายทวีพงศ์ กลีนหอม	กศ.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายทวีศักดิ์ นาราษฎร์	B.S.,M.Ed. (Physical Education)	อาจารย์
นายธาวุฒิ ปล้ำสำราญ	กศ.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นางนที คอนโพธิ์งาม	ค.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นางนิ่มนวล สกุลพานิช	กศ.บ. (ชีววิทยา), ค.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายประทีป พานิชชาติ	กศ.บ. (ประวัติศาสตร์), กศ.ม. (พลศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายประพันธ์ เปรมศรี	กศ.บ. (พลศึกษา),	อาจารย์
นายประเสริฐ ข่ายม่าน	กศ.บ. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายปรีชา ตันจริยานนท์	กศ.บ. (พลานามัย), M.A. (Physical Education)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นายปรีชา อุทธิเสน	กศ.บ. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายแผน เจียระนัย	กศ.บ. (พลานามัย), ค.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายพินิจ ประหยัดทรัพย์	กศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๒) กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นางพิศวง หมาขันธ์	กศ.บ. (พลานามัย), ค.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
น.ส. มยุรี ศุภวิบูลย์	กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายระดม ณ บางช้าง	กศ.บ. (พลานามัย), ค.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายลือชา สุบรรณพงศ์	กศ.บ. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายเลิศพร ณีรมัณฑ์	ค.ศ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นางเลิศลักษณ์ กลีนหอม	วท.บ. (กายภาพบำบัด), ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)	อาจารย์
นางวัฒนา สุทธิพันธ์	กศ.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นางวาสนา คุณาอภิสิทธิ์	ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายวีระศักดิ์ ปรีชาสุปัญญา	กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายสงวน มีระหงษ์	ค.บ. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายสมเกียรติ อักษรถึง	กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายสมรรถชัย น้อยศิริ	กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายเอนก สูตรมงคล	กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
น.ส. สาลี่ สุภาภรณ์	กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นางสุกัญญา พานิชเจริญนาม	กศ.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา) M.H.P.E.	อาจารย์
นายสุทธิ พานิชเจริญนาม	ค.บ. (พลศึกษา), M.H.P.E.	อาจารย์
นายสุพจน์ ไชยยงค์	กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายสุรัตน์ เสียงหล่อ	กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์

นายองอาจ ใจทัศน์กุล	กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายอาจหาญ ทรงงามทรัพย์	กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายอำนวย คเชนทร์เดชา	กศ.บ. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายอุดม พิมพา	กศ.บ., M.P.E. (Physical Education) CAS (Physical Education)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. อุษากร พันธุ์วานิช	กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นางเอื้อมพร จันลอย	กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)	

วิทยาเขต บางแสน

น.ส. จันทนา แฮสุวรรณ	กศ.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นางบุญมา พื้นงาม	ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายประทุม ม่วงมี	B.S., M.A. (Physical Education) Ph.D. (Exercise Physiology)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายประโยค สุทธิสง่า	วท.บ. (สุขศึกษา), M.S. in Physical Education	รองศาสตราจารย์
น.ส. เพ็ญจันทร์ ศรีสุขสวัสดิ์	ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์

ภาควิชาสุขศึกษา

วิทยาเขต ประสานมิตร

นางจุฑามาศ เทพชัยศรี	วท.บ. (อาชีวอนามัย) วท.ม. (จุลชีววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายทวีสิทธิ์ สิทธิกร	วท.บ. (สุขศึกษา) ค.ม. (การประถมศึกษา)	อาจารย์
นายธนวรรธน์ อิมสมบูรณ์	อนุ. สุขาภิบาล, วท.บ. (สุขศึกษา) M.P.H. (Social Medicine), DAP. & E. Dr. P.H. (International Health:Health Education)	อาจารย์

นางนภาพร มัธยมางกูร	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายบุญชู ศรีมุษิกโพธิ์	อนุ. สุขาภิบาล, ค.บ. (การประถมศึกษา) M.P.H. (H.Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายบุญผ่อง วรรณภิรมย์	วท.บ. (สุขาภิบาล), M.P.H. (Env.H.) น.บ.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางผุสดี ธรรมรักษ์	ป. พยาบาล, วท.บ. (สุขศึกษา) สค.ม. (ประชากรศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายพิชัย แก้วลำภู	อนุ. สุขาภิบาล, วท.บ. (สุขศึกษา) M.P.H. (H.Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายพิชัย ผดุงรัตน์	วท.บ. (สุขาภิบาล), น.บ., วท.สม. (สาธารณสุขศาสตร์)	อาจารย์
นายสุจินต์ ปรีชามารถ	วท.บ. (สุขศึกษา), พ.ม., กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วิทยาเขต พลศึกษา		
นางวารุณี สังขกุล	อ.บ., M.P.H. (H. Ed,)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางจิตนา ฟูกุล	กศ.บ. (อังกฤษ), ค.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นางณัฐยา วิสุทธิสิน	วท.บ. (สุขศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. ธาดา วิมลวัตรเวที	วท.บ. (เคมี), วท.ม. (อายุรศาสตร์ เขตร้อน)	อาจารย์
นางบานชื่น พ่วงบุตร	กศ.บ., M.A. (Health Education and Physical Education)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายประยูร สะสม	วท.บ. (สุขศึกษา), M.P.H. (P.H. Ad.)	อาจารย์
น.ส. พรสุข หุ่นนิรันดร์	ค.บ. (สุขศึกษา), M.A. (H.Ed.), HSD (H. and Safety Ed.)	อาจารย์
นางพิมพ์ศรี โตอดิเทพย์	วท.บ. (สุขศึกษา), วท.ม. (โรคติดเชื้อ)	อาจารย์

นางพริ้มเพรา พลเจริญสุข	วท.บ. (สุขศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางมานี ชูไทย	วท.บ. (สุขศึกษา), M.P.H. (Com. H. Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางวิรัตน์ ศรีนพคุณ	วท.บ. (สุขศึกษา), กศ.ม. (วัดผลการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสมพล จุลโลบล	วท.บ. (สุขศึกษา), M.Ed., ค.ม. (บริหารและนิเทศการศึกษา)	อาจารย์
นายสมฤทธิ์ อินทราทิตย์	วท.บ. (สุขาภิบาล), M.E.S., CPH. CCM.	รองศาสตราจารย์
น.ส. บัทมาภรณ์ วงษ์เลี้ยง	วท.บ. (พยาบาล), วท.ม. (โรคติดเชื้อ)	อาจารย์

วิทยาเขต บางแสน

นางรำแพน พรเทพเกษมสันต์	วท.บ. (สุขศึกษา), M.P.H. (Chon)	อาจารย์
น.ส. วิไล สถิตย์เสถียร	กศ.บ. (อังกฤษ). M.S. (Nursing Administration)	อาจารย์

ภาควิชาสันทนาการ

วิทยาเขต ประสานมิตร

นางประพันธ์ศิริ สุเสารัจ	กศ.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางชลลดา จรรยาวิจักษณ์	กศ.บ. (ภาษาไทย)	อาจารย์

วิทยาเขต พลศึกษา

นายนบน้อม อ่าวสุคนธ์	กศ.บ. (พลศึกษา), Dip. in Recreation	อาจารย์
นายจุมพ ลัมพาภิวัฒน์	กศ.บ. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายทวี แดงทับทิม	กศ.บ. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายประพันธ์ กึงมีงแฮ	B.S. (P.E.), M.A. (P.E.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายพงษ์ศักดิ์ พละพงศ์	B.S. (Rec), Ed. M.	อาจารย์

นายสุทิน ชอบทางศิลป์	กศ.บ. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายสำเร็จ มณีเนตร	ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา) Dip. in Recreation	อาจารย์
นายเอนก หงษ์ทองคำ	ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา) Dip. in Recreation	อาจารย์
วิทยาเขต บางแสน		
นายพิจิตร ศรีรักษ์	พ.อ., กศ.บ.	อาจารย์

คณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา

วิทยาเขต ประสานมิตร

นางกาญจนา หาสิตะพันธุ์	ปม.,กศ.บ. (เกียรตินิยม–อังกฤษ–สังคมศึกษา), M.A. (Ed. Psy. & Guid.), Ed. D. (Ed. Psy. & Guid.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์	วท.บ. (พยาบาล), ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษและการแนะแนว)	รองศาสตราจารย์
นายคมเพชร ฉัตรศุภกุล	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), กศ.ม. (การแนะแนว), Ph.D. (Higher Education)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. บังอร เสนนนท์	กศ.บ., (คณิต, อังกฤษ), กศ.ม. (แนะแนว)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางประสาร ทิพย์ธารา	กศ.บ. Dip. in Ed., M. Ed. (Guid)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์	B.Ed. (Teaching in Science) M.Ed. (Ed. Psy. & Guid.), Ph.d.	รองศาสตราจารย์

นายพงษ์พันธ์ พงษ์โสภา	กศ.บ. (การสื่อสารมวลชน) M.Ed. (Guidance & Counseling)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางพรจันทร์ เจียรอดิศักดิ์	B.Sc. (Math.), M.A. (Guid. & Counseling)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางพรรณพิศ วาณิชย์การ	B.A. (Sociology), M.A. in Ed. (College Student Development)	อาจารย์
นางวชิรญา บัวศรี	อ.ม. (อังกฤษ, ฝรั่งเศส), Cert. in Ed. M.A. in Ed. (Junior College) Ph. D. (Counseling and Personnel Adm. Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางวันเพ็ญ พงศ์ประยูร	กศ.บ. (การมัธยมศึกษา), กศ.ม. (การแนะแนว)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางวิไลลักษณ์ พงษ์โสภา	วท.บ. (จิตวิทยา), M.Ed. Guid. and Counseling) (Psy.)	อาจารย์
นายวัลลภ บียะมโนธรรม	B.S., M.S. in Psychology	อาจารย์
นายสมควร อภัยพันธุ์	กศ.บ. (การบริหารการศึกษา) M.S. in Ed. (Guid.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสมเจตน์ อภิมณฑ์รักษา	กศ.บ. (มัธยมศึกษา), ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางอารี รังสินันท์	B.Ed. (French–Hist.) M.Ed. (Student Personnel in Higher Ed.) Ed.D. (Ed. Psy.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต ปทุมวัน

นางสีอุไร จิบีภพ	อ.บ., ค.ม., M.S. in Ed.	รองศาสตราจารย์
นางพรรณรัตน์ พลอยเลื่อมแสง	กศ.บ. (ภาษาไทย), M.Ed. (Guidance)	อาจารย์

นางยุวดี เทียรฆประสิทธิ์	กศ.บ. (ประวัติศาสตร์), กศ.ม. (การแนะแนว)	อาจารย์
นางสุชาดา สุธรรมรักษ์	ค.ม. (การสอนภาษา อ.), ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) Ed.D. (Curr. & Inst.)	อาจารย์
วิทยาเขต บางเขน		
น.ส. สงวน สกุลพานิช	กศ.บ., M.S. in Ed. (Elem.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางเพราพรรณ ธรรมา	กศ.บ., กศ.ม. (จิตวิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางชูชีพ อ่อนโคกสูง	กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (จิตวิทยา)	รองศาสตราจารย์
นายอนุสรณ์ อรรถศิริ	กศ.บ., กศ.ม. (แนะแนว)	อาจารย์
วิทยาเขต พลศึกษา		
นางหฤทัย อติชาติพงศ์	กศ.บ., กศ.ม. (การแนะแนว)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. เมธินินทร์ ภิญญชน	กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (การแนะแนว)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายไพศาล อันประเสริฐ	กศ.บ. (ภูมิศาสตร์), กศ.ม. (การแนะแนว)	อาจารย์
วิทยาเขต บางแสน		
นายสุโท เจริญสุข	กศ.บ., M.A.in Ed. (Guid. & Coun. Ed. Psy.)	รองศาสตราจารย์
น.ส. สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์	ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (จิตวิทยา) Ed.D. (Psy.Coun. & Guid.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. ภรณี อินทศร	ค.ม. (ชีว), M.A.in Ed. (Guid. & Coun.), ค.ด. (จิตวิทยาการศึกษา)	อาจารย์
นายสมคิด บุญเรือง	กศ.บ. (ชีว), กศ.ม. (แนะแนว), ค.ม. (พลศึกษา), ค.ด. (จิตวิทยาการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางผกา บุญเรือง	กศ.บ. (วิทย์), กศ.ม. (แนะแนว การศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต พิษณุโลก

นายเอนกกุล กรีแสง	กศ.บ., กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)	รองศาสตราจารย์
นายทองเรียน อมรชักุล	กศ.บ., M.A. (Sch.Adm.), Ph.D. (Stud.Personnel & Counseling)	รองศาสตราจารย์
นายสมพงษ์ มั่นระวัง	กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (การแนะแนว)	อาจารย์
อางอารี ศันสนีเจริญรัตน์	กศ.บ. (ชีว), กศ.ม. (การแนะแนว)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายปราชญาลปน์ กัณหเนตร	ก.ศ.บ. (อังกฤษ), กศ.ม. (การแนะแนว)	อาจารย์
นายสมชาย ธัญธนกุล	กศ.บ. (คณิต), กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. บุหงา วชิระศักดิ์มงคล	กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (การแนะแนว)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางพรหมธิดา แสนคำเครือ	กศ.บ. (สังคมศึกษา), M.S. (Stud. Pers. & Guid.)	อาจารย์
น.ส. ทิพยวรรณ กิตติพร	ศศ.บ., M.S. in Ed. (Sch. & Coun.) Ed.D. (Psy. & Coun. Guid.)	อาจารย์

วิทยาเขต มหาสารคาม

นายวีระ บุณยะกาญจน	กศ.บ. (สังคม), กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ), Ed.D. (Higher Education)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายพนม ลิ้มอารีย์	กศ.บ. (สังคมศึกษา), กศ.ม. (การแนะแนว), ประสบการณ์ศึกษาอบรมด้านจิตวิทยาและการแนะแนว ณ ม. ปารีส ฝรั่งเศส 26-28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางจตุพร เพ็งชัย	กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (การแนะแนว)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายประสาท อิศรปรีดา	กศ.บ. (คณิต), กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา), Ph.D. (Psy. & Cul. Stud. Spec. in Ed. Psy.)	รองศาสตราจารย์

นายเสริมเกียรติ พรหมผุย	วท.บ. (สุขศึกษา), กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)	อาจารย์

วิทยาเขต สงขลา

นางวรรณี ลิมอักษร	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)	อาจารย์
นางศุภวดี บุญญวงศ์	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), กศ.ม. (การแนะแนว)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางเกษมสุข เฉลียวศักดิ์	วท.บ. (จิตวิทยา), กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)	อาจารย์
นายนิรันดร์ จุลทรัพย์	กศ.บ. (สังคมศาสตร์), กศ.ม. (การแนะแนว)	อาจารย์

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

วิทยาเขต ประสานมิตร

นางกิติมา ปรีดีดิลก	กศ.บ. (เคมี, คณิต), กศ.ม. (การบริหารการศึกษา), Ed.D. (Ed. Adm.)	รองศาสตราจารย์
นางกาญจนา ศรีกาฬสินธุ์	กศ.บ. (การบริหารการศึกษา), M.S. in Ed. (Sch. Adm.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายจูงใจ แสงพันธุ์	พณ.บ., ค.บ., ค.ม. (บริหารการศึกษา)	อาจารย์
นายทวิบูรณ์ หอมเย็น	Cert. in Social Science Research B.A., M.Ed. (Adm. & Supervision)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายประชุม รอดประเสริฐ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), M.Ed. (Ed. Adm.), Ed.D. (Ed. Adm.)	รองศาสตราจารย์
นายประหยัด หาสิตะพันธุ์	กศ.บ. (การมัธยมศึกษา), M.A. (Adm. & Supervision)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นายปริญญา อังศุสิงห์	สถ.บ., M.S. in Ed. (School Planning)	รองศาสตราจารย์
นายไพรัตน์ นวลแสง	ป.ม. (ช่างก่อสร้าง), กศ.บ. (อาชีวศึกษา), ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางวิจิตร วรุตบางกูร	กศ.บ. (ชีว–อังกฤษ), M.Ed. (General Ed.), Ed.D. (Ed. Adm.)	รองศาสตราจารย์
นางสุกัญญา คิยะสุวรรณ	อ.บ. (ฝรั่งเศส), ค.บ. (อังกฤษ) ค.ม. (บริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสมบูรณ์ อุปถัมภ์	ป.ม., กศ.บ. (บริหารการศึกษา) น.บ., สส.บ., M.Ed. (Sec Ed & Ed. Adm.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสูรินทร์ สุพรรณรัตน์	ป.ม., กศ.บ. (การประถมศึกษา) M.A. (บริหารการศึกษา)	อาจารย์
วิทยาเขต ปทุมวัน		
นายเนาวรัตน์ วิไลชนม์	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), M.S. (Ed. Adm.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. เรณู บุญยสิงหานนท์	อ.บ., ค.บ., กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	อาจารย์
วิทยาเขต บางเขน		
นายสนั่น ประจงจิตร	กศ.บ., กศ.ม. (แนะแนวและการศึกษา) ME.d. (บริหารการศึกษา), Ph.D. (บริหารการศึกษา)	อาจารย์
นายชัยโรจน์ ชัยอินคำ	กศ.บ. (ชีววิทยา), M.Ed. (Admin. and Super.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นายประดิษฐ์ คุณรัตน์	กศ.บ., M.Ed. (Industrial Art)	อาจารย์
นายประเสริฐ เชษฐพันธ์	กศ.บ., M.Ed. (Admin. and super.)	อาจารย์
นายหวน พินธุพันธ์	กศ.บ., ค.ม. (บริหารการศึกษา)	รองศาสตราจารย์

วิทยาเขต พลศึกษา

นายรังษี มหาขันธ์	B.A. in Ed., ค.ม. (บริหารการศึกษา)	อาจารย์
นางสมหมาย รอดโพธิ์ทอง	กศ.บ. (สังคมศึกษา), ค.ม. (บริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. สุพีพรรณ พัฒนพาณิชย์	ค.บ., ค.ม. (บริหารการศึกษา)	อาจารย์
นางสุดา ทัพสุวรรณ	ค.บ. (มัธยม), ค.ม. (บริหาร) (พื้นฐานการศึกษา), Ph.D. (Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางดวงกมล ขาวละเอียด	พณ.บ. (การบัญชี), กศ.ม. (บริหารการศึกษา)	อาจารย์

วิทยาเขต บางแสน

นายสุริยัน นนทศักดิ์	กศ.บ. (พีสิกส์), รปม. (นิดา) Ed.D. (Ed. Adm.)	อาจารย์
นายคุณวุฒิ คนฉลาด	กศ.บ. (มัธยม), พ.ม. M.A. (Sch.Ad. & Sup.) Ed.D. (Ed. Adm.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสงบ มณีแสง	กศ.บ. (การบริหารการศึกษา) ค.ม. (บริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสุธีระ ทานตวณิช	กศ.บ. (ภาษา อ.) กศ.ม. (บริหารและวางแผน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายชารี มณีศรี	พธ.บ. (ครุศาสตร์), M.Ed. (Ed. Adm.) (Ed. Adm. & Sup.)	รองศาสตราจารย์
นายสุเมธ เดียวอิศเรศ	ศศ.บ. (ศิลปศาสตร์), น.บ. M.Ed., Ec.S., Ph.D. (Adm. Lead.)	รองศาสตราจารย์

นายเชาวน์ มณีวงษ์	กศ.บ. (ภาษา อังกฤษ) ค.ม. (บริหารการศึกษา)	รองศาสตราจารย์
นายสุนทร พันธุ์พานิช	กศ.บ. (อาชีวศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วิทยาเขต พิษณุโลก		
นายนิพนธ์ นินาวงศ์	กศ.บ. (คณิต), M.A. (Psy.) Ph.D. (Ed. Adm.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายพนัส หันนาคินทร์	B.S. (มัธยมศึกษา), M.S. (มัธยมศึกษา) Ed.D. (Ed. Adm.)	ศาสตราจารย์
น.ส. สุพิชญา ธีระกุล	กศ.บ. (สังคมศึกษา) M.Ed. (Sch. Adm.)	รองศาสตราจารย์
นายฉัตรชัย อรุณนันท์	กศ.บ. M.Ed. (Sch. Adm.)	รองศาสตราจารย์
นายสมบัติ นพรัก	กศ.บ. M.Ed. (Ed. Adm. & Guidance)	อาจารย์
นายเถลิงศก โสมทิพย์	กศ.บ. (สังคมศึกษา), M.Ed. (การบริหารโรงเรียน) (การศึกษาต่อเนื่อง), Ed.D. (การบริหารการศึกษาและชุมชนศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วิทยาเขต มหาสารคาม		
นายสุเทพ ทองประดิษฐ์	กศ.บ. (ชีว), M.A. in Ed. (Sch. Adm. & Sup.), Ed.D. (Ed. Adm.)	อาจารย์
นายเกษม บุญอ่อน	กศ.บ. (วิทย์), M.S. (Ed. Adm.) Ph.D. (Spervision & Cur. Dev.)	อาจารย์
นายสุทธิ ทองประดิษฐ์	กศ.บ. (เคมี), M.S. in Ed. (บริหารการศึกษา), Ed.D. (Ed. Adm.)	อาจารย์

นายถวิล ลดาวัลย์	กศ.บ. (คณิต), กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ), M.Ed. (Ed. Psy.) Ed.D. (Ed. Adm.)	อาจารย์

วิทยาเขต สงขลา

นายอาคม วัดไธสง	กศ.บ. (วิทย์), M.Ed. (บริหารและนิเทศการศึกษา) Ph.D. (Higher Ed. Adm.)	อาจารย์
นายวีระชัย เสมาภักดี	กศ.บ. (สังคมศึกษา) M.Ed. (Gen. & Adm.)	อาจารย์
นายธีรวุฒิ ประทุมนพรัตน์	กศ.บ., M.Ed., Ed.D. (Ed. Adm.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายอนันต์ ประศาสน์กุล	กศ.บ., M.Ed. (บริหารการศึกษา) Ed.S. (Adm. & Sup.)	อาจารย์
นายประดิษฐ์ วังสะวิบูลย์	กศ.บ. (เคมี–ชีว), กศ.ม. (การบริหารและการวางแผนการศึกษา)	อาจารย์

ภาควิชา การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ

วิทยาเขต ประสานมิตร

น.ส. เชียรศรี วิวิธศิริ	กศ.บ. (พีสิกส์), Cert. in Sc. & Math Concept Learning, M.A. (Adult & Continuing Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. เบญจา ชั้นไพบูลย์	กศ.บ. (การมัธยมศึกษา), Dip. in TEFL, M.Ed. (Adult. Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายบุญธรรม คำพอ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์), ศศ.ม. (พัฒนาชุมชน)	อาจารย์
นางประจิตต์ อภินันยุรักต์	กศ.บ. (มัธยมศึกษา), Grad. Dip. in Ed. (Hearing Impaired Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นายปฐม นิคมานนท์	กศ.บ. (การประถมศึกษา) กศ.ม. (จิตวิทยา) Dip. in Adult Ed., Ed.D. (Adult Ed.)	รองศาสตราจารย์
นายผดุง อารยะวิญญู	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), M.A. (Spec. Ed.), Ed.D.(Adult Ed.)	รองศาสตราจารย์
นางศรียา นิยมธรรม	กศ.บ. (เกียรตินิยม–การมัธยมศึกษา) M.Ed. (Developmental Psychology) M.A. (Spec. Ed.)	รองศาสตราจารย์
นายสุนทร โคตรบรรเทา	ค.บ. (มัธยมศึกษา), ค.ม. (บริหารการศึกษา), Ph.D. (บริหาร/การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาชุมชน)	รองศาสตราจารย์
นายสุวัฒน์ วัฒนวงศ์	กศ.บ., (คณิตศาสตร์–อังกฤษ), กศ.ม. (จิตวิทยาสังคม), Cert. in Adult Ed. (U.K.)	รองศาสตราจารย์
น.ส. เสาวนีย์ เสนาสุ	ส.ม.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) M.S. (Sec. Ed.), Ed.D. (Community Ed.)	อาจารย์
นางอุษณีย์ โพธิสุข	กศ.บ. (สังคมศึกษา), M.A. (Spec. Ed.)	อาจารย์
วิทยาเขต พลศึกษา		
นางนฤมล เกตุปมา	กศ.บ. (ชีววิทยา) ศศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่)	อาจารย์
วิทยาเขต บางแสน		
น.ส. กชกร สังขชาติ	กศ.บ. (คณิต), M.S.T. Ed.D. (Adult Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสุจินดา ม่วงมี	กศ.บ. (ประวัติ), M.A. (Adult Ed.)	อาจารย์
นางสมหมาย แจ่มกระจ่าง	กศ.บ. (ภาษา อ.), M.S. (แนะแนว) Ph.D. (Higher Ed. & Adu.Ed.)	อาจารย์

วิทยาเขต มหาสารคาม

นายศุภร ศรีแสน	ค.บ. (สังคม), กศ.ม. (ประวัติศาสตร์) M.A. (Continuing Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. นารีรัตน์ รักวิจิตรกุล	กศ.บ., M.S. in Ed. Ed.D. (Adult Ed.)	อาจารย์

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

วิทยาเขต ประสานมิตร

นางเกศินี โชติกเสถียร	ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน), M.Ed. (H.E.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายเกษม บุญส่ง	กศ.บ. (พีสิกส์), กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายชม ภูมิภาค	กศ.บ. (บริหารการศึกษา) M.S. in Ed. (A–V)	รองศาสตราจารย์
นายเปรื่อง กุมุท	กศ.บ. (การประถมศึกษา), M.A. in Ed. (A–V), Cert. in Ed. Media Leadership Ed.D. (A–V Comm.)	รองศาสตราจารย์
นายประสงค์ เอมรัฐ	กศ.บ. (การอาชีวศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายพินิต วัณไณ	B.S.E. (Math), M.S. (A–V)	อาจารย์
นายไพโรจน์ เบาใจ	กศ.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะโสตทัศนศึกษา, กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายพิลาศ เกื้อมี	กศ.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางเริงลักษณ์ โรจนพันธ์	ค.บ. (การมัธยม), ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)	อาจารย์
นางวารินทร์ รัศมีพรหม	B.Ed. (Soc.), M.Ed. (A–V Comm.) M.Ed. (Ed. Adm.), Ph.D. (Instructional Sytems Technology)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นางสมพร ชมอุตม์	อ.บ. (อังกฤษ, ฝรั่งเศส), ค.บ. M.A. (Ed. Media)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสมศักดิ์ เจียมทะวงษ์	กศ.บ. (การมัธยมศึกษา), กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสมหวัง คุรุรัตนะ	กศ.บ. (อังกฤษ), กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)	อาจารย์
นายองอาจ จิยะจันทน์	กศ.บ. (อาชีวศึกษา), กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วิทยาเขต ปทุมวัน		
นายบุญยฤทธิ์ คงคาเพ็ชร	กศ.บ, (ศิลป), กศ.ม. (เทคโนโลยี ทางการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางวีนัส สุรนิวงศ์	อ.บ., ค.บ., M.S. in Ed.	รองศาสตราจารย์
นายโสภณ วงศ์เพ็ญ	กศ.บ., กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)	อาจารย์
นายญานะวิสุทธิ์ สีมะสิงห์	ค.บ. (ศิลปศึกษา) ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)	อาจารย์
วิทยาเขต บางเขน		
นายกุศล อิสดุลย์	ค.บ. (ศิลปะ), ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)	อาจารย์
นายบุญเกื้อ ควรหาเวช	กศ.บ., กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	อาจารย์
นายสุดใจ เหง้าสีไพร	กศ.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)	อาจารย์
นางอรพันธุ์ ประสิทธิวัตน์	ค.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) Ed.D. (Instructional Systems Technology)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายส้มโอ ธรรมโชติ	กศ.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	อาจารย์
นายอรพรรณ พรสีมา	กศ.บ. (การมัธยมศึกษา), Ph.D.	อาจารย์

วิทยาเขต พลศึกษา

นายมีชัย คุณาวุฒิ	ค.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)	อาจารย์
นายสมชาย แสงจิตต์พันธุ์	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)	อาจารย์
นายชาญชัย อินทรสุนานนท์	กศ.บ. (ศิลปะ), ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)	อาจารย์

วิทยาเขต บางแสน

นางวาสนา ชาวหา	กศ.บ., กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางลัดดา ศุขปรีดี	กศ.บ., กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)	รองศาสตราจารย์
นายมนตรี แย้มกสิกร	กศ.บ., กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยาเขต พิษณุโลก

นายประหยัด จิระวงพงศ์	กศ.บ. (ชีว), กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)	รองศาสตราจารย์
นายกมเลศวร์ เหล่าไพโรจน์	กศ.บ. (วิทยาศาสตร์)	อาจารย์
นายถาวร สายสืบ	กศ.บ. (คณิต), กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสัญญา วันงาม	กศ.บ. (คณิต), กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)	อาจารย์

วิทยาเขต มหาสารคาม

นายเผชิญ กิจระการ	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)	อาจารย์
นายประพัทธ์ ชัยเจริญ	กศ.บ. (สังคมศึกษา) กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)	อาจารย์
นายไพบูลย์ ล้ำมณี	กศ.บ. (พีสิกส์), ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)	อาจารย์
นายสุทธิพงศ์ หกสุวรรณ	กศ.บ. (สังคม), กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)	อาจารย์
นายไชยยศ เรืองสุวรรณ	กศ.บ. (วิทย์), กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)	รองศาสตราจารย์
นายสังคม ภูมิพันธุ์	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), M.S. (Indus. Ed.) Ph.D. (Industrial Ed.)	อาจารย์

วิทยาเขต สงขลา

นายสืบศักดิ์ สาธร	กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	อาจารย์
น.ส. น้อย ศิริโชค	กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายพฤฒิพงษ์ เล็กศิริรัตน์	กศ.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสมสิทธิ์ จิตสถาพร	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	อาจารย์

ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

วิทยาเขต ประสานมิตร

นายจรินทร์ ประสงค์สม	กศ.บ. (การประถมศึนษา) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางชูศรี วงศ์รัตนะ	ค.บ. (เกียรตินิยม–ชีววิทยา) ค.ม. (วิจัยการศึกษา)	รองศาสตราจารย์
นางบังอร ภูวภิรมย์ขวัญ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), ค.ม. (จิตวิทยา)	รองศาสตราจารย์
นายบุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์	กศ.บ. (มัธยม–คณิตศาสตร์), กศ.ม. (วัดผล)	รองศาสตราจารย์
น.ส. รัตนา ตันบุนเต็ก	อ.บ. (คณิต, ไทย, อังกฤษ) M.Ed. (Math. Ed.) Ed.D. (Teacher Education)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายล้วน สายยศ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (วัดผล)	รองศาสตราจารย์
นางวัญญา วิศาลาภรณ์	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (วัดผล)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายวรวิทย์ วศินสรากร	ป.ม., กศ.บ. (การมัธยมศึกษา) Cert. in Fundamental Economics Cert. in Applied Economics, Cert. in Development of Elem. Scie–Apparatus	รองศาสตราจารย์

นาจศักดิ์ชัย นิรัญทวี	กศ.บ. (ภาษาไทย), อ.ม. (ปรัชญา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายวัน สังข์สะอาด	กศ.บ. (การมัธยม) ก.ศม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) M.A. (วัดผล), Ed.D. (วิจัยการศึกษา)	อาจารย์
นายโสภณ วีรชัย	ป.ม., กศ.บ. (การมัธยมศึกษา) M.S. in Ed. (การมัธยมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสมบูรณ์ พรรณาภพ	กศ.บ. (การประถมศึกษา) M.S. in Ed. (El. Ed.)	รองศาสตราจารย์
นางอังคณา สายยศ	กศ.บ. (การมัธยม), กศ.ม. (วัดผล)	รองศาสตราจารย์
นายอนันต์ ศรีโสภา	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), M.S. (Ed. Research and Testing), Ph.D. (Ed. Research & Testing)	รองศาสตราจารย์
นายอาวุธ วัฒนสิน	ค.บ. (คณิตศาสตร์), ค.ม. (วิจัยทางการศึกษา)	อาจารย์
นายประกิจ รัตนสุวรรณ	กศ.บ., กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)	รองศาสตราจารย์
วิทยาเขต ปทุมวัน		
นางนิภา นิธยายน	อ.บ., M.S. in Ed. (El. Ed.)	รองศาสตราจารย์
นางเชาวนา ชวลิตธำรง	กศ.บ. (คณิต), กศ.ม. (วัดผลการศึกษา)	อาจารย์
นายชวลิต รวยอาจิณ	กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม.(วัดผลการศึกษา)	อาจารย์
นายอมรพงศ์ สุธรรมรักษ์	กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
นายธงชัย เจริญทรัพย์มณี	กศ.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
วิทยาเขต บางเขน		
นางละเอียด รักษ์เผ่า	กศ.บ., กศ.ม. กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	อาจารย์
นายสุจิตต์ รักษ์เผ่า	กศ.บ., กศ.ม., ค.ม. (สถิติ)	อาจารย์
นางยุพา มานะจิตต์	กศ.บ. (คณิต), กศ.ม. (การวัดผล)	อาจารย์
นายสุวัฒน์ บัววราภรณ์	กศ.บ. (พลานามัย), กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์

นางเสาวลักษณ์ สุนทรา	กศ.บ., กศ.ม. (การวัดผล)	อาจารย์
นางเมธินี ตั้งตรงไพโรจน์	ค.บ. (อายุรกรรมศิลปกรรม)	อาจารย์
วิทยาเขต พลศึกษา		
นางระวีวรรณ พันธ์พานิช	กศ.บ., ค.ม. (สถิติการศึกษา)	อาจารย์
นางกาญจนา รุ่งตรานนท์	ค.บ., ค.ม. (วิจัย)	อาจารย์
นางสาลี ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา	ค.บ. (บริหารการศึกษา), M.S. in Ed. (Sec. Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วิทยาเขต บางแสน		
นางกาญจนา มณีแสง	กศ.บ.(คณิต), กศ.ม. (วัดผลการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายบรรจง จันทรสา	กศ.บ. (ประวัติศาสตร์) Ph.D. (International & Comparative Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายศักดา ปรางค์ประทานพร	B.A. (Political Sc.), M.Ed. (Hist.) Ph.D. (Hist. & Phil. of Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสมศักดิ์ ลิลา	กศ.บ. (คณิต), กศ.ม. (วัดผลการศึกษา)	อาจารย์
วิทยาเขต พิษณุโลก		
นางเพ็ญศิริ จีระเดชากุล	กศ.บ. (ภาษา อ.), M.S. (Ed. Policy Stud.), Ph.D. (Ed. Pol. Stud.)	อาจารย์
นางชนิศา กลีนเจริญ	กศ.บ. (ภาษาไทย), กศ.ม. (ภาษาไทย)	อาจารย์
นายรังสรรค์ วัฒนะ	Cert. in Teacher Ed., กศ.บ.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายนิคม ตังคะพิภพ	กศ.บ. (คณิต), กศ.ม. (การวัดผล) ค.ด. (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายคำรง ศิริเจริญ	กศ.บ. (วิทย์) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กศ.ด. (วิจัยและพัฒนาลักสูตร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางอรุณี อ่อนสวัสดิ์	กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (วัดผลการศึกษา)	อาจารย์

นางเทียมจันทร์ พาณิชย์ผลินไชย	กศ.บ. (คณิต), ค.ม. (วิจัยการศึกษา)	อาจารย์
นายเกษม สาหร่ายทิพย์	กศ.บ. (คณิต), กศ.ม. (วัดผลการศึกษา)	อาจารย์

วิทยาเขต มหาสารคาม

นายวิโรจน์ มุทุกันต์	ค.บ., ค.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
ว่าที่ ร.ต. บุญชม ศรีสะอาด	กศ.บ. (วิทย์), กศ.ม. (วัดผล) กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	รองศาสตราจารย์
นายมนตรี อนันตรักษ์	กศ.บ. (คณิต) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)	อาจารย์
นางวีนัส บัทมภาสพงษ์	วท.บ. (พยาบาล) วท.ม. (อนามัยครอบครัว)	อาจารย์
นางนิภา ศรีไพโรจน์	กศ.บ. (คณิต) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)	รองศาสตราจารย์
นายเชาวลิต ภูมิภาค	กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
น.ส. นุชวนา ทองทวี	ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์–ภาษา อ.) ศษ.ม. (วัดผลวิจัยการศึกษา)	อาจารย์

วิทยาเขต สงขลา

นายเสริม ทัศศรี	กศ.บ.(พิสิกส์), กศ.ม.(วัดผลการศึกษา)	อาจารย์
นายสนั่น สิทธิวัง	กศ.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (วัดผลการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. นรา บูรณรัช	กศ.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (วัดผลการศึกษา)	อาจารย์

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

วิทยาเขต ประสานมิตร

นางกาญจนา เกียรติประวัติ	กศ.บ. (เกียรตินิยม–คณิตศาสตร์อังกฤษ), ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) Ed.D. (Curriculm : Teaching English)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นายจินดา ไผทฉันท์	B.A. (Liberal Arts) M.A. (Curriculum and Instruction)	อาจารย์
นางจรีย์ สุวัตถี	อ.บ. (เกียรตินิยม ไทย–อังกฤษ) ค.บ. (ประถมศึกษา) M.S. in Ed. (Elementary Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. ฉันทนา ภาคบงกช	ค.บ. (การประถมศึกษา) ค.ม. (การประถมศึกษา) M.S. and Ed. S. in Early Childhood Ed., Ed.D. in Elementary Ed.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางฉวีวรรณ บัญญาสุข	กศ.บ. (การประถมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางชมพันธุ์ กุญชร ณ อยุธา	อ.บ. (เกียรตินิยม), ค.บ. (เกียรตินิยม) A.M. (English Language and Literature), M.A. (Linguistics), M.Ed., Ed.D. (Curriculum and Teaching)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายชัชวาลย์ ช่อไสว	กศ.บ. (ศิลปศึกษา) กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)	อาจารย์
นางชุติมา เจียมศิริ	B.A. (Linquistics), M.Ed. (Ed. Adm.) Ed.D. (Curriculum and Instruction)	อาจารย์
นางชุติมา วัฒนะคีรี	B.S. (Chem.) M.A., Ed.D. (Cur. and Ins.)	อาจารย์
นางตรูเนตร อัชชสวัสดิ์	กศ.บ. (การมัธยมศึกษา) M.S. in Ed. (Sec. Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย
นางทิพาพร เผ่านิมมงคล	B.S.E. (Math) M.S. in Ed. (Sec. Ed.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์	กศ.บ. (การประถมศึกษา) M.S. in Ed. (El. Ed.) Ph.D. (Ed. Adm.) P.D.K.	รองศาสตราจารย์

ว่าที่ ร.ต. ธวัช วงษ์สุวรรณ์	กศ.บ. (การประถมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางนวลเพ็ญ วิเชียรโชติ	อ.บ. (ภาษาศาสตร์ อังกฤษ–ฝรั่งเศส)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	พ.ม. (วิชาครู)	
	กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)	
	A.M. (จิตวิทยาพัฒนาการ)	
	Ed.D. (จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการประถม)	
นายปรีชา วงศ์ชูศิริ	วท.บ. เกียรตินิยม (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	อาจารย์
	M.A.T. (Gen. Sc.), Ph.D. (Sc. Ed.)	
นางประภาพันธุ์ กรโกสียกาจ	ค.บ. (การประถมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	อ.บ., กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)	
นางพัชรประภา อดุลวิทย์	พ.ม., อ.บ. (เกียรตินิยม) ภาษาอังกฤษ	อาจารย์
	ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	
	Ed.D. (Secondary Ed.)	
น.ส. พัฒนา ชัชพงศ์	กศ.บ. (สังคมศึกษา)	อาจารย์
	M.Ed. (Spec. Ed.)	
	Ed.D. (Earlychildhood Ed.)	
นายพยนต์ แสงเดช	กศ.บ. (การประถมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	กศ.ม. (การประถมศึกษา)	
นางภรณี คุรุรัตนะ	อ.บ. (เกียรตินิยม–ภาษาอังกฤษ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	M.S. in Ed. (El. Ed.)	
	Ed.D. (Curriculum)	
นางรุ่งทิวา จักร์กร	วท.บ. (ชีววิทยา)	รองศาสตราจารย์
	ค.บ. (การมัธยมศึกษา)	
	M.A. Curriculum and Instruction)	

นางรวีวรรณ ธุมชัย	อ.บ. (คณิตศาสตร์และไทย) ค.บ. (หลักสูตรและการสอนในระดับมัธยมศึกษา) M.A. in Ed. (Teaching Math.) M.A. (Computer Sciences) Ed.D. (Curriculum & Instruction)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายวิจิตร สินสิริ	B.A., B.Ed., B.A. (Social Work) M.A.T. (Hist.) Ed.D. (Higher Ed. Adm.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายวิชัย ดิสสระ	กศ.บ. (การมัธยมศึกษา) M.S. in Ed. (Secondary Ed.) Ph.D. Secondary Ed. (Curr. and Inst.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายวิชัย วงษ์ใหญ่	กศ.บ. (การอาชีวศึกษา) กศ.ม. (การประถมศึกษา) Ed.D. (Teacher Education)	รองศาสตราจารย์
นางวรรณี โสมประยูร	ค.บ. (การประถมศึกษา) ค.ม. (การประถมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายศรี ประจิมนอก	กศ.บ. (การประถมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. สมสุข ธีระพิจิตร	กศ.บ. (ชีววิทยา), ป. ชั้นสูงวิชาเฉพาะ (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา), Ed.D. (Higher Ed.)	อาจารย์
นายสุเทพ บรรลือสินธุ์	ปม. อาชีวศึกษา, กศ.บ. (อาชีวศึกษา) M.A. in Industrial Arts. UNC, USA	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายสุนทร จันทรตรี	กศ.บ. (การประถมศึกษา) กศ.ม. (การประถมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสมจิต สวธนไพบูลย์	กศ.บ. (พีสิกส์) กศ.ม. (การมัธยมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นางสุมานิน รุ่งเรืองธรรม	อ.บ. (อังกฤษ) M.A. in Ed. (Sec. School Supervision)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสุวพร ตึงสุข	B.A. (Eng.), M.S. (Supervision) Ph.D. (Higher Ed. Adm.)	อาจารย์
นางเสาวลักษณ์ รัตนวิชช์	อ.บ. (อังกฤษ, ฝรั่งเศส) M.A. (TESL) (การสอนภาษาอังกฤษ) Ph.D. (หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ร.ต. หทัย ตันหยง	ป.ม. (วิทยาศาสตร์) กศ.บ. (การบริหารการศึกษา) M.Ed. (El. Ed.)	รองศาสตราจารย์
นางอนงค์ สินสิริ	ป.ม. (เคหศาสตร์) กศ.บ. (การประถมศึกษา) M.S. in Ed. (Art Ed.)	อาจารย์
นางทองคำ ธูปสุวรรณ	กศ.บ. (การอาชีวศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายเลิศ ชูนาค	กศ.บ. (การประถมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสมเจตน์ บรรลือสินธุ์	กศ.บ. (การประถมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วิทยาเขต ปทุมวัน		
นางอัมพร สร้อยสุข	กศ.บ. M.A. in Ed.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสมศรี พนมวัน ณ อยุธยา	อ.บ., ค.บ. M.S. in Ed. (Student Teaching)	อาจารย์
นางอรวรรณ สัมมาพันธ์	อ.บ. (อังกฤษ–ฝรั่งเศส) M.A. in Ed. (Sec. Ed.)	อาจารย์

วิทยาเขต บางเขน

นางวัลลดา สุขมาก	ค.บ., M.Ed. (Elem.)	อาจารย์
นายสมชาย ชูชาติ	กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์
	ค.ม. (การสอนคณิตศาสตร์)	
	Ph.D. (Mathematics Education and Computer)	
นายเสริมศักดิ์ สุรวัลลภ	กศ.บ. (คณิต), M.Ed. (Sec. Ed.)	อาจารย์
นายสมบูรณ์ อัชชสวัสดิ์	กศ.บ. (วิทยาศาสตร์)	อาจารย์
	M.S. in Ed. (Sec. Ed.)	

วิทยาเขต พลศึกษา

นางเพลิน บุญกุล	กศ.บ. (บริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางถวิลวงศ์ บุญหงษ์	กศ.บ. (อาชีวศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายวราวุธ สุมน	ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์

วิทยาเขต บางแสน

นายวิชัย ภูธนะกูล	B.S.E. (Math), M.Ed. (Sec. Ed.)	อาจารย์
น.ส. จิรา จันทร์กระจ่าง	กศ.บ. (สังคม), M.A. (Sch. Adm.)	อาจารย์
	Ed.D. (Cur. & Inst.)	
นายเติม จันทะชุม	กศ.บ. (ประถม), ป.ม.	รองศาสตราจารย์
	M.S. in Ed. (El. Ed.)	
นายสุธรรม ศุกระกาญจน์	ปม., กศ.บ. (ประถม)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	M.S. in Ed. (El. Ed.)	
นางวัลลีย์ จันทรสา	กศ.บ. (ประวัติ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	M.S. in Ed. (Sec. Ed.)	
นายประเทิน มหาขันธ์	กศ.บ. (ประถม), กศ.ม. (ประถม)	รองศาสตราจารย์
	กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)	

นางประทุม หักกะยานนท์	กศ.บ. (อาชีวศึกษา)	อาจารย์
นางวงรัชฎ์ จันทะชุม	กศ.บ. (ภาษาไทย)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางประมวล สงวนพวก	กศ.บ. (ภาษาไทย)	อาจารย์
น.ส. สมประสงค์ ประสงค์เงิน	กศ.บ. (เคมี), ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร)	อาจารย์
นางอารมณ์ เพชรชื่น	กศ.บ. (พีสิกส์), M.A. (Curr. & Inst.) Ed.D. (Curr. & Inst.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางอนงค์ หลิมพานิช	กศ.บ. (ภาษาไทย), M.Ed. (บรรณารักษ์), Ed.D. (Curr. & Inst.)	อาจารย์

วิทยาเขต พิษณุโลก

นายบัญชา นภาชัยเทพ	ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (บริหารการศึกษา)	อาจารย์
นายณัฏฐพงษ์ เจริญทิพย์	กศ.บ., M.A.T. (Chem.) Ph.D. (Curri. and Inst.)	รองศาสตราจารย์
นายบันลือ พฤกษะวัน	กศ.บ., M.Ed. (Material Development)	ศาสตราจารย์
นางประภัส พันธุ์พานิช	กศ.บ. (ภาษาไทย)	อาจารย์
นางฉวีวรรณ กินาวงศ์	กศ.บ., (เคมี), M.Ed. (การนิเทศและการบริหารการศึกษา)	รองศาสตราจารย์
นายถาวร สารวิทย์	กศ.บ. (ภูมิ), M.A. (Ind. Ed.), M.A. (Sec. Sch. Cur. Inst.), Ed.D. (Ed. Adm.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางเพิ่มพร สุขสวัสดิ์	กศ.บ. (ภาษาไทย)	อาจารย์
นายสุวัฒน์ วรานุสาสน์	กศ.บ. (หัตถศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	อาจารย์
นางศรีวรรณ มากชู	กศ.บ. (สังคม), กศ.ม.(การประถมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายจรูญ พาณิชย์ผลินไชย	กศ.บ. (ภาษา อ.), กศ.ม. (มัธยมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายคมกฤช จำปาสุต	B.A. (Industrial Art.) M.A. (Industrial Art.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นายอุปวิทย์ สุวคันธกุล	M.A. (Industrial Ed.) M.Ed. (Industrial Ed.)	อาจารย์
วิทยาเขต มหาสารคาม		
นายสมบัติ มหารศ	กศ.บ. (คณิต), M.S. in Ed. (El. Ed.)	รองศาสตราจารย์
น.ส. ฉวีวรรณ จันทะชุม	B.S.E., M.A. in Ed. (Scc. Sci. Ed.)	อาจารย์
นางกนิษฐา คูณมี	กศ.บ. (สังคมศึกษา), M.Ed. (การนิเทศและการประถมศึกษา)	อาจารย์
นายประสิทธิ์ นิมจินดา	กศ.บ., กศ.ม. (การแนะแนว) (ประวัติ) Ph.D. (Curri and Inst)	อาจารย์
วิทยาเขต สงขลา		
นางสุวิมล อนวัชพันธุ์	กศ.บ. (ประถม), ค.ม. (ประถมศึกษา)	อาจารย์
นายวิจิตร วิจิตรสงวน	กศ.บ. (เคมี), M.S. (Math)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางมยุรี ทินนิมิตร	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), M.A. (Sec Ed.)	อาจารย์
นางเพชรา วงศ์ประไพโรจน์	กศ.บ. (ภูมิศาสตร์), ค.ม.(ประถมศึกษา)	อาจารย์
นายชาญชัย อินทรประวัติ	กศ.บ. (พีสิกส์), M.Ed. (Sec. Ed.) กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. นันทนา ฮั่นศิริ	กศ.บ., ค.ม. (ประถมศึกษา)	อาจารย์
ภาควิชาพยาบาลศึกษา		
วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ		
นางกรรณิการ์ วัจนะรัตน์	วท.บ. จิตวิทยา (แนะแนว)	วิทยาจารย์
น.ส. กัญญา ทัศนสุวรรณ	วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข) ค.ม. (บริหารการศึกษา)	วิทยาจารย์
น.ส. เกศินี เห็นพิทักษ์	วท.บ. (พยาบาล), M.S.	วิทยาจารย์
นางชนิษฐา อารยภิญโญ	กศ.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์

น.ส. งามนิตย์ รัตนานุกูล	วท.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
นางจิตรา มูลศาสตร์	วท.บ. (พยาบาล), ค.ม. (สาขามัธยม)	
	วท.ม. (พยาบาล)	
น.ส. จุฬาลักษณ์ โชติกสถิตย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	วิทยาจารย์
	ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)	
นางจำนงค์ อังคณาวิศัลย์	กศ.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
น.ส. ฉายเฉิด อภิชาตบุตร	B.S., M.S.	วิทยาจารย์
นางชุติมา บัญญาพินิจกูร	ค.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
	ค.ม. (บริหารการพยาบาล)	
นางดุษฎี เรืองรุจิระ	ค.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
นางเตือนใจ แววงาม	ศศ.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
นางนิทรา คชรักษ์	วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข)	วิทยาจารย์
น.ส. นิรามัย ณ ระนอง	ค.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
นางนิษฐิดา ลีนะชุนางกูร	กศ.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
	ค.ม. (บริหารการพยาบาล)	
นางนพวรรณ ผดุงโยธี	กศ.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
นางบุญสืบ ศรีไชยยันต์	ค.บ. (พยาบาล), สค.ม.	วิทยาจารย์
นางประทิน พูนไพโรจน์	กศ.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
น.ส. ผกา สุรคุปต์	ค.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
นางพนิดา กุลพิบูลย์	ค.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
นางพิชญ์ ประเสริฐสิน	ค.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
	ค.ม. (บริหารการพยาบาล)	
นางพิลาวรรณ โภชน์มาก	กศ.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
	วท.ม. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
นางพิทักษ์ทอง อิศรางกูร ณ อยุธยา	ค.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์

น.ส. ไพลิน นุกูลกิจ	ค.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
	ค.ม. (บริหารการพยาบาล)	
นางภิญญา หนูภักดี	ค.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
นางมณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์	ค.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
	วท.ม. (พยาบาล)	
นางยุพยงค์ ทังสุบุตร	วท.บ. (พยาบาล), วท.ม. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
นางระวีวรรณ เตชะปัญญา	กศ.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
นางราตรี ฉันทชล	กศ.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
น.ส. วิริยา แดงวิสุทธิ์	ค.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
นางวรรณศรี สุวรรณโกสีย์	กศ.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
นางวันดี ไชยทรัพย์	ค.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
น.ส. ศรีสมวงค์ วรรณศิลปิน	B.N., M.S.	วิทยาจารย์
น.ส. สาคร ทองธวัช	S.C.M. (England)	วิทยาจารย์
	BS., M.A.	
น.ส. สุคนธ์ คอนดี	B.Sc. in Nursing	วิทยาจารย์
	M.N. (Master of Nursing)	
นางสุมาลย์ รังสิกุล	ก.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
นางสุรัตน์ พงศ์นพรัตน์	วท.บ. (พีสิกส์)	วิทยาจารย์
	วท.ม. (พีสิกส์การแพทย์)	
นางสุทิน หมอกเรืองใส	กศ.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
นางเสริมศรี เวชชะ	กศ.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
นางแสงจันทร์ ทองมาก	วท.บ. (สุขศึกษา)	วิทยาจารย์
	ค.ม. (บริหารการพยาบาล)	
นางสมจิตร ชัยยะสมุทร	กศ.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
น.ส. อภิญญา เพียรพิจารณ์	ค.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
นางอาภรณ์ สงคะกุล	วท.บ. (สุขศึกษา)	วิทยาจารย์

นางอารีย์ มหุวรรณ	ค.บ. (พยาบาล), สส.ม.	วิทยาจารย์
นางอินทิมา สุภสินธุ์	วท.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
	วท.ม. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
นางอัจฉรา ตันศรีรัตนวงศ์	วท.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
นางอวยพร สุทธิสนธิ์	ค.บ. (พยาบาล)	วิทยาจารย์
	วท.ม. (พยาบาล)	

คณะพยาบาลศาสตร์

ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานการพยาบาล

นางเยาวลักษณ์ บรรจงปรุ	วท.บ., ค.ม. (บริหารการพยาบาล)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายวิโรจน์ อรุณนพรัตน์	วท.บ., วท.ม. (เภสัชวิทยา)	อาจารย์

ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก

นางสาวมณีรัตน์ ภาครูป	วท.บ. (พยาบาล), ค.ม. (บริหารการพยาบาล)	อาจารย์
นางสาววรรณี บรรเทิง	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) วท.ม. (พยาบาล)	อาจารย์
นางสาวศิริลักษณ์ วรประยูร	วท.บ. (พยาบาล), M.S. (Child Development)	อาจารย์
นางสุนทราวดี เชียรพิเชฐ	ค.บ. (พยาบาลศึกษา), วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	อาจารย์

ภาควิชาการพยาบาลชุมชน

นางกุหลาบ รัตนสัจธรรม	วท.บ. (พยาบาล), M.P.H.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นางสุวรรณา จันทร์ประเสริฐ	วท.บ. (พยาบาล) สค.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข)	อาจารย์

ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์

น.ส. กนกนุช ชื่นเลิศสกุล	วท.บ. (พยาบาล) วท.ม. (พยาบาล)	อาจารย์
นางเสวนา พงษ์เรืองพันธุ์	วท.บ. (พยาบาล) ค.ม. (การบริหารการพยาบาล)	อาจารย์
น.ส. จริยา วชิราวัธน์	วท.บ. (พยาบาล) วท.ม. (พยาบาล)	อาจารย์
น.ส. ผ่องศรี เกียรติเลิศ-นภา	ค.บ. (พยาบาลศึกษา), ค.ม. (บริหารการพยาบาล)	อาจารย์

คณะแพทยศาสตร์

ภาควิชากายวิภาคศาสตร์

นายวัฒนา ศรีสุคนธ์	Doctor of Philosophy (Anatomy)	อาจารย์
นางปานสิริ พันธุ์สุวรรณ	วท.ม. (สัตววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสุวดี ชวนไชยะกูล	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	อาจารย์
น.ส. วิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	อาจารย์

ภาคกุมารเวชศาสตร์

นายแพทย์ปราโมทย์ วีรานุวัติ์	พ.บ., Diplomate, American Board of Pediatrics, อ.ว. กุมารเวชศาสตร์	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงเพ็ญศรี ภังคานนท์	พ.บ., Diplomate of the American Board of Pediatrics, Certificate in the Course of the Premature Infants	อาจารย์พิเศษ

แพทย์หญิงสุพรรณี วีรุตมเสน	พ.บ., Training in Pediatrics ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิค สาขากุมารเวชศาสตร์ อ.ว. กุมารเวชศาสตร์	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงนิสิตา จึงเจริญสุขยืง	วท.บ., พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงสุมนา ช่อไสว	พ.บ., Certificate of Rotating Internship	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงเดือนเพ็ญ ประเสริฐช่วง	วท.บ., พ.บ., Cert. in Allergy	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงเฉิดฉวี ตันเดชานุรัตน์	วท.บ., พ.บ., อ.ว. กุมารเวชศาสตร์	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงรจนากร สิงคาลวณิช	พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิค สาขารังสีวิทยา, Training at Jersey City Medical Center ว.ว. กุมารเวชศาสตร์	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์วิวัฒน์ ชวาลย์ภาฤทธิ์	วท.บ., พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์พลเลิศ พันธุ์ธนากุล	วท.บ., พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิค สาขากุมารเวชศาสตร์ Diplomate of the American Board of Pediatrics	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงสิริน เตาลานนท์	พบ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิค สาขากุมารเวชศาสตร์	อาจารย์พิเศษ

แพทย์หญิงเฉลิมศรี พันธุลาภ	พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงจินดา สิรินทร์วราวงศ์	วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์	อาจารย์พิเศษ

ภาควิชาจักษุ–โสต–นาสิก–ลาริงซ์วิทยา

นายแพทย์เลี้ยง เปาอินทร์	พ.บ. (หัวหน้าภาควิชา)	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ประเสริฐ สุวรรณพิบูลย์	พ.บ., F.I.C.S., อ.ว. จักษุวิทยา	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงดวงรัตน พรหมพงศา	วท.บ., พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิค สาขาจักษุวิทยา, ว.ว. จักษุวิทยา	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงสาวิตรี ปุญญาภิบาล	วท.บ., พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิค สาขาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ว.ว. โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์รณยุทธ์ บุญชู	วท.บ., พ.บ., (กำลังศึกษาต่อ)	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์พิชัย พัวเพิ่มพูลศิริ	วท.บ., พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิค สาขาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ว.ว. โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	อาจารย์พิเศษ
นางพวงแก้ว กิจธรรม	M.S. (Speech Pathology and Audiology)	อาจารย์พิเศษ
น.ส. ศิริวรรณ ไกรสุรพงศ์	ศศ.ม. (ความผิดปกติของการสื่อความหมาย)	อาจารย์พิเศษ

พล.ต.ต. อารีย์ เจริญพงศ์	พ.บ., ประกาศนียบัตรจักษุวิทยา อ.ว. จักษุวิทยา	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.อ. สุนทร ฉันทาดิศัย	พ.บ., ประกาศนียบัตรจักษุวิทยา จาก Institute of Ophthalmology อ.ว. จักษุวิทยา	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.ท. พรเทพ จารุอำพรพรรณ	พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ (จักษุวิทยา) ว.ว. จักษุวิทยา	อาจารย์พิเศษ
ร.ต.ท. สมชัย วุฒิณรงค์ตระกูล	พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ (จักษุวิทยา)	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.อ. หญิง วิรัตนา เจริญพงศ์	พ.บ., อ.ว. โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.ต. ชาตรี ศานติวิจัย	พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ (โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา), ประกาศนียบัตรการปฏิบัติรักษาผู้ป่วยกระดูกหน้าหัก น.บ. (ม. สุโขทัยธรรมาธิราช)	อาจารย์พิเศษ
ร.ต.อ. วิวัฒน์ ตติรัตน์	พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ (โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา) ประกาศนียบัตรการปฏิบัติรักษาผู้ป่วยกระดูกหน้าหัก อ.ว. โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	อาจารย์พิเศษ
ร.ต.อ. ชัยโรจน์ ปาสาทิกา	ก.บ. (ม. มหิดล), พ.บ. (ฟิลิปปินส์), ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	อาจารย์พิเศษ

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

นายแพทย์มาโนชญ์ ลีโทชวลิต	พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลีนิค สาขาอายุรศาสตร์ ว.ว. อายุรศาสตร์ทั่วไป	อาจารย์พิเศษ
น.พ. อาคม สรสุรชาติ	พ.บ. ประกาศนียบัตรจิตวิทยา	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.ต.อรรณพ เกรียงศักดิ์พิชิต	พ.บ., ว.ว. (จิตเวชศาสตร์)	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.ต. สันชัย วสุนธรา	พ.บ., ว.ว. (จิตเวชศาสตร์)	อาจารย์พิเศษ
น.พ. รังสิต หรมระฤก	พ.บ., ว.ว. (จิตเวชศาสตร์)	อาจารย์พิเศษ
น.ส. สุจิรา จรัสศิลป์	พ.บ., วุฒิบัตรจิตเวชศาสตร์	อาจารย์

ภาควิชาจุลชีววิทยา

นายขจร เจริญศิริ	ปริญญาเอกทางจุลชีววิทยา	รอยศาสตราจารย์ (อาจารย์พิเศษ)
นางอนิสา กัลยาณมิตร	วท.ม. (จุลชีววิทยา)	อาจารย์

ภาควิชาชีวเคมี

นายวิชัย บุญแสง	Ph.D.	รองศาสตราจารย์ (อาจารย์พิเศษ)
น.ส. โกสุม จันทรศิริ	วท.ม. (ชีวเคมี)	อาจารย์
น.ส. ประทุมทิพย์ บุญตระกูลพูลทวี	วท.ม. (ชีวเคมี)	อาจารย์

ภาควิชานิติเวชศาสตร์

พ.ต.อ.(พิเศษ) นพ. ประเวสน์ คุ้มภัย	–แพทย์ศาสตร์บัณฑิต (ศิริราช พ.ศ. ๒๕๐๖) –ผู้เชี่ยวชาญของศาลในทางนิติเวชวิทยา เลขทะเบียนที่ ๘/๒๕๒๐	อาจารย์พิเศษ

	–หนังสือสำคัญ พัฒนานักบริหาร ของคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ฯ	
	–ประกาศนียบัตร การงบประมาณและ การบริหารพัสดุระดับบริหารของ กรมตำรวจ	
	–ประกาศนียบัตร การบริหารสำคัญ ผู้บังคับบัญชาสำนักงาน กพ.	
	–หนังสือประกาศเกียรติคุณ เป็น อ.จ.ร.ร. นายร้อยตำรวจ เป็นเวลา ๑๕ ปี พ.ศ. ๒๕๒๙	
พล.ต.ต. น.พ. สุภัค บัณฑุรัตน์	–แพทยศาสตร์บัณฑิต (ศิริราช พ.ศ. ๒๔๙๗)	อาจารย์พิเศษ
	–ผู้เชี่ยวชาญของศาลในทางนิติเวช วิทยา เลขทะเบียนที่ ๗/๒๕๑๔	
	–D.T.M. (Hamburg)	
	–วุฒิบัตร การบริหารงานสายแพทย์ ทหาร กรมแพทย์ทหารบก	
	–ประกาศนียบัตร การงบประมาณและ การบริหารพัสดุระดับบริหาร กรมตำรวจ	
พ.ต.อ.(พิเศษ) นพ. ทัศนะ สุวรรณจูฑะ	–แพทยศาสตร์บัณฑิต (ศิริราช พ.ศ. ๒๔๐๖)	อาจารย์พิเศษ
	–ผู้เชี่ยวชาญของศาลในทางนิติเวชวิทยา	
	–ปราการศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลีนิค (สาขานิติเวชศาสตร์)	

	--อนุมัติบัตรผู้ชำนาญในการประกอบอาชีพเวชกรรมนิติเวชศาสตร์ของแพทยสภา Fellow in Forensic Medicine (Guy) (London) Fellow in Americun Acadamy of Forensin Sciences	
พ.ต.อ. (ญ) ปรุงจันทน์ ทินกร ณ อยุธยา	–เภสัชศาสตร์บัณฑิต (มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ๒๔๙๓	อาจารย์พิเศษ
ร.ต.ท. (ญ) สมทรง ตัมมเทอด ธรรม	–เภสัชศาสตร์บัณฑิต (จุฬาฯ พ.ศ. ๒๕๒๒) –เภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต (จุฬาฯ พ.ศ. ๒๕๒๘)	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.อ. กำพล ตังทัตสวัสดิ์	–B.S., M.S., (ST. Louis) –พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.อ. สุรัส สุรักขกะ	–พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.อ. มณฑล นครชัย	–พ.บ. (ญี่ปุ่น) –ประกาศนียบัตรแพทยศาสตร์เขตร้อน –ประกาศนียบัตรอุบัติเหตุเชิงปฏิบัติการ	อาจารย์พิเศษ

ภาควิชาพยาธิวิทยา

นายแพทย์สมนึก เจษฎาภัทรกุล	วทบ., พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์–คลีนิคสาขาพยาธิวิทยา, ว.ว. พยาธิวิทยา	อาจารย์พิเศษ
นายสมชาย สันติวัฒนกุล	วท.ม. (พยาธิวิทยา)	อาจารย์
นางรัชนี อัศวรุ่งนิรันดร์	วท.ม. (พยาธิวิทยา)	อาจารย์

ภาควิชาเภสัชวิทยา

นายธานินทร์ สุนพงศรี	เภสัชศาสตร์บัณฑิต, เภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชวิทยา)	อาจารย์

ภาควิชารังสีวิทยา

แพทย์หญิงวารุณี บุญปาลิต	พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลีนิค สาขารังสีวิทยาทั่วไป, อ.ว. รังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์สุชัย จารุดุล	พ.บ., อ.ว. รังสีวินิจฉัย Cert. in Nuclear Medicine Moscow, U.S.S.R., Cert. in Postgraduate Medical Sonics N.C., U.S.A., Cert. in Clinical diagnosis (SPECT), U.S.A.	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงพัฒนา อุกฤษณ์	พ.บ., ว.ว. รังสีวิทยาทั่วไป	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงลินดา จันทรจำนง	วท.บ., พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลีนิค สาขารังสีวิทยาทั่วไป, ว.ว. รังสีวิทยาทั่วไป	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงเพ็ญศรี ศิริคุณากร	วท.บ., พ.บ. ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลีนิค สาขารังสีวิทยาทั่วไป, ว.ว. รังสีวิทยาทั่วไป	

นายแพทย์ปวิช ปียศิริเวช	วท.บ., พ.บ., D.T.M. and H., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลีนิค สาขารังสีวิทยาทั่วไป, ว.ว. รังสีวิทยาทั่วไป	อาจารย์พิเศษ

ภาควิชาวิสัญญีวิทยา

รอ. นายแพทย์มนัส อดุลศิริสวัสดิ์	วท.บ., พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลีนิค สาขาวิสัญญีวิทยา, ว.ว. วิสัญญีวิทยา	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์เจริญ ฉันทวานิช	วท.บ., พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ชัยพร อยู่ยืนยง	วท.บ., พ.บ.	อาจารย์พิเศษ

ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม

แพทย์หญิงนภาพิณ โอภาสานนท์	พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์คลีนิค สาขาอายุรศาสตร์ ว.ว. อายุรศาสตร์ทั่วไป	อาจารย์พิเศษ
นายวัชชิระ ตีระพัฒนกุล	แพทยศาสตร์บัณฑิต	อาจารย์
นางสาววัชรี วนชยางค์กูล	แพทยศาสตร์บัณฑิต	อาจารย์
นายวันชัย บุพพันเหรัญ	แพทยศาสตร์บัณฑิต, วุฒิบัตรสาขาอายุรศาสตร์	อาจารย์

ภาควิชาศัลยศาสตร์

นายแพย์ธรรมนูญ วานิยะพงศ์	พ.บ., Cert. in Surgery, อ.ว. กุมารศัลยศาสตร์	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์สมัย ขาววิจิตร	พ.บ., Cert. in General Surgery	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์พงศ์เทพย์ สิงหะพันธุ์	พ.บ., F.I.C.I.S., A.F.A.C.A. (Angiology), Cert. Cardiothoracic Surgery (Duke–Va), ว.ว. ศัลยศาสตร์ทั่วไป	อาจารย์พิเศษ

นายแพทย์ธานี บุณยประสิทธ์	วท.บ., พบ., ว.ว. ศัลยศาสตร์ทั่วไป Cert. in Gen. Surg. (John Hopkins Instituted Medication)	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์สรศักดิ์ ศรีเสาวชาติ	พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิค สาขาศัลยศาสตร์, ว.ว. ศัลยศาสตร์ทั่วไป	อาจารย์พิเศษ
นายแพย์กฤษณชัย ไชยพร	วท.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2), พ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ชาญชัย นิมิตรวานิช	วท.บ., ว.ว. ศัลยศาสตร์ทั่วไป	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ยศพร จิตตะเสนีย์	พ.บ., F.I.C.S.	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์เพียรเลิศ จันทรเพ็ญกุล	พ.บ., อ.ว. ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์กำธร จินดาวิจักษณ์	พ.บ., F.I.C.S., F.R., C.S.T. Diplomate, American Board of Urology, อ.ว. ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ศุภฤกษ์ ออประเสริฐ	พ.บ., อ.ว. ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์สุทธิ สุรเกียรติ ชานุกูล	พ.บ., F.I.C.S., F.C.C.P., American. Board of Surgery, Cetr. Thoracic and Cardiovascullar Surgery (Cleveland Clinic U.S.A) อ.ว. ศัลยศาสตร์ทรวงอก	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์วิรุณพร พรหมพยศา	วท.บ., พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ทางคลีนิค สาขาศัลยศาสตร์ ว.ว. ประสาทศัลยศาสตร์	อาจารย์พิเศษ

นายแพทย์สงกรานต์ แจ่มกระจาย	วท.บ., พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์พจน์ ธีรคุปต์	วท.บ., ท.บ., M. D. (Philiipines)	อาจารย์พิเศษ

ภาควิชาศัลยศาสตร์

นายแพทย์วิชิต เสงี่ยมกุลถาวร	วท.บ., พ.บ., ว.ว. เวชปฏิบัติทั่วไป	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์วสันต์ จงเจษฎ์	พ.บ., F.R.C.S. อ.ว. ศัลยศาสตร์ตกแต่ง อ.ว. ศัลยศาสตร์ทั่วไป	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์พิเชฏฐ อินทุสร	พ.บ., F.I.A.P. อ.ว. ศัลยศาสตร์ลำไส้ใหญ่และทวารหนัก	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์สุพล จินดาทรัพย์	พ.บ., Cert. in I.C.U. (Singapore) อ.ว. ศัลยศาสตร์ลำไส้ใหญ่และทวารหนัก	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ชาญปรีชา จันทรจำนง	วท.บ., พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์วิวัฒน์ วนาโรจน์	พ.บ., ประกาศนียบัตรฝึกอบรมการตรวจสมองและไขสันหลังทางรังสี	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ยืงยศ สันติธนานนท์	พ.บ., Plastic Surgical Training (Odstock Hospital, Satisbury, Wilts, England) F.I.C.S., อ.ว. ศัลยศาสตร์ตกแต่ง	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์อภิชาติ พงศ์ผาติโรจน์	พ.บ. Postgrade Neurosurgery and Neuroradiology U.S.A., Fellow Research N.I.H. Bethesda M.D., U.S.A.	อาจารย์พิเศษ

นายแพทย์สมเกียรติ ธาตรีธร	พ.บ., อ.ว. กุมารศัลยศาสตร์	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์วรวิทย์ โกวิทวรางกูร	วท.บ., พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิค สาขาศัลยศาสตร์, ว.ว. ศัลยศาสตร์ทั่วไป	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์สุวัฒน์ วศินรัตน์	พ.บ., อ.ว. ศัลยศาสตร์ทรวงอก	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ชัยวัน เจริญโชคทวี	วท.บ., พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์อำนาจ จิตวรนันท์	พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.อ. นิตย์ ชัยเกียรติ	–พ.บ. มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ศิริราช –ประกาศนียบัตรการฝึกงานด้านการแพทย์ สหรัฐอเมริกา –ปริญญาแพทยศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต เยอรมันตะวันตก –ประกาศนียบัตรโรคเมืองร้อน เยอรมันตะวันตก –ประกาศนียบัตรหน่วยฝึกการบินพลเรือน จากกองทัพอากาศ –ประกาศนียบัตรการเรียนภาษาเยอรมัน เยอรมันตะวันตก	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.อ. มีชัย สุรภักดี	พ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย –ประกาศนียบัตรฝึกอบรมการบรรจุหรือโอนมาเป็นตำรวจที่มียศ จากกองบัญชาการศึกษา ตร. –วุฒิบัตรเวชศาสตร์การกีฬาระหว่างชาติ F.I.M.S. จากสมาคมเวชศาสตร์การกีฬาระหว่างชาติ	อาจารย์พิเศษ

	–วุฒิบัตร หลักสูตรการรักษาความมั่นคงภายใน จาก กอ. รมน.	
	–หนังสือสำคัญการอบรมหลักสูตรพัฒนานักบริหารรัฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทอาลัย	
	–วุฒิบัตรชั้นสูง ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา F.I.C.S. วิลยาลัยศัลยแพทย์	
	–หนังสืออนุมัติแสดงความรู้หรือความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา	
	–หนังสืออนุมัติความรู้ความชำนาญในศัลยศาสตร์ราชวิทยาลัยศัลยแพทย์แห่งประเทศไทย	
พ.ต.อ. อุดม รัตนพาณิชย์กิจ	–พ.บ. จุฬาลงกรณ์ ฯ	อาจารย์พิเศษ
	–ประกาศนียบัตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ชั้นสูง จุฬาลงกรณ์ ฯ	
	–การผึกงานด้านศัลยกรรมทั่วไป จาก Catholic Medical Center Hospital, Newyork	
	–ประกาศนียบัตร Post Graduate Queens Medical Center Course in Surgical Anatomy of the Head Neck จาก Center	
	–ปริญญา F.I.C.S. จากวิทยาลัยศัลยแพทย์, Diploma F.I.C.S. จาก Federation internationale ed. Medecisu Sportive	

	– ได้รับวุฒิบัตรจากแพทยสภา เป็นผู้มีความรู้หรือความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาศัลยศาสตร์ (ทั่วไป)	

ภาควิชาศัลยศาสตร์

พ.ต.อ. วิทยา พึ่งพาพงศ์	– พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล – วุฒิบัตรแพทยสภา เป็นผู้มีความรู้ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาศัลยศาสตร์ตกแต่ง แพทยสภา – ประกาศนียบัตรฝึกอบรมด้านศัลยศาสตร์ตกแต่งในทุนโคลัมโบ สิงคโปร์ – ประกาศนียบัตรตกแต่ง อังกฤษ	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.ท. สันติ จิตต์จารึก	– พ.บ. จุฬาลงกรณ์ – เพิ่มเติมคุณวุฒิประกาศนียบัตรชั้นนายพันรุ่น ๑๑ จาก ร.ร. เสนารักษ์ – Fellowship of F.I.M.S. Diploma ศูนย์เวชศาสตร์การกีฬา	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.ท. วิบูลย์ วัฒนายากร	– พ.บ. มหาวิทยาลัยดุสเซ็นดอร์ฟ เยอรมันนี – แพทยศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยดุสเซ็นดอร์ฟ เยอรมันนี – ประกาศนียบัตร ผู้เชี่ยวชาญสาขาศัลยศาสตร์ เมืองซัมบวกร์	อาจารย์พิเศษ

พ.ต.ท. ชุมศักดิ์ พฤกษาพงศ์	– พ.บ. จุฬาลงกรณ์ ฯ – ประกาศนียบัตรจากดิอเมริกันบอร์ดอ๊อฟเซอร์ เจอรี่ (แพทย์ศัลยกรรมทั่วไป) สหรัฐอเมริกา	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.ท. นริศ เจนวิริยะ	– พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล – วุฒิบัตรเป็นผู้ชำนาญพิเศษในภาควิชาศัลยกรรม จากอเมริกันบอร์ดอ๊อฟเซอร์ เจอรี่	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.ท. อรรณพ มณฑามะระ	– พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล – วุฒิบัตรแสดงความรู้ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาศัลยศาสตร์ทั่วไป มหิดล (แพทยสภา) – ประกาศนียบัตรแพทย์เวชศาสตร์การบิน รุ่นที่ ๗ จากสถาบันเวชศาสตร์การบินกองทัพอากาศ	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.ท. เฉลียว หอมวิเศษ	– พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล – วุฒิบัตรผู้ชำนาญด้านศัลยกรรมทั่วไป แพทยศาสตร์ มหิดล – ประกาศนียบัตรเป็นข้าราชการซึ่งมีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่นจาก ตร.	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.ต ฉัตรชัย อังสุโรจน์	– พ.บ. จุฬาลงกรณ์ ฯ – วุฒิบัตรแสดงความรู้หรือความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาศัลยศาสตร์ แพทย์ศาสตร์ ศิริราชพยาบาล – น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	อารจารย์พิเศษ

พ.ต.ต. จิระศักดิ์ ปาณินท์	– พ.บ. แพทย์ศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาลัยมหิดล – วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาประสาทศัลยศาสตร์	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.ต. สันติ สุรชันติ	– พ.บ. มหาลัยมหิดล – หนังสือรับรองศัลยศาสตร์ฉุกเฉิน จุฬาลงกรณ์ ฯ – ประกาศนียบัตรอุบัติเหตุแม็กซิลโล-เฟเซียล วิทยาลัยศัลยแพทย์แห่งประเทศไทย – ประกาศนียบัตรการรักษาผู้ป่วยกระดูกหน้าหนัก มหิดล – ประกาศนียบัตรศัลยศาสตร์ตกแต่งปากแหว่ง เพดานโหว่ จากราชวิทยาลัยศัลยแพทย์แห่งประเทศไทย – ประกาศนียบัตรการอบรมระยะสั้นอุบัติเหตุทางมือ มหิดล	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.ต. อานุภาพ ธรรมพิพิธ	– พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล – อนุมัติบัตรเป็นผู้เชี่ยวชาญ สาขาศัลยศาสตร์ ยูโรวิทยา – ประกาศนียบัตรการฝึกอบรมเป็นผู้เชี่ยวชาญสาขาศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา จากสหรัฐอเมริกา	อาจารย์พิเศษ

พ.ต.ต. วิเชียร สันทัดกลการ	– พ.บ. จุฬาลงกรณ์ ฯ – วุฒิบัตรเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาศัลยกรรมตกแต่งจากแพทยสภา – ประกาศนียบัตรการอบรมระยะสั้นอุบัติเหตุทางมือ มหิดล – ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิค มหาวิทยาลัยมหิดล – ประกาศนียบัตรการอบรมอุบัติเหตุแม็กซิลโลเฟเชียล วิทยาลัยศัลยแพทย์แห่งประเทศไทย – ประกาศนียบัตรการอบรมวิชาการศัลยศาสตร์ตกแต่งปากแหว่ง เพดานโหว่ ราชวิทยาลัยศัลยแพทย์แห่งประเทศไทย	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.ต. ทรงชัย สิมะโรจน์	– พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล – วุฒิบัตรแพทยสภา แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาศัลยศาสตร์ แพทยศาสตร์ รพ. รามาธิบดี	อาจารย์พิเศษ
ร.ต.อ. วารินทร์ วชิรบัญญานุกูล	– พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล – ใบอนุญาตของแพทยสภา ประกอบวิชาชีพเวชกรรม มหิดล – ประกาศนียบัตรแพทย์ผึกหัด ๑ ปี จาก ร.พ. ตำรวจ	อาจารย์พิเศษ

ภาควิชาสรีรวิทยา

นายสกล พงศกร	Dr. Ing.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นางภักตร์เพ็ญ ทิพยมนตรี	มหาบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐาน (สรีรวิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
น.ส. รุ้งตะวัน แสงจันทร์	เภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสรีรวิทยา	อาจารย์

ภาควิชาสูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา

นายแพทย์สุหัท พุ่งเกียรติ	พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงวจนา จงเจษฎ์	พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงนงลักษณ์ วีรวัฒน์	พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์สุวัฒน์ จันทรจำนง	พ.บ., Dr. Med. (Magna Cumlaude Heidelbery) D.T.M., (Hamburg) Cert. in Cytology (Kiel), อ.ว. สูติศาสตร์–นรีเวชวิทยา	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ปภาพ โชวิฑูรกิจ	พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์พูนสวัสดิ์ จันทรจรัส	พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงศุภวัจน์ นับถือเนตร	พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ธัชชัย ภัทราคม	พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงเกยูร สถาพรพงษ์	พ.บ., Cert. Am. Bd. of Ob–Gyn. Affiliate Fellow of ACOG, อ.ว. สูติศาสตร์–นรีเวชวิทยา	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงกึงกาญจน์ ศรีสวัสดิ์	พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงสันทนา เจริญกุล	พ.บ., Cert. Am. Bd. of Ob–Gyn.	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์จุลศักดิ์ สร้อยวัฒนา	พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิค สาขาสูติศาสตร์–นรีเวชวิทยา, ว.ว. สูติศาสตร์–นารีเวชวิทยา	อาจารย์พิเศษ

นายแพทย์โอภาส ไทยพิสุทธิกุล	พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลีนิค สาขาสูติศาสตร์–นรีเวชวิทยา, ว.ว. สูติศาสตร์–นรีเวชวิทยา	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์สุจินต์ เสรีรัตน์	พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ปราโมทย์ เจริญนาน	พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงสุพร สร้อยวัฒนา	พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลีนิค สาขาสูติศาสตร์–นรีเวชวิทยา ว.ว. สูติศาสตร์–นรีเวชวิทยา	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงอังคณา พงศ์ผาติโรจน์	วท.บ., พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลีนิค สาขาสูติศาสตร์–นรีเวชวิทยา, ว.ว. สูติศาสตร์–นรีเวชวิทยา	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์มานิต ศรีประโมทย์	วท.บ., พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลีนิค สาขาสูติศาสตร์–นรีเวชวิทยา	อาจารย์พิเศษ
แพหญิงริต้า ไพศาลตันติวงศ์	วท.บ., พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลีนิค สาขาสูติศาสตร์–นรีเวชวิทยา, ว.ว. สูติศาสตร์–นรีเวชวิทยา	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์จรัสพงษ์ ทังสุบุตร	วท.บ., พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลีนิค สาขาสูติศาสตร์–นรีเวชวิทยา, ว.ว. สูติศาสตร์–นรีเวชวิทยา	อาจารย์พิเศษ

นายแพทย์วิสุทธิ์ นาคสกุล	พ.บ.	อาจารย์พิเศษ

ภาควิชาออร์โธปีดิกส์

นายแพทย์นคร สมบูรณ์วิทย์	พ.บ., ประกาศนียบัตรอบรมทางศัลยกรรมกระดูก (Switzerland) อ.ว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปีดิกส์	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์วีระวัฒน์ หาญทวิชัย	พ.บ.,ประกาศนียบัตรอบรมทางศัลยกรรมกระดูก (Switzerland) อ.ว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปีดิกส์	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์บุญเลี้ยง อุกฤษณ์	พ.บ., ว.ว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปีดิกส์	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ไพฑูรย์ เนาวรัตโนภาส	วท.บ., พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลีนิค สาขาศัลยศาสตร์ออร์โธปีดิกส์ ว.ว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปีดิกส์	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์สุกิจ หาญพานิชกิจการ	วท.บ., พ.บ., ประกาศนียบัตรอบรมทางศัลยกรรมกระดูก (AO) อ.ว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปีดิกส์	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์พิชญา นาควัชระ	วท.บ., พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
พล.ต.ต. ชูชาติ อุตตโรทัย	พ.บ. D.T.M. (Homburg) Germany Cert. in Traumatology, Cert. in Orihopaebic & Hand Surgery	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.อ. สุรินทร์ ศิริวัฒน์	พ.บ. ประกาศนียบัตร การอบรมเชิงปฏิบัติการการรักษา การบาดเจ็บ	อาจารย์พิเศษ

	จากวิทยาลัยศัลยแพทย์แห่งประเทศไทย อบรมเชิงปฏิบัติ Operative Treatment of fracture and Non–Unions, Theoretical basic and practical principle โดย A–O International ณ Switzerland	
พ.ต.อ. วิรัตน์ วิชัยบุญ	พ.บ. Vocational and Advance training in Orthopardic Surgery ณ ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.อ. ประเสริฐ กิจเจริญ- วิศาล	พ.บ. ประกาศนียบัตรคลื่นไฟฟ้า หัวใจ โรงพยาบาลราชวิถี ประกาศนียบัตรศัลยศาสตร์ออร์โธปีดิกส์ ร.พ. ศิริราช ประกาศนียบัตรเวชศาสตร์ฟื้นฟู กรมการแพทย์ และชมรม เวชศาสตร์ฟื้นฟู	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.ท. สิทธิเดช แสงศิริ- นาวิน	พ.บ. วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญ สาขาศัลยศาสตร์- ออร์โธปีดิกส์ คณะแพทยศาสตร์ ร.พ. รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล อบรมเชิงปฏิบัติการ Operative Treatment of Fracture & Non–Unions Theoritical basic and practical principie โดย A–O Switzerland	อาจารย์พิเศษ

ร.ต.อ. พรชัย ตั้งสำเริงวงศ์	พ.บ. วุฒิบัตรทางศัลยศาสตร์ ออร์โธปีดิกส์ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล	อาจารย์พิเศษ
ร.ต.อ. ปิยะศักดิ์ สังขช่วย	พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
ร.ต.อ. ถาวร สุทธิยุทธ	พ.บ. ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิค (ศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, ว.ว. สาขาศัลยศาสตร์ ออร์โธปีดิกส์	อาจารย์พิเศษ
ร.ต.อ. ชาญชิต แสงแก้ว	พ.บ. Certification Traumatic Surgery ประเทศสหพันธสาธารณรัฐเยอรมัน	อาจารย์พิเศษ

ภาควิชาอายุรศาสตร์

นายแพทย์อุทัย ตู้จินดา	พ.บ. ,Dr. Med. (Freiburg I, Br.) D.T.M. (Hamburg)	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์บำรุง สมประสงค์	พ.บ., Cert. in Dermatology (London), Cert. in Derm. and V.D. (Vienna)	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์มานิต ลีโทชวลิต	พ.บ., D.T.M. and H.	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงพวงน้อย ณ สงขลา	พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิค สาขาอายุรศาสตร์	อาจารย์พิเศษ

	Training in Dermatology (Royal Prince Alfred hospital Sydney Australia)	
แพทย์หญิง ดร. แสงอรุณ กุลประดิษฐ์	พ.บ., Ph.D. (London)	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์อุดม ศิริรัตน์	พ.บ., ประกาศนียบัตรสมาคมหลอดเลือดนานาชาติ	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงพรรณี เสถียรโชค	พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์เศวต นนทถา-นันท์	อนุปริญญาวิทยาศาสตร์, พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงจินตนา โยธา-สมุทร	พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงมาลี เซ็นเสถียร	พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงภัทรา คูระทอง	พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลีนิค สาขาอายุรศาสตร์ Diplomate, Amercan Board of Internal Medicine	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์บีตินนันท์ ณัฐรุจิ-โรจน์	พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ธวัชชัย ภาสุรกุล	พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลีนิค สาขาอายุรศาสตร์, ว.ว. อายุรศาสตร์ทั่วไป	อาจารย์พิเศษ

นายแพทย์สมชาย เอื้อรัตน-วงศ์	วท.บ., พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิค สาขาอายุรศาสตร์, ว.ว. อายุรศาสตร์ทั่วไป	อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงเสาวณีย์ ชูติพงศ์	พ.บ., อ.ว. โลหิตวิทยา	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ครรชิต ลิขิต-ธนมบัติ	วท.บ., พ.บ.	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ประจักษ์ ศักดิ์ศรี	วท.บ., พ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิค สาขาอายุรศาสตร์, ว.ว. ประสาทวิทยา	อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์ประมูล ศรีรัตนา	วุฒิบัตรการอบรมสาขาตัจจะวิทยา	อาจารย์พิเศษ

พิมพ์ที่
เจ้าพระยาการพิมพ์
๖๙/๑ ถนนรัชดาภิเษก ซอยอมร แขวงช่องนนทรี
เขตยานนาวา กทม. โทร. ๒๔๙๕๘๙๖, ๒๔๙๗๖๑๗


มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ